

ALLEGATO 1

Formulario per candidatura al Piano nazionale di sperimentazione per l'istituzione di una filiera formativa integrata nell'ambito tecnologico-professionale

Al Direttore Generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

PEC: dgosv@postacert.istruzione.it

Oggetto: Candidatura per la partecipazione al **Piano nazionale di sperimentazione per l'istituzione di una filiera formativa integrata nell'ambito tecnologico-professionale**

 sottoscritt _____, nat a _____ il _____, dirigente scolastico/gestore, in qualità di legale rappresentante dell'istituto statale/paritario _____ di _____

Tabella 1

Denominazione	
Sede in	
Via	
Codice meccanografico	
C.F. o P.IVA	
e-mail istituzionale	
PEC	

Ripetere da “ sottoscritt ” a completamento della tabella 1 per tutte le istituzioni scolastiche (tecnici e professionali) con candidatura di percorso quadriennale, facenti parte della rete di cui all'articolo 1, comma 3, dell'Avviso, composta dai seguenti ulteriori soggetti:

Tabella 2

<i>denominazione e sede</i>	<i>tipologia</i>
	Istituzione formativa accreditata dalla Regione (*) <i>se non presente nella rete specificare i motivi</i>
	ITS Academy
	...
	...

N.B.: adattare il contenuto secondo le esigenze, aggiungere righe se necessario

(*) Si fa presente che la mancata previsione all'interno della sperimentazione di percorsi e strutture formative accreditate dalla Regioni è determinata dai seguenti motivi:

CHIEDE/CHIEDONO

di essere ammesso/i alla selezione per la partecipazione al **Piano nazionale di sperimentazione per l'istituzione di una filiera formativa integrata nell'ambito tecnologico-professionale**

A tal fine, pena esclusione dalla procedura di selezione, si dichiara che la proposta progettuale indicata di seguito prevede:

- a) la progettazione, in coerenza con la programmazione regionale della filiera formativa, di almeno un percorso quadriennale di istruzione tecnica o professionale nei seguenti istituti:

(N.B.: adattare l'elenco a seconda delle esigenze)

Tabella 3

<i>denominazione</i>	<i>tipologia (Istituto tecnico o professionale)</i>	<i>indirizzo</i>

- b) l'integrazione con il/i seguente/i percorso/i per il conseguimento del diploma professionale di IeFP, ove esistente e affine o correlato alla filiera:

Tabella 4

<i>denominazione (indicare se CFP o IP)</i>	<i>Figura professionale</i>

- c) l'integrazione con il/i seguente/i percorso/i biennale di ITS *Academy*, di area tecnologica coerente con l'indirizzo di riferimento:

Tabella 5

<i>denominazione ITS</i>	<i>Area tecnologica</i>	<i>Figura professionale</i>

- d) l'attivazione del partenariato con la/e seguente/i impresa/e: (N.B.: adattare l'elenco a seconda delle esigenze)

Tabella 6

<i>denominazione</i>	<i>sede</i>	<i>Codice Fiscale e Partita IVA</i>	<i>Tipologia di attività economico-professionale, di formazione e/o ricerca, istituzionale</i>

In caso di valutazione positiva da parte della Commissione tecnica nazionale e di ammissione al Piano nazionale sperimentale, le istituzioni scolastiche di cui alla Tabella 1 si impegnano

- ad attivare almeno una sezione sperimentale di durata quadriennale, a partire dalla classe prima, con il numero di studenti previsto dalla vigente normativa che non si articoli con altre classi di percorso quinquennale già funzionanti nell'istituto;
- ad accogliere esclusivamente le iscrizioni ai percorsi quadriennali di istruzione tecnica/professionale degli studenti con pregresso e regolare percorso scolastico di otto anni
- impegnarsi ad attivare il curriculum dei percorsi quadriennali di istruzione tecnica e professionale come proposto in sede di candidatura e assicurare agli studenti dei percorsi quadriennali il raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento e delle competenze

previsti per il corrispondente profilo in uscita del quinto anno di corso, ferme restando le norme in materia di rilascio dei titoli di studio finali e di esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione

- ad implementare e potenziare relazioni stabili con aziende e realtà produttive del territorio tramite uno o più accordi di partenariato volti a definire le modalità di coprogettazione dell'offerta formativa, di attuazione dei PCTO e di stipula dei contratti di apprendistato di primo e terzo livello
- ad operare nei limiti delle risorse strumentali e professionali disponibili previste nell'ambito dell'organico dell'autonomia
- a richiedere entro il 31 marzo 2024 al competente Ufficio scolastico regionale il riconoscimento della parità scolastica per il percorso quadriennale sperimentale (solo per gli istituti paritari)

Ai fini della procedura di selezione, si riportano di seguito gli elementi caratterizzanti la **proposta progettuale**:

<i>Descrizione dell'offerta formativa integrata, comprensiva di percorsi di istruzione tecnica-professionale e di ITS Academy che preveda misure per agevolare la possibilità di accesso ai percorsi dell'istruzione terziaria e di passaggio tra i diversi percorsi.</i>
<i>Modalità di adeguamento e rimodulazione del calendario scolastico annuale e dell'orario settimanale delle lezioni, ai sensi degli articoli 4 e 5 del decreto del Presidente della Repubblica n. 275/1999, anche al fine di compensare, almeno in parte, la riduzione di una annualità del percorso scolastico del ciclo secondario (allegare il quadro orario previsto per i singoli anni di percorso/i quadriennale/i).</i>
<i>Strutturazione di processi di continuità e orientamento all'interno della filiera e degli accordi di partenariato tra la scuola secondaria di secondo grado, le imprese, gli ordini professionali, l'università e i percorsi terziari non accademici.</i>
<i>Consolidamento e potenziamento delle esperienze on the job che gli studenti possono effettuare dopo i quindici anni, anche tramite il ricorso ordinario all'apprendistato formativo di primo e terzo livello con contratti di apprendistato per il conseguimento del diploma di istruzione secondaria di secondo grado e il diploma di istruzione tecnologica superiore.</i>

<i>Modalità di potenziamento delle ore dedicate ai PCTO, distintamente per i diversi ordini di studio di istruzione secondaria di secondo grado e l'avvio dei suddetti percorsi già dal secondo anno di studio.</i>
<i>Modalità di potenziamento delle discipline STEM, alla luce delle Linee Guida adottate con decreto ministeriale 15 settembre 2023, n. 184 e introduzione di moduli curriculari orientati ai temi della transizione ecologica e dello sviluppo sostenibile.</i>
<i>Modalità di potenziamento del processo di internazionalizzazione attraverso il conseguimento di certificazioni internazionali che attestino le competenze linguistico-comunicative in lingua straniera, una più efficace e strutturale introduzione dell'apprendimento integrato dei contenuti formativi in lingua straniera (CLIL) e l'accento sulla dimensione linguistica in funzione del settore di riferimento, anche con il supporto dei conversatori di lingua in compresenza con i docenti di tutte le discipline.</i>
<i>Introduzione di moduli didattici e attività laboratoriali svolti da soggetti provenienti dai settori imprenditoriali e delle professioni, mediante la stipula di contratti di prestazione d'opera, per adeguare l'offerta formativa ai fabbisogni del territorio e all'evolversi delle conoscenze e delle tecnologie di settore.</i>
<i>Ricorso alla flessibilità didattica e organizzativa, alla didattica laboratoriale, all'adozione di metodologie innovative e al rafforzamento dell'utilizzo in rete di tutte le risorse professionali, logistiche e strumentali disponibili.</i>
<i>Ruolo e ambiti di intervento dei soggetti aderenti alla rete.</i>

<i>Eventuale previsione di monitoraggi interni</i>
<i>Estremi delle delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio di istituto delle istituzioni scolastiche del secondo ciclo coinvolte riportante l'adesione al progetto (allegare i documenti).</i>
<i>Estremi della formale adesione al progetto da parte degli organi competenti per le altre istituzioni coinvolte (allegare i documenti).</i>

Alla presente domanda di candidatura sono allegati, in una cartella compressa:

- 1) quadro orario previsto per i singoli anni di percorso/i quadriennale/i
- 2) delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio di istituto delle istituzioni scolastiche del secondo ciclo coinvolte riportante l'adesione al progetto
- 3) formale adesione al progetto da parte degli organi competenti per le altre istituzioni coinvolte
- 4) _____
- 5) _____

(N.B.: adattare l'elenco a seconda delle esigenze)

Data _____

Firma digitale del rappresentante legale dell'istituto o degli istituti proponenti

Firma _____

Istituto _____

Ripetere per il numero di istituti proponenti