



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "G" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

Ambito progetto	Contrasto alle mafie e legalità
Titolo progetto	Itinerari di legalità
Denominazione ETS	Sciara Progetti APS
Breve descrizione ETS	<p>Sciara Progetti APS è un'impresa di produzione artistica che nasce nel 2009 come gruppo informale, fondato da Ture Magro, attore e autore di cinema e teatro, ed Emilia Mangano, Dott.sa in Psicologia di Comunità e Psicologia dell'età evolutiva. La duplice anima di Sciara Progetti — artistica e psico-pedagogica — ha permesso alla compagnia di dedicare parte delle sue energie alla realizzazione di percorsi artistico-didattici, attività formative nelle scuole, workshop e progetti europei per il programma Erasmus+ per l'educazione non-formale, in Italia e all'estero, integrandoli alla propria ricerca teatrale in maniera coerente e significativa. Il target di tutte le attività proposte da Sciara è, fin dai suoi esordi, rappresentato da giovani, in particolare la fascia 13-30 anni, e da istituzioni scolastiche. Nel 2011 la Compagnia si costituisce in Associazione di Promozione Sociale e organizza le prime tournée di spettacolo e percorsi laboratoriali su tutto il territorio nazionale, in Sud America e Senegal. Tornata in Italia, Sciara Progetti Teatro nel 2014 stabilisce la sua sede in Emilia-Romagna, dove, tramite la vittoria di un bando pubblico, ottiene la residenza artistica al Teatro Verdi di Fiorenzuola d'Arda (PC). Da quel momento, la compagine organizzativa e tecnica di Sciara si è aperta all'ingresso di diversi professionisti che, a vario titolo, collaborano alla progettazione e realizzazione delle attività. Dal 2015, Sciara si occupa anche della programmazione di rassegne di teatro per le nuove generazioni, percorsi di partecipazione attiva giovanile e di progetti per il programma europeo Erasmus+, integrando metodi di educazione non formale in tutte le attività organizzate. Dal 2016 la Regione Emilia-Romagna sostiene tutta la programmazione delle attività di Sciara riconoscendone il valore artistico secondo L.R. 13/99. L'attività di Sciara Progetti ha una forte connotazione itinerante: ogni anno, la progettualità di Sciara si rivolge a circa 60.000 studenti da tutta Italia, coinvolgendo mediamente 90 scuole e altrettante città in diversi percorsi educativi e formativi. Tutti gli interventi sono seguiti da momenti di Teatro-Forum condotti dall'attore e regista Ture Magro, e da incontri con esperti esterni. Focus importante del lavoro di Sciara è posto sui percorsi di formazione rispetto alle opportunità di internazionalizzazione rivolti a operatori del settore culturale e artistico, enti del terzo settore e docenti. Nel 2021 la Compagnia ottiene dal MiBACT il sostegno del FUS come impresa di produzione artistica, e dal MW l'accREDITAMENTO per l'a.s 2021/2022 Decreto Direttoriale n.950 del 16.06.2021 come ente collaboratore delle istituzioni scolastiche per la promozione e realizzazione di iniziative per la valorizzazione dei temi della creatività.</p>



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "G" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

ID	Sezione
1	Sintetica descrizione del progetto
	Il progetto "Itinerari di Legalità" (promosso da Sciara Progetti APS) prevede la realizzazione di percorsi educativi attinenti i temi della legalità, dell'educazione al rispetto dell'altro, della lotta alla violenza, promuovendo la parità e l'uguaglianza attraverso una modalità che fonde interventi artistici, educazione non formale, partecipazione attiva dei giovani studenti, una forte azione digitale e materiale didattico appositamente progettati da un team specializzato in educazione, psicologia e pedagogia.
2	Destinatari
	<ul style="list-style-type: none">• Regioni: Emilia-Romagna, Lombardia, Liguria, Piemonte, Puglia, Sicilia, Veneto• Ordine scuola: scuole secondarie di secondo grado• Numero scuole: 30 (6 in Emilia-Romagna, 6 in Lombardia, 6 in Piemonte, 3 in Veneto, 3 in Liguria, 3 in Puglia, 3 in Sicilia)• Numero classi: 750 (25 per scuola)• Numero alunni: 15.000 (500 per scuola)• Numero personale scolastico: 2.280 docenti (76 per scuola); 1 referente coordinatore per ogni scuola; 750 docenti coinvolti ad ogni attività online rivolte agli studenti (25 per scuola); 750 docenti accompagnatori allo spettacolo (25 per scuola); 750 insegnanti coinvolti nei focus group (25 per scuola).
3	Obiettivi generali
	Il progetto intende promuovere percorsi educativi finalizzati alla sensibilizzazione e al contrasto di diverse forme di sopruso, sopraffazione, comportamenti e atteggiamenti che violano ed eludono le prescrizioni normative attraverso metodi educativi innovativi e interventi artistici.
4	Obiettivi specifici e risultati attesi
	Per il raggiungimento dell'obiettivo principale, si intende agire su quattro obiettivi specifici: <ul style="list-style-type: none">• OS1: sensibilizzare gli studenti alla legalità, al rispetto dell'altro e al contrasto alla violenza sopruso e sopraffazione, intercettando la loro curiosità e stimolando la loro empatia;<ul style="list-style-type: none">○ Risultato 1.1: 15.000 studenti sensibilizzati, informati sui fenomeni della criminalità organizzata e legalità e alla partecipazione attiva. Mezzo di verifica: misurazione della partecipazione, questionari e focus group;



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "G" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

	<ul style="list-style-type: none">○ Risultato 1.2: partecipazione di almeno il 90% degli studenti coinvolti alle attività facoltative del progetto. Mezzo di verifica: misurazione della partecipazione• OS2: promuovere un'educazione di qualità sui temi di rispetto della legalità, contrasto alle mafie, inclusione sociale, prevenzione e contrasto alle discriminazioni e al bullismo, uguaglianza di genere e pari opportunità;<ul style="list-style-type: none">○ Risultato 2.1: 30 Istituzioni scolastiche supportate nell'implementazione del progetto di educazione alla legalità. Mezzi di verifica: misurazione della partecipazione, questionario, focus group;○ Risultato 2.2: partecipazione dei docenti coinvolti ad almeno il 90% delle attività di formazione a loro rivolte. Mezzi di verifica: misurazione della partecipazione;○ Risultato 2.3: partecipazione del 90% del numero totale in docenti intercettati dal progetto. Mezzi di verifica: misurazione della partecipazione, questionario, interviste, focus group;• OS3: educare gli studenti al rispetto della legalità e dell'altro, sviluppando capacità di collaborare, comunicare e dialogare, formando cittadini e trasmettendo loro valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità;<ul style="list-style-type: none">○ Risultato 3.1: diminuzione del 50 % degli atti di devianza tra le classi coinvolte. Mezzi di verifica: questionario, interviste, focus group;○ Risultato 3.2: Partecipazione del 90 % degli studenti intercettati dal progetto alle attività laboratoriali di gruppo. Mezzo di verifica: misurazione della partecipazione;• OS4: supportare gli studenti nello sviluppo di senso critico per scoprire e contrastare i percorsi nascosti e meno evidenti dell'illegalità, presentando valori e modelli culturali di contrasto ad ogni forma di violenza, sopruso e illegalità;<ul style="list-style-type: none">○ Risultato 4.1: incremento della consapevolezza dei fenomeni di criminalità organizzata nel 90 % degli studenti coinvolti. Mezzo di verifica: questionari e focus group;○ Risultato 4.2: incremento di un'autonomia di giudizio e di uno spirito critico nel 80% degli studenti coinvolti nelle attività del progetto. Mezzo di verifica: questionari e focus group;○ Risultato 4.3: acquisizione dei valori che stanno alla base della convivenza civile, della consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri, nel rispetto degli altri e della loro dignità. Mezzo di verifica: questionari e focus group;
--	--



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "G" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

	<ul style="list-style-type: none">○ Risultato 4.4: Raccolta di almeno 2 idee progettuali di futuri interventi per ogni istituto. Mezzo di misurazione: raccolta istanze tramite focus group e lavoro di gruppo;• OS5: stimolare l'attiva partecipazione degli studenti attraverso focus group e laboratori sulla legalità;<ul style="list-style-type: none">○ Risultato 5.1: partecipazione del 90% degli studenti coinvolti nelle attività di focus group e monitoraggio. Mezzo di misurazione: misurazione della partecipazione;○ Risultato 5.2: partecipazione del 90 % degli studenti coinvolti nelle attività laboratoriali pomeridiane. Mezzo di misurazione: misurazione della partecipazione;○ Risultato 5.3: raccolta di almeno 2 idee progettuali di futuri interventi per ogni istituto. Mezzo di misurazione: raccolta istanze tramite focus group e lavoro di gruppo.
5	Attività previste
	<p>Il progetto si articola nei seguenti cinque step/fasi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Primo step La fase di preparazione e avviamento del progetto mira, attraverso interventi educativi online, a preparare gli studenti attraverso la metodologia "immersioni emotive", con "inside" e "interviste coraggiose" (esperienza artistico didattica a tema, create e sviluppate espressamente per il mondo della scuola, composta da audio ascolti tematici e momenti di incontro in live streaming e dal vivo con testimoni, ospiti chiave, guidati da un'equipe composta da una psicologa, un conduttore e dei facilitatori). In tale fase verranno pianificate anche le attività successive e verranno presi i contatti con ognuna delle 30 scuole partecipanti al progetto. Si prevede, inoltre, la creazione di un blog nel quale verranno raccolte le informazioni sul progetto, le attività, le scuole partecipanti e i risultati raggiunti.• Secondo step In tale fase è prevista una tournée a bordo di UP-Bus (Utopia Possibile Bus, un autobus a due piani di 75 posti che Sciarra Progetti ha acquistato grazie ad un sostegno della Fondazione Crt e di diversi Comuni Italiani, che è stato trasformato in un teatro viaggiante e laboratorio itinerante di esperienze di sensibilizzazione a tema). Utopia possibile Bus sosterrà davanti ad ognuna delle 30 scuole con attività dedicate e costruite per i discenti. Ogni tappa prevede due giorni di attività dedicati ad ogni scuola, con interventi sia al mattino che nel pomeriggio: vi saranno iniziative di laboratori per la sensibilizzazione ad uno dei temi approfonditi dai gruppi partecipanti al progetto, visite all'interno del Bus con attività immersive sul tema, spettacoli teatrali di sensibilizzazione con dibattiti, confronti con ospiti provenienti dal mondo della scuola, associazionismo, università e Comuni. Ogni tappa prevede la diffusione di materiali informativi sul tema, diffusione di materiali didattici di approfondimento, lezioni interattive a tema costruite per i docenti, video guide sul tema preparati per l'occasione e tanto altro materiale.• Terzo step In tale fase sono previsti diversi momenti di confronto per fare una sintesi di quanto emerso negli step precedenti, raccogliere le istanze dei partecipanti e attivare un percorso di ricerca con gli studenti e gli insegnanti tramite la



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "G" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

	<p>realizzazione di appositi focus group. I facilitatori di Sciarra Progetti supporteranno gli studenti e gli insegnanti coinvolti nei focus group al fine di far emergere sensazioni, idee, proposte progettuali e istanze che verranno sintetizzate in un documento, contenente nuove idee di contrasto alla violenza e ai soprusi nelle loro diverse forme e per promuovere la legalità, da trasmettere al Ministero dell'Istruzione. Le metodologie educative che verranno utilizzate permetteranno agli studenti di apprendere informazioni e sviluppare attitudini coerentemente con gli obiettivi sopracitati divenendo protagonisti effettivi delle attività proposte</p> <ul style="list-style-type: none">• Quarto Step <p>In tale fase è prevista l'elaborazione di un Kit per l'educazione alla legalità, composto da Ebook e video guide, con tutto il materiale prodotto durante le attività di progetto. L'Ebook dedicato al tema dell'educazione alla legalità, completo di esperienze, metodi, interviste, azioni da replicare con gli studenti, potrà essere distribuito a tutte le scuole italiane come guida per una educazione alla legalità. Inoltre, verrà creato un video documentario per raccogliere il viaggio di UP-Bus tra le scuole e l'esperienza vissuta direttamente dagli studenti e docenti, con riprese delle attività e interviste agli ospiti e ai partecipanti.</p> <ul style="list-style-type: none">• Quinto Step <p>Nella fase conclusiva del progetto verrà organizzata una giornata per condividere, con le istituzioni scolastiche ed i referenti del Ministero dell'Istruzione, i materiali prodotti, i risultati conseguiti ed il documento contenente le istanze e le idee raccolte attraverso una speciale giornata di intervento di UP-Bus direttamente a Roma.</p>										
6	Tempistiche previste										
	<ul style="list-style-type: none">• Durata progetto: 12 mesi <p>Nel dettaglio, lo step 1 verrà realizzato nel corso dei mesi 1, 2, 3, 4 e 5; lo step 2 verrà realizzato nel corso dei mesi 6, 7, 8; lo step 3 verrà realizzato nel corso dei mesi 9 e 10; lo step 4 verrà realizzato nel corso dei mesi 11 e 12; lo step 5 verrà realizzato nel corso del mese 12.</p> <ul style="list-style-type: none">• Monte ore complessivo per singola istituzione scolastica: circa 42 ore• Orario: <table><tr><td>x</td><td>scolastico;</td></tr><tr><td>x</td><td>extra-scolastico.</td></tr></table>	x	scolastico;	x	extra-scolastico.						
x	scolastico;										
x	extra-scolastico.										
7	Spazi e strumentazione richiesti alla scuola										
	<p>Per la realizzazione delle attività progettuali, le scuole dovranno mettere a disposizione:</p> <ul style="list-style-type: none">• spazi: <table><tr><td>x</td><td>aula;</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>laboratorio;</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>palestra;</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>atrio;</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>spazio virtuale;</td></tr></table>	x	aula;	<input type="checkbox"/>	laboratorio;	<input type="checkbox"/>	palestra;	<input type="checkbox"/>	atrio;	<input type="checkbox"/>	spazio virtuale;
x	aula;										
<input type="checkbox"/>	laboratorio;										
<input type="checkbox"/>	palestra;										
<input type="checkbox"/>	atrio;										
<input type="checkbox"/>	spazio virtuale;										



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "G" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

	<input type="checkbox"/> altro: eventuale cortile, aula magna o teatro interno
	<ul style="list-style-type: none">• strumentazione:<ul style="list-style-type: none">x connessione internet per incontro online
8	Scheda finanziaria
	<p>RISORSE COMPLESSIVE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO € 300.000</p> <p><u>COSTO PROGETTO PER SINGOLA ISTITUZIONE SCOLASTICA € 10.000</u></p> <p>Dettaglio spese progetto per singolo istituto:</p> <ul style="list-style-type: none">• spese personale per il progetto "Itinerari di Legalità" € 5.300,00• spese personale scolastico € 200,00• spese acquisto materiali € 100,00• spese servizi € 1.400,00• altre spese: € 3.000,00