

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisite in più Paesi (Italia/Spagna) appartenenti all'Unione Europea dal sig. Claudio DI TOFANO;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

VISTA la "Credencial" rilasciata dal Ministerio de Educación, Cultura y Deporte in data 29 agosto 2014 con la quale il titolo italiano indicato nel dispositivo è stato omologato al titolo professionale di Musica spagnolo nella specializzazione di pianoforte;

VISTA la dichiarazione di valore rilasciata il 26 maggio 2015 dalla Cancelleria Consolare dell'Ambasciata d'Italia a Madrid con la quale si certifica che l'accreditamento della formazione accademica italiana unitamente al Master de Profesorado nella specializzazione di Musica sono requisiti per accedere in Spagna all'insegnamento presso le scuole private o in qualità di docente a tempo determinato presso le scuole pubbliche nella materia prescelta;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;



CONSIDERATO che l'interessato, cittadino italiano, di madrelingua italiana, possiede la competenza linguistica necessaria, in quanto ha conseguito la formazione secondaria ed accademica in Italia;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessato è qualificato nello Stato membro d'origine;

RILEVATO altresì, che ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel paese di provenienza, al possesso di un ciclo di studi post – secondari di durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post – secondario;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15:

VISTO il decreto direttoriale prot. n. 836 del 27 luglio 2017, che subordina al superamento di misure compensative, il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

VISTA la nota prot. n.12981 del 22 ottobre 2018, acquisita agli atti di questo Ufficio al n. 18468 in data 30 ottobre 2018, con la quale l'Ufficio VII dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio – Ambito Territoriale per la Provincia di Frosinone, ha fatto conoscere l'esito favorevole del tirocinio di adattamento svolto dall'interessato per gli insegnamenti in argomento;

ACCERTATO che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessato, integrato dalla misura compensativa sopra citata, comprova una formazione professionale che soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007;

DECRETA

- 1 Il titolo di formazione professionale così composto:
 - diploma di "Pianoforte" conseguito presso il Conservatorio di Musica "Licinio Refice" di Frosinone in data 19 ottobre 1994;
 - titolo di abilitazione all'insegnamento: Master Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, y Bachillerato, Formación Profesional y Enzeñanza de Idiomas en la especialidad de "Musica", conseguito nell'anno accademico 2013/2014 presso la Universidad "Isabel I de Castilla" di Burgos (Spagna),

posseduto dal cittadino italiano Claudio DI TOFANO, nato a Minturno (LT) il 17 agosto 1970 ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n.

206, come integrato dalla misura compensativa di cui al decreto direttoriale citato in premessa, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle scuole di istruzione secondaria per le classi di concorso:

A-29 Musica negli istituti di istruzione secondaria di Il grado (ex cl. di c. 31/A); A-30 Musica nella scuola secondaria di I grado (ex cl. di c. 32/A).

2 - Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE Maria Assunta Palermo

/ GS