



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

**IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTA** la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

**VISTO** il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

**VISTA** l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in più Paesi, **Regno Unito/Italia**, appartenenti all'Unione Europea dal Sig. Pasquale PASSARELLI;

**VISTA** la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

**VISTA** l'attestazione dell'Autorità competente "National College for Teaching & Leadership" rilasciata in data 29 novembre 2017 nella quale si dichiara che l'interessato è in possesso dello status di insegnante qualificato per poter insegnare nelle scuole statali in Inghilterra, e poiché detiene il QTLS ed è membro della Società per l'Educazione e la Formazione (SET), in base alla normativa corrente è esentato dal dover completare un periodo di addestramento" (INDUCTION);

**VISTO** l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

**VISTA** la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

**CONSIDERATO** che l'interessato, cittadino italiano, di madrelingua italiana possiede la competenza linguistica necessaria, in quanto ha conseguito la formazione secondaria e accademica in Italia;

**RILEVATO** che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessato è qualificato nello Stato membro d'origine;

**RILEVATO** altresì, che ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post – secondari di durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post – secondario;

**TENUTO CONTO** di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

**VISTO** il decreto direttoriale prot. n. 1396 del 11/10/2018, che subordina al superamento di misure compensative, il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

**VISTA** la nota prot. n.2455 del 26/11/2018 con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per il Molise – Ufficio IV Ambito territoriale per la Provincia di Isernia ha fatto conoscere l'esito favorevole della prova attitudinale svolta dall'interessato;

**ACCERTATO** che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessato, integrato dalla misura compensativa sopra citata, comprova una formazione professionale che soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007;

## **DECRETA**

**1** - Il titolo di formazione professionale così composto:

diploma di istruzione post secondario: - "Laurea in Lingue e Letterature straniere" conseguita presso l'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" in data 24/06/2003 e rilasciata in data 15/06/2004;

- PGCE "Postgraduate Certificate in Education Secondary- Secondary Modern Foreign Language German with Italian", conseguito il 4 luglio 2011 presso "University of Cumbria" (Regno Unito);

titolo di abilitazione all'insegnamento - "QTS – Qualified Teacher Status" n. 1054221 conferito in data 5 luglio 2011 (Qualifica professionale di insegnante);

- "QTLS" – Qualified Teacher Learning & Skills nr. AG005131 rilasciato il 16/08/2013 ( tale titolo esonera dall'INDUCTION period),

posseduto dal cittadino italiano **Pasquale PASSARELLI**, nato a Venafro (Isernia) il 15 luglio 1978, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, come integrato dalla misura compensativa di cui al decreto direttoriale citato in premessa, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle scuole di istruzione secondaria per le classi di concorso:

**A-25 Lingua inglese nella scuola secondaria di I grado;  
A-24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado  
(Inglese).**

2 – Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE  
Maria Assunta Palermo

