

**Scheda obiettivi specifici triennali CRA**
**Anno: 2021 (Triennio 2021 - 2023)**
**Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione**

Obiettivo specifico triennale	Indicatore dell'obiettivo triennale									
							Dato Valutazione Finale			
	Descrizione	Baseline	Natura	Target 2021	Target 2022	Target 2023	Valore raggiunto anno 2021	% raggiungimento del target	% raggiungimento Obiettivo Triennale	Eventuali cause mancato raggiungimento dell'obiettivo
Garantire l'effettività del diritto allo studio nelle scuole di ogni ordine e grado, anche attraverso iniziative a carattere nazionale	Istanze di borse di studio evase ai fini dell'erogazione del contributo	100	%	100	100	100	100	100	100	
	Numero dei soggetti beneficiari del contributo	100000	>=	100000	100000	100000	100000	100		
	Ripartizione delle risorse dedicate al Welfare dello studente e al diritto allo studio	100	%	100	100	100	100	100		
Promuovere l'attività sportiva scolastica - anche dal primo ciclo di istruzione, educando alunni e studenti a corretti stili di vita e sostenendo gli studenti impegnati in attività agonistiche - e le prassi scolastiche inclusive, anche nell'ottica del contrasto alla dispersione scolastica.	Percentuale di iniziative volte all'organizzazione delle attività sportive scolastiche e dei campionati studenteschi. Studenti impegnati in attività agonistiche (studenti-atleti)	75	%	75	90	100	75	100	100	
	Percentuale di iniziative finalizzate all'acquisizione di corretti stili di vita e promozione delle pratiche sportive anche attraverso iniziative a carattere nazionale	75	%	75	90	100	75	100		
Pianificazione dell'avvio delle procedure finalizzate alla riduzione del precariato storico	Adozione decreto organici	1	Booleano (0/1)	1	1	1	1	100	100	
	Adozione delle procedure strumentali al corretto avvio dell'anno scolastico e alla copertura dei posti vacanti e disponibili del personale docente.	1	Booleano (0/1)	1	1	1	1	100		

Immissione in ruolo dei Dirigenti scolastici, dei docenti e dei Direttori dei Servizi Generali ed Amministrativi (DSGA) e realizzazione dei percorsi di formazione per docenti neoassunti, in servizio, per i neoassunti dirigenti scolastici e per il personale amministrativo in servizio.	Coordinamento e monitoraggio a livello regionale della fase conclusiva di svolgimento del concorso per Direttori dei Servizi Generali ed Amministrativi (DSGA) e delle successive operazioni di immissione in ruolo.	1	Booleano (0/1)	1	1	1	1	100	100	
	Coordinamento e monitoraggio a livello regionale delle procedure concorsuali finalizzate alle immissioni in ruolo del personale docente.	1	Booleano (0/1)	1	1	1	1	100		
	Percentuale di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo che hanno partecipato a percorsi formativi.	50	%	55	55	55	55	100		
	Percentuale di docenti sul sostegno che hanno partecipato a percorsi formativi.	15	%	20	20	20	20	100		
Interventi di innovazione dell'istruzione scolastica e per la scuola digitale	Capacità di assicurare l'accesso alla didattica digitale da parte delle istituzioni scolastiche misurata per numero di studenti per unità di dispositivi disponibili.	8	=	5	4,5	4	5	100	100	
	Efficiente utilizzo delle risorse assegnate al fondo del Piano nazionale per la scuola digitale	60	%	70	75	80	70	100		
	Potenziamento della didattica digitale	75	%	83	85	90	83	100		
	Utilizzo delle tecnologie digitali per la didattica	80	%	82	84	85	82	100		
Miglioramento della sicurezza degli edifici scolastici delle scuole statali.	Efficienza nell'attuazione del piano per interventi di messa in sicurezza degli edifici scolastici	2	%	2	2	2	2	100	100	
	Efficienza nella erogazione delle risorse necessarie per la realizzazione degli interventi sugli edifici scolastici	90	%	90	90	90	90	100		
	Efficienza nelle azioni di monitoraggio degli interventi di messa in sicurezza degli edifici scolastici	90	%	90	90	90	90	100		
Definizione delle misure per orientamento e apprendimento permanente attraverso: la revisione dei percorsi di istruzione e formazione professionale, il rafforzamento della filiera tecnico-scientifica e del sistema formativo terziario professionalizzante; l'attuazione del decreto legislativo n. 61/2017 in tema di revisione dei percorsi dell'istruzione professionale; lo sviluppo dell'istruzione degli adulti e dei CPIA	Numero di adulti frequentanti i percorsi di istruzione degli adulti	249449	>=	228045	235035	249449	228045	100	100	
	Numero di allievi che frequentano percorsi formativi in apprendistato	0	>=	300	350	400	300	100		
	Numero di studenti iscritti ai percorsi di istruzione terziaria professionalizzante	3600	=	10000	10000	11000	10000	100		
	Percentuale di studenti coinvolti in percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento sul totale giovani in età 15 - 19	0	%	60	95	95	60	100		

Implementare le strategie di internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione e formazione contribuendo a promuovere lo sviluppo di competenze di cittadinanza globale. Cooperare con il MAECI nella gestione, la promozione e lo sviluppo del sistema delle scuole italiane all'estero	Iniziative finalizzate all'attuazione delle politiche dedicate all'istruzione ed alla formazione	100	%	100	100	100	100	100	100	
	Iniziative finalizzate alla diffusione e promozione della lingua e della cultura italiana all'estero	100	%	100	100	100	100	100		
	Ulteriori iniziative finalizzate all'attuazione delle politiche dedicate all'istruzione ed alla formazione	100	%	100	100	100	100	100		
	Ulteriori iniziative finalizzate alla diffusione e promozione della lingua e della cultura italiana	100	%	100	100	100	100	100		
Promozione e implementazione del sistema di valutazione nazionale studenti, scuole, docenti, dirigenti scolastici	Percentuale di iniziative volte allo sviluppo e alla valorizzazione del Sistema nazionale di valutazione	95	%	95	100	100	95	100	100	
Promuovere iniziative di educazione a sostegno dell'autonomia scolastica anche al fine di potenziare le opportunit� di successo formativo degli studenti e di favorire l'accesso al sistema di	Iniziative pubbliche di diffusione delle linee	10	=	10	1	1	10	100	100	
	Percentuale di finanziamenti ripartiti agli Uffici	100	%	100	100	100	100	100		
	Tempistica sulla distribuzione delle risorse per il finanziamento delle sezioni primavera nel territorio	10	=	10	10	7	10	100		