



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## REPORT DI MONITORAGGIO

FSE - AVVISO N. 3340 DEL 23/03/2017

“Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”



**INDIRE** ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA

**GPU** Gestione  
unitaria del  
Programma  
2014-2020

Questo contributo è realizzato dal Gruppo di progetto GPU (<http://www.indire.it/progetto/gpu2020/>) nell'ambito del progetto *Monitoraggio, ricerca e supporto tecnico didattico all'Autorità di Gestione e alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli interventi nell'ambito del PON 2014-2020 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento"*, codice 4.1.4A-FSEPON-INDIRE-2015-2. I dati elaborati in questo report sono successivi alla chiusura dell'avviso e rappresentano la situazione definitiva dell'andamento di scuole e progetti.

FSE - Avviso n. 3340 del 23/03/2017 Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale *formativa*”

**INDIRE** ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

**GPU** Gestione unitaria del Programma  
2014-2020

## Sommario

1. Premessa.....	5
2. La partecipazione delle scuole .....	6
3. I progetti .....	10
4. I moduli .....	133
5. Esperti e tutor.....	187
6. I corsisti.....	19
7. Appendice.....	232

## 1. Premessa

L'Avviso pubblico n. 3340 si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale del Programma Operativo Nazionale *"Per la Scuola - competenza e ambienti per l'apprendimento"* per il periodo di programmazione 2014-2020. L'obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi", a cui è legato l'Avviso, prevede anche azioni dirette al consolidamento, all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale. Le azioni sono finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, che ha il fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.

Il presente Avviso è emanato nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale *"Per la Scuola"* 2014-2020.

Tabella 1 - Obiettivi ed azioni previsti per l'Avviso 3340

Obiettivi specifici	Codice azione	Descrizione azione
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	10.2.5	Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali

N. scuole	N. moduli	N. iscrizioni
2.842	12.118	168.442

## 2. La partecipazione delle scuole

In questo paragrafo si forniscono i dati su adesione e avanzamento nella partecipazione delle scuole all'Avviso, in particolare nelle tabelle si trovano:

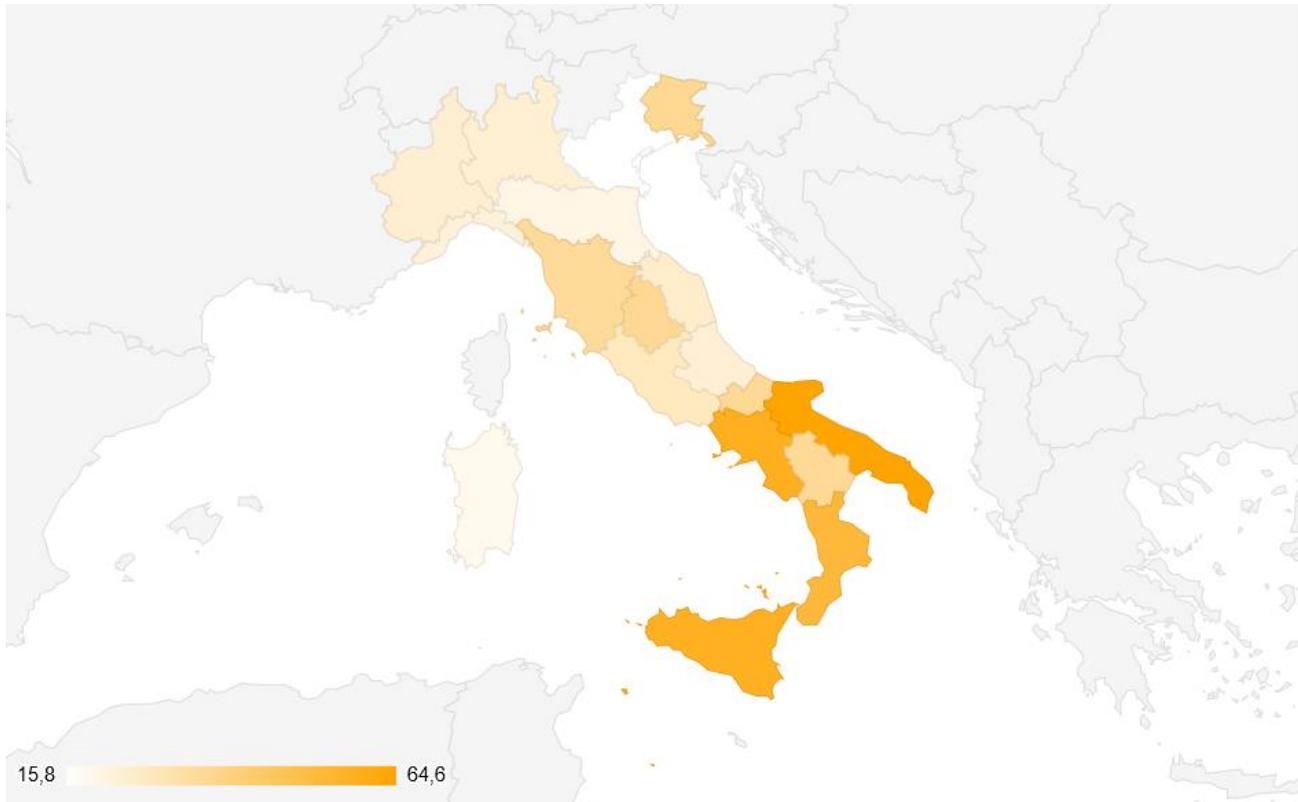
- numero di scuole che hanno inoltrato la candidatura;
- il tasso di adesione, vale a dire il numero di scuole con candidatura inoltrata sul numero di scuole candidate.

Come possiamo rilevare nella Tab.2, le scuole candidabili per l'Avviso erano sull'intero territorio nazionale 8.480, tra queste hanno inoltrato la candidatura 3.143, pari al 37,06%. Le regioni con il più alto numero di 'scuole candidabili' appartengono al gruppo 'Aree più sviluppate' (4.842), ma sono quelle appartenenti alle 'Aree meno sviluppate', (3.072 scuole candidabili), ad aver risposto in maniera più marcata con 1.789 candidature inoltrate, pari al 58,24% delle 'scuole candidabili' (contro le 1.225 candidature delle Aree più sviluppate, pari al 25,30% e le 129 candidature delle Aree in transizione, pari al 22,79% delle scuole candidabili). La regione con il più alto tasso di adesioni risulta essere la Puglia con il 64,62%, seguita dalla Campania (58,92%), che però presenta il più alto numero di scuole candidabili in termini reali su scala nazionale, con 601 candidature inoltrate: entrambe le regioni appartengono al gruppo 'Aree meno sviluppate'. Va sottolineato il dato delle tre regioni con il minor tasso di adesioni, due delle quali appartengono al gruppo 'Aree più sviluppate': Veneto (15,76%); Sardegna (19,01%); Emilia Romagna (20,53%).

Tabella 2 - Scuole candidabili, n. scuole con candidatura inoltrata e tasso di adesione delle scuole all'Avviso 3340/2017 (v.a. v%)

Area territoriale	Regione	Scuole candidabili (v.a)	Scuole con candidatura inoltrata (v.a.)	Tasso di adesione (%)
Aree in transizione	Abruzzo	218	52	23,85
	Molise	64	23	35,94
	Sardegna	284	54	19,01
<b>Aree in transizione</b>		<b>566</b>	<b>129</b>	<b>22,79</b>
Aree meno sviluppate	Basilicata	126	45	35,71
	Calabria	398	213	53,52
	Campania	1.020	601	58,92
	Puglia	667	431	64,62
	Sicilia	861	499	57,96
<b>Aree meno sviluppate</b>		<b>3.072</b>	<b>1.789</b>	<b>58,24</b>
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	531	109	20,53
	Friuli-Venezia Giulia	172	63	36,63
	Lazio	747	209	27,98
	Liguria	193	44	22,80
	Lombardia	1.138	275	24,17
	Marche	243	62	25,51
	Piemonte	564	138	24,47
	Toscana	489	172	35,17
	Umbria	156	57	36,54
	Veneto	609	96	15,76
<b>Aree più sviluppate</b>		<b>4.842</b>	<b>1.225</b>	<b>25,30</b>
<b>Italia</b>		<b>8.480</b>	<b>3.143</b>	<b>37,06</b>

Figura 1 - Tasso di adesione delle scuole nelle regioni per l'Avviso 3340/2017



Nella Tab 3, si può rilevare che, anche per quanto riguarda il numero di scuole con progetti avviati, mentre è l'Umbria a presentare il dato percentuale più alto (78,3%), risulta ancora una volta la Campania la regione con il più alto numero di scuole con progetti avviati in termini reali, con 428 scuole (contro le 36 dell'Umbria), pari al 73,5%. La Basilicata risulta essere la regione con la minore percentuale di scuole con progetti avviati, il 22%, seguita dalla Sardegna con il 30,0%. Nella maggior parte delle regioni, 14 su 18, le scuole con progetti chiusi sono la totalità, nelle restanti 4 si raggiungono comunque percentuali piuttosto alte, infatti la percentuale più bassa si registra in Lombardia, con il 97,0%. La regione Umbria risulta essere quella con il più basso tasso di revoche su scala nazionale, con il 21,7%, mentre Basilicata (78,0%), Sardegna (70,0%) e Abruzzo (51,0%), presentano percentuali molto rilevanti di scuole con revoche.

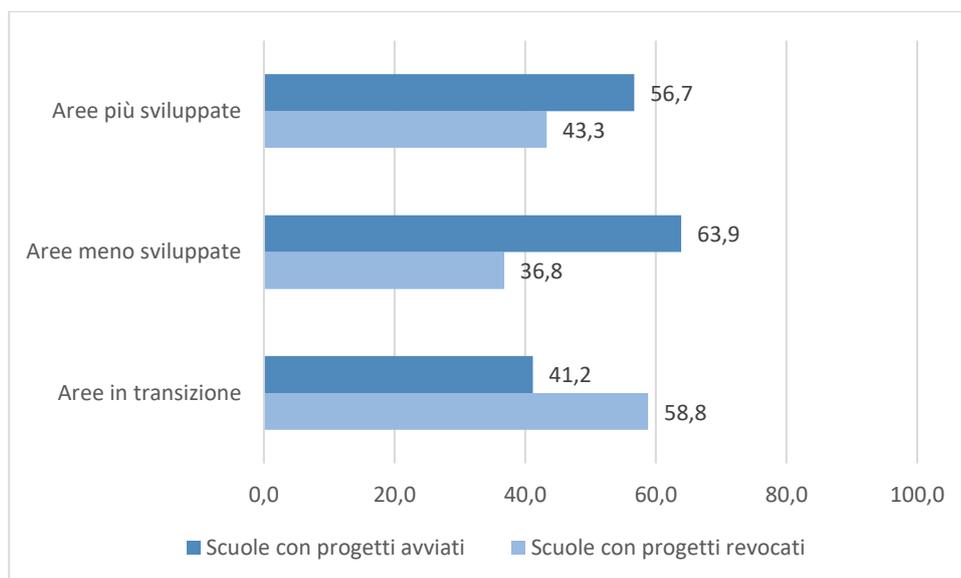
A livello di area territoriale sono presenti in percentuali maggiori le scuole con progetti avviati rispetto a quelle con progetti revocati, sia nelle Aree più sviluppate (56,7% a

fronte di 43,3%) sia nelle Aree meno sviluppate (63,9% a fronte di 36,8%), mentre nelle Aree in transizione la percentuale di scuole con progetti revocati (58,8%) supera quella dei progetti avviati (41,2%).

Tabella 3 - Scuole con progetti autorizzati, avviati, chiusi e revocati per l'Avviso 3340 /2017 (v.a. v%)

Area territoriale	Regione	Scuole con progetti autorizzati	Scuole con progetti avviati %	Scuole con progetti revocati %
Aree in transizione	Abruzzo	49	49,0	51,0
	Molise	20	50,0	50,0
	Sardegna	50	30,0	70,0
Aree meno sviluppate	Basilicata	41	22,0	78,0
	Calabria	203	61,6	39,9
	Campania	582	73,5	27,0
	Puglia	413	65,4	35,1
	Sicilia	484	55,6	45,2
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	108	63,0	37,0
	Friuli Venezia Giulia	56	51,8	48,2
	Lazio	155	49,7	50,3
	Liguria	43	69,8	30,2
	Lombardia	181	54,7	45,3
	Marche	61	59,0	41,0
	Piemonte	132	58,3	41,7
	Toscana	135	53,3	46,7
	Umbria	46	78,3	21,7
	Veneto	83	51,8	48,2
<b>Italia</b>		<b>2.842</b>	<b>60,4</b>	<b>40,0</b>

Figura 2 - Scuole con progetti avviati e revocati dell' l'Avviso 3340 /2017 per area territoriale (v. %)



Analizzando il dato delle scuole per ciclo di istruzione si può vedere come per entrambi i cicli la percentuale dei progetti avviati è maggiore di quella dei progetti revocati, con uno scarto più elevato nelle scuole del I ciclo (63,2 % scuole con progetti avviati, 37,2 % scuole con progetti revocati). La percentuale di scuole con progetti chiusi si avvicina al 100% per entrambi i cicli di istruzione.

Tabella 4 - Scuole con progetti autorizzati, avviati, chiusi e revocati per l'Avviso 3340/2017 per ciclo (v.a., v.%)

Ciclo di istruzione	Scuole con progetti autorizzati	Scuole con progetti avviati	Scuole con progetti revocati	Scuole con progetti chiusi
<b>I ciclo</b>	1.749	63,2	37,2	99,6
<b>II ciclo</b>	1.093	56,0	44,5	99,7

### 3. I progetti

In questo paragrafo si riportano il numero di progetti autorizzati, con la relativa percentuale regionale di progetti avviati e revocati.

La Tab. 5 conferma quanto rilevato nel caso delle scuole titolari di progetti, anche per quanto riguarda il numero di progetti è la regione Campania a presentare il numero più elevato in termini reali su scala nazionale con 592 progetti autorizzati, ma è l'Umbria a presentare la percentuale più elevata di progetti avviati (76,6%), seguita dalla Campania (73,5%). Per quanto riguarda i progetti chiusi rispetto agli avviati la quasi totalità delle regioni raggiunge il 100%, le regioni che non raggiungono tale risultato si attestano comunque su percentuali non inferiori al 97%.

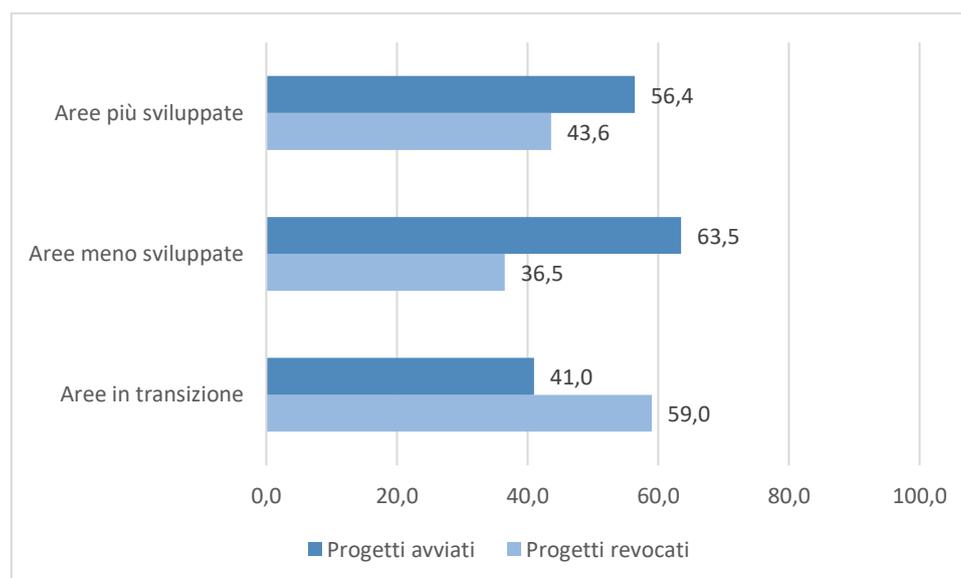
Per quanto concerne il tasso di progetti revocati è ancora l'Umbria a presentare il più contenuto tasso di revoche (23,4%), mentre presentano le maggiori criticità Basilicata (78,6%) e Sardegna (68,6%).

A livello di area territoriale sono presenti in percentuali maggiori i progetti avviati rispetto a quelli revocati, sia nelle Aree più sviluppate (56,4% a fronte di 43,6%) sia nelle Aree meno sviluppate (63,5% a fronte di 36,5%), mentre nelle Aree in transizione la percentuale dei progetti revocati (59%) supera quella dei progetti avviati (41%).

Tabella 5 - N. progetti dell'Avviso 3340/2017 autorizzati, avviati, revocati per regione (v.a. v.%)

Area territoriale	Regione	Progetti autorizzati	Progetti avviati %	Progetti revocati %
<b>Aree in transizione</b>	Abruzzo	50	48,0	52,0
	Molise	21	47,6	52,4
	Sardegna	51	31,4	68,6
<b>Aree meno sviluppate</b>	Basilicata	42	21,4	78,6
	Calabria	212	60,4	39,6
	Campania	592	73,5	26,5
	Puglia	423	65,0	35,0
	Sicilia	491	55,2	44,8
	<b>Aree più sviluppate</b>	Emilia Romagna	108	63,0
	Friuli Venezia Giulia	57	52,6	47,4
	Lazio	159	49,1	50,9
	Liguria	43	69,8	30,2
	Lombardia	181	54,7	45,3
	Marche	61	59,0	41,0
	Piemonte	134	57,5	42,5
	Toscana	135	53,3	46,7
	Umbria	47	76,6	23,4
	Veneto	83	51,8	48,2
<b>Italia</b>		<b>2.890</b>	<b>60,1</b>	<b>39,9</b>

Figura 3 - Progetti dell'Avviso 3340/2017 avviati e revocati per area territoriale (v.%)



Analizzando il dato dei progetti per ciclo di istruzione si può vedere come per entrambi i cicli la percentuale dei progetti avviati è maggiore di quella dei progetti revocati, con uno scarto più elevato nelle scuole del I ciclo (63% progetti avviati, 37% progetti revocati). La percentuale dei progetti chiusi si avvicina al 100% per entrambi i cicli di istruzione.

Tabella 6 - Progetti autorizzati, avviati, e revocati per l'Avviso 3340/2017 per ciclo (v.a., v.%)

Ciclo di istruzione	Progetti autorizzati	Progetti avviati	Progetti revocati
I ciclo	1778	63,0	37,0
II ciclo	1112	55,5	44,5

#### 4. I moduli

In questo paragrafo si riporta il numero di moduli autorizzati, con la relativa percentuale regionale di moduli avviati e revocati.

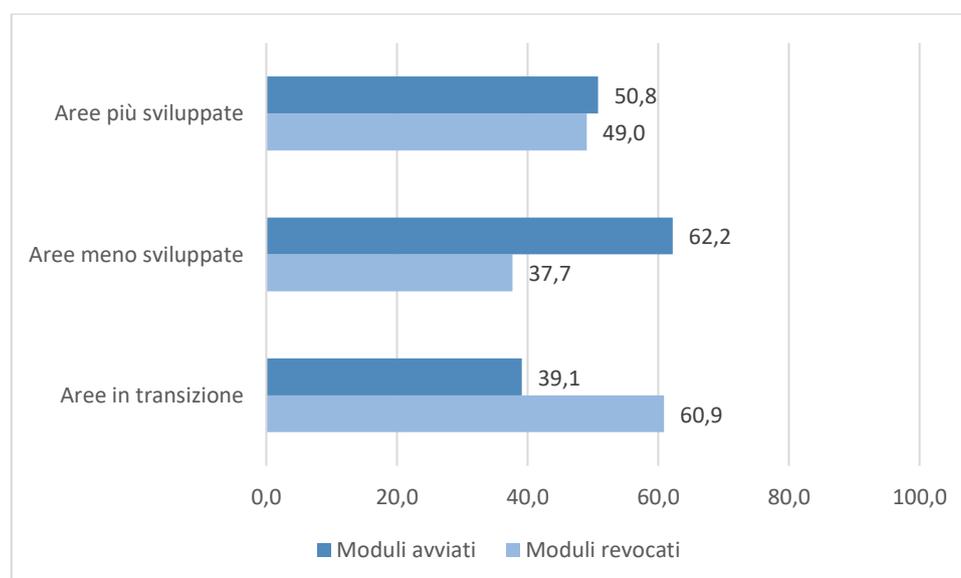
La Campania è la regione che presenta il più alto numero di moduli autorizzati su scala nazionale (2.749), seguita dalla Sicilia (2.183), l'Umbria presenta la più alta percentuale di moduli avviati (73,8%), seguita dalla stessa Campania (70,9%). La Basilicata presenta le maggiori criticità con il più basso tasso di moduli effettivamente avviati (22,4%). La totalità dei moduli è stata chiusa in tutte le regioni. Per quanto riguarda i moduli revocati, sono Basilicata (77,6%), Sardegna (69,6%) e Veneto (58,5%) a presentare i tassi più elevati di revoche.

A livello di area territoriale sono presenti in percentuali maggiori i moduli avviati rispetto a quelli revocati, sia nelle Aree più sviluppate (50,8% a fronte di 49%) sia nelle Aree meno sviluppate (62,2% a fronte di 37,7%), mentre nelle Aree in transizione la percentuale dei moduli revocati (60,9%) supera quella dei moduli avviati (39,1%).

Tabella 6 - N. moduli dell'Avviso 3340/2017 autorizzati, avviati, chiusi e revocati

Area territoriale	Regione	Moduli autorizzati	Moduli avviati %	Moduli revocati %
Aree in transizione	Abruzzo	193	45,1	54,9
	Molise	91	42,9	57,1
	Sardegna	171	30,4	69,6
Aree meno sviluppate	Basilicata	147	22,4	77,6
	Calabria	897	56,2	43,4
	Campania	2.749	70,9	29,0
	Puglia	1.841	64,2	35,8
	Sicilia	2.183	54,8	45,2
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	402	59,0	41,0
	Friuli Venezia Giulia	207	44,0	56,0
	Lazio	639	44,3	55,7
	Liguria	161	62,7	37,3
	Lombardia	683	46,6	52,6
	Marche	235	53,2	46,8
	Piemonte	502	54,2	45,8
	Toscana	525	49,7	50,3
	Umbria	191	73,8	26,2
	Veneto	301	41,5	58,5
<b>Italia</b>		<b>12.118</b>	<b>57,7</b>	<b>42,2</b>

Figura 4 – Moduli dell'Avviso 3340/2017 avviati e revocati per area territoriale (v.%)



La tabella seguente mostra il dettaglio per tipo di modulo. I moduli maggiormente richiesti sono stati *Educazione alimentare, cibo e territorio* (il 27,3% del totale) e *Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport* (il 25,4% del totale). Sia la percentuale dei moduli avviati sia quella dei revocati non si discostano in maniera significativa dalle percentuali registrate a livello nazionale (57,7% moduli avviati, 42,2% moduli revocati). Tutti i moduli avviati sono stati chiusi.

Tabella 8 - Moduli della sotto-azione 10.2.5A *Competenze trasversali* (Avviso 3340/2017) autorizzati, avviati e revocati per tipo modulo (v.a. v.%)

Tipo modulo	Moduli		
	Autorizzati v.a.	Avviati %	Revocati %
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	3.076	59,0	40,9
Cittadinanza economica	771	55,8	44,2
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	2.310	57,1	42,8
Educazione alimentare, cibo e territorio	3.305	58,0	42,0
Educazione ambientale	2.656	57,2	42,7
<b>Totale</b>	<b>12.118</b>	<b>57,7</b>	<b>42,2</b>

Analizzando il dato dei moduli per ciclo di istruzione si può vedere come per entrambi i cicli la percentuale dei progetti avviati è maggiore di quella dei progetti revocati, con uno scarto più elevato nelle scuole del I ciclo (60,2% moduli avviati, 39,7% moduli revocati). La percentuale dei moduli chiusi si avvicina al 100% per entrambi i cicli di istruzione.

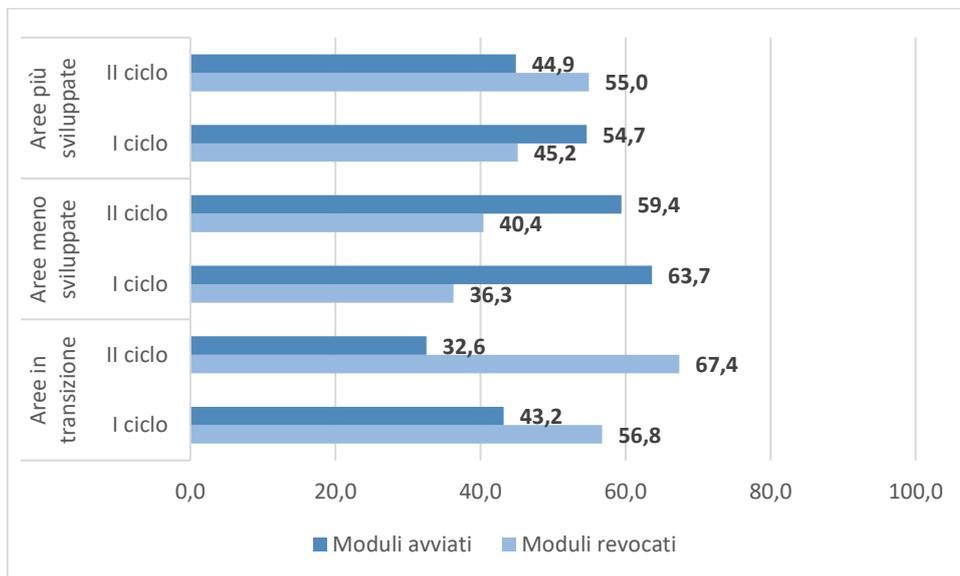
Tabella 9 – Moduli dell’Avviso 3340/17: autorizzati, avviati e revocati per ciclo di istruzione (v.a. v.%)

Ciclo di istruzione	Moduli autorizzati	Moduli avviati	Moduli revocati
I ciclo	7.784	60,2	39,7
II ciclo	4.334	53,3	46,6

Approfondendo il dato per ciclo e area territoriale si nota una differenza, nelle Aree più sviluppate, tra le scuole del I ciclo e quelle del II ciclo, infatti nelle prime la

percentuale dei moduli avviati è più elevata di quella dei revocati (54,7% a fronte di 45,2%), mentre nelle scuole del II ciclo si registra il dato opposto, con una percentuale di moduli revocati superiore a quella degli avviati (55% a fronte di 44,9%). Nelle Aree meno sviluppate e nelle Aree in transizione invece il dato dei moduli avviati e revocati è allineato tra I e II ciclo: nelle prime i moduli avviati sono più numerosi di quelli revocati, mentre nelle Aree in transizione i moduli revocati sono di più degli avviati.

Figura 5 – Moduli dell'Avviso 3340/2017 avviati e revocati per area territoriale e ciclo di istruzione (v.%)

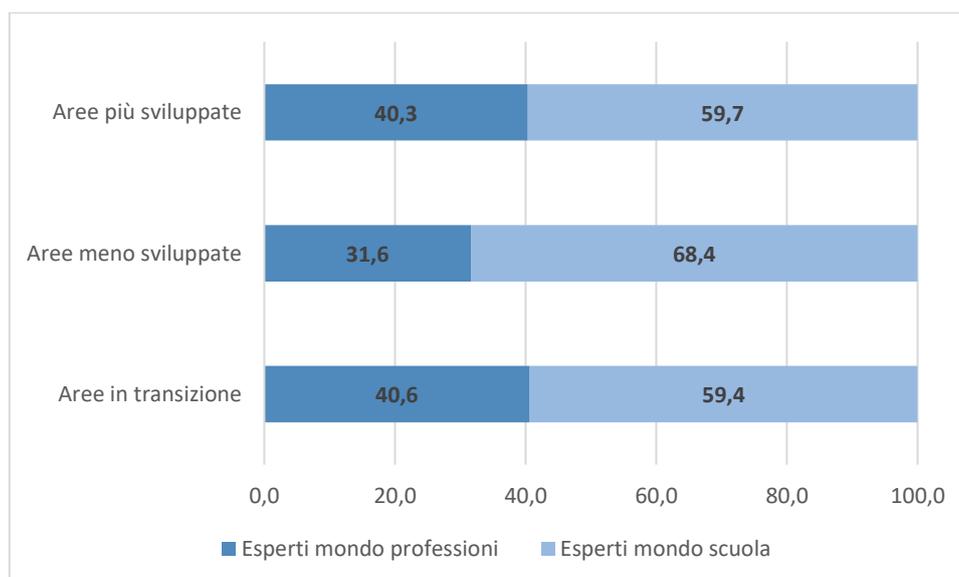


## 5. Esperti e tutor

Per quanto riguarda gli esperti e i tutor si rileva l'assoluta prevalenza femminile per entrambi i ruoli: 5.313 donne contro 3.073 uomini nel caso degli Esperti; 6.180 donne contro 1.381 uomini per la figura del Tutor. Questa netta prevalenza femminile si rileva in tutte le regioni, ma in misura maggiore in quelle delle Aree meno sviluppate, dove esperti e tutor femmine rappresentano rispettivamente il 63,8% e l'82,8% del totale per area.

Come si può notare la maggior parte degli esperti proviene dal mondo della scuola, la percentuale più elevata si registra nelle Aree meno sviluppate (68,4%), nelle altre due aree territoriali si registrano comunque percentuali vicine al 60%.

Figura 6 - Esperti dell'Avviso 3340/2017 per provenienza (v.%)



Considerando la provenienza degli esperti per ciclo di istruzione, non si notano differenze sostanziali tra I e II ciclo, infatti in entrambi i casi i professionisti esterni rappresentano il 34,7% e il 34,9% del totale degli esperti.

Tabella 10 - Esperti dell'Avviso 3340/2017 per ciclo di istruzione e provenienza (v.a.; v.%)

Ciclo scuola	Mondo della scuola	Mondo delle professioni	Totale	Mondo professioni % riga
I	3.404	1.809	5.213	34,7
II	2.066	1.107	3.173	34,9

FSE - Avviso n. 3340 del 23/03/2017 Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale *formativa*”

**INDIRE** ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

**GPU** Gestione unitaria del Programma  
2014-2020

<b>Totale</b>	<b>5.470</b>	<b>2.916</b>	<b>8.386</b>	<b>34,8</b>
---------------	--------------	--------------	--------------	-------------

## 6. I corsisti

Complessivamente ai moduli dell'Avviso 3340/17 sono stati iscritti 168.442 alunni, il 79,3% dei quali ha ricevuto un'attestazione. Le regioni in cui ci sono più attestatari sono Puglia (82,7%), Campania (81,1%) e Toscana (80,1%), mentre la Sardegna è la regione con la percentuale più bassa di attestazioni conseguite (64,9%).

Il 5,7% degli iscritti si è ritirato: l'abbandono maggiore è stato registrato in Basilicata (11,1%) e in Sardegna (10,3%), mentre le Marche presentano il tasso più basso di ritirati (4,1%).

Considerando le attestazioni e i ritiri per area territoriale e genere dei corsisti, si può vedere come, confrontando il dato con le iscrizioni, in tutte e tre le aree territoriali, le corsiste di sesso femminile abbiano ottenuto la percentuale maggiore di attestazioni rispetto ai corsisti maschi, mentre per quest' ultimi si rileva il tasso maggiore di ritiri rispetto alle femmine, sempre in tutte e tre le aree territoriali.

Tabella 11 - N. iscrizioni, attestazioni e ritiri dell'Avviso 3340/2017 (v.a. v.%)

Area territoriale	Regione	N. iscrizioni	Attestazioni %	Ritiri %
Aree in transizione	Abruzzo	2.308	75,6	4,5
	Molise	896	68,4	8,6
	Sardegna	1.239	64,9	10,3
Aree meno sviluppate	Basilicata	864	68,8	11,1
	Calabria	11.722	79,1	5,5
	Campania	47.086	81,1	5,1
	Puglia	28.751	82,7	5,1
	Sicilia	28.769	79,4	6,9
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	5.751	77,0	5,3
	Friuli Venezia Giulia	1.998	72,2	5,6
	Lazio	7.164	74,0	7,7
	Liguria	2.251	73,0	6,3
	Lombardia	7.434	76,9	5,1
	Marche	3.077	76,3	4,1
	Piemonte	6.704	76,8	6,2
	Toscana	6.083	80,1	5,0

	Umbria	3.327	76,6	4,9
	Veneto	3.018	76,4	5,5
<b>Italia</b>	<b>Totale</b>	<b>168.442</b>	<b>79,3</b>	<b>5,7</b>

Figura 7 - Attestazioni dell'Avviso 3340/2017 per area territoriale e genere (v.%)

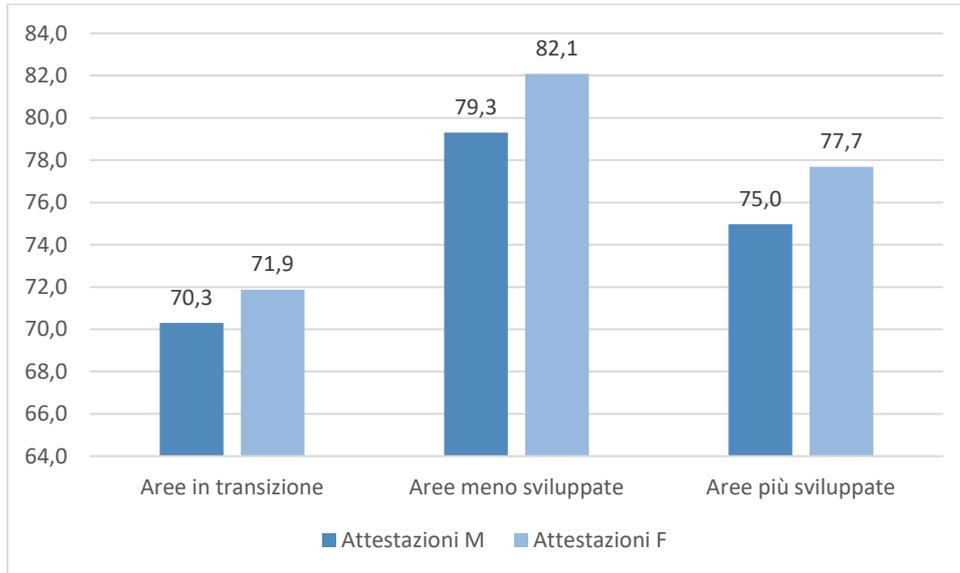
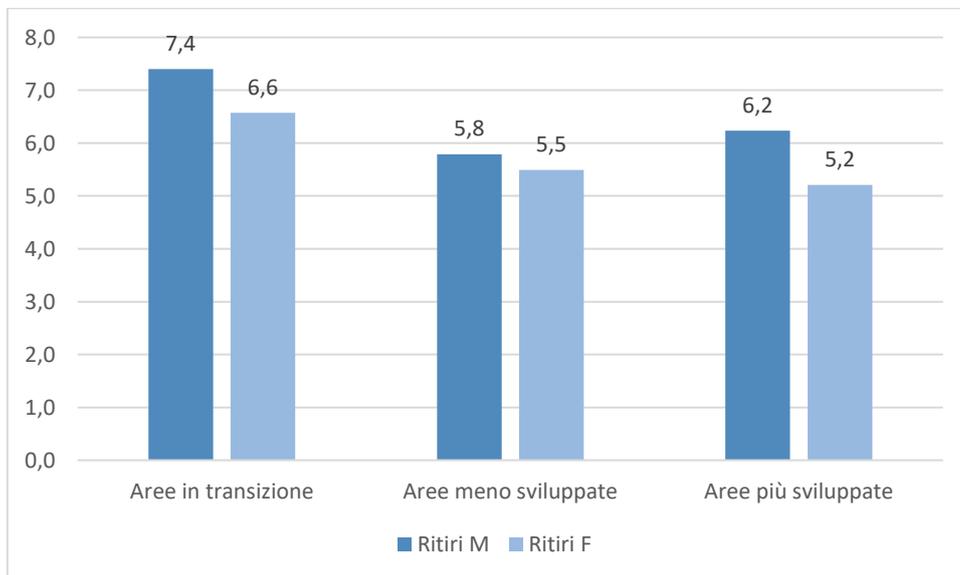


Figura 8 – Ritiri dell'Avviso 3340/2017 per area territoriale e genere (v.%)



Considerando infine il dato dei corsisti per ciclo di istruzione si vede come i 2/3 degli iscritti siano studenti del I ciclo, dove si registra anche la percentuale più alta di attestazioni (82,2% a fronte del 73,6% del II ciclo). Nel II ciclo è invece maggiore la percentuale dei ritiri, quasi il 10%, a fronte del 3,6% registrato per i corsisti del I ciclo.

Tabella 7 - Iscrizioni, attestazioni e ritiri dell'Avviso 3340/17 per ciclo di istruzione (v.a.; v.%)

Ciclo di istruzione	Iscrizioni	Attestazioni %	Ritiri %
I ciclo	111,837	82,2	3,6
II ciclo	56,605	73,6	9,8
<b>Totale</b>	<b>168,442</b>	<b>79,3</b>	<b>5,7</b>

## Appendice

In questa appendice sono state inserite le tabelle con i valori assoluti relativi al numero assoluto di scuole, progetti, moduli avviati, chiusi, revocati. I valori assoluti contenuti in queste tabelle sono stati utilizzati per calcolare le percentuali contenute nelle precedenti tabelle.

### La partecipazione delle scuole

Tabella 13 - N. scuole con progetti autorizzati, avviati, chiusi e revocati per l'Avviso 3340 /2017

Area territoriale	Regione	N. scuole con progetti autorizzati	N. scuole con progetti avviati	N. scuole con progetti chiusi	N. scuole con progetti revocati
Aree in transizione	Abruzzo	49	24	24	25
	Molise	20	10	10	10
	Sardegna	50	15	15	35
<b>Aree in transizione</b>		<b>119</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>70</b>
Aree meno sviluppate	Basilicata	41	9	9	32
	Calabria	203	125	124	81
	Campania	582	428	427	157
	Puglia	413	270	270	145
	Sicilia	484	269	269	219
<b>Aree meno sviluppate</b>		<b>1.723</b>	<b>1.101</b>	<b>1.099</b>	<b>634</b>
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	108	68	68	40
	Friuli Venezia Giulia	56	29	29	27
	Lazio	155	77	77	78
	Liguria	43	30	30	13
	Lombardia	181	99	96	82
	Marche	61	36	36	25
	Piemonte	132	77	77	55
	Toscana	135	72	72	63
	Umbria	46	36	36	10
	Veneto	83	43	42	40
<b>Aree più sviluppate</b>		<b>1.000</b>	<b>567</b>	<b>563</b>	<b>433</b>
<b>Italia</b>		<b>2.842</b>	<b>1.717</b>	<b>1.711</b>	<b>1.137</b>

Tabella 14-- Scuole con progetti autorizzati, avviati, chiusi e revocati per l'Avviso 3340/2017 per ciclo di istruzione

Ciclo di istruzione	N. scuole con progetti autorizzati	N. scuole con progetti avviati	N. scuole con progetti chiusi	N. scuole con progetti revocati
Primo ciclo	1749	1105	1101	651
Secondo ciclo	1093	612	610	486
<b>Totale</b>	<b>2842</b>	<b>1717</b>	<b>1711</b>	<b>1137</b>

## I progetti

Tabella 15 - N. progetti dell'Avviso 3340/2017 autorizzati, avviati, chiusi, revocati per regione

Area territoriale	Regione	N. progetti autorizzati	N. progetti avviati	N. progetti chiusi	N. progetti revocati
Aree in transizione	Abruzzo	50	24	24	26
	Molise	21	10	10	11
	Sardegna	51	16	16	35
<b>Aree in transizione</b>		<b>122</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>72</b>
Aree meno sviluppate	Basilicata	42	9	9	33
	Calabria	212	128	127	84
	Campania	592	435	434	157
	Puglia	423	275	275	148
	Sicilia	491	271	271	220
<b>Aree meno sviluppate</b>		<b>1.760</b>	<b>1.118</b>	<b>1.116</b>	<b>642</b>
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	108	68	68	40
	Friuli Venezia Giulia	57	30	30	27
	Lazio	159	78	78	81
	Liguria	43	30	30	13
	Lombardia	181	99	96	82
	Marche	61	36	36	25
	Piemonte	134	77	77	57
	Toscana	135	72	72	63
	Umbria	47	36	36	11
	Veneto	83	43	42	40
<b>Aree più sviluppate</b>		<b>1.008</b>	<b>569</b>	<b>565</b>	<b>439</b>
<b>Italia</b>		<b>2.890</b>	<b>1.737</b>	<b>1.731</b>	<b>1.153</b>

Tabella 16 - N. progetti dell'Avviso 3340/2017 autorizzati, avviati, chiusi, revocati per sotto-azione

Ciclo di istruzione	N. progetti autorizzati	N. progetti avviati	N. progetti chiusi	N. progetti revocati
Primo ciclo	1.778	1.120	1.116	658
Secondo ciclo	1.112	617	615	495
<b>Totale</b>	<b>2.890</b>	<b>1.737</b>	<b>1.731</b>	<b>1.153</b>

## I moduli

Tabella 17 - N. moduli dell'Avviso 3340/2017 autorizzati, avviati, chiusi e revocati

Area territoriale	Regione	N. moduli autorizzati	N. moduli avviati	N. moduli chiusi	N. moduli revocati
Aree in transizione	Abruzzo	193	87	87	106
	Molise	91	39	39	52
	Sardegna	171	52	52	119
<b>Aree in transizione</b>		<b>455</b>	<b>178</b>	<b>178</b>	<b>277</b>
Aree meno sviluppate	Basilicata	147	33	33	114
	Calabria	897	504	504	389
	Campania	2.749	1.948	1.948	798
	Puglia	1.841	1.182	1.182	659
	Sicilia	2.183	1.197	1.197	986
<b>Aree meno sviluppate</b>		<b>7.817</b>	<b>4.864</b>	<b>4.864</b>	<b>2.946</b>
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	402	237	237	165
	Friuli Venezia Giulia	207	91	91	116
	Lazio	639	283	283	356
	Liguria	161	101	101	60
	Lombardia	683	318	318	359
	Marche	235	125	125	110
	Piemonte	502	272	272	230
	Toscana	525	261	261	264
	Umbria	191	141	141	50
	Veneto	301	125	125	176
<b>Aree più sviluppate</b>		<b>3.846</b>	<b>1.954</b>	<b>1.954</b>	<b>1.886</b>
<b>Italia</b>		<b>12.118</b>	<b>6.996</b>	<b>6.996</b>	<b>5.109</b>

Tabella 18 - N. moduli dell' Avviso 3340/2017 autorizzati, avviati, chiusi e revocati per tipo modulo

Tipo moduli	N. moduli			
	autorizzati	avviati	chiusi	revocati
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	3.076	1.814	1.814	1.258
Cittadinanza economica	771	430	430	341
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	2.310	1.318	1.318	988
Educazione alimentare, cibo e territorio	3.305	1.916	1.916	1.387
Educazione ambientale	2656	1.518	1.518	1.135
<b>Totale</b>	<b>12.118</b>	<b>6.996</b>	<b>6.996</b>	<b>5.109</b>

Tabella 19 - Moduli dell'Avviso 3340/17 autorizzati, avviati, chiusi e revocati per ciclo di istruzione

Ciclo di istruzione	N. moduli autorizzati	N. moduli avviati	N. moduli chiusi	N. moduli revocati
Primo ciclo	7.784	4.688	4.688	3.089
Secondo ciclo	4334	2.308	2.308	2.020
<b>Totale</b>	<b>12.118</b>	<b>6.996</b>	<b>6.996</b>	<b>5.109</b>

Tabella 20 - Moduli dell'Avviso 3340/17 autorizzati, avviati, chiusi e revocati per ciclo di istruzione e Area territoriale

Area territoriale	Ciclo di istruzione	Moduli			
		Autorizzati	Avviati	Chiusi	Revocati
Aree in transizione	I Ciclo	280	121	121	159
	II Ciclo	175	57	57	118
<b>Aree in transizione</b>		<b>455</b>	<b>178</b>	<b>178</b>	<b>277</b>
Aree meno sviluppate	I Ciclo	5.175	3.294	3.294	1.878
	II Ciclo	2642	1.570	1.570	1.068
<b>Aree meno sviluppate</b>		<b>7.817</b>	<b>4.864</b>	<b>4.864</b>	<b>2.946</b>
Aree più sviluppate	I Ciclo	2.329	1.273	1.273	1.052
	II Ciclo	1.517	681	681	834
<b>Aree più sviluppate</b>		<b>3.846</b>	<b>1.954</b>	<b>1.954</b>	<b>1.886</b>
<b>Italia</b>		<b>12.118</b>	<b>6.996</b>	<b>6.996</b>	<b>5.109</b>

## Esperti e tutor

Tabella 21 - Esperti e tutor dell'Avviso 3340/2017 per genere e area territoriale

Area territoriale	Regione	Esperti			Tutor		
		M	F	Totale	M	F	Totale
Aree in transizione	Abruzzo	41	67	108	16	76	92
	Molise	15	29	44	14	27	41
	Sardegna	26	41	67	12	52	64
<b>Aree in transizione</b>		<b>82</b>	<b>137</b>	<b>219</b>	<b>42</b>	<b>155</b>	<b>197</b>
Aree meno sviluppate	Basilicata	14	24	38	4	32	36
	Calabria	203	365	568	96	429	525
	Campania	785	1.381	2.166	366	1.721	2.087
	Puglia	439	842	1.281	191	1.049	1.240
	Sicilia	504	811	1.315	228	1.022	1.250
<b>Aree meno sviluppate</b>		<b>1.945</b>	<b>3.423</b>	<b>5.368</b>	<b>885</b>	<b>4.253</b>	<b>5.138</b>
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	124	253	377	52	216	268
	Friuli V. Giulia	50	74	124	16	85	101
	Lazio	135	246	381	70	241	311
	Liguria	60	109	169	22	102	124
	Lombardia	194	271	465	92	308	400
	Marche	60	120	180	27	111	138
	Piemonte	166	229	395	69	235	304
	Toscana	128	228	356	56	232	288
	Umbria	69	122	191	26	120	146
	Veneto	60	101	161	24	122	146
<b>Aree più sviluppate</b>		<b>1.046</b>	<b>1.753</b>	<b>2.799</b>	<b>454</b>	<b>1.772</b>	<b>2.226</b>
<b>Italia</b>		<b>3.073</b>	<b>5.313</b>	<b>8.386</b>	<b>1.381</b>	<b>6.180</b>	<b>7.561</b>

Tabella 22 - Esperti dell'Avviso 3340/2017 per provenienza e area territoriale

Area Territoriale	Regione	Mondo della scuola	Mondo delle professioni	Totale
Aree in transizione	Abruzzo	53	55	108
	Molise	37	7	44
	Sardegna	40	27	67
<b>Aree in transizione</b>		<b>130</b>	<b>89</b>	<b>219</b>
Aree meno sviluppate	Basilicata	16	22	38
	Calabria	408	160	568
	Campania	1.448	718	2.166
	Puglia	844	437	1.281
	Sicilia	954	361	1.315
<b>Aree meno sviluppate</b>		<b>3.670</b>	<b>1.698</b>	<b>5.368</b>
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	220	157	377
	Friuli V. Giulia	74	50	124
	Lazio	291	90	381

	Liguria	99	70	169
	Lombardia	241	224	465
	Marche	121	59	180
	Piemonte	197	198	395
	Toscana	206	150	356
	Umbria	124	67	191
	Veneto	97	64	161
<b>Aree più sviluppate</b>		<b>1.670</b>	<b>1.129</b>	<b>2.799</b>
<b>Italia</b>		<b>5.470</b>	<b>2.916</b>	<b>8.386</b>

## I corsisti

Tabella 23 – Iscrizioni, attestazioni e ritiri dell'Avviso 3340/2017 per genere

Regione	Iscrizioni			Attestazioni			Ritiri		
	M	F	Totale	M	F	Totale	M	F	Totale
Abruzzo	1.049	1.259	2.308	774	970	1.744	47	57	104
Molise	445	451	896	300	313	613	51	26	77
Sardegna	560	679	1.239	370	434	804	54	74	128
<b>Aree in transizione</b>	<b>2.054</b>	<b>2.389</b>	<b>4.443</b>	<b>1.444</b>	<b>1.717</b>	<b>3.161</b>	<b>152</b>	<b>157</b>	<b>309</b>
Basilicata	435	429	864	294	300	594	42	54	96
Calabria	5.406	6.316	11.722	4.225	5.048	9.273	297	350	647
Campania	22.459	24.627	47.086	17.826	20.344	38.170	1.197	1.216	2.413
Puglia	13.412	15.339	28.751	10.886	12.893	23.779	699	754	1.453
Sicilia	13.596	15.173	28.769	10.629	12.208	22.837	967	1.024	1.991
<b>Aree meno sviluppate</b>	<b>55.308</b>	<b>61.884</b>	<b>117.192</b>	<b>43.860</b>	<b>50.793</b>	<b>94.653</b>	<b>3.202</b>	<b>3.398</b>	<b>6.600</b>
Emilia Romagna	2.825	2.926	5.751	2.112	2.315	4.427	155	150	305
Friuli Venezia Giulia	991	1.007	1.998	698	745	1.443	63	48	111
Lazio	3.293	3.871	7.164	2.409	2.891	5.300	274	278	552
Liguria	1.161	1.090	2.251	808	835	1.643	76	66	142
Lombardia	3.469	3.965	7.434	2.647	3.068	5.715	191	187	378
Marche	1.442	1.635	3.077	1.086	1.263	2.349	56	71	127
Piemonte	3.127	3.577	6.704	2.348	2.801	5.149	271	146	417
Toscana	2.998	3.085	6.083	2.346	2.525	4.871	161	146	307
Umbria	1.635	1.692	3.327	1.238	1.312	2.550	80	82	162
Veneto	1.540	1.478	3.018	1.161	1.145	2.306	74	93	167
<b>Aree più sviluppate</b>	<b>22.481</b>	<b>24.326</b>	<b>46.807</b>	<b>16.853</b>	<b>18.900</b>	<b>35.753</b>	<b>1.401</b>	<b>1.267</b>	<b>2668</b>
<b>Italia</b>	<b>79.843</b>	<b>88.599</b>	<b>168.442</b>	<b>62.157</b>	<b>71.410</b>	<b>133.567</b>	<b>4.755</b>	<b>4.822</b>	<b>9.577</b>

Tabella 24 - Iscrizioni, attestazioni e ritiri dell'Avviso 1953/17 per ciclo di istruzione

Ciclo di istruzione	Iscritti	Attestazioni	Ritiri
I Ciclo	111.837	91.930	4.042
II Ciclo	56.605	41.637	5.535
<b>Totale</b>	<b>168.442</b>	<b>133.567</b>	<b>9.577</b>

Tabella 258 - Iscrizioni, attestazioni e ritiri dell'Avviso 3340/17 per area territoriale

Area territoriale	Ciclo di istruzione	Iscrizioni	Attestazioni	Ritiri
Aree in transizione	I Ciclo	3.070	2.345	153
	II Ciclo	1.373	816	156
<b>Aree in transizione</b>		<b>4.443</b>	<b>3.161</b>	<b>309</b>
Aree meno sviluppate	I Ciclo	78.119	65.155	2.797
	II Ciclo	39.073	29.498	3.803
<b>Aree meno sviluppate</b>		<b>117.192</b>	<b>94.653</b>	<b>6.600</b>
Aree più sviluppate	I Ciclo	30.648	24.430	1.092
	II Ciclo	16.159	11.323	1.576
<b>Aree più sviluppate</b>		<b>46.807</b>	<b>35.753</b>	<b>2.668</b>
<b>Italia</b>		<b>168.442</b>	<b>133.567</b>	<b>9.577</b>