

REPORT DI MONITORAGGIO

FSE - AVVISO N. 9707 DEL 27/04/2021

"Apprendimento e socialità"

Azione 10.1.1

Azione 10.2.2.

Questo contributo è realizzato dal Gruppo di progetto GPU (<http://www.indire.it/progetto/gpu2020/>) nell'ambito del progetto *Monitoraggio, ricerca e supporto tecnico didattico all'Autorità di Gestione e alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli interventi nell'ambito del PON 2014-2020 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento"*, codice 4.1.4A-FSEPON-INDIRE-2015-2.

L'Avviso 26502/19 è stato chiuso il 30 settembre 2022. I dati sono stati estratti in data 01/03/2023.

Sommario

1. Premessa	4
2. La partecipazione delle scuole	6
3. I progetti	11
4. I moduli	13
5. Esperti e tutor	19
6. I corsisti	21
Appendice	23

1. Premessa

L'Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 n. 9707, del 27 aprile 2021, è stato emanato nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale e le azioni finanziate rientrano nell'Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione della dispersione scolastica e formativa", nell'Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" e nell'Obiettivo specifico 10.3 "Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate".

Il suo obiettivo è ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, promuovendo, insieme, il rafforzamento delle competenze di base, la riduzione del divario digitale, nonché la promozione di iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo.

Tabella 1 - Obiettivi ed azioni previsti per il bando

Obiettivi specifici	Codice azione	Descrizione azione
10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa	10.1.1	10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	10.2.2	10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate.	10.3.1	10.3.1 - Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC

Le scuole beneficiarie dell'avviso sono state le istituzioni scolastiche statali di primo e di secondo grado di tutte le regioni e della Provincia Autonoma di Trento e di Bolzano, le scuole paritarie primarie e secondarie di primo e di secondo grado di cui alla legge 10 marzo 2000, n. 62¹, i centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), le reti di istituzioni scolastiche (eccetto i CPIA). In particolare, l'avviso si compone di cinque sotto-azioni:

¹ Si tratta delle scuole che svolgono un servizio pubblico a titolo gratuito o a fronte di una remunerazione che copra solo una frazione del costo reale (c.d. scuole paritarie che svolgono il servizio con modalità non commerciali) sulla base di quanto precisato e chiarito dalla Commissione europea

- 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti (Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente);
- 10.1.1B – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti in rete (Istituzioni scolastiche che partecipano in rete);
- 10.2.2A – Competenze di base (Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente);
- 10.2.2B – Competenze di base in rete (Istituzioni scolastiche che partecipano in rete);
- 10.3.1A – Percorsi per Adulti (CPIA).

Nello specifico, l'Avviso FSE 9707/21 ha finanziato i progetti presentati dalle istituzioni scolastiche contenenti i seguenti tipi di modulo:

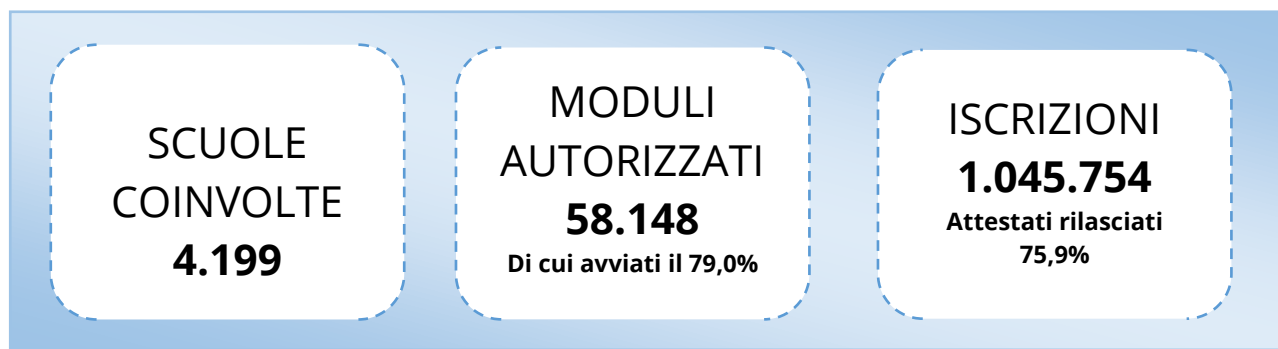
Tabella 2 – Azioni, Sotto-azioni e Tipo di moduli su cui interviene l'Avviso 9707/21

Azione	Sotto-azione	Tipo di intervento (modulo)
10.1.1 (Istituzioni scolastiche singole o in rete)	10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti (Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente) 10.1.1B – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti in rete (Istituzioni scolastiche che partecipano in rete)	• Educazione motoria, sport, gioco didattico • Musica e canto • Arte, scrittura creativa, teatro • Educazione alla legalità e ai diritti umani • Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni • Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni
10.2.2 (Istituzioni scolastiche singole o in rete)	10.2.2A – Competenze di base (Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente) 10.2.2B – Competenze di base in rete (Istituzioni scolastiche che partecipano in rete)	• Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della lingua italiana, scrittura creativa, comunicazione, etc.) • Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua straniera, delle lingue classiche, etc.) • Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) (potenziamento in matematica, scienze, tecnologia, etc.) • Competenza digitale (potenziamento delle competenze digitali e di informatica, coding e robotica, tinkering e making, media education, etc.) • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (potenziamento di storia e geografia, potenziamento sulle competenze trasversali e l'orientamento, competenze di vita (life skills), etc.) • Competenza in materia di cittadinanza (educazione alla sostenibilità ambientale, alla legalità, alla cittadinanza attiva, laboratori di service learning, debate, hackathon, etc.) • Competenza imprenditoriale (educazione all'imprenditorialità, potenziamento delle attività di laboratorio professionalizzanti, etc.) • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (educazione all'arte, al teatro, al cinema, alla musica, educazione motoria e sportiva, etc.)
10.3.1 (CPIA)	10.3.1A – Percorsi per Adulti (CPIA)	

Le autorizzazioni all'avvio del progetto sono state inviate dall'Autorità di Gestione alle scuole nel mese di giugno del 2021 mentre la chiusura delle attività dei progetti autorizzati nell'ambito di questo Avviso è stata prorogata al 31 agosto 2022.

In questo report si presentano i dati che riguardano solo l'azione 10.1.1 e 10.2.2. mentre l'azione 10.3.1 è trattata in un report a parte, che riguarda, appunto, la formazione erogata nell'ambito dei CPIA.

A conclusione delle attività, i principali risultati conseguiti dall'Avviso sono di seguito presentati.



Alcune indicazioni per la lettura dei dati riportati nelle tabelle e nei grafici presenti nel documento:

- % Progetti avviati: $n. \text{ progetti avviati} / n. \text{ progetti autorizzati} * 100$
- % Progetti revocati: $n. \text{ progetti revocati} / n. \text{ progetti autorizzati} * 100$
- % Moduli avviati: $n. \text{ moduli avviati} / n. \text{ moduli autorizzati} * 100$
- % Moduli revocati: $n. \text{ moduli revocati} / n. \text{ moduli autorizzati} * 100$

2. La partecipazione delle scuole

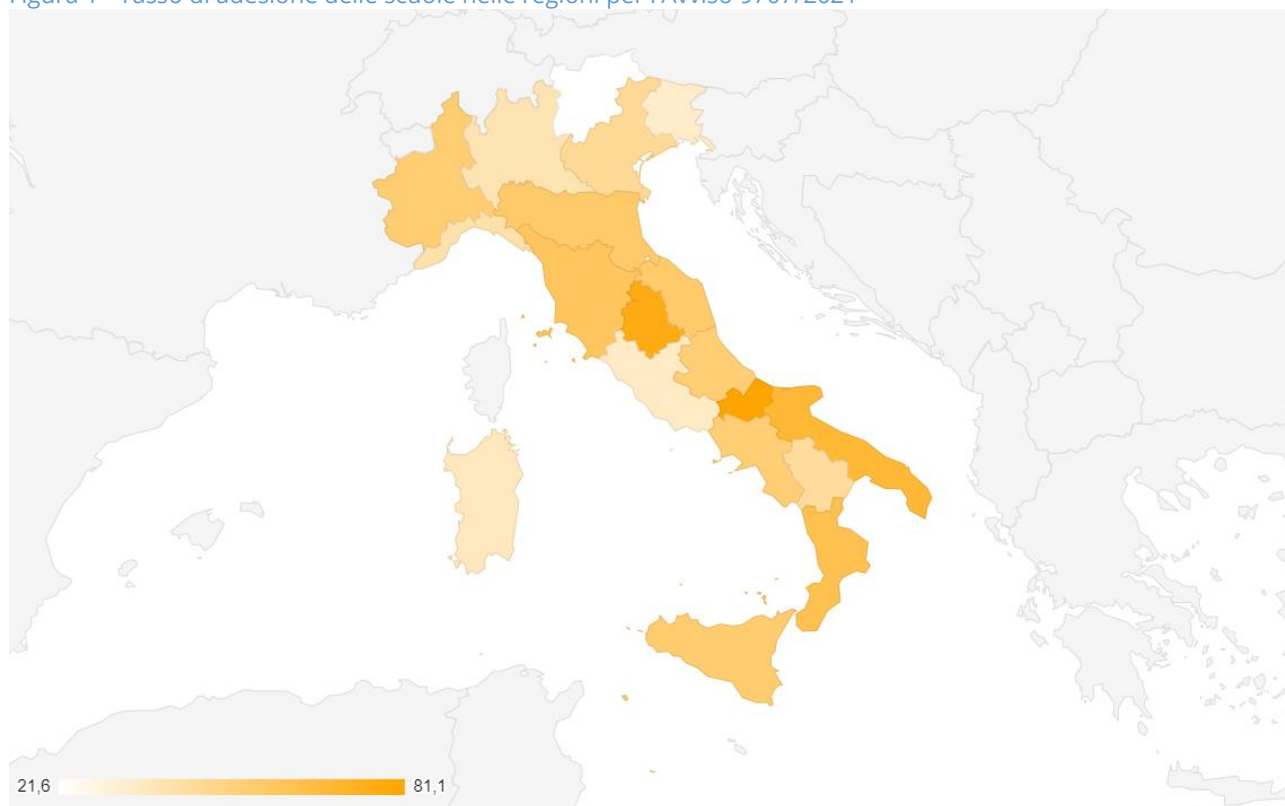
Le istituzioni scolastiche potenziali beneficiarie, alla data di chiusura dell'inoltro delle candidature per l'avviso 9707 – Apprendimento e socialità - erano 11.988. Il dato si riferisce al totale delle istituzioni scolastiche di primo e di secondo grado nonché le scuole paritarie primarie e secondarie di primo e di secondo grado. Sono state **5.908 le scuole che hanno inoltrato la propria candidatura**, pari al 49,2% delle scuole.

La tabella 3 e la figura 1 evidenziano le istituzioni scolastiche che hanno aderito all'avviso distribuite per singola area territoriale e per regione e il tasso di adesione² all'avviso che si è registrato in ogni contesto territoriale. Tra le scuole delle **Aree meno sviluppate** si registra il **tasso di adesione più elevato (57,2)**, circa 8 punti percentuali più alto del dato nazionale. Il tasso di adesione di questa area territoriale si discosta da quelli delle altre aree territoriali, ma non in maniera così marcata come per altri avvisi (47,2% il tasso di adesione delle aree in transizione e 45% quello delle aree più sviluppate rispetto al dato nazionale pari al 49,2%).

Tabella 3 – Numero di scuole candidabili, con candidatura inoltrata e tasso di adesione delle scuole all'Avviso 9707/2021 (v.a.)

Aree territoriali	Regione	N. scuole candidabili	N. scuole con candidatura inoltrata	Tasso di adesione
Aree in transizione	Abruzzo	232	125	53,8
	Molise	53	43	81,1
	Sardegna	321	118	36,7
Totale Aree in transizione	Totale	606	286	47,1
Aree meno sviluppate	Basilicata	119	53	44,5
	Calabria	432	270	62,5
	Campania	1.677	900	53,6
	Puglia	705	481	68,2
	Sicilia	1.148	631	54,9
Totale Aree meno sviluppate	Totale	4.081	2.335	57,2
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	701	397	56,6
	Friuli-Venezia Giulia	209	71	33,9
	Lazio	1.377	480	34,8
	Liguria	264	109	41,2
	Lombardia	1.917	754	39,3
	Marche	296	166	56,0
	Piemonte	716	388	54,9
	Prov. Aut. Bolzano	121	18	14,8
	Provincia Aut. Trento	73	24	32,8
	Toscana	622	367	59,0
	Umbria	161	123	76,4
	Veneto	844	390	46,2
Totale Aree più sviluppate	Totale	7.301	3.287	45,0
Totale Italia	Totale	11.988	5.908	49,2

Figura 1 - Tasso di adesione delle scuole nelle regioni per l'Avviso 9707/2021



Le **scuole autorizzate** ad avviare i progetti sono **4.199**. Prima di procedere nell'analisi dei dati relativi alla partecipazione delle scuole alle attività finanziate dall'avviso, è necessario evidenziare che ogni istituzione scolastica poteva presentare due o tre progetti (uno per ogni sotto-azione);

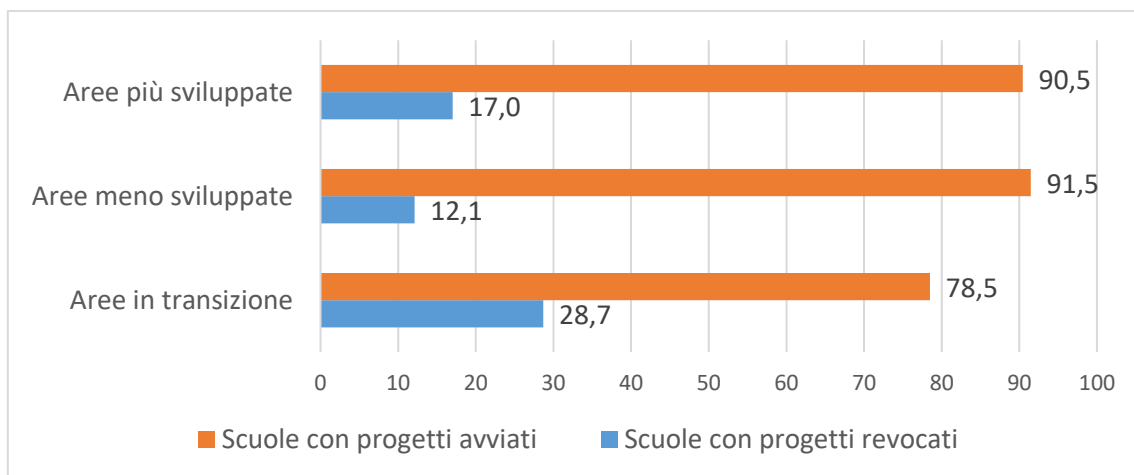
Il numero più cospicuo di scuole con progetti autorizzati è dislocato nella macro area delle regioni meno sviluppate (2.244 scuole con progetti autorizzati). In tre regioni di questa area territoriale (Campania, Sicilia e Puglia) sono presenti oltre il 50% delle scuole autorizzate. In questa macro area il 91,5% delle scuole ha avuto i progetti autorizzati e la percentuale di revoca è stata pari al 12,1%.

Nella macro area delle regioni più sviluppate le scuole con progetti avviati sono stati il 90,5%, la percentuale di revoche pari al 17%. Infine, nella macro area delle regioni in transizione la percentuale di scuole con progetti autorizzati scende al 78,5% e la percentuale di revoca al 28,7% (con una punta del 41,1% in Sardegna).

Tabella 4 - Scuole statali e scuole paritarie con progetti autorizzati, avviati e revocati per l'Avviso 9707/2021 (v.a., v.%)

Aree territoriali	Regioni	Scuole con progetti autorizzati (v.a.)	Scuole con progetti avviati (%)	Scuole con progetti revocati (%)
	Abruzzo	124	83,9	26,6
	Molise	43	100,0	2,3
	Sardegna	112	64,3	41,1
Totale Aree in transizione	Totale	279	78,5	28,7
	Basilicata	53	83,0	22,6
	Calabria	260	91,9	12,3
	Campania	852	92,0	10,2
	Puglia	471	94,1	10,0
	Sicilia	608	89,3	15,5
Totale Aree meno sviluppate	Totale	2.244	91,5	12,1
	Emilia Romagna	164	93,3	15,9
	Friuli Venezia Giulia	70	87,1	17,1
	Lazio	229	86,9	18,8
	Liguria	74	87,8	18,9
	Lombardia	270	88,9	22,2
	Marche	104	88,5	17,3
	Piemonte	247	91,1	15,4
	Prov. Aut. Bolzano	14	85,7	14,3
	Provincia Aut. Trento	23	82,6	34,8
	Toscana	198	91,9	17,2
	Umbria	94	94,7	7,4
	Veneto	189	94,7	12,2
Totale Aree più sviluppate	Totale	1.676	90,5	17,0
Totale Italia	Totale	4.199	90,2	15,2

Grafico 1 – Scuole con progetti avviati e revocati per macroarea per l'Avviso 9707/2021



3. I progetti

I **progetti autorizzati** sono stati in totale **7.765**, di cui **7.336** nelle scuole **statali** e **429** nelle scuole **paritarie**; in quest'ultime la percentuale di avviati arriva al 90,4% mentre scende all'87,4% nelle statali. Le revoche sono il 9,6% nelle paritarie e il 12,6% nelle statali.

Tabella 5 - Progetti delle scuole statali e delle scuole paritarie dell'Avviso 9707/2021 autorizzati, avviati e revocati per regione per l'Avviso 9707/2021 (v.a., v.%)

Aree territoriali	Regioni	Progetti autorizzati (v.a.)		Progetti avviati (%)		Progetti revocati (%)	
		Paritarie	Statali	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali
Aree in transizione	Abruzzo	-	233	-	79,0	-	21,0
	Molise	2	80	100,0	98,8	0	1,3
	Sardegna	14	193	71,4	60,1	28,6	39,9
Totale Aree in transizione		16	506	75,0	74,9	2,5	25,1
Aree meno sviluppate	Basilicata	2	95	100,0	78,9	0	21,1
	Calabria	13	469	76,9	90,0	23,1	10,0
	Campania	230	1385	91,3	91,3	8,7	8,7
	Puglia	31	836	100,0	91,9	0	8,1
	Sicilia	64	1103	87,5	86,8	12,5	13,2
Totale Aree meno sviluppate		340	3.888	90,9	89,7	9,1	10,3
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	7	295	85,7	88,1	14,3	11,9
	Friuli Venezia Giulia	10	109	100,0	81,7	0	18,3
	Lazio	9	411	100,0	83,0	0	17,0
	Liguria	2	121	100,0	83,5	0	16,5
	Lombardia	10	482	80,0	84,0	20	16,0
	Marche	4	188	50,0	85,1	50	14,9
	Piemonte	14	415	92,9	88,4	7,1	11,6
	Prov. Aut. Bolzano	-	21	-	90,5	-	9,5
	Provincia Aut. Trento	-	41	-	75,6	-	24,4
	Toscana	3	356	100,0	87,4	0	12,6
	Umbria	2	178	100,0	93,8	0	6,2
	Veneto	12	325	100,0	91,4	0	8,6
Totale Aree più sviluppate		73	2.942	91,8	86,6	8,2	13,4
Totale complessivo		429	7.336	90,4	87,4	9,6	12,6

Nei due grafici qui di seguito inseriti sono rappresentate le percentuali di autorizzati e revocati per tipo di scuola e macroarea territoriale. Nelle scuole paritarie la percentuale di progetti avviati e revocati sono influenzate poco dalla macro area di appartenenza (circa il 91% di avviati e il 9% di revocati), mentre, per le scuole statali le differenze sembrano essere un po' maggiori: i progetti revocati sono il 21% nell'area delle regioni in transizione, il 13,4% nell'area delle regioni più sviluppate e il 10,3% nell'area delle regioni meno sviluppate

Grafico 2 – Progetti delle **scuole paritarie** avviati e revocati per macro area territoriale per l'Avviso 9707/2021 (%)

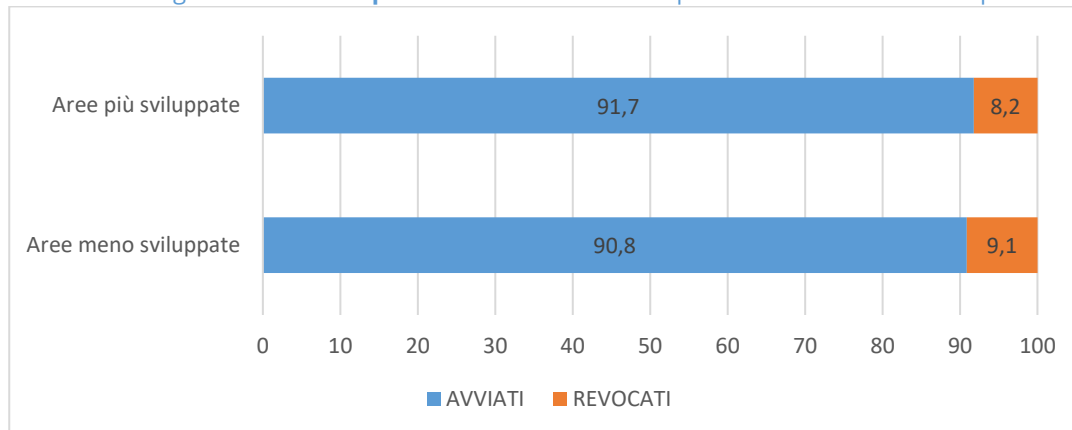
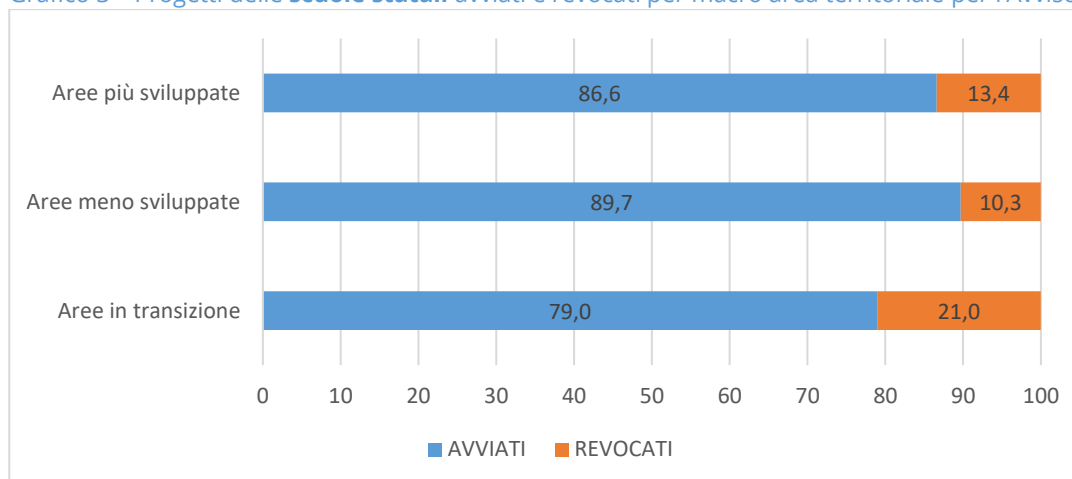


Grafico 3 – Progetti delle **scuole statali** avviati e revocati per macro area territoriale per l'Avviso 9707/2021 (%)



4. I moduli

I **moduli autorizzati** sono stati in totale **58.148**. L'85,3% dei moduli delle scuole paritarie è stato avviato, mentre la percentuale scende al 78,9% per le scuole statali. Dai dati si nota come nelle regioni in transizione la percentuale di moduli revocati sia decisamente alta: il 35,1% dei moduli delle scuole paritarie e il 37,9% delle scuole statali sono stati revocati, percentuale che scende al 21,2 nelle regioni meno sviluppate per le scuole statali e al 14,7% per le scuole paritarie. Risale al 22,4% delle paritarie e al 26,4% delle statali nelle regioni più sviluppate

Tabella 6 - Moduli delle scuole statali e delle scuole paritarie dell'Avviso 9707/2021 autorizzati, avviati e revocati per regione per l'Avviso 9707/2021 (v.a., v.%)

Aree territoriali	Regioni	Moduli autorizzati (v.a.)		Moduli avviati (%)		Progetti revocati (%)	
		Paritarie	Statali	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali
Aree in transizione	Abruzzo	-	1.730	-	67,3	-	32,7
	Molise	10	542	100,0	76,4	0,0	23,6
	Sardegna	67	1.261	59,7	48,8	40,3	51,2
Aree in transizione		77	3.533	64,9	62,1	35,1	37,9
Aree meno sviluppate	Basilicata	9	567	100,0	67,5	0,0	32,5
	Calabria	61	3.531	85,2	83,7	14,8	16,3
	Campania	948	11.078	89,3	88,1	10,7	11,9
	Puglia	123	6.709	96,7	87,0	3,3	13,0
	Sicilia	315	8.157	83,2	80,5	16,8	19,5
Aree meno sviluppate		1.456	30.042	88,5	84,9	11,5	15,1
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	41	2.165	90,2	73,2	9,8	26,7
	Friuli Venezia Giulia	49	809	83,7	64,8	16,3	35,2
	Lazio	45	3.399	93,3	72,3	6,7	27,7
	Liguria	10	1.041	80,0	76,2	20,0	23,8
	Lombardia	62	3.681	50,0	69,7	50,0	30,3
	Marche	14	1.353	71,4	75,9	28,6	24,1
	Piemonte	93	3.410	75,3	76,1	24,7	23,9
	Prov. Aut. Bolzano	-	116	-	61,2	-	38,8
	Provincia Aut. Trento	-	254	-	61,4	-	38,6
	Toscana	19	2.742	94,7	72,2	5,3	27,8
	Umbria	12	1.259	100,0	85,1	0,0	14,9
	Veneto	65	2.401	75,4	75,7	24,6	24,3
Aree più sviluppate		410	22.630	77,6	73,5	22,4	26,4
Totale complessivo		1.943	56.205	85,3	78,9	14,7	21,1

Grafico 1 - Moduli delle **scuole statali** avviati e revocati per Area territoriale per l'Avviso 9707/2021 (%)

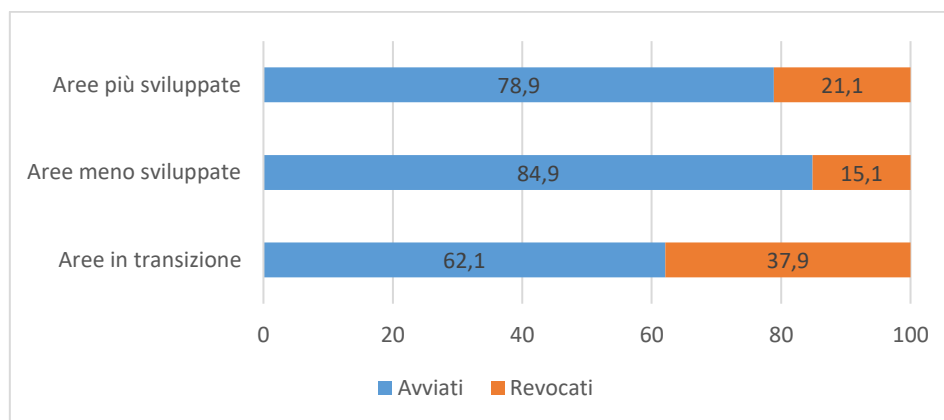
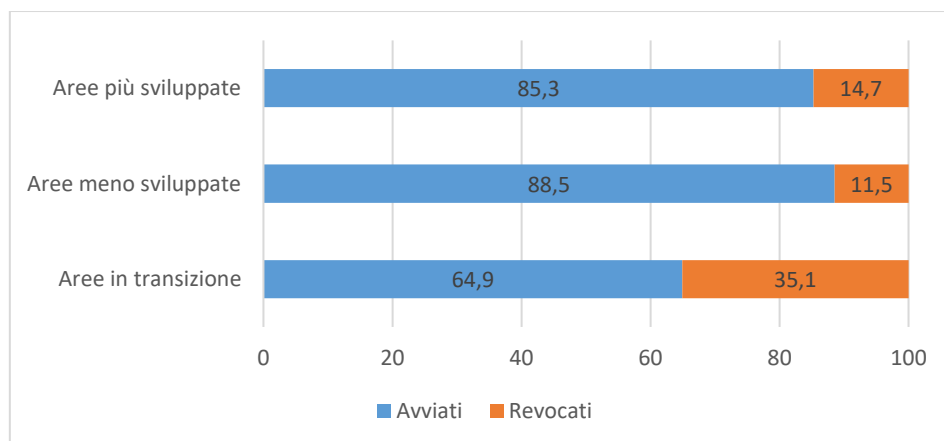


Grafico 2 - Moduli delle **scuole paritarie** avviati e revocati per regione per Area territoriale per l'Avviso 9707/2021 (%)



Se si osserva il dettaglio per tipo di modulo, si nota come per alcuni tipi di moduli, nelle scuole statali, la percentuale di revoche abbia superato il 24%, come per il modulo di 'Competenza imprenditoriale', 'Competenza in materia di cittadinanza' e 'Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni'. Nelle scuole paritarie il modulo 'Competenza imprenditoriale' ha raggiunto il 38,9% di revoche. Complessivamente, nelle paritarie sono stati avviati l'85,3% dei moduli e il 78,9% nelle statali.

Tabella 7 - Moduli autorizzati, avviati e revocati per tipo modulo per l'Avviso 9707/2021 (v.a., v.%)

Tipo di modulo	Autorizzati (v.a.)		Avviati (%)		Revocati (%)	
	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali
Arte; scrittura creativa; teatro	135	2.389	86,7	80,5	13,3	19,4
Competenza alfabetica funzionale	224	6.477	88,4	77,9	11,6	22,1
Competenza digitale	166	6.034	85,5	76,5	14,5	23,5
Competenza imprenditoriale	36	2.413	61,1	75,3	38,9	24,7
Competenza in materia di cittadinanza	101	2.840	86,1	75,7	13,9	24,3
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	232	9.127	85,3	79,8	14,7	20,2
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	240	8.328	84,6	79,4	15,4	20,6
Competenza multilinguistica	293	9.396	86,3	81,3	13,7	18,7
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	98	1.933	77,6	77,4	22,4	22,6
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	20	537	90,0	75,2	10,0	24,8
Educazione alla legalità e ai diritti umani	16	248	100,0	67,7	0,0	32,3
Educazione motoria; sport; gioco didattico	228	3.926	86,4	81,8	13,6	18,1
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	45	964	75,6	77,7	24,4	22,3
Musica e Canto	109	1.593	88,1	76,2	11,9	23,8
Totale complessivo	1.943	56.205	85,3	78,9	14,7	21,1

Analizzando i dati in funzione del *ciclo di istruzione* delle istituzioni scolastiche che hanno realizzato i moduli, si nota come, nelle scuole del primo ciclo, si abbiano percentuali di moduli avviati superiori rispetto a quelle del secondo ciclo. Anche le percentuali di moduli revocati sono decisamente superiori, sia per le statali che per le paritarie, nel secondo ciclo rispetto al primo (28,1% nelle paritarie del secondo rispetto all'11,9% del primo e 23,8% nelle statali del secondo rispetto al 19,4% delle statali del primo).

Tabella 8 – Moduli delle scuole del **primo ciclo** autorizzati, avviati e revocati per tipo modulo per l'Avviso 9707/2021 (v.a., v.%)

Tipo di modulo	Autorizzati (v.a.)		Avviati (%)		Revocati (%)	
	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali
Arte; scrittura creativa; teatro	118	1.578	88,1	82,6	11,9	17,4
Competenza alfabetica funzionale	192	4.684	91,1	80,3	8,9	19,7
Competenza digitale	136	3.561	87,5	78,6	12,5	21,4
Competenza imprenditoriale	12	230	58,3	85,2	41,7	14,8
Competenza in materia di cittadinanza	82	1.650	90,2	77,8	9,8	22,2
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	193	6.551	89,6	81,7	10,4	18,3
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	193	4.630	85,0	79,5	15,0	20,5
Competenza multilinguistica	235	5.581	88,1	81,6	11,9	18,4
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	72	1.072	81,9	77,2	18,1	22,8
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	15	268	93,3	78,4	6,7	21,6
Educazione alla legalità e ai diritti umani	12	121	100,0	73,6	0,0	26,4
Educazione motoria; sport; gioco didattico	199	2.519	90,5	85,2	9,5	14,8
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	37	561	78,4	79,0	21,6	21,0
Musica e Canto	105	1.223	89,5	78,1	10,5	21,9
Totale complessivo	1601	34.229	88,1	80,6	11,9	19,4

Tabella 9 - Moduli delle scuole del **secondo ciclo** autorizzati, avviati e revocati per tipo modulo per l'Avviso 9707/2021 (v.a., v.%)

Tipo di modulo	Autorizzati (v.a.)		Avviati (%)		Revocati (%)	
	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali
Arte; scrittura creativa; teatro	17	811	76,5	76,6	23,5	23,3
Competenza alfabetica funzionale	32	1.793	71,9	71,7	28,1	28,3
Competenza digitale	30	2.473	76,7	73,5	23,3	26,5
Competenza imprenditoriale	24	2.183	62,5	74,3	37,5	25,7
Competenza in materia di cittadinanza	19	1.190	68,4	72,8	31,6	27,2
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	39	2.576	64,1	74,8	35,9	25,2
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	47	3.698	83,0	79,4	17,0	20,6
Competenza multilinguistica	58	3.815	79,3	81,0	20,7	19,0
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	26	861	65,4	77,7	34,6	22,3
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	5	269	80,0	72,1	20,0	27,9
Educazione alla legalità e ai diritti umani	4	127	100,0	62,2	0,0	37,8
Educazione motoria; sport; gioco didattico	29	1.404	58,6	75,7	41,4	24,2
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	8	403	62,5	75,9	37,5	24,1
Musica e Canto	4	370	50,0	70,0	50,0	30,0
Totale complessivo	342	21.973	71,9	76,2	28,1	23,8

5. Esperti e tutor³

La realizzazione dei moduli ha previsto l'intervento di 51.922 esperti e 49.777 tutor. La distribuzione per genere ci mostra una netta prevalenza femminile, sia tra gli esperti che tra i tutor, sia nelle paritarie che nelle statali.

Tabella 10 - Esperti e Tutor coinvolti per genere per l'Avviso 9707/2021 (v.a.; v.%)

Esperti						
Femmine (%)		Maschi (%)		Totale (v.a.)		Totale (v.a.)
Paritarie	Statali	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali	Totale (v.a.)
68,0	63,6	32,0	36,4	1.809	50.113	51.922
Tutor						
Femmine (%)		Maschi (%)		Totale (v.a.)		Totale
Paritarie	Statali	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali	Totale (v.a.)
77,1	78,1	21,2	22,9	1.633	48.144	49.777

Se osserviamo, invece, la provenienza degli esperti osserviamo, nella tabella che segue, come dal 'mondo delle professioni' ne provenga una percentuale più alta, pari al 30% rispetto al 22,8% delle statali.

Tabella 11 - Esperti delle scuole statali e paritarie per provenienza per l'Avviso 9707/2021 (v.a.; v.%)

	Esperti			
	Mondo della scuola v.a.	Mondo delle professioni v.a.	Totale v.a.	Mondo delle professioni % riga
Scuole statali	38.656	11.457	50.113	22,8
Scuole paritarie	1.265	544	1.809	30,0

³ In questa sezione vengono considerati soltanto tutor ed esperti che hanno una anagrafica completa relativamente a: "sesso", "settore della professione", "interni/esterni scuola di erogazione" e "professione". Per questo avviso vengono considerati solo tutor/esperti interni alla scuola e le figure aggiuntive. Il numero di tutor aziendali, tutor accompagnatori o esperti esterni provenienti da collaborazioni con altre scuole verrà censito nelle prossime versioni del dashboard PON GPU.

La distribuzione dei tutor per ciclo e provenienza ci mostra come nelle scuole sia statali che paritarie la percentuale di esperti provenienti dal mondo delle professioni sia maggiore nel primo ciclo di istruzione rispetto al secondo ciclo.

Tabella 12 - Tutor delle scuole statali per provenienza e ciclo di istruzione per l'Avviso 9707/2021 (v.a.; v.%)

Ciclo di istruzione	Mondo della scuola v.a.	Mondo delle professioni v.a.	Totale	Mondo delle professioni % riga
Primo Ciclo	23.082	7.402	30.484	24,2
Secondo Ciclo	15.571	4.055	19.626	20,6
Totale	38.653	11.457	50.110	22,8

Tabella 13 - Esperti delle scuole paritarie per provenienza e ciclo di istruzione per l'Avviso 9707/2021 (v.a.; v.%)

Ciclo di istruzione	Mondo della scuola v.a.	Mondo delle professioni v.a.	Totale	Mondo delle professioni % riga
Primo Ciclo	1037	456	1.493	30,5
Secondo Ciclo	228	88	316	27,8
Totale	1.265	544	1.809	34,0

6. I corsisti

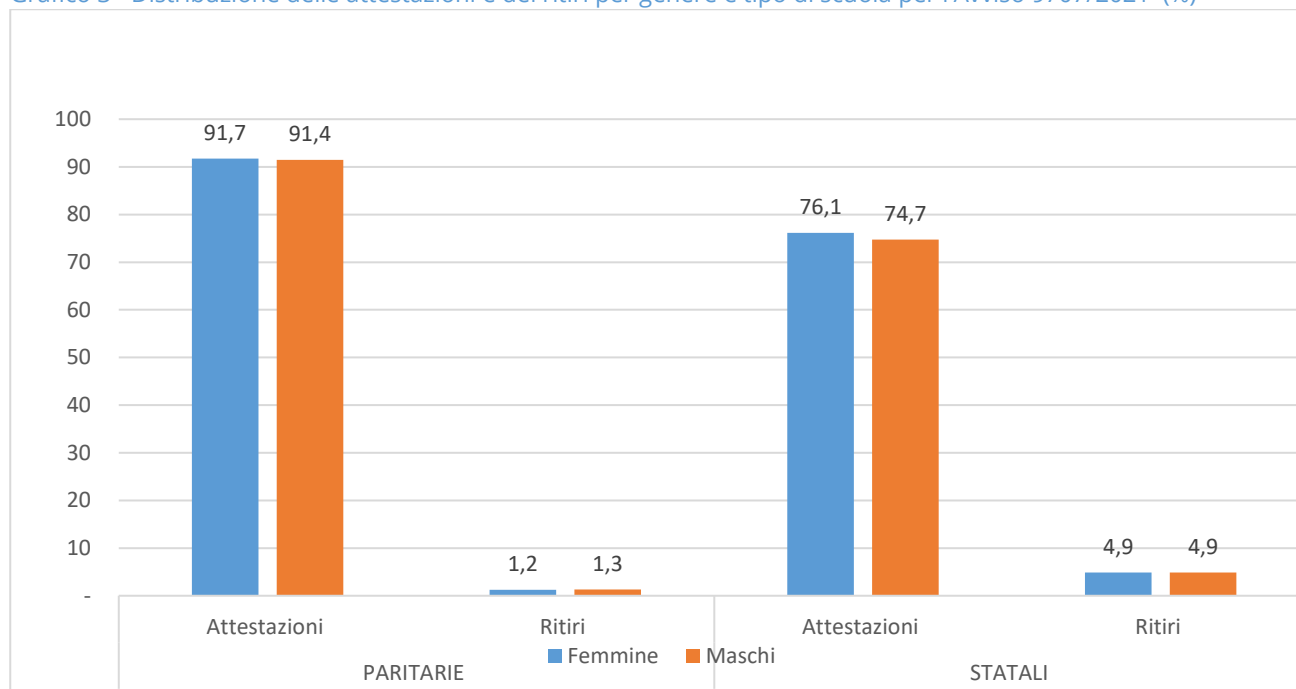
Complessivamente ai moduli dell'Avviso 9707/21 si contano **1.045.754 iscrizioni**, che hanno prodotto il **91,6%** di attestazioni per le **scuole paritarie** e il **75,5% per le statali**. I ritiri, invece sono stati l'1,3% nelle paritarie e il 4,9% nelle statali.

Tabella 14- Iscrizioni, attestazioni e ritiri dell'Avviso 3504/2017 per genere e sotto-azione per l'Avviso 9707/2021 (v.a.; v.%)

Aree territoriali	Regioni	Iscrizioni (v.a.)		Attestazioni (%)		Ritiri (%)	
		Paritarie	Statali	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali
Aree in transizione	Abruzzo	-	26.583	-	68,3	-	4,3
	Molise	234	9.267	91,9	74,1	0	3,7
	Sardegna	868	13.868	87,6	69,1	1,0	5,7
Aree in transizione		1.102	49.718	88,5	69,6	0,8	4,6
Aree meno sviluppate	Basilicata	221	8.823	93,2	69,6	3,2	5,0
	Calabria	1.151	66.915	86,3	75,8	1,4	5,2
	Campania	18.255	224.672	94,0	79,6	0,7	4,6
	Puglia	2.479	136.773	92,5	79,4	1,3	5,1
	Sicilia	5.111	151.690	89,4	74,3	1,9	6,8
Aree meno sviluppate		27.217	588.873	92,7	77,6	1,1	5,3
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	639	36.345	85,9	73,0	2,5	3,7
	Friuli Venezia Giulia	756	11.314	90,5	72,0	3,8	4,4
	Lazio	841	56.966	78,8	70,7	1,7	5,1
	Liguria	157	17.641	96,8	69,1	0,6	5,1
	Lombardia	556	56.081	83,3	75,3	2,5	3,9
	Marche	187	23.661	75,9	73,5	0,0	4,0
	Piemonte	1344	57.663	90,6	72,6	2,9	4,0
	Prov. Aut. Bolzano		1.207		66,9		2,8
	Provincia Aut. Trento		2.944		78,1		3,6
	Toscana	264	44.223	90,2	69,8	0,0	4,7
	Umbria	228	24.711	100,0	75,7	0,0	3,6
	Veneto	787	40.329	86,8	75,9	3,4	3,8
Aree più sviluppate		5.759	373.085	87,2	72,9	2,4	4,2
Totale complessivo		34.078	1.011.676	91,6	75,5	1,3	4,9

La distribuzione delle attestazioni per genere e tipo di scuola non fa emergere alcuna differenza significativa prodotta dalla variabile sesso.

Grafico 3 - Distribuzione delle attestazioni e dei ritiri per genere e tipo di scuola per l'Avviso 9707/2021 (%)



Dalla tabella che segue, in cui iscrizioni, attestazioni e ritiri sono distribuiti per sotto azione, non si evidenziano differenze significative, se non una percentuale di attestazioni che per la sotto azione *'Interventi per il successo scolastico degli studenti - in rete'* arriva alla percentuale inferiore per le statali, pari all'80,4%.

Tabella 15 - Iscrizioni, attestazioni e ritiri per sotto azione per l'Avviso 9707/2021 (v.a.; v.%)

Sotto azione	Iscrizioni (v.a.)		Attestazioni (%)		Ritiri (%)	
	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali
Competenze di base	24.226	830.745	91,0	75,3	1,4	4,9
Competenze di base - in rete	-	4.460	-	74,8	-	4,3
Interventi per il successo scolastico degli studenti	9.852	175.542	93,2	76,1	0,9	4,6
Interventi per il successo scolastico degli studenti - In rete	-	929	-	80,4	-	3,0
Totale complessivo	34.078	1.011.676	91,6	75,5	1,3	4,9

Appendice

Tabella 16 - Scuole statali e scuole paritarie con progetti autorizzati, avviati e revocati per l'Avviso 9707/2021 (v.a.)

Aree territoriali	Regioni	Scuole con progetti autorizzati (v.a.)	Scuole con progetti avviati (v.a.)	Scuole con progetti revocati (v.a.)
	Abruzzo	124	104	33
	Molise	43	43	1
	Sardegna	112	72	46
Totale Aree in transizione	Totale	279	219	80
	Basilicata	53	44	12
	Calabria	260	239	32
	Campania	852	784	87
	Puglia	471	443	47
	Sicilia	608	543	94
Totale Aree meno sviluppate	Totale	2.244	2.053	272
	Emilia Romagna	164	153	26
	Friuli Venezia Giulia	70	61	12
	Lazio	229	199	43
	Liguria	74	65	14
	Lombardia	270	240	60
	Marche	104	92	18
	Piemonte	247	225	38
	Prov. Aut. Bolzano	14	12	2
	Provincia Aut. Trento	23	19	8
	Toscana	198	182	34
	Umbria	94	89	7
	Veneto	189	179	23
Totale Aree più sviluppate	Totale	1.676	1.516	285
Totale Italia	Totale	4.199	3.788	637

Tabella 17 - Progetti delle scuole statali e paritarie autorizzati, avviati e revocati per regione dell'Avviso 9707/2021
 (v.a.)

	Progetti autorizzati		Progetti avviati		Progetti revocati	
	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali
Abruzzo		233		184		
Molise	2	80	2	79	0	2
Sardegna	14	193	10	116	4	14
Aree in transizione	16	506	12	379	4	16
Basilicata	2	95	2	75	0	2
Calabria	13	469	10	422	3	13
Campania	230	1385	210	1265	20	230
Puglia	31	836	31	768	0	31
Sicilia	64	1103	56	957	8	64
Aree meno sviluppate	340	3.888	309	3.487	31	340
Emilia Romagna	7	295	6	260	1	7
Friuli Venezia Giulia	10	109	10	89	0	10
Lazio	9	411	9	341	0	9
Liguria	2	121	2	101	0	2
Lombardia	10	482	8	405	2	10
Marche	4	188	2	160	2	4
Piemonte	14	415	13	367	1	14
Prov. Aut. Bolzano		21		19		
Provincia Aut. Trento		41		31		
Toscana	3	356	3	311	0	3
Umbria	2	178	2	167	0	2
Veneto	12	325	12	297	0	12
Aree più sviluppate	73	2.942	67	2.548	6	73
Totale complessivo	429	7.336	388	6.414	41	429

Tabella 18 - Moduli delle scuole statali e paritarie autorizzati, avviati e revocati per regione dell'Avviso 9707/2021 (v.a.)

	Moduli autorizzati		Moduli avviati		Moduli revocati	
Regioni	Paritarie	Statali	Paritarie	statale	Paritarie	Statali
Abruzzo		1.730		1.165		565
Molise	10	542	10	414	0	128
Sardegna	67	1261	40	615	27	646
Aree in transizione	77	3.533	50	2.194	27	1.339
Basilicata	9	567	9	383	0	184
Calabria	61	3.531	52	2.957	9	574
Campania	948	11.078	847	9.758	101	1.320
Puglia	123	6.709	119	5.834	4	875
Sicilia	315	8.157	262	6.568	53	1.589
Aree meno sviluppate	1.456	30.042	1.289	25.500	167	4.542
Emilia Romagna	41	2.165	37	1.585	4	578
Friuli Venezia Giulia	49	809	41	524	8	285
Lazio	45	3.399	42	2.459	3	940
Liguria	10	1.041	8	793	2	248
Lombardia	62	3.681	31	2.564	31	1.117
Marche	14	1.353	10	1.027	4	326
Piemonte	93	3.410	70	2.595	23	815
Prov.Aut.Bolzano		116		71		45
Provincia Aut.Trento		254		156		98
Toscana	19	2.742	18	1.979	1	763
Umbria	12	1.259	12	1.072	0	187
Veneto	65	2.401	49	1.818	16	583
Aree più sviluppate	410	22.630	318	16.643	92	5.985
Totale complessivo	1.943	56.205	1.657	44.337	286	11.866

Tabella 19 - Moduli delle scuole statali e paritarie autorizzati, avviati e revocati per tipo di modulo dell'Avviso 9707/2021 (v.a.)

Tipo di modulo	Moduli autorizzati		Moduli avviati		Moduli revocati	
	Paritarie	Statali	Paritarie	Paritarie	Statali	Paritarie
Arte; scrittura creativa; teatro	117	1.924	117	1.924	18	464
Competenza alfabetica funzionale	198	5.047	198	5.047	26	1.430
Competenza digitale	142	4.616	142	4.616	24	1.418
Competenza imprenditoriale	22	1.818	22	1.818	14	595
Competenza in materia di cittadinanza	87	2.150	87	2.150	14	690
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	198	7.280	198	7.280	34	1.847
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	203	6.615	203	6.615	37	1.713
Competenza multilinguistica	253	7.642	253	7.642	40	1.754
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	76	1.497	76	1.497	22	436
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	18	404	18	404	2	133
Educazione alla legalità e ai diritti umani	16	168	16	168	0	80
Educazione motoria; sport; gioco didattico	197	3.213	197	3.212	31	712
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	34	749	34	749	11	215
Musica e Canto	96	1.214	96	1.214	13	379
Totale complessivo	1.657	44.337	1.657	44.336	286	11.866

Tabella 20 - Tutor ed esperti delle scuole statali- e paritarie per sesso dell'Avviso 9707/2021 (v.a.)

		Femmine	Maschi	Totale complessivo
Scuole paritarie	Esperti	1.230	579	1.809
	Tutor	1.287	346	1.633
Scuole statali	Esperti	31.856	18.257	50.113
	Tutor	37.097	11.047	48.144

Tabella 21 - Tutor ed esperti delle scuole statali- e paritarie per provenienza dell'Avviso 9707/2021 (v.a.)

		Mondo della scuola	Mondo delle professioni	Totale complessivo
Scuole paritarie	Esperti	1.265	544	1.809
	Tutor	1.481	152	1.633
Scuole statali	Esperti	38.656	11.457	50.113
	Tutor	46.482	1.662	48.144

Tabella 22 – Iscrizioni, attestazioni e ritiri delle scuole statali- e paritarie per regione dell'Avviso 9707/2021 (v.a.)

	Iscrizioni		Attestazioni		Ritiri	
	Paritaria	Statale	Paritaria	Statale	Paritaria	Statale
Abruzzo	-	26.583	-	18.147	-	1.153
Molise	234	9.267	215	6.867	-	341
Sardegna	868	13.868	760	9.582	9	793
Aree in transizione	1.102	49.718	975	34.596	9	2.287
Basilicata	221	8.823	206	6.143	7	444
Calabria	1.151	66.915	993	50.724	16	3.502
Campania	18.255	224.672	17.166	178.854	135	10.246
Puglia	2.479	136.773	2.293	108.605	33	6.953
Sicilia	5.111	151.690	4.569	112.678	97	10.260
Aree meno sviluppate	27.217	588.873	25.227	457.004	288	31.405
Emilia Romagna	639	36.345	549	26.538	16	1.351
Friuli Venezia Giulia	756	11.314	684	8.142	29	497
Lazio	841	56.966	663	40.279	14	2.909
Liguria	157	17.641	152	12.184	1	906
Lombardia	556	56.081	463	42.234	14	2.173
Marche	187	23.661	142	17.381	-	949
Piemonte	1.344	57.663	1.217	41.876	39	2.289
Prov. Aut. Bolzano	-	1.207	-	807	-	34
Provincia Aut. Trento	-	2.944	-	2.300	-	106
Toscana	264	44.223	238	30.850	-	2.084
Umbria	228	24.711	228	18.709	-	889
Veneto	787	40.329	683	30.612	27	1.518
Aree più sviluppate	5.759	373.085	5.019	271.912	140	15.705
Totale complessivo	34.078	1.011.676	31.221	763.512	437	49.397

Tabella 23 – Iscrizioni, attestazioni e ritiri delle scuole statali- e paritarie per sotto azione dell'Avviso 9707/2021 (v.a.)

	Iscrizioni		Attestazioni		Ritiri	
	Paritaria	Statale	Paritaria	Paritaria	Statale	Paritaria
Competenze di base	24.226	830.745	22.038	625.867	350	41.061
Competenze di base - in rete	-	4.460	-	3.337	-	194
Interventi per il successo scolastico degli studenti	9.852	175.542	9.183	133.561	87	8.114
Interventi per il successo scolastico degli studenti - In rete	-	929	-	747	-	28
Totale complessivo	34.078	1.011.676	31.221	763.512	437	49.397

Tabella 24 – Iscrizioni, attestazioni e ritiri delle scuole statali- e paritarie per sesso dell'Avviso 9707/2021 (v.a.)

	Iscrizioni	Attestazioni	Ritiri	Iscrizioni	Attestazioni	Ritiri
Etichette di riga	Paritaria	Statale	Paritaria	Paritaria	Statale	Paritaria
Femmine	16.779	527.015	15.395	401.259	206	25.806
Maschi	17.299	484.661	15.826	362.253	231	23.591
Totale complessivo	34.078	1.011.676	31.221	763.512	437	49.397