

Roma - Lungotevere Marzio n.3 – 00186 - Palermo - Via della Libertà n. 62 - 90143

Tel.: 0917794561 - Fax: 0917794561

www.avvocatoleone.com – info@leonefell.com

P.IVA 06495860824

ECC.MO TRIBUNALE AMMINISTRATIVO REGIONALE DEL LAZIO – SEDE DI ROMA

ATTO DI AVVISO DI DEPOSITO EX ART. 48 C.P.A.

R.G. 13828/2019

Per i Sigg.ri

| | COGNOME | NOME | LUOGO DI NASCITA | DATA NASCITA | DI | CODICE FISCALE |
|----|-------------|------------------|------------------------|-----------------|----|------------------|
| 1 | BONANNO | GIACOMO | Palermo (PA) | 17.04.1984 | | BNNGCM84D17G273Z |
| 2 | BRACCO | CONCETTA | Licata (AG) | 27.07.1986 | | BRCCCT86L67E573B |
| 3 | CAMILLERI | GIULIA | Palermo (PA) | 27.03.1987 | | CMLGLI87C67G273O |
| 4 | CAPRARO | FRANCESCA | Agrigento (AG) | 1.03.1973 | | CPRFNC73C41A029K |
| 5 | CARISTIA | ANTONIO | Messina (ME) | 15.06.1984 | | CRSNTN84H15F158B |
| 6 | CARNOVALE | ROSA GABRIELLA | Agrigento (AG) | 25.10.1988 | | CRNRGB88R65A089D |
| 7 | CIOFFI | PIETRO | Piedimonte Matese (CE) | 5.11.1989 | | CFFPTR89S05G596S |
| 8 | COMPAGNONE | GIUSEPPE | Nicosia (EN) | 13.08.1982 | | CMPGPP82M13F892Z |
| 9 | COPPOLETTA | ELEONORA | Catania (CT) | 14.05.1981 | | CPPLNR81E54C351Y |
| 10 | DANNA | ANTONELLA | Salemi (TP) | 1.03.1994 | | DNNNNL94C41H700N |
| 11 | DI BELLONIA | ANNA | Maddaloni (CE) | 20.04.1989 | | DBLNNA89D60E791N |
| 12 | EVANGELISTA | PAMELA | Sora (FR) | 10.08.1974 | | VNGPML74M50I838U |
| 13 | FUNEL | CONCETTA | Napoli (NA) | 6.04.1974 | | FNLCTT74D46G839V |
| 14 | GAITA | MARIA PAOLA | Nicosia (EN) | 12.10.1976 | | GTAMPL76R52F892K |
| 15 | GELFO | MONICA | Palermo (PA) | 22.08.1975 | | GLFMNC75M62G273T |
| 16 | GIARDINA | ANTONELLA | Palazzo Adriano (PA) | 18.04.1988 | | GRDNNL88D58G263J |
| 17 | GIULIANI | GIULIANA | Napoli (NA) | 11.12.1981 | | GLNGLN81T51F839A |
| 18 | GRECO | IRENE | Tropea (VV) | 31.08.1988 | | GRCRNI88M71L452I |
| 19 | IACONO | MARIA ANTONIETTA | Ribera (AG) | 24.10.1983 | | CNIMNT83M64H269A |
| 20 | IARIA | ANTONELLA | Agrigento (AG) | 9.10.1989 | | RIANNL84R49A089R |
| 21 | IERMANÒ | FRANCESCA | Melito P.S. (RC) | 11.01.1986 | | RMNFNC86A51F112F |
| 22 | ISAJA | GIULIANA | Messina (ME) | 22.03.1994 | | SJIGLN94C62F158D |
| 23 | LANGONE | MARIE ROSA | Wil (Svizzera) | 17.03.1976 | | LNGMRS76C57Z133Z |
| 24 | LEMBO | ROSA | Patti (ME) | 19.03.1987 | | LMBRSO87C59G377X |
| 25 | LO SICCO | ADRIANA | Palermo (PA) | 6.05.1979 | | LSCDRN79E46G273A |
| 26 | LUPOLI | GAIA | Palermo (PA) | 10.08.1985 | | LPLGAI85M50G273H |
| 27 | MACCHIONE | MARIA | S. Maria C.V. (CE) | 7.10.1986 | | MCCMRA86R47I234U |
| 28 | MANGANO | ROSALIA | Termini Imerese (PA) | 5.05.1989 | | MNGRSL89E45L112B |
| 29 | MANNONE | GIUSEPPE MARIA | Marsala (TP) | 2.11.1983 | | MNNGPP83S42E974D |
| 30 | MAZZANI | CHIARA | Parma (PR) | 27.08.1976 | | MZZCHR76M67G337R |

| | | | | | |
|----|----------------------|-------------------------|----------------------|------------|------------------|
| 31 | MERCURIO | DELIA | Palermo (PA) | 8.06.1981 | MRCdle81H48G273G |
| 32 | MILIZIANO | MAURIZIO | Ribera (AG) | 31.03.1978 | MLZMRZ78C31H269N |
| 33 | NAPOLI | MARIA GRAZIA LUCIANA | Agrigento (AG) | 1.06.1974 | NPLMGR74H41A089Z |
| 34 | PACE | LUCIA | Termini Imerese (PA) | 25.09.1989 | PCALCU89P65L112F |
| 35 | PALERMO | PATRIZIA | Agrigento (AG) | 29.03.1968 | PLRPRZ68C69A089Z |
| 36 | PALUMBO | MILENA | Palermo (PA) | 22.10.1973 | PLMMLN73R62G273V |
| 37 | PASCHIA | SALVO EMILIANO | Agrigento (AG) | 23.12.1989 | PSCSVM89T23A089R |
| 38 | PASSAMONTE | GIOVANNA | Nicosia (EN) | 12.08.1978 | PSSGNN78M52F892H |
| 39 | PAVONI | RAFFAELLA | Piombino (LI) | 15.04.1987 | PVNRFL87D15G687W |
| 40 | PIRRERA | SERGIO | Agrigento (AG) | 22.03.1982 | PRRSRG82C22A089T |
| 41 | PIZZO | GABRIELLA VANESSA | Caltanissetta (CL) | 3.08.1985 | PZZGRL85M43B429G |
| 42 | PRINCIPATO TROSSO | MARIA | Nicosia (EN) | 30.07.1985 | PRNMRA85L70F892E |
| 43 | RAGUSA | EMANUELA | Palermo (PA) | 26.06.1988 | RGSMNL88H66G273D |
| 44 | RANDAZZO | ANNA | Palermo (PA) | 13.09.1989 | RNDNNA89P53G273Z |
| 45 | RICCO | GLENDA | Varese (VA) | 26.06.1978 | RCCGND78H66L682Q |
| 46 | SARACENO | CARMELA | Siracusa (SR) | 18.08.1984 | SRCCML84M58I754N |
| 47 | SCADUTO | ANTONINO | Palermo (PA) | 3.04.1987 | SCDNNN87D03G273C |
| 48 | SCIASCIA | ALESSIO | Gela (CL) | 16.12.1985 | SCSLSS85T16D960W |
| 49 | SMIRIGLIA | ELISA | Messina (ME) | 4.12.1987 | SMRLSE87T44F158L |
| 50 | SOLE | LAVINIA | Palermo (PA) | 12.06.1970 | SLOLVN70H52G273H |
| 51 | TORTORA | MARIO | Messina (ME) | 26.09.1990 | TRTMRA90P26F158F |
| 52 | VENEZIA | GIULIANA | Palermo (PA) | 8.03.1983 | VNZGLN83C48G273O |
| 53 | VIOLA | FRANCESCO | Partinico (PA) | 9.08.1984 | VLIFNC84M09G348J |

- *Parte ricorrente*

rappresentati e difesi, sia congiuntamente che disgiuntamente, dall'avv. Francesco Leone (C.F. LNEFNC80E28D976S – francescoleone@pec.it; fax 091/7722955), dall'avv. Simona Fell (C.F. FLLSMN85R68G273D – simona.fell@pec.it; fax 091/7722955), e dall'avv. Tiziana De Pasquale (C.F. DPSTZN82L60G273Q – tizianadepasquale@pec.it; fax 091/7722955), giusta procura rilasciata su foglio separato e materialmente congiunto al ricorso introduttivo, ed elettivamente domiciliati presso il loro studio, sito in Roma, Lungotevere Marzio, n. 3,

CONTRO

- MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA, (C.F. 80185250588) Viale Trastevere, 76/a - 00153 Roma;
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE", (C.F. 01094410865) Cittadella Universitaria - 94100 Enna;
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA, (C.F. -P.I. 12621570154) Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 – 20126, Milano;

- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA, (C.F. – P.I. 00754150100), Via Balbi 5, 16126 Genova;
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA, (C.F. –P.I. 02772010878), Piazza Università, 2 – 95131, Catania;
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “SUOR ORSOLA BENINCASA”, (C.F. – P.I. 05300141214), Via Suor Orsola, 10, 80135, Napoli;
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE, (C.F. – 81006500607 - P.I. 01730470604), Loc. Folcara - 03043 CASSINO (FR);
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE, (C.F. 92008370709 – P.I. 00745150706), Via Francesco De Sanctis, 1, 86100, Campobasso;
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO, (C.F.– 80023730825 - P.I. 00605880822), Piazza Marina, 61, 90133, Palermo;
- UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA, (C.F. – 80003950781), Via P. Bucci - 87036 Rende (CS);
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI REGGIO CALABRIA “MEDITERRANEA”, (C.F. – P.I. CF 80006510806) Via dell'Università, 25 (già Salita Melissari) - 89124 Reggio Calabria (RC);
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA, (C.F. 80004070837 - P.I. 00724160833), Piazza Pugliatti, 1 - 98122 Messina (ME);
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA, (C.F. 96003410766 – P.I. 00948960760), Via Nazario Sauro, 85, 85100, Potenza (PZ);
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA, (C.F. 80002070524 - P.I. 0027353052), Via Banchi di Sotto, 55, 53100, Siena (SI);
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA, (C.F. – P.I. 00177050432), Via Crescimbeni, 30/32 - 62100 Macerata (MC);
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA, (C.F. – P.I. 00427620364), Via Università, 4 - 41121 Modena (MO)
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE, (C.F. – P.I. 01279680480), Piazza San Marco, 4 - 50121 Firenze (FI);
- UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE, (C.F. – P.I. 02133120150), LARGO A. GEMELLI, 1 – 20123, Milano (MI)

E NEI CONFRONTI

- della sig.ra VALENTE MARIA CAROLINA, nata il 08/10/1979 collocatasi al n. 150 della graduatoria rettificata del test preliminare per la scuola dell'infanzia dell'Università della Basilicata con punteggio 24,00;
- della sig.ra VICECONTI DONATELLA, nata il 11/11/1980, collocatasi al n. 147 della graduatoria rettificata del test preliminare per la scuola primaria dell'Università della Basilicata con punteggio 25,00;
- della si.gra GIANCOTTA LIDIA, nata il 04/01/1972, ammessa con punti 78 al corso di specializzazione su sostegno per la scuola primaria dell'Università della Basilicata;
- della si.gra PERRONE MARIAGIOVANNA, nata il 12/12/1993, ammessa con punti 76,5 al corso di specializzazione su sostegno per la scuola dell'infanzia dell'Università della Basilicata;
- del candidato/a indicato/a con il codice DOEL75 ammesso alla prova scritta dell'Università Kore di Enna per la scuola secondaria di primo grado con punteggio 22,50;
- del candidato/a indicato/a con il codice LAMA84 ammesso alla prova scritta dell'Università Kore di Enna per la scuola secondaria di secondo grado con punteggio 23,50;
- del candidato/a indicato/a con il codice COFR79 posizionatosi al n. 30 della graduatoria finale di merito dell'Università Kore di Enna per la scuola secondaria di primo grado con punteggio 74,75;
- del candidato/a indicato/a con il codice BESA70 posizionatosi al n. 100 della graduatoria finale di merito dell'Università Kore di Enna per la scuola secondaria di secondo grado con punteggio 75,75;
- del candidato/a indicato/a con il codice BESA70 posizionatosi al n. 100 della graduatoria finale di merito dell'Università Kore di Enna per la scuola secondaria di secondo grado con punteggio 75,75;
- della SIG.RA DEL DUCA CARMELA, ammessa con punti 74 al corso di specializzazione su sostegno per la scuola secondaria di primo grado dell'Università di Milano Bicocca;
- del SIG. CORNO DARIO CESARE TINDARO, ammesso con punti 74,25 al corso di specializzazione su sostegno per la scuola secondaria di secondo grado dell'Università di Milano Bicocca;

- del candidato/a indicato/a con il codice 2659329 nella graduatoria relativa alle prove preselettive dell'Università degli studi di Genova per la scuola secondaria di primo grado con punteggio 24,25;
- del candidato/a indicato/a con il codice 4757919 nella graduatoria relativa alle prove preselettive dell'Università degli studi di Genova per la scuola secondaria di secondo grado con punteggio 23;
- del sig. VELIS ENRICO JUAN ammesso con punti 79,5 al corso di specializzazione su sostegno per la scuola secondaria di primo grado dell'Università degli studi di Genova – sede di Savona;
- della sig.ra GANDINI SIMONA ammessa con punti 77,5 al corso di specializzazione su sostegno per la scuola secondaria di secondo grado dell'Università degli studi di Genova – sede di Savona;
- della sig.ra PUGLISI ROSANNA ammessa con punti 20,5 alle prove scritte del corso di specializzazione su sostegno per la scuola dell'infanzia dell'Università degli studi di Catania;
- della sig.ra TRIPI SANTA ammessa con punti 24 alle prove scritte del corso di specializzazione su sostegno per la scuola primaria dell'Università degli studi di Catania;
- della sig.ra TROVATO DANIELA ammessa con punti 25 alle prove scritte del corso di specializzazione su sostegno per la scuola secondaria di primo grado dell'Università degli studi di Catania;
- del sig. PORTUESI GIOVANNI ammesso con punti 25 alle prove scritte del corso di specializzazione su sostegno per la scuola secondaria di secondo grado dell'Università degli studi di Catania;
- della sig.ra PALAZZOLO ISABELLA ammessa con punti 77 al corso di specializzazione su sostegno per la scuola primaria dell'Università degli studi di Catania;
- della sig.ra CORALLO MARIA TERESA ammessa con punti 68 al corso di specializzazione su sostegno per la scuola dell'infanzia dell'Università degli studi di Catania;
- del sig. SIDOTI DANIELE ammesso con punti 74,5 al corso di specializzazione su sostegno per la scuola secondaria di primo grado dell'Università degli studi di Catania;
- della sig.ra SCACCIANOCCE ISIDE ammessa con punti 76 al corso di specializzazione su sostegno per la scuola secondaria di secondo grado dell'Università degli studi di Catania;

- del sig. RENNA EGIDIO, posizionatosi al n. 745 della graduatoria delle prove preselettive della Scuola secondaria di II grado dell'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli con punti 26;
- del sig. SPENA ROCCO, idoneo ammesso alla frequenza del Corso di specializzazione su sostegno della scuola secondaria di secondo grado presso l'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli;
- della sig.ra VITOLO ANNA, ammessa alla partecipazione alle prove scritte per la scuola secondaria di secondo grado per l'accesso al corso di specializzazione su sostegno per la scuola secondaria di secondo grado dell'Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale;
- della sig.ra DI VITO VALENTINA, idoneo ammesso alla frequenza del Corso di specializzazione su sostegno della scuola secondaria di secondo grado presso l'Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale, con punti 87,5;
- della sig.ra CAPUSSI PALMINA, ammessa alla partecipazione alle prove scritte per la scuola secondaria di secondo grado per l'accesso al corso di specializzazione su sostegno per la scuola secondaria di secondo grado dell'Università degli studi del Molise;
- della sig.ra MILICIA FRANCESCA, nata il 23/08/1980, idoneo ammesso alla frequenza del Corso di specializzazione su sostegno della scuola secondaria di secondo grado presso l'Università degli studi del Molise con punti 72,50;
- della sig.ra VILARDI ANTONELLA, ammessa alla partecipazione alle prove scritte per la scuola di primo grado per l'accesso al corso di specializzazione su sostegno per la scuola di primo grado dell'Università degli studi di Palermo, con punti 22,5;
- della sig.ra DE FILIPPI GIUSEPPA MARIA, ammessa alla partecipazione alle prove scritte per la scuola di primo grado per l'accesso al corso di specializzazione su sostegno per la scuola di primo grado dell'Università degli studi di Palermo, con punti 22,0;
- della sig.ra RUSSELLO STEFANIA, idoneo ammesso alla frequenza del Corso di specializzazione su sostegno della scuola dell'infanzia presso l'Università degli studi di Palermo con punti 77,00;

- della sig.ra CIOFALO IRENE RITA, idoneo ammesso alla frequenza del Corso di specializzazione su sostegno della scuola primaria presso l'Università degli studi di Palermo con punti 77,5;
- del candidato/a indicato/a con il codice fiscale PPEFNC82H52F376G nella graduatoria relativa alle prove preselettive dell'Università degli studi della Calabria per la scuola secondaria di secondo grado con punteggio 27;
- del candidato/a indicato/a con il codice fiscale SLNBTL87D20L452F nella graduatoria relativa alle prove preselettive dell'Università degli studi della Calabria per la scuola secondaria di primo grado con punteggio 29,50;
- della sig.ra ERRIGO TERESA, nata il 15/05/1976, ammessa alla partecipazione alle prove scritte per la scuola secondaria primo grado per l'accesso al corso di specializzazione su sostegno per la scuola secondaria di primo grado dell'Università mediterranea di Reggio Calabria, con punti 21,5;
- dei candidati di generalità sconosciute ammessi alle prove scritte del concorso per l'accesso al corso di specializzazione su sostegno per la scuola secondaria di primo grado dell'Università degli studi di Messina;
- del sig. BOTTIGLIERO LUIGI, ammesso alla partecipazione alle prove scritte per la scuola secondaria di secondo grado per l'accesso al corso di specializzazione su sostegno per la scuola di primo grado dell'Università degli studi di Siena, con punti 26,0;
- del candidato/a indicato/a con il numero di prematricola 537 nella graduatoria relativa alle prove preselettive dell'Università degli studi di Macerata per la scuola secondaria di primo grado con punteggio 26,00;
- della sig.ra BUZZI CINZIA, ammesso alla partecipazione alle prove scritte per la scuola secondaria di secondo grado per l'accesso al corso di specializzazione su sostegno per la scuola di primo grado dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, con punti 27,5;
- DELLA SIG.RA AGOSTI EMMANUELA, ammessa alla partecipazione al corso di specializzazione su sostegno per la scuola di primo grado dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, con punti 75,5;
- del sig. FALCHINI NICCOLÒ, nato il 10/04/1988, vincitore del concorso per la scuola secondaria di secondo grado per l'accesso al corso di specializzazione su

sostegno per la scuola di secondo grado dell'Università degli studi di Firenze, con punti 75;

- della sig.ra ROMAGNONI MARTA MARIA, nata il 03/06/1992, ammessa alla partecipazione alle prove scritte per la scuola secondaria di secondo grado per l'accesso al corso di specializzazione su sostegno per la scuola di primo grado dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, con punti 25;
- della sig.ra ANDREOSE MARIA PATRIZIA, nata il 03/07/1978 vincitore del concorso per la scuola secondaria di secondo grado per l'accesso al corso di specializzazione su sostegno per la scuola di secondo grado dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, con punti 71.

- *Controinteressati*

PER L'ANNULLAMENTO,

PREVIA SOSPENSIONE DELL'EFFICACIA

- 1) del Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 92 del 08/02/2019, recante disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni;
- 2) dell' Allegato A a tale Decreto, recante la Tabella riassuntiva dell'Offerta formativa di specializzazione su sostegno, definita ai sensi dell'art. 2, commi 2, 3 e 4 del D.M. 948/2016;
- 3) del Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 158 del 27/02/2019, con il quale sono state rinviate le prove preselettive al 15 e 16 aprile 2019;
- 4) del Bando di selezione per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del d.m. 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni anno accademico 2018-2019 di cui al Decreto n. 97 dell'Università degli studi della Basilicata del 13 marzo 2019, pubblicato sul sito di ateneo, nella parte in cui prevede, all'art. 5 che “*è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi*”;

- 5) dell'Avviso pubblicato sul sito di ateneo, recante i risultati del test preliminare per la scuola dell'Infanzia dell'Università degli studi della Basilicata, nella parte in cui prevede che vengano ammessi alle prove scritte i primi 141 candidati indicati in tabella;
- 6) dell'Avviso pubblicato sul sito di ateneo, recante i risultati rettificati del test preliminare per la scuola dell'Infanzia dell'Università degli studi della Basilicata, nella parte in cui prevede che vengano ammessi alle prove scritte i primi 150 candidati indicati in tabella;
- 7) dell'Avviso pubblicato sul sito di ateneo dell'Università degli studi della Basilicata, recante i risultati della prova scritta della selezione per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia;
- 8) dell'Avviso pubblicato sul sito di ateneo dell'Università degli studi della Basilicata, recante i risultati della prova scritta della selezione per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola primaria;
- 9) del Calendario della prova orale pubblicato sul sito di ateneo dell'Università degli studi della Basilicata all'indirizzo internet: <http://portale.unibas.it/site/home/didattica/formazione-degli-insegnanti/articolo7111.html>;
- 10) del Decreto Rettorale n. 333 del 23 luglio 2019 pubblicato sul sito di ateneo dell'Università degli studi della Basilicata, con il quale sono state approvate le graduatorie di merito del concorso per l'ammissione ai Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2018-2019;
- 11) della graduatoria finale del 23 luglio 2019 per la scuola primaria pubblicato sul sito di ateneo dell'Università della Basilicata per l'ammissione ai percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità;
- 12) della graduatoria finale del 23 luglio 2019 per la scuola dell'infanzia pubblicato sul sito di ateneo dell'Università della Basilicata per l'ammissione ai percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità;
- 13) del Decreto Rettorale n. 334 del 23 luglio 2019 pubblicato sul sito di ateneo dell'Università degli studi della Basilicata, contenente gli elenchi degli ammessi in soprannumero e dei relativi allegato A e B;

- 14) dei provvedimenti di scorrimento per i i candidati idonei, inseriti nelle graduatorie di merito approvate con D.R. n. 333 del 23 luglio 2019 per la scuola dell'infanzia e primaria, pubblicati sul sito di ateneo dell'Università degli studi della Basilicata;
- 15) del D.R. n. 403 del 06 agosto 2019 con il quale l'Università degli studi della Basilicata ha reso disponibili 17 posti, destinati ai soggetti collocati in posizione utile nelle graduatorie di merito di altri atenei, nella parte in cui non prevede, invece, la possibilità per parte ricorrente di essere ammessa alla prosecuzione dell'iter concorsuale ai fini dell'ammissione ai medesimi corsi;
- 16) del Bando di selezione per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del d.m. 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni anno accademico 2018-2019 dell'Università Kore di Enna, pubblicato sul sito di ateneo, nella parte in cui prevede che è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;
- 17) dell'elenco ammessi alla prova scritta per la scuola secondaria di I° grado pubblicato sul sito di ateneo dell'Università Kore di Enna alla pagina web https://www.unikore.it/images/ateneo/Sostegno2019/ammessi_scritto/1_grado.pdf;
- 18) dell'elenco ammessi alla prova scritta per la scuola secondaria di II° grado pubblicato sul sito di ateneo dell'Università Kore di Enna alla pagina web https://www.unikore.it/images/ateneo/Sostegno2019/ammessi_scritto/2_grado.pdf;
- 19) dell'elenco ammessi alla prova orale per la scuola secondaria di II° grado pubblicato sul sito di ateneo dell'Università Kore di Enna alla pagina web https://www.unikore.it/images/ateneo/Sostegno2019/ammessi_orale/secondo_grado.pdf;
- 20) dell'elenco ammessi alla prova orale per la scuola secondaria di II° grado pubblicato sul sito di ateneo dell'Università Kore di Enna alla pagina web https://www.unikore.it/images/ateneo/Sostegno2019/ammessi_orale/secondo_grado.pdf;
- 21) dell'elenco ammessi alla prova orale per la scuola secondaria di I° grado pubblicato sul sito di ateneo dell'Università Kore di Enna alla pagina web https://www.unikore.it/images/ateneo/Sostegno2019/ammessi_orale/Primogrado_11_06.pdf ;
- 22) della graduatoria finale corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 –

scuola secondaria di 1° grado pubblicato sul sito di ateneo dell'Università Kore di Enna alla pagina web

https://www.unikore.it/images/ateneo/Sostegno2019/graduatoria_finale/1_Grado.pdf;

23) del Bando di concorso per l'accesso al Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, di cui al Decreto Rettoriale n. 18996 dell'Università degli studi di Milano Bicocca 06 marzo 2019, pubblicato sul sito di ateneo, nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;

24) dell'elenco ammessi alla prova scritta per la scuola secondaria di I° grado dell'Università Milano Bicocca irreperibile sul sito dell'Ateneo;

25) dell'elenco ammessi alla prova scritta per la scuola secondaria di II° grado dell'Università Milano Bicocca irreperibile sul sito dell'Ateneo;

26) dell'elenco ammessi alla prova orale per la scuola secondaria di I° grado dell'Università Milano Bicocca irreperibile sul sito dell'Ateneo;

27) dell'elenco ammessi alla prova orale per la scuola secondaria di II° grado dell'Università Milano Bicocca irreperibile sul sito dell'Ateneo;

28) della graduatoria finale corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di 1° grado pubblicato sul sito di ateneo dell'Università Milano Bicocca alla pagina web https://www.unimib.it/sites/default/files/no-index/noindex-ammissione-corsi/2019-06-12_graduatiruascuolasecondariaprimogrado.pdf;

29) della graduatoria finale corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di II° grado pubblicato sul sito di ateneo dell'Università Milano Bicocca alla pagina web https://www.unimib.it/sites/default/files/no-index/noindex-ammissione-corsi/2019-06-12_graduatiruascuolasecondariasecondogrado.pdf;

30) del Bando per l'ammissione ai percorsi formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, di cui al Decreto Rettoriale n. 926 dell'Università degli studi di Genova 06 marzo 2019, pubblicato sul sito di ateneo, nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;

- 31) dell'elenco ammessi alla prova scritta per la scuola secondaria di I° grado dell'Università degli studi di Genova pubblicato sul sito di ateneo alla pagina web <https://www.studenti.unige.it/sites/www.studenti.unige.it/files/esito-test-secondaria-primo.pdf>;
- 32) dell'elenco ammessi alla prova scritta per la scuola secondaria di II° grado dell'Università degli studi di Genova pubblicato sul sito di ateneo alla pagina web <https://www.studenti.unige.it/sites/www.studenti.unige.it/files/esito-test-secondaria-secondo.pdf>;
- 33) dell'elenco ammessi alla prova orale per la scuola secondaria di I° grado dell'Università degli studi di Genova pubblicato sul sito di ateneo alla pagina web https://www.studenti.unige.it/sites/www.studenti.unige.it/files/esiti_scritto_secondaria_primo.pdf;
- 34) dell'elenco ammessi alla prova orale per la scuola secondaria di II° grado dell'Università degli studi di Genova pubblicato sul sito di ateneo alla pagina web https://www.studenti.unige.it/sites/www.studenti.unige.it/files/risultati_prova_scritta_secondaria_secondo.pdf;
- 35) della graduatoria finale corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di I° grado pubblicato sul sito di ateneo dell'Università degli studi di Genova alla pagina web https://www.studenti.unige.it/sites/www.studenti.unige.it/files/secondaria_primo_grado_0.pdf;
- 36) della graduatoria finale corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di II° grado pubblicato sul sito di ateneo dell'Università degli studi di Genova alla pagina web https://www.studenti.unige.it/sites/www.studenti.unige.it/files/secondaria_secondo_grado_0.pdf;
- 37) del Bando alle modalità di ammissione ai percorsi formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi del D.M. 30 settembre 2011 e del D.M. n. 92 del 08.02.2019, di cui al Decreto Rettoriale n. 57008 dell'Università degli studi di Catania del 04 marzo 2019, pubblicato sul sito di

ateneo, nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;

38) degli elenchi degli ammessi alla prova scritta per la scuola primaria, infanzia e secondaria di I° e II grado dell'Università degli studi di Catania pubblicati sul sito di ateneo alla pagina web https://www.unict.it/sites/default/files/ds_esiti/elenchi_ammessi_totale.pdf;

39) dell'elenco degli ammessi alla prova orale per la scuola primaria, infanzia e secondaria di I° e II grado dell'Università degli studi di Catania pubblicati sul sito di ateneo alle pagine web:

https://www.unict.it/sites/default/files/ds_esiti/infanzia.pdf;

https://www.unict.it/sites/default/files/ds_esiti/primaria.pdf;

https://www.unict.it/sites/default/files/ds_esiti/scuola_secondaria_di_ii_grado.pdf;

https://www.unict.it/sites/default/files/ds_esiti/scuola_secondaria_di_i_grado.pdf;

40) del Decreto Rettoriale dell'Università degli studi di Catania n. 2346 del 24 luglio 2019, con il quale sono state approvate le graduatorie definitive dei candidati ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.s. 2018/2019, allo stesso allegate, con la successiva rettifica di cui al DR 2404 del 31/07/2019;

41) del Bando relativo ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno, di cui al Decreto Rettoriale n. 141 e 142 dell'Università degli studi Suor Orsola Benincasa di Napoli del 01 marzo 2019, pubblicato sul sito di ateneo alla pagina

<https://www.unisob.na.it/universita/dopolaurea/formazione/sostegno/bando1819.htm?vr=1>,

nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;

42) della Graduatoria degli ammessi alla prova scritta (II prova) Università degli Studi di Napoli "Suor Orsola Benincasa" per la scuola secondaria di II° grado pubblicata sul sito di ateneo alla pagina web <https://www.unisob.na.it/universita/dopolaurea/formazione/sostegno/d018.htm?vr=3>;

43) della Graduatoria degli ammessi alla prova orale Università degli Studi di Napoli "Suor Orsola Benincasa" per la scuola secondaria di II° grado pubblicata sul sito di ateneo alla pagina web <https://www.unisob.na.it/universita/dopolaurea/formazione/sostegno/d026.htm?vr=1>;

- 44) della graduatoria finale corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di II° grado pubblicato sul sito di ateneo dell'Università degli studi Suor Orsola Benincasa alla pagina web <https://www.unisob.na.it/universita/dopolaurea/formazione/sostegno/d044.htm?vr=1>;
- 45) del Bando per l'ammissione ai Corsi di specializzazione per le attività di sostegno pubblicato dall'Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale sul sito di ateneo alla pagina web <http://www.unicas.it/media/3503306/BANDO-UNICAS.pdf>, nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;
- 46) dell'elenco dei candidati ammessi alla prova scritta del concorso relativo alla scuola secondaria di secondo grado pubblicato dall'Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale di cui al D.R. n. 424 del 24.04.2019, così come integrato con il D.R. n. 430 del 30.04.2019;
- 47) dell'elenco dei candidati ammessi alla prova orale del concorso relativo alla scuola secondaria di secondo grado pubblicato dall'Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale di cui al D.R. n. 13680 del 10.06.2019, reperibile alla pagina web <http://www.unicas.it/media/3839128/DR-526-10-6-2019-GRADUATORIA-E-AMMESSI-PROVA-ORALE-2-GRADO-PROT-13680-ALLEGATO-B-AMMESSI-PROVA-ORALE.pdf>;
- 48) della graduatoria finale corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di II° grado pubblicato sul sito di ateneo dell'Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale e della successiva rettifica di cui al D.R. 587 -prot 0016511 del 12-7-2019 e della successiva rettifica di cui al D.R. 608 -prot 0017056 del 19-7-2019;
- 49) del Bando per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno 2018/2019 pubblicato dall'Università degli studi del Molise con n. prot. 5868 del 28/02/2019 nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;
- 50) del D.R. n. 316 del 29/04/2019 (pubblicato all'Albo dell'Università degli studi del Molise in pari data al n. 176 di repertorio), è stata approvata la graduatoria del test preliminare della selezione per l'accesso, per l'a.a. 2018/2019, al corso di formazione per il conseguimento

della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola secondaria di secondo grado, e degli allegati 1 e 2;

51) del Decreto di ammissione dei candidati ammessi alla prova orale come da elenco di cui all'allegato 2 contenente i nominativi dei candidati ammessi alla prova orale pubblicato sul sito web di ateneo dell'Università del Molise alla pagina web <https://www.unimol.it/wp-content/uploads/2019/06/Scuola-secondaria-di-secondo-grado-ammessi-prova-orale.pdf>;

52) del Decreto di ammissione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di II° grado pubblicato sul sito di ateneo dell'Università degli studi del Molise e dell'annessa graduatoria finale, con successive rettifiche, scorrimenti ed integrazioni ed atti relativi agli elenchi degli ammessi anche in qualità di soprannumerari;

53) del Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità pubblicato con Decreto Rettoriale n. 747/2019 prot. 19520 del 06/03/2019 dall'Università di Palermo sul sito di ateneo alla pagina web https://www.unipa.it/didattica/corsi-specializzazione-sostegno/.content/Avvisi/bando_iv_ciclo_sostegno_-_a.a._2018-2019-protocollato.pdf

, nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;

54) dei risultati relativi alla prova preselettiva relativa alla scuola dell'infanzia e primaria pubblicati sul sito di ateneo, nella parte in cui parte ricorrente non è stata ammessa alla partecipazione alla prova scritta;

55) dei risultati relativi alla prova scritta relativa alla scuola dell'infanzia e primaria pubblicati sul sito di ateneo;

56) del Decreto di ammissione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola per l'infanzia e primaria pubblicato sul sito di ateneo dell'Università degli studi di Palermo e dell'annessa graduatoria finale, con successive rettifiche, scorrimenti ed integrazioni ed atti relativi agli elenchi degli ammessi anche in qualità di soprannumerari;

57) Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con

disabilità A.A. 2018-2019 dell'Università della Calabria, , nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;

58) dei risultati relativi alla prova preselettiva relativa alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università della Calabria, nella parte in cui parte ricorrente non è stata ammessa alla partecipazione alla prova scritta;

59) dei risultati relativi alla prova scritta relativa alla scuola alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università della Calabria;

60) della graduatoria finale di ammissione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di I e II° grado dell'Università della Calabria;

61) Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2018-2019 dell'Università degli studi mediterranea di Reggio Calabria, , nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;

62) dei risultati relativi alla prova preselettiva relativa alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università mediterranea di Reggio Calabria, nella parte in cui parte ricorrente non è stata ammessa alla partecipazione alla prova scritta;

63) dei risultati relativi alla prova scritta relativa alla scuola alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università mediterranea di Reggio Calabria;

64) della graduatoria finale di ammissione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di I e II° grado dell'Università mediterranea di Reggio Calabria;

65) Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2018-2019 dell'Università degli studi di Messina, , nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;

- 66) dei risultati relativi alla prova preselettiva relativa alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università degli studi di Messina, nella parte in cui parte ricorrente non è stata ammessa alla partecipazione alla prova scritta;
- 67) dei risultati relativi alla prova scritta relativa alla scuola alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università degli studi di Messina;
- 68) della graduatoria finale di ammissione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di I e II° grado dell'Università degli studi di Messina;
- 69) Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2018-2019 dell'Università di Siena, nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;
- 70) dei risultati relativi alla prova preselettiva relativa alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università di Siena, nella parte in cui parte ricorrente non è stata ammessa alla partecipazione alla prova scritta;
- 71) dei risultati relativi alla prova scritta relativa alla scuola alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università di Siena;
- 72) della graduatoria finale di ammissione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di I e II° grado dell'Università di Siena;
- 73) Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2018-2019 dell'Università di Macerata, nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;
- 74) dei risultati relativi alla prova preselettiva relativa alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università di Macerata, nella parte in cui parte ricorrente non è stata ammessa alla partecipazione alla prova scritta e successive integrazioni;

- 75) dei risultati relativi alla prova scritta relativa alla scuola alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università di Macerata;
- 76) della graduatoria finale di ammissione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di I e II° grado dell'Università di Macerata;
- 77) Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2018-2019 dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;
- 78) dei risultati relativi alla prova preselettiva relativa alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, nella parte in cui parte ricorrente non è stata ammessa alla partecipazione alla prova scritta e successive integrazioni;
- 79) dei risultati relativi alla prova scritta relativa alla scuola alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo degli studi di Modena e Reggio Emilia;
- 80) della graduatoria finale di ammissione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di I e II° grado degli studi di Modena e Reggio Emilia;
- 81) Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2018-2019 dell'Università degli studi di Firenze, nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;
- 82) dei risultati relativi alla prova preselettiva relativa alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università degli studi di Firenze, nella parte in cui parte ricorrente non è stata ammessa alla partecipazione alla prova scritta e successive integrazioni;
- 83) dei risultati relativi alla prova scritta relativa alla scuola alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo degli studi di Firenze;

- 84) della graduatoria finale di ammissione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di I e II° grado degli studi di Firenze;
- 85) Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2018-2019 dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;
- 86) dei risultati relativi alla prova preselettiva relativa alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, nella parte in cui parte ricorrente non è stata ammessa alla partecipazione alla prova scritta e successive integrazioni;
- 87) dei risultati relativi alla prova scritta relativa alla scuola alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università Cattolica del Sacro Cuore;
- 88) della graduatoria finale di ammissione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di I e II° grado dell'Università Cattolica del Sacro Cuore;
- 89) Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2018-2019 dell'Università di Verona, nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi, irreperibile sul sito dell'ateneo;
- 90) dei risultati relativi alla prova preselettiva relativa alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università di Verona, nella parte in cui parte ricorrente non è stata ammessa alla partecipazione alla prova scritta e successive integrazioni irreperibile sul sito dell'ateneo;
- 91) dei risultati relativi alla prova scritta relativa alla scuola alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università di Verona, irreperibile sul sito dell'ateneo;
- 92) della graduatoria finale di ammissione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno

accademico 2018-2019 – scuola secondaria di I e II° grado dell’Università di Verona, irreperibile sul sito dell’ateneo;

di ogni altro atto presupposto, conseguenziale o comunque connesso;

NONCHÉ PER L’ACCERTAMENTO E LA CONDANNA DELL’AMMINISTRAZIONE INTIMATA

– al risarcimento in forma specifica del danno subito da parte ricorrente, ordinando l’inserimento della stessa nell’elenco dei candidati ammessi alla prova scritta dell’ateneo di proprio interesse ed alla conseguente adozione di ogni altra misura ritenuta opportuna che consenta alla stessa la partecipazione al prosieguo dell’iter selettivo, quale, a titolo meramente esemplificativo, la disposizione di prove suppletive

Con atto notificato e depositato in data 08.08.2019, gli scriventi procuratori proponevano ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, iscritto al n. AFF. 1351/2019, avverso i provvedimenti in epigrafe, che di seguito si trascrive:

“ILL.MO PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

RICORSO STRAORDINARIO EX ART. 8 D.P.R. 1199/1971

per i sigg.

| | COGNOME | NOME | LUOGO DI NASCITA | DATA DI NASCITA | CODICE FISCALE |
|----|-------------|------------------|------------------------|-----------------|------------------|
| 1 | BONANNO | GIACOMO | Palermo (PA) | 17.04.1984 | BNNGCM84D17G273Z |
| 2 | BRACCO | CONCETTA | Licata (AG) | 27.07.1986 | BRCCCT86L67E573B |
| 3 | CAMILLERI | GIULIA | Palermo (PA) | 27.03.1987 | CMLGLI87C67G273O |
| 4 | CAPRARO | FRANCESCA | Agrigento (AG) | 1.03.1973 | CPRFNC73C41A029K |
| 5 | CARISTIA | ANTONIO | Messina (ME) | 15.06.1984 | CRSNTN84H15F158B |
| 6 | CARNOVALE | ROSA GABRIELLA | Agrigento (AG) | 25.10.1988 | CRNRGB88R65A089D |
| 7 | CIOFFI | PIETRO | Piedimonte Matese (CE) | 5.11.1989 | CFFPTR89S05G596S |
| 8 | COMPAGNONE | GIUSEPPE | Nicosia (EN) | 13.08.1982 | CMPGPP82M13F892Z |
| 9 | COPPOLETTA | ELEONORA | Catania (CT) | 14.05.1981 | CPPLNR81E54C351Y |
| 10 | DANNA | ANTONELLA | Salemi (TP) | 1.03.1994 | DNNNNL94C41H700N |
| 11 | DI BELLONIA | ANNA | Maddaloni (CE) | 20.04.1989 | DBLNNA89D60E791N |
| 12 | EVANGELISTA | PAMELA | Sora (FR) | 10.08.1974 | VNGPML74M50I838U |
| 13 | FUNEL | CONCETTA | Napoli (NA) | 6.04.1974 | FNLCCT74D46G839V |
| 14 | GAITA | MARIA PAOLA | Nicosia (EN) | 12.10.1976 | GTAMPL76R52F892K |
| 15 | GELFO | MONICA | Palermo (PA) | 22.08.1975 | GLFMNC75M62G273T |
| 16 | GIARDINA | ANTONELLA | Palazzo Adriano (PA) | 18.04.1988 | GRDNNL88D58G263J |
| 17 | GIULIANI | GIULIANA | Napoli (NA) | 11.12.1981 | GLNGLN81T51F839A |
| 18 | GRECO | IRENE | Tropea (VV) | 31.08.1988 | GRCRNI88M71L452I |
| 19 | IACONO | MARIA ANTONIETTA | Ribera (AG) | 24.10.1983 | CNIMNT83M64H269A |

| | | | | | |
|----|-------------------|-------------------------|----------------------|------------|------------------|
| 20 | IARIA | ANTONELLA | Agrigento (AG) | 9.10.1989 | RIANNL84R49A089R |
| 21 | IERMANÒ | FRANCESCA | Melito P.S. (RC) | 11.01.1986 | RMNFNC86A51F112F |
| 22 | ISAJA | GIULIANA | Messina (ME) | 22.03.1994 | SJIGLN94C62F158D |
| 23 | LANGONE | MARIE ROSA | Wil (Svizzera) | 17.03.1976 | LNGMRS76C57Z133Z |
| 24 | LEMBO | ROSA | Patti (ME) | 19.03.1987 | LMBRSO87C59G377X |
| 25 | LO SICCO | ADRIANA | Palermo (PA) | 6.05.1979 | LSCDRN79E46G273A |
| 26 | LUPOLI | GAIA | Palermo (PA) | 10.08.1985 | LPLGAI85M50G273H |
| 27 | MACCHIONE | MARIA | S. Maria C.V. (CE) | 7.10.1986 | MCCMRA86R47I234U |
| 28 | MANGANO | ROSALIA | Termini Imerese (PA) | 5.05.1989 | MNGRSL89E45L112B |
| 29 | MANNONE | GIUSEPPE MARIA | Marsala (TP) | 2.11.1983 | MNNGPP83S42E974D |
| 30 | MAZZANI | CHIARA | Parma (PR) | 27.08.1976 | MZZCHR76M67G337R |
| 31 | MERCURIO | DELIA | Palermo (PA) | 8.06.1981 | MRCdle81H48G273G |
| 32 | MILIZIANO | MAURIZIO | Ribera (AG) | 31.03.1978 | MLZMRZ78C31H269N |
| 33 | NAPOLI | MARIA GRAZIA LUCIANA | Agrigento (AG) | 1.06.1974 | NPLMGR74H41A089Z |
| 34 | PACE | LUCIA | Termini Imerese (PA) | 25.09.1989 | PCALCU89P65L112F |
| 35 | PALERMO | PATRIZIA | Agrigento (AG) | 29.03.1968 | PLRPRZ68C69A089Z |
| 36 | PALUMBO | MILENA | Palermo (PA) | 22.10.1973 | PLMMLN73R62G273V |
| 37 | PASCHIA | SALVO EMILIANO | Agrigento (AG) | 23.12.1989 | PSCSVM89T23A089R |
| 38 | PASSAMONTE | GIOVANNA | Nicosia (EN) | 12.08.1978 | PSSGNN78M52F892H |
| 39 | PAVONI | RAFFAELLA | Piombino (LI) | 15.04.1987 | PVNRF87D15G687W |
| 40 | PIRRERA | SERGIO | Agrigento (AG) | 22.03.1982 | PRRSRG82C22A089T |
| 41 | PIZZO | GABRIELLA VANESSA | Caltanissetta (CL) | 3.08.1985 | PZZGRL85M43B429G |
| 42 | PRINCIPATO TROSSO | MARIA | Nicosia (EN) | 30.07.1985 | PRNMRA85L70F892E |
| 43 | RAGUSA | EMANUELA | Palermo (PA) | 26.06.1988 | RGSMNL88H66G273D |
| 44 | RANDAZZO | ANNA | Palermo (PA) | 13.09.1989 | RNDNNA89P53G273Z |
| 45 | RICCO | GLENDA | Varese (VA) | 26.06.1978 | RCCGND78H66L682Q |
| 46 | SARACENO | CARMELA | Siracusa (SR) | 18.08.1984 | SRCCML84M58I754N |
| 47 | SCADUTO | ANTONINO | Palermo (PA) | 3.04.1987 | SCDNNN87D03G273C |
| 48 | SCIASCIA | ALESSIO | Gela (CL) | 16.12.1985 | SCSLSS85T16D960W |
| 49 | SMIRIGLIA | ELISA | Messina (ME) | 4.12.1987 | SMRLSE87T44F158L |
| 50 | SOLE | LAVINIA | Palermo (PA) | 12.06.1970 | SLOLVN70H52G273H |
| 51 | TORTORA | MARIO | Messina (ME) | 26.09.1990 | TRTMRA90P26F158F |
| 52 | VENEZIA | GIULIANA | Palermo (PA) | 8.03.1983 | VNZGLN83C48G273O |
| 53 | VIOLA | FRANCESCO | Partinico (PA) | 9.08.1984 | VLIFNC84M09G348J |

- *Parte ricorrente*

CONTRO

- *MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA, (C.F. 80185250588) Viale Trastevere, 76/a - 00153 Roma;*
- *UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE", (C.F. 01094410865) Cittadella Universitaria - 94100 Enna;*

- *UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA, (C.F. –P.I. 12621570154) Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 – 20126, Milano;*
- *UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA, (C.F. – P.I. 00754150100), Via Balbi 5, 16126 Genova;*
- *UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA, (C.F. –P.I. 02772010878), Piazza Università, 2 – 95131, Catania;*
- *UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “SUOR ORSOLA BENINCASA”, (C.F. – P.I. 05300141214), Via Suor Orsola, 10, 80135, Napoli;*
- *UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE, (C.F. – 81006500607 - P.I. 01730470604), Loc. Folcara - 03043 CASSINO (FR);*
- *UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE, (C.F. 92008370709 – P.I. 00745150706), Via Francesco De Sanctis, 1, 86100, Campobasso;*
- *UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO, (C.F.– 80023730825 - P.I. 00605880822), Piazza Marina, 61, 90133, Palermo;*
- *UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA, (C.F. – 80003950781), Via P. Bucci - 87036 Rende (CS);*
- *UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI REGGIO CALABRIA “MEDITERRANEA”, (C.F. – P.I. CF 80006510806) Via dell'Università, 25 (già Salita Melissari) - 89124 Reggio Calabria (RC);*
- *UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA, (C.F. 80004070837 - P.I. 00724160833), Piazza Pugliatti, 1 - 98122 Messina (ME);*
- *UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA, (C.F. 96003410766 – P.I. 00948960760), Via Nazario Sauro, 85, 85100, Potenza (PZ);*
- *UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA, (C.F. 80002070524 - P.I. 0027353052), Via Banchi di Sotto, 55, 53100, Siena (SI);*
- *UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA, (C.F. – P.I. 00177050432), Via Crescimbeni, 30/32 - 62100 Macerata (MC);*
- *UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA, (C.F. – P.I. 00427620364), Via Università, 4 - 41121 Modena (MO)*
- *UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE, (C.F. – P.I. 01279680480), Piazza San Marco, 4 - 50121 Firenze (FI);*

- *UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE, (C.F. – P.I. 02133120150), LARGO A. GEMELLI, 1 – 20123, Milano (MI)*

- *Parti resistenti*

E NEI CONFRONTI

- *della sig.ra VALENTE MARIA CAROLINA, nata il 08/10/1979 collocatasi al n. 150 della graduatoria rettificata del test preliminare per la scuola dell'infanzia dell'Università della Basilicata con punteggio 24,00;*
- *della sig.ra VICECONTI DONATELLA, nata il 11/11/1980, collocatasi al n. 147 della graduatoria rettificata del test preliminare per la scuola primaria dell'Università della Basilicata con punteggio 25,00;*
- *della si.gra GIANCOTTA LIDIA, nata il 04/01/1972, ammessa con punti 78 al corso di specializzazione su sostegno per la scuola primaria dell'Università della Basilicata;*
- *della si.gra PERRONE MARIAGIOVANNA, nata il 12/12/1993, ammessa con punti 76,5 al corso di specializzazione su sostegno per la scuola dell'infanzia dell'Università della Basilicata;*
- *del candidato/a indicato/a con il codice DOEL75 ammesso alla prova scritta dell'Università Kore di Enna per la scuola secondaria di primo grado con punteggio 22,50;*
- *del candidato/a indicato/a con il codice LAMA84 ammesso alla prova scritta dell'Università Kore di Enna per la scuola secondaria di secondo grado con punteggio 23,50;*
- *del candidato/a indicato/a con il codice COFR79 posizionatosi al n. 30 della graduatoria finale di merito dell'Università Kore di Enna per la scuola secondaria di primo grado con punteggio 74,75;*
- *del candidato/a indicato/a con il codice BESA70 posizionatosi al n. 100 della graduatoria finale di merito dell'Università Kore di Enna per la scuola secondaria di secondo grado con punteggio 75,75;*
- *del candidato/a indicato/a con il codice BESA70 posizionatosi al n. 100 della graduatoria finale di merito dell'Università Kore di Enna per la scuola secondaria di secondo grado con punteggio 75,75;*
- *della SIG.RA DEL DUCA CARMELA, ammessa con punti 74 al corso di specializzazione su sostegno per la scuola secondaria di primo grado dell'Università di Milano Bicocca;*

- del SIG. CORNO DARIO CESARE TINDARO, ammesso con punti 74,25 al corso di specializzazione su sostegno per la scuola secondaria di secondo grado dell'Università di Milano Bicocca;
- del candidato/a indicato/a con il codice 2659329 nella graduatoria relativa alle prove preselettive dell'Università degli studi di Genova per la scuola secondaria di primo grado con punteggio 24,25;
- del candidato/a indicato/a con il codice 4757919 nella graduatoria relativa alle prove preselettive dell'Università degli studi di Genova per la scuola secondaria di secondo grado con punteggio 23;
- del sig. VELIS ENRICO JUAN ammesso con punti 79,5 al corso di specializzazione su sostegno per la scuola secondaria di primo grado dell'Università degli studi di Genova – sede di Savona;
- della sig.ra GANDINI SIMONA ammessa con punti 77,5 al corso di specializzazione su sostegno per la scuola secondaria di secondo grado dell'Università degli studi di Genova – sede di Savona;
- della sig.ra PUGLISI ROSANNA ammessa con punti 20,5 alle prove scritte del corso di specializzazione su sostegno per la scuola dell'infanzia dell'Università degli studi di Catania;
- della sig.ra TRIPI SANTA ammessa con punti 24 alle prove scritte del corso di specializzazione su sostegno per la scuola primaria dell'Università degli studi di Catania;
- della sig.ra TROVATO DANIELA ammessa con punti 25 alle prove scritte del corso di specializzazione su sostegno per la scuola secondaria di primo grado dell'Università degli studi di Catania;
- del sig. PORTUESI GIOVANNI ammesso con punti 25 alle prove scritte del corso di specializzazione su sostegno per la scuola secondaria di secondo grado dell'Università degli studi di Catania;
- della sig.ra PALAZZOLO ISABELLA ammessa con punti 77 al corso di specializzazione su sostegno per la scuola primaria dell'Università degli studi di Catania;
- della sig.ra CORALLO MARIA TERESA ammessa con punti 68 al corso di specializzazione su sostegno per la scuola dell'infanzia dell'Università degli studi di Catania;
- del sig. SIDOTI DANIELE ammesso con punti 74,5 al corso di specializzazione su sostegno per la scuola secondaria di primo grado dell'Università degli studi di Catania;

- della sig.ra SCACCIANOCE ISIDE ammessa con punti 76 al corso di specializzazione su sostegno per la scuola secondaria di secondo grado dell'Università degli studi di Catania;
- del sig. RENNA EGIDIO, posizionatosi al n. 745 della graduatoria delle prove preselettive della Scuola secondaria di II grado dell'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli con punti 26;
- del sig. SPENA COCCO, idoneo ammesso alla frequenza del Corso di specializzazione su sostegno della scuola secondaria di secondo grado presso l'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli;
- della sig.ra VITOLO ANNA, ammessa alla partecipazione alle prove scritte per la scuola secondaria di secondo grado per l'accesso al corso di specializzazione su sostegno per la scuola secondaria di secondo grado dell'Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale;
- della sig.ra DI VITO VALENTINA, idoneo ammesso alla frequenza del Corso di specializzazione su sostegno della scuola secondaria di secondo grado presso l'Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale, con punti 87,5;
- della sig.ra CAPUSSI PALMINA, ammessa alla partecipazione alle prove scritte per la scuola secondaria di secondo grado per l'accesso al corso di specializzazione su sostegno per la scuola secondaria di secondo grado dell'Università degli studi del Molise;
- della si.gra MILICIA FRANCESCA, nata il 23/08/1980, idoneo ammesso alla frequenza del Corso di specializzazione su sostegno della scuola secondaria di secondo grado presso l'Università degli studi del Molise con punti 72,50;
- della sig.ra VILARDI ANTONELLA, ammessa alla partecipazione alle prove scritte per la scuola di primo grado per l'accesso al corso di specializzazione su sostegno per la scuola di primo grado dell'Università degli studi di Palermo, con punti 22,5;
- della sig.ra DE FILIPPI GIUSEPPA MARIA, ammessa alla partecipazione alle prove scritte per la scuola di primo grado per l'accesso al corso di specializzazione su sostegno per la scuola di primo grado dell'Università degli studi di Palermo, con punti 22,0;
- della sig.ra RUSSELLO STEFANIA, idoneo ammesso alla frequenza del Corso di specializzazione su sostegno della scuola dell'infanzia presso l'Università degli studi di Palermo con punti 77,00;

- della sig.ra CIOFALO IRENE RITA, idoneo ammesso alla frequenza del Corso di specializzazione su sostegno della scuola primaria presso l'Università degli studi di Palermo con punti 77,5;
- del candidato/a indicato/a con il codice fiscale PPEFNC82H52F376G nella graduatoria relativa alle prove preselettive dell'Università degli studi della Calabria per la scuola secondaria di secondo grado con punteggio 27;
- del candidato/a indicato/a con il codice fiscale SLNBTL87D20L452F nella graduatoria relativa alle prove preselettive dell'Università degli studi della Calabria per la scuola secondaria di primo grado con punteggio 29,50;
- della sig.ra ERRIGO TERESA, nata il 15/05/1976, ammessa alla partecipazione alle prove scritte per la scuola secondaria primo grado per l'accesso al corso di specializzazione su sostegno per la scuola secondaria di primo grado dell'Università mediterranea di Reggio Calabria, con punti 21,5;
- dei candidati di generalità sconosciute ammessi alle prove scritte del concorso per l'accesso al corso di specializzazione su sostegno per la scuola secondaria di primo grado dell'Università degli studi di Messina;
- del sig. BOTTIGLIERO LUIGI, ammesso alla partecipazione alle prove scritte per la scuola secondaria di secondo grado per l'accesso al corso di specializzazione su sostegno per la scuola di primo grado dell'Università degli studi di Siena, con punti 26,0;
- del candidato/a indicato/a con il numero di prematricola 537 nella graduatoria relativa alle prove preselettive dell'Università degli studi di Macerata per la scuola secondaria di primo grado con punteggio 26,00;
- della sig.ra BUZZI CINZIA, ammesso alla partecipazione alle prove scritte per la scuola secondaria di secondo grado per l'accesso al corso di specializzazione su sostegno per la scuola di primo grado dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, con punti 27,5;
- DELLA SIG.RA AGOSTI EMMANUELA, ammessa alla partecipazione al corso di specializzazione su sostegno per la scuola di primo grado dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, con punti 75,5;
- del sig. FALCHINI NICCOLÒ, nato il 10/04/1988, vincitore del concorso per la scuola secondaria di secondo grado per l'accesso al corso di specializzazione su

sostegno per la scuola di secondo grado dell'Università degli studi di Firenze, con punti 75;

- *della sig.ra ROMAGNONI MARTA MARIA, nata il 03/06/1992, ammessa alla partecipazione alle prove scritte per la scuola secondaria di secondo grado per l'accesso al corso di specializzazione su sostegno per la scuola di primo grado dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, con punti 25;*
- *della sig.ra ANDREOSE MARIA PATRIZIA, nata il 03/07/1978 vincitore del concorso per la scuola secondaria di secondo grado per l'accesso al corso di specializzazione su sostegno per la scuola di secondo grado dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, con punti 71.*

- *Controinteressati*

PER L'ANNULLAMENTO PREVIA SOSPENSIONE DELL'EFFICACIA

1) del Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 92 del 08/02/2019, recante disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni;

2) del Allegato A a tale Decreto, recante la Tabella riassuntiva dell'Offerta formativa di specializzazione su sostegno, definita ai sensi dell'art. 2, commi 2, 3 e 4 del D.M. 948/2016;

3) del Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 158 del 27/02/2019, con il quale sono state rinviate le prove preselettive al 15 e 16 aprile 2019;

4) del Bando di selezione per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del d.m. 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni anno accademico 2018-2019 di cui al Decreto n. 97 dell'Università degli studi della Basilicata del 13 marzo 2019, pubblicato sul sito di ateneo, nella parte in cui prevede, all'art. 5 che "è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi";

5) dell'Avviso pubblicato sul sito di ateneo, recante i risultati del test preliminare per la scuola dell'Infanzia dell'Università degli studi della Basilicata, nella parte in cui prevede che vengano ammessi alle prove scritte i primi 141 candidati indicati in tabella;

- 6) dell'Avviso pubblicato sul sito di ateneo, recante i risultati rettificati del test preliminare per la scuola dell'Infanzia dell'Università degli studi della Basilicata, nella parte in cui prevede che vengano ammessi alle prove scritte i primi 150 candidati indicati in tabella;
- 7) dell'Avviso pubblicato sul sito di ateneo dell'Università degli studi della Basilicata, recante i risultati della prova scritta della selezione per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia;
- 8) dell'Avviso pubblicato sul sito di ateneo dell'Università degli studi della Basilicata, recante i risultati della prova scritta della selezione per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola primaria;
- 9) del Calendario della prova orale pubblicato sul sito di ateneo dell'Università degli studi della Basilicata all'indirizzo internet:
<http://portale.unibas.it/site/home/didattica/formazione-degli-insegnanti/articolo7111.html>;
- 10) del Decreto Rettorale n. 333 del 23 luglio 2019 pubblicato sul sito di ateneo dell'Università degli studi della Basilicata, con il quale sono state approvate le graduatorie di merito del concorso per l'ammissione ai Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2018-2019;
- 11) della graduatoria finale del 23 luglio 2019 per la scuola primaria pubblicato sul sito di ateneo dell'Università della Basilicata per l'ammissione ai percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità;
- 12) della graduatoria finale del 23 luglio 2019 per la scuola dell'infanzia pubblicato sul sito di ateneo dell'Università della Basilicata per l'ammissione ai percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità;
- 13) del Decreto Rettorale n. 334 del 23 luglio 2019 pubblicato sul sito di ateneo dell'Università degli studi della Basilicata, contenente gli elenchi degli ammessi in soprannumero e dei relativi allegato A e B;
- 14) dei provvedimenti di scorrimento per i candidati idonei, inseriti nelle graduatorie di merito approvate con D.R. n. 333 del 23 luglio 2019 per la scuola dell'infanzia e primaria, pubblicati sul sito di ateneo dell'Università degli studi della Basilicata;

15) del D.R. n. 403 del 06 agosto 2019 con il quale l'Università degli studi della Basilicata ha reso disponibili 17 posti, destinati ai soggetti collocati in posizione utile nelle graduatorie di merito di altri atenei, nella parte in cui non prevede, invece, la possibilità per parte ricorrente di essere ammessa alla prosecuzione dell'iter concorsuale ai fini dell'ammissione ai medesimi corsi;

16) del Bando di selezione per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del d.m. 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni anno accademico 2018-2019 dell'Università Kore di Enna, pubblicato sul sito di ateneo, nella parte in cui prevede che è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;

17) dell'elenco ammessi alla prova scritta per la scuola secondaria di I° grado pubblicato sul sito di ateneo dell'Università Kore di Enna alla pagina web https://www.unikore.it/images/ateneo/Sostegno2019/ammessi_scritto/1_grado.pdf;

18) dell'elenco ammessi alla prova scritta per la scuola secondaria di II° grado pubblicato sul sito di ateneo dell'Università Kore di Enna alla pagina web https://www.unikore.it/images/ateneo/Sostegno2019/ammessi_scritto/2_grado.pdf;

19) dell'elenco ammessi alla prova orale per la scuola secondaria di II° grado pubblicato sul sito di ateneo dell'Università Kore di Enna alla pagina web https://www.unikore.it/images/ateneo/Sostegno2019/ammessi_orale/secondo_grado.pdf;

20) dell'elenco ammessi alla prova orale per la scuola secondaria di II° grado pubblicato sul sito di ateneo dell'Università Kore di Enna alla pagina web https://www.unikore.it/images/ateneo/Sostegno2019/ammessi_orale/secondo_grado.pdf;

21) dell'elenco ammessi alla prova orale per la scuola secondaria di I° grado pubblicato sul sito di ateneo dell'Università Kore di Enna alla pagina web https://www.unikore.it/images/ateneo/Sostegno2019/ammessi_orale/Primogrado_11_06.pdf;

;

22) della graduatoria finale corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di I° grado pubblicato sul sito di ateneo dell'Università Kore di Enna alla pagina web https://www.unikore.it/images/ateneo/Sostegno2019/graduatoria_finale/1_Grado.pdf;

- 23) del Bando di concorso per l'accesso al Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, di cui al Decreto Rettoriale n. 18996 dell'Università degli studi di Milano Bicocca 06 marzo 2019, pubblicato sul sito di ateneo, nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;
- 24) dell'elenco ammessi alla prova scritta per la scuola secondaria di I° grado dell'Università Milano Bicocca irreperibile sul sito dell'Ateneo;
- 25) dell'elenco ammessi alla prova scritta per la scuola secondaria di II° grado dell'Università Milano Bicocca irreperibile sul sito dell'Ateneo;
- 26) dell'elenco ammessi alla prova orale per la scuola secondaria di I° grado dell'Università Milano Bicocca irreperibile sul sito dell'Ateneo;
- 27) dell'elenco ammessi alla prova orale per la scuola secondaria di II° grado dell'Università Milano Bicocca irreperibile sul sito dell'Ateneo;
- 28) della graduatoria finale corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di I° grado pubblicato sul sito di ateneo dell'Università Milano Bicocca alla pagina web https://www.unimib.it/sites/default/files/no-index/noindex-ammissione-corsi/2019-06-12_graduatiruascuolascuolasecondariaprimograde.pdf;
- 29) della graduatoria finale corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di II° grado pubblicato sul sito di ateneo dell'Università Milano Bicocca alla pagina web https://www.unimib.it/sites/default/files/no-index/noindex-ammissione-corsi/2019-06-12_graduatiruascuolascuolasecondariasecondograde.pdf;
- 30) del Bando per l'ammissione ai percorsi formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, di cui al Decreto Rettoriale n. 926 dell'Università degli studi di Genova 06 marzo 2019, pubblicato sul sito di ateneo, nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;
- 31) dell'elenco ammessi alla prova scritta per la scuola secondaria di I° grado dell'Università degli studi di Genova pubblicato sul sito di ateneo alla pagina web

<https://www.studenti.unige.it/sites/www.studenti.unige.it/files/esito-test-secondaria-primo.pdf>;

32) dell'elenco ammessi alla prova scritta per la scuola secondaria di II° grado dell'Università degli studi di Genova pubblicato sul sito di ateneo alla pagina web <https://www.studenti.unige.it/sites/www.studenti.unige.it/files/esito-test-secondaria-secondo.pdf>;

33) dell'elenco ammessi alla prova orale per la scuola secondaria di I° grado dell'Università degli studi di Genova pubblicato sul sito di ateneo alla pagina web https://www.studenti.unige.it/sites/www.studenti.unige.it/files/esiti_scritto_secondaria_primo.pdf;

34) dell'elenco ammessi alla prova orale per la scuola secondaria di II° grado dell'Università degli studi di Genova pubblicato sul sito di ateneo alla pagina web https://www.studenti.unige.it/sites/www.studenti.unige.it/files/risultati_prova_scritta_secondaria_secondo.pdf;

35) della graduatoria finale corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di I° grado pubblicato sul sito di ateneo dell'Università degli studi di Genova alla pagina web https://www.studenti.unige.it/sites/www.studenti.unige.it/files/secondaria_primo_grado_0.pdf;

36) della graduatoria finale corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di II° grado pubblicato sul sito di ateneo dell'Università degli studi di Genova alla pagina web https://www.studenti.unige.it/sites/www.studenti.unige.it/files/secondaria_secondo_grado_0.pdf;

37) del Bando alle modalità di ammissione ai percorsi formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi del D.M. 30 settembre 2011 e del D.M. n. 92 del 08.02.2019, di cui al Decreto Rettoriale n. 57008 dell'Università degli studi di Catania del 04 marzo 2019, pubblicato sul sito di ateneo, nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;

38) degli elenchi degli ammessi alla prova scritta per la scuola primaria, infanzia e secondaria di I° e II grado dell'Università degli studi di Catania pubblicati sul sito di ateneo alla pagina web

https://www.unict.it/sites/default/files/ds_esiti/elenchi_ammessi_totale.pdf;

39) dell'elenco degli ammessi alla prova orale per la scuola primaria, infanzia e secondaria di I° e II grado dell'Università degli studi di Catania pubblicati sul sito di ateneo alle pagine web:

https://www.unict.it/sites/default/files/ds_esiti/infanzia.pdf;

https://www.unict.it/sites/default/files/ds_esiti/primaria.pdf;

https://www.unict.it/sites/default/files/ds_esiti/scuola_secondaria_di_ii_grado.pdf;

https://www.unict.it/sites/default/files/ds_esiti/scuola_secondaria_di_i_grado.pdf;

40) del Decreto Rettoriale dell'Università degli studi di Catania n. 2346 del 24 luglio 2019, con il quale sono state approvate le graduatorie definitive dei candidati ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.s. 2018/2019, allo stesso allegate, con la successiva rettifica di cui al DR 2404 del 31/07/2019;

41) del Bando relativo ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno, di cui al Decreto Rettoriale n. 141 e 142 dell'Università degli studi Suor Orsola Benincasa di Napoli del 01 marzo 2019, pubblicato sul sito di ateneo alla pagina

<https://www.unisob.na.it/universita/dopolaurea/formazione/sostegno/bando1819.htm?vr=1>,

nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;

42) della Graduatoria degli ammessi alla prova scritta (II prova) Università degli Studi di Napoli "Suor Orsola Benincasa" per la scuola secondaria di II° grado pubblicata sul sito di ateneo alla pagina web <https://www.unisob.na.it/universita/dopolaurea/formazione/sostegno/d018.htm?vr=3>;

43) della Graduatoria degli ammessi alla prova orale Università degli Studi di Napoli "Suor Orsola Benincasa" per la scuola secondaria di II° grado pubblicata sul sito di ateneo alla pagina web <https://www.unisob.na.it/universita/dopolaurea/formazione/sostegno/d026.htm?vr=1>;

44) della graduatoria finale corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno

accademico 2018-2019 – scuola secondaria di II° grado pubblicato sul sito di ateneo dell'Università degli studi Suor Orsola Benincasa alla pagina web <https://www.unisob.na.it/universita/dopolaurea/formazione/sostegno/d044.htm?vr=1>;

45) del Bando per l'ammissione ai Corsi di specializzazione per le attività di sostegno pubblicato dall'Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale sul sito di ateneo alla pagina web <http://www.unicas.it/media/3503306/BANDO-UNICAS.pdf>, nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;

46) dell'elenco dei candidati ammessi alla prova scritta del concorso relativo alla scuola secondaria di secondo grado pubblicato dall'Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale di cui al D.R. n. 424 del 24.04.2019, così come integrato con il D.R. n. 430 del 30.04.2019;

47) dell'elenco dei candidati ammessi alla prova orale del concorso relativo alla scuola secondaria di secondo grado pubblicato dall'Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale di cui al D.R. n. 13680 del 10.06.2019, reperibile alla pagina web <http://www.unicas.it/media/3839128/DR-526-10-6-2019-GRADUATORIA-E-AMMESSI-PROVA-ORALE-2-GRADO-PROT-13680-ALLEGATO-B-AMMESSI-PROVA-ORALE.pdf>;

48) della graduatoria finale corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di II° grado pubblicato sul sito di ateneo dell'Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale e della successiva rettifica di cui al D.R. 587 -prot 0016511 del 12-7-2019 e della successiva rettifica di cui al D.R. 608 -prot 0017056 del 19-7-2019;

49) del Bando per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno 2018/2019 pubblicato dall'Università degli studi del Molise con n. prot. 5868 del 28/02/2019 nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;

50) del D.R. n. 316 del 29/04/2019 (pubblicato all'Albo dell'Università degli studi del Molise in pari data al n. 176 di repertorio), è stata approvata la graduatoria del test preliminare della selezione per l'accesso, per l'a.a. 2018/2019, al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola secondaria di secondo grado, e degli allegati 1 e 2;

51) del Decreto di ammissione dei candidati ammessi alla prova orale come da elenco di cui all'allegato 2 contenente i nominativi dei candidati ammessi alla prova orale pubblicato sul sito web di ateneo dell'Università del Molise alla pagina web <https://www.unimol.it/wp-content/uploads/2019/06/Scuola-secondaria-di-secondo-grado-ammessi-prova-orale.pdf>;

52) del Decreto di ammissione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di II° grado pubblicato sul sito di ateneo dell'Università degli studi del Molise e dell'annessa graduatoria finale, con successive rettifiche, scorrimenti ed integrazioni ed atti relativi agli elenchi degli ammessi anche in qualità di soprannumerari;

53) del Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità pubblicato con Decreto Rettoriale n. 747/2019 prot. 19520 del 06/03/2019 dall'Università di Palermo sul sito di ateneo alla pagina web https://www.unipa.it/didattica/corsi-specializzazione-sostegno/.content/Avvisi/bando_iv_ciclo_sostegno_-_a.a._2018-2019-protocollato.pdf

, nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;

54) dei risultati relativi alla prova preselettiva relativa alla scuola dell'infanzia e primaria pubblicati sul sito di ateneo, nella parte in cui parte ricorrente non è stata ammessa alla partecipazione alla prova scritta;

55) dei risultati relativi alla prova scritta relativa alla scuola dell'infanzia e primaria pubblicati sul sito di ateneo;

56) del Decreto di ammissione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola per l'infanzia e primaria pubblicato sul sito di ateneo dell'Università degli studi di Palermo e dell'annessa graduatoria finale, con successive rettifiche, scorrimenti ed integrazioni ed atti relativi agli elenchi degli ammessi anche in qualità di soprannumerari;

57) Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2018-2019 dell'Università della Calabria, , nella parte in cui prevede è

ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;

58) dei risultati relativi alla prova preselettiva relativa alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università della Calabria, nella parte in cui parte ricorrente non è stata ammessa alla partecipazione alla prova scritta;

59) dei risultati relativi alla prova scritta relativa alla scuola alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università della Calabria;

60) della graduatoria finale di ammissione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di I e II° grado dell'Università della Calabria;

61) Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2018-2019 dell'Università degli studi mediterranea di Reggio Calabria, , nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;

62) dei risultati relativi alla prova preselettiva relativa alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università mediterranea di Reggio Calabria, nella parte in cui parte ricorrente non è stata ammessa alla partecipazione alla prova scritta;

63) dei risultati relativi alla prova scritta relativa alla scuola alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università mediterranea di Reggio Calabria;

64) della graduatoria finale di ammissione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di I e II° grado dell'Università mediterranea di Reggio Calabria;

65) Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2018-2019 dell'Università degli studi di Messina, , nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;

- 66) dei risultati relativi alla prova preselettiva relativa alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università degli studi di Messina, nella parte in cui parte ricorrente non è stata ammessa alla partecipazione alla prova scritta;
- 67) dei risultati relativi alla prova scritta relativa alla scuola alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università degli studi di Messina;
- 68) della graduatoria finale di ammissione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di I e II° grado dell'Università degli studi di Messina;
- 69) Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2018-2019 dell'Università di Siena, nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;
- 70) dei risultati relativi alla prova preselettiva relativa alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università di Siena, nella parte in cui parte ricorrente non è stata ammessa alla partecipazione alla prova scritta;
- 71) dei risultati relativi alla prova scritta relativa alla scuola alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università di Siena;
- 72) della graduatoria finale di ammissione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di I e II° grado dell'Università di Siena;
- 73) Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2018-2019 dell'Università di Macerata, nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;
- 74) dei risultati relativi alla prova preselettiva relativa alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università di Macerata, nella parte in cui parte ricorrente non è stata ammessa alla partecipazione alla prova scritta e successive integrazioni;

75) dei risultati relativi alla prova scritta relativa alla scuola alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università di Macerata;

76) della graduatoria finale di ammissione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di I e II° grado dell'Università di Macerata;

77) Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2018-2019 dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;

78) dei risultati relativi alla prova preselettiva relativa alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, nella parte in cui parte ricorrente non è stata ammessa alla partecipazione alla prova scritta e successive integrazioni;

79) dei risultati relativi alla prova scritta relativa alla scuola alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo degli studi di Modena e Reggio Emilia;

80) della graduatoria finale di ammissione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di I e II° grado degli studi di Modena e Reggio Emilia;

81) Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2018-2019 dell'Università degli studi di Firenze, nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;

82) dei risultati relativi alla prova preselettiva relativa alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università degli studi di Firenze, nella parte in cui parte ricorrente non è stata ammessa alla partecipazione alla prova scritta e successive integrazioni;

83) dei risultati relativi alla prova scritta relativa alla scuola alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo degli studi di Firenze;

84) della graduatoria finale di ammissione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di I e II° grado degli studi di Firenze;

85) Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2018-2019 dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi;

86) dei risultati relativi alla prova preselettiva relativa alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, nella parte in cui parte ricorrente non è stata ammessa alla partecipazione alla prova scritta e successive integrazioni;

87) dei risultati relativi alla prova scritta relativa alla scuola alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università Cattolica del Sacro Cuore;

88) della graduatoria finale di ammissione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di I e II° grado dell'Università Cattolica del Sacro Cuore;

89) Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2018-2019 dell'Università di Verona, nella parte in cui prevede è ammesso alla PROVA SCRITTA, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi, irreperibile sul sito dell'ateneo;

90) dei risultati relativi alla prova preselettiva relativa alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università di Verona, nella parte in cui parte ricorrente non è stata ammessa alla partecipazione alla prova scritta e successive integrazioni irreperibile sul sito dell'ateneo;

91) dei risultati relativi alla prova scritta relativa alla scuola alla scuola secondaria di primo e secondo grado pubblicati sul sito di ateneo dell'Università di Verona, irreperibile sul sito dell'ateneo;

92) della graduatoria finale di ammissione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018-2019 – scuola secondaria di I e II° grado dell'Università di Verona, irreperibile sul sito dell'ateneo;

di ogni altro atto presupposto, conseguenziale o comunque connesso;

NONCHÉ PER L'ACCERTAMENTO E LA CONDANNA DELL'AMMINISTRAZIONE INTIMATA

– al risarcimento in forma specifica del danno subito da parte ricorrente, ordinando l'inserimento della stessa nell'elenco dei candidati ammessi alla prova scritta dell'ateneo di proprio interesse ed alla conseguente adozione di ogni altra misura ritenuta opportuna che consenta alla stessa la partecipazione al prosieguo dell'iter selettivo, quale, a titolo meramente esemplificativo, la disposizione di prove suppletive;

Si premette, in

FATTO

Con Decreto del 8 febbraio 2019, pubblicato sulla G.U. del 08.02.2019, il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della ricerca ha pubblicato le disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della ricerca del 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni.

Tale Decreto, all'art. 2, prevedeva l'istituzione ed attivazione, con proprio bando, dei rispettivi percorsi di specializzazione su sostegno da parte degli Atenei, nel limite dei posti autorizzati per ciascuno di essi per ogni, per la scuola di ogni ordine e grado.

Successivamente alla pubblicazione di tali Bandi, da parte degli atenei in questione, parte ricorrente, in possesso di tutti i requisiti di ammissione previsti dal Decreto e dalle successive *lex specialis*, sostenendo, infine, le prove preliminari previste dall'Articolo 4 del Decreto Ministeriale in data 15 e 16 aprile.

Al riguardo, l'Amministrazione, nel disciplinare la procedura, ha previsto, all'art. 4 del DM, una prova preselettiva atta a limitare la platea dei concorrenti partecipanti alle successive prove concorsuali, disponendo che **“È ammesso alla prova, ovvero alle prove di cui all'articolo 6 comma 2, lettera b) del DM sostegno, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili nella singola sede per gli accessi.** Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano

conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi.

4. Sono altresì ammessi in soprannumero ai relativi percorsi i soggetti che, in occasione dei precedenti cicli di specializzazione

a. abbiano sospeso il percorso ovvero, pur in posizione utile, non si siano iscritti al percorso;

b. siano risultati vincitori di più procedure e abbiano esercitato le relative opzioni;

c. siano risultati inseriti nelle rispettive graduatorie di merito, ma non in posizione utile”.

La medesima previsione, poi, è stata replicata nei bandi degli Atenei resistenti, impugnati con l'odierno ricorso.

Le prove preselettive hanno avuto luogo nelle sedi concorsuali individuate dai vari Atenei e, a seguito delle stesse, parte ricorrente, pur avendo riscontrato spesso vari malfunzionamenti ai sistemi informatici ed altre anomalie che ne hanno rallentato lo svolgimento, o comunque significativamente ridotto le possibilità di concentrazione, è comunque riuscita a conseguire un punteggio pari o superiore a 18/30 in riferimento al proprio ordine e grado scolastico di interesse, come da tabella che segue:

| COGNOME | NOME | UNIVERSITÀ SVOLGIMENTO PRESELETTIVA | PUNTEGGIO TOTALIZZATO |
|----------------|-------------------|---|---|
| BONANNO | GIACOMO | Università degli Studi di Enna "Kore" | 20 (scuola secondaria di II grado) |
| BRACCO | CONCETTA | Università degli Studi di Milano-Bicocca | 25,5 (scuola secondaria di II grado) |
| CAMILLERI | GIULIA | Università degli Studi di Enna "Kore" | 20 (scuola secondaria di II grado) |
| CAPRARO | FRANCESCA | Università degli Studi di Enna "Kore" | 23 (scuola secondaria di II grado) |
| CARISTIA | ANTONIO | Università degli Studi di Messina | 20,5 (scuola secondaria I grado); 21 (scuola secondaria II grado) |
| CARNOVALE | ROSA GABRIELLA | Università degli Studi di Enna "Kore" | 19 (scuola secondaria di II grado) |
| CIOFFI | PIETRO | Università degli Studi di Genova | 23,5 (scuola secondaria di I grado); 20,5 (scuola secondaria di II grado) |
| COMPAGNONE | GIUSEPPE | Università degli Studi di Catania | 24,5 (scuola secondaria di II grado) |
| COPPOLETTA | ELEONORA | Università degli Studi di Catania | 24,5 (scuola secondaria di I grado); 23 (scuola secondaria di II grado) |
| DANNA | ANTONELLA | Università degli Studi di Enna "Kore" | 22 (scuola secondaria di I grado) |
| DI BELLONIA | ANNA | Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" | 23,5 (scuola secondaria di II grado) |
| EVANGELISTA | PAMELA | Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale | 19 (scuola secondaria di II grado) |
| FUNEL | CONCETTA | Università degli Studi del Molise | 23,5 (scuola secondaria di II grado) |
| GAITA | MARIA PAOLA | Università degli Studi di Enna "Kore" | 20,5 (scuola secondaria di II grado) |

| | | | |
|-------------------|----------------------|---|---|
| GELFO | MONICA | Università degli Studi di Palermo | 13,5 (infanzia) 21,5 (primaria) |
| GIARDINA | ANTONELLA | Università degli Studi di Enna "Kore" | 20 (scuola secondaria di II grado) |
| GIULIANI | GIULIANA | Università degli Studi Milano-Bicocca | 20,5 (scuola secondaria di I grado); 20 (scuola secondaria di II grado) |
| GRECO | IRENE | Università della Calabria | 23 (scuola secondaria di I grado); 20 (scuola secondaria di II grado) |
| IACONO | MARIA ANTONIETTA | Università degli Studi di Enna "Kore" | 21,5 (scuola secondaria di II grado) |
| IARIA | ANTONELLA | Università degli Studi di Enna "Kore" | 22 (scuola secondaria di I grado) |
| IERMANÒ | FRANCESCA | Università degli Studi di Reggio Calabria "Mediterranea" | 21 (scuola secondaria di I grado); 24 (scuola secondaria di II grado) |
| ISAJA | GIULIANA | Università degli Studi di Palermo | 20 (infanzia) |
| LANGONE | MARIE ROSA | Università degli Studi della Basilicata | 23 (infanzia) 21 (primaria) |
| LEMBO | ROSA | Università degli Studi di Siena | 21,5 (scuola secondaria di II grado) |
| LO SICCO | ADRIANA | Università degli Studi di Messina | 19,5 (scuola secondaria di II grado) |
| LUPOLI | GAIA | Università degli Studi di Milano-Bicocca | 20 (scuola secondaria di II grado) |
| MACCHIONE | MARIA | Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale | 18 (scuola secondaria di II grado) |
| MANGANO | ROSALIA | Università degli Studi di Macerata | 21,5 (scuola secondaria di I grado); 24 (scuola secondaria di II grado) |
| MANNONE | GIUSEPPE MARIA | Università degli Studi di Catania | 23,5 (scuola secondaria di II grado) |
| MAZZANI | CHIARA | Università di Modena e Reggio Emilia | 27 (scuola secondaria di II grado) |
| MERCURIO | DELIA | Università degli Studi di Enna "Kore" | 21,5 (scuola secondaria di II grado) |
| MILIZIANO | MAURIZIO | Università degli Studi di Enna "Kore" | 18,5 (scuola secondaria di II grado) |
| NAPOLI | MARIA GRAZIA LUCIANA | Università degli Studi di Enna "Kore" | 22,50 (scuola secondaria di II grado) |
| PACE | LUCIA | Università degli Studi di Catania | 22 (scuola secondaria di II grado) |
| PALERMO | PATRIZIA | Università degli Studi di Enna "Kore" | 20,50 (scuola secondaria di II grado) |
| PALUMBO | MILENA | Università degli Studi di Palermo | 18,50 (infanzia) |
| PASCHIA | SALVO EMILIANO | Università degli Studi di Enna "Kore" | 21,50 (scuola secondaria di II grado) |
| PASSAMONTE | GIOVANNA | Università degli Studi di Enna "Kore" | 21,50 (scuola secondaria di II grado) |
| PAVONI | RAFFAELLA | Università degli Studi di Firenze | 24,50 (scuola secondaria di II grado) |
| PIRRERA | SERGIO | Università degli Studi di Catania | 21,50 (scuola secondaria di II grado) |
| PIZZO | GABRIELLA VANESSA | Università degli Studi di Enna "Kore" | 18 (scuola secondaria di II grado) |
| PRINCIPATO TROSSO | MARIA | Università degli Studi di Enna "Kore" | 22,50 (scuola secondaria di II grado) |
| RAGUSA | EMANUELA | Università degli Studi di Enna "Kore" | 20 (scuola secondaria di I grado); 22 (scuola secondaria di II grado) |
| RANDAZZO | ANNA | Università degli Studi di Enna "Kore" | 19 (scuola secondaria di I grado); 23 (scuola secondaria di II grado) |
| RICCO | GLENDA | Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano) | 20,50 (scuola secondaria di I grado) |

| | | | |
|-----------|-----------|---------------------------------------|---|
| SARACENO | CARMELA | Università degli Studi di Catania | 23,50 (scuola secondaria di II grado) |
| SCADUTO | ANTONINO | Università degli Studi di Enna "Kore" | 22 (scuola secondaria di II grado) |
| SCIASCIA | ALESSIO | Università degli Studi di Enna "Kore" | 19,5 (scuola secondaria di II grado) |
| SMIRIGLIA | ELISA | Università degli Studi di Verona | 22 (scuola secondaria di II grado) |
| SOLE | LAVINIA | Università degli Studi di Enna "Kore" | 22 (scuola secondaria di I grado) |
| TORTORA | MARIO | Università della Calabria | 18,50 (scuola secondaria di II grado) |
| VENEZIA | GIULIANA | Università degli Studi di Enna "Kore" | 22,50 (scuola secondaria di II grado) |
| VIOLA | FRANCESCO | Università degli Studi di Macerata | 18 (scuola secondaria di I grado); 23 (scuola secondaria di II grado) |

Tuttavia, al momento della pubblicazione degli esiti delle prove preliminari e dei conseguenti provvedimenti di ammissione alle prove scritte, parte ricorrente ha appurato di non essere stata ammessa alla prosecuzione dell'iter concorsuale, pur avendo conseguito la sufficienza e pur in presenza di candidati che, in altri atenei e con il medesimo punteggio, sono stati ammessi a sostenere le prove scritte, risultando talvolta anche vincitori di concorso.

Ciò in quanto, come anticipato, il Decreto Ministeriale ed i Bandi di indizione delle prove concorsuali contemplavano una prova preliminare tesa a selezionare un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili nella singola sede per gli accessi, oltre ai candidati che avessero “conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi”.

Tale previsione, tuttavia, non fissando una soglia di punteggio minima per il superamento della prova nei vari atenei, ha determinato una gravissima disparità di trattamento tra i candidati dei vari atenei.

A titolo meramente esemplificativo, basti notare che se all'Università di Milano Bicocca, la sig.ra Bracco Concetta – tra gli odierni ricorrenti – non è stata ammessa alle prove scritte relativa alla procedura per la scuola secondaria di II grado, pur avendo conseguito un punteggio pari a 25,5, all'Università dell'Aquila sono stati ammessi candidati con punteggio fino a 25. Ancor più gravemente, all'Università di Genova, sono stati ammessi candidati con punteggio pari a 23.

Ebbene, appare evidente che le richiamate previsioni del DM e dei Bandi degli atenei sono illegittime nella parte in cui fissano, in maniera per altro disomogenea, un tetto massimo di partecipanti alle prove scritte, senza tuttavia garantire in ogni caso l'ammissione ai concorrenti che avessero conseguito la sufficienza, ovvero un punteggio pari a 18,00/30,00, così determinando, non solo un'illegittima esclusione dell'odierna

parte ricorrente dalla prosecuzione dell'iter concorsuale, ma altresì una ingiusta ed inaccettabile discriminazione ai danni della stessa, nella misura in cui, in altri atenei, candidati con un punteggio di gran lunga inferiore a quello di parte ricorrente hanno superato le prove de quibus.

Tale inverosimile situazione avrebbe potuto essere superata solo mediante la fissazione di un punteggio minimo di ammissione, da individuare, sulla base delle disposizioni di legge rilevanti nel caso di specie, in 18/30, come si avrà modo di argomentare in diritto.

Ebbene, le descritte previsioni determinano, dunque, un grave pregiudizio nella sfera giuridica di parte ricorrente, la quale, in maniera del tutto illegittima, è stata esclusa dalla partecipazione alle prove scritte del concorso di cui è causa, in virtù della circostanza per la quale la stessa, pur avendo conseguito un punteggio pari o superiore a 18,00/30,00, non ha avuto riconosciuto il diritto alla prosecuzione nell'iter procedurale a causa dell'illegittima soglia di sbarramento prevista dal bando di concorso.

Gli atti impugnati sono illegittimi e gravemente lesivi delle posizioni giuridiche soggettive di parte ricorrente, che, conseguentemente, ne chiede l'annullamento, previa concessione di idonee misure cautelari per i seguenti motivi di

DIRITTO

1. VIOLAZIONE DELL'ART. 400, CO. 11, DEL D. LGS. 297/1994

Come anticipato in punto di fatto, gli atti odiernamente impugnati hanno incomprensibilmente limitato l'accesso alle prove scritte della procedura concorsuale di cui è causa ad un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili nella singola sede per gli accessi, senza specificare che tra gli stessi dovessero comunque rientrare quanti avessero conseguito un punteggio pari o superiore a 18,00/30,00, oltre a tutti i candidati che avessero conseguito nella prova preselettiva un punteggio pari a quello del candidato collocato nell'ultima posizione utile.

Ebbene tale previsione, così articolata, contrasta con il chiaro disposto normativo rilevante sul punto, nonché, anche a prescindere dalle disposizioni applicabili, con i principi di ragionevolezza, buon andamento e non discriminazione che devono presiedere all'attività normativa.

In merito, è necessario osservare che i concorsi relativi al settore scolastico, tra i quali certamente rientra il concorso di cui è causa sono disciplinati specificamente dal Decreto Legislativo n. 297 del 16 aprile 1994, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”.

Tale testo nulla dispone specificamente in riferimento alle prove preselettive, limitandosi a disciplinare i punteggi da applicare alle successive prove scritte.

In particolare, con riferimento alle prove scritte – cui chiaramente possono equipararsi quelle preselettive – l’art. 400, comma 11, del D. Lgs. 297/1994 prescrive testualmente che solo “l’attribuzione ad una prova di un punteggio che, riportato a decimi, sia inferiore a sei preclude la valutazione della prova successiva”.

In altri termini, il chiaro dettato normativo, evidentemente applicabile al caso di specie, prescrive che l’ammissione alle prove concorsuali successive possa essere preclusa solo in presenza di una votazione inferiore ai 18/30 e non anche in virtù di illegittime soglie di sbarramento arbitrariamente ed irragionevolmente prescritte dall’Amministrazione al solo fine di sfoltire l’elevato numero di partecipanti alla procedura.

Per altro, appare chiara ed evidente l’applicabilità di una siffatta previsione alla fattispecie di cui è causa.

Ed invero, se, in riferimento alle prove scritte, il legislatore ha prescritto la necessità di consentire la prosecuzione dell’iter concorsuale a quanti hanno conseguito almeno la sufficienza, il medesimo principio non può non trovare applicazione anche in seno allo svolgimento alle fasi concorsuali precedenti, ed in particolare alle prove preselettive, configurate in maniera tale da fungere al solo scopo di scremare la platea dei partecipanti alle vere prove concorsuali e non a quello – primario – di valutare l’effettiva capacità e competenza dei concorrenti rispetto alle mansioni che andrebbero a ricoprire ove dovessero risultare vincitori.

Tali prove, infatti, ai sensi di quanto disposto dall’art. 4, comma 2, del DM impugnato e secondo quanto confermato dai Bandi di ateneo, sono consistite in 60 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, fra le quali il candidato ne avrebbe dovuto individuare

una soltanto. Almeno 20 dei predetti quesiti sono stati volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana.

Le capacità richieste ai fini del superamento di tale prova, dunque, lungi dal testare le effettive abilità relative al sostegno agli alunni disabili dei docenti coinvolti, erano – secondo quanto previsto dal bando – meramente mnemoniche e finalizzate unicamente a ridurre il numero dei partecipanti alle prove scritte.

I test preselettivi, infatti, per loro natura, non riescono per davvero a saggiare le competenze professionali dei candidati al concorso e dunque non possono essere configurati in maniera tale da impedire l'accesso al concorso ambito dai ricorrenti per il quale gli stessi posseggono tutti i requisiti di accesso.

Tali considerazioni, d'altronde, appaiono ancora più fondate, logiche e corrette ove si noti che per l'accesso alla procedura concorsuale in questione il Ministero ha già operato una significativa scrematura del numero dei partecipanti, atteso che la stessa, ai sensi dell'art. 3 del DM e dei bandi di concorso prevedeva stringenti requisiti di ammissione allo stesso, differenziati a seconda del grado e dell'ordine di scuola di interesse dei singoli docenti, requisiti di cui la parte ricorrente risulta essere ovviamente in possesso.

Pertanto, non v'è chi non veda come, per effetto di tale illegittima previsione, i docenti ricorrenti siano rimasti irragionevolmente e ingiustamente esclusi dalla suddetta selezione, pur avendo già subito un significativo sbarramento al momento dell'accesso al concorso.

In altri termini, la previsione de qua ha nei fatti reso la procedura concorsuale di cui è causa irragionevolmente riservata, attesa l'esclusione dei ricorrenti, già dotati di requisiti molto stringenti, dalle effettive prove concorsuali, ovvero dalla partecipazione alle prove scritte, le prime effettivamente idonee a vagliare le specifiche caratteristiche professionali richieste.

Evidentemente, dunque, tale limitazione si è risolta, nella fattispecie di cui è causa, in una grave ed irragionevole disparità di trattamento tra i docenti in questione e coloro che, unicamente in virtù delle loro capacità mnemoniche, a causa dell'elevato numero dei partecipanti alla procedura concorsuale o semplicemente in ragione del maggiore

numero dei posti messi a concorso dal proprio ateneo di riferimento o, diversamente, dal minore numero di partecipanti, sono riusciti ad essere ammessi a rientrare nel contingente numerico previsto dal DM, senza svolgimento di alcuna effettiva istruttoria ed in violazione degli obblighi procedurali a tal proposito insistenti sull'Amministrazione.

In altri termini, nel restringere irragionevolmente la platea dei partecipanti al pubblico concorso, la disposizione in esame del bando finirebbe per confliggere non solo con l'art. 3 Cost., ma anche con i principi enunciati dagli artt. 51 e 97 Cost.

Posto che, come si avrà modo di constatare nelle argomentazioni che seguono, il merito deve costituire il criterio ispiratore della disciplina del reclutamento del personale del comparto scolastico, la preclusione stabilita dall'art. 4 del DM e delle parallele disposizioni dei Bandi di ateneo contraddice tale finalità, impedendo sia di realizzare la più ampia partecipazione possibile, sia di assicurare condizioni di effettiva parità nell'accesso.

2. ECCESSO DI POTERE PER DISPARITÀ DI TRATTAMENTO, MANIFESTA ARBITRARIETÀ, ILLOGICITÀ ED IRRAGIONEVOLEZZA DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA, DIFETTO DI ISTRUTTORIA – VIOLAZIONE DELL'ART. 35, COMMA 3, DEL D.LGS. 165/2001 – VIOLAZIONE DEGLI ARTICOLI 3, 51 E 97 DELLA COSTITUZIONE

Alla luce delle svolte considerazioni, anche a non volere considerare il dato normativo supra richiamato, una previsione siffatta contrasta altresì direttamente con i fondamentali principi di ragionevolezza e di buon andamento dell'azione amministrativa per la loro arbitrarietà, illogicità ed irragionevolezza e dunque con le previsioni di cui agli artt. 3 e 97 della Costituzione.

Sotto questa prospettiva, non può non notarsi come, ove l'Amministrazione resistente avesse voluto correttamente limitare la platea dei partecipanti alle prove scritte, in virtù di un paventato e non provato principio di economicità dell'azione amministrativa, avrebbe comunque dovuto tenere in considerazione tutti gli interessi in gioco, contemperando tale principio con altri principi di simil rango, pena la violazione dei principi costituzionali rilevanti.

Un tale temperamento, d'altronde, è direttamente richiesto dall'art. 35, comma 3, del D. Lgs. 165/2001, nella parte in cui prevede che "Le procedure di reclutamento nelle pubbliche amministrazioni si conformano [...]" sia ai principi di "[...] economicità e celerità di espletamento, ricorrendo, ove è opportuno, all'ausilio di sistemi automatizzati, diretti anche a realizzare forme di preselezione" sia all' "adozione di meccanismi oggettivi e trasparenti, idonei a verificare il possesso dei requisiti attitudinali e professionali richiesti in relazione alla posizione da ricoprire".

Coerentemente, alle medesime conclusioni è pervenuta la più autorevole Giurisprudenza amministrativa, la quale, sul punto, in un caso analogo a quello di cui è causa, in riferimento alle prove preselettive del concorso docenti, ha statuito che "risponde ai ricordati canoni di logica e ragionevolezza - diversa essendo la ratio della preselezione, consistente non tanto nella valutazione comparativa delle capacità didattiche dei concorrenti, quanto, piuttosto, nell'esigenza, rispondente al fondamentale principio di celerità ed economicità dei procedimenti concorsuali (art. 35, comma 3, del d. lgs. n. 165/2001: c.d., impropriamente, nuovo testo unico del pubblico impiego privatizzato) di "scrematura" preliminare del numero dei concorrenti da valutare attraverso le prove selettive vere e proprie - che la soglia di ammissione a queste ultime sia costituita da un punteggio di mera sufficienza non qualificata, e cioè 30/50 nella fattispecie (pari a 6/10) e non 35/50 come previsto dal bando [...]" (Cfr. Sentenza TAR TRENTO, N. 00336/2013 REG.PROV.COLL. - N. 00021/2013 REG.RIC.)

In altri termini, l'Amministrazione resistente non avrebbe potuto legittimamente escludere gli odierni concorrenti dalla partecipazione alle prove scritte, in nome di un principio di economicità e celerità dei procedimenti concorsuali che, in tal caso, deve necessariamente essere temperato con altri principi costituzionali prevalenti, quali quelli del buon andamento, logicità e ragionevolezza dell'attività amministrativa che impongono comunque di verificare il possesso degli specifici requisiti professionali relativi alle mansioni richieste.

Nella fattispecie di cui è causa, poi, la violazione di tali principi – ed in particolare del principio di ragionevolezza e non discriminazione di cui all'art. 3 della Costituzione e del principio del buon andamento di cui all'art. 97 della Costituzione è particolarmente evidente.

Ciò in quanto, come anticipato in fatto, l'odierna parte ricorrente ha conseguito un punteggio pari a quello di altri docenti partecipanti al medesimo concorso, ma in atenei diversi, in cui la partecipazione è stata favorita evidentemente ora dal maggior numero di posti messi a concorso, ora dal minor numero di partecipanti, se non da entrambe le circostanze.

La gravità di tale situazione, poi, si può vagliare con ancora maggiore precisione ove si noti che la richiamata disposizione del DM e le parallele previsioni dei Bandi di ateneo, relative al superamento del test preliminare, supera quanto previsto dal DM 30 settembre 2011, che stabiliva una soglia minima di ammissione, senza dunque ingenerare alcuna disuguaglianza tra concorrenti di un ateneo ed un altro.

Infine, occorre osservare che il buon andamento della procedura concorsuale di cui è causa risulta essere violato in ragione della circostanza secondo la quale la prova in questione, avente ad oggetto un test a risposta multipla, non è stata – né avrebbe potuto essere – adeguata rispetto alle esigenze di valutazione della professionalità dei candidati concorrenti, ove, invece, “nel settore della scuola le prove di esame degli aspiranti all'insegnamento devono essere volte alla valutazione della preparazione conseguita e della capacità professionale del futuro docente, che evidentemente non si esprimono con semplici conoscenze nozionistiche (queste sole accertabili mediante i quesiti a risposta multipla che formano oggetto delle prove preselettive) ma nella formazione culturale del candidato, all'interno della quale è possibile accertare le sue capacità di pensiero, di critica, di espressione [...]” Pertanto, lo sbarramento imposto dal Bando di concorso, così per come formulato ha finito “dunque, per favorire illogicamente soltanto i candidati più preparati dal punto di vista nozionistico, restando così preclusa la possibilità di valutare le capacità professionali di numerosi altri candidati, forse più dotati dal punto di vista culturale e didattico”. (Cfr. Sentenza TAR TRENTO, N. 00336/2013 REG.PROV.COLL. - N. 00021/2013 REG.RIC.)

Negli stessi termini, se non anche in maniera più incisiva, il TAR Lazio ha ritenuto che, in un caso analogo ha rilevato come “[...] appare del tutto ingiustificato ed irragionevole per le dette prove in cui il bando ha previsto lo stesso punteggio di 35/50, equivalente appunto a sette decimi [...] sotto il delineato profilo della manifesta arbitrarietà ed illogicità, oltre che irragionevolezza nella disposizione recata dall'art.

5, comma 6 del bando di concorso, nella parte in cui ha fissato in 35/50 il punteggio di superamento della prova preselettiva, che oltre tutto, come espressamente previsto dallo stesso comma, “non concorre alla formazione del voto finale nella graduatoria di merito”. E la censura merita condivisione per tale aspetto, [...], secondo cui la prova non è volta a saggiare le conoscenze dei candidati, avendo come fine quello di sfoltire la platea degli stessi [...]. Data la funzione di sfoltimento dell'accesso alle prove scritte ed orali preordinata dalle prove preselettive, come peraltro evidenziato dagli stessi ricorrenti che hanno fatto riferimento anche all'art. 1, comma 2 del Regolamento sui concorsi laddove sancisce il principio di economicità dell'operato dell'Amministrazione che può ricorrere all'ausilio di mezzi automatizzati di preselezione dei candidati, ben diversa sarebbe dovuta essere la modalità di valutazione dei test, potendo limitarsi l'Amministrazione a stabilire una soglia minima di quesiti superati al fine di ammettere i candidati che si fossero avvicinati o avessero superato detta soglia, come peraltro viene effettuato in molte procedure concorsuali, dove essa non concorre a formare il punteggio finale del candidato, esattamente come avviene nel caso in esame”. (Cfr. TAR Lazio, Sentenza n. 05711/2014 REG.PROV.COLL. - N. 00914/2013 REG.RIC.).

Alla luce del quadro normativo e giurisprudenziale delineato, pertanto, è evidente l'illegittimità dei provvedimenti impugnati, i quali hanno comportato l'illegittima, ingiusta ed ingiustificabile esclusione dei docenti ricorrenti, i quali hanno indubbiamente dimostrato la loro idoneità alla prosecuzione nell'iter concorsuale e malgrado ciò sono stati esclusi dalla partecipazione alla prova scritta.

3. VIOLAZIONE DEL PRINCIPIO DEL FAVOR PARTECIPATIONIS – VIOLAZIONE ARTICOLI 3, 34, 38 E 97 DELLA COSTITUZIONE

La contestata limitazione prevista dagli atti impugnati si traduce anche in una palese violazione del principio del favor participationis.

Sotto questo profilo, emerge con evidenza l'illegittimità per eccesso di potere in cui è incorsa la Pubblica Amministrazione resistente nella misura in cui ha previsto un requisito contrario alle rilevanti disposizioni legislative, così impedendo agli odierni ricorrenti di proseguire nell'iter concorsuale e partecipare alle prove scritte.

Preliminarmente occorre sottolineare che il principio del pubblico concorso non è solo un principio interno all'organizzazione amministrativa e, in quanto tale, funzionale al buon andamento e all'imparzialità dell'Amministrazione stessa, ma è anche uno strumento per dare attuazione ai diritti fondamentali della persona.

È, dunque, evidente che il rispetto del principio di non discriminazione da parte della Pubblica Amministrazione rappresenta nient'altro che la concreta attuazione dei principi fondamentali di cui agli artt. 3, 34, 38 e 97 Cost.

Pertanto, l'irragionevole limitazione della platea dei partecipanti operata nel caso di specie viola non solo lo spirito su cui si fonda l'indizione di un pubblico concorso, ma – paradossalmente – arreca anche un danno alle stesse Istituzioni scolastiche, le quali conservano l'interesse a che la procedura concorsuale selezioni i soggetti con la migliore professionalità, in condizioni di uguaglianza.

A fronte di ciò, è dunque necessario che l'Amministrazione uniformi il proprio operato all'esigenza di dare concreta attuazione all'insieme dei richiamati principi fissati dalla Costituzione e dal legislatore, posto che, in caso contrario, ci troveremmo di fronte ad un inammissibile comportamento discriminatorio ai danni degli odierni ricorrenti, i quali hanno comunque dimostrato di essere idonei alla prosecuzione dell'iter concorsuale.

La gravità di tale illegittimità, poi, emerge con ancora più evidenza ove si noti che la verifica del possesso di requisiti di idoneità alla partecipazione al corso è stata demandata ad un sistema automatizzato, con evidente violazione del principio del favor participationis, che sancisce l'obbligo per la P.A. di favorire il massimo accesso, senza introdurre discriminazioni limitative prive di una seria ratio giustificativa.

A tal proposito, sulla valenza di detto principio, è intervenuta la giurisprudenza amministrativa, rilevando che "in tema di concorso a posti di pubblico impiego, il detto principio generale del favor participationis comporta l'obbligo per l'Amministrazione, di favorire il massimo accesso, senza introdurre discriminazioni limitative che non trovino riscontro in specifiche cause di esclusione espressamente previste, che comunque non si appalesino conformi ad una seria ratio giustificativa. Ragon per cui le cause di esclusione da un concorso a posti di pubblico impiego (cui possono essere

parificate quelle di omessa valutazione dei titoli) devono essere interpretate restrittivamente, con divieto di interpretazione analogica e le clausole di dubbia interpretazione devono essere interpretate in ossequio al principio del favor participationis" (T.A.R. Lazio-Roma, Sez. II, sentenza 2 aprile 2013, n. 3238).

Da quanto sopra, ne deriva l'obbligo in capo all'Amministrazione resistente, di provvedere al riconoscimento in favore di parte ricorrente del diritto di proseguire con l'iter concorsuale, indicando prove scritte suppletive in favore dei ricorrenti.

IN VIA ISTRUTTORIA

Parte ricorrente, a mezzo dei sottoscritti procuratori, ha richiesto all'Amministrazione resistente di acquisire le generalità e l'indirizzo di residenza dei controinteressati.

A tale istanza, alla data di proposizione del ricorso, non è stato dato riscontro.

Stante l'impossibilità di conoscere l'identità delle suddette persone, si rende necessario che Codesto Ill.mo Presidente della Repubblica, al fine di instaurare il regolare contraddittorio, disponga che l'Amministrazione resistente fornisca i dati identificativi dei controinteressati, così come richiesti con regolare istanza versata in atti.

Ovvero, autorizzare questa parte ricorrente, stante la numerosità dei potenziali controinteressati, a notificare il presente ricorso a mezzo pubblici proclami ex artt. 41 e 52 c.p.a.

Inoltre, taluni degli Atenei chiamati in causa non rendono disponibili gli atti concorsuali sul proprio sito, malgrado fossero obbligati a ciò da specifiche disposizioni.

A tal fine, si chiede che codesto Ill.mo Presidente della Repubblica disponga la pubblicazione degli stessi.

SUL PERICULUM IN MORA

Le ragioni in diritto rendono palese la sussistenza del fumus boni iuris.

Inoltre, dalle considerazioni che precedono emerge come, nella fattispecie oggetto dell'odierno giudizio, sussistano le ragioni di estrema gravità e urgenza che legittimano la richiesta adozione di una misura cautelare che permetta all'odierna

parte ricorrente di ottenere l'organizzazione di prove scritte suppletive ai fini della prosecuzione della procedura concorsuale di interesse.

L'estrema gravità ed urgenza è, invero, giustificata dalla circostanza secondo la quale ove codesto Ill.mo Presidente della Repubblica non dovesse emettere la richiesta misura cautelare, parte ricorrente subirebbe un danno grave e irreparabile, posto che alla stessa verrebbe definitivamente preclusa la possibilità di partecipare ai corsi del sostegno, i quali sono da poco iniziati o inizieranno a breve e quindi, di subire un'ulteriore perdita di chance di risultare vincitore del concorso di cui è causa.

L'ingiusta esclusione in parola è dunque destinata a causare un danno alla carriera, e quindi alla vita del ricorrente, di portata davvero incalcolabile e oggettivamente irreparabile, in considerazione delle variabili (anche e soprattutto in termini di perdita di future ulteriori chance) che essa inevitabilmente comporta.

In considerazione di ciò e dell'imminenza dell'inizio dei corsi o della loro prosecuzione dopo la breve pausa estiva, si chiede la concessione della misura cautelare nella forma, preferibilmente, dell'ammissione con riserva di parte ricorrente alla partecipazione alle stesse che l'Amministrazione resistente vorrà indire.

È appena il caso di rammentare come, nel processo amministrativo, lo strumento cautelare sia volto ad impedire possibili danni irreparabili, cagionati dal provvedimento o dal comportamento lesivo dell'amministrazione, nel tempo occorrente alla definizione del giudizio. Dottrina e giurisprudenza affermano concordemente la natura al contempo autonoma e strumentale della tutela cautelare, intendendo l'autonomia in senso non soltanto strutturale ma, soprattutto, funzionale: essa non ha infatti funzione di accertamento o di anticipazione satisfattiva della pretesa fatta valere dalla parte che richiede la misura, bensì appunto di garanzia dell'effettività della tutela giurisdizionale (c.d. funzione conservativa).

Tale funzione costituisce immediata espressione del più volte menzionato principio di pienezza ed effettività della tutela giurisdizionale, ricavabile fra l'altro dagli artt. 24 e 113 Cost., nonché dal principio del giusto processo di cui agli artt. 111 Cost., 6 e 13 della Convenzione europea dei diritti dell'uomo.

Donde l'estrema gravità ed urgenza, necessarie per richiedere la misura cautelare

monocratica in esame.

Tutto ciò premesso,

VOGLIA L'ILL.MO PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

- in via cautelare, sospendere i provvedimenti meglio individuati in epigrafe e, per l'effetto, ammettere parte ricorrente, a partecipare alle prove scritte del concorso indicato in epigrafe, ordinando all'Amministrazione resistente di porre in essere qualsiasi tipo di misura idonea a consentirne l'accesso, tra cui in particolare l'indizione di prove suppletive;

- nel merito, accogliere il presente ricorso e, per l'effetto, annullare i provvedimenti impugnati e condannare l'Amministrazione all'adozione del relativo provvedimento di ammissione di parte ricorrente alle prove scritte della procedura selettiva in esame.

Con ogni conseguenza in ordine alle spese, da distrarre in favore dei sottoscritti procuratori che si dichiarano antistatari.

Il contributo unificato è dovuto nella misura di € 650,00.

Roma, 8 agosto 2019

Avv. Francesco Leone

Avv. Simona Fell

Avv. Tiziana De Pasquale”

Con atto depositato il 12 novembre 2019 è stato presentato l'atto di trasposizione del giudizio ex art. 48 c.p.a. al quale è stato assegnato il seguente numero di ricorso r.g. 13828/2019, TAR Lazio - Roma.

Con il presente atto si comunica l'avvenuto deposito e trasposizione del ricorso straordinario presentato avverso i provvedimenti indicati in epigrafe ex articolo 48 c.p.a..

Si insiste nei motivi di cui al ricorso straordinario.

Palermo-Roma, 18 novembre 2019

Avv. Francesco Leone

Avv. Simona Fell

Avv. Tiziana De Pasquale