

Ottavio Fattorini

ottavio.fattorini@istruzione.it

POSIZIONE RICOPERTA

Dirigente con funzioni tecnico ispettive presso la "Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale" del Ministero dell'Istruzione.

ESPERIENZE E COMPETENZE PROFESSIONALI

Ph.D. in "Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa" presso l'Università "Sapienza" di Roma

Esperto di organizzazioni complesse e di *governance* delle istituzioni scolastiche innovative.

Ideatore e co-fondatore delle scuole Modello DADA (Didattiche per Ambienti di Apprendimento), coordinatore della Rete nazionale che fa riferimento al sito ufficiale scuoledada.it e autore del costrutto di Modello DADA espresso nel "Manifesto" (Cfr. a seguire "Pubblicazioni"). Il Modello DADA è un marchio registrato, condiviso e praticato da numerose scuole in tutta Italia ed è oggetto di ricerche accademiche e pubblicazioni. (Cfr. Rassegna stampa e Letteratura sul sito www.scuoledada.it).

Il DADA come Modello organizzativo-didattico ha il suo corredo nel concetto del docente come "*Per-sona educante*", quale cifra di ogni innovazione, digitale e non, nella formazione e centratura, prima umana e poi professionale, dei membri della comunità educante.

Ideatore e divulgatore dei concetti pedagogico-didattici quali: la scuola come "*Edificio apprenditivo*", la "*pedagogia della gioia*", la "*ricetta della felicità come didattica*", "*la scuola come intrapresa collettiva*", "*la fiducia come infingimento pedagogico*". Ideatore del ciclo di incontri per le famiglie "*Dialoghi con gli alieni*" sul tema della alleanza educativa. (Ciascuno di questi concetti è oggetto di registrazione e protetto ai sensi della legge 22 aprile 1941, n. 633 a tutela del diritto d'autore e della proprietà intellettuale).

Ideatore e proprietario del marchio registrato "Digital-DADA", declinazione personalistica del modello DADA, sostenuta dal costrutto pedagogico-didattico della "*Didattica abilitante*" (Concetto oggetto di registrazione e protetto ai sensi della legge 22 aprile 1941, n. 633 a tutela del diritto d'autore e della proprietà intellettuale).

Fondatore e coordinatore del think tank "Dirigenti insieme" e ideatore del relativo costrutto di "Dirigenza umanistica" (Concetto oggetto di registrazione e protetto ai sensi della legge 22 aprile 1941, n. 633 a tutela del diritto d'autore e della proprietà intellettuale). (cfr. sito: www.dirigentiinsieme.org).

Ideatore e membro del comitato scientifico del Primo Master di II Livello "Governance strategica delle istituzioni scolastiche" presso Università Lumsa, improntato sul costruito di "Dirigenza umanistica".

Ideatore, coordinatore scientifico e formatore di molteplici corsi di formazione di grande diffusione per il personale docente e dirigenti scolastici.

Ideatore e realizzatore del progetto nazionale "La tavola periodica della Costituzione", raccolta digitale di buone pratiche didattiche di scuole da tutta Italia sul tema della Educazione civica (Cfr. www.tavolaperiodicacostituzione.edu.it),

Nel corso di oltre 25 anni di attività professionale nel mondo della scuola ha ideato, progettato e realizzato decine di progetti che hanno ottenuto finanziamento, per istituzioni scolastiche, Reti di scuole, Associazioni, Enti del terzo settore, curandone la supervisione scientifica e/o il coordinamento organizzativo e la gestione.

Tutor organizzatore presso l'università Lumsa di Roma nel Corso di laurea in Scienze della formazione primaria nell' A.A. 2021-22.

Dirigente scolastico dall' a.s. 2020/2021, con sede di titolarità (nominale), presso Liceo "E. Montale" di Roma.

Dirigente scolastico dall' a.s. 2012/13 al 2019/20 presso il Liceo scientifico di Stato "A. Labriola" di Roma – Ostia

Dall'a.s. 2003-04 al 2011-12 docente per le attività didattiche di sostegno dell'ambito umanistico (Classe di concorso Filosofia e storia), presso il Liceo "E. Montale" di Roma con incarico di collaboratore del Dirigente scolastico (cd. Vicepresidente), membro del Consiglio di Istituto e della Giunta esecutiva.

Dall'a.s. 2001-02 al 2002-03 docente di scuola primaria presso l'I.C. M. Hack di Roma

Dall' a. s. 1997/98 all' a. s. 1999/00, insegnante di Filosofia e Storia per classi di Liceo classico e scientifico, presso l'Istituto "Pablo Neruda" di Roma.

Dal Maggio 1994 al Maggio 1995, predisposizione dell'inventario e dei cataloghi, presso la biblioteca interna al Museo Nazionale Preistorico ed Etnografico "L. Pigorini" di Roma.

Servizio sostitutivo di leva assolto come servizio civile presso il Museo Nazionale Preistorico ed Etnografico "L. Pigorini" di Roma.

COORDINAMENTI SCIENTIFICI - COLLABORAZIONI - INCARICHI

Ideatore e membro del Comitato scientifico del Master di 2° Livello "Governance strategica delle istituzioni scolastiche", attivo dall'A.A: 2022/23 presso l'Università Lumsa.

Ideatore, coordinatore scientifico e formatore, di innumerevoli corsi di formazione, attività e percorsi di formazione professionale, per docenti e dirigenti scolastici, promossi da Reti di scuole, ambiti territoriali, istituzioni scolastiche, enti formativi, società editoriali, istituzioni pubbliche e private, associazioni (accreditati MIUR ex D.M. 170/2016).

Organizzatore, coordinatore scientifico e relatore di più edizioni del Seminario nazionale "Dirigenti insieme per una dirigenza umanistica" organizzato annualmente da EIP Italia, Associazione riconosciuta dal MI ex D.M. 170/2016 con Protocollo di intesa ventennale con il MI.

Docente nel Master di II livello in "Management delle istituzioni scolastiche e formative" presso il MIP Politecnico di Milano Graduate School Of Business (A.A. 2018-2019):

Coordinatore scientifico, organizzatore e relatore al Seminario nazionale on line "Dada...eravamo rimasti" della Rete nazionale Scuole DADA (1.12.2021) (Cfr. infra "Pubblicazioni")

Coordinatore scientifico, organizzatore e relatore del 2° Convegno nazionale delle scuole Modello DADA (31.05.2019) "DADA IACTA EST", Frascati (Roma)(Cfr. infra "Pubblicazioni")

Coordinatore scientifico, organizzatore e relatore al Convegno nazionale delle scuole DADA (15.11.2017) "Dal DADA al DADA...umpa" – Comunità educanti in movimento" - Roma Liceo Statale "J.F. Kennedy.

Membro del direttivo, coordinatore dell'Ufficio studi e Coordinatore scientifico e formatore dell'E.I.P. Italia - Scuola Strumento di Pace, Associazione non governativa riconosciuta dall'UNESCO ed Ente accreditato dal MIUR ex D.M 170/2016 con Protocollo di intesa ventennale con il Ministero dell'Istruzione, per la quale ha ideato e realizzato numerosi corsi di formazione del personale della scuola e dei Dirigenti scolastici per Reti e Ambiti scolastici di tutta Italia.

Docente e componente del Consiglio Direttivo nel Master universitario di secondo livello in "Dirigenza e governance scolastica" dell'Università Europea di Roma (A.A. 2017-18).

Direttore dei corsi di formazione per Dirigenti scolastici dell'Ambito territoriale X, per conto del MIUR – USR Lazio (A.S.2016-2017).

Direttore dei corsi di formazione per docenti neoassunti dell'Ambito territoriale X del Lazio, per conto del MIUR – USR Lazio, presso Liceo Statale "A Labriola" di Roma (dall'a.s. 2013-2014 all'a.s. 2017-2018).

Direttore di vari corsi di formazione e aggiornamento per il personale docente, per conto del MIUR – USR Lazio, in qualità di Dirigente di Scuola Polo per la formazione del personale scolastico dell'Ambito territoriale X del Lazio.

Membro del Comitato paritetico tra Ministero dell'Istruzione e l'Associazione EIP Italia (dal 2018) previsto dal Protocollo di intesa triennale sempre rinnovato (2008-2022).

Membro del Gruppo di lavoro provinciale di Roma di accompagnamento e supporto al RAV a seguito di D.D.G. 25 del 5.02.2015 (2015)

Membro della Commissione regionale per la consultazione "La buona scuola" con compiti di accompagnamento e stimolo per la consultazione nazionale presentata il 3.09.2014 dal Presidente del Consiglio dei ministri, a seguito di D.D.G. 308 del 6.10.2014 del Direttore Generale U.S.R. per il Lazio (2014).

Membro del Gruppo di lavoro "Cittadinanza e costituzione" nominato con Decreto del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca n.55 del 21.10. 2008, con

compiti di "studio, analisi, proposte e consulenza tecnico scientifica" per elaborare un piano di sperimentazione nazionale di cui alla Legge 30.10.2008 n.169. (2008)

DOCENZA E ATTIVITÀ FORMATIVE

Relatore a numerosi convegni e eventi formativi organizzati da istituzioni scolastiche, università, enti vari, società editoriali e istituzioni tra cui: Giunti, CampusStore, Erickson, Editoriale Tuttoscuola, Fiera Didacta, ANP (Associazione Nazionale Presidi), EIP Italia, Telefono azzurro, Università Sapienza di Roma, Università Lumsa, Politecnico di Milano, Università Europea di Roma, Università Cattolica di Milano, Iprase di Trento, Fondazione Golinelli, USR Lazio, Toscana, Emilia Romagna, Campania, altro.... .

Formatore per Collegi docenti di istituzioni scolastiche di tutta Italia, per Reti di scuole, Scuole polo formativo di ambiti territoriali, per ambiti territoriali e presso vari Future Lab (Emilia-Romagna, Veneto, Lazio) sul tema della innovazione didattica e digitale, .

Formatore nell'ambito dei "Percorsi di formazione. "Future labs plus - culture digitali per il bene comune (public goods)" per 2 edizioni del corso per Dirigenti scolastici *"Ragione e sentimento della "Dirigenza umanistica". Modelli di leadership scolastica... oltre il digitale"*

Formatore al Corso per Dirigenti scolastici "Nuove direzioni – Percorso formativo per nuove leadership educative" per la Fondazione Golinelli *"Il Modello DADA (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento) Paradigma di un innesco possibile"* presso I.C. Modena 3 - Modena

Formatore del Corso di formazione per docenti sul tema della "Didattica innovativa e digitale" presso l'Istituto Sant'Alberto Magno di Bologna nell'ambito del percorso "Identità, Qualità, Innovazione" finanziato da Centoform srl Cento (BO)

Formatore del Corso di formazione "Ragione e sentimento dell'innovazione didattica: il Modello DADA" destinato a docenti delle scuole appartenenti all'Ambito 17 del Lazio, capofila IIS "Pertini" di Alatri

Dall'a.s. 2019-2020 a tutt'oggi Formatore dei Corsi per docenti neoassunti, MIUR – USR per il Lazio, per vari Poli formativi del Lazio sui temi: "Educazione allo sviluppo sostenibile", "Educazione civica", tematiche trasversali (didattica digitale, didattica per competenze, gestione della classe, competenze chiave di cittadinanza), inclusion e per scuole capofila di vari Ambiti territoriali (tra questi: I.C. "M.Hack" di Roma – Capofila Ambito 7, I.C. Valente di Roma – Capofila Ambito 3, Liceo Statale "A. Labriola" di Roma - Capofila Ambito territoriale 10).

Formatore di vari Corsi di formazione per docenti referenti dell'Educazione civica (primo e secondo ciclo) per varie scuole Polo formativo (Ambito scolastico 3, 7 e 10) in attuazione Legge 92/2019, "A scuola di futuro : dalla cittadinanza planetaria alla educazione civica." (2020 e 2021)

Formatore per le attività previste per i Dirigenti scolastici neoassunti della provincia di Modena (2020), per l'Ufficio scolastico regionale dell'Emilia-Romagna, presso I.C. Modena 3.

Formatore per Dirigenti scolastici per l'IPRASE di Trento, sul tema della leadership educativa (2020).

Formatore dei Corsi di formazione per docenti neoassunti, MIUR – USR per il Lazio - Ambito territoriale X del Lazio, presso Liceo Statale "A. Labriola" Roma, su tematiche trasversali (didattica per competenze, gestione della classe, competenze chiave di cittadinanza) e sul tema dell' "Educazione allo sviluppo sostenibile" nell' Ambito territoriale 10 del Lazio (dall' a.s. 2017-2018 a tutt'oggi).

Formatore del corso di formazione per docenti nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), organizzato per conto del MIUR, presso Liceo scientifico statale "J.F. Kennedy" di Roma (a.s. 2017-2018).

Formatore del corso di formazione per docenti "Competenze per la scuola innovativa", organizzato da A Sapiens s.r.l. in convenzione con la facoltà di Medicina e Psicologia "Sapienza" Università di Roma presso la facoltà di Medicina e Psicologia della "Sapienza" Università di Roma, (2018).

Formatore per Editoriale Tuttoscuola (Ente accreditato MIUR ex Direttiva Ministeriale n. 170/2016) in corsi di preparazione al concorso per Dirigente scolastico e in corsi di formazione per docenti su tematiche inerenti la leadership, l'organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche, le competenze di *governance*, l'innovazione didattica e digitale, il Sistema nazionale di valutazione, ecc...e su tematiche inerenti, la didattica per competenze, l'alleanza educativa, le soft skills, la scuola inclusiva, ecc...

Formatore per l'Università LUMSA di Roma e Editoriale Tuttoscuola (Ente accreditato MIUR ex Direttiva Ministeriale n. 170/2016) del Corso di formazione per Dirigenti scolastici e docenti "Il DS, un leader per l'educazione", (2017).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2022- Dottorato di ricerca in "Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa" presso l'Università "Sapienza" di Roma.

2015- Attestato di Life coach professionale presso "Epochè Institute" di Roma.

2012- Vincitore del concorso a Dirigente Scolastico (DDG del 13/07/2011) come da graduatoria di merito di cui al DDG dell'U.S.R. Lazio n. 278 del 3 agosto 2012.

2008- Conseguimento della "Certificazione delle competenze di Formatore", per l'Associazione Professionale "Proteo fare sapere", riconosciuta dal M.P.I. come soggetto qualificato per la "Formazione" ai sensi del DM 177/2000 e del DM dell'8/06/2005.

2003 -Corso di formazione "Didattica e tecnologie" (120 ore in presenza e on line) – Percorso B relativo al Piano Nazionale di Formazione degli Insegnanti sulle Tecnologie

dell'Informazione e della Comunicazione, organizzato dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca presso il Liceo Morgagni di Roma.

2002- Abilitazione all'attività didattica di sostegno nella scuola secondaria, presso la Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario del Lazio.

2002 - Corso residenziale per l'acquisizione del titolo di "Facilitatore" per la gestione di sessioni di "Philosophy for children".

2002 - Corso di formazione in "Progettazione europea nei settori delle scienze umane, della formazione, della cultura" presso l'Università Roma Tre.

2002- Corso di aggiornamento "Fantamusicando: voce, ritmo, movimento e strumentario didattico nella scuola materna e nella scuola elementare" (autorizzato dal Provveditorato agli studi di Roma con decreto n. 40989/6/5 del 17/7/2001).

2002 - Attestato corso di aggiornamento per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola elementare, organizzato dall'Editrice La Scuola con la collaborazione scientifica della LUMSA.

2001 - Abilitazione all'insegnamento di Filosofia e Storia nella scuola secondaria, con votazione 80/80, a seguito di corso biennale presso la Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) dell'Umbria. Università di Perugia (1200 ore in presenza: lezioni, laboratori e tirocinio specifico).

1999/2000 - Corso di specializzazione biennale in "Storia", presso l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", costituito dai corsi annuali di "Storia del Novecento", nell'A. A.1998/99, e "Il Novecento Economia e storia sociale".

1997/1999 - Corso di specializzazione biennale in "Filosofia. Elementi di didattica", presso l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", costituito dai corsi annuali di "Epistemologia: teoria, storia e prassi della scienza", nell'A. A. 1997/98 e di "Logica e modelli di sapere".

1998/1999 - Corso di perfezionamento annuale in "Filosofia e scienze dell'educazione nell'interazione multimediale", presso la "Terza Università" degli Studi di Roma.

1998/1999- Corso di perfezionamento annuale in "Storia moderna e contemporanea", presso l'Università "La Sapienza" di Roma.

1999 - Abilitazione all'insegnamento nella scuola elementare, con specializzazione per la lingua inglese (vincitore di Concorso ordinario di cui al D.D.G. 2/4/1999).

1998- Maturità Magistrale, presso l'Istituto magistrale "J.J. Rousseau" di Roma.

1997/1998- Corso di perfezionamento annuale in "Scienze demo-etno-antropologiche", presso l'Università "La Sapienza" di Roma.

1997- Laurea in Lettere con la votazione di 110 / 110, presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", con indirizzo di studio storico-filosofico e tesi con la cattedra di Storia Moderna e Contemporanea.

1996/1997- Corso di perfezionamento annuale in "Filosofia", presso la "Terza Università degli Studi di Roma".

1996 - Attestato di "Insegnante di Italiano per Stranieri", presso il centro "Torre di Babele" di Roma.

1995- Laurea in Filosofia con la votazione di 110 / 110 e lode, presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", con indirizzo di studi epistemologico etesi con le cattedre di Psicologia e Pedagogia.

1990- Maturità Classica, presso il Liceo Ginnasio di Stato "Eugenio Montale" di Roma.

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE Italiano

LINGUA INGLESE Buona conoscenza dell'inglese parlato e scritto.

COMPETENZE DIGITALI

Conoscenza dell'ambiente Windows e dei programmi applicativi, Word, Excel, Access e Power Point. Conoscenza dei più diffusi browser per Internet e dei programmi per la posta elettronica. Esperto di piattaforme informatiche per la formazione a distanza.

Utente intermedio per Elaborazione delle informazioni, Comunicazione, Creazione di contenuti, Sicurezza, Risoluzione dei problemi.

PUBBLICAZIONI

Botta, E., Fattorini, O. (2022). *La dirigenza umanistica come nuovo approccio alla dirigenza scolastica: la definizione del costrutto*. pp. 282-293 in Pietro Lucisano, Antonio Marzano (2022). [a cura di] *Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle*. Atti del convegno Convegno internazionale SIRD 2021 - Lecce, Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN volume 978-88-6760-902-4, ISSN collana 2612-4971)

Fattorini, O. (2021). *DADA... eravamo rimasti? Il seminario on line della Rete dell' "eppur si muove"*. *RicercAzione*, 13(2), 231-233.

Fattorini, O. (2020). *"Digital dada": come cambia la Scuola e il ruolo del docente con la "didattica "abilitante"*, in *Agenda digitale*, Milano, pubblicato il 23.12.2020 <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/digital-dada-come-cambia-la-scuola-e-il-ruolo-del-docente-con-la-didattica-abilitante/>

Benvenuto, G., Fattorini, O. (2020). *La scuola come "Edificio apprenditivo": Monitoraggio e ricerca-formazione nella scuola Modello DADA (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento)*. pp.75-93 in Gabriella D'Aprile, Raffaella C. Strongoli (2020). [a cura di] *Lo stato in luogo dell'EducAzione. Ambienti, spazi, contesti*. Lecce:

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. ISBN volume 978-88-6760-698-6 - ISSN collana 1971-2324

Ottavio Fattorini, Emanuele Faina (2019), *L'esperienza del "Metodo Teatrico®" per la scuola delle emozioni*, in G. Benvenuto, P. Sposetti, G. Szpunar (a cura di), *"Tutti di bisogni educativi sono speciali"* - Riflessioni, ricerche, esperienze, didattiche. - Edizioni Nuova cultura, Roma

Ottavio Fattorini, (2019), Atti del Convegno "Now! – A scuola si può" - - *"Il Modello DADA (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento): l'innovazione dell'«eppur si muove»!"* - Giunti scuola e CampuStore

Ottavio Fattorini, (2019), *"Il Manifesto delle scuole Modello DADA"* Atti del 2° Convegno nazionale delle scuole DADA "Dada iacta est" – Villa Cavalletti, Grottaferrata, Roma, sito scuoledada.it

Ottavio Fattorini, (2018), *L'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" per la scuola del futuro*, (pp. 143-146) in L. Corradini - G. Mari (a cura di), *Educazione alla cittadinanza e insegnamento della Costituzione*, Vita e Pensiero Editore.

Cangemi L., Fattorini O., (2018), *Il Modello DADA (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento), un incubatore di innovazioni* – Atti Convegno internazionale Didattiche.2018. Scegliere, prendere posizione, agire, Erickson, Trento

Benvenuto G., Consoli G., Fattorini O., (2018) *Luci e ombre nei processi di elaborazione del RAV (Rapporto di autovalutazione): un'indagine sul punto di vista dei Dirigenti Scolastici* – Atti Convegno SIRD 25 .10.2018

O. Fattorini (2009) *Filosofia in prospettiva storica e C&C* in L. Corradini (a cura di) *"Cittadinanza e Costituzione – Disciplinarietà e trasversalità alla prova della sperimentazione nazionale - Una guida teorico pratica per docenti"*, Napoli, Tecnodid Editrice. C&C".

O. Fattorini (2016) *" Temi formativi per la comunità educante"* in Tuttoscuola, Rivista mensile, Anno XLII, N° 563, Giugno 2016, pp. 11-13, Roma, Editrice Editoriale Tuttoscuola.

O. Fattorini (2016), *Emozioni, esperienze ed ambienti apprenditivi: la comunità educante come cuore dell'innovazione*. Intervento al 3° Convegno nazionale Res Castelli *"BISogni Emotivi. Emozioni e affettività nei percorsi di apprendimento"* - organizzato dalla Rete di Scuole Castelli Romani (RES Castelli) in collaborazione con l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Dipartimento di Scienze Storiche, Filosofiche Sociali e dei beni Culturali del Territorio, 4-5 marzo 2016, Monte Porzio Catone (Roma)

Cangemi L. & Fattorini O. (2015). *D.A.D.A. (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento): un'innovazione realizzabile*, Education 2.0, 12/10/2015, Rizzoli Education. <http://www.educationduepuntozero.it/organizzazione-della-scuola/10-40183052184.shtml> Education.

RICONOSCIMENTI E PREMI

Nel 2015 insignito del "Premio Romei" in qualità di Dirigente Scolastico (conferito da ANP Associazione Nazionale Presidi), per *"l'impegno nella ricerca e nella sperimentazione di modalità didattiche innovative(...) riuscendo a coinvolgere la totalità della comunità educativa di riferimento"*.

Nel 2022 vincitore del Premio annuale nazionale J. Piaget per la Dirigenza scolastica assegnato dalla Associazione EIP Italia (con Protocollo di intesa MIUR) per la creazione della comunità di Dirigenti scolastici *"Dirigenti insieme"* e l'ideazione del costrutto della *"Dirigenza umanistica"* (Cfr. sopra) .

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati personali inseriti nel presente curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 come da ultimo modificato e del Regolamento UE 2016/679.

Il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità la veridicità di tutte le informazioni sopra riportate, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R.28 dicembre 2000 n 445.

Roma, 1.09.2022

IN FEDE

Ottavio Fattorini