

Attività di didattica a distanza di Filosofia

Filosofi/e per pensare

Oggetto

Approfondimento disciplinare e tematico di Filosofia per docenti e studenti attraverso la didattica a distanza.

Descrizione

In considerazione della chiusura degli istituti di istruzione dovuta alla diffusione del coronavirus Covid-19, la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione del Ministero dell'Istruzione e l'INDIRE propongono l'attività di didattica a distanza *Filosofi/e per pensare*. L'iniziativa è elaborata nell'ambito del Progetto A *Philosophical Approach to THinking Skills* PATHS ed è in linea con il Documento MIUR *Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza*.

Si tratta di una serie di contributi di filosofi e filosofe per approfondire alcune delle parole e dei concetti del pensiero filosofico, da mettere a disposizione del mondo scolastico al fine di sviluppare percorsi di didattica a distanza di qualità, nell'ottica della piena collaborazione tra scuola, università, ricerca.

L'intento dell'iniziativa è di favorire dirigenti scolastici, docenti e studenti nell'attuazione di "modalità di didattica a distanza", anche in vista della preparazione dell'esame di Stato, secondo quanto previsto dal DPCM 8 marzo 2020, art.2, m. e dalla Nota Dipartimentale MIAOOPIT prot. n. 388 del 17 marzo 2020.

Fasi

1. Realizzazione di video di filosofi/e su una parola del lessico filosofico. Implementazione con altro materiale o indicazione di possibili percorsi di approfondimento da parte del filosofo/a, utili a docenti e studenti.

Il video e l'eventuale altro materiale sono consultabili in accesso libero da tutti docenti e studenti a partire dal **16 aprile 2020** sulla piattaforma PATHS al link: <http://formazione.indire.it/paths>.

2. Formazione a distanza (webinar di 1 ora ciascuno) per tutti i docenti interessati alla progettazione didattica del progetto PATHS attraverso le metodologie della didattica a distanza, per contribuire a sviluppare il pensiero critico e contrastare l'impovertimento linguistico.

Le date dei primi 3 incontri sono le seguenti, alle ore 11-12:

- 20/4
- 21/4
- 23/4

Eventuali ulteriori date dei webinar saranno comunicate direttamente sulla piattaforma PATHS.

3. Lavoro del docente con gli studenti per scegliere la parola tra quelle offerte sulla piattaforma PATHS, tenendo conto degli obiettivi del programma didattico, attraverso modalità di didattica a distanza (ad esempio registro elettronico, G Suite for Education, Microsoft 365 for Education ecc.).

4. Lavoro del docente per implementare il materiale di approfondimento sulla parola scelta (aggiunta di testi, slides, powerpoint, video, audio ecc.) e condividere con gli studenti attraverso modalità di didattica a distanza (v. sopra).

5. Lavoro degli studenti tra loro attraverso le usuali forme social di comunicazione (ad es. Facebook, Instagram, Whatsapp) in moto autonomo sperimentando metodologie come *flipped classroom*. Gli studenti

saranno suddivisi in gruppi; ogni gruppo svilupperà uno specifico tema relativo a un significato della parola scelta, all'interno del programma didattico della disciplina.

6. Raccordo con il docente e restituzione dei lavori di ogni gruppo.

7. Valutazione del docente dei lavori prodotti dagli studenti.

8. Invio della propria esperienza innovativa di didattica a distanza – qualora ritenuta significativa da parte del docente – compilando e inviando l'apposita scheda direttamente attraverso la piattaforma PATHS.

9. Le esperienze di didattica a distanza così raccolte saranno messe a disposizione sulla piattaforma PATHS e aperte alla consultazione per condividere, implementare, utilizzare i materiali didattici nella pratica didattica quotidiana.

10. I contributi di didattica a distanza particolarmente innovativi saranno presentati nel corso del seminario dedicato al Progetto PATHS A *Philosophical Approach to THinking Skills* PATHS, nella sezione dedicata a *Filosofi/e per pensare*, durante la Fiera Didacta Italia, a Firenze, dal 28 al 30 ottobre 2020.

Iscrizione ai webinar

Per iscriversi al webinar è sufficiente inviare una email all'indirizzo paths@indire.it specificando *Nome Cognome docente; Disciplina insegnata; Scuola di appartenenza* (compreso codice meccanografico); *Data del webinar* al quale si vuole partecipare. Ogni docente riceverà l'invito col relativo link per accedere al webinar della data scelta.

La comunicazione per iscriversi al webinar deve essere inviata entro e non oltre le ore 21 del giorno precedente l'evento al quale si vuole partecipare.

Obiettivi

L'attività di didattica a distanza della Filosofia *Filosofi/e per pensare* intende realizzare:

- una **formazione a distanza per i docenti** sull'utilizzo dei contenuti, delle metodologie e degli strumenti messi a disposizione dal progetto PATHS;
- la creazione di un **lessico filosofico aperto**, consultabile da tutti e implementabile nel tempo attraverso il contributo di filosofi e filosofe del panorama nazionale e internazionale;
- la creazione di un **repertorio di esperienze di didattica a distanza della Filosofia**, innovative nelle modalità di approfondimento dei contenuti, nello sviluppo delle competenze, nell'uso di metodologie e strumenti.

Informazioni

MIDGOSV - Carla Guetti: carla.guetti@istruzione.it

INDIRE - Matteo Borri e Samuele Calzone: paths@indire.it

Piattaforma PATHS: formazione.indire.it/paths

IL PRESIDENTE
Giovanni Biondi

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Assunta Palermo