



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio VIII

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in più paesi (Italia/**GRECIA**), appartenenti all'Unione Europea, dalla sig.ra **Elena MELETIADIS**;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sottoindicato;

VISTA l'Attestazione dell'Autorità competente rilasciata dal Ministero di Istruzione, Ricerca e Religioni della Grecia il 2 ottobre 2017, con la quale si certifica che l'equivalenza della Laurea in Matematica e Laurea magistrale in Matematica alle Lauree dei settori Matematica nelle facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali, degli Istituti accademici greci, unitamente al Certificato di abilitazione pedagogica e didattica della Scuola superiore di istruzione pedagogica e tecnologica (ASPAITE), abilita in Grecia all'esercizio della professione di docente nel settore PE 03-Matematica dell'Istruzione secondaria statale e privata, per studenti di età compresa dai 12 e ai 18 anni;

VISTO il Certificato di abilitazione didattica e pedagogica, rilasciato dall'ASPAITE (Scuola Superiore di istruzione pedagogica e tecnologica) – Programma annuale di formazione pedagogica di Salonicco (Grecia), il 30 giugno 2017;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina italo-greca, bilingue, rientra nei casi di esonero di documentazione dell'attestato di competenza linguistica previsti dalla circolare ministeriale 7 ottobre 2013, prot. n. 5274, in quanto ha conseguito in Italia la laurea magistrale sopra indicata, utile per l'accesso all'insegnamento;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

RILEVATO altresì, che ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post – secondari di durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post – secondario;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VERIFICATO ai sensi del comma 6 dell'art. 22 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, che l'esperienza professionale di insegnamento maturata integra e completa la formazione;

ACCERTATO che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessata soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007;

D E C R E T A

1 - Il titolo di formazione professionale così composto:

- diploma di istruzione post secondario:

- a. Laurea di I livello in Matematica, conseguita presso l'Università degli studi di MILANO – BICOCCA (Italia), il 26 marzo 2012;
- b. Laurea Magistrale in Matematica, conseguita presso l'Università degli studi di MILANO – BICOCCA (Italia), il 25 febbraio 2016;

- titolo di abilitazione all'insegnamento:

Certificato di abilitazione didattica e pedagogica, rilasciato dall'ASPAITE (Scuola Superiore di istruzione pedagogica e tecnologica – Programma annuale di formazione pedagogica di SALONICCO (GRECIA), il 30 giugno 2017,

posseduto dalla cittadina italo-greca **Elena MELETIADIS**, nata a Domodossola (VB), il 18 novembre 1988, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre

2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle scuole di istruzione secondaria per la classe di concorso:

A-26 Matematica.

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n.69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Assunta Palermo

TS/fc