



Ministero dell'Istruzione

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema
nazionale di istruzione
Ufficio VIII*

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisite in più Paesi (Italia/**Regno Unito**) appartenenti all'Unione Europea dalla sig.ra Erminia **Pedata**;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

VISTO, in particolare, il certificato del 17/02/2020 rilasciato dalla Teaching Regulation Agency con il quale si attesta che l'interessata è in possesso del QTS (status di insegnante qualificato) per l'insegnamento delle materie per qualsiasi fascia di età nelle scuole statali e nelle scuole non statali speciali in Inghilterra, che ha completato e superato il periodo di avviamento professionale ("induction") obbligatorio per legge e che la formazione di specializzazione all'insegnamento verte sulla materia "altra lingua straniera" per studenti della fascia di età 11-19 anni;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina italiana, di madrelingua italiana, ai sensi della C.M. sopra indicata è esentata dalla produzione della Certificazione di competenza linguistica, in quanto ha conseguito gli studi secondari e accademici in Italia;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

RILEVATO altresì, che ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel paese di provenienza, al possesso di un ciclo di studi post-secondari della durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post-secondari;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

ACCERTATO che, ai sensi del comma 6, art. 22 del D.L.vo n. 206/2007, l'esperienza professionale maturata dall'interessata nelle discipline di riferimento, ne integra e completa la formazione;

ACCERTATO che esistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessata soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007;

D E C R E T A

1 - Il titolo di formazione professionale così composto:

Diploma di istruzione post-secondario

- Laurea triennale in "Linguaggi multimediali e informatica umanistica" conseguita presso l'Università "L'Orientale" di Napoli in data 12 maggio 2010
- Postgraduate Certificate in "Education" (indirizzo principale "Modern Foreign Languages") conseguito presso "University of East Anglia" (Regno Unito) in data 23 luglio 2014

Titolo di abilitazione all'insegnamento

- Qualified teacher status (QTS) n. 1337895, conseguito in data 13 giugno 2014 e rilasciato dal Department for Education (Regno Unito);
- Induction n.1337895, conseguito in data 18 agosto 2015 e rilasciato dal Department for Education (Regno Unito).

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

posseduto dalla cittadina italiana Erminia **PEDATA**, nata il 22 agosto 1985 a Napoli, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente negli istituti di istruzione secondaria per la classe di concorso:

A-24 - Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (SPAGNOLO)

A-25 - SPAGNOLO seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado

2 - Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Assunta Palermo

NB