



# Bilancio Integrato Scuole

Manuale funzioni di Bilancio a 4 mesi

VERSIONE Ed. 1 Rev. 0/08-10-2019

### Bilancio Integrato Scuole Bilancio a 4 mesi

### SOMMARIO

SOMM	ARIO	2
1 GH	ENERALITÀ	3
1.1	SCOPO DEL DOCUMENTO	3
1.2	APPLICABILITÀ	3
1.3	ELEMENTI CARATTERISTICI DELL'INTERFACCIA	3
1.4	RIFERIMENTI	5
1.5	DEFINIZIONI E ACRONIMI	5
1.6	TABELLA DELLE VERSIONI	5
1.7	IMPOSTAZIONE ANNO FINANZIARIO	5
1.7	7.1 Modalità operative di acquisizione dati	6
1.7	7.2 Azioni del Sistema Informativo	7
1.8	CREAZIONE ESERCIZIO FINANZIARIO	7
1.8	3.1 Modalità operative di acquisizione dati	7
1.8	3.2 Azioni del Sistema Informativo	
2 M	ODALITA' DI ACCESSO E VINCOLI	9
2.1	MODALITA' DI ACCESSO	9
2.2	VINCOLI	9
3 DI	EFINIZIONE DELLE FUNZIONI	
3.1	Macrofunzione: Bilancio 4 Mesi	
3.1	.1 Modalità operative di utilizzo	
3.2	Funzione elementare: Elaborazione creditori	14
3.3	Funzione elementare: Elaborazione debitori	16
3.4	Funzione elementare: Elaborazione progetti	
3.4	4.1 Gestione Scarto Progetto: caso record duplicato	19
3.4	4.2 Gestione Scarto Progetto: incoerenza strutturale di tipo 1	21
3.4	4.3 Gestione Scarto Progetto: incoerenza strutturale di tipo 2	
3.5	Funzione elementare: Elaborazione Piano Conti Entrate	
3.6	Funzione elementare: Elaborazione Piano Conti Uscite	
3.7	Funzione elementare: Elaborazione Residui Attivi	
3.7	7.1 Gestione Scarto Residuo Attivo: caso record duplicato (caso scuola esistente)	
3.8	Funzione elementare: Elaborazione Residui Passivi	
3.8	3.1 Gestione Scarto Residuo Passivo: caso record duplicato (caso scuola esistente)	
3.9	Note importanti sull'elaborazione dei Residui Attivi/Passivi	



### 1 GENERALITÀ

#### 1.1 SCOPO DEL DOCUMENTO

Il documento descrive le modalità operative di utilizzo, nel sistema Bilancio Integrato Scuole, delle funzioni previste per il trasferimento dei residui della scuola dimensionata nella contabilità dell'istituzione scolastica di destinazione; vengono altresì descritte le modalità operative per il trasferimento dei dati contenuti negli archivi dei creditori/debitori, piano dei conti entrate/uscite personalizzato al terzo livello e progetti.

#### 1.2 APPLICABILITÀ

Il campo di applicazione del presente manuale utente è relativo ad una specifica funzione dell'area nel sistema Bilancio Integrato Scuole.

#### 1.3 ELEMENTI CARATTERISTICI DELL'INTERFACCIA

Nella tabella seguente vengono riepilogati le icone utilizzate nell'interfaccia per rappresentare le funziona principali.

Nome funzione	Pulsante	Descrizione
Visualizza dettaglio		Questa icona è associata al pulsante relativo ad ogni
		elemento che può contenere delle informazioni di
		dettaglio che possono essere visualizzate in una
		schermata apposita
Modifica elemento		Questa icona è associata al pulsante relativo ad ogni
		elemento che può contenere delle informazioni di
		dettaglio che possono essere modificate in una
		schermata apposita
Cancella elemento	filt	Questa icona è associata al pulsante relativo ad ogni
	Ш	elemento che può eliminato dalla banca dati.
Salva dati		Questa icona è associata al pulsante relativo
		all'operazione di salvataggio dati.
Conferma operazione	_	Questa icona à associata al nulsante ner la conferma
conterma operazione	$\bigcirc$	
	$\mathbf{igstar}$	dell'operazione, di solito può essere contenuta nelle
		schermate dove, per il completamento di un

Annulla operazione

Torna indietro

Ricerca

### **Bilancio Integrato Scuole** Bilancio a 4 mesi

operazione, è richiesto la conferma di alcuni passi intermedi.

Questa icona è associata al pulsante per l'annullamento di un operazione o procedura avviata in precedenza.

Questa icona è associata al pulsante per l'operazione che permette di tornare alla schermata o al passo precedente.

Questa icona è associata al pulsante all'interno di un modulo di ricerca, dove specificando gli opportuni parametri, è possibile richiedere l'operazione per la visualizzazione di un elenco di risultati.

Questa icona è contenuta nell'intestazione di una scheda, e segnala che al suo interno sono presenti uno o più moduli di ricerca.

Questa icona è presente all'interno delle intestazioni di tabelle contenenti dati e permettono di riordinare il contenuto secondo i valori contenuti nella colonna.

Questa icona è associata ai pulsanti che permette di inserire elementi, quando per l'inserimento dati, è possibile specificare un numero variabile di associazioni, come nel caso di entrate/spese all'interno delle distribuzioni sul piano delle destinazioni.

Questa icona è presente nei moduli o nelle finestra pop-up che possono essere chiuse per poter tornare alla schermata principale.

Questa icona è associata al pulsante che permette lo scaricamento di un file.

Questa icona è associata al pulsante che permette il caricamento di un file.

Questa icona è associata al pulsante che permette lo scaricamento o la visualizzazione all'interno del browser, di un file in formato PDF.

Questa icona è associata ai campi di un modulo per segnalare che il contenuto non può essere modificato.

Aggiungi elemento Chiudi scheda Scarica documento Carica documento Visualizza/scarica documento PDF Campo inserimento di bloccato









### Bilancio Integrato Scuole Bilancio a 4 mesi

Campo di	inserimento		Questa icona è associata ai campi di un modulo per
data			segnalare che il valore inserito deve corrispondere ad
			una data, espressa nel formato gg/mm/aaaa.
			Cliccando sull'icona sarà possibile visualizzare
			graficamente un calendario come assistente
			all'inserimento della data corretta.
Attenzione		Δ	Questa icona è associata ai campi dei moduli o ai
		<b>41</b>	messaggi e segnala all'utente la necessità di una sua
			azione per porre riparo ad un eventuale incoerenza nei
			dati forniti.
Informazioni			Questa icona è associata ai campi nei moduli dove è
			possibile selezionare questo simbolo per far comparire
			graficamente un fumetto con ulteriori informazioni.

#### 1.4 RIFERIMENTI

N/A

# 1.5 DEFINIZIONI E ACRONIMI N/A

#### 1.6 TABELLA DELLE VERSIONI

N/A

#### 1.7 IMPOSTAZIONE ANNO FINANZIARIO

Successivamente alla fase di *login* il sistema di *Bilancio Integrato Scuole* al momento dell'avvio richiede la selezione del codice d'istituto per poter definire il contesto su cui elaborare il bilancio finanziario. L'utente avrà la possibilità di selezionare uno degli istituti associati al suo profilo (Figura 4.1.1 - Scelta Istituto Scolastico).

O O O Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

# MANUALE

### Bilancio Integrato Scuole Bilancio a 4 mesi



Figura 4.1.1 - Scelta Istituto Scolastico

Successivamente alla scelta del contesto, l'utente avrà accesso al sistema di Bilancio Integrato Scuole, che consentirà di lavorare automaticamente sull'anno finanziario corrente. Per permettere la selezione di un determinato anno finanziario è necessario cliccare nell'area destra della barra superiore dove è indicato l'anno in uso; in questo caso la selezione dell'anno agisce come filtro su tutte le informazioni delle varie funzionalità presenti a sistema.



#### Figura 4.1.2 - Cambio Anno Finanziario

#### 1.7.1 Modalità operative di acquisizione dati

Viene presentato l'elenco degli istituti e degli anni finanziari gestiti dal sistema. E' necessario selezionare un valore tra quelli presenti nella lista del rispettivo box di selezione e confermare con il tasto "Seleziona".

SCELTA AIVINO FINAINZIARIO	U
2019	•
Seleziona	

#### Figura 4.1.3 - Scelta Anno Finanziario

#### 1.7.2 Azioni del Sistema Informativo

Vengono recuperati i codici degli istituti e gli anni degli esercizi finanziari già presenti a sistema e viene visualizzata una maschera contenente il solo campo di selezione.

Relativamente all'elenco degli anni scolastici presenti per la scuola, è necessario effettuare la selezione di un anno per cui si intende procedere con la modifica dei dati.

Viene predisposto l'ambiente per l'utilizzo in base al contesto ed all'anno finanziario selezionato.

#### 1.8 CREAZIONE ESERCIZIO FINANZIARIO

Se l'esercizio finanziario non è stato ancora creato, nella fase di impostazione anno (4.1 - IMPOSTAZIONE ANNO FINANZIARIO) è caratterizzata da una serie di attività propedeutiche poste in essere dalle Istituzioni Scolastiche funzionali alle successive fasi di Bilancio. In particolare, le Istituzioni scolastiche devono porre in essere una serie di attività funzionali alla programmazione del nuovo anno finanziario.

#### 1.8.1 Modalità operative di acquisizione dati

Nella maschera di impostazione anno viene proposta la possibilità di creare l'esercizio finanziario (Figura 4.2.1 – Creazione Esercizio Finanziario).

### Bilancio Integrato Scuole Bilancio a 4 mesi



Figura 4.2.1 – Creazione Esercizio Finanziario

L'utente ha la possibilità di creare il nuovo esercizio finanziario con due opzioni:

- utilizzare la struttura del piano dei conti e del piano destinazioni predefinita dal MIUR
- utilizzare la struttura personalizzata del piano dei conti e del piano destinazioni dell'anno finanziario precedente

#### 1.8.2 Azioni del Sistema Informativo

In funzione della scelta dell'utente il sistema informativo crea la struttura in base dati necessaria a operare nell'esercizio finanziario.

In caso di errore viene fornita una opportuna segnalazione e non viene creato/modificato alcun elemento nella base dati.

Nel caso in cui invece non si riscontri alcun errore viene fornita una segnalazione di operazione effettuata con successo.

### 2 MODALITA' DI ACCESSO E VINCOLI

La fase di Configurazione è caratterizzata da una serie di attività propedeutiche poste in essere dalle Istituzioni Scolastiche funzionali alle successive fasi di Bilancio. In particolare, le Istituzioni scolastiche devono porre in essere una serie di attività funzionali alla programmazione del nuovo anno finanziario.

#### 2.1 MODALITA' DI ACCESSO

L'accesso alla funzione "Bilancio 4 Mesi" è accessibile nella piattaforma BIS dalla sottosezione Gestione --> Bilancio a 4 mesi

L'utilizzo della funzione è consentito solo dopo aver acceduto a BIS con selezione di una scuola attiva o di nuova istituzione.

#### 2.2 VINCOLI

Durante l'intero processo di trasferimento dei dati è fondamentale che nessun utente delle scuole oggetto di migrazione operi su BIS.

### **3** DEFINIZIONE DELLE FUNZIONI

#### 3.1 Macrofunzione: Bilancio 4 Mesi

La funzionalità consente di avere una vista d'insieme sulle informazioni che devono essere migrate dalla scuola di partenza (cessata) alla scuola di destinazione.

#### 3.1.1 Modalità operative di utilizzo

Lanciando la funzione Bilancio 4 mesi viene prospettata una maschera di selezione della scuola cessata (Figura 3.1.1 – Maschera di selezione scuola cessata).

😤 НОМЕ	CONFIGURAZIONE	PROGRAMMAZIONE	GESTIONE	VERIFICA-MODIFICA	CONSUNTIVO	MODELLI E REGISTRI	MONITORAGGIO
Gestione 🛛 😁	> Gestione / Bilan	cio a 4 mesi					
Riclassificazione Residui	Bilancio a	4 Mesi					
Accertamenti	ATTENZIONE: Du	rante l'intero processo di 1	rasferimento de	ei dati e' fondamentale che	nessun utente delle	e scuole oggetto di migrazi	one operi su BIS.
Impegni							
Mandati Giornale di cassa	Seleziona	ire la scuola cessi	ata da imp	ortare			
Sospesi Distinta				Selezionare una scuola da	ll'elenco	•	
Acquisti Minute spese				Selezionare una scuola dal FEI	l'elenco		
Bilancio a 4 mesi Modelli e Registri				FEI			INFERMA SELEZIONE
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						

Figura 3.1.1 – Maschera di selezione scuola cessata

L'elenco a discesa presente nella parte alta della maschera mostra tutte le scuole cessate relative all'anno corrente e visibili dall'utente collegato.

Una volta selezionata una scuola cessata da importare tra quelle in elenco e dopo aver cliccato sul pulsante "CONFERMA SELEZIONE", il sistema effettua una serie di controlli e calcoli e viene prospettata una maschera riepilogativa inerente le informazioni contenute nella scuola di partenza (cessata) e di destinazione.

### Bilancio Integrato Scuole Bilancio a 4 mesi

	Tipologia	Scuola partenza	Scuola destinazione	Dati da allineare Azio
0	Creditori	810	931	810
•	Debitori	81	84	81
0	Progetti	61	48	61
0	Piano dei conti entrate	83	118	83
0	Piano dei conti uscite	323	323	323
ï	L'elaborazione dei residui è abilitata solo una volta ultimata la fase di m esidui Attivi / Passivi	igrazione/allineamento degli archivi base		
Re				
Re		En el en	Scuola destinazione	Dati da allineare Azio
Re T	Tipologia	Scuola partenza		
Re T	<b>Tipologia</b> Residui attivi	20	89	20

Figura 3.1.2 – Maschera riepilogativa elaborazione bilancio 4 mesi

Le informazioni prospettate vengono raggruppate nelle due sezioni "Archivi Base" e "Residui Attivi /Passivi"

La prima sezione racchiude i seguenti archivi:

- Creditori
- Debitori
- Progetti
- Piano conti entrate
- Piano conti uscite

La seconda sezione racchiude i seguenti archivi:

- Residui Attivi
- Residui Passivi

Per ogni archivio viene evidenziato:

- il numero di record presenti nella scuola di origine
- il numero di record presenti nella scuola di destinazione

• il numero di record che devono essere migrati dalla scuola di origine a quella destinazione.

I dati prospettati in entrambe le sezioni sono dinamici ovvero variano durante tutto il ciclo della migrazione (elaborazione e allineamento dati); inizialmente viene prospettato solamente il contenuto degli archivi di partenza e di destinazione con il totale dei dati da allineare coincidente con quello degli archivi di partenza; in seguito alle fasi di elaborazione e allineamento, tale totale viene continuamente aggiornato.

Ad inizio processo vengono abilitati solo gli archivi base in quanto la migrazione dei dati in esso contenuti è propedeutica all'elaborazione dei residui attivi e passivi; la disabilitazione dei vari archivi dipende da due soli fattori:

- Migrazione archivi base (propedeutici) ancora da effettuare
- Elaborazione completata (dati da allineare=0)

I criteri seguiti per la disabilitazione o meno dell'elaborazione dei residui è il seguente:

- Residui Attivi: Occorre avere eseguito almeno una volta l'elaborazione dei debitori e del piano dei conti delle entrate
- Residui Passivi: Occorre avere eseguito almeno una volta l'elaborazione dei creditori e del piano dei conti delle uscite

Una volta selezionato un archivio e premuto il pulsante "AVVIA ELABORAZIONE", il sistema attiva il processo di migrazione dei dati interessati e la maschera riepilogativa si aggiorna dinamicamente con i risultati delle elaborazioni.

Nella seguente figura, (Figura 3.1.3 – Maschera riepilogativa con dati elaborati bilancio 4 mesi), viene riportato il risultato dopo aver eseguito l'elaborazione di Progetti e Piano dei Conti Entrate.

Le righe corrispondenti infatti compaiono con il pulsante di selezione disabilitato a evidenziare l'avvenuta elaborazione, e, mentre nel caso del Piano dei Conti Entrate non sono emerse criticità da gestire (il numero dei Dati da allineare infatti è pari a zero), nel caso dei progetti sono risultati dati ancora non allineati (27 nel caso in figura) che devono essere necessariamente gestiti

### Bilancio Integrato Scuole Bilancio a 4 mesi

dall'utente e nella colonna delle azioni compare un pulsante che consente l'accesso alla maschera di gestione degli scarti.

	Tipologia	Scuola partenza	Scuola destinazione	Dati da allineare	Azioni
0	Creditori	810	931	810	
0	) Debitori	81	84	81	
	Progetti	61	67	27	
	Piano dei conti entrate	83	118	0	
0	) Piano dei conti uscite	323	323	323	
L	L'elaborazione dei residui è abilitata solo una volta ultimata la fase di migrazione/	'allineamento degli archivi base			
Re	esidui Attivi / Passivi				
Re	ESIDUI ATTIVI / PASSIVI	Scuola partenza	Scuola destinazione	Dati da allineare	Azioni
Re T	ESIGUI ATTIVI / PASSIVI Tipologia Residui attivi	Scuola partenza 20	Scuola destinazione 89	Dati da allineare	Azion

#### Figura 3.1.3 – Maschera riepilogativa con dati elaborati bilancio 4 mesi

Per alcuni archivi, infatti, è possibile intervenire sui record scartati per modificarli/allinearli e inserirli sulla scuola destinazione.

Gli archivi i cui dati sono modificabili dall'utente in modo interattivo sono:

- Progetti
- Piano conti uscite
- Piano conti entrate
- Residui Attivi
- Residui Passivi

#### 3.2 Funzione elementare: Elaborazione creditori

Dalla macrofunzione "Bilancio 4 Mesi" nell'elenco dei dati riepilogativi, cliccare sulla riga corrispondente alla tipologia dati "Creditori", e premere il tasto "AVVIA ELABORAZIONE". A seguito dell'elaborazione il sistema potrà rispondere con due messaggi alternativi:

- a) un messaggio di elaborazione completata con successo: l'importazione non ha rilevato problematiche da gestire ed il numero dei dati da allineare risulta pari a zero
- b) un messaggio "Procedura conclusa con scarti": l'importazione ha rilevato scarti da gestire ed il numero dei dati ancora da allineare, coincidente con il numero dei creditori scartati, sarà maggiore di 0, e compare nella colonna delle azioni il pulsante di accesso alla sezione della gestione degli scarti (Figura 3.2.1 – Elaborazione creditori con scarti).

Archivi base				
Tipologia	Scuola partenza	Scuola destinazione	Dati da allineare	Azioni
Creditori	810	1729	12	



Nel caso in cui siano stati rilevati scarti, cliccando sul pulsante presente nella colonna delle Azioni, l'utente il sistema visualizza la maschera di gestione degli scarti dei Creditori (Figura 3.2.2 – Maschera gestione creditori scartati). Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

# MANUALE

### Bilancio Integrato Scuole Bilancio a 4 mesi

sta creditori da allineare			
gnome Nome / Ragione Sociale	Codice Fiscale	Partita IVA	Motivo Scarto
		008385	Record duplicato
		014098	Record duplicato
		802267	Record duplicato
		973232	Record duplicato
		970953	Record duplicato
		970953	Record duplicato
		970953	Record duplicato
		800787	Record duplicato
		800787	Record duplicato
		800000	Record duplicato
		800000	Record duplicato
		800000	Record duplicato

Figura 3.2.2 – Maschera gestione creditori scartati

Per ogni creditore scartato viene riportata la denominazione, il codice fiscale, la partita IVA, ed il motivo dello scarto.

L'utente cliccando sul pulsante "ACCETTA CREDITORI" certifica che i creditori della lista sono da considerare elaborati e quindi rimossi dalla lista degli scarti.

#### 3.3 Funzione elementare: Elaborazione debitori

Dalla macrofunzione "Bilancio 4 Mesi", nell'elenco dei dati riepilogativi, cliccare sulla riga corrispondente alla tipologia dati "Debitori", e premere il tasto "AVVIA ELABORAZIONE". A seguito dell'elaborazione il sistema potrà rispondere con due messaggi alternativi:

- a) un messaggio di elaborazione completata con successo: l'importazione non ha rilevato problematiche da gestire ed il numero dei dati da allineare risulta pari a zero
- b) un messaggio "Procedura conclusa con scarti": l'importazione ha rilevato scarti da gestire ed il numero dei dati ancora da allineare, coincidente con il numero dei debitori scartati, sarà maggiore di 0, e compare nella colonna delle azioni il pulsante di accesso alla sezione della gestione degli scarti (Figura 3.3.1 – Elaborazione debitori con scarti).

Ar	rchivi base				
	Tipologia	Scuola partenza	Scuola destinazione	Dati da allineare	Azioni
	Creditori	810	1729	12	
	Debitori	81	164	1	

Figura 3.3.1 – Elaborazione debitori con scarti

Nel caso in cui siano stati rilevati scarti, cliccando sul pulsante presente nella colonna delle Azioni, l'utente il sistema visualizza la maschera di gestione degli scarti dei debitori (Figura 3.3.2 – Maschera gestione debitori scartati).

ista debitori da allineare.			
Cognome Nome / Ragione Sociale	Codice Fiscale	Partita IVA	Motivo Scarto
		000	Record duplicato
	< TORNA INDIE	TRO	ACCETTA DEBITORI 🗸

Figura 3.3.2 – Maschera gestione debitori scartati

Per ogni debitore scartato viene riportata la denominazione, il codice fiscale, la partita IVA, ed il motivo dello scarto.





L'utente cliccando sul pulsante "ACCETTA DEBITORI" certifica che i debitori della lista sono da considerare elaborati e quindi rimossi dalla lista degli scarti.

#### 3.4 Funzione elementare: Elaborazione progetti

Dalla macrofunzione "Bilancio 4 Mesi" nell'elenco dei dati riepilogativi, cliccare sulla riga corrispondente alla tipologia dati "Progetti", e premere il tasto "AVVIA ELABORAZIONE". A seguito dell'elaborazione il sistema potrà rispondere con due messaggi alternativi:

- a) un messaggio di elaborazione completata con successo: l'importazione non ha rilevato problematiche da gestire ed il numero dei dati da allineare risulta pari a zero
- b) un messaggio "Procedura conclusa con scarti": l'importazione ha rilevato scarti da gestire ed il numero dei dati ancora da allineare, coincidente con il numero dei progetti scartati, sarà maggiore di 0, e compare nella colonna delle azioni il pulsante di accesso alla sezione della gestione degli scarti (Figura 3.4.1 – Elaborazione progetti con scarti).

Ar	chivi base				
	Tipologia	Scuola partenza	Scuola destinazione	Dati da allineare	Azioni
	Creditori	810	1729	12	
	Debitori	81	164	1	-
	Progetti	61	67	22	



Nel caso in cui siano stati rilevati scarti, cliccando sul pulsante presente nella colonna delle Azioni, l'utente il sistema visualizza la lista dei progetti scartati (Figura 3.4.2 – Lista progetti scartati). Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

# MANUALE

### Bilancio Integrato Scuole Bilancio a 4 mesi

rogetto	Denominazione	Motivo Scarto	Azior
4	Funzionamento generale e decoro della Scuola	tipo record con livello incoerente (origine 2 - destinazione 3)	2
.2.1	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	Record duplicato	2
3.1	FUNZIONAMENTO DIDATTICO	Record duplicato	
.4.1	ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO	tipo record con livello incoerente (origine 3 - destinazione del livello padre senza figli )	
.6.1	ORIENTAMENTO	Record duplicato	2
1.1		Record duplicato	
1.2		Record duplicato	
2.1		Record duplicato	
2.10		Record duplicato	
2.11		Record duplicato	
2.12		Record duplicato	
2.13		Record duplicato	
2.15		Record duplicato	2
2.2		Record duplicato	
2.4		Record duplicato	
2.5		Record duplicato	
2.6		Record duplicato	
2.7		Record duplicato	2
2.8		Record duplicato	
2.9		Record duplicato	
3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	tipo record con livello incoerente (origine 2 - destinazione 3)	
4.10	ECDL	Record duplicato	

Figura 3.4.2 – Lista progetti scartati

Per ogni progetto scartato viene riportato il numero del progetto, la sua denominazione, il motivo dello scarto e nella colonna delle azioni il pulsante per l'accesso alla maschera di gestione del singolo scarto.

Cliccando sul pulsante il sistema prospetta una maschera che differisce a seconda del tipo di scarto rilevato.

#### 3.4.1 Gestione Scarto Progetto: caso record duplicato

Nel caso in cui in fase di elaborazione dei progetti il sistema rileva l'esistenza di un codice di progetto della scuola da importare con codice già presente nella scuola di destinazione e descrizione non coincidente, la maschera di gestione dello scarto si presenta come nella seguente figura (Figura 3.4.3 – Scarto progetto duplicato):

🛞 🕕 🕕 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## MANUALE

# **Bilancio Integrato Scuole**

Bi	lan	cio	a 4	mes

rogetto	/ Attività da allineare	
escrizione P.	10 ECDL	図 CONFERMA
Data	01/01/2019	
lata Fine	A	
rogetto	Attivita Esistente	
rogetto	24.10 Formazione personale docente e ATA	图 ICNORA
rogetto escrizione P. Data	24.10 Formazione personale docente e ATA or/or/zor9	B IGNORA
rogetto escrizione P. Data Inizio	24.10 Formazione personale docente e ATA	图 IGNORA

Figura 3.4.3 – Scarto progetto duplicato

La maschera di gestione dello scarto visualizza due sezioni con il progetto/attività da allineare e il progetto/attività esistente. Per ogni progetto vengono riportati il numero del progetto, la descrizione, la Data inizio e la data fine.

L'utente ha la possibilità di gestire lo scarto con due modalità alternative:

#### 3.4.1.1 Modifica Progetto

Modificando il numero del progetto e premendo il tasto Conferma il sistema verifica che il Nuovo numero di progetto inserito non sia utilizzato da un altro progetto sulla scuola di destinazione.

- Se il numero è già occupato viene notificato mediante opportuno messaggio a video, e • non viene eseguito nessun allineamento.
- Se il numero inserito è utilizzabile il progetto della scuola di origine viene inserito nella scuola di destinazione con il nuovo numero e rimosso dalla lista degli scarti.

#### 3.4.1.2 Ignora Progetto

Premendo il stato Ignora si certifica che il progetto della scuola di origine non deve essere modificato ed è da considerarsi elaborato e quindi rimosso dalla lista degli scarti accettando la descrizione del progetto della scuola esistente.

### Bilancio Integrato Scuole Bilancio a 4 mesi

#### 3.4.2 Gestione Scarto Progetto: incoerenza strutturale di tipo 1

Questo caso si presenta nel momento in cui in fase di elaborazione il sistema tenta di inserire nella scuola di destinazione un progetto di livello 2 della scuola di origine che non presenta sottovoci, ma nella struttura della scuola di destinazione la stessa voce è stata strutturata con dei sottolivelli. Il sistema identifica tale caso come un'incoerenza strutturale da far gestire all'operatore. La finestra di gestione dello scarto si presenta come nella seguente figura (Figura 3.4.4 – Scarto progetto incoerenza strutturale tipo 1):

Descrizione:	tipo record con livello incoerente (origine 2 - destinazio	
Progetto /	Attività da allineare	
Descrizione Data Inizio Data Fine	A.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola	
Progetto /	Attività Esistente	
Descrizione Data Inizio Data Fine Modalita' d	A.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola	
<ul> <li>Scegli un pro</li> <li>Nuovo proge</li> <li>livello</li> </ul>	getto esistente         Selezionare un progetto           tto di terzo         A.1.4 Funzionamento generale e decoro della Scuola	•
		CONFERMA

Figura 3.4.4 – Scarto progetto incoerenza strutturale tipo 1

La maschera di gestione dello scarto visualizza due sezioni con il progetto/attività da allineare e il progetto/attività esistente.

L'utente ha la possibilità di gestire lo scarto con due modalità alternative:

#### 3.4.2.1 Scelta Progetto esistente

L'utente decide di allineare il progetto della scuola di origine ad un progetto di terzo livello esistente della scuola di destinazione (Figura 3.4.5 – Scarto progetto incoerenza strutturale tipo 1 – scelta progetto esistente).

### Bilancio Integrato Scuole Bilancio a 4 mesi

Modalita' di gestione		
Scegli un progetto esistente	Selezionare un progetto	•
	Selezionare un progetto	
<ul> <li>Nuovo progetto di terzo</li> </ul>	A.1.3 Funzionamento generale e decoro della Scuola	
livello	A.1.1 Funzionamento generale	
	A.1.2 AAAAAAAAAAA	
		CONTERMA

#### Figura 3.4.5 – Scarto progetto incoerenza strutturale tipo 1 – scelta progetto esistente

Dopo aver selezionato il progetto di terzo livello tra quelli presenti nell'elenco, l'operatore clicca sul pulsante di conferma ed il progetto di origine viene rimosso dalla lista degli scarti e gestito come allineato al progetto scelto

#### 3.4.2.2 Nuovo Progetto di terzo livello

Selezionando l'opzione di nuovo progetto, e dopo aver cliccato sul pulsante di conferma, il progetto della scuola di origine viene gestito con la creazione di un nuovo progetto di terzo livello con descrizione coincidente e con numero identificativo coincidente col primo disponibile libero nella struttura dei progetti.

#### 3.4.3 Gestione Scarto Progetto: incoerenza strutturale di tipo 2

Questo caso si presenta nel momento in cui in fase di elaborazione il sistema tenta di inserire nella scuola di destinazione un progetto di livello 3 della scuola di origine, ma nella struttura della scuola di destinazione la stessa voce è stata strutturata senza sottolivelli ed è associata a schede finanziarie esistenti. Il sistema identifica tale caso come un'incoerenza strutturale da evidenziare e far gestire dall'operatore. La finestra di gestione dello scarto si presenta come nella seguente figura (Figura 3.4.6 – Scarto progetto incoerenza strutturale tipo 2):

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

# MANUALE

### **Bilancio Integrato Scuole** Bilancio a 4 mesi

	tipo record con invello incoerente (origine 3 - destinazioni	
ogetto /	' Attività da allineare	
Descrizione	A.4.1 ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO	
Data Inizio	01/01/2019	
Data Fine	<b>A</b>	
ogetto /	Attività Esistente	2
	Ale Alemanza Scala Latoro	CONFERMA
Descrizione		
Descrizione Data Inizio	<u> </u>	

Figura 3.4.6 – Scarto progetto incoerenza strutturale tipo 2

La maschera di gestione dello scarto visualizza due sezioni con il progetto/attività da allineare di terzo livello e il progetto/attività esistente di secondo livello.

L'utente, cliccando sul tasto CONFERMA, accetta che tutte le voci di bilancio del progetto di origine confluiranno nel progetto di destinazione ed il progetto viene rimosso dalla lista degli scarti.

#### 3.5 Funzione elementare: Elaborazione Piano Conti Entrate

Dalla macrofunzione "Bilancio 4 Mesi" nell'elenco dei dati riepilogativi, cliccare sulla riga corrispondente alla tipologia dati "Piano dei conti entrate", e premere il tasto "AVVIA ELABORAZIONE".

A seguito dell'elaborazione il sistema potrà rispondere con due messaggi alternativi:

- a) un messaggio di elaborazione completata con successo: l'importazione non ha rilevato problematiche da gestire ed il numero dei dati da allineare risulta pari a zero
- b) un messaggio "Procedura conclusa con scarti": l'importazione ha rilevato scarti da gestire ed il numero dei dati ancora da allineare, coincidente con il numero delle voci del Piano dei conti Entrate scartate, sarà maggiore di 0, e compare nella colonna delle azioni il pulsante di accesso alla sezione della gestione degli scarti (Figura 3.5.1 – Elaborazione piano dei conti entrate con scarti).

Tipologia	Scuola partenza	Scuola destinazione	Dati da allineare	Azion
Creditori	810	1729	0	
Debitori	81	164	0	
Progetti	61	68	0	
Piano dei conti entrate	83	118	1	2
Piano dei conti uscite	323	323	323	

#### Figura 3.5.1 – Elaborazione piano dei conti entrate con scarti

Nel caso in cui siano stati rilevati scarti, cliccando sul pulsante presente nella colonna delle Azioni, l'utente il sistema visualizza la lista delle voci del Piano dei conti entrate scartate (Figura 3.5.2 – Lista voci del piano dei conti entrate scartate).





### **Bilancio Integrato Scuole** Bilancio a 4 mesi

#### Bilancio a 4 Mesi - Scarti Piano dei Conti Entrate

ipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Motivo Scarto	Azioni
	1	0	Non vincolato	DUPLICATO	2

Figura 3.5.3 – Lista voci del piano dei conti entrate scartate

Per ogni voce del piano dei conti entrate scartata vengono riportati tipo, conto, sottoconto, descrizione, il motivo dello scarto e nella colonna delle azioni il pulsante per l'accesso alla maschera di gestione del singolo scarto.

Cliccando sul pulsante

il sistema prospetta la maschera di gestione.

Nel caso in cui in fase di elaborazione delle voci del piano dei conti Entrate il sistema rileva l'esistenza di una voce con tipo conto e sottoconto coincidenti e descrizione non coincidente, la maschera di gestione dello scarto si presenta come nella seguente figura (Figura 3.5.3 - Scarto piano dei conti entrate):

O O O Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

# MANUALE

### Bilancio Integrato Scuole Bilancio a 4 mesi

IIS - Bilancia Integrato Scuol	r   🗙   🚺 Soli - Mour - Mo	istero della Pul: 1	K	Informati 🗙 📔 📭	ENIOYSVAPO & IL SANTONE DI	×   🐼 RegistroMenut	eSpine (2) pdf 🛛 🛪 📔 🕂		7.5	, ×
integrato-scuole/private	/gestione/bilancio4Mesi/sc	artoPE.						Ŷ	<b>6</b> (	9 :
ddle - JSFiddle 🛛 Font A	wesome loons 🧕 Outlook V	leb App 🔄 Wel	bMail Aruba - D 🚺 MIUR	Ministero d 🚺 S	idi - Miur - Minist					1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 -
						VALENZA				-
		-								
CONFIGURAZIONE	PROGRAMMAZIONE		VERIFICA-MODIFICA	CONSUNTIVO	MODELLI E REGISTRI	MONITORAGGIO				
> Gestione / Biland	io a 4 mesi									
Bilancio a	4 Mesi - Scar	ti Piano	dei Conti Ent	rate						
Piano dei	Conti Entrate Sci	iola cessa	ta							
Descrizione 1.	Non vincolato						CONFERMA			
Piano dei	Conti Entrate Esi	stente								
Descrizione 1,1	Non vincolato						C ALLINEA			
1									-	
	< TORNA INDIETRO									
iomale_di_Cassapdf ^	🖞 Giornale_di_Cassa	pdf ^	Giornale_di_Cassapdf	A 🖞 Giornale	e_di_Cassapdf \land 🔱	Giornale_di_Cassapd	. ~	Attn	A Win	idows hur Xi
	S Blancia Integrato Scale Integrato Scuple/private die - JSFidde  Tot A CONFIGURAZIONE - Gestione / Bilanc Bilancio a Piano dei Descritione 1.1 Descritione 1.1	Status Integrato-scoole/private/gestions/bilancio-MARKS         integrato-scoole/private/gestions/bilancio-MARKS         dir. JSFieldie       Font Amesone Ions         QOUPIGURAZIONE       PROGRAMMAZIONE         > Gestione       Bilancio a 4 Messi - Scar         Piano dei Conti Entrate Scu       Descritione 1. Non vincolato         Piano dei Conti Entrate Esi       Descritione 1.1 Non vincolato         Vescritione 1.1 Non vincolato       K TORNA INDIETRO	Serverus Integrato-Sociel   Second Serverus Integrato-Sociel   Processione  Proces	Serverse hetepade Sociel X Set - Mar Mendered dell Pol X AVM FRITZ Amazonal	6: Bernsbergebig Souder   X   Sole: Mark Memotere della Put X   AVM PRITZ: Aussench Monom: X   Pintere Science Formation (Market) Scienter Pt.   Integristo-science/private/gestionic/bilancia-Market/scienterPt.   Ide - Affidire   Ford Aversione Norma   Outlook Web App   WebMail Anabe - D., MutRit - Ministerio d., I   CONFIGURAZIONE PROGRAMMAZIONE CESTIONE VERIFICA-MODIFICA CONSUNTUO   > Gestione / Bilancio a 4 Messi - Scarti Piano dei Conti Entrate   Piano dei Conti Entrate Scuola cessata   Descritione 1. Non vincolato   Piano dei Conti Entrate Esistente   Descritione 1.1 Non vincolato   X TORNA INDIETRO	Serverse hetepyelo Sociel X Sei - Mari Mandero dala Pui X AVM FINT2: Avecands holosovi X ENDOVSAPO & E SANTONE D'   Integrato-scoole/private/gestions/blanco-MARS/scattoPE   der - Diffaile Font Avecands forms Outlook Web App WebMail Avuba - D. MUUR - Minatero d. Sid - Mari - Minatero   CONFIGURAZIONE PROGRAMMAZIONE CESTIONE VERIFICA-MODIFICA CONSUNTIVO MODELLE REGISTRI   CONFIGURAZIONE / Bilancio a 4 Mesi - Scarti Piano dei Conti Entrate   Piano dei Conti Entrate Scuola cessata   Descritione 1. Non vincolato   Piano dei Conti Entrate Esistente Descritione 1.1 Non vincolato   V TORNA INDIETRO   ornele_di_Casa_pdf ^ Si Gemale_di_Casa_pdf ^ Si Si Casa_pdf ^ Si Si Casa_pdi ^ Si Si Casa_pdi ^ Si Si Casa_pdi ^ Si Casa_pdi ^ Si Casa_pdi ^ Si Casa_pdi ^ Si	Biserice Integrate Scale() X Set - More very deta Rul X Anter Hitting Amazone is a Budding Amazone is a Sate - Mare - Ministeric Amazone is a Mare - Ministeric Amazone is a Mare - Ministeric Amazone is a mark	Bit Reveals Margandis Scale (1) X       Sole - Mary - Margandis Ander - D.       A MART PROT & Anequeate Notement (X)       B. BADCTOVARD Q. B. SANCTONE (X) X       Programmed Ander (X) X	Bit Bitmack Marganda Scadely 1: X Sole - Marris Marketer Webballer, X AMM HR72, Amagande Marketer, X Bitmack Marketer, Keller, X Bitmack Marketer, Keller, X Bitmack Marketer, Keller, X Compared Amagande Marketer, Keller, Keller, Keller, X   Compared Amagande Marketer, Keller, Ke	Bi Bancia Magala Scale () × 1 Sel Marie Management And A × 1 N MARIE Amangement Marines X 1 P BACKWARD BL X 1 P V M X + + metry metry metry contractive preserve form 2 Outlook Web Age 3 WebMala Adube : D. 1 MUBL Menatement . Sel Marie Menatement . VALENZA COMPACURAZIONE PROGRAMMAZIONE GESTROME VERIFICA - MODIFICA CONSUMTIVO MODELLI E REGISTRI MONITORAGGIO < Gestrome / Bilancio a 4 Mesi - Scarti Piano dei Conti Entrate Blancio a 4 Mesi - Scarti Piano dei Conti Entrate Piano dei Conti Entrate Scuola cessata Descritere 1. Non vincolato Valenze Valenze Valenze Valenze Marie Marie Science I Marie Marie Science I Marie Menatement . Sel Marie Menatement . Sel Marie Menatement . Sel Marie Science

Figura 3.5.4 – Scarto piano dei conti entrate

La maschera di gestione dello scarto visualizza due sezioni con la voce del piano dei conti da allineare e la voce del piano dei conti esistente. Per ogni voce vengono riportati codice e descrizione.

L'utente ha la possibilità di gestire lo scarto con due modalità alternative:

#### 3.5.1.1 Modifica Piano dei Conti Entrata

Modificando il valore della Sottovoce della scuola di origine e premendo il tasto CONFERMA il sistema verifica che il numero inserito per la Sottovoce non sia utilizzato da una voce del piano dei conti delle entrate sulla scuola di destinazione.

- Se il numero è utilizzato da un piano dei conti entrate esistente sulla scuola di destinazione viene notificato mediante opportuno messaggio a video e non viene eseguito nessun allineamento.
- Se il numero inserito è utilizzabile, la voce del piano dei conti delle entrare della scuola di origine viene inserito nella scuola di destinazione con il nuovo numero e rimosso dalla lista degli scarti.

#### 3.5.1.2 Ignora Piano dei Conti Entrata

Premendo il stato Ignora si certifica che la voce del piano dei conti delle entrate della scuola di origine non deve essere modificata ed è da considerarsi elaborata e quindi rimossa dalla lista degli scarti.

#### 3.6 Funzione elementare: Elaborazione Piano Conti <u>Uscite</u>

Dalla macrofunzione "Bilancio 4 Mesi" nell'elenco dei dati riepilogativi, cliccare sulla riga corrispondente alla tipologia dati "Piano dei conti uscite", e premere il tasto "AVVIA ELABORAZIONE".

A seguito dell'elaborazione il sistema potrà rispondere con due messaggi alternativi:

- a) un messaggio di elaborazione completata con successo: l'importazione non ha rilevato problematiche da gestire ed il numero dei dati da allineare risulta pari a zero (Figura 3.5.1 – Elaborazione piano dei conti uscite)
- b) un messaggio "Procedura conclusa con scarti": l'importazione ha rilevato scarti da gestire ed il numero dei dati ancora da allineare, coincidente con il numero delle voci del Piano dei conti Uscite scartate, sarà maggiore di 0.

NB: questa situazione non si dovrebbe mai verificare, poiché le voci del piano dei conti uscite sono gestite in maniera "centrale".

Archivi base			
Tipologia	Scuola partenza	Scuola destinazione	Dati da allineare Azioni
Creditori	810	1729	0
O Debitori	81	164	0
Progetti	61	68	0
Piano dei conti entrate	83	118	0
Piano dei conti uscite	323	323	0

Figura 3.5.1 – Elaborazione piano dei conti uscite

#### 3.7 Funzione elementare: Elaborazione Residui Attivi

Ultimata la fase di migrazione/allineamento degli archivi base viene abilitata l'elaborazione dei residui attivi.

Tale funzionalità è interattiva e permette all'utente la selezione dei residui che si intendono elaborare.

Dalla macrofunzione "Bilancio 4 Mesi" cliccare sul pulsante in corrispondenza della riga tipologia dati Residui Attivi.

Il sistema elabora i residui attivi della scuola di origine e visualizza una pagina con la lista dei residui non esauriti della scuola di origine (Figura 3.7.1 – Lista residui attivi da elaborare).

Numero	Anno	Data	Descrizione	Piano Conti Entrate	Debitore	Importo Note
7	2016	12/02/2016	ASS WL4	2.1.0 - Fondi sociali europei (FSE)		,04
58	2016	29/06/2016	FES	2:1.0 - Fondi sociali europei (FSE)		,77
48	2017	06/05/2017	POR	2.2.0 - Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)		,00,
53	2017	25/05/2017	POR	2.2.0 - Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)		,00,
) 102	2017	28/12/2017	10.1 COD	2.1.0 - Fondi sociali europei (FSE)		1,45
) 103	2017	28/12/2017	10.1	2.1.0 - Fondi sociali europei (FSE)		.00
64	2018	06/09/2018	FES	2.1.0 - Fondi sociali europei (FSE)		1,45
65	2018	06/09/2018	PON	2:1.0 - Fondi sociali europei (FSE)		2,00
66	2018	06/09/2018	PON	2:1.0 - Fondi sociali europei (FSE)		4 ,00
82	2018	04/12/2018	10.2	2.1.0 - Fondi sociali europei (FSE)		,00,
83	2018	04/12/2018	PON	2.1.0 - Fondi sociali europei (FSE)		,00
84	2018	04/12/2018	PON	2.1.0 - Fondi sociali europei (FSE)		,00,
85	2018	04/12/2018	PON	2.1.0 - Fondi sociali europei (FSE)		1,00
86	2018	04/12/2018	PON	2.1.0 - Fondi sociali europei (FSE)		,95
87	2018	04/12/2018	PON OPF	2.1.0 - Fondi sociali europei (FSE)		,50
88	2018	04/12/2018	PON	2:1.0 - Fondi sociali europei (FSE)		1,00
89	2018	04/12/2018	PON	2:1.0 - Fondi sociali europei (FSE)		4 ,00
97	2018	20/12/2018	SAL	6.7.0 - Altri contributi da famiglie non vincolati		,51
4	2019	14/02/2019	DOT	3.1.0 - Dotazione ordinaria		.00
9	2019	28/03/2019	СОР	6.10.0 - Altri contributi da famiglie vincolati		,00

Figura 3.7.1 – Lista residui attivi da elaborare

Per ogni residuo della scuola di origine vengono visualizzati:

- Campo di selezione
- Numero
- Anno
- Data

- Descrizione
- Voce Piano dei Conti Entrate
- Debitore
- Importo
- Note

L'utente può eseguire una selezione/deselezione di tutti i residui attivi utilizzando il pulsante di selezione check-box presente nell'intestazione e della tabella.

Dopo aver selezionato i residui attivi desiderati, e dopo aver cliccato sul pulsante "AVVIA ELABORAZIONE", a seguito dell'elaborazione il sistema potrà rispondere con due messaggi alternativi:

- a) un messaggio di elaborazione completata con successo: l'importazione dei residui selezionati non ha rilevato problematiche da gestire ed i residui selezionati vengono rimossi dalla lista dei residui da elaborare
- b) un messaggio "Procedura conclusa con scarti": l'importazione ha rilevato scarti da gestire e in corrispondenza dei residui attivi che hanno sollevato criticità comparirà un pulsante per la gestione dello scarto.

#### 3.7.1 Gestione Scarto Residuo Attivo: caso record duplicato (caso scuola esistente)

Nel caso in cui in fase di elaborazione dei residui attivi il sistema rileva l'esistenza di un numero di residuo attivo già presente nella scuola di destinazione, caso che ovviamente non si può verificare per una nuova istituzione, la maschera di gestione dello scarto che si apre cliccando sul pulsante corrispondente al residuo scartato, si presenta come nella seguente figura (Figura 3.7.2 – Scarto residuo attivo duplicato):

O O O Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

# MANUALE

# **Bilancio Integrato Scuole**

Bilancio a 4 mesi

#### **Bilancio a 4 Mesi**

Jescrizione:	Record duplicato	6		
s <mark>iduo</mark> at	tivo da allineare			
Anno	2018	Descrizione	SALDO CONTO CORRENTE POSTALE N	1
Numero	97	Piano Conti Entrate		
Data	20/12/2018	Debitore		(
Importo	262,51			
siduo at	tivo Esistente			
Anno	2018	Descrizione	Prova 2	
Numero	97 🔒	Piano Conti Entrate	3.2.0 - Dotazione perequativa	
Data	24/05/2018	Debitore		
Importo	400,00 📾			

Figura 3.7.2 - Scarto residuo attivo duplicato

Il sistema prospetta una maschera composta da 2 sezioni:

- Residuo Attivo da Allineare: contiene i dati di dettaglio del Residuo Attivo da importare rilevato nella scuola di origine; il Numero del Residuo è l'unico campo editabile
- Residuo Attivo Esistente: contiene i dati di dettaglio del Residuo Attivo rilevato nella scuola di destinazione; tutti i campi non sono editabili

L'utente ha la possibilità di gestire lo scarto con due modalità alternative:

#### 3.7.1.1 Modifica Residuo Attivo

Modificando il numero del Residuo Attivo e premendo il tasto CONFERMA il sistema verifica che il Nuovo numero di Residuo Attivo inserito, non sia già esistente nella scuola di destinazione.

- Se il numero è già occupato, viene notificato mediante opportuno messaggio a video, e non viene eseguito nessun allineamento.
- Se il numero inserito è utilizzabile il Residuo Attivo della scuola di origine viene inserito nella scuola di destinazione con il nuovo numero e rimosso dalla lista degli scarti.

#### 3.7.1.2 Ignora Residuo Attivo

Premendo il stato Ignora si certifica che il Residuo Attivo della scuola di origine non deve essere modificato in quanto identico a quello della scuola di destinazione. Quindi è da considerarsi elaborato e rimosso dalla lista degli scarti.

#### 3.8 Funzione elementare: Elaborazione Residui Passivi

Ultimata la fase di migrazione/allineamento degli archivi base viene abilitata l'elaborazione dei residui passivi.

Tale funzionalità è interattiva e permette all'utente la selezione dei residui che si intendono elaborare.

Dalla macrofunzione "Bilancio 4 Mesi" cliccare sul pulsante in corrispondenza della riga tipologia dati Residui Passivi.

Il sistema elabora i residui passivi della scuola di origine e visualizza una pagina con la lista dei residui non esauriti della scuola di origine (Figura 3.8.1 – Lista residui passivi da elaborare).

	Numero	Anno	Data	Descrizione		Progetto	Creditore	Importo Note
0	59	2018	12/12/2018		CHIMICA	A.2.1 -		60,00
0	63	2018	13/12/2018			P.1.1 -	IELLA RETE	86,43
0	63	2018	13/12/2018		α	P.1.1 -	JELLA RETE	19,01
	63 -	2018	13/12/2018			A.2.3 -	R	243,04
•	63	2018	13/12/2018		o	A.2.3 -	R	53,47
•	640	2018	13/12/2018			P.1.1 -	JELLA RETE	170,54
•	64	2018	13/12/2018		a	A.3.4 - ELETT	ED	37,52
	64	2018	13/12/2018			P.1.1 -	IELLA RETE	72,60
1	64	2018	13/12/2018			Å.2.3 -	R	204,15
•	64	2018	13/12/2018			A.3.4 - ELETT	, ED	143,25
•	65.8	2018	18/12/2018			A.4.1 -		409,09
•	65.)	2018	18/12/2018			A.4.1 -		40,91
•	3	2019	09/03/2019			A.4.1 -		609,09
2	3	2019	09/03/2019			A.4.1 -		60,91
	3	2019	12/03/2019			A.4.1 -		609,09
	з	2019	12/03/2019			A.4.1 -	_	60,91

Figura 3.8.1 – Lista residui passivi da elaborare

Per ogni residuo della scuola di origine vengono visualizzati:

- Campo di selezione
- Numero
- Anno
- Data

- Descrizione
- Progetto
- Creditore
- Importo
- Note

L'utente può eseguire una selezione/deselezione di tutti i residui passivi utilizzando il pulsante di selezione check-box presente nell'intestazione della tabella.

Dopo aver selezionato i residui passivi desiderati, e dopo aver cliccato sul pulsante "AVVIA ELABORAZIONE" il sistema potrà rispondere con due messaggi alternativi:

- a) un messaggio di elaborazione completata con successo: l'importazione dei residui selezionati non ha rilevato problematiche da gestire ed i residui selezionati vengono rimossi dalla lista dei residui da elaborare
- b) un messaggio "Procedura conclusa con scarti": l'importazione ha rilevato scarti da gestire e in corrispondenza dei residui passivi che hanno sollevato criticità comparirà un pulsante per la gestione dello scarto.

#### 3.8.1 Gestione Scarto Residuo Passivo: caso record duplicato (caso scuola esistente)

Nel caso in cui in fase di elaborazione dei residui passivi il sistema rileva l'esistenza di un numero di residuo passivo già presente nella scuola di destinazione, caso che ovviamente non si può verificare per una nuova istituzione, la maschera di gestione dello scarto che si apre cliccando sul pulsante corrispondente al residuo scartato, si presenta come nella seguente figura (Figura 3.8.2 – Scarto residuo passivo duplicato):

🛞 🕕 🕕 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

# MANUALE

### Bilancio Integrato Scuole Bilancio a 4 mesi

Descrizione.	Record duplicato			
siduo pa	ssivo da allineare			
Anno:	2018	Descrizione	IVA ORDINE LAVORI ADEGUAMENTO LABORATORIO DI CHIMICA	
Numero: Data:	593	Piano Conti Entrate Debitore	A.2.1 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	
	12/12/2018			
Importo	60,00			
Anno:		Descrizione	wdwewegw	
Numero:	593 🔒	Piano Conti Entrate		
Data:	28/05/2018	Debitore	A.	

#### Figura 3.8.2 – Scarto residuo passivo duplicato

Il sistema prospetta una maschera composta da 2 sezioni:

- Residuo Passivo da Allineare: contiene i dati di dettaglio del Residuo Passivo da importare rilevato nella scuola di origine; il Numero del Residuo è l'unico campo editabile
- Residuo Passivo Esistente: contiene i dati di dettaglio del Residuo Passivo rilevato nella scuola di destinazione; tutti i campi non sono editabili

L'utente ha la possibilità di gestire lo scarto con due modalità alternative:

#### 3.8.1.1 Modifica Residuo Passivo

Modificando il numero del Residuo Passivo e premendo il tasto CONFERMA il sistema verifica che il Nuovo numero di Residuo Passivo inserito, non sia già esistente nella scuola di destinazione.

- Se il numero è già occupato, viene notificato mediante opportuno messaggio a video, e non viene eseguito nessun allineamento.
- Se il numero inserito è utilizzabile il Residuo Passivo della scuola di origine viene inserito nella scuola di destinazione con il nuovo numero e rimosso dalla lista degli scarti.

•

#### 3.8.1.2 Ignora Residuo Passivo

Premendo il stato Ignora si certifica che il Residuo Passivo della scuola di origine non deve essere modificato in quanto identico a quello della scuola di destinazione. Quindi è da considerarsi elaborato e rimosso dalla lista degli scarti.

#### 3.9 Note importanti sull'elaborazione dei Residui Attivi/Passivi

L'importazione dei residui ha un comportamento difforme in base alla scuola di destinazione.

- a) Scuola Destinazione di nuova istituzione: I residui saranno inseriti in conto competenza e riclassificati mediante l'assegnazione automatica di un nuovo numero movimento. Il controllo di residui eventualmente duplicati deve essere gestito dall'utente non selezionando il residuo duplicato dalla lista dei residui altrimenti il residuo verrà rinumerato e inserito comunque in conto competenza.
- b) Scuola Destinazione già esistente: I residui degli anni precedenti saranno inseriti con la numerazione originale. I residui dell'anno corrente verranno riclassificati con l'assegnazione di un nuovo numero. Se il sistema rileva dei residui degli anni precedenti già esistenti, viene notificato nella lista degli scarti e viene fornita la funzionalità di modifica del numero