



## **PROTOCOLLO D'INTESA**

**TRA**

**IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA  
(di seguito denominato MIUR)**

**E**

**OMRON ELECTRONICS S.p.A.  
(nel seguito denominata OMRON),**

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines.

VISTA la Legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3 che stabilisce le forme e le condizioni particolari di autonomia degli enti territoriali e delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 e in particolare l'art. 21, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n.107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e in particolare l'art. 1 comma 2, comma 7 - lettere h), i), o) e comma 33;

VISTA la Legge delega 28 marzo 2003, n. 53 per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;

VISTO il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento sull'autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87, "Regolamento recante norme concernenti il riordino degli istituti professionali ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133".

VISTO il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88, "Regolamento recante norme concernenti il riordino degli istituti tecnici ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133".

VISTO il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89, "Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";

VISTO il Decreto Interministeriale 211 del 7 ottobre 2010, "Regolamento recante indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento."



VISTA la Direttiva del MIUR 15 luglio 2010 n. 57 “Linee guida per il passaggio al Nuovo Ordinamento degli Istituti Tecnici a norma dell’art. 8, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010 n. 88;

VISTA la Direttiva del MIUR 28 luglio 2010 n. 65 “Linee guida per il passaggio al Nuovo Ordinamento degli Istituti Professionali a norma dell’art. 8, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010 n. 87;

VISTA la Direttiva 16 gennaio 2012, n. 4 Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Tecnici a norma dell’articolo 8, comma 3, del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88;

VISTA la Direttiva 16 gennaio 2012, n. 5 Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Professionali a norma dell’articolo 8, comma 6, del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87;

VISTA la Direttiva del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca del 30 novembre 2015, contenente indicazioni ed orientamenti riguardanti l’innovazione digitale e la promozione di esperienze di Scuola-Lavoro;

CONSIDERATO che il MIUR e OMRON hanno già stipulato Protocolli d’Intesa di durata triennale con ottimi risultati;

CONSIDERATO che OMRON collabora già da alcuni anni alle gare nazionali per gli allievi degli Istituti Professionali e degli Istituti Tecnici organizzando gare e manifestazioni di carattere tecnico-scientifico;

## **PREMESSO CHE**

### **Il MIUR**

- sta attuando un ampio e complessivo programma di adeguamento e innovazione del sistema scolastico per la realizzazione di un’offerta formativa qualificata, flessibile, competitiva, in linea con il contesto europeo, aperta ai rapporti e alle interazioni col mondo della produzione e del lavoro;
- favorisce le autonomie scolastiche e la loro interazione con le autonomie locali, i settori economici e produttivi, gli enti pubblici e le associazioni del



territorio per la definizione e la realizzazione di piani formativi integrati, rispondenti ai bisogni dell'utenza e alle vocazioni locali;

- ricerca le condizioni atte a realizzare nelle scuole, in attuazione dell'art. 1 della Legge n. 107/2015, la massima flessibilità organizzativa, la tempestività e l'efficacia degli d'interventi, anche attraverso l'apporto costruttivo di soggetti e risorse diversi, presenti a livello territoriale;
- ritiene che l'investimento sul capitale umano e la valorizzazione della funzione docente debbano costituire la leva strategica per il miglioramento del sistema d'istruzione;
- ha previsto l'attivazione di interventi di valorizzazione e di sviluppo dell'istruzione tecnico-professionale al fine di consentire ai giovani di acquisire, anche attraverso l'incentivazione delle attività pratiche e laboratoriali e dell'alternanza scuola-lavoro, le competenze e le abilità necessarie per un inserimento coerente e proficuo nel mondo del lavoro;
- intende valorizzare le conoscenze e le competenze tecniche acquisite dagli alunni degli istituti tecnici e professionali;

#### OMRON

- è uno dei maggiori produttori mondiali di componenti di controllo e in particolare nel nostro Paese è leader nei componenti di rilevamento e controllo per l'automazione industriale e nel settore medicale;
- si occupa concretamente del rapporto con le scuole e in particolare con gli Istituti Tecnici del settore tecnologico ad indirizzo "Elettronica ed elettrotecnica", "Informatica e telecomunicazioni" e con gli Istituti Professionali del settore "Industria e artigianato" attraverso l'istituzione di un servizio specifico, denominato Progetto Scuola Omron, con lo scopo di trasferire al mondo della scuola le proprie esperienze più significative nel campo dei processi - tecnici, produttivi ed applicativi - che caratterizzano i settori dell'industria dell'automazione;
- intende realizzare sinergie con il sistema scolastico, per contribuire con proprie risorse, esperienze, conoscenze scientifiche, tecnologiche e gestionali, al miglioramento della formazione tecnico-professionale, tecnologica ed operativa degli allievi degli Istituti Tecnici e degli Istituti Professionali (nel seguito Istituti);

## SI CONVIENE QUANTO SEGUE

### Art. 1

Il MIUR e OMRON con il presente Protocollo si impegnano, nella piena osservanza dei rispettivi ruoli, a ricercare e sperimentare modalità di raccordo ed interazione, al fine di migliorare le conoscenze e le competenze tecnico-professionali, tecnologiche ed operative degli insegnanti e degli allievi degli Istituti Professionali e Tecnici del settore tecnologico e degli ITS operanti in ambito meccatronico, nonché ad individuare attività che coniughino le finalità educative del sistema dell'istruzione e formazione con le esigenze del mondo produttivo, nella prospettiva di abbreviare la transizione tra Scuola e lavoro e di favorire la realizzazione di percorsi di alternanza.

### Art. 2

A tal fine OMRON potrà:

- contribuire, mediante proprio qualificato personale o consulenti di fiducia, ad elaborare in collaborazione con personale esperto della Scuola, moduli formativi da integrare nei percorsi scolastici, coerenti con i profili professionali collegati alle attività sviluppate da OMRON nell'ambito del proprio servizio;
- contribuire a sviluppare e diffondere il modello formativo attraverso l'organizzazione di visite aziendali per gli allievi degli ultimi anni degli istituti tecnici e professionali, anche favorendo stage aziendali e percorsi di alternanza scuola-lavoro;
- sostenere attività di informazione e aggiornamento per i docenti su tematiche specifiche relative alle innovazioni tecnologiche nel settore dell'automazione industriale;
- concorrere alla realizzazione di altre iniziative utili a sviluppare le competenze degli allievi, come ad esempio gare e competizioni. In tale prospettiva OMRON istituisce ed organizza la competizione "Smart Project Omron", riservata agli studenti del 4° e 5° anno degli Istituti Tecnici e Professionali di tutto il territorio nazionale, con lo scopo di far emergere la creatività e le capacità progettuali degli studenti. Le modalità di partecipazione alla competizione e il relativo regolamento sito verranno resi noti da OMRON attraverso il sito Internet:

<https://industrial.omron.it/it/services-and-support/school-project>



e diffusi, presso gli Uffici Scolastici Regionali del MIUR e le Istituzioni scolastiche interessate, tramite note circolari della Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per la Valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione del MIUR.

Il MIUR autorizza OMRON all'invio di comunicazioni dirette agli Istituti, via e-mail, in relazione esclusivamente alle attività relative alla competizione "Smart Project Omron" e alle attività di informazione ai docenti su tematiche specifiche relative alle innovazioni tecnologiche nel settore dell'automazione industriale.

OMRON, inoltre, mette a disposizione:

- il seguente sito Internet dedicato:

<https://industrial.omron.it/it/services-and-support/school-project>

- pubblicazioni scientifiche destinate allo studio di tematiche tecniche.

#### Art. 3

Agli studenti che partecipano alla competizione "Smart Project Omron" sarà rilasciato un attestato di partecipazione. Agli studenti, ai docenti e alle scuole che accedono alla fase finale della competizione sarà rilasciato un attestato di finalisti della competizione stessa. Agli studenti vincitori della competizione sarà rilasciata una certificazione relativa alle competenze acquisite, inerenti al profilo della relativa figura professionale, collegate agli standard OMRON.

Tale certificazione potrà costituire credito ai fini della valutazione finale del percorso di studi ordinamentale.

#### Art. 4

Per i docenti che parteciperanno alle attività di informazione e aggiornamento organizzate da OMRON è previsto il rilascio di un attestato di partecipazione.

#### Art. 5

Le Istituzioni scolastiche che accetteranno di partecipare alle iniziative di informazione e aggiornamento di cui al presente protocollo potranno, previa delibera dei competenti organi collegiali, esporre targhe o insegne di dimensioni contenute che evidenzino l'adesione al progetto e la partnership con OMRON.

Art. 6

Per la realizzazione delle finalità e degli obiettivi previsti ed al fine di verificare i risultati conseguiti nell'ambito della presente intesa, è istituito un apposito Comitato Paritetico composto complessivamente da sei membri, tre designati dal MIUR e tre da OMRON.

Il Comitato sarà presieduto da un rappresentante del Ministero. La prima riunione avverrà nei 30 giorni successivi alla sua formale istituzione in Roma, presso la sede del Ministero, dove verranno tenute anche le successive riunioni, senza oneri per l'Amministrazione.

Nessun compenso è dovuto per la partecipazione al Comitato Paritetico.

Art. 7

La Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per la Valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione del MIUR cura la costituzione del Comitato, gli aspetti gestionali e organizzativi, nonché il coordinamento delle iniziative intraprese.

Il presente Accordo ha durata triennale ed è suscettibile di variazione a richiesta scritta delle parti.

In ordine al presente Protocollo OMRON e MIUR non hanno diritto alcuno di esclusiva.

Roma,

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
Il Direttore Generale per gli Ordinamenti  
Scolastici e per la Valutazione del  
Sistema Nazionale di Istruzione

Carmela Palumbo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso  
connesse. Tale versione è alla presente allegata e ne  
forma parte integrante.

OMRON ELECTRONICS S.p.A.  
ITALIA  
Country General Manager

  
Massimo Porta

