



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento della specializzazione di sostegno in aggiunta alla già ottenuta qualifica professionali per l'insegnamento acquisito in più Paesi (Italia/Spagna) appartenenti all'Unione Europea dal signor Giangiacomo FERRARO ;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

VISTA l'attestazione del competente "Ministerio de Educación, Cultura y Deporte" di Madrid (Spagna) del 10 novembre 2016, con la quale si certifica che l'equivalenza della laurea italiana in Psicologia unitamente al Master *abilitano in Spagna all'esercizio della professione di docente nella scuola secondaria obbligatoria e Baccellierato per studenti di età compresa tra 12 e 18 anni nella materia di Psicologia*;

ACCERTATO che il possesso della formazione di cui sopra, ai sensi della normativa spagnola, costituisce competenza specifica per l'esercizio della professione in relazione alla necessità educative degli alunni con disabilità;

VISTO l'art. 7 del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessato cittadino italiano, di madrelingua italiana, possiede, ai sensi della circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7 ottobre 2013, la competenza linguistica necessaria in quanto ha conseguito la formazione primaria, secondaria ed accademica presso istituzioni scolastiche italiane, con insegnamento in lingua italiana;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessato è qualificato nello Stato membro d'origine;

RILEVATO, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post-secondari di durata di almeno quattro anni, nonché, al completamento della formazione professionale richiesta, in aggiunta al ciclo di studi post-secondari;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il proprio decreto prot.n. n.1400 del 19/12/16, con il quale la formazione professionale mista Italia/Spagna (Laurea in Giurisprudenza e Master de Profesorado in Economia) è stata riconosciuta abilitante all'insegnamento di Scienze giuridico-economiche – classe di concorso A-46 nella scuola secondaria di II grado;

ACCERTATO che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessato comprova una formazione professionale che soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007;

D E C R E T A

1 - Per quanto sopra premesso, il titolo di formazione professionale così composto:

- diploma di istruzione post-secondaria: Laurea Magistrale in Scienze cognitive e Psicologia – Psicologia – classe LM-51 - classe delle lauree magistrali in Psicologia, conseguita presso l'Università degli Studi di Messina il 27 marzo 2012;
- titolo di abilitazione all'insegnamento: "Máster en Formación de Profesorado en Educación secundaria obligatoria y Bachillerato. en la especialidad de Orientación Educativa – conseguito nell'anno accademico 2015/2016 presso la Universidad Internacional de La Rioja – Logroño – Spagna ;

posseduto dal prof. **Giangiacomo FERRARO**, cittadino italiano, nato a Vibo Valentia (VV) il 14 ottobre 1981, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle scuole di istruzione secondaria, nella classe di abilitazione e/o concorso:

A-46 Scienze giuridico-economiche. **con specializzazione sul sostegno;**

3 - Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n.69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Maria Assunta Palermo

RS/GAM