



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della Direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n.15;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n.206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in più paesi appartenenti all'Unione Europea (Italia/FRANCIA) dalla signora **Caterina SANSONI**;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sottoindicato;

VISTA l'Attestazione della competente autorità francese Ministère de l'Education Nationale de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, rilasciata in data 5 dicembre 2107, nella quale si dichiara che l'interessata ha superato il CAPES (Certificat d'Aptitde au Professorat de l'Enseignement au second degré) di Italiano nella sessione 2017;

VISTO il Master 2 MEEF - Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Italien, conseguito presso l'Università di Nizza (Francia), nell'anno accademico 2017/2018;

VISTO il decreto della competente autorità francese Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la recherche, del 29 giugno 2018, con il quale l'interessata è immessa nei ruoli per l'insegnamento nelle scuole statali di istruzione secondaria di II grado;

VISTO l'attestato del 10 marzo 2011 - prot. n. 173, con il quale il Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche francese ha dichiarato, su richiesta di questa Direzione, che la professione di insegnante in Francia "non è regolamentata";

RILEVATO che in Francia l'accesso alla professione di insegnante non è subordinato al conseguimento di una qualifica professionale specifica, ma ad un livello di studi post secondariche attestati un ciclo di studi di almeno cinque anni;

RILEVATO, altresì, che ai sensi dell'art. 21, comma 2, del decreto legislativo n. 206/2007, come modificato dal decreto legislativo 28 gennaio 2016 n.15, l'accesso e l'esercizio della professione

regolamentata è consentito anche ai richiedenti che abbiano esercitato a tempo pieno tale professione per almeno un anno nel corso dei precedenti dieci, in un altro Stato membro che non regolamenti la professione di docente;

ACCERTATO che, ai sensi dell'art. 21 del decreto legislativo n. 206/2007, l'interessata ha documentato, con certificato del Lycée "Jean Lurcat" di Bruyères - Académie di Nancy-Metz (Francia) dell'8 ottobre 2018 e con certificato del Collège "Jules Ferry" di St Die des Vosges - Académie di Nancy-Metz (Francia) del 10 ottobre 2018, esperienze professionali d'insegnamento per un anno in Francia;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina italiana, madrelingua italiana, possiede la competenza linguistica necessaria, in quanto ha conseguito la formazione secondaria e accademica in Italia;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

RILEVATO, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post-secondari di durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post secondari;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il Decreto Direttoriale prot. n. 44 del 19.01.2021, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

VISTA la comunicazione pervenuta a questo Ministero in data 09.07.2021, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ha trasmesso il verbale prot. n. 9512 del 25.06.2021, con il quale il Dirigente Scolastico dell'I.C. Statale "G. Novello" di Ravenna ha fatto conoscere l'esito favorevole della prova attitudinale svolta dall'interessata per gli insegnamenti in argomento;

ACCERTATO che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessata, integrato dalla misura compensativa sopra citata, comprova una formazione professionale che soddisfa le condizioni poste dal citato Decreto Legislativo n. 206/2007,

D E C R E T A

1. La formazione professionale così composta:

- Laurea in Lettere, conseguita presso l'Università di Bologna (Italia), il 20 ottobre 2009;
- Laurea magistrale in italianistica, culture letterarie europee, scienze linguistiche, conseguita presso l'Università di Bologna (Italia), il 14 luglio 2011;
- Master 2 MEEF - Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Italien,

conseguito presso l'Università di Nizza (Francia), nell'anno accademico 2017/2018;

- Concorso per il CAPES (Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement au second degré) nella disciplina di Italiano, superato nella sessione 2017;

- Stage di insegnamento di Italiano svolto in Francia nell'anno scolastico 2017/2018;

- esperienza professionale di insegnamento di Italiano a tempo pieno per un anno scolastico in Francia,

posseduto dalla cittadina italiana prof.ssa Caterina SANSONI, nata a Ravenna (Italia), il 16 aprile 1987, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nella scuola secondaria per la classe di concorso:

A023 LINGUA ITALIANA PER DISCENTI DI LINGUA STRANIERA (ALLOGLOTTI).

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

IL DIRETTORE GENERALE

Maria Assunta Palermo

Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art. 15 del D.P.R. 642 del 1972.