



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

***Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione***

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n.19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in più paesi (Italia/**Francia**), appartenenti all'Unione Europea dalla sig.a **Elena BRAMBILLA**;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sottoindicato;

VISTA l'Attestazione della competente autorità francese Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche rilasciata il 1° ottobre 2015, nella quale si dichiara che l'interessata ha superato il CAPES (Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement au second degré) di Matematica nella sessione 2015;

VISTO l'attestato rilasciato dall'Académie di Montpellier (Francia) in data 11 gennaio 2021, nel quale si dichiara che l'interessata ha svolto lo stage di "professeur certifié" nell'anno scolastico 2015/2016 presso il Lycée Jean Mermoz di Montpellier (Francia);

VISTO il decreto della competente autorità francese Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche del 20 luglio 2016, con il quale l'interessata è immessa nei ruoli per l'insegnamento di Matematica nelle scuole statali di istruzione secondaria;

VISTO l'attestato del 10 marzo 2011 – prot. n. 173, con il quale il Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche francese ha dichiarato, su richiesta di questa Direzione, che la professione di insegnante in Francia "non è regolamentata";

RILEVATO che in Francia l'accesso alla professione di insegnante non è subordinato al conseguimento di una qualifica professionale specifica, ma ad un livello di studi post secondari che attestino un ciclo di studi di almeno cinque anni;

RILEVATO, altresì, che ai sensi dell'art. 21, comma 2, del decreto legislativo n. 206/2007, come modificato dal decreto legislativo 28 gennaio 2016 n.15, l'accesso e l'esercizio della professione regolamentata è consentito anche ai richiedenti che abbiano esercitato a tempo pieno tale professione per almeno un anno nel corso dei precedenti dieci, in un altro Stato membro che non regolamenti la professione di docente;

ACCERTATO che, ai sensi dell'art. 21 del decreto legislativo n. 206/2007, l'interessata ha documentato, con certificato dell'Académie de Montpellier (Francia) dell'11 gennaio 2021, esperienze professionali d'insegnamento per quattro anni in Francia;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopraindicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina italiana, di madrelingua italiana possiede la competenza linguistica necessaria, in quanto ha conseguito la formazione secondaria ed accademica in Italia presso Istituzioni con insegnamento in lingua italiana;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

RILEVATO altresì, che ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post – secondari di durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post – secondario;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VERIFICATO ai sensi del comma 6 dell'art. 22 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, che l'esperienza professionale di insegnamento maturata integra e completa la formazione;

ACCERTATO che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessata soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007;

D E C R E T A

1. La formazione professionale così composta:

- Laurea in Fisica, conseguita presso l'Università degli Studi di Milano (ITALIA), in data 11 ottobre 2000;
- Concorso CAPES (Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement au second degré), nella disciplina di Matematica, conseguito nella sessione 2015;
- stage di insegnamento di Matematica svolto in Francia nell'anno scolastico 2015/2016
- esperienza professionale di insegnamento di Matematica a tempo pieno per quattro anni scolastici in Francia,

posseduto dalla cittadina italiana sig.ra **Elena BRAMBILLA**, nata a Milano il 21 marzo 1976, ai

sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nella scuola secondaria di II grado per la classe di concorso:

A026 MATEMATICA.

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n.69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero-Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Maria Assunta Palermo

Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art.15 del D.P.R. 642 del 1972.