



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



MONITORAGGIO FINALE

FSE - AVVISO N. 2999 DEL 13 marzo 2017

Avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento



INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

GPU Gestione unitaria del Programma
2014-2020

Questo contributo è realizzato dal Gruppo di progetto GPU (<http://www.indire.it/progetto/gpu2020/>) nell'ambito del progetto *Monitoraggio, ricerca e supporto tecnico didattico all'Autorità di Gestione e alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli interventi nell'ambito del PON 2014-2020 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento"*, codice 4.1.4A-FSEPON-INDIRE-2015-2.

Sommario

1. Premessa.....	4
2. La partecipazione delle scuole.....	5
3. I progetti.....	8
4. I moduli.....	9
5. Esperti e tutor	11
6. I corsisti	14
7. Apertura estiva delle scuole attraverso la realizzazione dei Progetti.....	16
Appendice.....	22

1. Premessa

L'avviso pubblico prot. 2999 del 13/03/2017 si inserisce nel quadro di azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi delle Istituzioni scolastiche di I e II Ciclo di cui all'azione 10.1.6, prevedendo percorsi e moduli di didattica orientativa, azioni di informazione orientativa, progetti di continuità, curricoli verticali, nonché azioni di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi occupazionali, collegate ai diversi percorsi formativi scolastici.

L'avviso rientra nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Nella Tab.1 sono riportati gli obiettivi specifici e le azioni previste per questo bando.

Tabella 1 - Obiettivi ed azioni previsti per il bando

Obiettivi specifici	Codice azione	Descrizione azione
10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa	10.1.6	Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi

L'orientamento scolastico in questo momento storico-sociale di transizione è uno dei fattori strategici di sviluppo del paese. Infatti, al fine di garantire le migliori opportunità di crescita culturale, economica e sociale alle nuove generazioni sono fondamentali l'educazione alla scelta e alla conoscenza di sé e delle proprie vocazioni, la conoscenza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo ed anche la prevenzione della dispersione e dell'abbandono scolastico. L'orientamento, come auspicato nelle "Linee Guida per l'Orientamento permanente" (cfr. Nota prot. n. 4232 del 19 febbraio 2014) deve essere visto *"non più solo come lo strumento per gestire la transizione scuola – formazione – lavoro, ma assuma un valore permanente nella vita di ogni persona garantendone lo sviluppo e il sostegno nei processi di scelta e di decisione con l'obiettivo di promuovere l'occupazione attiva, la crescita economica e l'inclusione sociale"*.

In linea con gli obiettivi del presente avviso, sono stati ammessi per la realizzazione di progetti finalizzati all'orientamento scolastico, universitario e lavorativo: *a)* le istituzioni scolastiche secondarie di primo grado; *b)* le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado (licei, tecnici e professionali).

2. La partecipazione delle scuole

Il totale delle scuole che hanno inoltrato la candidatura ammonta a **2.716** con un tasso di adesione pari al **34,1%**.

Osservando le diverse aree territoriali, il tasso di adesione più elevato si riscontra nelle aree meno sviluppate, pari al 53,5%; mentre nelle aree più sviluppate il tasso si assesta al 24,3%, non lontano dal 19,5% registrato nelle aree in transizione. Queste differenze nel tasso di adesione, sono probabilmente dovute all'esperienza delle scuole delle *aree meno sviluppate* maturata nella precedente programmazione 2007-2013, i cui finanziamenti erano destinati solo a queste regioni.

Tabella 2 - N. scuole candidabili, n. scuole con candidatura inoltrata e tasso di adesione delle scuole all'Avviso 2999/2017

Area territoriale	Regione	N. scuole candidabili	N. scuole con candidatura inoltrata	Tasso di adesione
Aree in transizione	Abruzzo	205	44	21,5
	Molise	61	19	31,1
	Sardegna	263	40	15,2
Totale Aree in transizione	Totale	529	103	19,5
Aree meno sviluppate	Basilicata	126	40	31,7
	Calabria	391	206	52,7
	Campania	891	491	55,1
	Puglia	579	320	55,3
	Sicilia	763	414	54,3
Totale Aree meno sviluppate	Totale	2.750	1.471	53,5
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	502	105	20,9
	Friuli-Venezia Giulia	170	34	20,0
	Lazio	738	203	27,5
	Liguria	192	49	25,5
	Lombardia	1.134	251	22,1
	Marche	239	54	22,6
	Piemonte	517	119	23,0
	Toscana	464	161	34,7
	Umbria	131	47	35,9
	Veneto	605	119	19,7
Totale Aree più sviluppate	Totale	4.692	1.142	24,3
Totale Italia	Totale	7.971	2.716	34,1

Figura 1 - Tasso di adesione delle scuole nelle regioni per l'Avviso 2999/2017



Le scuole che hanno avuto progetti autorizzati sono state un totale di **2.215**, di queste il 37,4% ha avviato il progetto ed il 23,1% ha chiuso il progetto avviato, mentre il 62,4% ha revocato il progetto.

La percentuale più alta di scuole con progetti revocati è riscontrabile nelle aree meno sviluppate, 65%, seguita però a breve distanza dalle scuole situate in aree più sviluppate, 59,2%. Le scuole situate in aree in transizione, invece, si attestano ad un tasso di 45,3% di progetti revocati

Tabella 3 - N. scuole con progetti autorizzati, avviati, chiusi e revocati per l'Avviso 2999/2017

Area territoriale	Regione	N. scuole con progetti autorizzati	Scuole con progetti avviati %	Scuole con progetti chiusi %	Scuole con progetti revocati %
Aree in transizione	Abruzzo	43	48,8	36,4	51,2
	Molise	15	46,7	25,0	53,3
	Sardegna	28	67,9	44,4	32,1
Totale Aree in transizione	Totale	86	54,7	35,9	45,3
Aree meno sviluppate	Basilicata	36	50,0	22,2	44,4
	Calabria	194	33,5	24,8	65,5
	Campania	474	25,1	25,1	74,7
	Puglia	311	36,3	15,2	63,0
	Sicilia	404	43,1	23,9	56,9
Totale Aree meno sviluppate	Totale	1.419	34,5	22,6	65,0
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	68	36,8	18,6	63,2
	Friuli Venezia Giulia	20	60,0	37,5	40,0
	Lazio	133	40,6	26,6	60,9
	Liguria	34	52,9	31,3	47,1
	Lombardia	148	40,5	27,3	59,5
	Marche	34	38,2	9,5	61,8
	Piemonte	68	44,1	15,8	55,9
	Toscana	102	40,2	16,4	59,8
	Umbria	22	27,3	31,3	72,7
	Veneto	81	40,7	27,1	59,3
Totale Aree più sviluppate	Totale	710	41,1	23,2	59,2
Totale Italia	Totale	2.215	37,4	23,1	62,4

3. I progetti

I progetti autorizzati per questo avviso, sono stati **2.246**. Di questi, ben il 62,6% sono stati revocati, mentre il 37,6% del totale sono stati avviati ed il 23,2% sono stati chiusi.

La percentuale più alta di progetti revocati è riscontrabile nelle aree meno sviluppate 65,3%, seguita però a breve distanza dalle aree più sviluppate, 59,4%. Le aree in transizione, invece, si attestano ad un tasso di 44,3% di progetti revocati.

Tabella 4 - N. progetti dell'Avviso 2999/2017 autorizzati, avviati, chiusi, revocati per regione

Area territoriale	Regione	N. progetti autorizzati	Progetti avviati %	Progetti chiusi %	Progetti revocati %
Aree in transizione	Abruzzo	43	48,8	36,4	51,2
	Molise	17	52,9	25,0	47,1
	Sardegna	28	67,9	44,4	32,1
Totale Aree in transizione	Totale	88	55,7	35,9	44,3
Aree meno sviluppate	Basilicata	38	52,6	22,2	47,4
	Calabria	204	33,8	25,9	66,7
	Campania	480	25,4	25,1	74,8
	Puglia	315	36,8	15,1	63,2
	Sicilia	406	43,3	23,9	56,9
Totale Aree meno sviluppate	Totale	1.443	34,9	22,8	65,3
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	68	36,8	18,6	63,2
	Friuli Venezia Giulia	20	60,0	37,5	40,0
	Lazio	135	40,0	25,9	61,5
	Liguria	34	52,9	31,3	47,1
	Lombardia	148	40,5	27,3	59,5
	Marche	36	38,9	9,1	63,9
	Piemonte	68	44,1	15,8	55,9
	Toscana	102	40,2	16,4	59,8
	Umbria	23	26,1	29,4	73,9
Veneto	81	40,7	27,1	59,3	
Totale Aree più sviluppate	Totale	715	41,0	23,0	59,4
Totale Italia	Totale	2.246	37,6	23,2	62,6

4. I moduli

I moduli richiesti sono 8.647, quelli avviati sono circa la metà, il 54,3% a livello nazionale; il valore più alto lo riscontriamo nelle aree meno sviluppate con il 57,3% dei moduli avviati e, in particolare, in Puglia con il 58,8%, mentre quello più basso nelle aree in transizione dove i moduli avviati sono il 39,9% e, in particolare, in Sardegna con una percentuale di avvio pari al 32,4%. I moduli avviati sono stati anche quasi tutti chiusi: il valore nazionale è del 95,2%, mentre, a livello regionale, il Piemonte è la regione che ha chiuso tutti i moduli avviati, viceversa, l'Umbria è quella che registra la percentuale più bassa, comunque pari a 82,5%. I moduli revocati sono il 39,5% di quelli

autorizzati, percentuale che sale nelle aree in transizione, dove è pari al 56,4%, e dove la Sardegna conta la percentuale più alta di moduli revocati, pari al 66,7%, mentre è più bassa nelle aree meno sviluppate dove è del 35,6%.

Tabella 5 - N. moduli dell'Avviso 1653/2017 autorizzati, avviati, chiusi e revocati

Aree territoriali	Regione	N. moduli autorizzati	N. moduli avviati	N. moduli chiusi	N. moduli revocati
Aree in transizione	Abruzzo	163	42,9	98,6	50,3
	Molise	63	44,4	92,9	55,6
	Sardegna	102	32,4	87,9	66,7
Totale Aree in transizione		328	39,9	94,7	56,4
Aree meno sviluppate	Basilicata	129	37,2	87,5	58,1
	Calabria	799	55,6	94,4	33,5
	Campania	1.895	65,9	94,4	26,0
	Puglia	1.184	58,8	95,4	38,3
	Sicilia	1.572	48,5	97,9	44,4
Totale Aree meno sviluppate		5.579	57,3	95,3	35,6
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	250	56,4	95,0	40,0
	Friuli-Venezia Giulia	76	31,6	83,3	63,2
	Lazio	532	52,6	96,1	40,6
	Liguria	133	41,4	92,7	57,9
	Lombardia	570	48,2	92,7	46,1
	Marche	134	56,7	97,4	38,8
	Piemonte	260	44,6	100,0	51,9
	Toscana	399	51,9	97,6	45,4
	Umbria	91	69,2	82,5	28,6
	Veneto	295	42,7	95,2	49,2
Totale Aree più sviluppate		2.740	49,7	94,9	45,4
Totale Italia		8.647	54,3	95,2	39,5

I moduli previsti per questo Avviso erano due: Orientamento per il primo ciclo e Orientamento per il secondo ciclo. Come mostra la tabella 6, il modulo per il primo ciclo registra la percentuale più alta di avviati, pari al 97% ma anche di revocati, pari al 57,5%.

Tabella 6 - N. moduli Avviso 2999/2017 autorizzati, avviati, chiusi e revocati per tipo modulo

Tipo moduli	N. moduli			
	autorizzati	avviati	chiusi	revocati
Orientamento per il primo ciclo	57,5	97,0	37,6	57,5
Orientamento per il secondo ciclo	50,9	93,1	41,4	50,9
Totale	54,3	95,2	39,5	54,3

5. Esperti e tutor

I moduli dell'Avviso Orientamento formativo e ri-orientamento sono stati realizzati con il contributo di 6.832 Esperti e 5.252 tutor. In entrambi i casi, c'è una prevalenza femminile che è decisamente più evidente tra i tutor, dove le donne sono il 74,4%. Questo andamento è confermato in tutte le regioni, ad eccezione di Calabria, Puglia e Umbria dove tra gli esperti c'è una leggera prevalenza

maschile. Le regioni dove si registra la maggior presenza femminile sono la Basilicata per gli esperti con il 72,7% di donne e la Liguria per i tutor dove le donne sono l'84,1%.

Tabella 7 - N. esperti e tutor coinvolti nell'Avviso 2999/2017 per sesso

Aree territoriali	Regione	N. esperti			N. tutor		
		M	F	Totale	M	F	Totale
Aree in transizione	Abruzzo	44,3	55,7	167	19,1	80,9	94
	Molise	30,0	70,0	30	50,0	50,0	28
	Sardegna	39,5	60,5	38	29,4	70,6	34
Totale Aree in transizione		41,7	58,3	235	26,9	73,1	156
Aree meno sviluppate	Basilicata	27,3	72,7	55	24,5	75,5	53
	Calabria	51,0	49,0	655	27,4	72,6	478
	Campania	44,8	55,2	1.538	24,1	75,9	1.350
	Puglia	50,4	49,6	1.034	28,9	71,1	744
	Sicilia	45,7	54,3	1.006	26,4	73,6	813
Totale Aree meno sviluppate		47,1	52,9	4.288	26,2	73,8	3.438
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	36,8	63,2	234	22,1	77,9	172
	Friuli-Venezia Giulia	48,1	51,9	81	16,7	83,3	30
	Lazio	31,0	69,0	352	21,7	78,3	322
	Liguria	48,0	52,0	100	15,9	84,1	69
	Lombardia	42,1	57,9	556	29,8	70,2	363
	Marche	44,2	55,8	156	19,5	80,5	87
	Piemonte	29,7	70,3	155	26,7	73,3	131
	Toscana	45,0	55,0	320	27,3	72,7	260
	Umbria	52,3	47,7	86	20,3	79,7	69
	Veneto	43,5	56,5	269	21,9	78,1	155
Totale Aree più sviluppate		40,6	59,4	2.309	24,3	75,7	1.658
Totale Italia		44,7	55,3	6.832	25,6	74,4	5.252

Gli esperti provengono per la maggior parte dal mondo delle professioni; tra le regioni spicca certamente l'Abruzzo dove la provenienza dal mondo delle professioni è particolarmente elevata e pari al 91,6%; proprio per questo motivo, la percentuale delle aree in transizione è decisamente più elevata della media nazionale, 84,7% contro il 65,6% complessivo.

Tabella 8 - N. esperti dell'Avviso 2999/2017 per provenienza

Aree territoriali	Regione	Mondo della scuola	Mondo delle professioni	% Mondo delle professioni	Totale
Aree in transizione	Abruzzo	14	153	91,6	167
	Molise	13	17	56,7	30
	Sardegna	9	29	76,3	38
Totale Aree in transizione		36	199	84,7	235
Aree meno sviluppate	Basilicata	12	43	78,2	55
	Calabria	183	472	72,1	655
	Campania	510	1.028	66,8	1.538
	Puglia	348	686	66,3	1.034
	Sicilia	419	587	58,3	1.006
Totale Aree meno sviluppate		1.472	2.816	65,7	4.288
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	102	132	56,4	234
	Friuli-Venezia Giulia	18	63	77,8	81
	Lazio	147	205	58,2	352
	Liguria	33	67	67,0	100
	Lombardia	235	321	57,7	556
	Marche	48	108	69,2	156
	Piemonte	50	105	67,7	155
	Toscana	90	230	71,9	320
	Umbria	30	56	65,1	86
	Veneto	86	183	68,0	269
Totale Aree più sviluppate		839	1.470	63,7	2.309
Totale Italia		2.347	4.485	65,6	6.832

6. I corsisti

Negli interventi formativi sono stati coinvolti in tutto 114.700 studenti e studentesse, con una lieve differenza a vantaggio delle femmine, pari al 53,6% degli iscritti. Le attestazioni complessive sono pari al 73,8%, di nuovo con una leggera prevalenza femminile pari al 54,3%. In tutte le aree territoriali le attestazioni superano la quota del 70%. Tra le regioni, la percentuale più elevata di attestazioni si registra in Piemonte con il 79,4% delle attestazioni sulle iscrizioni, mentre quella più bassa si registra in Molise con il 56%. I ritiri rappresentano il 5,1% sulle iscrizioni, diffusi in misura di poco maggiore tra le femmine. Guardando il dettaglio regionale vediamo che i ritiri variano tra il 2,4% in Veneto e il 7,3% in Basilicata.

Tabella 9 - N. iscrizioni attestazioni e ritiri dell'Avviso 2999/2017 per sesso

Aree territoriali	Regione	N. iscrizioni			N. attestazioni			N. ritiri		
		M	F	Totale	M	F	Totale	M	F	Totale
Aree in transizione	Abruzzo	43,3	56,7	1.667	42,6	57,4	77,4	52,5	47,5	3,5
	Molise	50,4	49,6	609	44,6	55,4	56,0	66,7	33,3	3,9
	Sardegna	47,8	52,2	703	48,9	51,1	71,3	28,0	72,0	3,6
Totale Aree in transizione		45,8	54,2	2.979	44,4	55,6	71,6	50,0	50,0	3,6
Aree meno sviluppate	Basilicata	47,1	52,9	1179	47,6	52,4	71,8	30,2	69,8	7,3
	Calabria	45,1	54,9	10.300	44,3	55,7	75,6	52,2	47,8	4,2
	Campania	45,4	54,6	30.542	44,6	55,4	76,0	44,9	55,1	4,6
	Puglia	43,9	56,1	17.492	43,8	56,2	76,6	41,2	58,8	6,0
	Sicilia	47,3	52,7	18.566	46,2	53,8	71,6	50,3	49,7	6,6
Totale Aree meno sviluppate		45,5	54,5	78.079	44,8	55,2	75,0	46,0	54,0	5,3
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	53,4	46,6	3.402	52,2	47,8	71,8	48,5	51,5	3,0
	Friuli-Venezia Giulia	40,3	59,7	596	41,0	59,0	78,2	42,9	57,1	3,5
	Lazio	48,0	52,0	7.051	48,1	51,9	70,3	50,3	49,7	6,6
	Liguria	48,8	51,2	1.236	47,5	52,5	62,6	34,8	65,2	3,7
	Lombardia	47,1	52,9	6.956	46,9	53,1	66,8	44,6	55,4	3,5
	Marche	43,5	56,5	1.886	41,8	58,2	70,8	47,9	52,1	6,4
	Piemonte	47,5	52,5	3.009	46,6	53,4	79,4	54,7	45,3	6,3
	Toscana	52,0	48,0	4.934	51,2	48,8	72,7	58,0	42,0	4,9
	Umbria	52,5	47,5	1.485	49,6	50,4	67,1	63,4	36,6	6,8
	Veneto	46,2	53,8	3.087	45,8	54,2	76,2	44,0	56,0	2,4
Totale Aree più sviluppate		48,6	51,4	33.642	47,9	52,1	71,2	50,8	49,2	4,8
Totale Italia		46,4	53,6	114.700	45,7	54,3	73,8	47,4	52,6	5,1

7. Apertura estiva delle scuole attraverso la realizzazione dei Progetti

Le istituzioni scolastiche beneficiarie hanno la possibilità di realizzare i Progetti autorizzati anche durante la sospensione estiva delle attività curricolari in coerenza con quanto previsto dalla priorità di investimento 10.i - *Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.*

Nell'anno scolastico 2017/2018, a fronte di 42 moduli avviati al 01/09/2018, si contano 20 moduli con almeno il 50% della formazione erogata durante l'estate di cui 13 hanno previsto una percentuale di realizzazione estiva delle attività pari ad almeno il 75% delle ore complessive.

Per quanto riguarda l'anno scolastico 2018/2019, rispetto al totale di 3.597 moduli avviati al 01/09/2019, sono stati realizzati 303 moduli con almeno il 50% della formazione erogata durante l'estate di cui 199 hanno previsto una percentuale di realizzazione estiva delle attività pari ad almeno il 75% delle ore complessive.

Tabella 10 - N. moduli avviati e realizzati entro l'estate dell'a. s. 2017/2018 per l'Avviso 2999/2017

Anno scolastico	N. moduli avviati al 01/09/2018	N. moduli con almeno il 50% di formazione erogata in estate	N. moduli con almeno il 75% di formazione erogata in estate
2017/2018	42	20	13

Tabella 11- N. moduli avviati e realizzati entro l'estate dell'a. s. 2018/2019 per l'Avviso 2999/2017

Anno scolastico	N. moduli avviati al 01/09/2019	N. moduli con almeno il 50% di formazione erogata in estate	N. moduli con almeno il 75% di formazione erogata in estate
2018/2019	3.597	303	199

Nelle due tabelle successive si riportano i dati relativi alla realizzazione dei moduli ripartiti per raggruppamento tematico (per l'Avviso 2999/2017 è stata individuata come unica tipologia tematica quella relativa all'Orientamento).

Il raggruppamento concentra la variazione tipologica dei moduli con almeno il 75% delle ore di formazione erogate nel periodo estivo.

Nel periodo estivo 2018 si sono svolti 13 moduli dedicati all'Orientamento mentre nell'estate 2019 ne sono stati realizzati 199.

Tabella 12-N. moduli con almeno 75% della formazione erogata nell'estate 2018 suddivisi per raggruppamento tematico per l'Avviso 2999/2017

Raggruppamento tematico	N. moduli con almeno il 75% di formazione erogata in estate
Orientamento	13
Totale	13

Tabella 13-N. moduli con almeno 75% della formazione erogata nell'estate 2019 suddivisi per raggruppamento tematico per l'Avviso 2999/2017

Raggruppamento tematico	N. moduli con almeno il 75% di formazione erogata in estate
Orientamento	199
Totale	199

Nelle tabelle che seguono, per quanto riguarda i moduli realizzati durante la sospensione delle attività curricolari nell'estate 2019, è stata analizzata la specificazione della distribuzione territoriale, delle caratteristiche dei destinatari, delle attestazioni emesse e delle figure della formazione coinvolte.

Nel complesso la percentuale di moduli realizzati durante l'estate 2019 rispetto al totale dei moduli svolti nell'anno scolastico 2018/2019 è pari al 6,2%.

Il tasso più elevato, pari all'8,2%, riguarda le *Aree in transizione* con 7 moduli svolti per almeno il 75%; seguono le *Aree meno sviluppate* (con il 6,2% e un totale di 133 moduli) e le *Aree più sviluppate* (con il 6,1% e un totale di 59 moduli).

Tabella 14-N. moduli per area territoriale e rapporto tra moduli realizzati nell'a.s 2018/2019 e moduli con almeno il 75% della formazione erogata nell'estate 2019 per l'Avviso 2999/2017

Aree territoriali	N. moduli con almeno il 75% della formazione erogata in estate	Tasso di realizzazione rispetto all'a.s 2018/2019 %
Aree in transizione	7	8,2
Aree meno sviluppate	133	6,2
Aree più sviluppate	59	6,1
Totale	269	6,2

Complessivamente gli iscritti ai moduli con almeno il 75% delle ore di formazione erogate nell'estate 2019 sono stati 4.431.

Con 2.312 iscritti il tasso di iscrizione *femminile*, pari al 52,2%, è superiore a quello *maschile*, pari al 47,8%.

Gli iscritti di cittadinanza italiana sono complessivamente 4.222 con un tasso di iscrizione del 95,3% mentre il restante 4,7% conta 209 corsisti di cittadinanza straniera.

Possiamo osservare che a fronte di 3.326 attestazioni il 53,2% è relativo a corsisti di sesso *femminile* e il 46,8% a corsisti di sesso *maschile*.

La percentuale complessiva di attestati emessi è pari al 75,1%.

Tabella 15 -N. iscritti ai moduli realizzati almeno per il 75% entro l'estate dell'a. s. 2018/2019 per sesso per l'Avviso 2999/2017

N. totale iscrizioni	N. iscrizioni per sesso		Tasso iscrizioni per sesso %	
	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi
4.431	2.312	2.119	52,2	47,8

Tabella 16 -N. iscritti ai moduli realizzati almeno per il 75% entro l'estate dell'a.s. 2018/2019 per cittadinanza per l'Avviso 2999/2017

N. totale iscrizioni	N. iscrizioni per cittadinanza		Tasso iscrizioni per cittadinanza %	
	Italiani	Stranieri	Italiani	Stranieri
4.431	4.222	209	95,3	4,7

Tabella 17-N.attestazioni per i moduli realizzati almeno per il 75% entro l'estate dell'a.s. 2018/2019 per l'Avviso 2999/2017

N. totale attestazioni	N. attestazioni per sesso		Tasso attestazioni per sesso %	
	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi
3.326	1.771	1.555	53,2	46,8

Tabella -18 Tasso attestazioni per i moduli realizzati almeno per il 75% entro l'estate dell'a.s. 2018/2019 per l'Avviso 2999/2017

N. totale iscrizioni	N. totale attestazioni	Tasso attestazioni %
4.431	3.326	69,8

Di seguito vengono illustrate le figure professionali coinvolte nella realizzazione dei moduli con almeno il 75% delle ore di formazione erogate nell'estate 2019.

Complessivamente, considerando il numero degli esperti e tutor coinvolti, si riscontra che sono in numero maggiore di sesso *femminile* che *maschile*: 58,4% contro 41,6% gli esperti e per quanto

riguardo i tutor 75,4% contro 24,6%.

Tabella 19–N. e tasso degli esperti e tutor per sesso per i moduli realizzati almeno per il 75% entro l'estate dell'a.s. 2018/2019 per l'Avviso 2999/2017

Figure coinvolte	N. totale	N. per sesso		Tasso per sesso %	
		Femmine	Maschi	Femmine	Maschi
Esperti	322	188	134	58,4	41,6
Tutor	211	159	52	75,4	24,6

Nella tabella seguente è riportata la distribuzione degli esperti e tutor per classe di età: ed è possibile notare che gli esperti hanno l'età compreso tra *41-50 anni* (115) e *31-40 anni*(85); i tutor invece hanno l'età compreso tra *51-60 anni*(76) e *41-50 anni*(74).

Tabella 20–N. degli esperti e tutor per classe di età per i moduli realizzati almeno per il 75% entro l'estate dell'a.s. 2018/2019 per l'Avviso 2999/2017

Figure coinvolte	Classe di età							
	1-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	più di 80
Esperti	0	27	85	115	70	23	2	0
Tutor	0	10	27	74	76	24	0	0

Si può notare che il 78,3% degli esperti sono provenienti dal *Mondo delle professioni* e il 21,7% dal *Mondo della scuola*. Per quanto riguarda i tutor, il 99,1% provengono dal *Mondo della scuola* e solo il 0,9% dal *Mondo delle professioni*.

Tabella 21–N. e tasso degli esperti e tutor per provenienza per i moduli realizzati almeno per il 75% entro l'estate dell'a.s. 2018/2019 per l'Avviso 2999/2017

Figure coinvolte	N. totale	N. per provenienza		Tasso per provenienza %	
		Mondo della scuola	Mondo delle professioni	Mondo della scuola	Mondo delle professioni
Esperti	322	70	252	21,7	78,3
Tutor	211	209	2	99,1	0,9

Pertanto, le scuole potevano coinvolgere nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno. Per personale interno si intende il personale che lavora alle dipendenze dell'Istituzione scolastica che conferisce l'incarico. Invece per personale esterno, si intende sia per il personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche sia soggetti esterni al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti. I dati mostrano che le scuole hanno scelto gli esperti con *Incarico esterno* (85,7%) mentre i tutor con *Incarico interno* (78,2%).

Tabella 22 –N. e tasso degli esperti e tutor per tipo di incarico per i moduli realizzati almeno per il 75% entro l'estate dell'a.s. 2018/2019 per l'Avviso 2999/2017

Figure coinvolte	N. totale	N. per tipo di incarico		Tasso per tipo di incarico %	
		Incarico interno	Incarico esterno	Incarico interno	Incarico esterno
Esperti	322	46	276	14,3	85,7
Tutor	211	165	46	78,2	21,8

La descrizione delle figure professionali degli esperti e tutor secondo la classificazione delle professioni elaborata dall'ISTAT nel 2011, di seguito è rappresentato il tipo di professione al primo livello, ovvero quello più generico. Dalla tabella seguente possiamo osservare che tutti i tutor e il 78% degli esperti hanno come professione "Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione".

Tabella 23 –N. e tasso degli esperti e tutor per tipo di professione per i moduli realizzati almeno per il 75% entro l'estate dell'a. s. 2018/2019 per l'Avviso 2999/2017

Classificazione Professione ISTAT (CP2011)-primo livello	Esperti		Tutor	
	N.	%	N.	%
Artigiani, operai specializzati e agricoltori	12	3,7	0	0,0
Forze armate	2	0,6	0	0,0
Legislatori, imprenditori e alta dirigenza	18	5,6	0	0,0
Personale scuola – non docente	2	0,6	0	0,0
Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio	7	2,2	0	0,0
Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	251	78,0	211	100,0
Professioni non qualificate	3	0,9	0	0,0
Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi	12	3,7	0	0,0
Professioni tecniche	15	4,7	0	0,0
Totale	322	100,0	211	100,0

In questa tabella andiamo a mostrare le professioni degli esperti e tutor a livello 4, ovvero le professioni con più elevata numero di figure professionali coinvolti nei moduli realizzati almeno per il 75%.

Secondo l'ISTAT la classificazione delle **professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione** comprende "le professioni che richiedono un elevato livello di conoscenza teorica per analizzare e rappresentare, in ambiti disciplinari specifici, situazioni e problemi complessi, definire

le possibili soluzioni e assumere le relative decisioni. I loro compiti consistono nell'arricchire le conoscenze esistenti, promuovendo e conducendo la ricerca scientifica; nell'applicare le conoscenze e i metodi per la prevenzione, la diagnosi e la cura delle malattie e delle disfunzioni; nell'interpretare criticamente e sviluppare concetti, teorie scientifiche e norme; nell'insegnarli e trasmetterli in modo sistematico; nell'applicarli alla soluzione di problemi concreti; nell'eseguire performance artistiche. Il livello di conoscenza richiesta dalle professioni comprese in questo grande gruppo è acquisito attraverso il completamento di percorsi di istruzione universitaria di II livello o post-universitaria o percorsi di apprendimento, anche non formale, di pari complessità".

Tabella 24– Classificazione delle professioni ISTAT più significative degli esperti e tutor a livello quarto per i moduli realizzati almeno per il 75% entro l'estate dell'a. s. 2018/2019 per l'Avviso 2999/2017

Classificazione Professione ISTAT (CP2011)-primo livello	Professione ISTAT-quarto livello
Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	Coreografi
	Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale
	Esperti della progettazione formativa e curricolare
	Professori di discipline tecniche e scientifiche nella scuola secondaria inferiore
	Professori di discipline tecniche-ingegneristiche nella scuola secondaria superiore
	Professori di discipline umanistiche nella scuola secondaria inferiore
	Professori di scienze della vita e della salute nella scuola secondaria superiore
	Professori di scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche nella scuola secondaria superiore
	Professori di scuola pre-primaria
	Professori di scuola primaria
	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche
	Specialisti in terapie mediche

Appendice

Tab 25- N. scuole con progetti autorizzati, avviati, chiusi e revocati per avviso 2999/2017

Area territoriale	Regione	N. scuole con progetti autorizzati	N. scuole con progetti avviati	N. scuole con progetti chiusi	N. scuole con progetti revocati
Aree in transizione	Abruzzo	43	22	14	21
	Molise	15	8	6	7
	Sardegna	28	9	5	19
Totale Aree in transizione	Totale	86	39	25	47
Aree meno sviluppate	Basilicata	36	18	14	20
	Calabria	194	129	97	67
	Campania	474	355	266	120
	Puglia	311	198	168	115
	Sicilia	404	230	175	174
Totale Aree meno sviluppate	Totale	1.419	930	720	496
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	68	43	35	25
	Friuli Venezia Giulia	20	8	5	12
	Lazio	133	79	58	52
	Liguria	34	16	11	18
	Lombardia	148	88	64	60
	Marche	34	21	19	13
	Piemonte	68	38	32	30
	Toscana	102	61	51	41
	Umbria	22	16	11	6
	Veneto	81	48	35	33
Totale Aree più sviluppate	Totale	710	418	321	290
Totale Italia	Totale	2.215	1.387	1.066	833

Tab 26-N. progetti autorizzati, avviati, chiusi e revocati per avviso 2999/2017

Area territoriale	Regione	N. progetti autorizzati	N. progetti avviati	N. progetti chiusi	N. progetti chiusi
Aree in transizione	Abruzzo	43	22	14	21
	Molise	17	8	6	9
	Sardegna	28	9	5	19
Totale Aree in transizione	Totale	88	39	25	49
Aree meno sviluppate	Basilicata	38	18	14	20
	Calabria	204	135	100	68
	Campania	480	358	268	121
	Puglia	315	199	169	116
	Sicilia	406	230	175	175
Totale Aree meno sviluppate	Totale	1.443	940	726	500
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	68	43	35	25
	Friuli Venezia Giulia	20	8	5	12
	Lazio	135	81	60	52
	Liguria	34	16	11	18
	Lombardia	148	88	64	60
	Marche	36	22	20	13
	Piemonte	68	38	32	30
	Toscana	102	61	51	41
	Umbria	23	17	12	6
	Veneto	81	48	35	33
Totale Aree più sviluppate	Totale	715	422	325	290
Totale Italia	Totale	2.246	1.401	1.076	839

Tab. 27- N. moduli dell'Avviso 1653/2017 autorizzati, avviati, chiusi e revocati

Aree territoriali	Regione	N. moduli autorizzati	N. moduli avviati	N. moduli chiusi	N. moduli revocati
Aree in transizione	Abruzzo	163	70	69	82
	Molise	63	28	26	35
	Sardegna	102	33	29	68
Totale Aree in transizione		328	131	124	185
Aree meno sviluppate	Basilicata	129	48	42	75
	Calabria	799	444	419	268
	Campania	1895	1249	1179	492
	Puglia	1184	696	664	453
	Sicilia	1572	762	746	698
Totale Aree meno sviluppate		5579	3199	3050	1986
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	250	141	134	100
	Friuli-Venezia Giulia	76	24	20	48
	Lazio	532	280	269	216
	Liguria	133	55	51	77
	Lombardia	570	275	255	263
	Marche	134	76	74	52
	Piemonte	260	116	116	135
	Toscana	399	207	202	181
	Umbria	91	63	52	26
	Veneto	295	126	120	145
Totale Aree più sviluppate		2740	1363	1293	1243
Totale Italia		8647	4693	4467	3414

Tabella 28 N. moduli Avviso 2999/2017 autorizzati, avviati, chiusi e revocati per tipo modulo

Tipo moduli	N. moduli			
	autorizzati	avviati	chiusi	revocati
Orientamento per il primo ciclo	4369	2514	2439	1641
Orientamento per il secondo ciclo	4278	2179	2028	1773
Totale	8647	4693	4467	3414

Tabella 29 - N. esperti e tutor coinvolti nell'Avviso 2999/2017 per sesso

Aree territoriali	Regione	N. esperti			N. tutor		
		M	F	Totale	M	F	Totale
Aree in transizione	Abruzzo	74	93	167	18	76	94
	Molise	9	21	30	14	14	28
	Sardegna	15	23	38	10	24	34
Totale Aree in transizione		98	137	235	42	114	156
Aree meno sviluppate	Basilicata	15	40	55	13	40	53
	Calabria	334	321	655	131	347	478
	Campania	689	849	1.538	326	1.024	1.350
	Puglia	521	513	1.034	215	529	744
	Sicilia	460	546	1.006	215	598	813
Totale Aree meno sviluppate		2.019	2.269	4.288	900	2.538	3.438
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	86	148	234	38	134	172
	Friuli-Venezia Giulia	39	42	81	5	25	30
	Lazio	109	243	352	70	252	322
	Liguria	48	52	100	11	58	69
	Lombardia	234	322	556	108	255	363
	Marche	69	87	156	17	70	87
	Piemonte	46	109	155	35	96	131
	Toscana	144	176	320	71	189	260
	Umbria	45	41	86	14	55	69
	Veneto	117	152	269	34	121	155
Totale Aree più sviluppate		937	1.372	2.309	403	1.255	1.658
Totale Italia		3.054	3.778	6.832	1.345	3.907	5.252

Tabella 30 - N. iscrizioni attestazioni e ritiri dell'Avviso 2999/2017 per sesso

Aree territoriali	Regione	N. iscrizioni			N. attestazioni			N. ritiri		
		M	F	Totale	M	F	Totale	M	F	Totale
Aree in transizione	Abruzzo	721	946	1.667	550	740	1.290	31	28	59
	Molise	307	302	609	152	189	341	16	8	24
	Sardegna	336	367	703	245	256	501	7	18	25
Totale Aree in transizione		1.364	1.615	2.979	947	1185	2132	54	54	108
Aree meno sviluppate	Basilicata	555	624	1179	403	444	847	26	60	86
	Calabria	4.642	5.658	10.300	3.451	4.334	7.785	224	205	429
	Campania	13.871	16.671	30.542	10.352	12.871	23.223	625	766	1.391
	Puglia	7.686	9.806	17.492	5.865	7.536	13.401	432	617	1.049
	Sicilia	8.773	9.793	18.566	6.145	7.143	13.288	614	607	1.221
Totale Aree meno sviluppate		35.527	42.552	78.079	26.216	32.328	58.544	1.921	2.255	4.176
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	1.817	1.585	3.402	1.275	1.167	2.442	50	53	103
	Friuli-Venezia Giulia	240	356	596	191	275	466	9	12	21
	Lazio	3.383	3.668	7.051	2.383	2.571	4.954	235	232	467
	Liguria	603	633	1.236	368	406	774	16	30	46
	Lombardia	3.279	3.677	6.956	2.181	2.468	4.649	108	134	242
	Marche	821	1.065	1.886	558	777	1.335	58	63	121
	Piemonte	1.430	1.579	3.009	1.113	1.277	2.390	104	86	190
	Toscana	2.567	2.367	4.934	1.837	1.752	3.589	141	102	243
	Umbria	779	706	1.485	495	502	997	64	37	101
	Veneto	1.425	1.662	3.087	1.078	1.274	2.352	33	42	75
Totale Aree più sviluppate		16.344	17.298	33.642	11.479	12.469	23.948	818	791	1.609
Totale Italia		53.235	61.465	114.700	38.642	45.982	84.624	2.793	3.100	5.893