**Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020**

**Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo**

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo studente, l’inclusione e l’orientamento scolastico

|  |
| --- |
| **Modello di candidatura – Allegato A** |

[Sezione 1 - Anagrafica ed Esperienze 3](#_Toc110328585)

[1.1 Istituzione scolastica Capofila 3](#_Toc110328586)

[1.2 Istituzione/i scolastica/che facenti parte della rete proponente 3](#_Toc110328587)

[1.3 Tabella esperienze pregresse 5](#_Toc110328588)

[Sezione 2 – Contesto del progetto 6](#_Toc110328589)

[2.1 – Contesto di riferimento del progetto: i problemi e i fabbisogni su cui intervenire (max 5.000 caratteri) 6](#_Toc110328590)

[2.2 – Descrizione della rete (max 5.000 caratteri) 6](#_Toc110328591)

[Sezione 3 –Attività e obiettivi 6](#_Toc110328592)

[3.1. Obiettivo generale della proposta progettuale (max 1.500 caratteri) 6](#_Toc110328593)

[3.2. Modalità di realizzazione di ciascuna attività specifica (max 5.000 caratteri per ciascuna attività) 7](#_Toc110328594)

[3.3 Risultati attesi (max 1.500 caratteri) 8](#_Toc110328595)

[Sezione 4 – Gruppo di Lavoro 9](#_Toc110328596)

[4.1 Composizione del Gruppo di Lavoro: 9](#_Toc110328597)

Sezione 1 - Anagrafica ed Esperienze

1.1 Istituzione scolastica Capofila

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione Istituto** |  |
| **Codice meccanografico** |  |
| **Tipologia dell’istituto** |  |
| **Comune** |  |
| **Provincia** |  |
| **Regione** |  |
| **Email Istituto scolastico** |  |
| **Telefono Istituto scolastico** |  |
| **Nome e cognome del Dirigente Scolastico** |  |
| **Referente di progetto** |  |
| **Email del referente utilizzata per l’attività lavorativa** |  |
| **Telefono istituzionale del referente:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dati di sintesi per eventuale accredito** |  |
| **Codice fiscale** |  |
| **Conto tesoreria** |  |
| **Codice tesoreria** |  |

1.2 Istituzione/i scolastica/che facenti parte della rete proponente

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione Istituto** |  |
| **Codice meccanografico** |  |
| **Tipologia dell’istituto** |  |
| **Comune** |  |
| **Provincia** |  |
| **Regione** |  |
| **Ulteriori informazioni** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione Istituto** |  |
| **Codice meccanografico** |  |
| **Tipologia dell’istituto** |  |
| **Comune** |  |
| **Provincia** |  |
| **Regione** |  |
| **Ulteriori informazioni** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione Istituto** |  |
| **Codice meccanografico** |  |
| **Tipologia dell’istituto** |  |
| **Comune** |  |
| **Provincia** |  |
| **Regione** |  |
| **Ulteriori informazioni** |  |

1.3 Tabella esperienze pregresse

|  |
| --- |
| Compilare la tabella descrivendo le esperienze pregresse - maturate dai soggetti che si candidano alla proposta - nella gestione diretta di progetti cofinanziati con altri Fondi comunitari e nazionali, con particolare riferimento all’oggetto e alle finalità dell’Avviso. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Anno | Soggetto che ha maturato l’esperienza | Ruolo  (in qualità di: Soggetto Proponente unico, Capofila, Partner) | Titolo dell’intervento | Principali azioni | Destinatari | Enti finanziatori | Costo del progetto  Totale | Costo totale delle attività diretta-mente gestite | Durata dell’  intervento |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Sezione 2 – Contesto del progetto

2.1 – Contesto di riferimento del progetto: i problemi e i fabbisogni su cui intervenire (max 5.000 caratteri)

|  |
| --- |
| Descrivere i problemi e i fabbisogni specifici del territorio di riferimento del progetto (es. territoriali, di policy, istituzionali, del target group, ecc.), su cui si intende intervenire. |
|  |

2.2 – Descrizione della rete (max 5.000 caratteri)

|  |
| --- |
| Specificare le **caratteristiche della rete** (cfr. **art. 2** dell’Avviso) |
|  |

Sezione 3 –Attività e obiettivi

3.1. Obiettivo generale della proposta progettuale (max 1.500 caratteri)

|  |
| --- |
| Descrivere gli obiettivi generali indicando il principale mutamento che si vuole conseguire, in aderenza alle finalità generali del Progetto, e i benefici che l’intervento proposto contribuisce a raggiungere nel medio e lungo periodo, anche successivamente alla conclusione del Progetto. |
|  |

3.2. Modalità di realizzazione di ciascuna attività specifica (max 5.000 caratteri per ciascuna attività)

|  |
| --- |
| Descrivere come si intende realizzare il **coinvolgimento e coordinamento delle istituzioni scolastiche già attivamente coinvolte nella realizzazione dei progetti ALI-MSNA 1° e 2° Volo** **(art. 3 a))**. |
|  |

|  |
| --- |
| Descrivere come si intende realizzare il **coinvolgimento di 50-80 istituzioni scolastiche al fine di creare un ampio *network* di scuole che promuova, attraverso l’adozione di documenti comuni e buone pratiche condivise, l’integrazione dei MSNA (art. 3 b)).** |
|  |

|  |
| --- |
| Descrivere come si intendono **organizzare i 5 incontri (in presenza o anche online ovvero in modalità mista) con i rappresentanti delle scuole ed i referenti scolastici per l’intercultura partecipanti al progetto al fine di creare il *network* di scuole che promuova l’integrazione dei MSNA (art. 3 c)).** |
|  |

|  |
| --- |
| Descrivere come si intendono **realizzare** **i** **5 moduli informativi/educativi per insegnanti, studenti e famiglie con l’obiettivo di promuovere il ruolo della scuola nel processo di integrazione dei MSNA (come dettagliato nell’Art. 3. d) dell’Avviso).** |
|  |

|  |
| --- |
| Descrivere come si intendono **organizzare gli incontri (anche online) rivolti agli attori coinvolti nei processi di inclusione (scuole, EE.LL. etc.), dedicati alla divulgazione dei 5 moduli informativi/educativi sul ruolo del sistema scolastico tradizionale nel processo di integrazione (art. 3. e)).** |
|  |

3.3 Risultati attesi (max 1.500 caratteri)

|  |
| --- |
| Descrivere i risultati attesi, quali effetti immediati di un intervento, vale a dire i benefici che saranno conseguiti dai destinatari, grazie al raggiungimento degli obiettivi specifici del progetto. |
|  |

Sezione 4 – Gruppo di Lavoro

4.1 Composizione del Gruppo di Lavoro:

|  |
| --- |
| Descrivere la composizione del gruppo di lavoro, specificando il ruolo e le funzioni delle figure professionali impiegate nel progetto e previste nel budget (ad esempio: docente, funzionario amministrativo, mediatore culturale, ecc.). |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome |  |
| Ruolo |  |
| Anni di esperienza [[1]](#footnote-2) |  |
| Qualifiche |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome |  |
| Ruolo |  |
| Anni di esperienza |  |
| Qualifiche |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome |  |
| Ruolo |  |
| Anni di esperienza |  |
| Qualifiche |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome |  |
| Ruolo |  |
| Anni di esperienza |  |
| Qualifiche |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome |  |
| Ruolo |  |
| Anni di esperienza |  |
| Qualifiche |  |

*Aggiungere campi ulteriori se necessario.*

1. Ai fini della compilazione del presente paragrafo devono essere indicati gli anni di esperienza maturati dai profili previsti nel settore di riferimento dell’Avviso [↑](#footnote-ref-2)