



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”*, che istituisce il sistema nazionale di istruzione costituito dalle scuole statali e dalle scuole paritarie private e degli enti locali;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”*;
- VISTO** il decreto-legge 5 dicembre 2005, n. 250, convertito con modificazioni dalla legge 3 febbraio 2006, n. 27, ed in particolare l’articolo 1-bis;
- VISTO** il comma 636 dell’art.1 della legge 27 dicembre 2006, n. 296;
- VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n. 196 recante *“legge di contabilità e finanza pubblica”*;
- VISTO** il decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123, recante *“Riforma dei controlli di regolarità amministrativa e contabile e potenziamento dell’attività di analisi e valutazione della spesa, a norma dell’articolo 49 della legge 31 dicembre 2009, n. 196”*;
- VISTA** la legge 4 agosto 2016, n. 163 recante *“Modifiche alla legge 31 dicembre 2009, n. 196, concernenti il contenuto della legge di bilancio, in attuazione dell’articolo 15 della legge 24 dicembre 2012, n. 243”*;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2021, n.234, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2022 e bilancio pluriennale per il triennio 2022-2024”*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 31 dicembre 2021, di *“Ripartizione in capitoli delle Unità di voto parlamentare relative al bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2022 e per il triennio 2022-2024”*;
- VISTO** lo stanziamento di euro 113.400.000,00, per l’esercizio finanziario 2022, sul capitolo 1477/2 *“contributi alle scuole paritarie comprese quelle della Valle d’Aosta”* missione 22, programma 9, azione 1, destinato agli alunni con disabilità;
- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante *“disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”*;



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

- VISTO** il decreto del Presidente della Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante *“Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione”*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6 di *“Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione”*, registrato dalla Corte dei Conti in data 4 febbraio 2021 al n. 223;
- VISTO** l'art.21, comma 17, così come modificato dal D.Lgs. n.90/2016, che dispone che *“nelle more dell'assegnazione delle risorse ai responsabili della gestione da parte dei Ministri, e comunque non oltre sessanta giorni successivi all'entrata in vigore della legge di bilancio, è autorizzata la gestione sulla base delle medesime assegnazioni disposte nell'esercizio precedente”*;
- VISTA** la precedente assegnazione ai titolari dei Centri di responsabilità amministrativa delle risorse finanziarie iscritte nello stato di previsione di questo Ministero per il precedente esercizio finanziario 2021, disposta con decreto ministeriale n. 47 del 1/3/2021;
- VISTO** il decreto dipartimentale n. 306 del 11/3/2021 riguardante l'assegnazione delle risorse finanziarie iscritte, per l'anno 2021 nello stato di previsione di questo Ministero, ai Direttori Generali titolari delle strutture in cui si articola il Dipartimento;
- VISTO** il D.M. del 21 gennaio 2022, n.8, registrato alla Corte dei Conti il 7 febbraio 2022 al n. 241 con il quale sono definiti criteri e parametri per l'erogazione dei contributi alle scuole paritarie per l'anno scolastico 2021/22;
- CONSIDERATO** che nello stato di previsione di questo Ministero non sussistono stanziamenti specifici per le spese di competenza per ciascun Ufficio scolastico regionale;
- TENUTO CONTO** che gli Uffici scolastici regionali ai sensi dell'art. 7 del citato D.P.C.M. 30 settembre 2020, n. 166, esercitano la vigilanza sulle scuole non statali paritarie e non paritarie;
- RITENUTO OPPORTUNO** destinare una quota dello stanziamento di € 113.400.000,00, sul capitolo 1477/2 *“Contributi alle scuole paritarie comprese quelle della Valle D'Aosta”* missione 22, programma 9, azione 1, es. fin. 2022 a favore della Regione Valle d'Aosta per la conseguente erogazione alle scuole paritarie, con alunni disabili, della medesima Regione;



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

*Dirazione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

AUTORIZZA

Art. 1

Il pagamento ad impegno contemporaneo dell'importo di € 302.684,00 (trecentoduemilaseicentottantaquattro/00) a favore della Regione Valle d'Aosta, mediante versamento sul conto di tesoreria 120/305980. La suddetta spesa grava sul capitolo 1477 piano gestionale 2 - missione 22, programma 9, azione 1 dello stato di previsione di spesa di questo Ministero - esercizio finanziario 2022.

Art. 2

La Regione Valle d'Aosta provvederà all'erogazione dei contributi alle scuole paritarie secondo i criteri definiti dal D.M. del 21 gennaio 2022, n. 8.

Il presente decreto sarà sottoposto ai controlli di legge.

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Assunta Palermo