



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

**“Per la Scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento”**

Programmazione 2014-2020

FSE – Competenze di Base (2a edizione)

Avviso Pubblico Numero Prot. 4396 del 9 marzo 2018

**MONITORAGGIO CANDIDATURE:
DATI IN SINTESI**



Indice

1. Scheda tecnica del bando e adesione delle scuole	3
2. Contenuto del Rapporto	5
3. Distribuzione territoriale	5
3.1 La sotto azione 10.2.1A “Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia”	8
3.2 La sotto azione 10.2.2A "Competenze di base"	9
 4. Collegamento dei progetti formativi al Piano Triennale dell’Offerta Formativa - PTOF	 10
5. Coinvolgimento del territorio	12
6. I Moduli previsti	15
6.1 Progetti, moduli e attività didattica	17
6.1.1 La sotto azione 10.2.1A “Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia” e la sotto azione 10.2.2A "Competenze di base"	17
6.2 Moduli e importi.....	22

1. Scheda tecnica del bando e adesione delle scuole

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", 2014-2020	
	Avviso pubblico 4396 del 09/03/18
	Scadenza presentazione candidature: 31/05/2018
Priorità di investimento 10.1	Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione
Obiettivo Specifico 10.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.1	Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità, espressione creativa, espressività corporea)
Sotto azione 10.2.1A	Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
Azione 10.2.2	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
Sotto azione 10.2.2A	Competenze di base
Istituzioni scolastiche potenzialmente beneficiarie	8.641
Istituzioni scolastiche che hanno inoltrato una candidatura	3.356
Percentuale di adesione	38,84%
Importo complessivo richiesto dai candidati	€ 163.179.923,50
Importo massimo richiedibile -Sotto azione 10.2.1A- (Scuole dell'Infanzia)	€ 20.000,00
Importo massimo richiedibile -Sotto azione 10.2.2A- (Scuole del I e del II ciclo)	€ 45.000,00



2.Contenuto del Rapporto

Il presente documento costituisce il monitoraggio di sintesi delle candidature all'avviso pubblico *n. prot. 4396, "Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa (2a edizione)"*.

Le candidature presentate dalle istituzioni scolastiche sono state analizzate nelle seguenti dimensioni:

- a) la distribuzione territoriale;
- b) i collegamenti con altri progetti realizzati;
- c) le collaborazioni attivate dalle istituzioni proponenti con altre scuole e/o con altri enti territoriali;
- d) la composizione della rete;
- e) i moduli previsti nelle proposte.

3.Distribuzione territoriale

La tabella 1 mostra la distribuzione delle scuole (candidabili e che hanno inoltrato un progetto) per area territoriale, per regione e per ciclo di istruzione in valore assoluto e in valore percentuale (rapporto tra il numero di scuole che hanno inoltrato un progetto e numero di scuole candidabili).

L'area territoriale che presenta la percentuale più alta di adesione riguarda le scuole appartenenti alle regioni in ritardo di sviluppo con un complessivo 55,27%. Le scuole appartenenti alle regioni più sviluppate e alle regioni in transizione partecipano con percentuali molto più basse rispettivamente con il 29,98% e il 26,74%. In particolare, la Campania è la regione, tra quelle in ritardo di sviluppo, le cui scuole partecipano con la percentuale più alta, pari al 65,69%. Il Molise e l'Umbria, rispettivamente appartenenti all'area in transizione e all'area più sviluppata, mostrano percentuali simili tra loro (46,03% e 40,25%), ma che si distaccano notevolmente dal valore di partecipazione delle scuole campane.

Spostando lo sguardo verso i differenti cicli di istruzione, è interessante notare come le scuole adottino comportamenti simili. Infatti, per entrambi i cicli di istruzione le percentuali di partecipazione sono vicine: 52,35% e 60,89% rispettivamente per il I e il II ciclo di istruzione delle scuole appartenenti all'area in ritardo di sviluppo; seguono le scuole appartenenti all'area più sviluppata, con il 30,00% per il I ciclo e il 29,93% per il II ciclo; infine, con una partecipazione di poco più bassa rispetto alle precedenti, si collocano le scuole dell'area in transizione con il 26,24% per il I ciclo e il 27,57% per il II ciclo.

La tabella seguente mostra la distribuzione degli importi richiesti dalle scuole per aree territoriali, per regione e per ciclo di istruzione.

Tabella 1- Distribuzione assoluta e percentuale dell'adesione delle istituzioni scolastiche per area territoriale, per regione e per ciclo di istruzione

Area territoriale	Regione	TOTALE SCUOLE				I CICLO				II CICLO			
		Numero scuole candidabili	N. scuole che hanno presentato la candidatura	N. scuole che NON hanno presentato la candidatura	Percentuale di adesione	N. scuole candidabili	N. scuole che hanno presentato la candidatura	N. scuole che NON hanno presentato la candidatura	Percentuale di adesione	N. scuole candidabili	N. scuole che hanno presentato la candidatura	N. scuole che NON hanno presentato la candidatura	Percentuale di adesione
Regioni in ritardo di sviluppo	Campania	1026	674	352	65,69%	689	436	253	63,28%	337	238	99	70,62%
	Puglia	670	375	295	55,97%	434	227	207	52,30%	236	148	88	62,71%
	Calabria	411	214	197	52,07%	247	117	130	47,37%	164	97	67	59,15%
	Sicilia	862	419	443	48,61%	593	272	321	45,87%	269	147	122	54,65%
	Basilicata	132	32	100	24,24%	77	16	61	20,78%	55	16	39	29,09%
	Totale	3101	1714	1387	55,27%	2040	1068	972	52,35%	1061	646	415	60,89%
Regioni in transizione	Molise	63	29	34	46,03%	37	23	14	62,16%	26	6	20	23,08%
	Abruzzo	224	61	163	27,23%	142	42	100	29,58%	82	19	63	23,17%
	Sardegna	289	64	225	22,15%	183	30	153	16,39%	106	34	72	32,08%
	Totale	576	154	422	26,74%	362	95	267	26,24%	214	59	155	27,57%
Regioni più sviluppate	Umbria	159	64	95	40,25%	101	47	54	46,53%	58	17	41	29,31%
	Marche	246	90	156	36,59%	153	54	99	35,29%	93	36	57	38,71%
	Toscana	497	180	317	36,22%	319	118	201	36,99%	178	62	116	34,83%
	Friuli Venezia Giulia	175	56	119	32,00%	113	33	80	29,20%	62	23	39	37,10%
	Piemonte	564	178	386	31,56%	384	120	264	31,25%	180	58	122	32,22%
	Lazio	757	235	522	31,04%	479	146	333	30,48%	278	89	189	32,01%
	Emilia Romagna	533	163	370	30,58%	358	118	240	32,96%	175	45	130	25,71%
	Liguria	192	58	134	30,21%	124	40	84	32,26%	68	18	50	26,47%
	Lombardia	1143	312	831	27,30%	781	207	574	26,50%	362	105	257	29,01%
	Veneto	619	136	483	21,97%	405	88	317	21,73%	214	48	166	22,43%
	Provincia Aut. Trento	79	16	63	20,25%	53	10	43	18,87%	26	6	20	23,08%
	Totale	4964	1488	3476	29,98%	3270	981	2289	30,00%	1694	507	1187	29,93%
Totale		8.641	3.356	5.285	38,84%	5.672	2.144	3.528	37,80%	2.969	1.212	1.757	40,82%

Il totale richiesto dalle 3.356 scuole partecipanti ammonta complessivamente a € 163.179.923,50

Tabella 2 - Importi richiesti per ciclo di istruzione delle scuole che hanno candidato un progetto e per Regione

Area territoriale	Regione	Totale	Importi per I ciclo	Importi per II ciclo
Regioni in ritardo di sviluppo	Campania	35.697.073,80	25.573.818,00	10.123.255,80
	Sicilia	21.275.642,60	15.060.133,40	6.215.509,20
	Puglia	18.663.350,20	12.634.224,20	6.029.126,00
	Calabria	11.020.157,10	6.890.549,00	4.129.608,10
	Basilicata	1.461.851,50	847.412,60	614.438,90
	Totale	88.118.075,20	61.006.137,20	27.111.938,00
Regioni in transizione	Abruzzo	2.985.427,00	2.216.406,00	769.021,00
	Sardegna	2.800.555,40	1.408.059,30	1.392.496,10
	Molise	1.460.028,20	1.240.327,30	219.700,90
	Totale	7.246.010,60	4.864.792,60	2.381.218,00
Regioni più sviluppate	Lombardia	14.043.790,70	10.067.133,70	3.976.657,00
	Lazio	10.867.858,40	7.248.235,80	3.619.622,60
	Toscana	8.286.175,10	6.036.841,80	2.249.333,30
	Piemonte	8.286.803,50	5.952.249,00	2.334.554,50
	Emilia Romagna	7.660.892,10	5.847.662,30	1.813.229,80
	Veneto	5.801.559,60	4.053.663,90	1.747.895,70
	Marche	4.087.202,30	2.657.261,60	1.429.940,70
	Umbria	3.030.355,20	2.363.022,80	667.332,40
	Liguria	2.694.081,90	2.011.083,00	682.998,90
	Friuli Venezia Giulia	2.524.757,70	1.686.914,00	837.843,70
	Provincia Aut. Trento	532.361,20	280.490,20	251.871,00
	Totale	67.815.837,70	48.204.558,10	19.611.279,60
Totale		163.179.923,50	114.075.487,90	49.104.435,60

L'avviso pubblico *n.prot.4396 del 9 marzo 2018* per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa - rientranti nelle Azioni 10.2.1 e 10.2.2 - è rivolto alle scuole dell'infanzia, alle istituzioni scolastiche del I e del II ciclo di istruzione, agli istituti comprensivi, agli istituti omnicomprensivi, nonché i convitti nazionali.

Al fine di restituire in maniera chiara e leggibile i principali dati relativi alle candidature ricevute nell'ambito dell'avviso in parola, si è preferito presentarle per singola sotto azione.

3.1 La sotto azione 10.2.1 A “Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia”

Le istituzioni scolastiche che hanno presentato un progetto nell’ambito della sotto azione 10.2.1A “Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia” sono state 1.704, pari al 19,72%.

Tabella 3-Distribuzione assoluta e percentuale dell’adesione delle istituzioni scolastiche per area territoriale, per regione
Progetti inoltrati - Sotto azione 10.2.1A

Area territoriale	Regione	10.2.1A		
		N. Scuole candidabili	N. Scuole che hanno inoltrato un progetto	(%) su scuole candidabili
Regioni in ritardo di sviluppo	Campania	1026	382	37,23%
	Puglia	670	198	29,55%
	Sicilia	862	240	27,84%
	Calabria	411	109	26,52%
	Basilicata	132	15	11,36%
	Totale	3.101	944	30,44%
Regioni in transizione	Molise	63	17	26,98%
	Abruzzo	224	38	16,96%
	Sardegna	289	26	9,00%
	Totale	576	81	14,06%
Regioni più sviluppate	Toscana	497	97	19,52%
	Umbria	159	31	19,50%
	Liguria	192	32	16,67%
	Marche	246	39	15,85%
	Friuli Venezia Giulia	175	27	15,43%
	Emilia Romagna	533	80	15,01%
	Piemonte	564	83	14,72%
	Lazio	757	104	13,74%
	Lombardia	1143	136	11,90%
	Veneto	619	50	8,08%
	Provincia Aut. Trento	79	0	0,00%
	Totale	4.964	679	13,68%
Totale COMPLESSIVO		8.641	1.704	19,72%

3.2 La sotto azione 10.2.2 A “Competenze di base”

Le istituzioni scolastiche che hanno presentato un progetto nell’ambito della sotto azione 10.2.2 A “Competenze di base” sono state 3.268, pari al 37,82%.

Tabella 4-Distribuzione assoluta e percentuale dell’adesione delle istituzioni scolastiche per area territoriale, per regione
Progetti inoltrati - Sotto azione 10.2.2A

Area territoriale	Regione	10.2.2 A		
		N. Scuole candidabili	N. Scuole che hanno inoltrato un progetto	(%) su scuole candidabili
Regioni in ritardo di sviluppo	Campania	1026	671	65,40%
	Puglia	670	369	55,07%
	Calabria	411	213	51,82%
	Sicilia	862	407	47,22%
	Basilicata	132	32	24,24%
	Totale	3.101	1.692	54,56%
Regioni in transizione	Molise	63	28	44,44%
	Abruzzo	224	59	26,34%
	Sardegna	289	58	20,07%
	Totale	576	145	25,17%
Regioni più sviluppate	Umbria	159	63	39,62%
	Marche	246	87	35,37%
	Toscana	497	173	34,81%
	Friuli Venezia Giulia	175	54	30,86%
	Piemonte	564	172	30,50%
	Lazio	757	226	29,85%
	Emilia Romagna	533	156	29,27%
	Liguria	192	55	28,65%
	Lombardia	1143	300	26,25%
	Veneto	619	129	20,84%
	Provincia Aut. Trento	79	16	20,25%
	Totale	4.964	1.431	28,83%
Totale COMPLESSIVO		8.641	3.268	37,82%

4. Collegamento dei progetti formativi al Piano Triennale dell'Offerta Formativa - PTOF

Nel 99,43% delle candidature (pari a 28.022 interventi formativi su 28.182) è stato indicato un collegamento fra i moduli proposti e altre attività formative comprese nel PTOF dell'istituzione scolastica proponente.

Tabella 5 – Distribuzione assoluta e percentuale dei moduli collegati al PTOF per sotto azione

Sotto Azione	Totale moduli	Collegati al PTOF	% di moduli collegati al PTOF
10.2.1A	6.933	6.858	98,92%
10.2.2A	21.249	21.164	99,60%
TOTALE	28.182	28.022	99,43%

La tabella 5 mostra come, tendenzialmente, come il comportamento delle scuole di tutte le regioni sia orientato verso la scelta di collegare il proprio progetto, costituito da più moduli formativi, al PTOF. Infatti, le percentuali presentano valori che si aggirano intorno al 99% fino a raggiungere in alcuni casi (Marche per entrambe le sotto azioni, Basilicata per la sotto azione 10.2.1A e Abruzzo per la sotto azione 10.2.2.A) il 100%. Si distinguono dalla tendenza nazionale, le scuole della Sardegna per la sotto azione 10.2.1A: il 94,25% sceglie di collegare i propri moduli formativi dei progetti presentati al PTOF.

Tabella 6- Distribuzione assoluta e percentuale dei moduli collegati al PTOF per area territoriale, per regione e per sotto azione

Area territoriale	Regione	Totale Moduli	10.2.1A			10.2.2A		
			Totale moduli collegati PTOF	Totale moduli 10.2.1A	PTOF	Totale moduli PTOF	Totale moduli 10.2.2A	PTOF
Regioni in ritardo di sviluppo	Campania	6.199	1617	1628	99,32%	4559	4571	99,74%
	Sicilia	3.787	948	965	98,24%	2812	2822	99,65%
	Puglia	3599	829	840	98,69%	2751	2759	99,71%
	Calabria	1851	471	479	98,33%	1363	1372	99,34%
	Basilicata	226	57	57	100,00%	168	169	99,41%
	Totale	15.662	3.922	3.969	98,82%	11.653	11.693	99,66%
Regioni in transizione	Abruzzo	568	167	167	100,00%	401	401	100,00%
	Sardegna	405	82	87	94,25%	315	318	99,06%
	Molise	201	69	70	98,57%	129	131	98,47%
	Totale	1174	318	324	98,15%	845	850	99,41%
Regioni più sviluppate	Lombardia	2465	532	537	99,07%	1922	1928	99,69%
	Lazio	1735	385	386	99,74%	1340	1349	99,33%
	Piemonte	1449	349	350	99,71%	1096	1099	99,73%
	Toscana	1473	421	426	98,83%	1042	1047	99,52%
	Emilia Romagna	1360	335	339	98,82%	1018	1021	99,71%
	Veneto	826	148	149	99,33%	671	677	99,11%
	Marche	691	140	140	100,00%	551	551	100,00%
	Umbria	549	147	149	98,66%	398	400	99,50%
	Liguria	403	99	101	98,02%	300	302	99,34%
	Friuli Venezia Giulia	321	62	63	98,41%	257	258	99,61%
	Prov. Aut. Trento	74	0	0	0,00%	71	74	95,95%
	Totale	11.346	2.618	2.640	99,17%	8.666	8.706	99,54%
		28.182	6.858	6.933	98,92%	21.164	21.249	99,60%

5. Coinvolgimento del territorio

Le tabelle seguenti (7 e 8) consentono di individuare la percentuale di collaborazioni intraprese per ogni progetto con altre scuole e con enti del territorio suddivise per sotto azioni (10.2.1A e 10.2.2A).

E' interessante notare come per la prima sotto azione specifica per la scuola dell'infanzia le scuole della Basilicata hanno scelto di intraprendere collaborazioni con altre scuole per una percentuale pari al 46,67% registrando in questo modo il valore più alto su tutto il territorio nazionale. Mentre le scuole della regione Abruzzo predominano per aver intrapreso collaborazioni con altri enti per una percentuale pari a 41,77%. Volgendo lo sguardo alle scuole che invece hanno assunto un comportamento opposto, si nota che a registrare il valore più basso di collaborazioni intraprese con altre scuole compaiono le scuole della Sardegna con il 12,90% e con il 25,46% si collocano le scuole del Piemonte, unica regione appartenente all'area più sviluppata tra quelle citate finora. Infine, le scuole della Provincia autonoma di Trento, per la sotto azione considerata, scelgono di non instaurare collaborazioni di alcun tipo.

Tabella 7 – Distribuzione assoluta e percentuale degli interventi formativi per area territoriale, per regione e per modalità di collaborazione attivata (altre scuole e altri enti)
Sotto azione 10.2.1A

Area territoriale	Regione	Totale interventi formativi	Interventi formativi che collaborano con altre scuole			Interventi formativi che NON collaborano con altre scuole			Interventi formativi che collaborano con altri enti			Interventi formativi che NON collaborano con altri enti		
		N	N	N 10.2.1A	%	N	N 10.2.1A	%	N	N 10.2.1A	%	N	N 10.2.1A	%
Regioni in ritardo di sviluppo	Campania	2127	1587	532	33,52%	540	204	37,78%	2426	837	34,50%	260	93	35,77%
	Sicilia	1091	636	213	33,49%	455	176	38,68%	799	269	33,67%	336	133	39,58%
	Puglia	963	615	178	28,94%	348	131	37,64%	1090	332	30,46%	190	75	39,47%
	Calabria	354	96	29	30,21%	258	87	33,72%	609	212	34,81%	112	34	30,36%
	Basilicata	65	30	14	46,67%	35	10	28,57%	53	18	33,96%	27	9	33,33%
	Totale	4600	2964	966	32,59%	1636	608	37,16%	4977	1668	33,51%	925	344	37,19%
Regioni in transizione	Abruzzo	105	27	7	25,93%	78	32	41,03%	158	66	41,77%	36	14	38,89%
	Sardegna	100	31	4	12,90%	69	22	31,88%	95	26	27,37%	54	17	31,48%
	Molise	51	20	5	25,00%	31	14	45,16%	66	26	39,39%	16	7	43,75%
	Totale	256	78	16	20,51%	178	68	38,20%	319	118	36,99%	106	38	35,85%
Regioni più sviluppate	Lombardia	932	627	105	16,75%	305	102	33,44%	678	199	29,35%	176	55	31,25%
	Lazio	508	252	53	21,03%	256	82	32,03%	505	153	30,30%	161	54	33,54%
	Toscana	696	525	195	37,14%	171	60	35,09%	488	170	34,84%	99	32	32,32%
	Emilia Romagna	383	231	73	31,60%	152	52	34,21%	464	144	31,03%	75	25	33,33%
	Piemonte	624	453	106	23,40%	171	62	36,26%	432	110	25,46%	91	35	38,46%
	Veneto	237	103	15	14,56%	134	40	29,85%	238	75	31,51%	86	24	27,91%
	Marche	334	254	78	30,71%	80	31	38,75%	260	95	36,54%	35	10	28,57%
	Liguria	252	194	64	32,99%	58	24	41,38%	143	58	40,56%	33	13	39,39%
	Friuli Venezia Giulia	109	51	19	37,25%	58	21	36,21%	91	24	26,37%	42	15	35,71%
	Umbria	179	137	46	33,58%	42	12	28,57%	277	98	35,38%	16	5	31,25%
	Provincia Autonoma di Trento	24	12	0	0,00%	12	0	0,00%	17	0	0,00%	9	0	0,00%
	Totale	4278	2839	754	26,56%	1439	486	33,77%	3593	1126	31,34%	823	268	32,56%
TOTALE		9134	5881	1736	29,52%	3253	1162	35,72%	8889	2912	32,76%	1854	650	35,06%

Dalla tabella 8 si ricavano informazioni relative alla sotto azione 10.2.2A “Competenze di base”.

A registrare il dato più basso sono le scuole della Basilicata con il 53,33% per la scelta di intraprendere collaborazioni con altre scuole, mentre la Sardegna spicca per la più alta percentuale pari all’ 87,10%.

Spostando lo sguardo sulle collaborazioni con altri enti, per la sotto azione rivolta alle competenze di base, si nota il Piemonte con il 74,54% e l’Abruzzo con il 58,23% rispettivamente regioni con la percentuale più alta e più bassa su tutto il territorio nazionale.

In sintesi, le scuole della Basilicata e della Sardegna scelgono di intraprendere relazioni con altre scuole rispettivamente per la sotto azione 10.2.1A e 10.2.2A.

La collaborazioni con altri enti vengono preferite dalle istituzioni scolastiche della regione Abruzzo e della regione Piemonte rispettivamente per le sotto azioni 10.2.1A e 10.2.2A.

Tabella 8 –Distribuzione assoluta e percentuale degli interventi formativi per area territoriale, per regione e per modalità di collaborazione attivata (altre scuole e altri enti)
Sotto azione 10.2.2A

Area territoriale	Regione	Totale interventi formativi	Interventi formativi che collaborano con altre scuole				Interventi formativi che NON collaborano con altre scuole			Interventi formativi che collaborano con altri enti			Interventi formativi che NON collaborano con altri enti		
		N	N	N 10.2.2A	%	N	N 10.2.2A			N	N 10.2.2A	%	N	N 10.2.2A	%
Regioni in ritardo di sviluppo	Campania	2127	1587	1055	66,48%	540	336	62,22%		2426	1589	65,50%	260	167	64,23%
	Sicilia	1091	636	423	66,51%	455	279	61,32%		799	530	66,33%	336	203	60,42%
	Puglia	963	615	437	71,06%	348	217	62,36%		1090	758	69,54%	190	115	60,53%
	Calabria	354	96	67	69,79%	258	171	66,28%		609	397	65,19%	112	78	69,64%
	Basilicata	65	30	16	53,33%	35	25	71,43%		53	35	66,04%	27	18	66,67%
	Totale	4600	2964	1998	67,41%	1636	1028	62,84%		4977	3309	66,49%	925	581	62,81%
Regioni in transizione	Abruzzo	105	27	20	74,07%	78	46	58,97%		158	92	58,23%	36	22	61,11%
	Sardegna	100	31	27	87,10%	69	47	68,12%		95	69	72,63%	54	37	68,52%
	Molise	51	20	15	75,00%	31	17	54,84%		66	40	60,61%	16	9	56,25%
	Totale	256	78	62	79,49%	178	110	61,80%		319	201	63,01%	106	68	64,15%
Regioni più sviluppate	Lombardia	932	627	522	83,25%	305	203	66,56%		678	479	70,65%	176	121	68,75%
	Lazio	508	252	199	78,97%	256	174	67,97%		505	352	69,70%	161	107	66,46%
	Toscana	696	525	330	62,86%	171	111	64,91%		488	318	65,16%	99	67	67,68%
	Emilia Romagna	383	231	158	68,40%	152	100	65,79%		464	320	68,97%	75	50	66,67%
	Piemonte	624	453	347	76,60%	171	109	63,74%		432	322	74,54%	91	56	61,54%
	Veneto	237	103	88	85,44%	134	94	70,15%		238	163	68,49%	86	62	72,09%
	Marche	334	254	176	69,29%	80	49	61,25%		260	165	63,46%	35	25	71,43%
	Liguria	252	194	130	67,01%	58	34	58,62%		143	85	59,44%	33	20	60,61%
	Friuli Venezia Giulia	109	51	32	62,75%	58	37	63,79%		91	67	73,63%	42	27	64,29%
	Umbria	179	137	91	66,42%	42	30	71,43%		277	179	64,62%	16	11	68,75%
	Provincia Autonoma di Trento	24	12	12	100,00%	12	12	100,00%		17	17	100,00%	9	9	100,00%
	Totale	4278	2839	2085	73,44%	1439	953	66,23%		3593	2467	68,66%	823	555	67,44%
TOTALE		9134	5881	4145	70,48%	3253	2091	64,28%		8889	5977	67,24%	1854	1204	64,94%

Tabella 9 –Distribuzione assoluta e percentuale degli interventi formativi per area territoriale, per regione, modalità di collaborazione attivata (altre scuole e altri enti) e per sotto azione

Area territoriale	Regione	Totale interventi formativi che collaborano con altre scuole e con altri enti	Interventi formativi che collaborano con altre scuole e con altri enti		Interventi formativi che collaborano con altre scuole e con altri enti	
		N	%	N 10.2.1A	%	N 10.2.2A
Regioni in ritardo di sviluppo	Campania	3.742	34,21%	1.280	65,79%	2.462
	Sicilia	1.334	34,03%	454	65,97%	880
	Puglia	1.626	30,07%	489	69,93%	1.137
	Calabria	697	34,43%	240	65,57%	457
	Basilicata	80	37,50%	30	62,50%	50
	Totale	7.479	33,33%	2.493	66,67%	4.986
Regioni in transizione	Abruzzo	178	41,01%	73	58,99%	105
	Sardegna	122	23,77%	29	76,23%	93
	Molise	85	35,29%	30	64,71%	55
	Totale	385	34,29%	132	65,71%	253
Regioni più sviluppate	Lombardia	1.211	23,95%	290	76,05%	921
	Lazio	686	27,84%	191	72,16%	495
	Toscana	955	35,81%	342	64,19%	613
	Emilia Romagna	658	31,76%	209	68,24%	449
	Piemonte	796	24,50%	195	75,50%	601
	Veneto	334	26,35%	88	73,65%	246
	Marche	471	31,63%	149	68,37%	322
	Liguria	291	35,05%	102	64,95%	189
	Friuli Venezia Giulia	135	28,15%	38	71,85%	97
	Umbria	398	35,43%	141	64,57%	257
	Provincia Autonoma di Trento	28	0,00%	0	100,00%	28
	Totale	5.963	29,26%	1.745	70,74%	4.218
TOTALE		13.827	31,60%	4.370	68,40%	9.457

6. I Moduli previsti

Le scuole dell'infanzia e le istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione (scuole primarie e secondarie di primo grado) che hanno partecipato all'avviso *n. prot. 4396*, hanno in totale richiesto il finanziamento per 28.678 interventi formativi (moduli).

Le scuole appartenenti alle regioni in ritardo di sviluppo emergono per il più alto numero complessivo di moduli richiesti (15.460). Seguono con un discreto distacco le scuole delle regioni più sviluppate (11.991). Con un numero molto più contenuto si collocano le scuole appartenenti all'area in transizione con un numero di moduli richiesto complessivo pari a 1.227.

Tabella 10 – Distribuzione assoluta dei moduli per area territoriale, per regione e per tipologia di sotto azione

Area territoriale	Regione	Totale	Sotto azioni	
			10.2.1A	10.2.2A
Regioni in ritardo di sviluppo	Campania	6.387	1.386	5.001
	Sicilia	3.711	832	2.879
	Puglia	3.255	682	2.573
	Calabria	1.873	394	1.479
	Basilicata	234	49	185
	Totale	15.460	3.343	12.117
Regioni in transizione	Abruzzo	531	133	398
	Sardegna	448	86	362
	Molise	248	60	188
	Totale	1.227	279	948
Regioni più sviluppate	Lombardia	2.498	454	2.044
	Lazio	1.908	341	1.567
	Toscana	1.430	315	1.115
	Emilia Romagna	1.374	262	1.112
	Piemonte	1.461	267	1.194
	Veneto	1.025	167	858
	Liguria	460	103	357
	Marche	729	129	600
	Umbria	548	106	442
	Friuli Venezia Giulia	475	97	378
	Provincia Aut. Trento	83	0	83
	Totale	11.991	2.241	9.750
TOTALE		28.678	5.863	22.815

Tabella 11- Distribuzione assoluta dei moduli richiesti per numero di ore di didattica e per sotto azione

	Regioni	Totale Moduli	Numero totale di ore di didattica previste	Sotto Azione 10.2.1A	Numero totale di ore di didattica previste	Sotto Azione 10.2.2A	Numero totale di ore di didattica previste
Regioni in ritardo di sviluppo	Campania	6.387	206.520	1.386	41.580	5.001	164.940
	Sicilia	3.711	121.550	832	24.960	2.879	96.590
	Puglia	3.255	108.220	682	20.460	2.573	87.760
	Calabria	1.873	62.950	394	11.820	1.479	51.130
	Basilicata	234	8.440	49	1.470	185	6.970
	Totale	15.460	507.680	3.343	100.290	12.117	407.390
Regioni in transizione	Abruzzo	531	17.070	133	3.990	398	13.080
	Sardegna	448	15.340	86	2.580	362	12.760
	Molise	248	8.220	60	1.800	188	6.420
	Totale	1.227	40.630	279	8.370	948	32.260
Regioni più sviluppate	Lombardia	2.498	80.140	454	13.620	2.044	66.520
	Lazio	1.908	61.670	341	10.230	1.567	51.440
	Toscana	1.430	46.590	315	9.450	1.115	37.140
	Piemonte	1.461	46.620	267	8.010	1.194	38.610
	Veneto	1.025	32.940	167	5.010	858	27.930
	Emilia Romagna	1.374	43.380	262	7.860	1.112	35.520
	Marche	729	23.520	129	3.870	600	19.650
	Liguria	460	15.360	103	3.090	357	12.270
	Umbria	548	17.300	106	3.180	442	14.120
	Provincia Autonoma di Trento	83	2.940	0	0	83	2.940
	Friuli Venezia Giulia	475	14.850	97	2.910	378	11.940
	Totale	11.991	385.310	2.241	67.230	9.750	318.080
	Totale complessivo	28.678	933.620	5.863	175.890	22.815	757.730

6.1 Progetti, moduli e attività didattica

In questa sezione i dati vengono presentati distinti per ogni singola sotto azione.

6.1.1 La sotto azione 10.2.1A “Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia” e la sotto azione 10.2.2A “Competenze di base”

La sotto azione 10.2.1A “Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia” consente alle istituzioni scolastiche di presentare moduli tra quelli di seguito elencati:

- Linguaggi
- Educazione bilingue-educazione plurilingue
- Multimedialità
- Musica
- Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)
- Espressione creativa (pittura e manipolazione)
- Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcio, multiculturalità, esplorazione dell’ambiente, ecc.)

La sotto azione 10.2.2A “Competenze di base” consente alle istituzioni scolastiche di presentare moduli tra quelli di seguito elencati:

- Lingua madre
- Italiano per stranieri
- Lingua straniera
- Lingua inglese per le allieve e per gli allievi delle scuole primarie
- Matematica
- Scienze

Ogni istituzione scolastica ha potuto presentare un Progetto per la sotto azione sopracitata per un minimo di due moduli tra quelli appena elencati.

Ciascuna scuola in cui fossero presenti sedi di Scuola del I ciclo (scuola primaria e secondaria di primo grado) e sedi di scuola del II ciclo (scuola secondaria di secondo grado) ha avuto la possibilità di esprimere una scelta tra tre diverse durate per i moduli prescelti: 30, 60 e 100 ore; mentre la scuola dell’infanzia ha avuto a disposizione la possibilità di attivare moduli formativi da 30 ore.

Il numero totale di moduli richiesti su tutto il territorio nazionale è pari a 16.013 come mostrato in tabella 12 di cui 4.252 per la sotto azione 10.2.1A “Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia” e 11.761 per la sotto azione 10.2.2A “Competenze di base”.

Il totale delle ore di didattica, come è possibile notare dall’ultima colonna della tabella che segue è pari a 933.620.

Tabella 12 – Distribuzione assoluta e percentuale dei moduli richiesti per tipologia e per numero di progetti in cui sono stati richiesti, per durata del modulo e per numero di ore di didattica prevista

Tipo di moduli	N progetti in cui sono stati richiesti i moduli	N moduli richiesti		N moduli per durata			N ore di didattica previste
		N.	%	30h	60h	100h	
Tipo Modulo	N	N.	%	30h	60h	100h	
Educazione bilingue - educazione plurilingue	719	1.076	3,75%	1.076	0	0	32.280
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	998	1.420	4,95%	1.420	0	0	42.600
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	636	811	2,83%	811	0	0	24.330
Italiano per stranieri	585	785	2,74%	667	118	0	27.090
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	1273	2.374	8,28%	2.180	174	20	77.840
Lingua madre	2605	5.227	18,23%	4.783	444	0	170.130
Lingua straniera	2574	5.531	19,29%	4.494	947	90	200.640
Linguaggi	354	496	1,73%	496	0	0	14.880
Matematica	2821	5.842	20,37%	5.526	316	0	184.740
Multimedialità	351	440	1,53%	440	0	0	13.200
Musica	704	924	3,22%	924	0	0	27.720
Pluri-attività	490	696	2,43%	696	0	0	20.880
Scienze	1903	3.056	10,66%	2.869	187	0	97.290
TOTALE	16.013	28.678	100%	26.382	2.186	110	933.620

Il modulo più richiesto per la prima sotto azione rivolta alla scuola dell'infanzia è "Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)" come emerge dalla tabella 13, pari a 998; si contrappone per essere il modulo meno richiesto "Multimedialità" con 351 richieste.

Tabella 13 — Distribuzione assoluta e percentuale dei moduli richiesti per tipologia e per numero di progetti in cui sono stati richiesti, per durata del modulo e per numero di ore di didattica prevista
Sotto azione 10.2.1A

Tipo di moduli	N progetti in cui sono stati richiesti i moduli sotto azione 10.2.1A	N moduli richiesti sotto azione 10.2.1A		N moduli per durata	N ore di didattica previste
		N.	%		
Tipo Modulo	N	N.	%	30h	
Educazione bilingue - educazione plurilingue	719	1.076	18,35%	1.076	32.280
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	998	1.420	24,22%	1.420	42.600
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	636	811	13,83%	811	24.330
Italiano per stranieri	0	0	0,00%	0	0
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	0	0	0,00%	0	0
Lingua madre	0	0	0,00%	0	0
Lingua straniera	0	0	0,00%	0	0
Linguaggi	354	496	8,46%	496	14.880
Matematica	0	0	0,00%	0	0
Multimedialità	351	440	7,50%	440	13.200
Musica	704	924	15,76%	924	27.720
Pluri-attività	490	696	11,87%	696	20.880
Scienze	0	0	0,00%	0	0
TOTALE	4.252	5.863	100%	5.863	175.890

Il modulo più richiesto per la seconda sotto azione “Competenze di base” è “Matematica” come emerge dalla tabella 14, pari a 2821; si contrappone per essere il modulo meno richiesto “Italiano per stranieri” con 585 richieste.

Tabella 14 — Distribuzione assoluta e percentuale dei moduli richiesti per tipologia e per numero di progetti in cui sono stati richiesti, per durata del modulo e per numero di ore di didattica prevista
Sotto azione 10.2.2A

Tipo di moduli	N. progetti in cui sono stati richiesti i moduli sotto azione 10.2.2A	N. moduli richiesti sotto azione 10.2.2A		N. moduli per durata			N. ore di didattica previste
		N.	%	30h	60h	100h	
Tipo Modulo	N						
Educazione bilingue - educazione plurilingue	0	0	0,00%	0	0	0	0
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	0	0	0,00%	0	0	0	0
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	0	0	0,00%	0	0	0	0
Italiano per stranieri	585	785	3,44%	667	118	0	27.090
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	1273	2.374	10,41%	2.180	174	20	77.840
Lingua madre	2605	5.227	22,91%	4.783	444	0	170.130
Lingua straniera	2574	5.531	24,24%	4.494	947	90	200.640
Linguaggi	0	0	0,00%	0	0	0	0
Matematica	2821	5.842	25,61%	5.526	316	0	184.740
Multimedialità	0	0	0,00%	0	0	0	0
Musica	0	0	0,00%	0	0	0	0
Pluri-attività	0	0	0,00%	0	0	0	0
Scienze	1903	3.056	13,39%	2.869	187	0	97.290
TOTALE	11.761	22.815	100%	20.519	2.186	110	757.730

Tabella 15- Distribuzione assoluta e percentuale dei moduli richiesti nell'area territoriale "Regioni in transizione" per regione, per tipologia di modulo e per sotto azione

Tipo di modulo	Totale		Abruzzo				Molise				Sardegna			
			10.2.1A	10.2.2A	Tot		10.2.1A	10.2.2A	Tot		10.2.1A	10.2.2A	Tot	
	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%
Educazione bilingue - educazione plurilingue	64	5,22%	28	0	28	5,27%	5	0	5	2,02%	31	0	31	6,92%
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	56	4,56%	29	0	29	5,46%	10	0	10	4,03%	17	0	17	3,79%
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	28	2,28%	18	0	18	3,39%	4	0	4	1,61%	6	0	6	1,34%
Italiano per stranieri	25	2,04%	0	9	9	1,69%	0	6	6	2,42%	0	10	10	2,23%
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	96	7,82%	0	44	44	8,29%	0	27	27	10,89%	0	25	25	5,58%
Lingua madre	204	16,63%	0	85	85	16,01%	0	46	46	18,55%	0	73	73	16,29%
Lingua straniera	255	20,78%	0	100	100	18,83%	0	45	45	18,15%	0	110	110	24,55%
Linguaggi	22	1,79%	15	0	15	2,82%	3	0	3	1,21%	4	0	4	0,89%
Matematica	256	20,86%	0	113	113	21,28%	0	48	48	19,35%	0	95	95	21,21%
Multimedialità	32	2,61%	13	0	13	2,45%	13	0	13	5,24%	6	0	6	1,34%
Musica	41	3,34%	23	0	23	4,33%	9	0	9	3,63%	9	0	9	2,01%
Pluri-attività	36	2,93%	7	0	7	1,32%	16	0	16	6,45%	13	0	13	2,90%
Scienze	112	9,13%	0	47	47	8,85%	0	16	16	6,45%	0	49	49	10,94%
TOTALE	1.227	100%	133	398	531	100%	60	188	248	100%	86	362	448	100%

Tabella 16- Distribuzione assoluta e percentuale dei moduli richiesti nell'area territoriale "Regioni in ritardo di sviluppo" per regione, per tipologia di modulo e per sotto azione

Tipo di modulo	Totale		Basilicata				Calabria				Campania				Puglia				Sicilia			
			10.2.1A		10.2.2A		10.2.1A		10.2.2A		10.2.1A		10.2.2A		10.2.1A		10.2.2A		10.2.1A		10.2.2A	
	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%
Educazione bilingue - educazione plurilingue	595	3,85%	23	0	23	9,83%	54	0	54	2,88%	237	0	237	3,71%	135	0	135	4,15%	146	0	146	3,93%
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	764	4,94%	8	0	8	3,42%	64	0	64	3,42%	330	0	330	5,17%	156	0	156	4,79%	206	0	206	5,55%
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	522	3,38%	3	0	3	1,28%	75	0	75	4,00%	194	0	194	3,04%	107	0	107	3,29%	143	0	143	3,85%
Italiano per stranieri	154	1,00%	0	4	4	1,71%	0	20	20	1,07%	0	51	51	0,80%	0	17	17	0,52%	0	62	62	1,67%
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	1.183	7,65%	0	12	12	5,13%	0	109	109	5,82%	0	457	457	7,16%	0	279	279	8,57%	0	326	326	8,78%
Lingua madre	2.873	18,58%	0	29	29	12,39%	0	354	354	18,90%	0	1264	1264	19,79%	0	573	573	17,60%	0	653	653	17,60%
Lingua straniera	2.937	19,00%	0	66	66	28,21%	0	346	346	18,47%	0	1171	1171	18,33%	0	665	665	20,43%	0	689	689	18,57%
Linguaggi	250	1,62%	3	0	3	1,28%	38	0	38	2,03%	125	0	125	1,96%	35	0	35	1,08%	49	0	49	1,32%
Matematica	3.155	20,41%	0	47	47	20,09%	0	391	391	20,88%	0	1328	1328	20,79%	0	662	662	20,34%	0	727	727	19,59%
Multimedialità	296	1,91%	6	0	6	2,56%	30	0	30	1,60%	118	0	118	1,85%	58	0	58	1,78%	84	0	84	2,26%
Musica	522	3,38%	5	0	5	2,14%	68	0	68	3,63%	209	0	209	3,27%	123	0	123	3,78%	117	0	117	3,15%
Pluri-attività	394	2,55%	1	0	1	0,43%	65	0	65	3,47%	173	0	173	2,71%	68	0	68	2,09%	87	0	87	2,34%
Scienze	1.815	11,74%	0	27	27	11,54%	0	259	259	13,83%	0	730	730	11,43%	0	377	377	11,58%	0	422	422	11,37%
TOTALE	15.460	100%	49	185	234	100%	394	1.479	1873	100%	1.386	5.001	6.387	100%	682	2.573	3.255	100%	832	2.879	3.711	100%

Tabella 17- Distribuzione assoluta e percentuale dei moduli richiesti nell'area territoriale "Regioni più sviluppate" per regione, per tipologia di modulo e per sotto azione

Tipo di modulo	Totale		Emilia Romagna				Friuli Venezia Giulia				Lazio				Liguria				Lombardia						
			10.2.1A		10.2.2A		Tot		10.2.1A		10.2.2A		Tot		10.2.1A		10.2.2A		Tot		10.2.1A		10.2.2A		Tot
	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N
Educazione bilingue - educazione plurilingue	417	3,48%	39	0	39	2,84%	10	0	10	2,11%	65	0	65	3,41%	14	0	14	3,04%	99	0	99	3,96%			
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	600	5,00%	72	0	72	5,24%	32	0	32	6,74%	83	0	83	4,35%	22	0	22	4,78%	125	0	125	5,00%			
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	261	2,18%	31	0	31	2,26%	5	0	5	1,05%	46	0	46	2,41%	11	0	11	2,39%	60	0	60	2,40%			
Italiano per stranieri	606	5,05%	0	93	93	6,77%	0	18	18	3,79%	0	57	57	2,99%	0	23	23	5,00%	0	157	157	6,29%			
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	1.095	9,13%	0	127	127	9,24%	0	37	37	7,79%	0	148	148	7,76%	0	36	36	7,83%	0	251	251	10,05%			
Lingua madre	2.150	17,93%	0	269	269	19,58%	0	86	86	18,11%	0	376	376	19,71%	0	75	75	16,30%	0	425	425	17,01%			
Lingua straniera	2.339	19,51%	0	231	231	16,81%	0	116	116	24,42%	0	333	333	17,45%	0	89	89	19,35%	0	528	528	21,14%			
Linguaggi	224	1,87%	26	0	26	1,89%	6	0	6	1,26%	21	0	21	1,10%	15	0	15	3,26%	62	0	62	2,48%			
Matematica	2.431	20,27%	0	274	274	19,94%	0	88	88	18,53%	0	416	416	21,80%	0	96	96	20,87%	0	487	487	19,50%			
Multimedialità	112	0,93%	23	0	23	1,67%	0	0	0	0,00%	16	0	16	0,84%	6	0	6	1,30%	22	0	22	0,88%			
Musica	361	3,01%	32	0	32	2,33%	31	0	31	6,53%	62	0	62	3,25%	19	0	19	4,13%	53	0	53	2,12%			
Pluri-attività	266	2,22%	39	0	39	2,84%	13	0	13	2,74%	48	0	48	2,52%	16	0	16	3,48%	33	0	33	1,32%			
Scienze	1.129	9,42%	0	118	118	8,59%	0	33	33	6,95%	0	237	237	12,42%	0	38	38	8,26%	0	196	196	7,85%			
TOTALE	11.991	100%	262	1112	1374	100%	97	378	475	100%	341	1567	1.908	100%	103	357	460	100%	454	2044	2498	100%			

Marche				Piemonte				Provincia Autonoma di Trento				Toscana				Umbria				Veneto			
10.2.1A	10.2.2A	Tot		10.2.1A	10.2.2A	Tot		10.2.1A	10.2.2A	Tot		10.2.1A	10.2.2A	Tot		10.2.1A	10.2.2A	Tot		10.2.1A	10.2.2A	Tot	
N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%
32	0	32	4,39%	40	0	40	2,74%	0	0	0	0,00%	71	0	71	4,97%	23	0	23	4,20%	24	0	24	2,34%
29	0	29	3,98%	81	0	81	5,54%	0	0	0	0,00%	78	0	78	5,45%	25	0	25	4,56%	53	0	53	5,17%
13	0	13	1,78%	35	0	35	2,40%	0	0	0	0,00%	29	0	29	2,03%	14	0	14	2,55%	17	0	17	1,66%
0	22	22	3,02%	0	69	69	4,72%	0	4	4	4,82%	0	92	92	6,43%	0	25	25	4,56%	0	46	46	4,49%
0	78	78	10,70%	0	158	158	10,81%	0	5	5	6,02%	0	126	126	8,81%	0	45	45	8,21%	0	84	84	8,20%
0	133	133	18,24%	0	243	243	16,63%	0	22	22	26,51%	0	233	233	16,29%	0	109	109	19,89%	0	179	179	17,46%
0	158	158	21,67%	0	274	274	18,75%	0	19	19	22,89%	0	283	283	19,79%	0	97	97	17,70%	0	211	211	20,59%
15	0	15	2,06%	27	0	27	1,85%	0	0	0	0,00%	29	0	29	2,03%	7	0	7	1,28%	16	0	16	1,56%
0	147	147	20,16%	0	288	288	19,71%	0	18	18	21,69%	0	265	265	18,53%	0	111	111	20,26%	0	241	241	23,51%
4	0	4	0,55%	12	0	12	0,82%	0	0	0	0,00%	11	0	11	0,77%	6	0	6	1,09%	12	0	12	1,17%
24	0	24	3,29%	40	0	40	2,74%	0	0	0	0,00%	54	0	54	3,78%	18	0	18	3,28%	28	0	28	2,73%
12	0	12	1,65%	32	0	32	2,19%	0	0	0	0,00%	43	0	43	3,01%	13	0	13	2,37%	17	0	17	1,66%
0	62	62	8,50%	0	162	162	11,09%	0	15	15	18,07%	0	116	116	8,11%	0	55	55	10,04%	0	97	97	9,46%
129	600	729	100%	267	1194	1461	100%	0	83	83	100%	315	1115	1.430	100%	106	442	548	100%	167	858	1025	100%

6.2 Moduli e importi

LA tabella 18 mostra una panoramica degli importi finanziati per la realizzazione dei progetti presentati dalle scuole. L'importo totale complessivo ammonta a 163.179.923,50 euro.

Alle scuole appartenenti alle regioni in ritardo di sviluppo emerge un'assegnazione superiore alle scuole appartenenti alle altre due aree. Infatti, si registra un importo pari a 88.118.075,20 euro per le prime (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia); a queste si contrappongono le scuole dell'Abruzzo, Molise e Sardegna con l'importo meno consistente pari a 7.246.010,60. Tutte le altre registrano il seguente importo: 67.815.37,70. Naturalmente, una nota va spesa su una considerazione relativa al numero di scuole appartenenti a ciascuna area geografica per cui importi inferiori sono legati ad una presenza minore di istituzioni scolastiche.

Tabella 18 – Importi previsti per tipo di modulo e per area territoriale
Sotto azione "10.2.1A– Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia" e 10.2.2A – "competenze di base"

Tipo di modulo	TOTALE	Regioni in transizione	Regioni in ritardo di sviluppo	Regioni più sviluppate
Lingua straniera	34.991.238,80	1.666.428,90	19.401.049,60	13.923.760,30
Matematica	32.431.529,00	1.558.739,80	17.344.836,30	13.527.952,90
Lingua madre	29.843.654,20	1.220.797,20	16.439.844,10	12.183.012,90
Scienze	17.169.030,30	650.282,30	10.125.620,10	6.393.127,90
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	13.588.162,60	565.686,40	6.665.549,80	6.356.926,40
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	7.347.592,80	291.081,60	3.944.720,90	3.111.790,30
Educazione bilingue - educazione plurilingue	5.552.663,70	331.133,20	3.043.677,70	2.177.852,80
Italiano per stranieri	4.819.584,00	140.967,20	922.115,20	3.756.501,60
Musica	4.808.668,30	211.998,50	2.709.657,40	1.887.012,40
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	4.173.635,60	145.814,00	2.681.193,30	1.346.628,30
Pluri-attività	3.605.319,90	184.454,40	2.020.506,60	1.400.358,90
Linguaggi	2.573.403,80	112.930,20	1.289.592,80	1.170.880,80
Multimedialità	2.275.440,50	165.696,90	1.529.711,40	580.032,20
TOTALE	163.179.923,50	7.246.010,60	88.118.075,20	67.815.837,70