

Curriculum vitae di Rossella Mengucci

INFORMAZIONI PERSONALI

COGNOME E NOME MENGUCCI ROSSELLA

DATA DI NASCITA

TITOLO DI STUDIO Laurea in Lettere (indirizzo classico - storico-antropologico) conseguita nel 2004 presso l'Università La Sapienza di Roma. Votazione 110/110.

QUALIFICA E INCARICO ATTUALE

Dirigente scolastico dal 1/9/2007 al 31/8/2019. Attualmente dirigente scolastico in quiescenza, esperta di Istruzione Tecnica e Professionale e del raccordo dell'istruzione professionale con il sistema di Istruzione e Formazione Professionale di competenza delle Regioni.

Incarico di collaborazione in atto con il Ministero dell'istruzione (Decreto dipartimentale n. 2561 del 14 dicembre 2021) per approfondimenti e consulenza nelle tematiche inerenti l'innovazione didattica e le misure di sostegno allo sviluppo dei percorsi del secondo ciclo di istruzione, con particolare riferimento **all'istruzione tecnica e all'istruzione professionale, al collegamento con il mondo del lavoro e alla realizzazione dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO).**

E-MAIL

**TECNOLOGIE
INFORMAZIONE E
COMUNICAZIONE** Pacchetto Office, Software open source, Applicativi APPLE,
Utilizzazione piattaforme per la formazione on line.

LINGUE STRANIERE Inglese (Livello B2)
Spagnolo (Livello B1)

TITOLI SCIENTIFICI

RICERCHE E PUBBLICAZIONI A STAMPA

"La declinazione del profilo unitario: opportunità e criticità", Progetto Alberghieri Plus, novembre 2022.

"La riforma dei percorsi formativi negli Istituti alberghieri", Progetto Tripla A, Franco Angeli, novembre 2019.

"La formazione dei docenti per l'alternanza: un'esperienza con le scuole di Terni", Rivista "Scuola Democratica" n.1, aprile 2018, Il Mulino – Bologna.

"L'alternanza scuola lavoro nella legge 107 e la formazione dei giovani", Atti Convegno COSPES 31 marzo 2017.

"Scegliere la scuola superiore: gli ostacoli da superare", Rivista on line "Nuovi Lavori", gennaio 2015.

"I ristoranti didattici degli istituti alberghieri", sito *on line* della Rete Nazionale degli Istituti alberghieri Re.Na.I.A, 2017.

"Far ripartire l'economia: il contributo della scuola e della formazione", Notiziario Kirner, dicembre 2013.

"Una bussola per il futuro", Notiziario Kirner, luglio 2010.

“Una scuola per tutti”, Notiziario Kirner, ottobre 2010.

“Novità tra i banchi”, Rivista del Turismo, Edizioni Touring Club Italiano, luglio 2010.

“Una scuola al servizio del territorio: le origini dell’ITIS di Terni”, Notiziario Kirner, marzo 2009.

“La questione delle competenze in Europa”, Treccani Scuola, Roma, 2009.

“Da immigrati a cittadini: l’impegno della scuola e delle istituzioni “Atti del XX SEMINARIO DI FORMAZIONE EUROPEA; TRIESTE - 13 SETTEMBRE 2008, CIOFS-FP.

“L’evoluzione dell’istruzione professionale” in “L’istruzione tecnica e professionale verso un nuovo futuro”, Studi e Documenti degli Annali dell’istruzione, n.115-116, Le Monnier, 2006, pp. 111-136.

“Fuoriclasse Canale Scuola Lavoro: un viaggio nella scuola italiana”, “Rassegna dell’Istruzione”, 2006/04.

“Un approfondimento dell’esperienza spagnola” in “L’alternanza scuola-lavoro”, Annali dell’istruzione, n.5-6/2003 e n.1/2004, Le Monnier, ottobre 2004, pp. 55-65.

“I numeri dell’autonomia. Il monitoraggio della sperimentazione 1998/1999”; Nuovi Quaderni della Direzione generale istruzione classica, n.2, 2000.

“I numeri dell’autonomia” in Progettiamo n.2, Editore Tramontana.

“I progetti di educazione ambientale nella scuola dell’autonomia”, in Atti del Convegno “Paradigma ambiente territorio. Metodologie di indagine ambientale e didattiche disciplinari”, CIDIEP (Centro di documentazione, informazione, educazione ambientale e ricerca per l’area padana), 1999.

“Prolungare e recuperare; questa è la scommessa” in Progettiamo n.1, Editore Tramontana, 1999.

“Quante storie ... per l’istruzione professionale” in RES, n.14 (ottobre 1997).

“Per lavorare domani: formazione e occupazione”, Edizioni RAI, 1996, testo elaborato per un progetto di formazione a distanza realizzato in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione.

Coordinamento della produzione di una pubblicazione dedicata all’area di approfondimento dei corsi triennali di qualifica dell’istruzione professionale. I materiali sono stati raccolti e pubblicati, nel 1994, a cura della Direzione generale per l’istruzione professionale, in tre volumi: 1. Questioni generali, 2. L’area linguistico espressiva, 3. L’area logico matematica.

“Orientarsi nella Pubblica Amministrazione, Una ricerca sul decentramento amministrativo” in “Pragma” (supplemento di aprile 1995), .

“Dalla scuola al lavoro: un’indagine sui bisogni formativi negli uffici automatizzati”, in “Area di approfondimento. Esperienze e strategie”. Atti del convegno degli Istituti professionali di stato dell’area milanese impegnati nella sperimentazione Progetto ’92, IRRSAE Lombardia 1992.

“Quale orientamento per l’istruzione professionale?” in “Il tempo della scuola, Morano Editore, Napoli, 1992.

PRODUZIONI AUDIOVISIVE

Collaborazione alla progettazione e realizzazione del programma “*Fuoriclasse-Canale Scuola-lavoro*”, organizzato da RAI Educational in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione: I – II – III serie (febbraio 2005 - luglio 2007), per un numero complessivo di oltre duecento puntate. Attività svolta: stesura dei testi per il sito web del programma e partecipazione alle trasmissioni registrate in studio per approfondire e commentare in diretta i temi sviluppati.

Partecipazione alla produzione dei filmati: “*Il decalogo dello stage*” (presentato a Orientagiovani 2002), “*L’alternanza scuola-lavoro in Europa*”, “*Formazione continua e educazione degli adulti*” (presentati a JOB 2002); “*L’alternanza scuola-lavoro: le strategie, i servizi e le esperienze*” (presentato a JOB 2004).

Produzione della *brochure* per la presentazione della Rete telematica delle imprese formative simulate (novembre 2004).

Partecipazione alla produzione di un filmato per la promozione della ricerca sugli standard dell’educazione degli adulti, affidata all’INDIRE (settembre-ottobre 2003).

Partecipazione alla produzione della videocassetta "Sistema di monitoraggio dei Progetti FSE, realizzata in collaborazione con il Centro didattico televisivo dell'Università agli studi di Firenze e con la Biblioteca di Documentazione Pedagogica di Firenze (BDP). 1995.

TITOLI PROFESSIONALI

Attività di formazione sulla riforma degli istituti professionali (a richiesta delle scuole)

- Coordinamento nazionale gruppo di lavoro "Profili", incaricato di curare la formazione dei docenti e dei dirigenti scolastici sulla declinazione del profilo unitario dell'indirizzo "Enogastronomia e ospitalità alberghiera" in percorsi formativi coerenti con le esigenze emergenti dal territorio e dal mondo del lavoro. Progetto "Alberghieri Plus", a cura della Rete Re.Na.I.A (Rete nazionale degli istituti alberghieri) a.a.s.s. 2019/20 e 2020/21;
- Collaborazione per l'elaborazione di materiali e strumenti per l'attivazione del progetto sperimentale UNIONCAMERE/Re.Na.I.A., rete nazionale degli istituti alberghieri, finalizzato alla certificazione di parte terza delle competenze professionali acquisite dagli studenti dell'indirizzo "Enogastronomia e ospitalità alberghiera" nei PCTO;
- Corso di formazione "Riforma dei professionali: stato dell'arte" per i docenti dell'Istituto "Cosentino-Todaro" di Rende (CS) (marzo-maggio 2022);
- Corso di formazione sulle innovazioni introdotte dalla riforma dell'istruzione professionale per i docenti dell'Istituto alberghiero "De Panfilis – Di Rocco" di Roccaraso (febbraio- aprile 2022);
- Corso di formazione sulle innovazioni introdotte dalla riforma dell'istruzione professionale per i docenti dell'Istituto per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera "San Francesco" di Paola (ottobre-novembre 2021);
- Corso di formazione sulle innovazioni introdotte dalla riforma dell'istruzione professionale per i docenti dell'Istituto professionale "San Benedetto" di Cassino (marzo-aprile 2021);
- Presentazione dei prodotti realizzati dai gruppi di lavoro progetto Alberghieri Plus, Rete Re.Na.I.A, Bologna 8-9 ottobre 2020;
- Monitoraggio del progetto Alberghieri Plus, Rete Re.Na.I.A, Numana 28 -29 agosto 2020;
- Corsi di formazione a distanza Progetto Alberghieri *plus* per dirigenti scolastici e docenti degli istituti professionali per "Enogastronomia e ospitalità alberghiera" delle regioni:
 - PUGLIA, 29 maggio 2020
 - BASILICATA, 26 maggio 2020
 - ABRUZZO, 13 maggio 2020
 - VENETO, 8 maggio 2020
 - FRIULI VENEZIA GIULIA, 27 aprile 2020
- Corso di formazione per dirigenti scolastici e docenti degli istituti professionali per "Enogastronomia e ospitalità alberghiera" dell'Emilia-Romagna - Progetto Alberghieri *plus* – Rete Re.Na.I.A., Bologna, 19 febbraio 2020;
- Corso di formazione per dirigenti scolastici e docenti degli istituti professionali per "Enogastronomia e ospitalità alberghiera" del Piemonte – Progetto Alberghieri *plus* – Rete Re.Na.I.A., Tori-no, 12 gennaio 2020;
- Corso di formazione per docenti e dirigenti scolastici, Cuneo, 30-31 gennaio 2020;
- Corso di formazione per dirigenti scolastici e docenti degli istituti professionali per "Enogastronomia e ospitalità alberghiera" – Progetto Tripla A *plus* – Rete Re.Na.I.A., Roma, 9-10 gennaio 2020;
- Corso di formazione per docenti e dirigenti scolastici, USR Veneto, Padova, 4 dicembre 2019;
- Corso di formazione per docenti, IPSEOA "Giolitti- Bellisario", Mondovì, 28, 29 novembre 2019;
- Corso di formazione per docenti, IPSEOA "Di Vittorio", Ladispoli (RM), 25 novembre 2019;

- Corso di formazione per docenti, IPSEOA "Maffioli", Castelfranco Veneto 8 novembre 2019;
- Corso di formazione per docenti, IPSEOA "Marta- Branca" Pesaro, 5 novembre 2019;
- Corso di formazione per dirigenti e docenti degli istituti professionali alberghieri della provincia di Cosenza, IPSEOA "San Francesco", Paola, 24/10/2019;
- Corso di formazione per dirigenti e docenti degli istituti professionali del Lazio, IPSEOA "Gioberti" , Roma, 17/18 ottobre 2019;
- Corso di formazione per docenti, IPSEOA "Datini" di Prato, 16/10/2019;
- Corso di formazione per dirigenti e docenti degli istituti professionali, IIS "Carlo Urbani", Porto Sant'Elpidio, 4 ottobre 2019;
- Corso di formazione organizzato dal Consorzio degli Istituti Professionali, Cervia 30 settembre-2 ottobre 2019;
- Corso di formazione per dirigenti e docenti degli istituti professionali, Ipsia "Antonio Guastaferra", San Benedetto del Tronto, 19 settembre 2019;
- Corso di formazione per dirigenti e docenti degli istituti professionali: "I nuovi istituti professionali" Piano Nazionale di formazione, Ambito 005 Umbria, 5 incontri tra 28 marzo-31 maggio 2019.

a) Servizio prestato presso l'Amministrazione scolastica centrale ai sensi dell'art. 26 della legge n.448/98

a.1. dal 1 settembre 2015 al 31 agosto 2019: utilizzazione presso la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione del MIUR, Ufficio IV (ai sensi dell'art. 26 della legge n.448/98), per collaborare sui temi dell'alternanza scuola lavoro, valorizzazione dell'istruzione tecnica e professionale, raccordi con i sistemi formativi delle regioni, sviluppo del sistema qualità negli istituti nautici, riforma degli istituti professionali (D.Lgs.61/2017 e D.M. n. 92/2018), coordinamento dei gruppi di lavoro impegnati nella definizione dei profili e dei risultati di apprendimento di alcuni nuovi indirizzi dell'istruzione professionale: "Enogastronomia e ospitalità alberghiera"; "Servizi culturali e dello spettacolo"; "Industria e artigianato per il made in Italy", "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale"; partecipazione alla stesura delle Linee Guida per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale.

a.2. da maggio 2013 al 31 agosto 2015: distacco presso gli uffici di diretta collaborazione del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca per collaborare alle iniziative di promozione e sviluppo dell'istruzione tecnica e professionale, con particolare riferimento all'alternanza scuola lavoro, alla costituzione dei poli tecnico-professionali, agli ITS, alla riorganizzazione dell'istruzione per gli adulti, ai collegamenti con il sistema regionale dell'istruzione e della formazione professionale.

a.3. novembre 2012/aprile 2013: distacco presso gli uffici di diretta collaborazione del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca (Decreto MIUR, Direzione generale per le Risorse umane del Ministero, Acquisti e Affari generali del 26 novembre 2012) per collaborare all'attuazione dei poli tecnico-professionali, alla riorganizzazione degli istituti tecnico superiori del settore TURI- SMO, alla stesura e attuazione dei protocolli d'Intesa tra il MIUR e altri soggetti istituzionali (Union- camere, CNR, Censis, ANCI ecc.), alla stesura del documento "Costruire insieme l'alternanza scuola- lavoro", sottoposto a consultazione pubblica sul sito INDIRE, all'elaborazione delle schede di monito- raggio dei progetti sulla costituzione dei Poli tecnico professionali presentati nell'ambito del Piano Coesione sociale 2013.

a.4. 2009/2011: utilizzazione biennale presso la Direzione generale per l'Istruzione e la formazione tecnica superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni del MIUR (ai sensi dell'art. 26 della legge n.448/98).

a.5. 2004/2007: utilizzazione triennale presso la Direzione generale per l'istruzione post secondaria

e per i rapporti con i sistemi formativi delle regioni e degli enti locali del MIUR (ai sensi dell'art. 26 della legge n.448/98).

a.6. 2001/2004: utilizzazione triennale presso la Direzione generale per l'Istruzione post secondaria, degli adulti e per i percorsi integrati del MIUR (ai sensi dell'art. 26 della legge n.448/98).

a.7. 1998/2001: utilizzazione triennale presso la Direzione generale per l'istruzione classica, scientifica e magistrale del MIUR in compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica (ai sensi dell'art. 26 della legge n.448/98).

a.8. 1993/1996 1996/1998: utilizzazione presso la Direzione generale per l'istruzione professionale del Ministero della pubblica istruzione (ai sensi dell'art. 456 D.lgs. n. 297/94, comma 1, lettera a).

b) Incarichi svolti all'interno dell'Amministrazione dell'istruzione e delle istituzioni scolastiche, funzioni strumentali, attività di progettazione, ricerca, sperimentazione, formazione, anche nell'ambito di progetti che vedono coinvolti Università, INVALSI, INDIRE, Centri di ricerca e documentazione

b. 1 Incarichi svolti per la DIREZIONE GENERALE PER GLI ORDINAMENTI SCOLASTICI E LA VALUTAZIONE DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

- Partecipazione alla stesura della Guida Operativa per la scuola emanata dal MIUR l'8 ottobre 2015 e a numerosi convegni dedicati alla riforma degli istituti professionali;
- Relazioni a Convegni e seminari dedicati all'alternanza scuola lavoro
- Risposte a quesiti e approfondimenti tecnici su tematiche inerenti all'alternanza scuola lavoro, istruzione professionale e istruzione tecnica.

ISTRUZIONE PROFESSIONALE

- Partecipazione all'elaborazione di proposte per l'attuazione della revisione dei percorsi di istruzione professionale (art.1, comma181, lettera d) legge 107/2015, Decreto legislativo 13 aprile 2017, n.61, Regolamento emanato con D. l. 24 maggio 2018, n.92, pubblicato G.U. serie generale n.173 del 27 luglio 2018). Coordinamento dei gruppi di lavoro degli indirizzi "Enogastronomia e ospitalità alberghiera"; "Servizi culturali e dello spettacolo"; "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale"; "Industria e artigianato per il made in Italy".
- Raccordo tra Istruzione professionale e sistema di Istruzione e formazione professionale di competenza delle Regioni.
- Relazioni a Convegni e seminari dedicati alla riforma dell'istruzione professionale (Decreto legislativo n.61/2017).

RACCORDO IP E IeFP

- Partecipazione, in rappresentanza del MIUR, ai lavori del Gruppo tecnico nazionale per la Certificazione delle Competenze", istituito ex D.l. 30.6.2015 art. 9 c.1 presso il Ministero del lavoro e delle politiche Sociali;
- Raccolta dei dati pervenuti dalle Regioni per il monitoraggio dei percorsi IeFP di competenza regionale.

ATTIVITÀ CONNESSE AL SISTEMA DI GESTIONE DELLA QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA – ISO 9001:2015 - ISTITUTI TECNICI INDIRIZZO LOGISTICA E TRASPORTI

FORMAZIONE

- 12 – 14 Novembre 2019: Convegno nazionale del Sistema Qualità per la Formazione Marittima (Quali.For.Ma)
- 2018 Corso di formazione “I requisiti della norma ISO 9001:2015”, Roma CERTIQUALITY S.r.l. (16 ore) 8-9-10 novembre 2017
- Partecipazione al Convegno Nazionale per gli istituti nautici per lo start up del “Progetto Qu@lità 4.0 per la Formazione Marittima” – IIS Vespucci Gallipoli (Le) 2 – 3 – 4 – 5 maggio 2017.
- Corso di aggiornamento per Auditor/Lead Auditor nei Sistemi di Gestione Qualità “La nuova edizione ISO 9001:2015” – Auditor Transition Course” (32 ore) – 6 -7 marzo 2017 - AJA Academy - Esito Positivo. Acquisita qualifica di Auditor/ Lead auditor - Messina, Progetto A.QUA.MARI.NA. “Qualità per la Formazione Marittima”

INCARICHI ISTITUZIONALI

- **Supporto alle attività di auditing nelle istituzioni scolastiche dell’indirizzo Trasporti e Logistica** (Obiettivi connessi all’incarico di dirigente scolastico utilizzato presso l’Ufficio IV della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione)
- Componente dello **Staff di Auditor** istituito con Decreto n.134 del 8.02.2018 del Direttore generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione.

b.2. Incarichi svolti per la DIREZIONE GENERALE PER L’ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE E PER I RAPPORTI CON I SISTEMI FORMATIVI DELLE REGIONI

RIORDINO DEGLI ISTITUTI TECNICI E DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI

- Componente Gruppo tecnico di lavoro istituito con **Decreto n.12 del 17/02/2009 del Capo Dipartimento per l’istruzione del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca** per la promozione, la programmazione e il coordinamento delle iniziative e delle attività relative al processo so di innovazione del nuovo sistema dell’istruzione tecnica e professionale (cd. “Commissione DeToni”). Attività svolte: partecipazione ai gruppi di lavoro e alla stesura dei documenti tecnici.
- **Coordinamento**, all’interno della cd. “Commissione De Toni”, dei gruppi di lavoro degli indirizzi: 1) “Grafica e Comunicazione”, settore tecnologico degli istituti tecnici; 2) “**Servizi per l’enogastronomia e l’ospitalità alberghiera**”, settore servizi degli istituti professionali.
- Componente della *Delivery Unit* nazionale istituita con Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca del 6/03/2009, Prot. n. 2081/GM e del nucleo di supporto alla Delivery. Attività svolte: stesura delle Linee guida, partecipazione alle attività delle Delivery e documentazione delle esperienze.
- Partecipazione alla produzione del volume Studi e Documenti degli Annali della pubblica istruzione “**L’istruzione tecnica e professionale verso un nuovo futuro**”, n.115-116 del 2006 (collaborazione con l’editore, correzione delle bozze e coordinamento con gli autori e i responsabili della redazione).

Partecipazione su incarico del Direttore generale a convegni e seminari organizzati dagli Uffici scolastici regionali, da Associazioni professionali, da Ordini professionali e Associazioni imprenditoriali

Relatrice nelle seguenti iniziative

- 14 dicembre 2010, Reggio Emilia: Seminario nazionale “*Più education nelle PMI*”, organizzato da Confindustria;
- 10 dicembre 2010, Palermo: Seminario “*Orientamento negli istituti professionali: problemi e prospettive*”, organizzato dall’istituto professionale Einaudi;

- 29 novembre 2010, Milano: Convegno *“Milan – Paris: le fil de la mode”*, organizzato dall’USR Lombardia in collaborazione con l’Ambasciata di Francia;
- 27 novembre 2010, Formia: Convegno *“I nuovi istituti per l’enogastronomia e l’ospitalità alberghiera”*, organizzato dal sindacato SNAIPO;
- 23 novembre 2010. Seminario *“La nuova scuola. Riforma degli ordinamenti e certificazione delle competenze”*, organizzato dalla UIL scuola;
- 19 novembre 2010, Modena: Convegno nazionale *“Oltre le apparenze: scuola e impresa del terzo millennio”*, organizzato da Confindustria;
- 16 ottobre 2010, Udine: Seminario regionale *“Libera di scegliere”*, organizzato dalla Commissione regionale Pari Opportunità Regione Friuli-Venezia Giulia;
- 20 settembre 2010, Milano: Convegno *“Istruzione tecnica tra qualificazione professionale e eccellenza tecnologica”*, organizzato da ANCI (Associazione nazionale calzaturifici italiani), nell’ambito del MICAM;
- 27/28 settembre 2010, Ischia: Convegno nazionale *“Rete Qualità e Istruzione Tecnica”*, organizzato dal MIUR in collaborazione con l’ANSAS;
- 6/7 febbraio 2010, Verona, VII Convenzione nazionale delle scuole grafiche *“Dalla grafica alla comunicazione: nuove tecnologie, rischi e opportunità”*, organizzato da Assografici;
- 7 settembre 2010, Colorno (PR), Seminario di inaugurazione della XIV edizione del Corso Superiore di Cucina Italiana, organizzato da ALMA (Scuola superiore di cucina italiana);
- 19 luglio 2010, Napoli, Seminario *“Termalismo, nuovi mercati del benessere, formazione continua”*, organizzato da Federterme;
- 24 maggio 2010, Lecco: Seminario *“Il nuovo sistema scolastico italiano”*, organizzato USP di Lecco;
- 11 maggio 2010, Cosenza: Seminario *“Scuola e insegnanti di fronte alla riforma tra ordinamenti, organici e orari”*, organizzato dalla UIL scuola;
- 21/22 aprile 2010, Polistena: Seminario di formazione per dirigenti scolastici *“Il riordino della scuola secondaria e i nuovi scenari dell’autonomia”*, EXPO internazionale scuola-lavoro;
- 28 aprile 2010, Siena: Seminario *“Che scuola farà? La scuola, un viaggio fra riforme, risorse e federalismo”*, organizzato dalla Provincia di Siena e dalla regione Toscana;
- 17 aprile 2010, Milano: Tavole rotonde sui temi *“Dalla scuola al lavoro attraverso la professionalità”* e *“Le professioni del futuro dall’enogastronomia al turismo”*, organizzate da ALMA, La scuola internazionale di cucina italiana in collaborazione con la Provincia di Milano;
- 13 aprile 2010, Padova: *“La nuova scuola tecnica per promuovere e valorizzare il capitale umano”*, organizzato dall’USR del Veneto, la Provincia di Padova, Confindustria Veneto.
- 18 marzo 2010, Latina: Seminario *“La riforma della scuola superiore, la riforma della professione”*, organizzato dal Collegio nazionale e provinciale Geometri e geometri laureati;
- 1° marzo 2010, Brescia, Seminario *“I nuovi istituti per l’enogastronomia e l’ospitalità alberghiera”*, organizzato dalla provincia nell’ambito del Gran trofeo d’oro della ristorazione italiana;
- 26 febbraio 2010, Bologna: Tavola rotonda *“Geometra: istruzione tecnica e riforma della scuola”*, organizzato dal Collegio nazionale e provinciale Geometri e geometri laureati;
- 4 marzo 2010, Bologna: Seminario nazionale *“Riordino Il ciclo: l’utilizzo di flessibilità e autonomia nella definizione dell’offerta formativa di istituto”*, organizzato dall’Associazione DISAL - Dirigenti Scuole autonome e libere;
- 18 gennaio 2010, Bari, Seminario *“Più education nelle PMI”*, organizzato dalla Confindustria;
- 14 novembre 2009, Ottaviano (NA), Convegno *“La riforma degli istituti professionali alberghieri e le richieste del settore turistico-alberghiero regionale e nazionale”*, organizzato da CO.N.ITP;
- 22 ottobre 2009, Cagliari: Seminario interistituzionale *“Orientamento e prevenzione della dispersione*

- scolastica*”, organizzato dall’USR della Sardegna;
- 17 ottobre 2009, Massa Marittima: Convegno nazionale *“Prospettive future della specializzazione geomineraria”*;
 - 5 ottobre 2009, Colorno (PR): Convegno *“Dove va la formazione alberghiera e ristorativi italiana?”*, organizzato da ALMA (Scuola superiore di cucina italiana);
 - 25 settembre 2009, Rovereto: Seminario *“Sistema scolastico integrato e ruolo pubblico della scuola paritaria”*, organizzato nell’ambito della Manifestazione EDUCA;
 - 11 giugno 2009, Milano: Seminario tecnico organizzato dal *“Club dei quindici”* per l’attuazione del Protocollo d’Intesa MIUR Confindustria sottoscritto 8.5.2009;
 - 26 maggio 2009, Milano: Delivery Unit della Lombardia, incontro organizzato da Assolombarda e USR della Lombardia;
 - 21/22 maggio 2009, Vieste, Convegno *“La riforma del secondo ciclo. Un’opportunità da condividere”*, organizzato dalla UIL scuola;
 - 11 maggio 2009, Cuneo: Seminario *“La riforma della scuola superiore, la riforma della professione”*, organizzato dal Collegio nazionale e provinciale Geometri e geometri laureati;
 - 5 marzo 2009, Milano: Convegno *“Scuola e lavoro tra tradizione e innovazione: quale via per uscire dalla crisi”*, organizzato dall’ANCI (Associazione nazionale calzaturifici italiani);
 - 4 febbraio 2009, Milano: Convegno *“Alternanza scuola-lavoro e servizi pubblici locali: esperienze a confronto in Regione Lombardia”*, organizzato dall’USR della Lombardia;
 - 14/15 novembre 2008, Lucca: Convegno nazionale *“Opportunità internazionali per il prodotto calzaturiero italiano: scenari odierni e prospettive future”*, organizzato dall’ANCI (Associazione nazionale calzaturifici italiani);
 - 12 novembre 2008, Milano: Convegno *“Neolaureati in azienda: percorsi formativi università e impresa”*, organizzato da Assolombarda;
 - 13 settembre 2008, Trieste: XX edizione del Seminario di formazione europea, organizzato dal CIOFS/FP.

Alternanza Scuola Lavoro

- Produzione di documenti per promuovere le esperienze di **alternanza scuola-lavoro** in occasione di seminari, fiere e manifestazioni nazionali (es. Job & Orienta, Expo dell’educazione e del lavoro presso la Fiera di Milano, Forum della Pubblica Amministrazione, Expolavoro – Salone dell’orientamento alle professioni presso la Fiera del Levante di Bari ecc.)
- Relazione al Convegno nazionale *“Orientamento scolastico e professionale: le strutture dedicate in un sistema territoriale integrato”*, Trieste, 18 aprile 2005.
- Produzione di documenti per promuovere i percorsi IFTS in varie manifestazioni nazionali (*“Orientagiovani”*, *“Salone dei mestieri – Mestieri in mostra”*, Forum P.A. ecc.) e per la Banca dati per l’Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) costituita presso l’INDIRE (periodo 2002-2007).
- **Formazione dei formatori per l’organizzazione di percorsi in alternanza scuola-lavoro nei corsi realizzati - in attuazione del Protocollo d’Intesa sottoscritto tra il Ministero della pubblica istruzione e Unioncamere** dalle Camere di Commercio di : Napoli, Campobasso, Isernia, Rieti, Perugia e Terni (2005-2007).
- Seminario di studio *“L’alternanza scuola-lavoro: quadro normativo, modelli, opportunità, problemi”*, EXPO LAVORO 2004, Bari, Fiera del Levante, 6 maggio 2004 (partecipazione all’organizzazione, coordinamento di un gruppo di lavoro e produzione del report finale).
- Seminario di studio sulla *Rete delle Imprese formative simulate*, Bari, 16-17 dicembre 2004 (coordinamento di un gruppo di lavoro e produzione del report finale) .
- Partecipazione al gruppo di lavoro incaricato di realizzare il nuovo sito dell’Impresa Formativa simulata (www.

ifsitalia.net).

- Seminario "L'alternanza scuola-lavoro", Roma 10-11 ottobre 2002 (relazione);
- Partecipazione all'organizzazione del Convegno nazionale "Specializzarsi per occuparsi. La via dell'I.F.T.S.", Torino, 20 gennaio 2003;
- Partecipazione all'organizzazione del Convegno nazionale "L'alternanza formazione-lavoro in Italia e in Europa" e del Seminario "Alternanza: modelli organizzativi e modalità di finanziamento", realizzati all'interno della manifestazione Expolavoro – Salone dell'orientamento alle professioni, Fiera del Levante, Bari, 12-14 marzo 2003 (coordinamento di un gruppo di lavoro e report finale).
- Partecipazione all'organizzazione del Convegno nazionale "L'alternanza scuola-lavoro come opportunità di sviluppo culturale e sociale del territorio", Lucca, 12-14 maggio 2003 (coordinamento di un gruppo di lavoro).
- Partecipazione al Congresso "Formacion profesional y cualificaciones", Madrid, 9-11 dicembre 2003.
- Supporto tecnico organizzativo ai progetti realizzati nell'ambito del Protocollo d'intesa MIUR- Confindustria e MIUR-Unioncamere, con particolare riferimento alle sperimentazioni dell'alternanza scuola lavoro (progettazione di modelli organizzativi, raccolta della documentazione, consulenza agli Uffici scolastici regionali e alle istituzioni scolastiche) (periodo 2002-2007)
- Partecipazione alla produzione del volume degli Annali dell'istruzione "L'alternanza scuola-lavoro", n.5-6 del 2003 e n.1 del 2004 (Partecipazione alla progettazione dell'opera, editing del testo, correzione delle bozze e coordinamento con i responsabili della redazione della casa editrice Le Monnier).

ATTIVITÀ NEL GRUPPO NAZIONALE AUTONOMIA (DECRETO DEL MINISTRO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE 29.4.1998)

Membro del Coordinamento nazionale per l'autonomia (Decreto del Ministro della Pubblica Istruzione 28.7.1998). Partecipazione alla progettazione, pianificazione e realizzazione delle attività organizzate dal gruppo nazionale per l'autonomia. Es. elaborazione di testi istruttori e di documenti di lavoro connessi all'attuazione dell'autonomia scolastica; partecipazione all'elaborazione, in collaborazione con l'Ufficio Legislativo, del Regolamento dell'autonomia didattica e organizzativa (D.P.R. 8 marzo 1999 n.275).

Consultazione "La parola alle scuole" sulla prima bozza del Regolamento dell'autonomia: partecipazione all'organizzazione della consultazione, all'elaborazione dei dati e alla stesura del rapporto nazionale (Decreto del Ministro della Pubblica Istruzione 2.4.1998)

Consultazione "La parola alle scuole" sul Documento sui saperi essenziali nella formazione di base: partecipazione all'organizzazione della consultazione, all'elaborazione dei dati e alla stesura del rapporto nazionale. (D.M.18.12.1998).

Componente della Commissione per la valutazione del progetto "Cento progetti per la valutazione sperimentale della qualità delle prestazioni professionali individuali del personale delle scuole scolastico" (C.M.220/98 e C.M.289/98).

FORMAZIONE DEI NUCLEI TERRITORIALI DI SUPPORTO ALL'AUTONOMIA

Partecipazione alla progettazione e realizzazione del piano di formazione dei referenti dei nuclei territoriali di supporto all'autonomia.

MONITORAGGIO DELLA SPERIMENTAZIONE DELL'AUTONOMIA

1998/2001: Componente del Comitato paritetico MPI, IRRSAE, BDP, CEDE sul monitoraggio della sperimentazione (D.M. 7 ottobre 1998). Attività svolte: partecipazione all'elaborazione dei progetti tecnici e dei materiali, predisposizione della documentazione nella fase istruttoria, partecipazione alla stesura dei rapporti intermedi e finali di monitoraggio.

1998/2001: partecipazione alle attività del Gruppo tecnico A, coordinato dal dott. Giovanni Biondi, Direttore dell'INDIRE: predisposizione strumenti per monitoraggio dell'autonomia e per la documentazione delle pratiche didattiche (soggetti coinvolti in questa azione: BDP, nuclei territoriali di supporto, istituzioni scolastiche). Documentazione dei piani dell'offerta formativa delle scuole e delle esperienze didattiche significative: rete GOLD.

1998/2001: partecipazione alle attività del Gruppo tecnico B, coordinato dal Prof. Franco Frabboni, presidente dell'IRRSAE Emilia-Romagna: predisposizione materiali per la formazione dei circa 300 osservatori impegnati nel monitoraggio di mille scuole affidato agli IRRSAE. Partecipazione ai lavori del gruppo ristretto incaricato della stesura dei rapporti nazionali.

COMMISSIONE DI STUDIO PER IL RIORDINO DEI CICLI DI ISTRUZIONE

Gruppo di supporto organizzativo (Decreto Direttoriale del 27.11.2000)

CORSO DI FORMAZIONE A DISTANZA RAI AUTOSAT "LA SCUOLA DELL'AUTONOMIA"

Curatrice di due puntate: *"Ricerca didattica e sperimentazione. La scuola come laboratorio"* (in onda il 12.10.2000, ore 15,30-16,30) e *"Ricerca didattica e sperimentazione: le alleanze istituzionali"* (in onda il 2.11.2000, ore 16,30-17,30).

MONITORAGGIO DELLE INIZIATIVE DI FORMAZIONE NELL'AMBITO DELL'AUTONOMIA, A CURA DEL COORDINAMENTO FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI – DIREZIONE GENERALE PER L'ISTRUZIONE NON STATALE

Partecipazione al gruppo di pilotaggio del progetto di monitoraggio della formazione (D.M. 2 APRILE 1999).

ATTIVITÀ CON LE CONSULTE DEGLI STUDENTI

Su incarico del Direttore generale e di alcuni Provveditori agli Studi, partecipazione ad attività di formazione sull'autonomia scolastica rivolte ai rappresentanti degli studenti e delle Consulte studentesche.

AUTONOMIA, LIFE SKILLS E PEER EDUCATION

Attività svolte: partecipazione ai lavori del Comitato tecnico scientifico (D.M.8.2.2001, n.8332/DM), alla definizione del progetto, all'azione di sensibilizzazione e di formazione dei referenti provinciali e delle istituzioni scolastiche coinvolte delle province di Roma, Cagliari, Firenze, Pesaro, Macerata, Matera, Chieti, Trapani, agli incontri tecnici con gli esperti dell'Università.

PROGETTO SOS (STUDENT ORIENTED SCHOOL)

Il progetto, realizzato nel periodo 2000/2002 in collaborazione con il Censis, ha impegnato 17 scuole appartenenti a tutti gli ordini dell'istruzione secondaria superiore in percorsi formativi sperimentali che valorizzassero esperienze di cooperazione educativa tra componenti scolastiche.

Attività svolte: partecipazione al comitato tecnico scientifico; coordinamento dei lavori di gruppo nei cinque seminari di incontro tra le scuole; partecipazione alla stesura del libro per la presentazione e divulgazione del Progetto.

LA SCUOLA IN DIRETTA (RAI SAT)

Incarico di organizzare due cicli di trasmissioni sull'autonomia con gli studenti di alcuni istituti secondari di Cremona e Benevento (periodo 29 novembre- 3 dicembre 1999), e di Napoli (periodo 13-17 dicembre 1999), impegnati nella registrazione delle puntate del ciclo "La scuola in diretta", curate da Rai Educational. Partecipazione ai collegamenti quotidiani in diretta televisiva dal MPI per rispondere alle domande degli studenti sulle tematiche dell'autonomia.

RELAZIONI IN MANIFESTAZIONI, CONVEGNI E SEMINARI

B 4. Incarichi svolti per la DIREZIONE GENERALE PER L'ISTRUZIONE PROFESSIONALE

2000/01: Commissione tecnico scientifica istituita per vigilare sullo svolgimento dei lavori relativi alla ricerca *"Gli studenti di fronte al nuovo esame di Stato"*, affidata allo IARD (Decreto Direttoriale Prot. n.15573/E/1/B).

1998: Commissione tecnico scientifica di supporto alle *"Attività di ricerca sulla costruzione di un sistema di educazione permanente in un quadro comparato con altre realtà dell'Unione europea"*, costituita con decreto direttoriale prot.n.14204/A/3/A del 30.9.1998.

1998: rilevazione a campione delle modalità di applicazione dei nuovi programmi di storia di cui al D.M. 31.1.1997.

1997/1998: Commissione tecnico scientifica istituita per vigilare sullo svolgimento dei lavori relativi alle seguenti ricerche: *"Nuove professionalità nella piccola impresa"* (affidata al CESPIM - CONFAPI), *"Nuove professionalità nel settore dell'artigianato"* (affidata all'ECIPA - CNA), *"Educazione degli adulti: problemi, metodi, strumenti"* (affidata alla CIID).

1997/98: coordinamento delle attività nazionali di aggiornamento e di formazione in servizio per i docenti di italiano e di storia degli istituti professionali, a sostegno dei nuovi programmi di cui al D.M. 31.1.1997 (otto seminari di produzione, di formazione dei formatori e micro-seminari di diffusione).

1997/98: coordinamento del progetto relativo alla produzione di due pacchetti multimediali per l'aggiornamento dei docenti di storia degli istituti di istruzione secondaria superiore, affidato alla DGIP:

1. *Apprendere la storia per moduli;*
2. *Storia generale, storie settoriali, storie locali.*

1996/1997: Gruppo nazionale per il monitoraggio, la verifica e la valutazione delle attività formative dell'istruzione professionale, comprese le iniziative realizzate nell'ambito dei programmi operativi Plurifondo cofinanziati dall'U.E. – MO.VAL. (Decreto Direttoriale del 19.11.1996, prot.n. 11614/A/3/A).

1996: Componente dell'Unità operativa costituita presso la DGIP per il supporto allo sviluppo della multimedialità e della telematica nel settore dell'istruzione professionale (Decreto Direttoriale del 1.10.1996, prot.9394/A/3/A).

1995/98: predisposizione del piano nazionale di aggiornamento dei docenti di italiano in servizio presso gli istituti professionali. Coordinamento organizzativo a livello nazionale delle attività di produzione di moduli di italiano. Seminari di Ravenna, di Fano, di Ischia.

1995: Gruppo di lavoro incaricato di attivare la rete di collegamento telematico tra gli istituti professionali partecipanti ai programmi comunitari, realizzata in collaborazione con la BDP.

1995: Gruppo interdirezionale per il Progetto Qualità – Protocollo d'intesa MPI/Confindustria.

1995: attività di raccordo tra il monitoraggio delle iniziative cofinanziate dal FSE, realizzate negli istituti professionali (P.O. 940025 I 1) e le strutture di monitoraggio esistenti presso i Ministeri del Tesoro, Bilancio e Lavoro (nota della Direzione generale per l'istruzione professionale del 15.4.1994).

1995: Comitato tecnico-scientifico incaricato di progettare e realizzare iniziative di aggiornamento e formazione destinata a presidi e docenti di istituti di istruzione secondaria superiore impegnati nell'attuazione di progetti di educazione interculturale (Decreto Direttoriale DGIT del 27.1.1995).

1995: Commissione incaricata di predisporre i profili professionali e i contenuti formativi per i quadri tecnici del settore di produzione cinematografico, televisivo e audiovisivo (D.M. 7 dicembre 1995)

1994/95: Componente del Comitato di consulenza tecnico-scientifico (costituito con D.M. 4.5.1994) per i corsi di riconversione dell'area di dattilografia, stenografia e stenodattilografia ex Decreto legislativo 35/1993 – C.M. 313 del 6.11.1993. DD.GG.29.12.1993 e 19.12.1994.

1993/94: incarico di raccogliere, organizzare e razionalizzare esperienze e documentazioni prodotte sulla gestione dell'area di approfondimento dell'istruzione professionale (nota del Direttore generale del 29.10.1993).

Organizzazione di tre seminari per la selezione e l'organizzazione dei materiali da diffondere, relazioni e coordinamento dei gruppi nei seminari, predisposizione della pubblicazione, organizzazione di un convegno nazionale per divulgare i prodotti realizzati (Roma, aprile 1994).

1993/94: Attività connesse alla definizione del piano nazionale di riconversione e riqualificazione in servizio dei docenti tecnico pratici.

B 5. Incarichi svolti per l'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO

2011/2012 Partecipazione al gruppo di lavoro costituito dal Direttore generale dell'Ufficio scolastico del Lazio per l'attuazione di organici raccordi tra gli istituti professionali e il sistema di istruzione e formazione professionale.

B 6. Incarichi svolti per l'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELL'UMBRIA

Componente Gruppo di lavoro per il sostegno ai processi innovativi nel sistema scolastico, costituito con Decreto del Direttore generale dell'Ufficio Scolastico regionale dell'UMBRIA del 17/09/2007: partecipazione alle attività organizzate per il rilancio dell'istruzione tecnica e professionale e per la formazione del personale scolastico.

c) Servizio effettivamente prestato in qualità di dirigente scolastico (anni 12)

2007/2008: superamento del concorso ordinario a dirigente scolastico in Umbria e incarico come dirigente scolastico dell'istituto tecnico industriale "Lorenzo Allievi" di Terni.

2009/2011: incarico nominale presso Istituto alberghiero di Anzio.

2011/2019: dirigente Istituto di istruzione superiore Vincenzo Gioberti di Roma (indirizzi servizi commerciali, servizi sociosanitari, servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera), dall'a.s. 2013/14 con incarico nominale in concomitanza con il servizio svolto presso il Ministero dell'istruzione.

1986/2007: docente di ruolo di materie letterarie nelle scuole secondarie di secondo grado.

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

1991/1992, Milano, IRRSAE Lombardia: nomina come membro dell'équipe di ricerca del Progetto "Utilizzo degli audiovisivi nell'area di approfondimento del Progetto '92" , con l'incarico di progettare e organizzare la ricerca.

Roma, 14 dicembre 2023

(Rossella Mengucci)


