



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, avente oggetto *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”* e, in particolare, l’articolo 11, ai sensi del quale possono essere promossi progetti in ambito nazionale, regionale e locale, volti a esplorare possibili innovazioni riguardanti gli ordinamenti degli studi, la loro articolazione e durata, l’integrazione fra sistemi formativi, i processi di continuità e orientamento;
- VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”*;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88, *“Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”*;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, concernente la *“Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTA la legge 15 luglio 2022, n. 99, recante *“Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore”*;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, concernente il *“Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169”*;
- VISTA la direttiva del 15 luglio 2010, n. 57, concernente le *“Linee Guida relative al primo biennio degli Istituti tecnici”* e la direttiva 16 gennaio 2012, n. 4, concernente le Linee Guida relative al secondo biennio e al quinto anno degli Istituti tecnici;
- VISTO il decreto ministeriale 23 agosto 2019, n. 766, recante *“Linee guida per favorire e sostenere l’adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale”*;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 7 dicembre 2023, n. 240, in corso di registrazione, finalizzato ad attuare un piano



Ministero dell'istruzione e del merito

- nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera tecnologico-professionale;
- VISTI il decreto del Capo del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del 7 dicembre 2023, n. 2608, recante l'avviso finalizzato a promuovere, a partire dall'anno scolastico 2024/2025, il piano nazionale per la sperimentazione della filiera tecnologico-professionale e la circolare prot. n. 5299 del 28 dicembre 2023;
- VISTO il decreto del Direttore generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione dell'11 gennaio 2024, n. 39, concernente l'istituzione, a norma dell'articolo 5 dell'Avviso pubblico prot. n. 2608/2023, della Commissione tecnica per la valutazione delle proposte progettuali presentate dalle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado statali e paritarie che hanno attivato percorsi di istruzione tecnica e di istruzione professionale;
- VISTO il decreto del Direttore generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione dell'19 gennaio 2024, n. 92 e il relativo allegato, con cui le istituzioni scolastiche sono autorizzate ad attivare classi prime relative ai progetti di sperimentazione di percorsi quadriennali connessi all'istituzione della filiera tecnologico-professionale;
- PRESO ATTO che per mero errore materiale tra gli Istituti autorizzati non risulta presente l'istituto paritario "Istituti Superiori I.S.A.S. Paritari" di Fondi (LT) per l'indirizzo del percorso quadriennale "Turismo";
- PRESO ATTO che per mero errore materiale all'I.T.T.S. "C. Grassi" di Torino non sono stati autorizzati gli indirizzi di percorso quadriennale "Informatica e telecomunicazioni, articolazione informatica" e "Trasporti e logistica, articolazione conduzione del mezzo, opzione conduzione del mezzo aereo";
- PRESO ATTO che sempre per mero errore materiale agli Istituti sottoindicati risulta attribuito un indirizzo del percorso quadriennale non corretto e, nello specifico:
- I.T.T.S. "Alessandro Volta" di Perugia: indirizzo "Informatica e telecomunicazioni, articolazione informatica" anziché indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica, articolazione elettronica";
 - I.I.S. "Gaetano Arangio Ruiz" di Augusta (Sr): indirizzo "Meccanica, mecatronica ed energia", articolazione meccanica e mecatronica anziché indirizzo "Elettronica ed elettrotecnica, articolazione elettrotecnica".
- PRESO ATTO che per errore materiale risultano non corrette le denominazioni degli indirizzi dei seguenti istituti:
- I.I.S. "Galilei-Ferrari" di Torino: indirizzo "Meccanica e mecatronica" anziché indirizzo "Meccanica, mecatronica ed energia, articolazione meccanica e mecatronica";
 - I.I.S. "Martino Bassi" di Seregno (MB): indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing" anziché indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing, articolazione sistemi



Ministero dell'istruzione e del merito

informativi aziendali”

- I.I.S. “Egidio Lanoce” di Maglie (Le): indirizzo “Chimica, materiali e biotecnologie ambientali” anziché indirizzo “Chimica, materiali e biotecnologie, articolazione biotecnologie ambientali” e indirizzo “Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie” anziché indirizzo “Chimica, materiali e biotecnologie, articolazione biotecnologie sanitarie”.

CONSIDERATO che, in via di autotutela, occorre integrare e correggere l'allegato al decreto del Direttore generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione del 19 gennaio 2024, n. 92

DECRETA

1. Ad integrazione dell'allegato del decreto del Direttore generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione dell'19 gennaio 2024, n. 92:
 - l'istituto paritario “**Istituti Superiori I.S.A.S. Paritari**” di **Fondi (LT)** (codice meccanografico LTTN125009) è autorizzato per l'indirizzo del percorso quadriennale “*Turismo*”;
 - l'Istituto **I.T.T.S. “C. Grassi” di Torino** è autorizzato per gli indirizzi di percorso quadriennale “*Informatica e telecomunicazioni*”, *articolazione informatica*” e “*Trasporti e logistica*”, *articolazione conduzione del mezzo, opzione conduzione del mezzo aereo*”.
2. A correzione dell'allegato del decreto del Direttore generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione dell'19 gennaio 2024, n. 92:
 - l'indirizzo del percorso quadriennale “*Informatica e telecomunicazioni, articolazione informatica*” dell'**I.T.T.S. “Alessandro Volta” di Perugia** è sostituito dall'indirizzo “*Elettronica ed Elettrotecnica, articolazione elettronica*”
 - l'indirizzo del percorso quadriennale “*Meccanica, mecatronica ed energia, articolazione meccanica e mecatronica*”, dell'**I.I.S. “Gaetano Arangio Ruiz” di Augusta (SR)** è sostituito dall'indirizzo “*Elettronica ed elettrotecnica, articolazione elettrotecnica*”.
3. A correzione dell'allegato del decreto del Direttore generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione dell'19 gennaio 2024, n. 92:
 - la denominazione dell'indirizzo “*Meccanica e mecatronica*” dell'**I.I.S. “Galilei-Ferrari” di Torino** è modificata in “*Meccanica, mecatronica ed energia, articolazione meccanica e mecatronica*”;
 - la denominazione dell'indirizzo del percorso quadriennale “*Amministrazione, finanza e marketing*” dell'**I.I.S. “Martino Bassi” di Seregno (MB)** è modificata in “*Amministrazione, finanza e marketing, articolazione sistemi informativi aziendali*”;
 - la denominazione dell'indirizzo “*Chimica, materiali e biotecnologie ambientali*” dell'**I.I.S. “Egidio Lanoce” di Maglie (Le)** è modificata in “*Chimica, materiali e biotecnologie, articolazione biotecnologie ambientali*”;
 - la denominazione dell'indirizzo “*Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie*” dell'**I.I.S. “Egidio Lanoce” di Maglie (Le)** è modificata in “*Chimica, materiali e biotecnologie*”.



Ministero dell'istruzione e del merito

articolazione biotecnologie sanitarie”.

4. A partire dall'anno scolastico 2024/2025, le istituzioni scolastiche di cui ai commi 1 e 2, sono autorizzate ad attivare classi prime relative ai progetti di sperimentazione di percorsi quadriennali connessi all'istituzione della filiera tecnologico-professionale, fatta salva l'osservanza di quanto previsto dal decreto ministeriale n. 240/2023 in ordine alla conformità dell'indirizzo richiesto alla programmazione regionale dell'offerta formativa.
5. Le istituzioni scolastiche di cui ai commi 1 e 2 sono tenute a rispettare tutte le altre disposizioni previste dal decreto del Direttore generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione dell'19 gennaio 2024, n. 92.

Il presente decreto è trasmesso agli organi di controllo.

IL DIRETTORE GENERALE
Fabrizio Manca