



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolasca per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

**“Per la Scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento”**

Programmazione 2014-2020

**FSE – Potenziamento del progetto nazionale “Sport di Classe”
per la scuola primaria**

Avviso Numero 1047 del 5 febbraio 2018

**MONITORAGGIO CANDIDATURE:
DATI IN SINTESI**

Indice

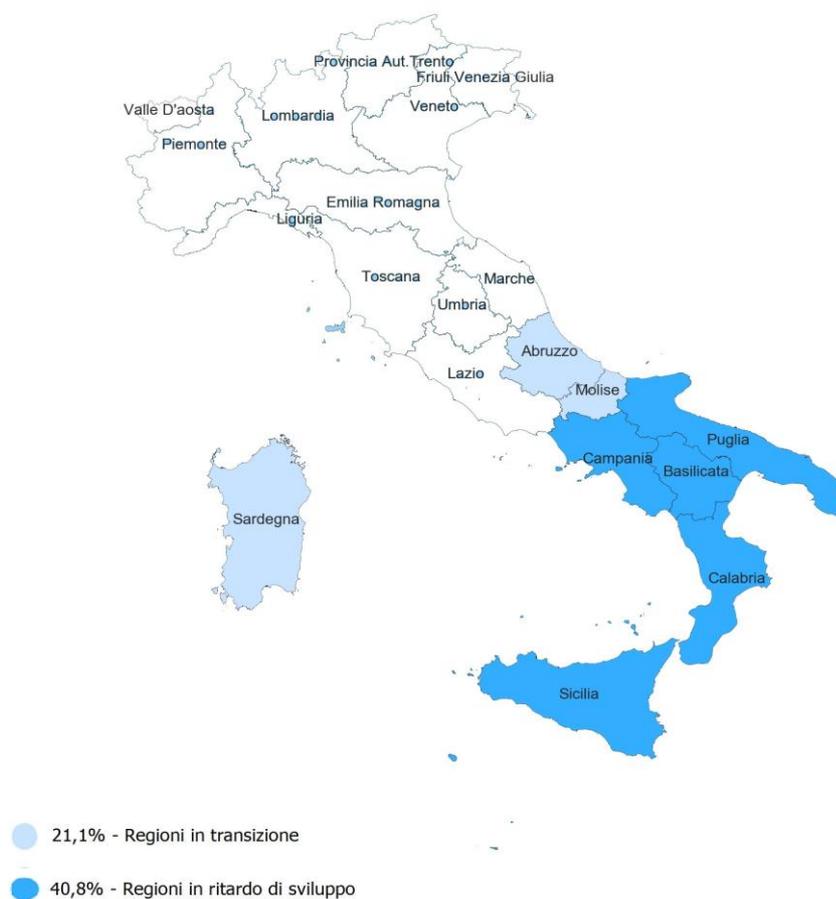
1. Scheda tecnica del bando e adesione delle scuole.....	3
2. Contenuto del Rapporto.....	4
3. Distribuzione territoriale	5
4. Collegamento dei progetti formativi al Piano triennale dell'Offerta Formativa - PTOF	8
5. I Moduli previsti	9
6. Gli importi richiesti	9

1.Scheda tecnica del bando e adesione delle scuole

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", 2014-2020	
	Avviso pubblico 1047 del 05/02/2018
	Scadenza presentazione candidature: 27/03/2018
Obbiettivo Specifico 10.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.)
Sotto Azione 10.2.2A	Competenze di base
Istituzioni scolastiche potenzialmente beneficiarie¹	2.240
Istituzioni scolastiche che hanno inoltrato una candidatura	847
Percentuale di adesione	37,8%
Importo complessivo richiesto dai candidati	€ 6.574.650,60
Importo massimo richiedibile	€ 7.764,00
Importo medio richiesto per progetto	€ 7.762,30

¹ All'avviso potevano candidarsi le istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di istruzione (scuole primarie) appartenenti alle regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia.

Partecipazione delle scuole per Area



2. Contenuto del Rapporto

Il presente documento costituisce il monitoraggio di sintesi delle candidature all'avviso 1047, "Potenziamento del progetto nazionale 'Sport di classe' per la scuola primaria".

Obiettivo dell'avviso è quello di "valorizzare le competenze legate all'attività motoria e sportiva nella scuola primaria per le loro valenze trasversali e per la promozione di stili di vita salutari, al fine di favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale, di scoprire e orientare le attitudini personali, per il pieno sviluppo del potenziale di ciascun individuo in

armonia con quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'Istruzione, di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254².

Per questo avviso ogni scuola candidabile poteva presentare al massimo un progetto. Ad ogni candidatura presentata dalla scuola, quindi, corrisponde un solo progetto.

Le candidature presentate dalle istituzioni scolastiche sono state analizzate nelle seguenti dimensioni³:

- a) la distribuzione territoriale;
- b) i collegamenti con altri progetti realizzati nell'ambito del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- c) i moduli previsti nelle proposte progettuali.

3. Distribuzione territoriale

La tabella 1 mostra il dettaglio del numero di scuole che ha inoltrato un progetto, per regione e percentuale di adesione sul totale delle scuole candidabili, elencate per area territoriale e in ordine decrescente di adesione.

I dati evidenziano differenze sostanziali nella partecipazione delle scuole delle due aree territoriali interessate dall'avviso. Le scuole delle Regioni in transizione hanno una percentuale di adesione decisamente più bassa (21,1) rispetto a quella riscontrata per le Regioni in ritardo di sviluppo (40,8). Vi sono differenze rilevanti anche nei dati di adesione relativi alle singole regioni. In Sardegna solo il 7,5% delle scuole ha aderito all'iniziativa FSE. Tra le Regioni in ritardo di sviluppo è la Basilicata ad avere la percentuale di adesione più bassa (24,7). Al contrario, sono le scuole del Molise ad avere una

² Avviso 1047 del 05/02/2018, p. 1.

³ L'Avviso 1047 del 05/02/2018 non prevede criteri di valutazione in merito alla collaborazione della scuola che presenta il progetto con altre scuole o con altri enti e organizzazioni.

percentuale di adesione molto più alta (61,1) di quella rilevata sia nelle due aree territoriali interessate dall'avviso sia nelle altre regioni.

Tabella 1 - Scuole con un Progetto inoltrato e percentuale di adesione sul totale di scuole candidabili, distribuite per regione e area territoriale e ordinate per percentuale di adesione

Area territoriale	Regione	Numero scuole candidabili	N. scuole che hanno presentato la candidatura	Percentuale di adesione
Regioni in ritardo di sviluppo	Campania	629	266	42,3
	Sicilia	560	235	42,0
	Calabria	240	100	41,7
	Puglia	393	155	39,4
	Basilicata	77	19	24,7
	Totale	1.899	775	40,8
Regioni in transizione	Molise	36	22	61,1
	Abruzzo	132	37	28,0
	Sardegna	173	13	7,5
	Totale	341	72	21,1
Totale	2.240	847	37,8	

La lettura dei dati relativi alle candidature presentate dalle scuole presenta differenze rilevanti tra province. Se si esclude la Sardegna, dove la partecipazione delle scuole è molto bassa in tutte le province, nelle altre regioni vi sono province dove la partecipazione delle scuole all'avviso supera il 50% del totale delle scuole candidabili. Oltre alle due province molisane, dove la partecipazione si attesta oltre il 50,0% e raggiunge il 77,8% nella provincia di Isernia, le altre province in cui ha aderito all'avviso almeno la metà delle scuole sono: Caltanissetta (60,0%), Taranto (58,3%), Vibo Valentia (56,5%), Brindisi (52,8) e Siracusa (50,0%) (tabella 2). La scarsa partecipazione delle scuole a questa iniziativa del Fondo Sociale Europeo è evidente, oltre che nelle province sarde, anche in quelle di Chieti ed Enna, dove la partecipazione delle scuole si attesta rispettivamente al 17,9% e al 13,6%.

Tabella 2 - Scuole con un Progetto inoltrato e percentuale di adesione sul totale di scuole candidabili, distribuite per provincia e ordinate per percentuale di adesione

Regione	Provincia	Numero scuole candidabili	N. scuole che hanno presentato la candidatura	Percentuale di adesione
---------	-----------	---------------------------	---	-------------------------

Abruzzo	Teramo	29	12	41,4
	Pescata	33	10	30,3
	L'Aquila	31	8	25,8
	Chieti	39	7	17,9
Basilicata				
Basilicata	Matera	24	8	33,3
	Potenza	53	11	20,8
Calabria				
Calabria	Vibo Valentia	23	13	56,5
	Crotone	25	12	48,0
	Reggio Calabria	61	26	42,6
	Catanzaro	44	17	38,6
	Cosenza	87	32	36,8
Campania				
Campania	Salerno	132	59	44,7
	Napoli	317	139	43,8
	Avellino	48	19	39,6
	Benevento	34	13	38,2
	Caserta	98	36	36,7
Molise				
Molise	Isernia	9	7	77,8
	Campobasso	27	15	55,6
Puglia				
Puglia	Taranto	60	35	58,3
	Brindisi	36	19	52,8
	Andria-Barletta-Trani	26	11	42,3
	Foggia	70	25	35,7
	Bari	118	39	33,1
	Lecce	83	26	31,3
Sardegna				
Sardegna	Nuoro	35	6	17,1
	Medio Campidano	10	1	10,0
	Cagliari	64	4	6,3
	Oristano	16	1	6,3
	Sassari	46	1	2,2
	Carbonia-Iglesias	1	0	0,0
	Olbia-Tempio	1	0	0,0
Sicilia				
Sicilia	Caltanissetta	30	18	60,0
	Siracusa	48	24	50,0
	Catania	120	56	46,7
	Ragusa	37	17	45,9
	Trapani	47	21	44,7
	Messina	68	27	39,7
	Agrigento	52	20	38,5
	Palermo	136	49	36,0
	Enna	22	3	13,6
Totale		2.240	847	37,8

4. Collegamento dei progetti formativi al Piano triennale dell'Offerta Formativa - PTOF

Nel 95% dei progetti presentati – e di conseguenza il dato riguarda il 95% delle scuole che hanno partecipato all'avviso, dato che ogni scuola poteva presentare solo un progetto – le scuole hanno indicato di avere almeno un progetto inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) che si collega, per le tematiche trattate, al progetto proposto.

Tra le due Aree territoriali si evidenziano alcune differenze. La presenza di progetti del PTOF collegati al progetto in fase di candidatura riguarda il 91,7% delle scuole delle Regioni in transizione, la percentuale sale al 95,4 tra le scuole delle Regioni in ritardo di sviluppo.

Le differenze più rilevanti, tuttavia, si riscontrano tra le Regioni. Tutti i progetti presentati dalle scuole della Basilicata hanno collegamenti con progetti del PTOF. Per i progetti della Calabria e dell'Abruzzo la percentuale è uguale o superiore al 97,0%. I progetti della Sardegna e del Molise, invece, presentano le percentuali più basse (84,6% e 86,4%) (tabella 4).

Tabella 4 - Progetti collegati al PTOF per Area territoriale e regione ordinati per numero di scuole aderenti all'Avviso (v.a.; %)

Area territoriale	Regione	N. progetti presentati	N. progetti presentati in cui sono indicati collegamenti con progetti del PTOF	% progetti collegati al PTOF
Regioni in ritardo di sviluppo	Campania	266	254	95,5
	Sicilia	235	227	96,6
	Puglia	155	142	91,6
	Calabria	100	97	97,0
	Basilicata	19	19	100,0
	Totale	775	739	95,4

Regioni in transizione	Abruzzo	37	36	97,3
	Molise	22	19	86,4
	Sardegna	13	11	84,6
	Totale	72	66	91,7
	Totale complessivo	847	805	95,0

5. I Moduli previsti

L'avviso consentiva ad ogni scuola di presentare un progetto che poteva al massimo prevedere **un modulo della durata di 60 ore**.

Ogni progetto, quindi, è composto da un solo modulo la cui durata può essere solo di 60 ore.

I moduli presentati dalle scuole, di conseguenza, coincidono con il numero dei progetti presentati, per un totale di 847 moduli (Tabella 1), e non presentano tra loro differenze nella durata o nella tipologia di modulo richiesto, dato che era possibile presentare moduli di una sola tipologia: “Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto ‘Sport di classe’)”.

6. Gli importi richiesti

Il totale degli importi richiesti tramite le 847 candidature ammonta a €. 6.574.650,60.

Tutte le scuole hanno chiesto il finanziamento per l'importo massimo previsto dall'avviso (7.764,00 euro), ad esclusione di una scuola della provincia di Salerno che ha chiesto un importo di 7.555,80 euro. La differenza è dovuta al numero più basso (19 e non 20) di allievi partecipanti al modulo.

La tabella 3 mostra la ripartizione degli importi richiesti dalle scuole, divise per regione e Area Territoriale.

Tabella 3 - Importi richiesti dalle scuole distribuite per area territoriale e regione

Area territoriale	Regione	Importo totale
Regioni in ritardo di sviluppo	Campania	2.064.183,00
	Sicilia	1.824.123,60
	Puglia	1.203.420,00
	Calabria	776.400,00
	Basilicata	147.516,00
	Totale	6.015.642,60
Regioni in transizione	Abruzzo	287.268,00
	Molise	170.808,00
	Sardegna	100.932,00
	Totale	559.008,00
	Totale	6.574.650,60