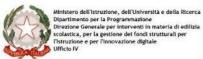


FONDI TRUTTURALI EUROPEI





MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REPORT DI MONITORAGGIO

FESR - AVVISO N. 1479 DEL 10/02/2017 - AVVISO N. 35629 DEL 12/09/2017

"Laboratori licei musicali, coreutici e sportivi"











Questo contributo è realizzato dal Gruppo di progetto GPU (http://www.indire.it/progetto/gpu2020/) nell'ambito del progetto Monitoraggio, ricerca e supporto tecnico didattico all'Autorità di Gestione e alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli interventi nell'ambito del PON 2014-2020 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento", codice 4.1.4A-FSEPON-INDIRE-2015-2.





Sommario

l. Premessa	4
2. La partecipazione delle scuole ed i progetti richiesti e realizzati	6
3. I progetti	12
l. I moduli	14
5. Le forniture acquistate	19





1. Premessa

L'Avviso pubblico Prot. 1479 del 10/02/17 è rivolto ai Licei musicali e coreutici e ai Licei scientifici a indirizzo sportivo con il fine di realizzare laboratori professionalizzanti per dotare questi indirizzi di studio di strumentazioni all'avanguardia e di impianti e attrezzature in grado di avvicinare sempre più la scuola alle esigenze richieste dal mercato del lavoro e di potenziare l'apprendimento degli studenti alla didattica laboratoriale. L'Avviso rientra nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR).

Nello specifico, l'Avviso in oggetto è stato destinato a rafforzare la strumentazione e le attrezzature degli spazi utili per le esigenze di tipo didattico, strutturale e organizzativo-funzionale all'apprendimento delle discipline sportive per i licei scientifici ad indirizzo sportivo (sottoazione 10.8.1.A4) e dei laboratori e spazi attrezzati per i licei musicali e/o coreutici (10.8.1.A5), quali ambienti per l'apprendimento delle competenze chiave delle discipline caratterizzanti i rispettivi percorsi di studio.

Con l'Avviso Prot. n. 35629 del 12/09/2017 sono stati riaperti i termini per la presentazione delle candidature per consentire la partecipazione a quelle istituzioni scolastiche autorizzate dall'a.s. 2016/2017, ma prive di classi attive per tale anno scolastico e a quelle autorizzate dall'a.s. 2017/2018 con classi prime avviate per tale anno scolastico.

Nella Figura 1 sono riportati gli obiettivi specifici ed le azioni previste per questi Avvisi.

I dati presentati nel report sono aggiornati al 1 settembre 2020 e saranno presentati in maniera distinta per i due Avvisi.





Figura 1 – Obiettivi ed azioni del bando

ASSE II - INFRASTRUTTURE PER L'ISTRUZIONE (FESR)

PRIORITÀ DI INVESTIMENTO

10.a Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per la qualificazione professionale nonché nella formazione permanente, sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa

OBIETTIVO SPECIFICO

10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi

AZIONE

10.8.1 Interventi
infrastrutturali per
l'innovazione tecnologica,
laboratori di settore e per
l'apprendimento delle
competenze chiave





2. La partecipazione delle scuole ed i progetti richiesti e realizzati

In questo capitolo si forniscono i dati relativi all'adesione e avanzamento della partecipazione delle scuole all'Avviso. In particolare, si forniscono dati:

- sul numero di scuole che hanno inoltrato la candidatura
- sul numero di scuole con progetti autorizzati/avviati/revocati/revocati con relativi tassi e conseguentemente il numero di progetti.

In generale le istituzioni scolastiche potevano presentare un solo progetto con associati numerosi interventi, ad eccezione di quei pochi casi relativi a istituti con plessi sia di liceo musicale e coreutico, sia di liceo scientifico a indirizzo sportivo, che hanno potuto inoltrare due progetti, uno per sotto-azione (in questo caso l'istituzione scolastica è stata conteggiata una sola volta).

Le Istituzioni scolastiche che hanno aderito all'Avviso 1479 sono state 266, su un totale complessivo di possibili beneficiari pari a 285. Si rende indispensabile precisare che 4, tra le 266 istituzioni scolastiche, hanno presentato due distinti Progetti ed appartengono alle regioni Campania, Emilia Romagna ed infine Marche.

La percentuale di adesione complessiva è stata del 93,3% con le seguenti variazioni geografiche, come mostra la Tabella 1 ed il cartogramma riportato in Figura 2: Basilicata, Friuli Venezia Giulia, Liguria, Molise, Puglia, Sicilia ed Umbria presentano una percentuale di adesione massima, seguono, alta, Calabria, Campania, Piemonte e Toscana con una percentuale di adesione molto alta. La più bassa adesione si registra nel Lazio, che presenta una percentuale pari al 76,5%.





Tabella 1 - N. scuole candidabili, n. scuole con candidatura inoltrata e tasso di adesione delle scuole all'Avviso 1479/2017

Aree territoriali	Regione	N. scuole candidabili	N. scuole con candidatura inoltrata	Tasso di adesione
Aree in transizione	Abruzzo	13	11	84,6
Aree in transizione	Molise	3	3	100,0
Aree in transizione	Sardegna	13	12	92,3
Totale Aree in transizione		29	26	89,7
Aree meno sviluppate	Basilicata	6	6,0	100,0
Aree meno sviluppate	Calabria	14	13	92,9
Aree meno sviluppate	Campania	42	41	97,6
Aree meno sviluppate	Puglia	14	14	100,0
Aree meno sviluppate	Sicilia	21	21	100,0
Totale Aree meno sviluppate		97	95	97,9
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	12	11	91,7
Aree più sviluppate	Friuli-Venezia Giulia	7	7	100,0
Aree più sviluppate	Lazio	17	13	76,5
Aree più sviluppate	Liguria	8	8	100,0
Aree più sviluppate	Lombardia	26	24	92,3
Aree più sviluppate	Marche	9	8	88,9
Aree più sviluppate	Piemonte	20	19	95,0
Aree più sviluppate	Toscana	29	27	93,1
Aree più sviluppate	Umbria	6	6	100,0
Aree più sviluppate	Veneto	25	22	88,0
Totale Aree più sviluppate		159	145	91,2,0
Totale Italia		285	266 ¹	93,3,0

A seguito della riapertura dei termini della candidatura, hanno presentato la stessa 14 su 35 scuole candidabili, pari al 40% del totale. Da rilevare che solo nelle regioni Sardegna, Campania, Puglia e Sicilia c'è stata la piena risposta da parte di questi istituti scolastici, mentre tra le scuole candidabili delle regioni delle aree più sviluppate solo quelle del Lazio e della Lombardia hanno aderito: rispettivamente il 50% delle scuole nella prima e oltre il 55% delle scuole nella seconda.

¹ Si ricorda che dal totale delle scuole candidabili sono state escluse le sedi amministrative di convitti ed educandati. Nel dettaglio: in Basilicata il conteggio non include il Convitto "PZVC01000G"; in Campania il conteggio non include il Convitto "CEVC020002"; in Abruzzo il conteggio non include il Convitto "TEVC010007"; in Toscana il conteggio non include il Convitto "ARVC010009"; in Veneto il conteggio non include l'Educandato "VRVE01000P".





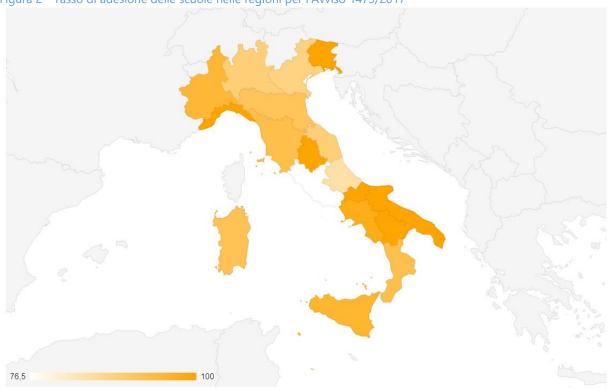
Tabella 2 - N. scuole candidabili, n. scuole con candidatura inoltrata e tasso di adesione delle scuole alla Seconda edizione dell'Avviso

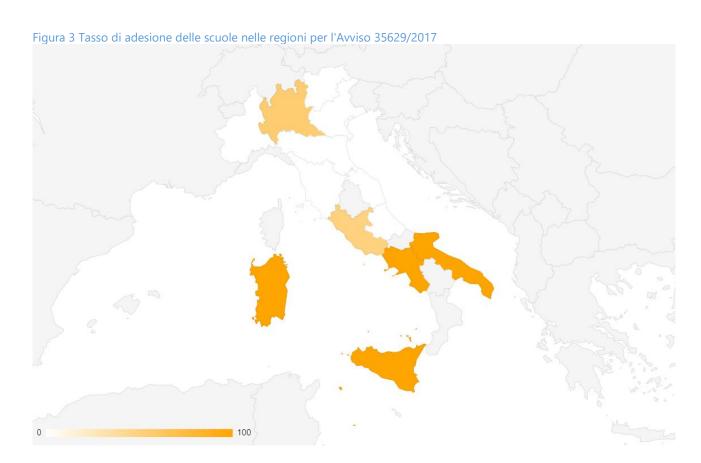
Aree territoriali	Regione	N. scuole candidabili	N. scuole con candidatura inoltrata	Tasso di adesione
	Abruzzo	1	0	0,0
Aree in transizione	Molise	-	-	-
	Sardegna	2	2	100,0
Totale Aree in transizione		3	2	66,7
	Basilicata	-	-	-
	Calabria	-	-	-
Aree meno sviluppate	Campania	3	3	100,0
	Puglia	1	1	100,0
	Sicilia	1	1	100,0
Totale Aree meno sviluppate		5	5	100,0
	Emilia-Romagna	1	0	0,0
	Friuli-Venezia Giulia	-	-	-
	Lazio	4	2	50,0
	Liguria	-	-	-
	Lombardia	9	5	55,6
Aree più sviluppate	Marche	1	0	0,0
	Piemonte	1	0	0,0
	Prov. Autonoma Trento	4	0	0,0
	Toscana	4	0	0,0
	Umbria	-	-	-
	Veneto	3	0	0,0
Totale Aree più sviluppate		27	7	25,9
Totale Italia		35	14	40,0





Figura 2 - Tasso di adesione delle scuole nelle regioni per l'Avviso 1479/2017









Complessivamente gli istituti scolastici che hanno avviato e poi chiuso progetti per realizzare laboratori per musicali/coreutici e sportivi sono stati 256, di cui 121 del musicale/coreutico e 135 dei Licei scientifici ad indirizzo sportivo.

Tabella 3 - N. scuole con progetti autorizzati, avviati, chiusi e revocati per l'Avviso 1479/2017 (v.a. e %)

Aree territoriali	Regione	N. scuole con progetti autorizzati	% scuole con progetti avviati	% scuole con progetti chiusi	% scuole con progetti revocati
	Abruzzo	11	100	100	0,0
Aree in transizione Totale Aree in	Molise	3	100	100	0,0
	Sardegna	12	91,7	100	8,3
Totale Aree in transizione		26	96,2	100,0	3,8
	Basilicata	6	100,0	100	0,0
_	Calabria	13	100,0	100	0,0
Aree meno sviluppate	Campania	42	97,6	100	2,4
orappa.to	Puglia	14	92,9	100	7,1
	Sicilia	21	90,5	100	9,5
Totale Aree meno sviluppate		96	95,8	100,0	4,2
	Emilia-Romagna	12	100,0	100	0,0
	Friuli-Venezia Giulia	7	85,7	100	14,3
	Lazio	13	100,0	100	0,0
	Liguria	8	87,5	100	12,5
Aree più	Lombardia	24	95,8	100	4,2
sviluppate	Marche	9	100,0	100	0,0
	Piemonte	19	89,5	100	10,5
	Toscana	27	92,6	100	7,4
	Umbria	6	100,0	100	0,0
	Veneto	22	95,5	100	4,5
Totale Aree più sviluppate		147	94,6	100,0	5,4
Totale Italia		269	95,2	100,0	4,8





Con la circolare 35629 le scuole che hanno avviato e realizzato progetti sono state 11, di cui 5 sono Licei musicali/coreutici ed i restanti 6 sono Licei scientifici ad indirizzo sportivo.

Aree territoriali	Regione	N. scuole con progetti autorizzati	% scuole con progetti avviati	% scuole con progetti chiusi	% scuole con progetti revocati
Aree in transizione	Sardegna	2	100,0	100,0	0,0
Totale Aree in transizione		2	100,0	100,0	0,0
	Campania	3	100,0	100,0	0,0
	Puglia	1	100,0	100,0	0,0
	Sicilia	1	0,0	0,0	100,0
Totale Aree meno sviluppate		5	80,0	100,0	20,0
	Lazio	2	50,0	100,0	0,0
	Lombardia	5	80,0	100,0	20,0
Totale Aree più sviluppate		7	71,4	100,0	14,3
Totale Italia		14	78,6	100,0	14,3





3. I progetti

I progetti richiesti e realizzati, sono stati complessivamente **269**, di cui 123 realizzati dai Licei musicali e coreutici e 146 dai Licei scientifici ad indirizzo sportivo. Di questi ne sono stati avviati e conclusi 256: 121 progetti dei Licei musicali/coreutici e 146 dei Licei scientifici ad indirizzo sportivo.

Tabella 4 - N. progetti dell'Avviso 1749/2017 autorizzati, avviati, chiusi, revocati per area territoriale e per regione

Aree territoriali	Regione	N. progetti autorizzati	% progetti avviati	% progetti chiusi	% progetti revocati
Aree in transizione	Abruzzo	11	100,0	100,0	0,0
Aree in transizione	Molise	3	100,0	100,0	0,0
Aree in transizione	Sardegna	12	91,7	100,0	8,3
Totale Aree in transizione		26	96,2	100,0	3,8
Aree meno sviluppate	Basilicata	6	100,0	100,0	0,0
Aree meno sviluppate	Calabria	13	100,0	100,0	0,0
Aree meno sviluppate	Campania	42	97,6	100,0	2,4
Aree meno sviluppate	Puglia	14	92,9	100,0	7,1
Aree meno sviluppate	Sicilia	21	90,5	100,0	9,5
Totale Aree meno sviluppate		96	95,8	100,0	4,2
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	12	100,0	100,0	0,0
Aree più sviluppate	Friuli-Venezia Giulia	7	85,7	100,0	14,3
Aree più sviluppate	Lazio	13	100,0	100,0	0,0
Aree più sviluppate	Liguria	8	87,5	100,0	12,5
Aree più sviluppate	Lombardia	24	95,8	100,0	4,2
Aree più sviluppate	Marche	9	100,0	100,0	0,0
Aree più sviluppate	Piemonte	19	89,5	100,0	10,5
Aree più sviluppate	Toscana	27	92,6	100,0	7,4
Aree più sviluppate	Umbria	6	100,0	100,0	0,0
Aree più sviluppate	Veneto	22	95,5	100,0	4,5
Totale Aree più sviluppate		147	94,6	100,0	5,4
Totale Italia		269	95,2	100,0	4,8

Tabella 5 - N. progetti dell'Avviso 1749/2017 autorizzati, avviati, chiusi, revocati per sotto-azione

	Sotto-azione	Progetti			
		Autorizzati % Avviati % Chiusi % Revo			% Revocati
10.8.1.A4	Laboratori professionalizzanti per i licei musicali e coreutici	123	98,4	100,0	1,6
10.8.1.A5	Laboratori professionalizzanti per i licei scientifici ad indirizzo sportivo	146	92,5	100,0	7,5
	Totale		95,2	100,00	4,8





Tabella 6 - N. progetti Circolare 35629/2017 autorizzati, avviati, chiusi, revocati per area territoriale e per regione

Aree territoriali	Regione	N. progetti autorizzati	% progetti avviati	% progetti chiusi	% progetti revocati
Aree in transizione	Sardegna	2	100	100	0
Totale Aree in transizione		2	100	100	0
Aree meno sviluppate	Campania	3	100	100	0
Aree meno sviluppate	Puglia	1	100	100	0
Aree meno sviluppate	Sicilia	1	0	0	100
Totale Aree meno sviluppate		5	80	100	20
Aree più sviluppate	Lazio	2	50	100	0
Aree più sviluppate	Lombardia	5	80	100	20
Totale Aree più sviluppate		7	71,4	100	14,3
Totale Italia		14	78,6	100	7,14

Tabella 7 - N. progetti della Circolare 35629/2017 autorizzati, avviati, chiusi, revocati per sotto-azione

	Sotto-azione		Prog	jetti	
Sotto-azione		Autorizzati	% Avviati	% Chiusi	% Revocati
10.8.1.A4	Laboratori professionalizzanti per i licei musicali e coreutici	5	100,0	100,0	0,0
10.8.1.A5	Laboratori professionalizzanti per i licei scientifici ad indirizzo sportivo	9	66,7	100,0	22,2
Totale		14	78,6	100,0	14,3





4. I moduli

In questo capitolo sono riportati i moduli realizzati e convalidati complessivamente, con dettaglio regionale (tab. 8; 10) e per sotto-azione (tab. 9; 11) per i due Avvisi.

Di seguito, per ogni sotto-azione, viene presentato il dettaglio dei singoli moduli autorizzati e convalidati, sia in valori assoluti, sia percentuali: vediamo così che per la sotto-azione Laboratori professionalizzanti per i licei musicali e coreutici, i moduli più scelti sono stati *Aule lezioni: tecnologie musicali* (che hanno rappresentato il 15,7% dei moduli convalidati per l'Avviso 1479/2017 e il 14,3% per l'Avviso 35629) e *Strumenti musicali* (14,1% per il primo Avviso, 14,3% per il secondo), mentre per la sotto-azione Laboratori professionalizzanti per i licei scientifici a indirizzo sportivo, *Dotazione base attrezzi per Palestra Coperta esistente di misure variabili* (23,7% per l'Avviso 1479 e 28% oer 35629) e *Impianti per specifiche attività sportive previste dall'Istituto, in funzione del PTOF, non comprese nei punti precedenti* (rispettivamente 20,8% e 36% per i due Avvisi).

Tabella 8 - N. moduli dell'Avviso 1479/17 autorizzati e convalidati per area territoriale e per regione

Aree territoriali	Regione	N. moduli autorizzati	Moduli convalidati
	Abruzzo	51	51
Aree in transizione	Molise	9	9
	Sardegna	59	52
Totale Aree in transizione		119	112
	Basilicata	27	27
	Calabria	32	32
Aree meno sviluppate	Campania	174	172
	Puglia	58	56
	Sicilia	96	87
Totale Aree meno sviluppate		387	374
	Emilia-Romagna	43	43
	Friuli-Venezia Giulia	28	22
	Lazio	40	40
	Liguria	28	27
Aree più sviluppate	Lombardia	125	118
	Marche	40	40
	Piemonte	75	67
	Toscana	124	117
	Umbria	23	22





	Veneto	111	100
Totale Aree più sviluppate		637	596
Totale Italia		1.143	1.082

Tabella 9 - N. moduli dell'Avviso 1479/17 autorizzati e convalidati per sotto-azione

	Sotto-azione	Autorizza ti	Convalidat i
10.8.1.A4	Laboratori professionalizzanti per i licei musicali e coreutici	705	686
10.8.1.A5	Laboratori professionalizzanti per i licei scientifici a indirizzo sportivo	438	396
	Totale	1.143	1.082

Tabella 10 - - N. moduli della Circolare 35629/17 autorizzati e convalidati per area territoriale e per regione

Aree territoriali	Regione	N. moduli autorizzati	Moduli convalidati
Aree in transizione	Sardegna	8	8
Totale Aree in transizione		8	8
Aree meno sviluppate	Campania	8	8
Aree meno sviluppate	Puglia	7	7
Aree meno sviluppate	Sicilia	5	0
Totale Aree meno sviluppate		20	15
Aree più sviluppate	Lazio	11	9
Aree più sviluppate	Lombardia	14	13
Totale Aree più sviluppate		25	22
Totale Italia		53	45





Tabella 11 - N. moduli della sotto-azione 10.8.1.A4 Laboratori professionalizzanti musicali e coreutici dell'Avviso 1479/17: autorizzati e convalidati per tipo modulo. Valori assoluti e percentuali sul totale dei moduli

	Moduli a	autorizzati	Moduli convalidati		
Tipo moduli	V.A.	% sul totale	V.A.	% sul totale	
Auditorium	17	2,4%	17	2,5%	
Aula custodia strumenti musicali	14	2,0%	13	1,9%	
Aula di lezioni: danza classica	20	2,8%	19	2,8%	
Aula esercitazioni corali	16	2,3%	16	2,3%	
Aula esercitazioni orchestrali	33	4,7%	33	4,8%	
Aula esercitazioni: musica da camera	28	4,0%	27	3,9%	
Aula lezione strumentali: strumenti a fiato	34	4,8%	34	5,0%	
Aula lezioni strumentali: pianoforte	33	4,7%	30	4,4%	
Aula lezioni strumentali: strumenti a corda	36	5,1%	36	5,2%	
Aula lezioni strumentali: strumenti a percussione	59	8,4%	58	8,5%	
Aula lezioni teoriche	31	4,4%	29	4,2%	
Aula lezioni: danza contemporanea	15	2,1%	14	2,0%	
Aula lezioni: laboratorio coreutico	19	2,7%	18	2,6%	
Aula lezioni: teoria e pratica musicale per la danza	15	2,1%	14	2,0%	
Aula studio per studenti	9	1,3%	9	1,3%	
Aule lezioni: tecnologie musicali	109	15,5%	108	15,7%	
Sala concerti	36	5,1%	34	5,0%	
Spogliatoi	18	2,6%	17	2,5%	
Strumenti musicali	98	13,9%	97	14,1%	
Studio di registrazione	52	7,4%	50	7,3%	
Teatro	13	1,8%	13	1,9%	
Totale	705	100%	686	100%	





Tabella 12 - N. moduli della sotto-azione 10.8.1.A5 Laboratori professionalizzanti per Licei scientifici ad indirizzo sportivo dell'Avviso 1479/17: autorizzati e convalidati per tipo modulo. Valori assoluti e percentuali sul totale dei moduli

Tipo moduli		Moduli autorizzati		Moduli convalidati	
		% sul totale	V.A.	% sul totale	
Area attrezzata per attività ludico-motorie; fisiche ed espressive, playground, badminton, esercitazioni propedeutiche al tennis	18	4,1%	17	4,3%	
Dotazione base attrezzi per Palestra Coperta esistente di misure variabili	104	23,7%	97	24,5%	
Educazione fisica di base, Educazione sportiva, attività ludico-motorie ed espressive	58	13,2%	53	13,4%	
Impianti per esercitazioni propedeutiche regolamentari per l'atletica leggera	40	9,1%	32	8,1%	
Impianti per specifiche attività sportive previste dall'Istituto, in funzione del PTOF, non comprese nei punti precedenti	91	20,8%	86	21,7%	
Impianto per attività ludico-motorie e fisiche, esercitazioni regolamentari badminton, pallavolo, tennis, pallacanestro	18	4,1%	15	3,8%	
Impianto per attività ludico-motorie e fisiche, esercitazioni regolamentari badminton, pallavolo, tennis, pallacanestro, calcio a 5, pallamano, propedeutiche all'atletica leggera e hockey	27	6,2%	24	6,1%	
Impianto per attività ludico-motorie; fisiche ed espressive, esercitazioni propedeutiche alla pallavolo e pallacanestro	5	1,1%	4	1,0%	
Impianto per attività ludico-motorie; fisiche ed espressive, esercitazioni regolamentari badminton, pallavolo, tennis, pallacanestro, calcio a 5, hockey, pallamano, propedeutiche all'atletica leggera, calcio e rugby	36	8,2%	33	8,3%	
Spazio polivalente per attività libere all'aperto (plein air) e per attività didattiche ludico-motorie	41	9,4%	35	8,8%	
Totale	438	100%	396	100%	





Tabella 13 - N. moduli della sotto-azione 10.8.1.A4 Laboratori professionalizzanti musicali e coreutici della Circolare 35629/17: autorizzati e convalidati per tipo modulo. Valori assoluti e percentuali sul totale dei moduli

	Modu	Moduli autorizzati Moduli co		
				% sul
Tipo Moduli	v.a.	% sul totale	v.a.	totale
Auditorium	1	3,6	1	3,6
Aula custodia strumenti musicali	1	3,6	1	3,6
Aula esercitazioni corali	1	3,6	1	3,6
Aula esercitazioni orchestrali	2	7,1	2	7,1
Aula esercitazioni: musica da camera	1	3,6	1	3,6
Aula lezione strumentali: strumenti a fiato	2	7,1	2	7,1
Aula lezioni strumentali: pianoforte	3	10,7	3	10,7
Aula lezioni strumentali: strumenti a corda	2	7,1	2	7,1
Aula lezioni strumentali: strumenti a percussione	2	7,1	2	7,1
Aula lezioni teoriche	2	7,1	2	7,1
Aule lezioni: tecnologie musicali	4	14,3	4	14,3
Sala concerti	2	7,1	2	7,1
Strumenti musicali	4	14,3	4	14,3
Studio di registrazione	1	3,6	1	3,6
Totale	28	100,0	28	100,0

Tabella 14 - N. moduli della sotto-azione 10.8.1.A5 Laboratori professionalizzanti per Licei scientifici ad indirizzo sportivo della Circolare 35629: autorizzati e convalidati per tipo modulo. Valori assoluti e percentuali sul totale dei moduli

	Moduli autorizzati		Modu Moduli autorizzati convalio	
Tipo Moduli	v.a.	% sul totale	v.a.	% sul totale
Dotazione base attrezzi per Palestra Coperta esistente di misure variabili	6	35,3	7	28,0
Educazione fisica di base, Educazione sportiva, attività ludico-motorie ed espressive	1	5,9	1	4,0
Impianti per esercitazioni propedeutiche regolamentari per l'atletica leggera	1	5,9	2	8,0
Impianti per specifiche attività sportive previste dall'Istituto, in funzione del PTOF, non comprese nei punti precedenti	5	29,4	9	36,0
Impianto per attività ludico-motorie e fisiche, esercitazioni regolamentari badminton, pallavolo, tennis, pallacanestro, calcio a 5, pallamano, propedeutiche all'atletica leggera e hockey	1	5,9	1	4,0
Impianto per attività ludico-motorie; fisiche ed espressive, esercitazioni regolamentari badminton, pallavolo, tennis, pallacanestro, calcio a 5, hockey, pallamano, propedeutiche all'atletica leggera, calcio e rugby	0	0,0	2	8,0
Spazio polivalente per attività libere all'aperto (plein air) e per attività didattiche ludico-motorie	3	17,6	3	12,0
Totale	17	100,0	25	100,0





5. Le forniture acquistate

Nella tabelle 15-18 sono riportati i tipi di forniture richieste dalle scuole che hanno concluso il progetto.

Per quanto riguarda la sotto-azione Laboratori professionalizzanti musicali e coreutici, dopo il materiale per insonorizzazione, la categoria con più oggetti acquistati è quella relativa agli Arredi mobili e modulari specifici per licei musicali e coreutici, mentre per la sotto-azione Laboratori professionalizzanti per Licei scientifici ad indirizzo sportivo sono stati acquistati soprattutto arredi e attrezzi per le attività sportive previste dal PTOF.

Tabella 15 10.8.1.A4 Numero elementi acquistati per tipo. Laboratori professionalizzanti musicali e coreutici dell'Avviso 1479/17

Tipo di elementi	Totale elementi acquistati
Materiale per insonorizzazione	7.543
Arredi mobili e modulari per licei musicali e coreutici	5.719
Accessori per le apparecchiature di rete	2.783
Software di notazione musicale, editing e produzione audio	2.663
Pc Desktop (PC fisso)	2.534
materiale per pavimentazione	2.477
Leggii	2.467
Cuffie	2.193
Master keyboard (tastiere digitali mute con tasti pesati)	1.991
Microfoni	1.925
Scheda audio	1.634
Minuteria elettrica per licei musicali e coreutici (cavi, ciabatte, audi patch bay)	1.341
Aste microfoniche	1.155
Poltroncine	906
Schermi interattivi e non	650
Impianto di amplificazione	623
PC Laptop (Notebook)	601
Tastiere elettroniche	459
Impianto stereo HiFi	442
specchi	414
Altri strumenti necessarioalla registrazione	373
Pianoforte verticale	357
Altri strumenti a percussione	324





Armadio con chiave per la custodia di strumenti,accessori, partiture e parti staccate	322
Banchi	308
Sbarre mobili per sale per la pubblica esibizione	305
mixer	273
Casse per computer (monitor audio)	263
Tablet	258
Software per trattamento regia luci e audio-video, trattamento testi, editing musicale, recording, ecc.	240
Luci per spazi per la pubblica esibizione	203
Chitarra classica	165
Registratore digitale/stereo digitale	163
Metronomo	161
Software DAW	152
Supporti	148
Strumenti a percussione per aule di danza	147
Panche con appendiabiti	138
Elementi di scenotecnica	129
poggiapiedi (ad es. per chitarra)	125
Casse monitor	121
Armadi con chiave per la custodia di accessori, abiti, scarpe, testi,	110
Stampanti b/n o a colori	107
Casse acustiche	107
Timpani	94
Violino	92
Pianoforte a coda	86
Trappole per bassi	84
batteria	71
Lavagna pentagrammata	69
Legnetti e/o castagnette e/o blocchi sonori	69
Violoncello	66
Contrabbasso	64
Timpani a pedale (almeno 2) con relativi battenti	62
Accordatore elettronico	57
Grancassa	56
Viola	56
Pianoforte a mezza coda	54
Pedane	53
Clarinetto basso	52
Tromba	48
Cattedra	46
Chitarra elettrica	46





Ampli 4 linee cuffie	45
Tamburi a telaio di diversi diametri con relativi battenti	45
Armadio per il personale docente	44
Piatti	44
Piatto sospeso, con supporto e relativi battenti	43
Clarinetto in la	43
Marimba, con relativi battenti	42
Doppio schermo filtro anti Pop	39
Triangoli di diverse dimensioni	39
Lavagna Interattiva Multimediale	37
croci (fermapuntale) per violoncello	37
videoproiettore tascabile e portatile	36
Clarinetto in sib	36
Vibrafono	36
Rullante con relativo supporto e bacchette	32
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	31
Oboe	31
Xilofono, con relativi battenti	31
Set completo di batteria (cassa, 3toms, rullante, charleston, ride, crash, ecc.)	31
Preamplificatore	30
Ottavino	29
Saxofono baritono in mib	29
Basso elettrico	28
xilofono	28
Bongos	27
Monitor Display PC	27
Saxofono tenore in sib	26
Arpa	24
Glockenspiel soprano e/o contralto, cromatici con relativi battenti	23
Filtro per la riduzione dell'ambienza per registrazione vocale e strumentale	23
Trombone	22
Corno	22
Climatizzatore	22
Serie di wood-blocks e/o temple-blocks di varie misure con relativi battenti	22
Amplificatori per strumenti elettrici	21
Flauto traverso in do	20
Campanacci	20
Fagotto	19
Crepitacoli, cimbali e/o crotali e/o sonagliere	19
Tamburello Basco	17
Gong	17





Chitarra acustica elettrificata	17
Coppia di piatti sinfonici	16
flauto traverso in sol	16
Maracas	16
Saxofono soprano	14
Porta di accesso al locale blindata	14
Foto-videocamera	14
Modulo alimentazione rack	14
Scanner	13
Webcam	12
Metallofono, con relativi battenti	12
Chitarra acustica	12
Controller professionale Desktop per DAW con 16 fader motorizzati	11
radiomicrofono a mano, con asta	11
Chimes	10
Cabaza	10
Fisarmonica	10
Docce	10
Sintetizzatore	9
schermo mobile	9
Convertitore professionale MADI (64 chn) a ADAT (24 chn) + Scheda PCIexpress MADI con 64 canali	8
maxi schermo motorizzato	8
Guiro	8
Saxofono contralto in mib	8
Organo a suoni campionati (con 2 manuali e pedaliera)	7
Armadio blindato	7
Palco	6
Videoproiettori fissi interattivi	6
Chitarra basso (basso elettrico)	5
Tubo della pioggia	5
Videoproiettori fissi non interattivi	5
Steel drums	5
Anello rigido con sonagli	5
armadio regia con chiave	4
Modulo compressione	4
Campane tubolari, con relativi battenti	3
Djembé	3
Software per regia luci e audio-video.	3
Flauto dolce sopranino, contralto, tenore, basso	3
Serie completa di piastre sonore basso e/o contrabbasso, contralto e/o soprano (in legno e/o in alluminio) con relativi battenti	3





Mandolino	2
Monitor display (o LIM)	2
Sommatore	2
Agogo	1
Flexaton	1
Lettore CD/DVD	1
Quadro elettrico	1
Videoproiettori tascabili e portatili	1
Totale	48.348

Tabella 16 10.8.1.A4 Numero elementi acquistati per tipo e numero scuole che hanno scelto almeno uno elemento. Laboratori professionalizzanti musicali e coreutici dell'Avviso 35629/17

Tipo di elementi	Totale elementi acquistati
Materiale per insonorizzazione	730
Arredi mobili e modulari per licei musicali e coreutici	219
Pc Desktop (PC fisso)	186
Leggii	157
Poltroncine	150
Microfoni	131
Cuffie	71
Tastiere elettroniche	62
Software di notazione musicale, editing e produzione audio	57
Scheda audio	42
Casse per computer (monitor audio)	38
Aste microfoniche	32
Impianto stereo HiFi	31
Armadio con chiave per la custodia di strumenti,accessori, partiture e parti staccate	26
Pianoforte verticale	22
Accordatore elettronico	21
Master keyboard (tastiere digitali mute con tasti pesati)	20
Banchi	20
Minuteria elettrica per licei musicali e coreutici (cavi, ciabatte, audi patch bay)	20
Accessori per le apparecchiature di rete	19
croci (fermapuntale) per violoncello	16
Violino	14
poggiapiedi (ad es. per chitarra)	14
Lavagna pentagrammata	13
Chitarra classica	13
Supporti	13





PC Laptop (Notebook)	12
Violoncello	12
Pianoforte a coda	11
Cattedra	9
Pianoforte a mezza coda	8
Flauto traverso in do	7
mixer	7
Impianto di amplificazione	7
Clarinetto in sib	6
Legnetti e/o castagnette e/o blocchi sonori	6
Tromba	6
Casse acustiche	6
Schermi interattivi e non	6
Metronomo	5
specchi	5
Grancassa	4
Registratore digitale/stereo digitale	4
Altri strumenti a percussione	4
Elementi di scenotecnica	4
Viola	3
Marimba, con relativi battenti	3
xilofono	3
Armadio per il personale docente	3
Campanacci	3
Contrabbasso	2
Lavagna Interattiva Multimediale	2
Saxofono contralto in mib	2
Set completo di batteria (cassa, 3toms, rullante, charleston, ride, crash, ecc.)	2
Stampanti b/n o a colori	2
videoproiettore tascabile e portatile	2
Xilofono, con relativi battenti	2
Tamburello Basco	2
Arpa	1
batteria	1
Bongos	1
Chitarra acustica	1
Clarinetto basso	1
Coppia di piatti sinfonici	1
Corno	1
Fisarmonica	1
Glockenspiel soprano e/o contralto, cromatici con relativi battenti	1





Luci per spazi per la pubblica esibizione	1
Maracas	1
Oboe	1
Ottavino	1
Piatto sospeso, con supporto e relativi battenti	1
Rullante con relativo supporto e bacchette	1
Software per trattamento regia luci e audio-video, trattamento testi, editing musicale, recording, ecc.	1
Timpani a pedale (almeno 2) con relativi battenti	1
Triangoli di diverse dimensioni	1
Trombone	1
Totale complessivo	2316

Tabella 17 10.8.1.A5 Numero elementi acquistati per tipo. Laboratori professionalizzanti per Licei scientifici ad indirizzo sportivo dell'Avviso 1479/17

Tipo di elementi	Totale elementi acquistati
Altri arredi e attrezzi per attività sportive previste dal PTOF	18.293
Arredi e piccoli attrezzi	15.254
Piccoli attrezzi speciali, palloni psicomotricità e palloni multistrati, palle mediche gonfiabili, palle di varie forme, dimensioni, colori e profumazioni con certificazione alimentare (D.L. 26/4/93 n.220); sacconi anti stress.	3.968
Piccoli attrezzi idonei alla propedeutica sportiva	2.734
Acquisti o integrazione grandi attrezzi tradizionali o di nuova generazione	2.268
Materassi e tappeti	2.135
Attrezzi specifici atletica leggera.	1.098
Impianto badminton compreso di racchette e volani.	673
Arredo palestra (panche, sedie scrivania, ecc.)	558
Tennis trasportabile (rete inclusa) completo di racchette e palline.	442
Piccoli attrezzi e strumenti per attività musicale, artistica, teatrale e danza Attrezzo universale polivalente propedeutico a molte discipline sportive struttura completa con ruote e piano di appoggio, ponte con tavolette, ponte avventura con rete, canestro completo di rete, scala composta da 6 moduli con 2 pioli ognuno rivestiti in	270
Attrezzi specifici hockey.	129
Software e pubblicazioni dedicati all'attività ludico motoria e sportiva	107
Porte calcetto verniciato (alla coppia reti incluse)	101
KIT tabellone segnapunti	60
Pallavolo per esterno zincato a caldo (alla coppia con imbottitura, bussole e rete) compreso di posa in opera.	52
PEDANA per SALTO in ALTO più zona caduta	52
Rettilineo a più corsie per la corsa veloce	48
Minibasket regolabile in altezza con tabellone e canestro (cadauno) con Protezione imbottita per minibasket (cadauno).	23





Pallacanestro monotubo quadro per esterno, tabelloni in resina, sbalzo mt 2,20 (coppia) compreso di posa in opera.	16
Pallacanestro mod. "OLIMPIONICO" fisso per esterno con tabelloni resina con protezioni imbottite frontali. Prezzo alla coppia. Compreso di posa in opera.	14
Fossa caduta salti	13
Porte calcetto in ALLUMINIO verniciato (alla coppia rete e posa in opera).	13
PEDANA lanci e getto del peso	12
PEDANA per SALTO IN LUNGO E TRIPLO	11
Palchetto bivalente per arbitro tennis e pallavolo con ruote.	10
Porte per pallamano (alla coppia rete e posa in opera).	9
Porte per il calcio (alla coppia, rete e posa in opera).	3
Totale complessivo	48.504

Tabella 18 10.8.1.A5 Numero elementi acquistati per tipo. Laboratori professionalizzanti per Licei scientifici ad indirizzo sportivo dell'Avviso 35629/17

Tipo di elementi	Totale elementi acquistati
Arredi e piccoli attrezzi	1.830
Altri arredi e attrezzi per attività sportive previste dal PTOF	251
Piccoli attrezzi speciali, palloni psicomotricità e palloni multistrati, palle mediche gonfiabili, palle di varie forme, dimensioni, colori e profumazioni con certificazione alimentare (D.L. 26/4/93 n.220); sacconi anti stress.	137
Materassi e tappeti	132
Impianto badminton compreso di racchette e volani.	92
Acquisti o integrazione grandi attrezzi tradizionali o di nuova generazione	69
Tennis trasportabile (rete inclusa) completo di racchette e palline.	51
Attrezzi specifici atletica leggera.	20
Arredo palestra (panche, sedie scrivania, ecc.)	3
Piccoli attrezzi e strumenti per attività musicale, artistica, teatrale e danza	2
Porte calcetto verniciato (alla coppia reti incluse)	2
Attrezzo universale polivalente propedeutico a molte discipline sportive struttura completa con ruote e piano di appoggio, ponte con tavolette, ponte avventura con rete, canestro completo di rete, scala composta da 6 moduli con 2 pioli ognuno rivestiti in	1
Totale complessivo	2.590