



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

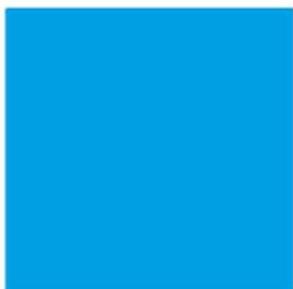
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REPORT DI MONITORAGGIO

FSE - AVVISO N. 1047 DEL 5/02/2018

“Potenziamento del progetto nazionale «Sport di Classe»
per la scuola primaria”



Questo contributo è realizzato dal Gruppo di progetto GPU (<http://www.indire.it/progetto/gpu2020/>) nell'ambito del progetto *Monitoraggio, ricerca e supporto tecnico didattico all'Autorità di Gestione e alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli interventi nell'ambito del PON 2014-2020 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento"*, codice 4.1.4A-FSEPON-INDIRE-2015-2. I dati elaborati in questo report sono successivi alla chiusura dell'avviso e rappresentano la situazione definitiva dell'andamento di scuole e progetti.

Sommario

1. Premessa	4
2. La partecipazione delle scuole	6
3. I progetti	10
4. I moduli	12
5. Esperti e tutor	13
6. I corsisti	15
Appendice	18
La partecipazione delle scuole	18
I progetti	18
I moduli	19
Esperti e tutor	19
I corsisti	20

1. Premessa

L'Avviso pubblico Prot. 1047 del 05/02/18 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di istruzione (scuole primarie) appartenenti alle regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia. L'Avviso è stato emanato nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) e le azioni finanziate rientrano nell'Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" e nell'azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo".

Tabella 1 - Obiettivi ed azioni a cui risponde il bando 1047/18

Obiettivi specifici	Codice azione	Descrizione azione
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	10.2.2	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

L'Avviso vede quali destinatari dei progetti finanziati, solo le studentesse e gli studenti che frequentano le classi 1^a, 2^a e 3^a delle scuole del primo ciclo di istruzione e ha l'obiettivo di valorizzare le competenze legate all'attività motoria e sportiva nella scuola primaria. Il consolidamento della cultura motoria e sportiva determina, infatti, la comprensione del valore del linguaggio corporeo, facilita l'assimilazione dei principi della sana alimentazione, il rispetto delle regole e degli altri, l'acquisizione di un corretto stile di vita. Rispondendo a quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'Istruzione, il fine è il pieno sviluppo del potenziale di ciascun individuo, attraverso la promozione di stili di vita salutari che favoriscano lo star bene con sé stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale e di scoprire e orientare le attitudini personali.

I progetti dell'Avviso 1047/18 sono stati autorizzati nel mese di settembre 2018. La chiusura delle attività dei progetti autorizzati nell'ambito di questo Avviso è stata prorogata al 19 novembre 2021. I dati presentati in questo documento restituiscono, a conclusione delle

attività, il quadro relativo alla partecipazione all'Avviso delle Istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di istruzione (scuole primarie).

A conclusione delle attività, i principali risultati conseguiti dall'Avviso sono di seguito presentati.



Alcune indicazioni per la lettura dei dati riportati in tabella e commentati:

- % Progetti avviati: $n. \text{ progetti avviati} / n. \text{ progetti autorizzati} * 100$
- % Progetti chiusi: $n. \text{ progetti chiusi} / n. \text{ progetti avviati} * 100$
- % Progetti revocati: $n. \text{ progetti revocati} / n. \text{ progetti autorizzati} * 100$
- % Moduli avviati: $n. \text{ moduli avviati} / n. \text{ moduli autorizzati} * 100$
- % Moduli chiusi: $n. \text{ moduli chiusi} / n. \text{ moduli avviati} * 100$
- % Moduli revocati: $n. \text{ moduli revocati} / n. \text{ moduli autorizzati} * 100$

2. La partecipazione delle scuole

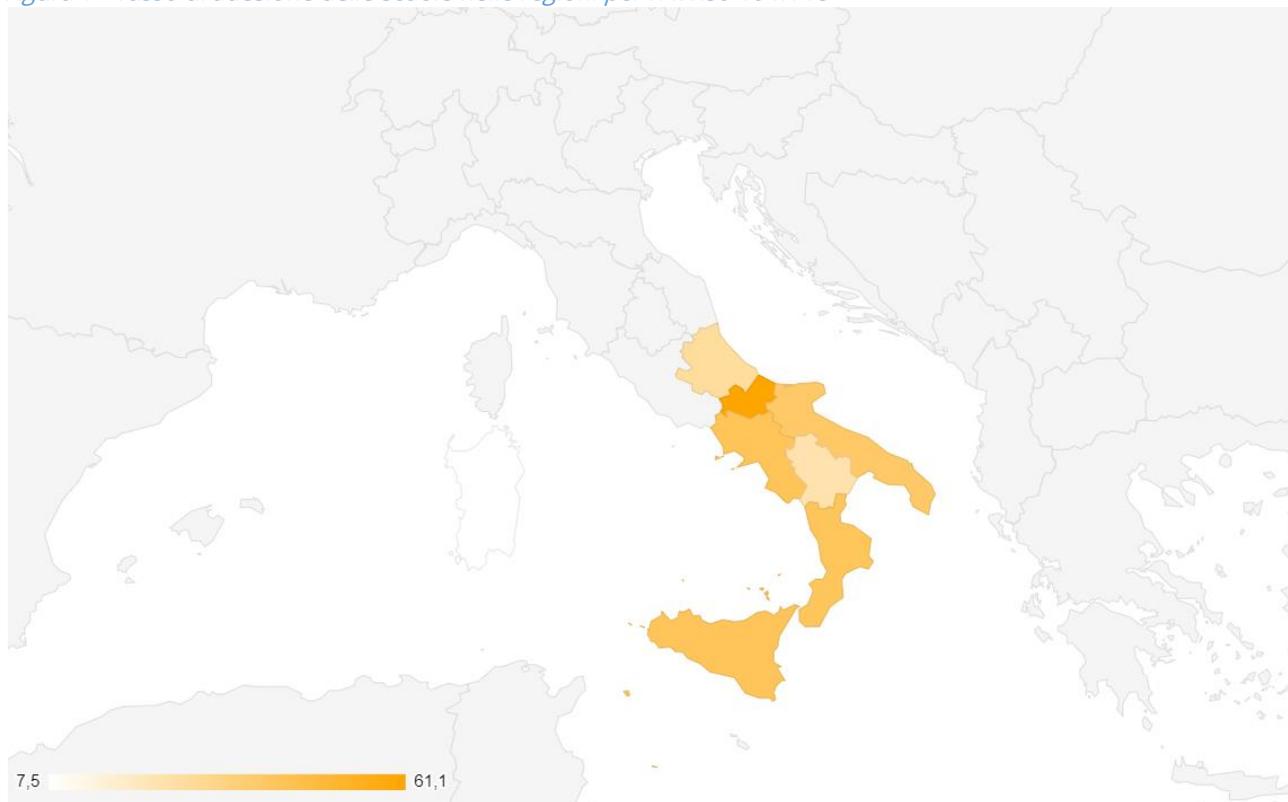
Le **scuole che hanno inoltrato la candidatura per questo Avviso sono complessivamente 847**, con un tasso di adesione¹ nazionale pari quasi al 38% che rappresenta una media non fedele dell'andamento delle due aree territoriali interessate. Infatti, la percentuale di adesione delle *Aree meno sviluppate*, pari al 40,8%, risulta quasi il doppio di quella delle *Aree in transizione*, pari al 21,1%. A livello regionale, il tasso di adesione più alto si registra in Molise con il 61,1% mentre quello più basso in Sardegna con il 7,5%. Questi due valori, entrambi rilevati nelle Aree in transizione, rappresentano due estremi abbastanza distanti dall'andamento riscontrato nelle altre regioni.

Tabella 2 - N. scuole candidabili, n. scuole con candidatura inoltrata e tasso di adesione delle scuole all'Avviso 1047/18 per Area territoriale (v.a.; v.%)

Area territoriale	Regione	N. scuole candidabili v.a.	N. scuole con candidatura inoltrata v.a.	Tasso di adesione %
Aree in transizione	Abruzzo	132	37	28,0
	Molise	36	22	61,1
	Sardegna	173	13	7,5
Aree in transizione		341	72	21,1
Aree meno sviluppate	Basilicata	77	19	24,7
	Calabria	240	100	41,7
	Campania	629	266	42,3
	Puglia	393	155	39,4
	Sicilia	560	235	42,0
Aree meno sviluppate		1.899	775	40,8
Totale		2.240	847	37,8

¹ Il tasso di adesione è dato dal rapporto tra N. di scuole che hanno inoltrato la candidatura e N. di scuola candidabili, moltiplicato per 100.

Figura 1 - Tasso di adesione delle scuole nelle regioni per l'Avviso 1047/18



Le **scuole con progetti autorizzati** sono complessivamente **760**.

Le **scuole che hanno avviato i progetti** autorizzati sono in totale **623**, pari all'82%.

Le *Aree meno sviluppate*, con l'83,3% di scuole con progetti avviati, si allineano alla tendenza nazionale mentre le *Aree in transizione*, con il 63,3%, si discostano di quasi venti punti percentuali dal dato complessivo italiano. La percentuale massima di scuole con progetti avviati si rileva in Puglia (87,9%) mentre il valore più basso si registra in Sardegna (50%). Per la Basilicata, con il 61,5%, si ravvisa un andamento molto più simile a quello delle regioni delle Aree in transizione che a quello delle regioni delle Aree meno sviluppate di cui fa parte. In merito alle **scuole con i progetti chiusi**, tutte le regioni raggiungono la percentuale massima. Per quanto riguarda le **scuole che hanno revocato i progetti autorizzati**, il valore nazionale è pari al 18,7%. A questo andamento si allineano le scuole delle regioni delle *Aree meno sviluppate* che registrano una percentuale complessiva del 17,4% mentre nelle *Aree in transizione* la quota di scuole con progetti revocati, pari al 36,7%, supera di diciotto punti percentuali il dato italiano. La Puglia risulta essere la regione con la percentuale di scuole con progetti revocati più bassa (12,8%) mentre la Sardegna registra il valore più elevato (50%).

Anche a livello di revoca, la Basilicata con il 38,5% si discosta notevolmente dal valore medio delle Aree meno sviluppate presentando un percentuale molto più in linea con la tendenza rilevata nelle Aree in transizione.

A livello di ciclo di istruzione il 98,8% delle scuole con progetti autorizzati afferisce al primo ciclo. Per via dei beneficiari e destinatari previsti dall'Avviso sono infatti solo nove le scuole del secondo ciclo di istruzione² (Convitti, Educandati e Omnicomprensivi) a presentare progetti autorizzati. Di queste scuole sei presentano progetti avviati e chiusi (un omnicomprensivo abruzzese, due convitti campani, due omnicomprensivi molisani e un educandato siciliano) mentre tre hanno revocato i progetti autorizzati (un istituto omnicomprensivo campano e due molisani).

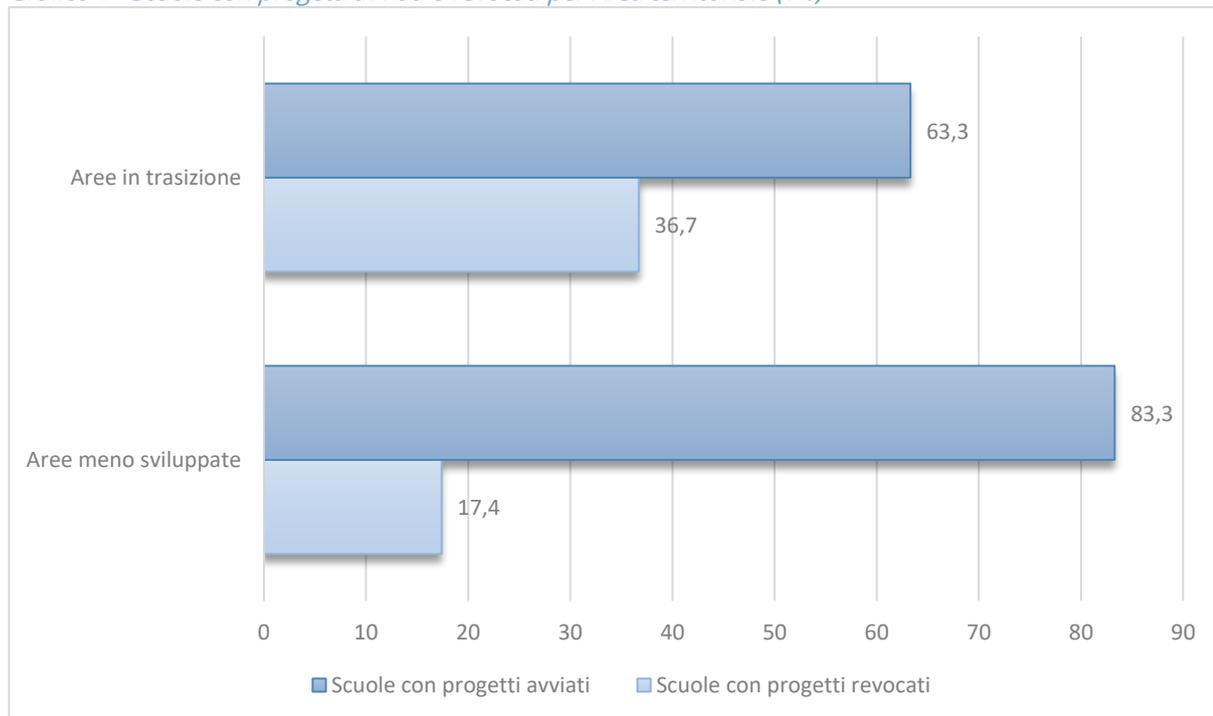
Tabella 3 - N. scuole con progetti autorizzati, avviati e revocati per l'Avviso 1047/18 (v.a.; v%)³

Area territoriale	Regione	N. scuole con progetti autorizzati v.a.	Scuole con progetti avviati %	Scuole con progetti revocati %
Aree in transizione	Abruzzo	21	66,7	33,3
	Molise	16	68,8	31,3
	Sardegna	12	50,0	50,0
Aree meno sviluppate	Basilicata	13	61,5	38,5
	Calabria	92	79,3	21,7
	Campania	250	86,4	14,0
	Puglia	141	87,9	12,8
	Sicilia	215	79,5	21,4
Totale		760	82,0	18,7

² Le nove scuole del secondo ciclo di istruzione sono situate in Abruzzo (1), Molise (4), Campania (3) e Sicilia (1).

³ Si precisa che, a seguito della soppressione di alcuni codici meccanografici e della migrazione dei progetti su altre istituzioni scolastiche, alcune scuole presentano due progetti autorizzati. In questi casi a livello di "N. di scuole con progetti autorizzati" l'istituzione scolastica viene conteggiata una sola volta. Se i due progetti presentano uno stato di avanzamento differente (ad esempio un progetto chiuso e uno revocato) la scuola viene conteggiata sia tra le "Scuole con progetti chiusi" sia tra le "Scuole con progetti revocati" ed è per questo motivo che la somma delle percentuali relative all'avvio e alla revoca può risultare superiore a cento.

Grafico 1 - Scuole con progetti avviati e revocati per Area territoriale (v%)



3. I progetti

La tabella che segue mostra il numero di progetti autorizzati e le percentuali di progetti avviati, chiusi, revocati. Come si nota, solo alcune percentuali differiscono leggermente da quelle riportate nella tabella precedente. Secondo quanto previsto dall'Avviso, infatti, ogni istituzione scolastica beneficiaria poteva presentare un singolo progetto (con una corrispondenza di 1 a 1 tra le scuole e i progetti presentati) ma a seguito della soppressione di alcuni codici meccanografici nove scuole delle Aree meno sviluppate⁴ hanno gestito due progetti.

I **progetti inoltrati dalle scuole sono complessivamente 847** di cui il **90,8% è stato autorizzato**. Nelle *Aree in transizione* la percentuale di autorizzazione è pari al 68,1% mentre nelle *Aree meno sviluppate* raggiunge il 93%. A livello regionale è l'Abruzzo a presentare il valore di autorizzazione inferiore (56,8%) mentre la Campania registra quello più elevato (94,7%)⁵.

Dei **769 progetti autorizzati l'81,5% è stato avviato e tutti gli interventi iniziati sono stati conclusi**. Rispetto all'avvio, il valore complessivo raggiunto dalle *Aree meno sviluppate* (82,8%) segue l'andamento nazionale mentre le *Aree in transizione* (63,3%) registrano un dato nettamente inferiore a quello italiano.

Per quanto riguarda lo stato di revoca, il valore nazionale è pari al 18,7%. A questo dato si allineano le *Aree meno sviluppate* che registrano una percentuale del 17,4% mentre le Aree con il 36,7% di progetti revocati si attestano nettamente al di sopra del dato complessivo italiano.

Rispetto ai nove progetti autorizzati nelle scuole del *secondo ciclo di istruzione*, sei sono stati realizzati (avviati e conclusi) in un omnicomprensivo abruzzese, in due convitti campani, in due omnicomprensivi molisani e in un educandato siciliano mentre i tre che risultano revocati erano stati presentati rispettivamente da un istituto omnicomprensivo campano e due molisani.

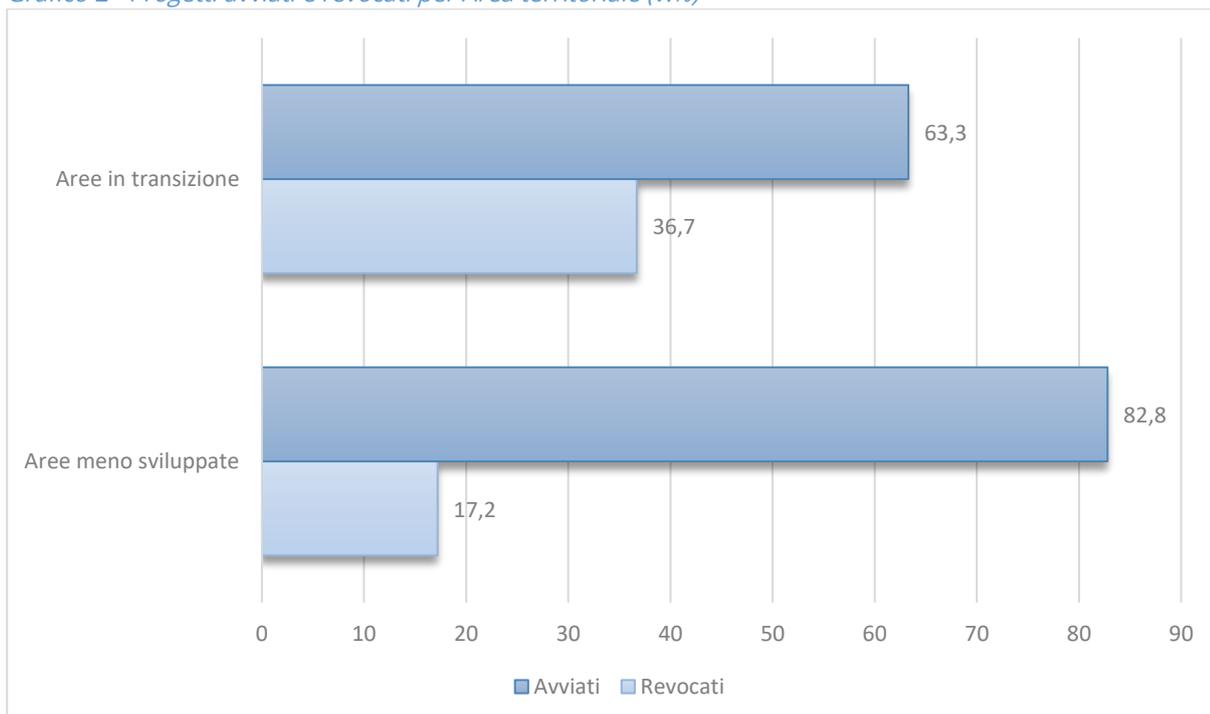
⁴ Le nove scuole sono situate in Calabria (1), Campania (2), Puglia (3) e Sicilia (3).

⁵ Per la consultazione dei dati si rimanda alla tabella dei Progetti in Appendice.

Tabella 4 - Progetti dell'Avviso 1047/18 autorizzati, avviati e revocati per Area territoriale (v.a.; v.%)

Area territoriale	Regione	N. progetti autorizzati v.a.	Progetti	
			Avviati %	Revocati %
Aree in transizione	Abruzzo	21	66,7	33,3
	Molise	16	68,8	31,3
	Sardegna	12	50,0	50,0
Aree meno sviluppate	Basilicata	13	61,5	38,5
	Calabria	93	78,5	21,5
	Campania	252	86,1	13,9
	Puglia	144	87,5	12,5
	Sicilia	218	78,9	21,1
Totale		769	81,5	18,5

Grafico 2 - Progetti avviati e revocati per Area territoriale (v.%)



4. I moduli

Per quanto riguarda i moduli, la struttura dell'Avviso prevedeva per ogni progetto l'attivazione di un unico tipo di modulo "*Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva*" (con una corrispondenza di 1 a 1 tra progetti presentati e moduli). Pertanto, per la lettura dei dati riguardanti i moduli autorizzati, avviati, chiusi e revocati, si rimanda ai commenti relativi alla tabella e al grafico del paragrafo precedente⁶.

⁶ Per la consultazione dei dati si rimanda alla tabella dei Moduli in Appendice.

5. Esperti e tutor

Il seguente paragrafo restituisce i dati sul coinvolgimento di Esperti e Tutor nella realizzazione dei moduli di questo Avviso. Ricordando che ciascun Esperto o Tutor può svolgere tale ruolo in uno o più interventi formativi e che ciascun modulo può prevedere uno o più Esperto/Tutor, la lettura del dato deve essere effettuata considerando che il conteggio avviene sulla frequenza della figura coinvolta.

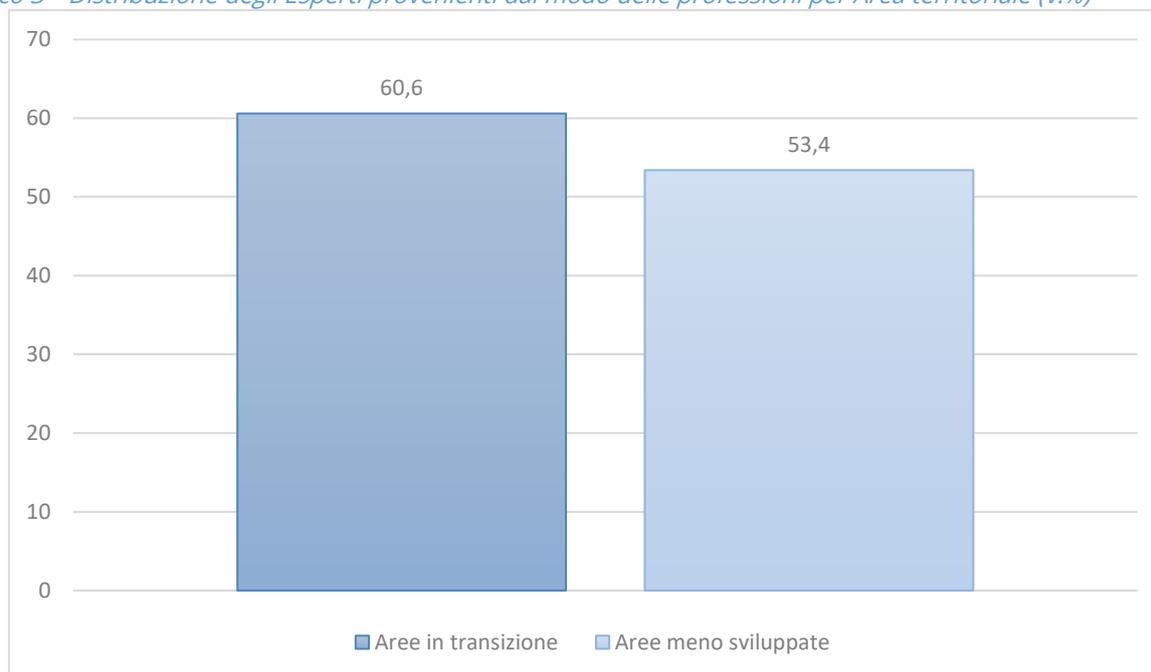
La realizzazione dei moduli ha previsto l'intervento di **655 Esperti** e **793 Tutor**: tra gli esperti si rileva una prevalenza maschile (59%) e tra i tutor una prevalenza femminile (84%). La percentuale più elevata di esperti di sesso maschile si riscontra in Basilicata (85,7%) mentre il valore più alto di tutor di sesso femminile si registra in Sardegna (100%).

Questa tendenza, rispetto ai diversi totali regionali, non si riscontra in Molise in cui la presenza maschile tra gli esperti registra il 36,4% e quella femminile tra i tutor il 50%.

Le lezioni dei moduli dell'Avviso 1047/18 sono state tenute da esperti la cui provenienza non riporta una differenza poi così netta tra mondo delle professioni (53,7%) e mondo della scuola (46,3%). Le *Aree in transizione* con il 60,6% di esperti selezionati dal mondo delle professioni superano di alcuni punti percentuali il dato di riferimento italiano mentre l'andamento delle *Aree meno sviluppate* (53,4%) si allinea alla tendenza nazionale. Rispetto ai singoli totali regionali, la Sardegna con l'83,3% registra il dato che più di tutti si discosta dal valore complessivo italiano mostrando anche, a differenza di tutte le altre regioni, un divario percentuale decisamente netto tra i due contesi di provenienza di riferimento⁷.

⁷ Per consultazione dei dati si rimanda alle tabelle degli Esperti e tutor in Appendice.

Grafico 3 – Distribuzione degli Esperti provenienti dal modo delle professioni per Area territoriale (v.%)



6. I corsisti

Complessivamente i moduli dell'Avviso 1047/18 registrano **16.923 iscrizioni**; prevale la componente maschile che mostra, a livello nazionale, una percentuale di iscrizione pari al 53% da cui si discosta leggermente solo il dato totale delle *Aree in transizione* (50,1%). In relazione alla distribuzione territoriale, la prevalenza di iscrizioni maschili si rileva in Abruzzo, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia mentre in Molise, Sardegna e Basilicata prevale la componente femminile anche se in entrambi i casi non si evidenziano divari percentuali particolarmente elevati.

Considerando la conclusione dei moduli, i corsisti che hanno conseguito almeno un attestato di partecipazione sono 13.451 raggiungendo, complessivamente, il 79,5%. Entrambe le *Aree territoriali* mostrano percentuali in linea con il dato nazionale. In relazione ai valori di riferimento regionali, la Sardegna registra la percentuale più alta di attestazioni emesse (90,1%) e la Calabria la più bassa (73,6%). Rispetto al genere, i dati complessivi rilevati su scala nazionale e a livello di Aree territoriali non riportano divari percentuali significativi.

Per quanto riguarda i **ritiri**, il dato complessivo italiano raggiunge il 5% (848) e anche in questo non si rileva una significativa differenza rispetto al genere anche se nelle *Aree in transizione* i ritiri maschili (3,7%) sono leggermente superiori a quelli femminili (1,8%). Da segnalare che la Sardegna non registra ritiri tra i corsisti di sesso maschile. Relativamente alla ripartizione delle Aree territoriali, le *Aree meno sviluppate*, con il 5,1%, registrano la percentuale di ritiri più elevata e mostrano una tendenza del tutto in linea con l'andamento nazionale a differenza delle *Aree in transizione* che presentano un dato inferiore (2,8%). A livello regionale la Calabria e la Campania, con il 5,7%, registrano la percentuale di ritiri più elevata mentre la Sardegna la più bassa (0,7%)⁸.

⁸ Per la consultazione dei dati si rimanda alla tabella dei Corsisti in Appendice

Tabella 5 - Iscrizioni, ritiri e attestazioni dell'Avviso 1047/18 (v.a.; v.%)

Area territoriale	Regione	Iscrizioni v.a.	Attestazioni %	Ritiri %
Aree in transizione	Abruzzo	408	76,2	4,9
	Molise	312	76,9	1,3
	Sardegna	152	90,1	0,7
Aree in transizione		872	78,9	2,9
Aree meno sviluppate	Basilicata	213	85,9	2,8
	Calabria	1.943	73,6	5,7
	Campania	5.877	80,6	5,7
	Puglia	3.322	83,3	4,3
	Sicilia	4.696	77,6	4,9
Aree meno sviluppate		16.051	79,5	5,1
Totale		16.923	79,5	5,0

Grafico 4 - Distribuzione delle Attestazioni per Area territoriale e genere (v.%)

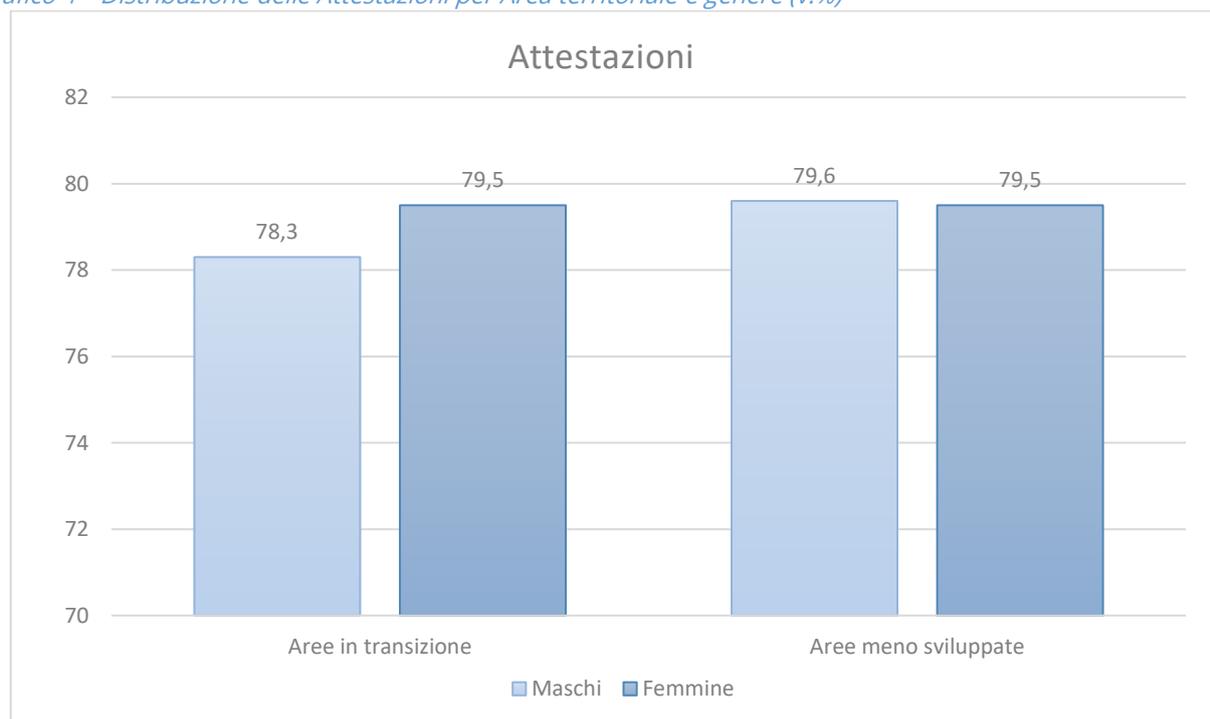
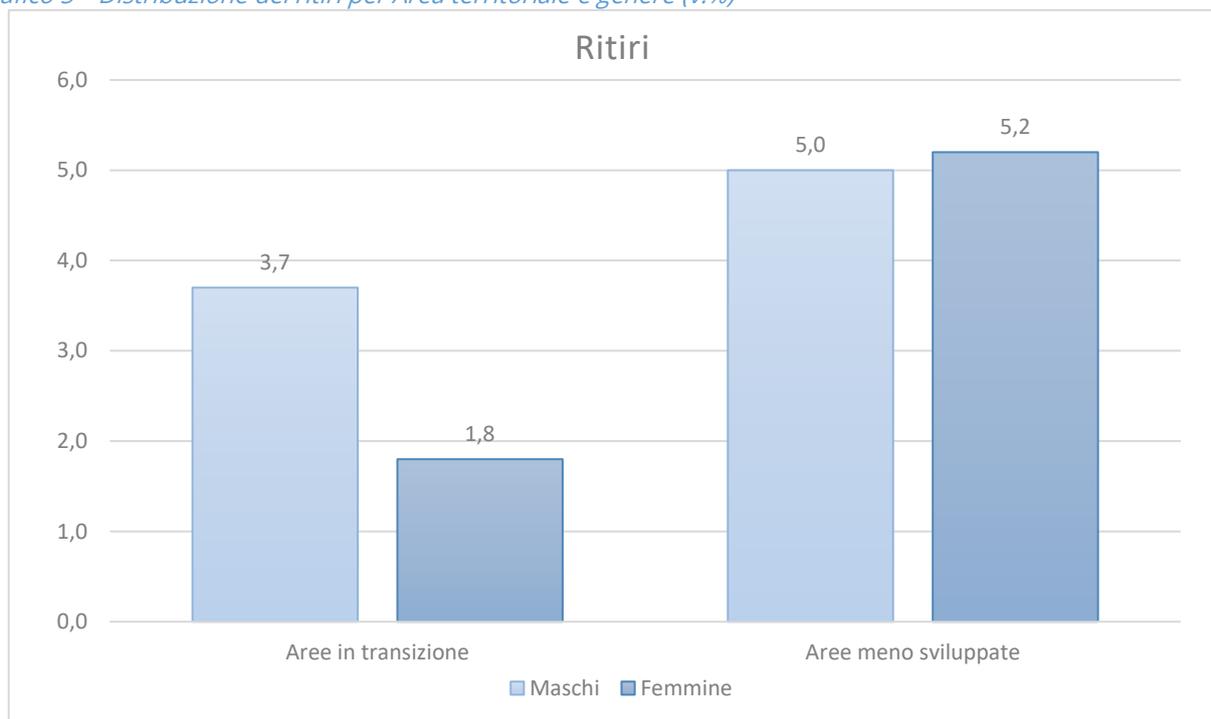


Grafico 5 - Distribuzione dei ritiri per Area territoriale e genere (v.%)



Appendice

La partecipazione delle scuole

Tabella 6 - N. scuole con progetti autorizzati, avviati, chiusi e revocati per l'Avviso 1047/2018 (v.a.)⁹

Area territoriale	Regione	N. scuole con progetti autorizzati	N. scuole con progetti avviati	N. scuole con progetti chiusi	N. scuole con progetti revocati
Aree in transizione	Abruzzo	21	14	14	7
	Molise	16	11	11	5
	Sardegna	12	6	6	6
Aree in transizione		49	31	31	18
Aree meno sviluppate	Basilicata	13	8	8	5
	Calabria	92	73	73	20
	Campania	250	216	216	35
	Puglia	141	124	124	18
	Sicilia	215	171	171	46
Aree meno sviluppate		711	592	592	124
Totale		760	623	623	142

I progetti

Tabella 7 - Progetti dell'Avviso 1047/18 inoltrati, autorizzati, avviati, chiusi e revocati per l'Avviso 1047/2018 (v.a.)

Area territoriale	Regione	N. progetti inoltrati	N. progetti autorizzati	N. progetti avviati	N. progetti chiusi	N. progetti revocati
Aree in transizione	Abruzzo	37	21	14	14	7
	Molise	22	16	11	11	5
	Sardegna	13	12	6	6	6
Aree in transizione		72	49	31	31	18
Aree meno sviluppate	Basilicata	19	13	8	8	5
	Calabria	100	93	73	73	20
	Campania	266	252	217	217	35
	Puglia	155	144	126	126	18
	Sicilia	235	218	172	172	46
Aree meno sviluppate		775	720	596	596	124
Totale		847	769	627	627	142

⁹ Cfr. Nota 3

I moduli

Tabella 8 - Moduli dell'Avviso 1047/18 autorizzati, avviati, chiusi e revocati (v.a.)

Area territoriale	Regione	Moduli autorizzati	Moduli avviati	Moduli chiusi	Moduli revocati
Aree in transizione	Abruzzo	21	14	14	7
	Molise	16	11	11	5
	Sardegna	12	6	6	6
Aree in transizione		49	31	31	18
Aree meno sviluppate	Basilicata	13	8	8	5
	Calabria	93	73	73	20
	Campania	252	217	217	35
	Puglia	144	126	126	18
	Sicilia	218	172	172	46
Aree meno sviluppate		720	596	596	124
Totale		769	627	627	142

Esperti e tutor

Tabella 9 - Esperti e tutor dell'Avviso 1047/2018 per genere e Area territoriale (v.a.)

Area territoriale	Regione	Esperti			Tutor		
		M	F	Totale	M	F	Totale
Aree in transizione	Abruzzo	11	5	16	3	13	16
	Molise	4	7	11	6	6	12
	Sardegna	4	2	6	0	8	8
Aree in transizione		19	14	33	9	27	36
Aree meno sviluppate	Basilicata	6	1	7	3	10	13
	Calabria	51	24	75	12	74	86
	Campania	148	87	235	49	246	295
	Puglia	69	58	127	16	133	149
	Sicilia	93	85	178	38	176	214
Aree meno sviluppate		367	255	622	118	639	757
Totale		386	269	655	127	666	793

Tabella 10 - Esperti dell'Avviso 1047/18 per provenienza e Area territoriale (v.a.)

Area territoriale	Regione	Mondo della scuola	Mondo delle professioni	Totale
Aree in transizione	Abruzzo	7	9	16
	Molise	5	6	11
	Sardegna	1	5	6
Aree in transizione		13	20	33
Aree meno sviluppate	Basilicata	4	3	7
	Calabria	32	43	75
	Campania	101	134	235
	Puglia	62	65	127
	Sicilia	91	87	178
Aree meno sviluppate		290	332	622
Totale		303	352	655

I corsisti

Tabella 11 - Iscrizioni, ritiri e attestazioni dell'Avviso 1047/18 per genere e Area territoriale (v.a.)

Area territoriale	Regione	Iscrizioni			Attestazioni			Ritiri		
		M	F	Totale	M	F	Totale	M	F	Totale
Aree in transizione	Abruzzo	208	200	408	155	156	311	13	6	19
	Molise	155	157	312	121	119	240	3	1	4
	Sardegna	74	78	152	66	71	137	0	1	1
Aree in transizione		437	435	872	342	346	688	16	8	24
Aree meno sviluppate	Basilicata	104	109	213	87	96	183	3	3	6
	Calabria	1.002	941	1.943	737	694	1.431	55	55	110
	Campania	3.143	2.734	5.877	2.520	2.215	4.735	177	156	333
	Puglia	1.804	1.518	3.322	1.508	1.260	2.768	74	70	144
	Sicilia	2.486	2.210	4.696	1.941	1.705	3.646	121	110	231
Aree meno sviluppate		8.539	7.512	16.051	6.793	5.970	12.763	430	394	824
Totale		8.976	7.947	16.923	7.135	6.316	13.451	446	402	848