



Ufficio di Statistica

GLI ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA A.S. 2022/2023

Agosto 2024



GLI ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA A.S. 2022/2023

La presente pubblicazione fa riferimento a **dati aggiornati al 31/08/2023**.

I dati elaborati e qui pubblicati sono patrimonio della collettività: è consentito il loro utilizzo e la loro pubblicazione con la citazione della fonte ("Fonte: Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio di Statistica"; "Fonte: elaborazione su dati Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio di Statistica").

Il notiziario è stato curato da Carla Borrini

Indice delle tavole e dei grafici

1. Alunni con cittadinanza non italiana: caratteristiche e tendenze generali

Tavola 1 - Serie storica degli alunni con cittadinanza non italiana (*valori assoluti e percentuali*) – AA.SS. 2002/2003 e 2012/2013 - 2022/2023

Tavola 2 - Alunni con cittadinanza italiana e alunni con cittadinanza non italiana (*valori assoluti e variazioni percentuali*) - AA.SS. 2002/2003, 2012/2013 e 2018/2019-2022/2023

Tavola 3 - Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola (*valori assoluti e percentuali*) – AA.SS. 2012/2013 - 2022/2023

Tavola 4 - Alunni con cittadinanza non italiana e italiana per regione (*valori assoluti e percentuali*) – AA.SS. 2020/2021 e 2022/2023

Tavola 5 - Alunni con cittadinanza non italiana nelle prime 10 province per numero di presenze in valore assoluto (*valori assoluti e percentuali sul totale alunni con cittadinanza non italiana*) – A.S. 2022/2023

Tavola 6 - Alunni con cittadinanza non italiana nelle prime 10 province per numero di presenze in percentuale sul totale alunni della provincia (*valori assoluti e incidenza provinciale*) – A.S. 2022/2023

Tavola 7 - Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per ordine di scuola (*valori assoluti e percentuali*) – AA.SS. 2018/2019 – 2022/2023

Tavola 8 - Alunni con cittadinanza non italiana entrati per la prima volta nel sistema scolastico italiano per ordine di scuola (*valori assoluti e percentuali*) – AA.SS. 2018/2019 – 2022/2023

Tavola 9 - Alunni con cittadinanza non italiana per regione e ordine di scuola (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2022/2023

Tavola 10 - Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per regione e ordine di scuola (*valori assoluti e per 100 alunni con cittadinanza non italiana*) - A.S. 2022/2023

Grafico 1 - Alunni con cittadinanza non italiana (*valori assoluti*) - AA.SS. 1987/1988 - 2022/2023

Grafico 2 - Variazione % rispetto all'anno scolastico precedente degli alunni con cittadinanza non italiana e italiana – AA.SS. 2012/2013 – 2022/2023

Grafico 3 - Tasso di scolarità per classe di età, cittadinanza e genere - A.S. 2022/2023

Grafico 4 - Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola – AA.SS. 1995/1996, 2005/2006 - 2022/2023

Grafico 5 - Composizione percentuale degli alunni per cittadinanza e regione – A.S. 2022/2023

Grafico 6 - Distribuzione regionale degli alunni con cittadinanza non italiana sul totale degli alunni frequentanti – A.S. 2022/2023

Grafico 7 - Variazione percentuale degli alunni per regione e cittadinanza nel triennio scolastico 2020/2021 - 2022/2023

Grafico 8 - Variazione degli alunni tra gli AA.SS. 2022/2023 e 2021/2022 per cittadinanza e Stato di nascita

2. Le cittadinanze degli studenti con retroterra migratorio

Tavola 11 - Alunni con cittadinanza non italiana per Paese di origine (*valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2022/2023

Tavola 12 - Alunni con cittadinanza non italiana per continente di origine (*valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2022/2023

Tavola 13 - Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine (*valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2022/2023 e 2012/2013

Tavola 14 - Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per i primi dieci Paesi di origine (*valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2022/2023

Tavola 15 - Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine e ordine di scuola (*valori assoluti*) - A.S. 2022/2023

Tavola 16 - Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine e regione (*valori percentuali*) - A.S. 2022/2023

Tavola 17 - Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine e regione (*composizione percentuale*) - A.S. 2022/2023

Tavola 18 - Comuni con maggiore presenza di alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine (*valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2022/2023

Grafico 9 - Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine e area geografica (*valori percentuali*) - A.S. 2022/2023

3. La distribuzione degli alunni con cittadinanza non italiana nelle scuole e nelle classi

Tavola 19 - Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e ordine di scuola (*valori assoluti*) - A.S. 2022/2023

Tavola 20 - Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e regione (*valori percentuali*) - A.S. 2022/2023

Tavola 21 - Classi con oltre il 30% di presenza di alunni con cittadinanza non italiana in totale e nati all'estero, per regione e ordine di scuola - Scuola statale (*valori percentuali*) - A.S. 2022/2023

Tavola 22 - Alunni con cittadinanza non italiana e italiana per ordine di scuola e tipo di gestione della scuola (*valori assoluti e composizione percentuale*) - A.S. 2022/2023

Tavola 23 - Alunni con cittadinanza non italiana per tipo di gestione di scuola non statale e ordine di scuola - (*valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2022/2023

Tavola 24 - Alunni per cittadinanza e gestione della scuola (*valori assoluti e composizione percentuale*) - AA.SS. 2020/2021 - 2022/2023

Grafico 10 - Scuole per presenza di alunni con cittadinanza non italiana e ordine di scuola (*composizione percentuale*) - A.S. 2022/2023

Grafico 11 - Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola e gestione (*per 100 alunni in totale*) - A.S. 2022/2023

4. Gli studenti con cittadinanza non italiana nella Secondaria di secondo grado

Tavola 25 - Alunni con cittadinanza non italiana per percorso e settore di scuola Secondaria di II grado (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2022/2023

Tavola 26 - Diplomatici di Secondaria di I grado con cittadinanza non italiana A.S. 2022/2023 frequentanti il primo anno di corso di Secondaria di II grado A.S. 2023/2024 per tipo di percorso

Tavola 27 - Alunni per cittadinanza, genere, votazione conseguita all'esame di stato conclusivo del primo ciclo A.S. 2022/2023 e percorso di scuola Secondaria di II grado intrapreso A.S. 2023/2024 - (*valori percentuali*)

Tavola 28 - Alunni di scuola Secondaria di II grado per genere, cittadinanza, percorso e settore scolastico (*composizione percentuale*) – A.S. 2022/2023

Tavola 29 - Alunni con cittadinanza non italiana per settore di scuola Secondaria di II grado e anno di corso (*valori percentuali rispetto al totale alunni per anno di corso*) - A.S. 2022/2023

Grafico 12 - Distribuzione degli alunni di scuola Secondaria di II grado per cittadinanza e settore (*composizione percentuale*) – A.S. 2022/2023

Grafico 13 - Alunne con cittadinanza non italiana per settore di scuola Secondaria di II grado (*% femmine per 100 alunni con cittadinanza non italiana in totale*) – A.S. 2022/2023

5. Regolarità, ritardi e abbandoni durante il percorso scolastico

Tavola 30 - Alunni con cittadinanza non italiana per età, anno di corso e ordine di scuola (*valori percentuali*) – A.S. 2022/2023

Tavola 31 - Alunni con cittadinanza non italiana in ritardo scolastico per età (*valori percentuali*) - Scuole Primarie e Secondarie di I e II grado - AA.SS. 2014/2015 e 2021/2022 - 2022/2023

Grafico 14 - Alunni con cittadinanza non italiana in ritardo scolastico per età e genere (*valori percentuali*) - A.S. 2022/2023

Grafico 15 - Alunni con cittadinanza non italiana e italiana in ritardo scolastico per ordine scuola (*valori percentuali su 100 alunni*) – A.S. 2022/2023

NOTA PER LA LETTURA

Il presente Notiziario analizza la partecipazione, dei bambini e dei giovani di origine migratoria, al sistema scolastico italiano incentrando lo studio sul confronto tra studenti di cittadinanza italiana e studenti di cittadinanza non italiana, rilevati annualmente dall'Ufficio di Statistica del Ministero dell'istruzione e del merito.

L'analisi è articolata per ordine di scuola, distribuzione territoriale, paese di cittadinanza, paese di nascita, ritardo scolastico e altri indicatori adoperabili come strumenti di monitoraggio e valutazione delle politiche di integrazione e inclusione scolastica.

La cittadinanza dei soggetti come riferimento per la produzione di statistiche in materia di migrazione è, altresì, uno dei concetti chiave indicati dal Regolamento (CE) n. 862/2007 emanato dal Parlamento Europeo e dal Consiglio Europeo al fine di stabilire norme comuni ai Paesi UE riguardo alla rilevazione di dati e alla compilazione di statistiche nella complessa materia dei migranti¹.

L'altro concetto chiave indicato dal Regolamento è il paese di nascita dei soggetti migranti². Considerata la consistente presenza in Italia delle seconde generazioni, l'utilizzo della popolazione determinata dalla cittadinanza appare quella più prossima all'obiettivo di misurare dimensioni e caratteristiche degli alunni provenienti da contesti migratori³, che necessitano di interventi mirati, propri di chi vive situazioni di difficile integrazione scolastica e sociale legate all'origine migratoria propria o dei genitori.

È evidente, tuttavia, che anche le statistiche basate sulla cittadinanza non descrivono totalmente l'entità dei giovani studenti di origine migratoria soprattutto se si considera l'aspetto dei bisogni. L'*Osservatorio Nazionale per l'Integrazione degli alunni stranieri e l'educazione interculturale* del Ministero evidenzia, a tal proposito, come vi siano⁴ tipologie di studenti e studentesse che, pur provvisti di cittadinanza italiana, vivono in un ambiente familiare non italofono, nel quale si parla una lingua diversa da quella ufficiale. Vi sono inoltre alunni figli di coppie miste o arrivati per adozione internazionale. Alla luce delle argomentazioni suddette, si evidenzia che le comunità scolastiche si sono attivate con specifici interventi e progetti di inclusione e di educazione interculturale, finalizzati all'integrazione di questi studenti nelle scuole.

¹ Regolamento (CE) N. 862/2007 Del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'11 luglio 2007 relativo alle statistiche comunitarie in materia di migrazione e di protezione internazionale e che abroga il regolamento (CEE) n. 311/76 del Consiglio relativo all'elaborazione di statistiche riguardanti i lavoratori stranieri.

² Il Regolamento 862/2007 all'art. 2 definisce «cittadinanza», lo specifico vincolo giuridico tra un individuo e lo Stato di appartenenza, acquisito per nascita o naturalizzazione, tramite dichiarazione, opzione, matrimonio o altre modalità, a seconda della legislazione nazionale (art.2 lettera d); e «paese di nascita», il paese di residenza (entro le frontiere attuali, se l'informazione è disponibile) della madre al momento della nascita o, in mancanza, il paese (entro le frontiere attuali, se l'informazione è disponibile) in cui è avvenuta la nascita;

³ Gli "*Alunni provenienti da contesti migratori*" sono una dimensione di analisi sviluppata nel rapporto di Eurydice-Indire, 2019 "*Integrazione degli studenti provenienti da contesti migratori nelle scuole d'Europa. Politiche e misure nazionali*", traduzione in italiano della pubblicazione "*Integrating Students from Migrant Backgrounds into Schools in Europe: National Policies and Measures.*" (2019). Come precisato nel rapporto Eurydice-Indire, i bambini e giovani provenienti da un contesto migratorio sono "(...) definiti come i bambini o i giovani appena arrivati/di prima generazione, di seconda generazione o migranti di ritorno. Le ragioni per cui migrano (ad esempio, motivi economici o politici) possono variare, così come il loro status giuridico; possono essere cittadini, residenti, richiedenti asilo, rifugiati, minori non accompagnati o migranti irregolari. La durata della permanenza nel paese ospitante può essere a breve o lungo termine ed essi possono o meno aver diritto a partecipare al sistema d'istruzione formale del Paese ospitante. Vengono presi in considerazione i bambini e ragazzi migranti provenienti dall'interno e dall'esterno dell'UE" (Eurydice-Indire 2019 pag. 16).

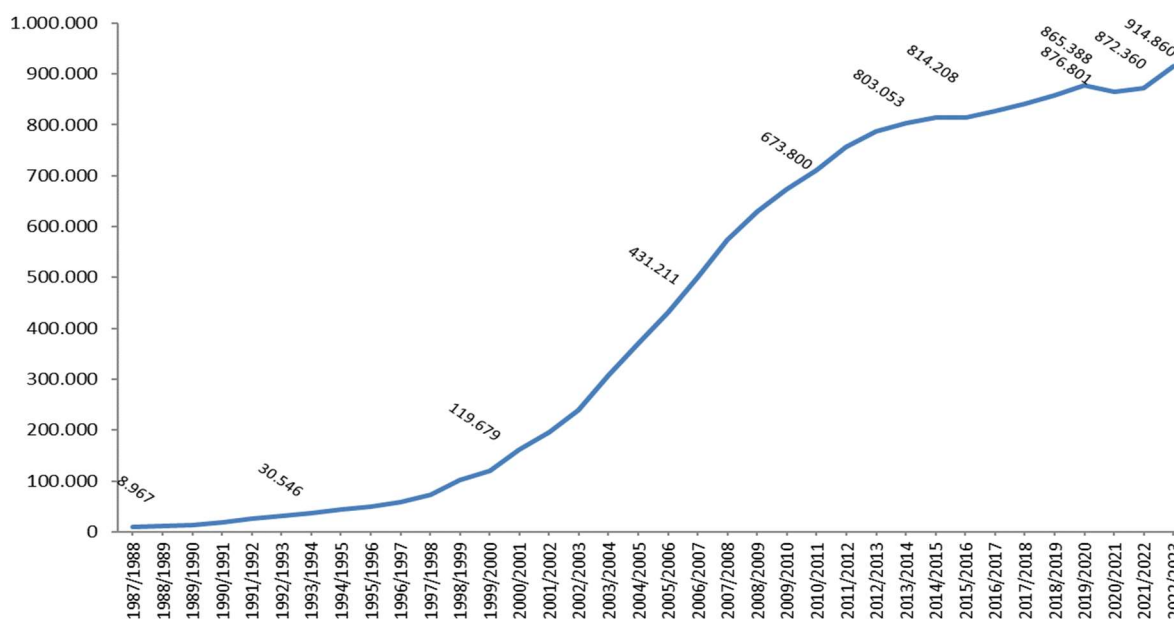
⁴ Si veda il recente il documento "*Orientamenti interculturali – Idee e proposte per l'integrazione di alunni e alunne provenienti da contesti migratori*". Ministero Istruzione, marzo 2022.

1. Alunni con cittadinanza non italiana: caratteristiche e tendenze generali

L'aumento del numero di presenze di alunni di origine migratoria torna ad impennare

Nell'A.S. 2022/2023 si registra un incremento del numero totale di studenti e bambini con cittadinanza non italiana presenti nelle scuole nazionali in linea con quelli registrati nel primo decennio degli anni duemila. Complessivamente, infatti, quest'anno il numero ammonta a 914.860 con un incremento di ben 42.500 unità (+4,9%) rispetto all'anno precedente, che aveva subito, dopo la diminuzione del 2020/2021, un nuovo, seppur lieve, aumento.

Grafico 1 – Alunni con cittadinanza non italiana (valori assoluti) - AA.SS. 1987/1988 - 2022/2023



Anche in termini percentuali si registra un maggior aumento della presenza degli alunni con cittadinanza non italiana rispetto all'anno precedente (11,2% contro 10,6%). Diminuisce tuttavia il totale degli studenti di quasi 103 mila unità (pari a -1,2%) a causa del calo degli studenti italiani (oltre -145.000 unità) che supera ampiamente l'aumento degli studenti con cittadinanza non italiana.

Nell'A.S. 2022/2023 la variazione percentuale rispetto all'anno precedente del numero di alunni con cittadinanza non italiana torna a superare le 4 unità come nel 2012/2013 mentre rimane negativa e diminuisce ulteriormente la variazione percentuale del numero di alunni italiani.

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

Tavola 1 - Serie storica degli alunni con cittadinanza non italiana (*valori assoluti e percentuali*) – AA.SS. 2002/2003 e 2012/2013 - 2022/2023

Anni scolastici	Maschi e Femmine			Femmine	
	v.a.	Variazione % rispetto all'A.S. precedente	% alunni stranieri su alunni totali	v.a.	in % sul totale alunni stranieri
2002/2003	239.808	22,1	2,7	n.d.	-
...					
2012/2013	786.775	4,1	8,8	377.628	48,00
2013/2014	803.053	2,1	9,0	385.495	48,00
2014/2015	814.208	1,4	9,2	390.958	48,02
2015/2016	814.851	0,1	9,2	390.795	47,96
2016/2017	826.091	1,4	9,4	396.041	47,94
2017/2018	841.719	1,9	9,7	403.987	48,00
2018/2019	857.729	1,9	10,0	412.023	48,04
2019/2020	876.801	2,2	10,3	421.867	48,11
2020/2021	865.388	-1,3	10,3	416.793	48,16
2021/2022	872.360	0,8	10,6	420.408	48,19
2022/2023	914.860	4,9	11,2	442.523	48,37

Grafico 2 – Variazione % rispetto all'anno scolastico precedente degli alunni con cittadinanza non italiana e italiana – AA.SS. 2012/2013 – 2022/2023

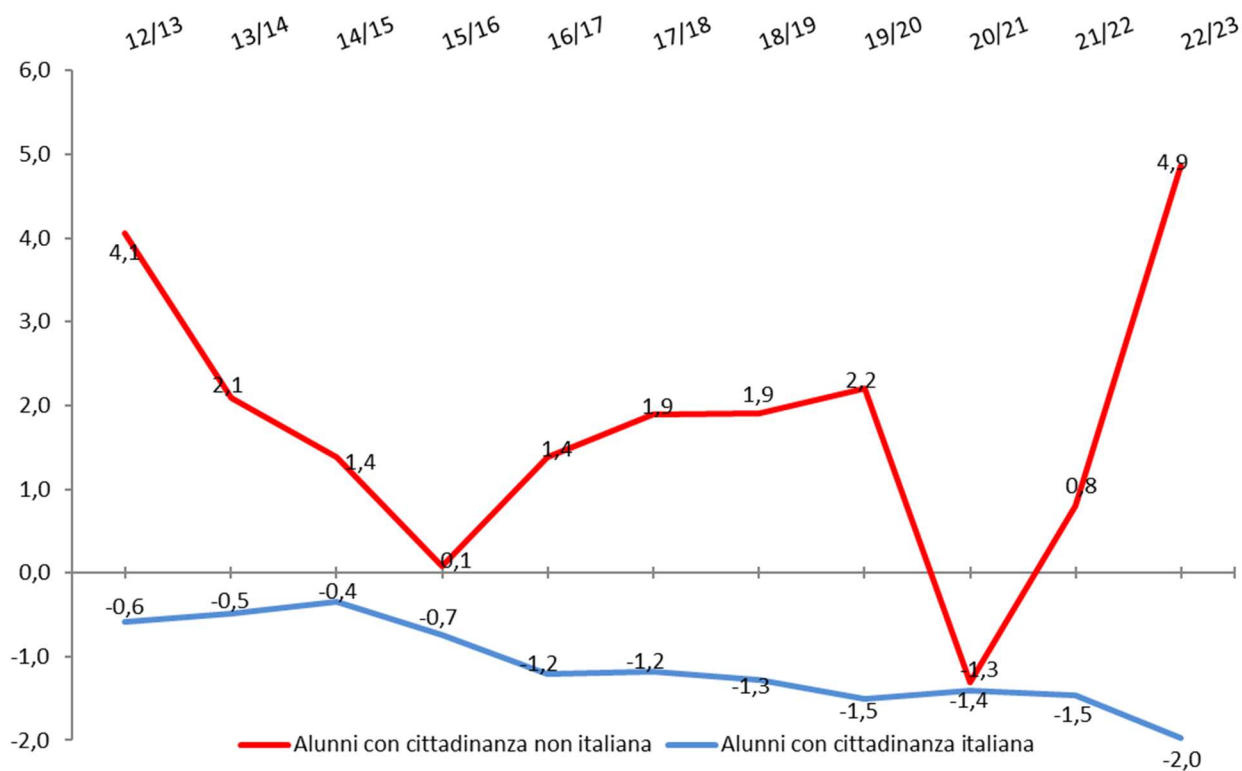


Tavola 2 – Alunni con cittadinanza italiana e alunni con cittadinanza non italiana (*valori assoluti e variazioni percentuali*) - AA.SS. 2002/2003, 2012/2013 e 2018/2019-2022/2023

		Totale	Italiani	Stranieri	Totale	Italiani	Stranieri
		v.a.			Variazioni percentuali rispetto all'anno precedente		
2002/2003		8.797.385	8.557.577	239.808	0,6	0,1	22,1
...							
2012/2013		8.943.353	8.156.723	786.775	-0,2	-0,6	4,1
...							
2018/2019		8.579.879	7.722.150	857.729	-1,0	-1,3	1,9
2019/2020		8.484.115	7.607.314	876.801	-1,1	-1,5	2,2
2020/2021		8.363.291	7.497.903	865.388	-1,4	-1,4	-1,3
2021/2022		8.261.011	7.388.651	872.360	-1,2	-1,5	0,8
2022/2023		8.158.138	7.243.278	914.860	-1,2	-2,0	4,9
Variazione 2022/2023 - 2018/2019	v.a.	-421.741	-478.872	57.131			
	In %	-4,9	-6,2	6,7			

Le differenze nei tassi di scolarità

Il tasso di scolarità degli studenti con cittadinanza non italiana è simile a quello degli italiani. In particolare, nella fascia di età 6-13 anni, tende al 100%; nella fascia 14-16 anni, corrispondente ai primi tre anni di Secondaria di II grado, è in media il 92%; nella fascia 17-18 anni invece (ultimi due anni di Secondaria di II grado) il tasso di scolarità degli studenti con cittadinanza non italiana diminuisce fino al 74,8% rispetto all'81,6% degli studenti italiani (Graf. 3). Pur tenendo presente che i dati di base utilizzati per il calcolo del tasso portano a sovrastimare la situazione della scolarità⁵ (approfondendo l'argomento del ritardo scolastico nel capitolo 5) è qui da rilevare l'interruzione di frequenza scolastica tra i 17 e i 18 anni che porta più di un quarto degli studenti con cittadinanza non italiana a

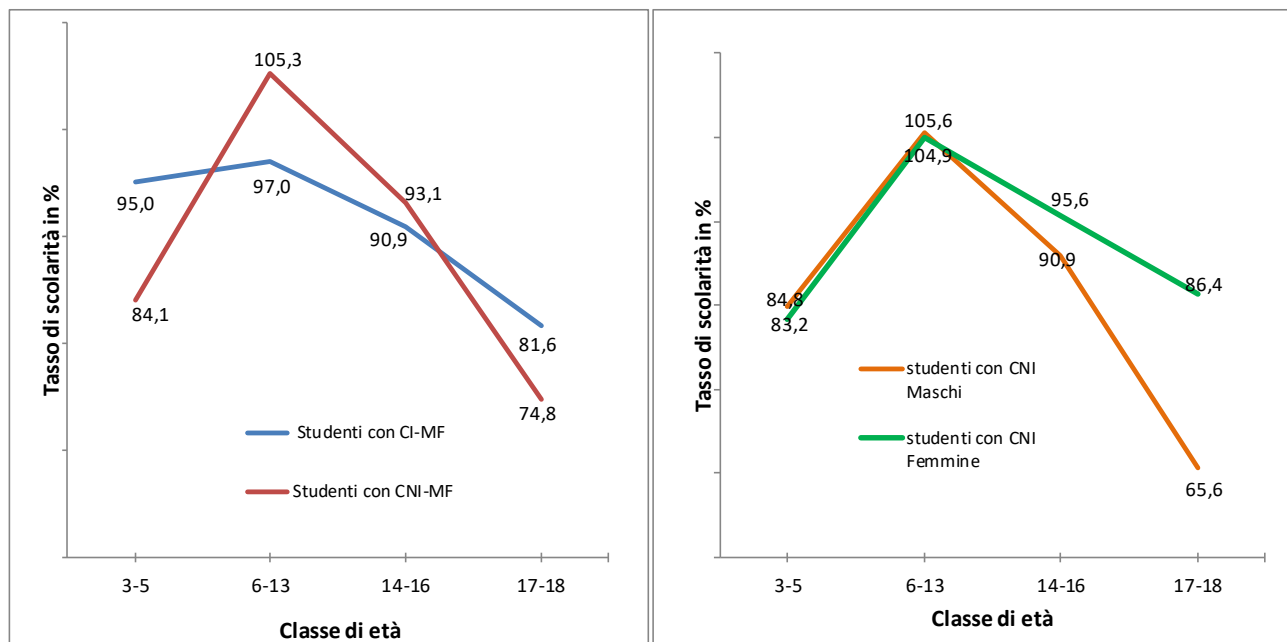
⁵ L'analisi per singolo anno di età evidenzia che dai 6 ai 13 anni il numero di studenti con cittadinanza non italiana è superiore a quello della popolazione di origine migratoria residente nella corrispondente fascia di età, tanto che il tasso di scolarità supera il 100%. Questi risultati possono avere diverse spiegazioni. In primis, va considerata la differenza delle fonti da cui provengono i dati di base utilizzati per il calcolo dei tassi. La popolazione è di fonte Istat e utilizza i dati provenienti dagli uffici anagrafici dei comuni e assume come riferimento per il calcolo dell'età la data del 1° gennaio; i dati degli iscritti derivano, invece, dalla rilevazione del Ministero dell'istruzione e del merito che acquisisce i dati dalle scuole nell'arco di un periodo che va da dicembre a febbraio. Un altro elemento da considerare è il fatto che le rilevazioni del Ministero dell'istruzione e del merito, a differenza degli archivi anagrafici, non riescono a tener conto degli studenti non regolari rispetto al permesso di soggiorno, proprio o dei genitori. Inoltre, non è da escludere che, in caso di acquisizione della cittadinanza italiana da parte degli studenti, le scuole registrino con ritardo tale cambiamento di posizione a differenza degli uffici di anagrafe che sono nelle condizioni di aggiornare più rapidamente gli archivi.

non completare il percorso di istruzione secondaria. L'abbandono scolastico riguarda maggiormente i ragazzi rispetto alle ragazze.

I bambini con cittadinanza non italiana tra i 3 e i 5 anni presenti nelle scuole sono l'84,1% dei bambini con cittadinanza non italiana residenti in Italia, mentre per i bambini italiani il dato raggiunge il 95,0%. In questa fascia di età e nella successiva (6-13) quest'anno non si registrano differenze di genere.

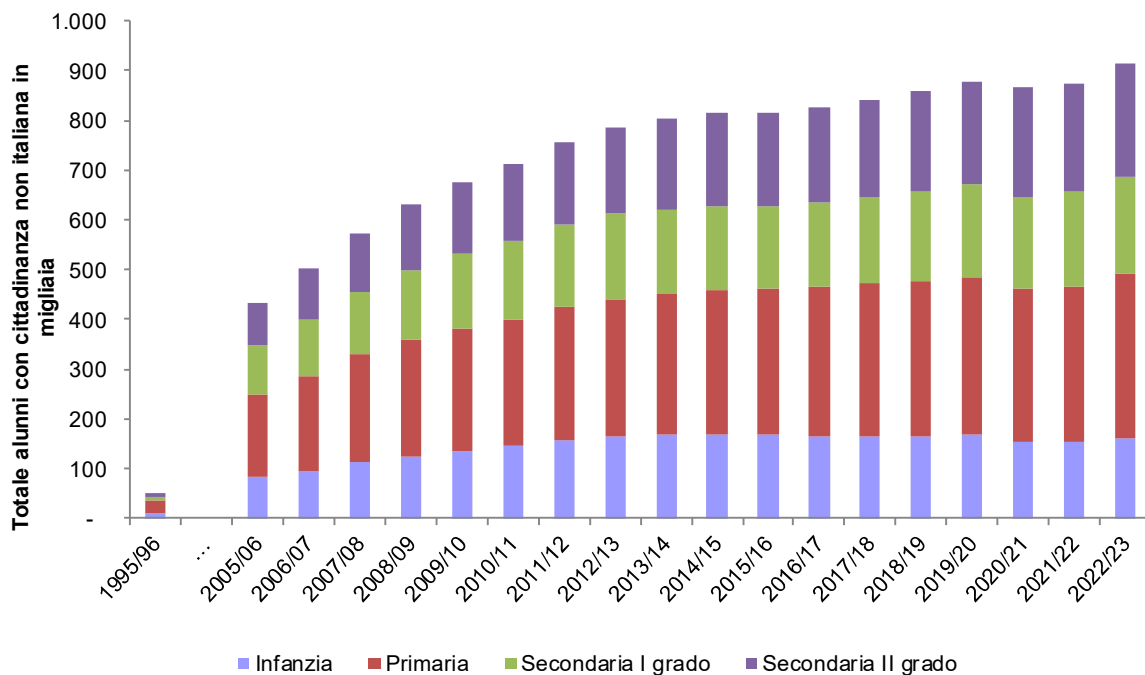
Si osservano, invece, differenze di genere a partire dalla fascia 14-16 anni (95,6% per le femmine con cittadinanza non italiana e 90,9% per i maschi) e successivamente nella fascia 17-18, dove il divario aumenta notevolmente (86,4% per le femmine e 65,6% per i maschi).

Grafico 3 – Tasso di scolarità per classe di età, cittadinanza e genere - A.S. 2022/2023



Fonte: Elaborazioni su dati Istat e MIM

Grafico 4 – Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola – AA.SS. 1995/1996 e 2005/2006 - 2022/2023



Anni scolastici	1995/1996	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Infanzia	10	84	95	111	125	136	145	157	165	168	168	166	165	165	165	166	154	154	161
Primaria	24	166	191	218	234	244	255	269	276	283	292	297	302	308	313	318	310	313	330
Secondaria I grado	9	98	113	126	140	150	158	166	171	170	167	164	167	174	180	188	184	188	196
Secondaria II grado	6	83	103	119	130	143	153	165	175	182	187	188	192	195	199	205	218	217	228

totale alunni con cittadinanza non italiana in migliaia

Nelle scuole dell'Infanzia e Primaria, l'incidenza dei bambini con cittadinanza non italiana è del 13%

La crescita di oltre 42 mila studenti con cittadinanza non italiana deriva da diversi andamenti nei vari gradi di istruzione. In particolare, nella scuola dell'Infanzia l'aumento dei bambini di origine migratoria è stato di quasi 7 mila unità (Tav. 3) con una crescita della loro incidenza sul totale da 11,7% a 12,5% anche per effetto di un più consistente calo dei bambini italiani (- 38.470 unità). Nella scuola Primaria è stato addirittura di oltre 17 mila unità con una crescita della loro incidenza sul totale da 12,4% a 13,3% (- 56.526 bambini italiani).

Tavola 3 – Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola (*valori assoluti e percentuali*) –
AA.SS. 2012/2013 - 2022/2023

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Totale	786.775	803.053	814.208	814.851	826.091	841.719	857.729	876.801	865.388	872.360	914.860
Infanzia	164.589	167.693	168.001	166.428	164.820	165.115	165.209	166.351	153.609	154.426	161.238
Primaria	276.129	283.383	291.782	297.285	302.122	307.818	313.204	317.734	309.600	312.713	330.143
Secondaria I grado	170.828	169.751	167.068	163.613	167.486	173.815	180.296	188.038	184.467	188.234	195.782
Secondaria II grado	175.229	182.226	187.357	187.525	191.663	194.971	199.020	204.678	217.712	216.987	227.697
	% sul totale alunni										
Totale	8,8	9,0	9,2	9,2	9,4	9,7	10,0	10,3	10,3	10,6	11,2
Infanzia	9,8	10,1	10,3	10,4	10,7	11,1	11,4	11,8	11,5	11,7	12,5
Primaria	9,8	10,0	10,3	10,6	10,8	11,2	11,5	12,0	12,0	12,4	13,3
Secondaria I grado	9,6	9,6	9,6	9,4	9,7	10,0	10,5	10,9	10,8	11,2	11,7
Secondaria II grado	6,6	6,8	7,0	7,0	7,1	7,3	7,4	7,6	8,0	8,0	8,4
	Composizione % rispetto agli ordini di scuola										
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Infanzia	20,9	20,9	20,6	20,4	20,0	19,6	19,3	19,0	17,8	17,7	17,6
Primaria	35,1	35,3	35,8	36,5	36,6	36,6	36,5	36,2	35,8	35,8	36,1
Secondaria I grado	21,7	21,1	20,5	20,1	20,3	20,7	21,0	21,4	21,3	21,6	21,4
Secondaria II grado	22,3	22,7	23,0	23,0	23,1	23,2	23,2	23,3	25,2	24,9	24,9
	Numero indice - A.S. 2012/2013 = 100										
Totale	104	106	108	108	109	111	113	116	114	115	116
Infanzia	100	107	107	106	105	105	105	106	98	99	98
Primaria	100	105	109	111	112	115	117	118	115	116	120
Secondaria I grado	100	102	101	99	101	105	109	113	111	113	115
Secondaria II grado	100	111	114	114	116	119	121	124	132	132	130

Analizzando la composizione per ordine di scuola della variazione degli studenti con cittadinanza non italiana si osserva come sia diversificato l'aumento registrato nei vari ordini; nella scuola dell'Infanzia, infatti, l'aumento ammonta a +6.812 bambini, nella scuola Primaria a + 17.430 bambini, nella scuola Secondaria di I grado a +7.548 allievi e nella scuola Secondaria di II grado a +10.710 studenti (Tav. 3).

Più di un quarto degli studenti con cittadinanza non italiana frequenta le scuole della Lombardia

Se a livello nazionale gli alunni con cittadinanza non italiana rappresentano l'11,2% del totale della popolazione scolastica, la distribuzione territoriale è tutt'altro che omogenea. I dati 2022/2023 confermano una maggior concentrazione nelle regioni settentrionali (65,2%), a seguire nelle regioni del Centro (23,3%) e infine del Mezzogiorno (11,5%).

La Lombardia permane la regione con il più alto numero di studenti con cittadinanza non italiana (231.819 unità) con un quarto del totale presente in Italia (25,3%), laddove la regione assorbe il 15,5% degli studenti con cittadinanza italiana (Tav. 4 e Graf. 5).

Nelle scuole delle regioni Campania e Sicilia, invece, sono iscritti rispettivamente appena il 3,6% e 3,1% del totale studenti con cittadinanza non italiana, a fronte del 12,1% e 9,3% di studenti con cittadinanza italiana (Graf. 5).

In rapporto alla popolazione scolastica totale, l'Emilia-Romagna registra il valore più elevato di studenti con cittadinanza non italiana con il 18,4%. Segue la Lombardia con il 17,1%, al terzo posto si colloca la Liguria (15,8%), al quarto il Veneto (15,2%), al quinto la Toscana (15,1%), seguiti da Piemonte (14,8%) e Umbria (14,6%). Il Lazio si colloca appena al di sotto della media nazionale (10,7%). Tra le regioni meridionali l'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana è ovunque inferiore alla media nazionale dell'11,2%. In particolare, l'indice varia tra l'8,5% dell'Abruzzo e il 3,0% della Sardegna (Graf. 6).

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

Tavola 4 – Alunni con cittadinanza non italiana e italiana per regione (*valori assoluti e percentuali*) – AA.SS. 2020/2021 e 2022/2023

Area	Regione	Alunni con cittadinanza italiana			Alunni con cittadinanza non italiana			% alunni italiani su alunni stranieri	
		2022/2023	2020/2021	differenza	2022/2023	2020/2021	differenza	2022/2023	2020/2021
Nord	Piemonte	469.588	486.576	-16.988	81.762	78.256	3.506	5,7	6,2
	Valle d'Aosta	15.778	16.082	-304	1.336	1.261	75	11,8	12,8
	Lombardia	1.121.706	1.157.286	-35.580	231.819	220.771	11.048	4,8	5,2
	Trentino A.A.	138.077	140.155	-2.078	19.893	19.541	352	6,9	7,2
	Veneto	557.288	579.108	-21.820	99.604	94.699	4.905	5,6	6,1
	Friuli V.G.	129.037	134.547	-5.510	21.783	20.091	1.692	5,9	6,7
	Liguria	153.111	159.353	-6.242	28.828	25.834	2.994	5,3	6,2
	Emilia Romagna	494.885	508.461	-13.576	111.811	104.799	7.012	4,4	4,9
Centro	Toscana	410.409	424.595	-14.186	72.769	71.769	1.000	5,6	5,9
	Umbria	98.051	101.237	-3.186	16.724	16.250	474	5,9	6,2
	Marche	180.377	186.416	-6.039	24.599	23.874	725	7,3	7,8
	Lazio	697.336	720.137	-22.801	83.716	80.051	3.665	8,3	9,0
Mezzogiorno	Abruzzo	155.554	160.565	-5.011	14.383	13.202	1.181	10,8	12,2
	Molise	34.618	35.830	-1.212	1.355	1.425	-70	25,5	25,1
	Campania	873.304	900.704	-27.400	32.862	27.883	4.979	26,6	32,3
	Puglia	533.542	557.950	-24.408	20.330	18.504	1.826	26,2	30,2
	Basilicata	68.249	72.440	-4.191	3.603	3.117	486	18,9	23,2
	Calabria	253.850	265.051	-11.201	13.065	11.975	1.090	19,4	22,1
	Sicilia	670.531	693.100	-22.569	28.738	26.593	2.145	23,3	26,1
	Sardegna	187.987	198.310	-10.323	5.880	5.493	387	32,0	36,1
Italia		7.243.278	7.497.903	-254.625	914.860	865.388	49.472	7,9	8,7

Grafico 5 - Composizione percentuale degli alunni per cittadinanza e regione – A.S. 2022/2023

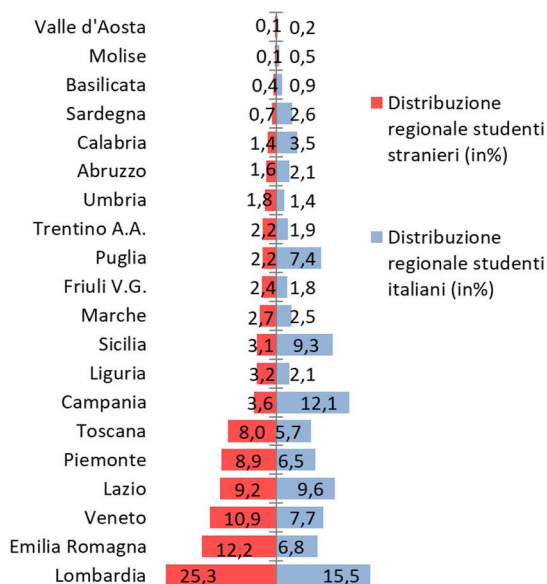
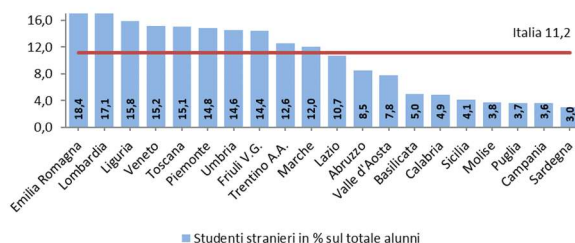


Grafico 6 – Distribuzione regionale degli alunni con cittadinanza non italiana sul totale degli alunni frequentanti – A.S. 2022/2023



A livello provinciale notiamo che le prime 10 province assorbono da sole il 38,9% del totale degli studenti con cittadinanza non italiana (Tav. 5). Prima in graduatoria rimane la provincia di Milano con 82.396 studenti e un incremento di 2.207 unità rispetto al 2021/2022. Seguono le province di Roma e Torino con rispettivamente 66.385 e 40.605 presenze.

Diversa è la situazione se si osserva il rapporto degli alunni con cittadinanza non italiana sulla popolazione scolastica locale, per la quale si trova al primo posto la provincia di Prato dove gli alunni di origine migratoria rappresentano il 28,0% del totale. Seguono le province di Piacenza (25,2%) ed esce da questa graduatoria la provincia di Milano presente negli anni precedenti (Tav. 6).

Tavola 5 – Alunni con cittadinanza non italiana nelle prime 10 province per numero di presenze in valore assoluto (*valori assoluti e percentuali sul totale alunni con cittadinanza non italiana*) – A.S. 2022/2023

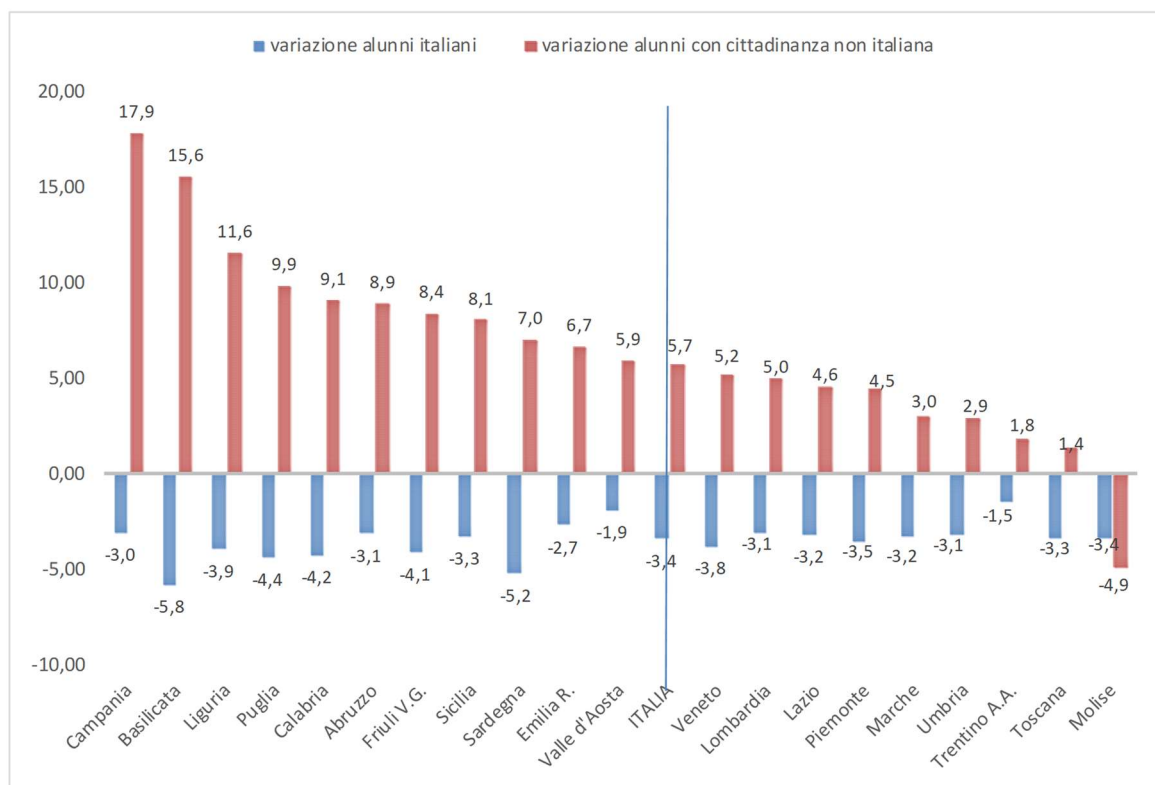
Provincia	v.a.	%
Milano	82.396	9,0
Roma	66.385	7,3
Torino	40.605	4,4
Brescia	33.362	3,6
Bergamo	27.110	3,0
Bologna	23.220	2,5
Verona	22.179	2,4
Firenze	21.669	2,4
Modena	19.966	2,2
Padova	19.011	2,1
Sub totale	355.903	38,9
Altre province	558.957	61,1

Tavola 6 – Alunni con cittadinanza non italiana nelle prime 10 province per numero di presenze in percentuale sul totale alunni della provincia (*valori assoluti e incidenza provinciale*) – A.S. 2022/2023

Provincia	v.a.	%
Prato	10.460	28,0
Piacenza	9.576	25,2
Parma	13.255	21,3
Mantova	11.282	21,1
Cremona	9.933	20,7
Imperia	5.059	20,3
Asti	5.134	20,2
Lodi	6.412	20,1
Gorizia	3.431	19,8
Alessandria	9.416	19,4
Italia	872.360	10,6

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

Grafico 7 – Variazione percentuale degli alunni per regione e cittadinanza nel triennio scolastico 2020/2021 – 2022/2023



Il 65,4% degli studenti con cittadinanza non italiana è rappresentato dalle seconde generazioni

Tavola 7 – Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per ordine di scuola (*valori assoluti e percentuali*) – AA.SS. 2018/2019 – 2022/2023

Anni scolastici	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
nati in Italia					
2018/2019	553.176	137.596	235.877	107.312	72.391
2019/2020	573.845	136.217	237.135	116.932	83.561
2020/2021	577.071	127.000	230.806	119.932	99.333
2021/2022	588.986	128.293	230.090	125.868	104.735
2022/2023	598.745	130.526	228.284	124.804	115.131
<i>var % 2022/23 su 2021/22</i>	<i>1,7</i>	<i>1,7</i>	<i>-0,8</i>	<i>-0,8</i>	<i>9,9</i>
per 100 alunni in totale					
2018/2019	6,4	9,4	8,7	6,2	2,7
2019/2020	6,8	9,6	8,9	6,8	3,1
2020/2021	6,9	9,5	8,9	7,0	3,6
2021/2022	7,1	9,7	9,1	7,5	3,8
2022/2023	7,3	10,1	9,2	7,5	4,2
per 100 alunni con cittadinanza non italiana					
2018/2019	64,5	83,3	75,3	59,5	36,4
2019/2020	65,4	81,9	74,6	62,2	40,8
2020/2021	66,7	82,7	74,5	65,0	45,6
2021/2022	67,5	83,1	73,6	66,9	48,3
2022/2023	65,4	81,0	69,1	63,7	50,6

Nell'A.S. 2022/2023, per la prima volta, si registra una diminuzione della percentuale di presenze di seconda generazione, la cui crescita costante fino all'anno precedente aveva caratterizzato nel tempo l'evolversi della presenza degli studenti con retroterra migratorio.

Nel quinquennio 2018/2019-2022/2023 il numero degli studenti con cittadinanza non italiana nati in Italia è tuttavia stato significativo passando da 553.176 a 598.745 unità registrando così un incremento di oltre 45 mila unità, mentre la variazione percentuale è stata del +8,2% contro il 10,8% del quinquennio 2021/2022 – 2017/2018.

Nell'ultimo anno invece, la crescita dei nati in Italia in valore assoluto è stata di 9.759 unità in totale (+1,7%), mentre la quota sul totale degli studenti di origine migratoria è arrivata al 65,4%, registrando oltre due punti percentuali in meno rispetto al 2021/2022 (67,5%) (Tav. 7).

Inversione di tendenza anche per gli studenti con cittadinanza non italiana nati all'estero che nel 2022/2023 sono aumentati di quasi ben 33 mila unità rispetto all'A.S. precedente (Graf. 8).

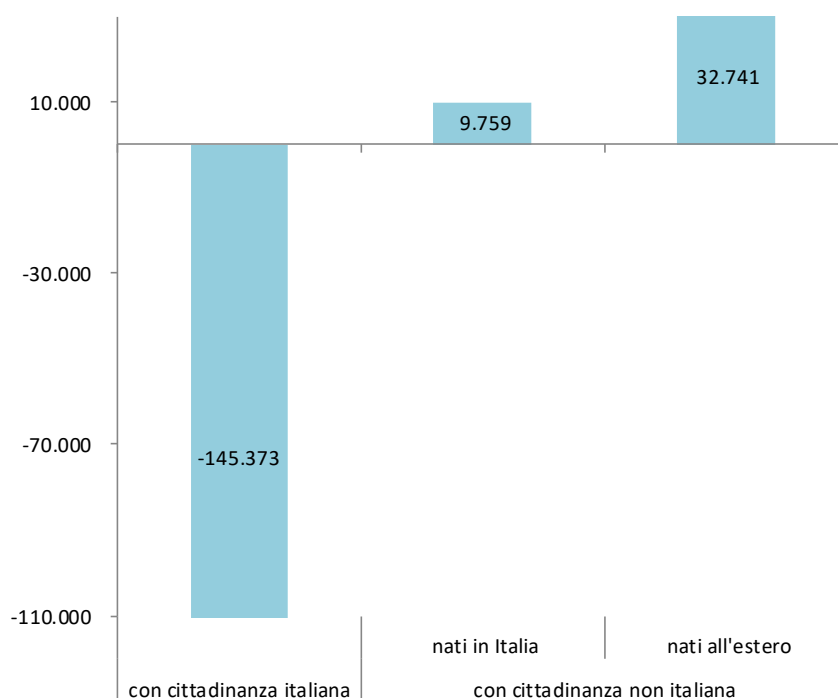
Analizzando la tendenza delle seconde generazioni per ordine di scuola, che negli anni hanno registrato perlopiù crescite, quest'anno si nota una diminuzione nelle scuole Primaria e Secondaria di I grado con una variazione percentuale di -0,8% in entrambe (Tav. 7).

Nella scuola dell'Infanzia il contingente dei bambini nati in Italia è aumentato di circa 2.200 bambini nell'ultimo anno mentre è diminuito di 7 mila unità dall'A.S. 2018/2019 ad oggi.

Nelle scuole Primaria e Secondaria di primo grado la diminuzione degli alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia ammonta a 1.800 e 1.000 unità rispettivamente nel confronto con l'anno precedente e a quasi 8.000 e oltre 17.000 rispettivamente nel quinquennio.

Nella Secondaria di secondo grado si registrano aumenti sia nell'ultimo anno che nel quinquennio. Gli aumenti sono di oltre 10.000 nell'ultimo anno mentre nel quinquennio raggiungono le 42.740 unità.

Grafico 8 - Variazione degli alunni tra gli AA.SS. 2022/2023 e 2021/2022 per cittadinanza e Stato di nascita



Considerevole aumento degli studenti che entrano per la prima volta nel sistema scolastico italiano

Nell'A.S. 2022/2023 aumentano anche gli studenti che frequentano per la prima volta una scuola italiana. L'aumento ammonta complessivamente a ben 10.000 unità, con una variazione percentuale rispetto all'anno precedente del 51,9%. Dopo il brusco calo dell'A.S. 2020/2021 che aveva registrato un -29,5%, nell'A.S. 2021/2022 il totale degli entrati in Italia era aumentato non riuscendo però a raggiungere i livelli registrati nel biennio 2018/2019 - 2019/2020 mentre quest'anno addirittura lo supera.

I dati per ordine di scuola, relativi al quinquennio 2018/2019 - 2022/2023, mostrano una tendenza alla diminuzione che si arresta con un aumento distribuito equamente tra Primaria con +2.678 unità, Secondaria di I grado +3.548 unità e Secondaria di II grado + 3.746 (Tav. 8).

Tavola 8 - Alunni con cittadinanza non italiana entrati per la prima volta nel sistema scolastico italiano per ordine di scuola (*valori assoluti e percentuali*) – AA.SS. 2018/2019 – 2022/2023

Anni scolastici	Totale	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
entrati per la prima volta nel sistema scolastico italiano				
2018/2019	22.984	5.933	8.773	8.278
2019/2020	22.701	4.826	9.578	8.297
2020/2021	16.010	4.121	5.617	6.272
2021/2022	19.214	4.781	7.329	7.104
2022/2023	29.186	7.459	10.877	10.850
<i>var % 2022/23 su 2021/22</i>	<i>51,9</i>	<i>56,0</i>	<i>48,4</i>	<i>52,7</i>
per 100 alunni in totale				
2018/2019	0,3	0,2	0,5	0,3
2019/2020	0,3	0,2	0,6	0,3
2020/2021	0,2	0,2	0,3	0,2
2021/2022	0,2	0,2	0,4	0,3
2022/2023	0,4	0,3	0,7	0,4
per 100 alunni con cittadinanza non italiana				
2018/2019	2,7	1,9	4,9	4,2
2019/2020	2,6	1,5	5,1	4,1
2020/2021	1,8	1,3	3,0	2,9
2021/2022	2,2	1,5	3,9	3,3
2022/2023	3,9	2,3	5,6	4,8

In Veneto il 71,2% e in Umbria il 69,9% degli studenti di origine migratoria è nato in Italia

La distribuzione degli studenti per regione, ordine di scuola e stato di nascita sono elementi che contribuiscono a fornire maggiori informazioni sulle caratteristiche della presenza degli studenti con cittadinanza non italiana nel sistema scolastico nazionale.

Le regioni in cui gli studenti di origine migratoria incidono maggiormente sul totale degli studenti sono la Valle d'Aosta (21,2%) per la scuola dell'Infanzia, la Lombardia (37,6%) per la scuola Primaria, il Trentino-Alto Adige (23,2%) per la scuola secondaria di I grado e l'Umbria (29,8%) per la Secondaria di II grado. (Tav. 9 e App. 3).

Tavola 9 - Alunni con cittadinanza non italiana per regione e ordine di scuola (*valori assoluti e percentuali*) - A.S.2022/2023

Regioni	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
	<i>valori assoluti</i>					<i>valori percentuali</i>				
Italia	914.860	161.238	330.143	195.782	227.697	100,0	17,6	36,1	21,4	24,9
Piemonte	81.762	14.737	29.360	17.723	19.942	100,0	18,0	35,9	21,7	24,4
Valle d'Aosta	1.336	283	472	257	324	100,0	21,2	35,3	19,2	24,3
Lombardia	231.819	41.271	87.107	51.433	52.008	100,0	17,8	37,6	22,2	22,4
Trentino A.A.	19.893	4.000	7.454	4.620	3.819	100,0	20,1	37,5	23,2	19,2
Veneto	99.604	18.194	37.304	22.029	22.077	100,0	18,3	37,5	22,1	22,2
Friuli V.G.	21.783	4.204	7.739	4.675	5.165	100,0	19,3	35,5	21,5	23,7
Liguria	28.828	4.985	10.426	5.988	7.429	100,0	17,3	36,2	20,8	25,8
E. Romagna	111.811	20.008	40.904	23.012	27.887	100,0	17,9	36,6	20,6	24,9
Toscana	72.769	11.580	25.191	15.635	20.363	100,0	15,9	34,6	21,5	28,0
Umbria	16.724	2.807	5.418	3.514	4.985	100,0	16,8	32,4	21,0	29,8
Marche	24.599	4.082	8.209	5.192	7.116	100,0	16,6	33,4	21,1	28,9
Lazio	83.716	14.065	29.422	17.275	22.954	100,0	16,8	35,1	20,6	27,4
Abruzzo	14.383	2.523	5.116	3.076	3.668	100,0	17,5	35,6	21,4	25,5
Molise	1.355	260	450	262	383	100,0	19,2	33,2	19,3	28,3
Campania	32.862	5.559	11.343	6.352	9.608	100,0	16,9	34,5	19,3	29,2
Puglia	20.330	3.621	7.240	4.103	5.366	100,0	17,8	35,6	20,2	26,4
Basilicata	3.603	671	1.153	734	1.045	100,0	18,6	32,0	20,4	29,0
Calabria	13.065	2.326	4.209	2.643	3.887	100,0	17,8	32,2	20,2	29,8
Sicilia	28.738	5.165	9.724	5.986	7.863	100,0	18,0	33,8	20,8	27,4
Sardegna	5.880	897	1.902	1.273	1.808	100,0	15,3	32,3	21,6	30,7

D'altra parte, si osserva che, nelle regioni con un'incidenza più elevata di alunni con cittadinanza non italiana, anche le seconde generazioni costituiscono la maggioranza. In Veneto, Umbria, Piemonte, Emilia-Romagna, Lombardia e Toscana la quota degli studenti di origine migratoria che sono nati in Italia varia tra il 71,2% e il 68,2% sul totale (Tav. 10 e App. 5).

Nella scuola dell'Infanzia gli alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia rappresentano l'81% del totale con un picco in Emilia-Romagna dove l'indice raggiunge l'86,3. Per la scuola Primaria la percentuale è compresa tra il 73,5 e il 72,3 nelle regioni Umbria, Veneto, Emilia-Romagna, Toscana e Piemonte, laddove a livello nazionale il dato è pari al 69,1%.

Un quadro differente si prospetta nelle scuole Secondarie di I e II grado, dove l'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana nati in Italia è sensibilmente più bassa rispetto agli altri ordini di scuola con il 63,7% per il I grado e il 50,6% per il II (Tav. 10).

Tavola 10 - Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per regione e ordine di scuola (*valori assoluti e per 100 alunni con cittadinanza non italiana*) - A.S.2022/2023

Regioni	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
	<i>valori assoluti</i>					<i>per 100 alunni con cittadinanza non italiana</i>				
Italia	598.745	130.526	228.284	124.804	115.131	65,4	81,0	69,1	63,7	50,6
Piemonte	56.845	12.234	21.216	12.100	11.295	69,5	83,0	72,3	68,3	56,6
Valle d'Aosta	619	225	247	113	34	46,3	79,5	52,3	44,0	10,5
Lombardia	158.069	34.800	61.300	33.609	28.360	68,2	84,3	70,4	65,3	54,5
Trentino A.A.	12.450	3.251	4.838	2.701	1.660	62,6	81,3	64,9	58,5	43,5
Veneto	70.869	15.324	27.367	15.149	13.029	71,2	84,2	73,4	68,8	59,0
Friuli V.G.	14.155	3.264	5.335	2.963	2.593	65,0	77,6	68,9	63,4	50,2
Liguria	17.566	3.826	6.816	3.474	3.450	60,9	76,8	65,4	58,0	46,4
E. Romagna	76.785	17.266	29.947	15.391	14.181	68,7	86,3	73,2	66,9	50,9
Toscana	49.620	9.475	18.238	10.678	11.229	68,2	81,8	72,4	68,3	55,1
Umbria	11.693	2.295	3.980	2.505	2.913	69,9	81,8	73,5	71,3	58,4
Marche	15.432	3.198	5.519	3.302	3.413	62,7	78,3	67,2	63,6	48,0
Lazio	55.349	11.410	20.777	11.159	12.003	66,1	81,1	70,6	64,6	52,3
Abruzzo	8.284	1.795	3.183	1.754	1.552	57,6	71,1	62,2	57,0	42,3
Molise	560	153	185	115	107	41,3	58,8	41,1	43,9	27,9
Campania	14.676	3.452	5.616	2.789	2.819	44,7	62,1	49,5	43,9	29,3
Puglia	10.627	2.480	4.231	1.987	1.929	52,3	68,5	58,4	48,4	35,9
Basilicata	1.534	438	580	273	243	42,6	65,3	50,3	37,2	23,3
Calabria	5.499	1.316	2.049	1.095	1.039	42,1	56,6	48,7	41,4	26,7
Sicilia	15.047	3.681	5.661	2.983	2.722	52,4	71,3	58,2	49,8	34,6
Sardegna	3.066	643	1.199	664	560	52,1	71,7	63,0	52,2	31,0

2. Le cittadinanze degli studenti con retroterra migratorio

Tavola 11 - Alunni con cittadinanza non italiana per Paese di origine (valori assoluti e percentuali) – A.S. 2022/2023

Stato estero di cittadinanza	Alunni	%	Stato estero di cittadinanza	Alunni	%	Stato estero di cittadinanza	Alunni	%
Romania	148.826	16,3	Gambia	645	0,07	Haiti	75	0,008
Albania	118.745	13,0	Congo, Repubblica Popolare	640	0,07	Uzbekistan	74	0,008
Marocco	114.097	12,5	Iran	619	0,07	Yemen	68	0,007
Cina	48.223	5,3	Cile	610	0,07	Malta	68	0,007
Ucraina	43.357	4,7	Eritrea	609	0,07	Emirati Arabi Uniti	64	0,007
Egitto	37.195	4,1	Libano	604	0,07	Arabia Saudita	62	0,007
India	33.049	3,6	Slovacchia	580	0,06	Gabon	53	0,006
Bangladesh	27.752	3,0	Thailandia	572	0,06	Panama	53	0,006
Moldavia	25.486	2,8	Paesi Bassi	539	0,06	Guinea Equatoriale	51	0,006
Pakistan	24.044	2,6	Belgio	521	0,06	Lussemburgo	48	0,005
Peru	23.765	2,6	Portogallo	512	0,06	Oman	45	0,005
Tunisia	22.996	2,5	Lituania	474	0,05	Malaysia	44	0,005
Filippine	22.655	2,5	Congo, Repubblica Democratica (ex Zaire)	473	0,05	Zimbabwe (ex Rhodesia)	41	0,004
Nigeria	22.332	2,4	Benin (ex Dahomey)	461	0,05	Ruanda	39	0,004
Senegal	17.100	1,9	Capo Verde	428	0,05	Centrafricana Repubblica	38	0,004
Sri Lanka (ex Ceylon)	15.673	1,7	Messico	423	0,05	Mozambico	37	0,004
Ecuador	13.528	1,5	Somalia	415	0,05	Ciad	36	0,004
Macedonia, ex Repubblica Jugoslava	12.475	1,4	Austria	406	0,04	Seicelle	35	0,004
Kosovo	9.133	1,0	Taiwan (ex Formosa)	405	0,04	Islanda	32	0,003
Ghana	8.825	1,0	Vietnam	373	0,04	Mongolia Rep. Popolare	31	0,003
Brasile	6.951	0,8	Ceca, Repubblica	361	0,04	Corea, Repubblica Popolare Democratica (Cor	29	0,003
Polonia	5.285	0,6	Slovenia	358	0,04	Nuova Zelanda	27	0,003
Serbia, Repubblica	5.241	0,6	Sudan	357	0,04	Altri Paesi d'Africa	26	0,003
El Salvador	4.966	0,5	Giordania	353	0,04	Monaco	24	0,003
Bulgaria	4.583	0,5	Kenya	340	0,04	Singapore	24	0,003
Algeria	4.538	0,5	Montenegro	331	0,04	Cipro	24	0,003
Bosnia ed Erzegovina	4.402	0,5	Giappone	316	0,03	Zambia	22	0,002
Costa d'Avorio	4.305	0,5	Lettonia	305	0,03	Altri Paesi d'Europa	20	0,002
Repubblica Dominicana	4.175	0,5	Irlanda	260	0,03	Kuwait	19	0,002
Russa, Federazione	4.165	0,5	Kirghizistan	237	0,03	Qatar	16	0,002
Turchia	3.944	0,4	Canada	228	0,02	Serbia e Montenegro (fino al 02/06/2006)	16	0,002
Colombia	3.920	0,4	Armenia	224	0,02	Namibia	16	0,002
Burkina Faso (ex Alto Volta)	3.035	0,3	Sierra Leone	224	0,02	Altri Paesi d'Asia	15	0,002
Venezuela	2.797	0,3	Israele	221	0,02	Myanmar (ex Birmania)	15	0,002
Afghanistan	2.739	0,3	Nepal	220	0,02	Maldiva	14	0,002
Germania	2.649	0,3	Svezia	219	0,02	Bahama	13	0,001
Camerun	2.525	0,3	Kazakistan	208	0,02	Tagikistan	13	0,001
Bolivia	2.449	0,3	Australia	206	0,02	Malawi	13	0,001
Stati Uniti d'America	2.430	0,3	Citta' del Vaticano	201	0,02	Giamaica	11	0,001
Georgia	2.349	0,3	Paraguay	194	0,02	Bahrein	11	0,001
Argentina	2.339	0,3	Angola	191	0,02	Turkmenistan	11	0,001
Spagna	2.168	0,2	Indonesia	161	0,02	Figi o Viti	10	0,001
Francia	1.816	0,2	Costa Rica	159	0,02	Swaziland	9	0,001
Cuba	1.785	0,2	Uruguay	151	0,02	Sao Tome' e Principe	8	0,001
Regno Unito	1.569	0,2	Apollide	144	0,02	Antigua e Barbuda	8	0,001
Siria	1.554	0,2	Mauritania	143	0,02	Belize	8	0,001
Croazia	1.544	0,2	Burundi	143	0,02	Micronesia	8	0,001
Corea, Repubblica (Corea del Sud)	1.301	0,1	Madagascar	141	0,02	Suriname	7	0,001
Bielorussia	1.259	0,1	Nicaragua	139	0,02	Botswana	7	0,001
Etiopia	1.201	0,1	Repubblica Sudafricana	137	0,01	Saint Kitts e Nevis	7	0,001
Dominica	1.176	0,1	Guatemala	137	0,01	Papua Nuova Guinea	7	0,001
Svizzera	1.154	0,1	Guinea Bissau	135	0,01	Comore	7	0,001
Guinea	1.049	0,1	Danimarca	121	0,01	Altri Paesi d'America	7	0,001
Grecia	988	0,1	Tanzania	111	0,01	Repubblica della Guyana	7	0,001
Togo	920	0,1	Palestina (Territori dell'Autonomia Palestinese)	110	0,01	Marshall, Isole	6	0,001
Ungheria	903	0,1	Estonia	109	0,01	Vanuatu	5	0,001
San Marino	883	0,1	Finlandia	108	0,01	Grenada	5	0,001
Honduras	810	0,1	Cambogia	102	0,01	Trinidad e Tobago	5	0,001
Libia	743	0,1	Norvegia	101	0,01	Kiribati	4	0,000
Mali	728	0,1	Liberia	101	0,01	Gibuti	4	0,000
Niger	720	0,1	Uganda	100	0,01	Laos	4	0,000
Mauritius	714	0,1	Azerbaijan	93	0,01	Altri Paesi	minore di 3	0,000
Iraq	700	0,1	Andorra	82	0,01			
						Totale	914.860	100,000

Il 44,4% degli studenti con cittadinanza non italiana è di origine europea

Sono circa 200 i Paesi di cui sono originari gli studenti con cittadinanza non italiana (Tav. 11).

I dati suddivisi per continente evidenziano che la maggior parte degli studenti, ovvero il 44,42%, come in passato ed in lieve aumento, sono di origine europea; seguono gli studenti di provenienza africana (27,25%) ed asiatica (20,27%).

Assai più contenuta ma in lieve aumento è la quota degli studenti provenienti dall'America (8,02%) mentre rimane stabile quella degli studenti provenienti dall'Oceania (0,03%) (Tav. 12).

Tra i Paesi europei la cittadinanza più rappresentata, seppur in diminuzione già da qualche anno, si conferma ancora una volta quella rumena con quasi 150 mila studenti.

Nell'insieme, gli studenti di origine rumena, albanese (quasi 119 mila unità) e marocchina (oltre 114 mila unità) rappresentano oltre il 40% degli alunni con cittadinanza non italiana. Gli studenti marocchini costituiscono la comunità più consistente del continente africano nonché la terza in valore assoluto in Italia.

Il secondo Stato africano per numerosità di studenti è l'Egitto da cui provengono oltre 37 mila studenti.

Al quarto posto è sempre la Cina che, seppur sia la più numerosa nell'ambito delle comunità asiatiche, da qualche anno registra una costante diminuzione (circa 1.000 unità rispetto all'A.S. 2021/2022).

Rientra tra le prime dieci nazionalità dopo 6 anni e con oltre 43.300 unità quella ucraina, che si classifica così al quinto posto.

Tavola 12 – Alunni con cittadinanza non italiana per continente di origine (*valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2022/2023

Continente	v.a.	in %
Europa	406.405	44,42
<i>di cui:</i>		
- UE	173.775	18,99
- Non UE	232.630	25,43
Africa	249.263	27,25
Asia	185.424	20,27
America	73.344	8,02
Oceania	280	0,03
Apolidi	144	0,02
Totale	914.860	100,00

Tavola 13 - Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine (*valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2022/2023 e 2012/2013

A.S. 2022/2023			A.S. 2012/2013		
Paesi	v.a.	per 100 alunni stranieri	Paesi	v.a.	per 100 alunni stranieri
Romania	148.826	16,3	Romania	148.602	18,9
Albania	118.745	13,0	Albania	104.710	13,3
Marocco	114.097	12,5	Marocco	98.106	12,5
Cina	48.223	5,3	Cina	36.043	4,6
Ucraina	43.357	4,7	Moldavia	24.196	3,1
Egitto	37.195	4,1	Filippine	22.973	2,9
India	33.049	3,6	India	22.940	2,9
Bangladesh	27.752	3,0	Ucraina	19.330	2,5
Moldavia	25.486	2,8	Ecuador	18.973	2,4
Pakistan	24.044	2,6	Perù	18.396	2,3
<i>Sub totale</i>	<i>620.774</i>	<i>67,9</i>	<i>Sub totale</i>	<i>514.269</i>	<i>65,4</i>
Altri paesi	294.086	32,1	Altri paesi	272.361	34,6
Totale	914.860	100,0	Totale	786.630	100,0

L'89,5% degli studenti di nazionalità cinese è nato in Italia

Come rilevato nei precedenti paragrafi, un numero consistente di studenti con cittadinanza non italiana è nato in Italia e vive processi significativi di radicamento nel nostro paese. È interessante analizzare quali siano le cittadinanze più rappresentate nell'ambito di questa specifica categoria di studenti (Tav. 14).

In termini di valore assoluto, l'elenco delle prime dieci cittadinanze degli studenti nati in Italia ripropone quello già noto del numero totale degli studenti con cittadinanza non italiana ma in ordine diverso. Il gruppo più numeroso è quello degli studenti rumeni (113.194 oltre 2 mila in più rispetto all'A.S. precedente) seguito dagli studenti marocchini (83.395 diminuiti invece di oltre 1.700 unità), albanesi (81.720 con una diminuzione di quasi 2 mila unità) e cinesi (43.208 valore in linea con l'anno precedente).

Tuttavia, il rapporto tra gli studenti di una data cittadinanza nati in Italia e il corrispondente totale con la stessa cittadinanza, prospetta una diversa graduatoria dei Paesi (Tav. 14).⁶

Spicca il dato della comunità cinese di cui gli studenti nati in Italia rappresentano ben l'89,5% del totale (43.208 su 48.282). Seguono le seconde generazioni di cittadinanza romena e marocchina pari rispettivamente al 76,5% e al 74,3% del totale degli studenti di stessa nazionalità. Quarti in graduatoria, gli studenti con cittadinanza albanese nati in Italia che rappresentano il 70,3% del totale dei connazionali.

Tavola 14 - Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per i primi dieci Paesi di origine (*valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2022/2023

	Totale CNI		Nati in Italia	
	v.a.		v.a	% sul totale
Cina	48.282		43.208	89,5
Romania	147.876		113.194	76,5
Marocco	112.171		83.395	74,3
Albania	116.199		81.720	70,3
Moldavia	25.136		15.275	60,8
India	32.684		19.399	59,4
Egitto	37.145		19.520	52,6
Bangladesh	27.602		13.895	50,3
Pakistan	23.104		11.028	47,7
Ucraina	41.245		10.959	26,6
subtotale	611.444		411.593	67,3
Altri paesi	292.035		176.276	60,4
Totale ^(a)	903.479		587.869	65,1

Fonte: ANS (Anagrafe Nazionale Studenti)

^(a) I valori di questa tavola differiscono lievemente da quelli riportati nelle tavole precedenti poiché, per aggregare i nati in Italia per Paese, è necessario utilizzare i dati estratti da ANS e non quelli da Rilevazione "Dati generali".

⁶ I valori assoluti di questa tavola differiscono lievemente da quelli riportati nelle tavole precedenti poiché, per aggregare i nati in Italia per Paese, è necessario utilizzare i dati dell'ANS e non quelli della Rilevazione "Dati generali".

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

Tavola 15 – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine e ordine di scuola (*valori assoluti*) – A.S. 2022/2023

Paese di provenienza	Ordine di scuola				Totale
	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	
Romania	26.841	51.348	31.258	39.379	148.826
Albania	20.182	43.141	25.411	30.011	118.745
Marocco	21.547	44.010	25.208	23.332	114.097
Cina	5.805	15.535	12.452	14.431	48.223
Ucraina	6.927	16.370	9.654	10.406	43.357
Egitto	7.459	14.289	7.849	7.598	37.195
India	7.161	13.233	6.298	6.357	33.049
Bangladesh	6.131	11.948	5.089	4.584	27.752
Moldavia	3.770	9.308	5.429	6.979	25.486
Pakistan	4.281	9.624	5.417	4.722	24.044
<i>Subtotale (primi 10 Paesi)</i>	110.104	228.806	134.065	147.799	620.774
	<i>17,7</i>	<i>36,9</i>	<i>21,6</i>	<i>23,8</i>	<i>100,0</i>
Altri Paesi	51.134	101.337	61.717	79.898	294.086
	<i>17,4</i>	<i>34,5</i>	<i>21,0</i>	<i>27,2</i>	<i>100,0</i>
Totale alunni con cittadinanza non italiana	161.238	330.143	195.782	227.697	914.860
	<i>17,6</i>	<i>36,1</i>	<i>21,4</i>	<i>24,9</i>	<i>100,0</i>

Il 72,0% degli studenti egiziani in Italia si concentra nelle scuole della Lombardia

La diffusione territoriale degli studenti offre altri elementi conoscitivi sulle direzioni prese dai flussi migratori degli specifici gruppi nazionali (Tav. 16).

A livello regionale si osserva come gli studenti rumeni pur essendo distribuiti su tutto il territorio nazionale, sono presenti soprattutto in Lombardia e nel Lazio, con rispettivamente il 17,3% e il 16,6% del totale. In Lombardia è presente, inoltre, il 72,0% degli studenti egiziani, il 37,5% degli studenti pakistani e il 36,1% degli indiani. Gli studenti cinesi sono presenti in maggior misura in Toscana (23,1%) e in Lombardia (21,6%).

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

Tavola 16 – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine e regione (*valori percentuali*) – A.S. 2022/2023

Regioni	Romania	Albania	Marocco	Cina	Ucraina	Egitto	India	Bangladesh	Moldavia	Pakistan	Altri Paesi
Piemonte	14,1	9,2	12,9	6,7	5,9	8,3	3,4	2,7	7,2	3,9	7,4
Valle d'Aosta	0,2	0,1	0,3	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Lombardia	17,3	20,0	23,2	21,6	22,8	72,0	36,1	15,2	16,9	37,5	27,0
Trentino A.A.	1,5	2,8	1,8	0,9	2,4	0,3	1,7	1,4	2,6	7,2	2,5
Veneto	14,0	7,5	11,6	14,1	7,6	1,4	12,2	16,2	27,3	4,8	10,0
Friuli V.G.	2,8	2,2	1,2	1,5	2,9	0,3	2,1	6,1	1,7	1,0	2,9
Liguria	1,6	5,4	3,5	1,9	3,3	1,5	1,2	4,2	1,6	0,8	3,7
Emilia Romagna	9,1	13,7	15,6	10,9	12,3	5,4	13,3	8,6	21,6	22,8	11,5
Toscana	6,0	13,8	7,0	23,1	5,1	1,5	3,9	5,4	3,3	6,0	7,0
Umbria	2,1	2,8	2,4	0,8	1,9	0,3	0,9	0,5	1,9	0,4	1,8
Marche	1,8	3,5	2,5	2,9	2,5	0,3	2,8	3,9	3,1	5,0	2,8
Lazio	16,6	4,7	2,6	5,8	8,3	7,1	13,1	21,9	9,6	4,0	9,4
Abruzzo	1,8	2,5	1,9	1,1	3,2	0,2	0,5	0,8	0,4	0,7	1,3
Molise	0,1	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2
Campania	2,5	2,4	3,9	2,9	13,2	0,3	3,4	5,2	1,3	2,5	3,8
Puglia	2,0	4,6	2,2	1,8	1,8	0,2	1,8	1,2	0,5	1,3	2,2
Basilicata	0,6	0,7	0,4	0,2	0,5	0,1	0,4	0,1	0,1	0,1	0,3
Calabria	1,9	0,6	2,9	0,6	2,9	0,2	2,2	0,4	0,4	0,7	1,2
Sicilia	3,5	3,3	3,2	1,9	2,0	0,5	0,6	5,6	0,1	0,9	4,1
Sardegna	0,6	0,2	0,8	1,1	1,0	0,1	0,2	0,6	0,1	0,4	0,9
Italia	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tavola 17 – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine e regione (*composizione percentuale*) – A.S. 2022/2023

Regioni	Romania	Albania	Marocco	Cina	Ucraina	Egitto	India	Bangladesh	Moldavia	Pakistan	Altri Paesi	Totale
Piemonte	25,7	13,3	18,0	4,0	3,1	3,8	1,4	0,9	2,3	1,1	26,5	100,0
Valle d'Aosta	21,5	10,7	25,1	3,8	6,8	0,9	0,9	0,2	2,4	0,5	27,2	100,0
Lombardia	11,1	10,2	11,4	4,5	4,3	11,5	5,1	1,8	1,9	3,9	34,2	100,0
Trentino A.A.	11,5	16,9	10,5	2,1	5,3	0,5	2,8	1,9	3,3	8,7	36,5	100,0
Veneto	20,9	8,9	13,3	6,8	3,3	0,5	4,0	4,5	7,0	1,2	29,6	100,0
Friuli V.G.	18,9	12,1	6,1	3,3	5,7	0,6	3,2	7,8	2,0	1,1	39,4	100,0
Liguria	8,5	22,1	13,8	3,2	5,0	2,0	1,3	4,1	1,4	0,6	38,0	100,0
Emilia Romagna	12,1	14,5	15,9	4,7	4,8	1,8	3,9	2,1	4,9	4,9	30,3	100,0
Toscana	12,2	22,6	10,9	15,3	3,1	0,8	1,8	2,0	1,2	2,0	28,2	100,0
Umbria	18,3	20,2	16,4	2,3	5,0	0,6	1,9	0,8	2,8	0,6	31,0	100,0
Marche	11,2	16,7	11,4	5,7	4,4	0,5	3,8	4,4	3,3	4,9	33,8	100,0
Lazio	29,5	6,7	3,5	3,4	4,3	3,1	5,2	7,3	2,9	1,1	33,0	100,0
Abruzzo	18,3	20,8	15,5	3,8	9,7	0,5	1,1	1,6	0,8	1,1	26,9	100,0
Molise	15,5	6,7	19,9	1,5	6,3	1,0	5,2	1,5	1,0	1,5	40,1	100,0
Campania	11,1	8,7	13,7	4,2	17,5	0,4	3,4	4,4	1,0	1,8	33,8	100,0
Puglia	14,3	26,9	12,1	4,3	3,8	0,4	2,9	1,7	0,7	1,6	31,4	100,0
Basilicata	24,8	23,7	12,7	3,0	5,6	1,2	3,7	1,0	0,9	1,0	22,4	100,0
Calabria	21,2	5,1	25,4	2,2	9,5	0,7	5,5	0,9	0,8	1,4	27,5	100,0
Sicilia	18,1	13,6	12,6	3,2	3,0	0,6	0,7	5,4	0,1	0,7	41,9	100,0
Sardegna	16,0	3,6	14,8	8,6	7,7	0,6	1,0	2,7	0,5	1,6	42,9	100,0
Italia	16,3	13,0	12,5	5,3	4,7	4,1	3,6	3,0	2,8	2,6	32,1	100,0

Ai fini di un'analisi puntuale a livello comunale, la Tavola 18 contiene informazioni su una selezione di comuni. La suddetta tavola riporta, infatti, i comuni italiani che soddisfano il doppio criterio di accogliere un numero di studenti con cittadinanza non italiana superiore alle mille unità e con un'incidenza a livello locale superiore all'11% (prima e seconda colonna della Tavola 18). Per ciascun comune è riportata la distribuzione percentuale degli studenti secondo le prime dieci cittadinanze.

Sulla base di questo doppio criterio risultano selezionati 107 comuni, un numero piuttosto limitato se si considera che nel 2023 il territorio nazionale è articolato su 7.900 comuni. È possibile notare che in tale selezione mancano i comuni meridionali, compresi i comuni più popolosi e capoluoghi come Bari, Napoli e Palermo, ad eccezione di Vittoria e Ragusa, con rispettivamente 1.586 unità (15,2%) e 1.398 unità (12,3%).

Con riferimento ai Paesi di origine, i dati evidenziano che alcune comunità sono particolarmente radicate in alcune città. Nel Lazio, ad esempio, gli studenti di nazionalità rumena, rappresentano nei comuni di Tivoli, Guidonia Montecelio, Pomezia e Monterotondo una quota rispettivamente del 61,2%, 57,8%, 42,6% e 41,8% degli studenti con cittadinanza non italiana. Anche il comune di Moncalieri in Piemonte accoglie una quota significativa di studenti rumeni (42,8%) (Tav. 18).

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

Tavola 18 – Comuni con maggiore presenza di alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine (valori assoluti e percentuali) – A.S. 2022/2023

Regione	Comune	alunni con cittadi. non italiana										Paese di provenienza											
		In valore assoluto	per 100 alunni in totale									Romania	Albania	Marocco	Cina	Ucraina	Egitto	India	Bangladesh	Moldavia	Pakistan	Altri Paesi	
Piemonte	Torino	25.332	21,3	5,3	16,4	4,9	1,2	7,4	0,2	1,6	2,9	0,5	30,7										
	Novara	3.891	19,8	11,7	15,8	2,5	5,1	4,7	3,3	3,2	0,6	8,6	39,7										
	Alessandria	3.115	24,9	30,9	21,9	3,5	2,2	1,5	1,3	0,4	0,7	1,2	20,5										
	Asti	2.565	20,1	12,9	40,9	18,2	2,9	0,2	0,2	0,2	3,2	0,5	19,1										
	Cuneo	1.497	12,4	28,7	13,4	3,9	2,1	1,6	0,6	1,1	1,1	0,7	29,2										
	Vercelli	1.414	17,4	18,5	26,2	3,2	6,1	3,7	1,6	0,2	0,7	3,2	25,2										
	Moncalieri	1.152	13,8	42,8	10,7	3,6	2,6	4,5	0,3	0,1	4,3	1,0	20,7										
	Tortona	1.144	27,5	26,7	14,4	19,2	3,2	3,0	3,4	5,2	1,0	0,8	23,0										
	Alba	1.112	14,1	29,9	15,1	14,3	1,3	1,3	0,1	0,2	1,4	1,5	34,8										
	Novi Ligure	1.034	20,9	18,5	24,0	21,4	3,6	1,4	0,4	1,4	1,2	0,9	27,3										
Milano	40.963	21,4	4,6	2,6	4,4	9,8	2,9	21,4	0,3	3,0	0,9	0,5	49,7										
Brescia	8.734	21,0	9,4	8,0	5,3	5,2	5,8	9,2	8,7	3,3	7,0	9,8	28,3										
Bergamo	5.224	15,5	8,3	7,2	11,4	5,3	6,9	2,6	5,1	0,9	2,7	46,6											
Monza	3.568	14,4	10,9	8,1	5,9	4,3	6,3	13,4	0,5	7,2	2,7	1,0	39,7										
Chinello Balsamo	3.467	33,3	11,9	4,2	4,5	2,1	3,1	34,8	0,2	0,9	2,3	0,2	35,7										
Sesto San Giovanni	3.047	25,8	7,2	3,9	2,6	4,3	3,9	34,7	0,1	1,1	1,9	0,3	40,0										
Crema	3.007	20,9	27,1	12,8	12,8	4,0	1,9	4,4	10,1	0,4	0,7	0,7	25,0										
Como	2.688	14,0	7,1	9,2	6,2	3,3	5,6	2,0	0,7	1,8	1,8	2,2	60,1										
Pavia	2.616	14,9	19,7	11,6	6,6	3,4	1,0	10,6	1,8	3,4	2,5	0,5	34,1										
Varese	2.461	15,4	3,5	24,3	8,2	3,5	7,0	4,5	0,2	2,1	0,7	1,0	45,0										
Vigevano	2.353	24,4	7,8	10,9	7,5	3,4	2,3	31,2	0,3	1,8	1,7	0,4	32,7										
Busto Arsizio	2.321	14,0	7,0	15,9	12,0	4,3	3,7	4,9	0,3	1,7	1,4	4,3	44,5										
Gallarate	2.191	18,0	5,4	17,8	12,1	7,0	3,7	1,7	1,4	7,0	0,4	13,9	29,4										
Mantova	2.022	16,1	11,1	7,0	14,9	4,1	4,1	1,9	10,1	3,5	1,3	3,9	38,2										
Lodi	1.973	16,9	23,1	11,3	4,4	3,3	1,6	18,2	2,0	0,5	1,2	0,7	33,7										
Pioltello	1.828	38,3	8,1	5,9	4,3	1,0	2,4	23,9	1,9	6,1	2,1	9,1	35,4										
Legnano	1.775	16,7	5,7	20,1	6,6	6,4	4,9	4,1	0,6	4,1	1,0	6,4	40,1										
Treviglio	1.757	18,1	8,4	18,6	16,7	1,8	2,6	21,5	2,8	2,8	0,7	5,4	21,3										
Cologno Monzese	1.563	27,7	13,5	10,4	3,6	4,2	3,8	19,1	0,2	2,3	3,0	0,1	40,0										
Crema	1.507	14,0	17,1	7,9	14,3	2,9	5,8	11,1	7,6	0,1	2,9	1,3	29,0										
Saronno	1.430	12,8	11,4	8,7	19,7	3,0	7,1	8,8	0,6	0,3	1,8	6,2	32,5										
Rho	1.404	13,9	12,7	6,7	6,8	3,8	9,3	14,0	0,2	0,4	3,3	1,9	40,9										
Lecco	1.378	10,7	6,3	9,7	11,9	3,3	4,2	4,0	0,9	1,2	3,6	0,8	54,1										
Vaghena	1.372	19,0	19,6	11,8	16,6	4,1	8,2	8,7	2,2	0,1	2,3	0,4	25,9										
Romano di Lombardia	1.323	29,8	15,6	27,5	17,6	2,3	1,3	2,9	11,1	0,6	3,1	17,8											
Trento	4.282	13,8	16,7	12,7	8,8	2,8	6,3	0,2	3,0	1,7	6,1	10,0	31,6										
Bozano	3.774	18,6	5,7	21,3	12,7	3,0	3,6	0,8	2,4	2,9	3,2	8,4	36,0										
Merano	1.524	18,1	4,1	24,7	8,1	1,5	3,9	0,5	2,6	3,5	0,7	6,0	44,4										
Rovereto	1.119	13,6	13,5	17,6	9,3	2,2	6,1	-	1,3	0,1	4,0	15,3	30,6										
Verona	8.149	17,0	21,7	5,9	5,8	5,1	2,0	0,4	3,2	0,7	8,9	2,2	44,1										
Venezia	7.552	21,6	12,9	6,5	1,8	8,9	5,5	1,2	0,3	25,6	11,3	0,6	25,2										
Padova	6.942	17,6	23,5	4,7	8,3	10,3	2,4	0,5	1,1	5,7	11,9	1,6	29,9										
Vicenza	4.266	17,8	12,3	7,5	5,8	4,8	2,6	1,0	1,6	3,8	6,0	5,2	49,5										
Treviso	2.747	13,0	12,2	8,9	7,4	8,8	3,3	0,3	0,9	6,3	8,3	0,2	43,4										
Conegliano	1.463	17,1	9,6	10,4	10,0	15,4	6,2	0,2	1,8	2,5	4,3	2,1	37,5										
Schio	1.178	14,3	17,4	4,2	8,0	2,5	4,3	0,7	0,6	6,8	5,8	0,9	49,1										
San Donà di Piave	1.168	14,3	21,4	21,7	5,2	4,5	5,0	1,6	0,6	12,2	6,8	0,1	21,0										
Castelfranco Veneto	1.140	11,4	34,6	7,5	11,9	11,4	2,7	-	0,9	1,9	3,3	0,1	25,7										
Montebelluna	1.113	15,3	13,7	10,6	14,5	30,2	4,0	-	0,5	0,4	2,4	-	23,4										
Rovigo	1.104	13,5	13,5	14,2	18,8	8,7	5,9	0,6	1,5	0,3	7,4	0,8	28,3										
Legnago	1.087	16,3	19,5	4,2	44,5	4,7	3,7	0,4	2,1	0,2	6,4	0,3	14,0										
San Bonifacio	1.054	23,4	19,8	11,6	15,2	4,5	0,9	-	17,9	0,2	5,3	0,9	23,7										
Udine	3.349	14,8	17,7	16,4	5,0	4,3	6,0	0,4	1,0	1,7	1,7	0,8	45,1										
Trieste	3.298	13,5	13,7	3,5	1,8	5,9	6,6	0,7	0,4	1,7	2,1	1,6	62,1										

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

segue Tavola 18 – Comuni con maggiore presenza di alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2022/2023

Regione	Comune	alunni con cittad. non italiana										Paese di provenienza															
		<i>in valore assoluto</i>	<i>per 100 alunni in totale</i>	Romania	Albania	Marocco	Cina	India	Egitto	Moldavia	Bangladesh	Filippine	Pakistan	Altri Paesi	Romania	Albania	Marocco	Cina	India	Egitto	Moldavia	Bangladesh	Filippine	Pakistan	Altri Paesi		
Friuli V. G.	Pordenone	2.231	17,3	23,0	16,3	6,1	2,5	3,6	0,8	3,9	4,9	2,5	3,0	33,4													
	Monfalcone	1.837	46,9	8,7	2,4	1,4	1,5	1,2	0,1	0,2	64,5	0,7	0,1	19,4													
	Genova	11.844	16,5	6,2	17,0	10,9	3,7	4,7	1,1	1,4	4,4	0,5	0,8	49,4													
Liguria	La Spezia	2.945	19,2	7,4	20,1	15,7	3,0	2,1	2,6	0,3	8,3	1,0	0,4	39,0													
	Imperia	1.726	24,5	7,4	21,6	7,1	1,1	2,3	0,9	0,3	1,7	0,8	0,4	56,4													
	Savona	1.569	15,3	5,6	41,7	7,6	3,8	3,8	2,4	3,8	2,4	1,7	0,4	22,4													
	Sannermo	1.250	19,8	10,3	18,6	20,5	2,7	8,6	0,9	0,6	6,3	3,6	0,3	27,6													
	Bologna	10.553	19,0	13,3	5,3	9,3	6,1	4,9	1,8	1,7	11,8	6,3	8,5	30,9													
E. Romagna	Parma	6.818	20,5	10,7	12,5	5,7	2,3	3,2	0,7	4,0	0,7	13,1	1,7	45,5													
	Reggio nell'Emilia	6.086	19,8	6,9	15,8	11,2	8,3	5,8	5,9	3,4	0,3	5,5	2,2	34,8													
	Modena	5.920	17,7	8,8	9,8	14,1	4,2	4,8	1,8	1,8	1,8	5,1	1,4	47,8													
	Placenza	5.243	26,2	8,4	15,4	11,5	2,5	3,9	11,3	0,6	1,8	0,8	0,4	42,1													
	Rimini	4.171	17,3	10,2	20,8	5,3	6,3	11,4	1,1	0,4	3,1	4,2	0,5	36,8													
	Ravenna	3.254	16,0	17,7	21,0	6,5	2,7	4,9	0,7	1,4	3,2	3,6	1,1	30,2													
	Ferrara	3.224	16,3	15,0	10,0	12,4	5,4	10,7	0,4	0,7	0,9	9,5	4,9	30,2													
	Forlì	3.121	16,9	15,5	15,3	13,7	12,4	4,4	1,4	1,2	2,7	1,4	1,3	30,7													
	Carpi	2.388	20,3	8,9	3,6	9,0	11,1	4,3	0,2	5,8	0,5	7,2	2,4	24,7													
	Cesena	2.142	12,4	11,3	19,2	13,9	2,9	4,8	2,3	0,7	6,3	2,3	0,5	37,9													
	Imola	1.879	15,9	21,9	17,7	23,4	2,4	4,5	1,0	0,4	0,5	2,6	4,6	21,1													
	Faenza	1.777	16,6	14,5	37,5	12,1	2,6	5,0	0,2	0,6	7,2	1,4	1,4	18,3													
	Sassuolo	1.648	18,9	4,6	17,7	39,3	4,4	2,3	0,4	0,7	0,1	3,2	0,8	26,5													
	Vignola	1.583	26,4	4,4	26,0	21,0	2,8	2,0	0,3	1,5	0,3	1,6	0,8	39,4													
	Cento	1.275	18,0	9,2	10,7	34,7	4,3	3,1	0,8	0,4	0,4	3,5	17,7	15,2													
Casalecchio di Reno	1.144	17,1	19,2	15,6	13,7	3,0	3,2	0,4	0,7	3,1	6,3	8,2	26,5														
Mirandola	1.054	21,1	17,3	6,9	26,7	14,0	1,7	3,2	0,4	3,6	10,3	2,9	16,4														
Lugo	1.031	16,4	23,2	18,8	25,1	3,2	1,4	1,5	1,5	2,3	1,9	0,1	22,5														
Fidenza	1.030	19,9	9,0	10,3	15,2	1,7	3,0	0,9	11,1	0,5	10,3	2,1	35,8														
Toscana	Firenze	9.611	17,0	10,2	11,7	4,7	14,5	2,7	2,3	2,1	3,6	0,6	0,7	46,7													
	Prato	9.120	29,4	5,5	13,8	4,9	58,1	0,5	0,2	0,4	1,2	4,7	10,5														
	Arezzo	2.093	13,1	22,8	13,1	4,4	5,2	0,9	0,0	2,9	16,6	0,5	12,5	21,1													
	Lucca	2.065	12,8	13,4	22,9	15,3	4,9	4,0	0,9	0,9	0,2	0,2	0,5	37,2													
	Pisa	2.015	12,6	8,3	22,1	5,5	2,4	5,7	0,5	1,2	9,6	2,1	0,6	41,8													
	Pistoia	1.983	13,2	8,8	51,2	13,6	4,7	1,6	0,4	0,2	0,2	1,5	1,7	16,1													
	Empoli	1.853	18,3	7,3	20,2	9,4	30,1	1,6	0,3	1,7	0,2	1,1	0,9	27,3													
	Campi Bisenzio	1.405	28,1	7,3	18,4	5,8	52,9	0,7	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	13,3													
	Pontedera	1.344	15,4	8,7	28,8	16,2	2,8	2,1	1,0	0,9	-	-	0,4	38,2													
	Siena	1.267	11,1	8,9	19,3	4,1	2,3	3,6	1,9	3,7	1,9	3,7	0,7	53,3													
Umbria	Sesto Fiorentino	1.120	15,6	12,1	16,3	10,6	24,8	0,5	0,6	0,4	0,9	0,3	0,5	33,0													
	Perugia	3.884	15,0	13,7	17,4	10,8	3,3	5,4	0,4	0,3	0,9	4,0	0,3	43,5													
	Terni	2.262	14,7	23,4	16,8	5,5	2,7	6,6	1,0	6,7	2,1	1,9	2,7	30,6													
	Foligno	1.575	16,4	15,4	34,1	17,0	1,7	5,3	0,1	0,3	0,3	1,1	0,2	24,6													
	Ancona	2.533	16,7	11,5	12,0	3,3	2,5	3,3	1,8	0,7	18,0	3,3	1,3	42,3													
Marche	Macerata	1.129	12,1	7,2	15,2	8,4	5,5	2,7	0,1	4,6	0,4	2,9	6,0	46,9													
	Jesi	1.096	13,5	13,5	8,9	9,1	4,7	1,6	0,4	4,2	18,2	1,0	3,6	34,6													
	Fermo	1.001	11,6	12,2	17,4	14,7	10,6	7,5	0,5	0,6	0,6	1,2	5,9	25,0													
Lazio	Roma	45.118	12,0	21,4	3,6	2,0	4,9	4,0	2,3	12,0	2,9	0,6	0,6	42,1													
	Guidonia Montecello	1.582	13,1	57,8	4,6	3,4	1,1	1,8	4,4	0,8	1,3	3,4	0,8	20,7													
	Pomezia	1.339	11,5	42,6	6,1	3,6	1,7	5,9	2,2	4,3	2,0	7,5	2,2	21,8													
	Tivoli	1.264	12,1	61,2	5,0	0,9	1,7	1,5	5,5	0,2	1,7	3,7	0,9	17,9													
	Anzio	1.167	12,4	19,5	2,7	7,9	1,3	4,5	1,3	23,8	1,1	1,8	8,0	28,1													
Sicilia	Monterotondo	1.152	12,6	41,8	16,7	0,9	1,0	3,2	1,5	0,6	2,9	1,6	3,2	21,5													
	Vittoria	1.586	15,2	20,1	29,9	7,1	0,7	0,4	0,6	0,1	0,4	-	-	40,7													
	Regusa	1.398	12,3	7,9	57,3	2,9	0,9	1,4	0,6	0,6	0,2	0,1	0,1	27,8													

Gli studenti di origine albanese pur essendo diffusamente presenti nei vari contesti comunali, incidono in misura maggiore in alcuni specifici comuni (Ragusa, Pistoia, Savona, Asti e Faenza) con una percentuale che va dal 57,3 al 37,5.

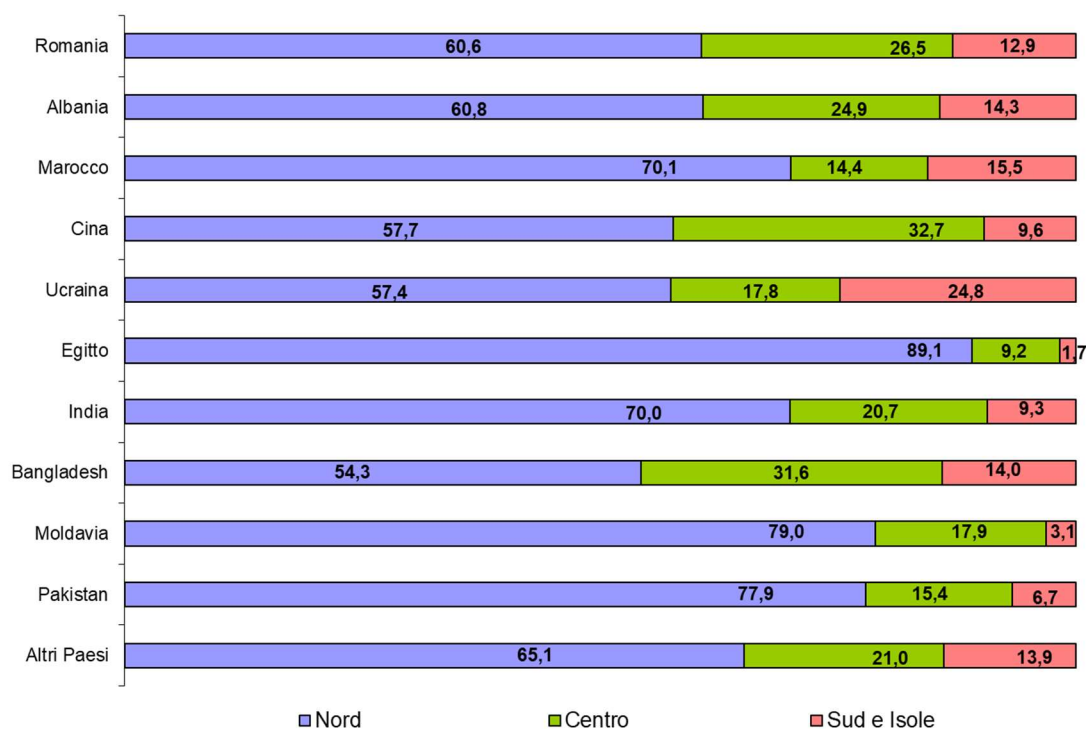
Nei comuni di Legnago e Sassuolo è forte la presenza di studenti provenienti dal Marocco che varia tra il 44,5% e il 39,3% del totale.

Gli alunni provenienti dalla Cina confermano la loro massiccia presenza in Toscana nei comuni di Prato (58,1%), Campi Bisenzio (52,9%) ed Empoli (30,1%) e in Veneto a Montebelluna (30,2%).

Gli studenti egiziani sono maggiormente presenti nei due comuni limitrofi di Cinisello Balsamo con il 34,8% e Sesto San Giovanni 34,7%.

Tra le altre nazionalità si evidenzia una forte concentrazione di studenti provenienti dal Bangladesh nel comune di Monfalcone con il 64,5%.

Grafico 9 – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine e area geografica (*valori percentuali*) – A.S. 2022/2023



3. La distribuzione degli alunni con cittadinanza non italiana nelle scuole e nelle classi

Aspetto centrale del processo d'inclusione scolastica degli alunni con cittadinanza non italiana è la loro distribuzione nelle scuole e, all'interno delle scuole, tra le classi. Al fine di evitare la concentrazione degli alunni con retroterra migratorio in determinate scuole e favorire una loro distribuzione equilibrata, il Ministero dell'istruzione e del merito ha fissato alcuni criteri organizzativi circa la loro distribuzione tra le scuole e nelle singole classi.

In base alle disposizioni della C.M. n.2 dell'8/1/2010, il numero di alunni con cittadinanza non italiana con ridotte conoscenze della lingua italiana non deve superare di norma il 30% degli iscritti in ciascuna classe e in ciascuna scuola. Gli Uffici Scolastici Regionali sono tenuti a facilitare una distribuzione equilibrata degli alunni con cittadinanza non italiana tra le scuole attraverso la promozione di accordi a livello locale e intese tra scuola ed Enti locali.

Sono tuttavia previste alcune deroghe in casi specifici. Il limite del 30% può essere innalzato - con determinazione del Direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale - a fronte della presenza di alunni con cittadinanza non italiana già in possesso di adeguate competenze linguistiche (come nel caso degli studenti nati in Italia). Di contro, il limite del 30% può essere ridotto, sempre con determinazione del Direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale, a fronte della presenza di alunni con cittadinanza non italiana per i quali risultati, all'atto dell'iscrizione, una padronanza della lingua italiana non ancora adeguata a una compiuta partecipazione all'attività didattica e comunque a fronte di particolari e documentate complessità. In nessun caso, comunque, le scuole possono rifiutare l'iscrizione di un minore in ragione del superamento di una determinata percentuale di iscritti di origine migratoria. Queste indicazioni sono puntualmente richiamate ogni anno nella circolare che il Ministero dell'istruzione e del merito emana in occasione delle iscrizioni al primo anno di scuola.

I dati rilevati nel 2022/2023 mostrano una diminuzione delle scuole in totale ove non sono presenti alunni con cittadinanza non italiana (percentuale uguale a zero) passando dal 18,0% dello scorso anno al 15,5% e un lieve aumento nella fascia da maggiore di zero e fino al 30% dovuto essenzialmente ad un aumento nella Secondaria di II grado. Nella fascia dal 15% al 30% la variazione è

diversificata per ordine di scuola portando ad aumento complessivo di 1,3 punti percentuali. Anche nelle altre fasce si registrano lievi aumenti.

La scuola dell'Infanzia si conferma l'ambito educativo che maggiormente influenza il dato generale. È possibile affermare ciò in relazione al fatto che, in questo settore, è elevato sia il numero di scuole (in percentuale) senza bambini con cittadinanza non italiana (24,9%) sia il numero delle scuole in cui la presenza dei bambini con cittadinanza non italiana supera il 30% (9,5%) (Tav. 20 e Graf. 10).

Grafico 10 – Scuole per presenza di alunni con cittadinanza non italiana e ordine di scuola (*composizione percentuale*) – A.S. 2022/2023

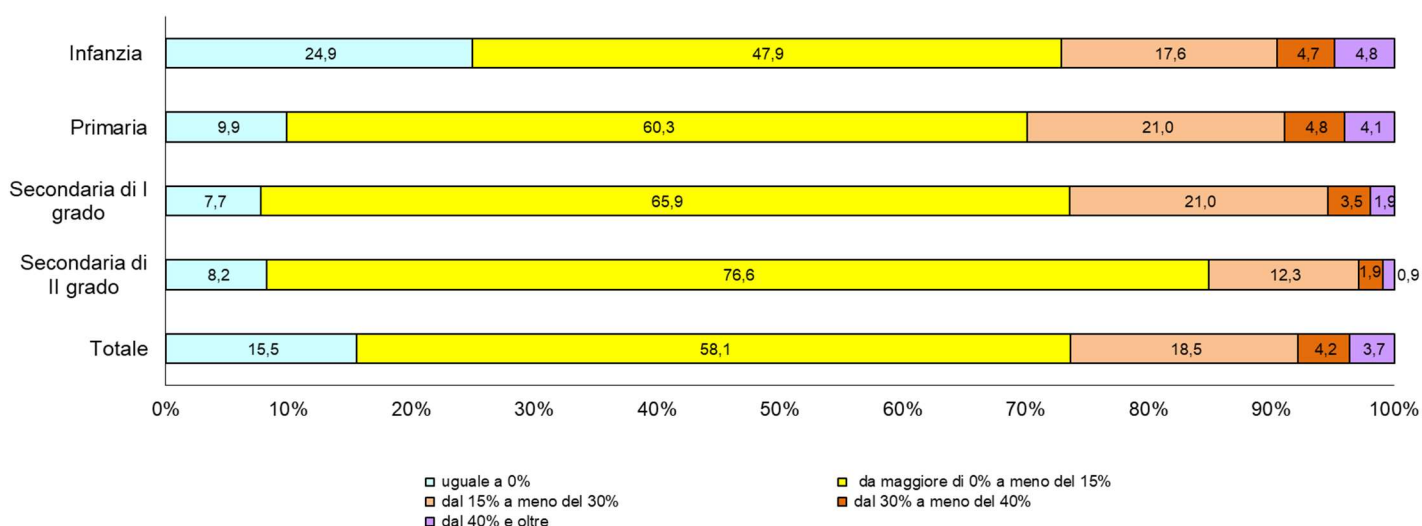


Tavola 19 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e ordine di scuola (*valori assoluti*) – A.S. 2022/2023

Ordine di scuola	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana					Totale
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	
Infanzia ^(a)	5.509	10.588	3.883	1.041	1.071	22.092
Primaria	1.636	9.982	3.472	802	675	16.567
Secondaria I grado	621	5.308	1.691	281	155	8.056
Secondaria II grado ^(b)	565	5.265	842	133	65	6.870
Totale	8.331	31.143	9.888	2.257	1.966	53.585

(a) La provincia di Trento, della quale si dispone del dato disaggregato solo per gestione, è stata inserita nella classificazione "da maggiore di 0% a meno di 15%" per la scuola privata e nella classificazione "da 15% a meno di 30%" per la scuola pubblica;

(b) Sono comprese anche le scuole con codice di percorso di secondo livello.

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

Tavola 20 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e regione
(valori percentuali) – A.S. 2022/2023

Regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana					Totale
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	
Italia	15,5	58,1	18,5	4,2	3,7	100,0
Piemonte	8,3	57,2	23,9	5,4	5,2	100,0
Valle D'Aosta	17,4	66,2	14,6	1,4	0,5	100,0
Lombardia	6,1	49,4	29,1	8,0	7,4	100,0
Trentino A.A.	12,5	58,5	22,8	3,7	2,5	100,0
Veneto	5,3	55,1	27,7	5,9	6,0	100,0
Friuli V.G.	8,6	58,2	22,2	5,4	5,6	100,0
Liguria	8,8	52,5	25,2	6,7	6,8	100,0
E. Romagna	4,4	41,8	34,8	10,6	8,4	100,0
Toscana	6,3	55,5	27,7	5,9	4,6	100,0
Umbria	6,7	54,3	30,3	4,8	3,9	100,0
Marche	5,7	63,6	24,6	3,6	2,5	100,0
Lazio	9,6	65,6	18,6	3,7	2,6	100,0
Abruzzo	13,7	68,5	14,3	2,5	1,0	100,0
Molise	31,5	61,7	5,8	1,0	-	100,0
Campania	29,4	64,6	4,7	0,7	0,6	100,0
Puglia	23,4	71,4	4,2	0,6	0,4	100,0
Basilicata	26,1	66,2	6,0	0,9	0,9	100,0
Calabria	29,4	61,5	6,9	1,4	0,8	100,0
Sicilia	33,2	59,3	5,5	0,8	1,2	100,0
Sardegna	38,3	59,1	2,3	0,1	0,2	100,0

N.B. Le scuole dell'infanzia della provincia di Trento, di cui si dispone del dato disaggregato solo per gestione, sono state contate in "da maggiore di 0% a meno di 15%" per la gestione privata e in "da 15% a meno di 30%" per la gestione pubblica; Sono compresi anche i percorsi di secondo livello.

La Sardegna è la regione con la più alta percentuale di scuole senza alunni con cittadinanza non italiana (38,3) ed anche con il valore più basso di scuole con una percentuale di presenza più alta del 40% (0,2). Tale fenomeno, seppur meno evidente, emerge anche per le regioni del Sud e Isole.

A livello regionale, le scuole che superano la soglia del 30% di presenza di alunni con cittadinanza non italiana si trovano invece al Nord. Le unità scolastiche di questo tipo sono, in valore assoluto, 1.190 in Lombardia (pari al 15,4% delle scuole in regione), 639 in Emilia-Romagna (19,0%) e 497 in Veneto (11,9%); in Liguria la percentuale delle scuole con oltre il 30% di presenza raggiunge il 13,5% ma con un valore assoluto più basso rispetto alle regioni precedenti (Tav. 20 e App. 9).

Con riferimento alla problematica della concentrazione a livello di classe, i dati segnalano un costante leggero aumento delle classi con oltre il 30% di alunni con cittadinanza non italiana: 7,6% nel 2022/2023 rispetto al 6,8% del 2021/2022 rispetto al 6,6% del 2020/2021, al 6,1% del 2019/2020, al 5,9% del 2018/2019 e al 5,6% del 2017/2018. Va tenuto conto che i dati comprendono gli studenti di origine migratoria nati in Italia (Tav. 21). Escludendo questi alunni, le classi con oltre il 30% di alunni con cittadinanza non italiana nati all'estero si riducono allo 0,6%, con un picco in Liguria (1,7%) cui seguono il Molise (1,2%) e il Friuli-Venezia Giulia (1,1%).

La scuola Primaria registra la percentuale più elevata di classi con più del 30% di studenti con cittadinanza non italiana (12,4% nel 2022/2023, 11,2% nel 2021/2022, 10,6% nel 2020/2021; 9,5% nel 2019/2020 e 2018/2019; 9,0% nel 2017/2018), mentre la percentuale dei nati all'estero si attesta allo 0,6% lievemente superiore al valore dell'anno precedente (0,4%). Nella scuola Secondaria di I grado si registra il valore più basso di studenti nati all'estero (0,2%).

Al contrario, nella scuola Secondaria di II grado si osserva la percentuale più bassa di classi "over 30%" se si considerano tutti gli studenti con cittadinanza non italiana (3,5%), ma al contempo la più elevata se si considerano solo gli studenti nati all'estero (0,8%).

La situazione registra delle variazioni anche in relazione al grado d'istruzione. I valori più alti della percentuale delle classi "over 30%", si registrano in Emilia-Romagna per la scuola Primaria col 25,0%, in Lombardia per la scuola Secondaria di I grado con il 16,7% e per la scuola Secondaria di II grado (8,8%) (Tav. 21).

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

Tavola 21 – Classi con oltre il 30% di presenza di alunni con cittadinanza non italiana in totale e nati all'estero, per regione e ordine di scuola – Scuola statale (*valori percentuali*) – A.S. 2022/2023

Regioni	classi con oltre il 30% di presenza di alunni stranieri							
	Primaria		Secondaria I grado		Secondaria II grado		Totale	
	in totale	nati all'estero	in totale	nati all'estero	in totale	nati all'estero	in totale	nati all'estero
Italia	12,4	0,6	7,0	0,2	3,5	0,8	7,6	0,6
Piemonte	18,0	1,1	11,7	0,4	4,1	0,9	11,2	0,9
Lombardia	24,1	0,9	16,7	0,3	8,8	1,6	16,8	1,0
Veneto	18,4	0,4	8,5	0,3	3,4	0,5	10,5	0,4
Friuli V.G.	16,4	1,5	8,9	0,8	3,5	0,8	9,5	1,1
Liguria	23,0	1,3	13,0	0,5	6,0	2,8	13,9	1,7
Emilia Romagna	25,0	0,4	13,3	0,1	8,0	1,3	15,6	0,7
Toscana	15,5	0,4	9,4	0,2	6,6	1,1	10,4	0,6
Umbria	11,5	0,7	4,6	0,3	6,1	1,0	7,8	0,7
Marche	7,7	1,0	4,7	0,4	3,2	1,1	5,2	0,9
Lazio	8,5	0,3	3,5	0,1	1,5	0,6	4,6	0,4
Abruzzo	4,0	0,3	2,2	0,1	1,0	0,4	2,4	0,3
Molise	2,7	2,4	0,8	0,3	0,7	0,7	1,4	1,2
Campania	1,2	0,3	0,5	0,1	0,2	0,1	0,6	0,2
Puglia	0,8	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,4	0,1
Basilicata	0,9	0,7	1,8	1,2	0,9	0,9	1,1	0,9
Calabria	2,5	1,1	1,3	0,4	0,5	0,4	1,4	0,7
Sicilia	3,0	0,5	1,0	0,2	0,5	0,3	1,5	0,4
Sardegna	1,0	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0	0,4	0,1

Distribuzione tra scuole statali e scuole non statali

Nell'anno scolastico 2022/2023 nelle scuole non statali sono presenti oltre 86 mila alunni con cittadinanza non italiana (circa il 9,4% del totale degli studenti non italiani) mentre la presenza degli studenti italiani ammonta a quasi 892 mila unità (12,3% del totale degli italiani) (Tav. 22).

La distribuzione per ordine di scuola mostra che le scuole non statali sono maggiormente frequentate a livello dell'Infanzia sia dai bambini con cittadinanza non italiana che italiani. Infatti, su 100 alunni di origine migratoria presenti nelle scuole non statali il 60,6% frequenta la scuola dell'Infanzia e su 100 alunni italiani il 47,6% (Tav. 22).

Nell'ambito della scuola non statale la maggioranza dei bambini con cittadinanza non italiana frequenta scuole private che assorbono oltre la metà dell'utenza infantile (54,9%) (Tav. 23). La prevalenza delle scuole private in questo ambito educativo è un dato noto, valido anche per gli studenti italiani.

Riguardo gli altri ordini di scuola il confronto tra scuola pubblica non statale e scuola privata non è molto significativo perché l'ammontare degli studenti iscritti alla scuola pubblica non statale è rappresentato quasi esclusivamente dagli studenti che frequentano le scuole pubbliche delle province autonome di Trento e Bolzano e della regione Valle d'Aosta.

Considerando che in queste aree le scuole della provincia/regione hanno lo stesso ruolo di quelle statali nelle altre regioni a statuto ordinario, appare chiaro che a livello nazionale il settore pubblico prevale nettamente su quello privato.

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

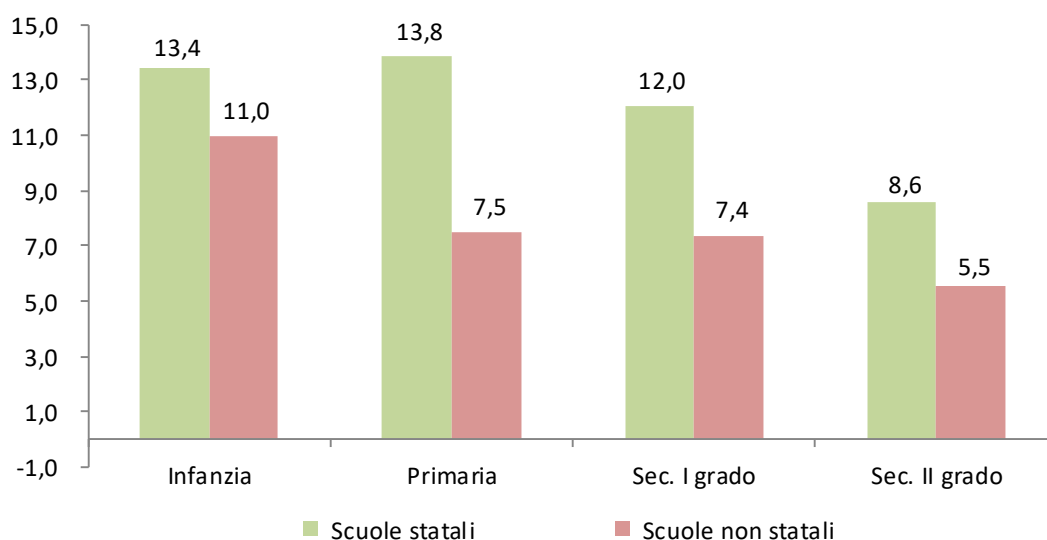
Tavola 22 – Alunni con cittadinanza non italiana e italiana per ordine di scuola e tipo di gestione della scuola
(valori assoluti e composizione percentuale) – A.S. 2022/2023

Ordine di scuola e Percorso	Scuole	Scuole	Totale scuole	Scuole	Scuole	Totale scuole	Scuole	Scuole	Totale scuole
	statali	non statali		statali	non statali		statali	non statali	
	valori assoluti			composizione % rispetto al tipo di gestione			composizione % rispetto all'ordine di scuola		
Alunni con cittadinanza non italiana									
Totale	828.765	86.095	914.860	90,6	9,4	100,0	100,0	100,0	100,0
Infanzia	109.046	52.192	161.238	67,6	32,4	100,0	13,2	60,6	17,6
Primaria	313.914	16.229	330.143	95,1	4,9	100,0	37,9	18,9	36,1
I grado	188.046	7.736	195.782	96,0	4,0	100,0	22,7	9,0	21,4
II grado	217.759	9.938	227.697	95,6	4,4	100,0	26,3	11,5	24,9
<i>Licei</i>	70.038	4.845	74.883	93,5	6,5	100,0	8,5	5,6	8,2
<i>Istituti tecnici</i>	85.620	3.851	89.471	95,7	4,3	100,0	10,3	4,5	9,8
<i>Istituti professionali</i>	58.466	1.222	59.688	98,0	2,0	100,0	7,1	1,4	6,5
<i>leFP</i>	3.635	20	3.655	99,5	0,5	100,0	0,4	0,0	0,4
Alunni con cittadinanza italiana									
Totale	6.351.525	891.753	7.243.278	87,7	12,3	100,0	100,0	100,0	100,0
Infanzia	702.513	424.047	1.126.560	62,4	37,6	100,0	11,1	47,6	15,6
Primaria	1.956.892	200.601	2.157.493	90,7	9,3	100,0	30,8	22,5	29,8
I grado	1.375.078	96.958	1.472.036	93,4	6,6	100,0	21,6	10,9	20,3
II grado	2.317.042	170.147	2.487.189	93,2	6,8	100,0	36,5	19,1	34,3
<i>Licei</i>	1.235.324	96.928	1.332.252	92,7	7,3	100,0	19,4	10,9	18,4
<i>Istituti tecnici</i>	713.075	57.372	770.447	92,6	7,4	100,0	11,2	6,4	10,6
<i>Istituti professionali</i>	359.863	15.410	375.273	95,9	4,1	100,0	5,7	1,7	5,2
<i>leFP</i>	8.780	437	9.217	95,3	4,7	100,0	0,1	0,0	0,1

Tavola 23 – Alunni con cittadinanza non italiana per tipo di gestione di scuola non statale e ordine di scuola – (valori assoluti e percentuali) - A.S. 2022/2023

Ordine di scuola	Gestione non statale		
	Pubblica	Privata	Totale
Totale studenti stranieri (v.a.)	40.265	45.830	86.095
Infanzia	45,1	54,9	100,0
Primaria	48,4	51,6	100,0
Secondaria Primo grado	62,5	37,5	100,0
Secondaria Secondo grado	40,9	59,1	100,0
Totale	46,8	53,2	100,0

Grafico 11 – Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola e gestione (per 100 alunni in totale) – A.S. 2022/2023



Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

Tavola 24 - Alunni per cittadinanza e gestione della scuola (*valori assoluti e composizione percentuale*) - AA.SS.
 2020/2021 - 2022/2023

A.S.	Scuole statali		Scuole non statali		Totale delle scuole	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alunni con cittadinanza non italiana						
2020/2021	786.246	90,85	79.142	9,15	865.388	100,0
2021/2022	790.722	90,64	81.638	9,36	872.360	100,0
2022/2023	828.765	90,59	86.095	9,41	914.860	100,0
variazione 2022/2023 - 2020/2021	42.519	5,4	6.953	8,8	49.472	5,7
Alunni con cittadinanza italiana						
2020/2021	6.595.478	87,96	902.425	12,04	7.497.903	100,0
2021/2022	6.487.707	87,81	900.944	12,19	7.388.651	100,0
2022/2023	6.351.525	87,69	891.753	12,31	7.243.278	100,0
variazione 2022/2023 - 2020/2021	-243.953	-3,7	-10.672	0,3	-254.625	-3,4

4. *Gli studenti con cittadinanza non italiana nella Secondaria di secondo grado*

L'84,0% dei diplomati di Secondaria di I grado prosegue nella scuola Secondaria di II grado; l'8,8% sceglie la formazione regionale.

La scuola Secondaria di II grado, che lo scorso anno aveva registrato per la prima volta una diminuzione di presenze di alunni con cittadinanza non italiana, nell'A.S. 2022/2023 riprende la sua crescita storica dinamica espansiva con un aumento di quasi 11 mila unità, attestandosi a 227.697 studenti, pari all'8,4% del totale degli studenti (Tav. 25).

Tavola 25 – Alunni con cittadinanza non italiana per percorso e settore di scuola Secondaria di II grado (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2022/2023

Percorso / Settore	v.a.	% sul totale alunni
Liceo	74.883	5,3
Tecnico	89.471	10,4
Professionale	59.688	13,7
Professionale leFP	3.655	28,4
<i>Liceo Artistico</i>	10.387	7,9
<i>Liceo Classico</i>	2.786	1,8
<i>Liceo Europeo-Internazionale</i>	684	5,6
<i>Liceo Linguistico</i>	16.515	7,8
<i>Liceo Musicale e Coreutico</i>	745	3,8
<i>Liceo Scientifico</i>	15.601	4,3
<i>Liceo Scientifico opz. Scienze applicate</i>	13.416	6,1
<i>Liceo Scientifico Sportivo</i>	878	2,2
<i>Liceo Scienze Umane</i>	7.881	4,8
<i>Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale</i>	5.990	7,0
<i>Ist. Tecnico Economico</i>	41.964	12,7
<i>Ist. Tecnico Tecnologico</i>	47.507	9,0
<i>Ist. Professionale Servizi</i>	4.625	16,6
<i>Ist. Professionale Industria e Artigianato</i>	1.612	19,4
<i>Ist. Professionale Nuovo Ordinamento</i>	53.451	13,4
<i>Percorsi leFP</i>	3.655	28,4
Totale	227.697	8,4

Le scelte degli studenti con cittadinanza non italiana per l'A.S. 2022/2023 indicano che l'84,0% ha intrapreso percorsi di scuola Secondaria di II grado al contrario dell'8,8% che si è diretto verso la Formazione Professionale Regionale (Tav. 26).⁷

Tra gli elementi che incidono sulla prosecuzione degli studi, il risultato conseguito all'esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione appare decisivo. In proposito, la Tavola 27 permette di esaminare le scelte per l'A.S. 2023/2024 in relazione alla votazione conseguita all'esame nell'anno scolastico 2022/2023. In generale, gli studenti con cittadinanza non italiana sembrano comportarsi in modo simile agli studenti italiani. In entrambi i gruppi l'opzione per gli Istituti Professionali è tanto più frequente quanto più bassa è la votazione conseguita, viceversa, quanto più alta è la votazione, tanto più frequente è l'orientamento verso i Licei.

Tavola 26 - Diplomati di Secondaria di I grado con cittadinanza non italiana A.S. 2022/2023 frequentanti il primo anno di corso di Secondaria di II grado A.S. 2023/2024 per tipo di percorso ^(a)

	v.a.	composizione %
Diplomati 2022/23	50.033	100,0
Iscritti frequentanti il I anno 2023/2024		
Scuola secondaria di II grado	42.019	84,0
- Licei, Tecnici e Professionali	41.467	98,7
- Percorsi leFP presso la scuola	552	1,3
Corso di leFP presso strutture formative accreditate dalle Regioni	4.387	8,8
Nessuna scelta comunicata	3.627	7,2

(a) I dati non comprendono il numero di studenti della Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano in quanto non utilizzano la piattaforma di Iscrizioni on line del MIM.

⁷ Le informazioni riguardo l'orientamento degli studenti verso la formazione professionale regionale si riferiscono agli studenti delle sole regioni che utilizzano la piattaforma delle iscrizioni *online* del Ministero dell'istruzione e merito per acquisire le domande d'iscrizione al primo anno dei corsi offerti dai centri accreditati di formazione professionale regionale. Per l'A.S. 2021/2022, le regioni che hanno aderito alla procedura di acquisizione online per le iscrizioni sono 11 e precisamente: Piemonte, Lombardia, Veneto, Liguria, Toscana, Umbria, Lazio, Molise, Calabria, Sicilia e Sardegna.

La differenza tra gli studenti con cittadinanza non italiana e gli studenti italiani concerne piuttosto la votazione finale. Infatti, il 62,1% dei primi ha conseguito il diploma con una votazione pari a 6 o 7, mentre la maggioranza degli studenti italiani (62,8%) si è diplomato con una votazione uguale o superiore a 8.

Nel dettaglio, la distribuzione degli studenti in base al voto conseguito evidenzia che tra gli studenti con cittadinanza non italiana diplomati con la sufficienza, il 43,5% si iscrive agli Istituti Tecnici, il 37,2% agli Istituti Professionali, un altro 3,0% ai corsi regionali di Istruzione e Formazione Professionale e il rimanente 16,3% ai Licei. Inoltre, optano per l'Istruzione e Formazione Regionale in numero maggiore gli studenti maschi (3,4%) rispetto alle studentesse (2,3%).

In ogni caso, gli alunni diplomati con sufficienza scelgono soprattutto gli Istituti Tecnici (50,5%), mentre per le ragazze la distribuzione tra i diversi percorsi è più equilibrata (28,1% Licei, 31,3% Istituti Tecnici e 38,2% Istituti Professionali). Al crescere della votazione, aumenta la percentuale di studenti che si orienta verso gli Istituti Tecnici e i Licei. Tra gli studenti promossi con 7, la quota di quanti scelgono gli Istituti Tecnici sale al 47,6% (34,2% le ragazze, 60,6% i ragazzi) e al 30,0% quella di chi opta per il Liceo.

Anche gli studenti con cittadinanza non italiana che hanno conseguito votazioni più alte, scelgono in grande maggioranza i Licei: 49,0% la quota degli studenti che sceglie i Licei tra i promossi con 8, percentuale che sale al 69,1%, all' 80,2% e al 91,2% tra i promossi rispettivamente con 9, 10 o 10 e lode.

L'opzione per i Licei è ancora una volta più diffusa tra le studentesse.

Nella fascia delle votazioni alte rimane comunque più elevata, rispetto agli studenti italiani, la quota di studenti e studentesse con cittadinanza non italiana che si indirizza verso gli Istituti Tecnici (41,1% per i licenziati con 8; 27,4% per i licenziati con 9; 17,9% tra i promossi con 10 e 8,3% con 10 e lode).

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

Tavola 27 – Alunni per cittadinanza, genere, votazione conseguita all'esame di stato conclusivo del primo ciclo A.S. 2022/2023 e percorso di scuola Secondaria di II grado intrapreso A.S. 2023/2024 - (*valori percentuali*) ^(a)

VOTO	Studenti con cittadinanza italiana					Studenti con cittadinanza non italiana				
	Licei	Tecnici	Professionali	Corsi leFP	Totale	Licei	Tecnici	Professionali	Corsi leFP	Totale
<i>Composizione rispetto al voto conseguito all'esame</i>										
Maschi e femmine										
sei	3,7	15,9	35,9	51,5	11,4	12,0	28,7	50,5	62,1	27,3
sette	16,2	37,5	41,6	35,3	25,7	28,0	40,1	36,7	30,1	34,8
otto	29,4	30,6	17,3	10,9	28,3	29,7	22,4	10,7	6,7	22,6
nove	29,9	12,7	4,2	1,9	21,5	20,6	7,4	1,9	0,9	11,1
dieci	10,5	2,1	0,7	0,3	6,8	5,1	1,0	0,2	0,2	2,4
dieci e lode	10,2	1,1	0,2	-	6,2	4,6	0,4	0,0	-	1,9
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Femmine										
sei	3,6	12,6	29,3	44,7	8,1	11,1	21,2	40,4	52,2	20,0
sette	15,8	33,8	43,9	38,9	22,1	27,7	39,8	43,3	37,6	34,3
otto	28,4	32,9	20,5	13,8	28,3	30,3	26,9	13,5	8,1	25,9
nove	29,9	16,1	5,2	2,3	24,7	20,7	9,9	2,5	2,2	13,9
dieci	11,2	3,0	0,8	0,1	8,6	5,1	1,5	0,2	0,0	3,1
dieci e lode	11,1	1,6	0,4	-	8,2	5,1	0,7	0,0	-	2,8
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Maschi										
sei	3,9	17,3	41,0	57,5	14,6	13,8	32,9	59,4	67,2	34,6
sette	16,9	39,0	39,9	32,1	29,2	28,8	40,2	30,8	26,2	35,3
otto	31,0	29,7	14,8	8,3	28,3	28,4	20,0	8,2	6,0	19,2
nove	29,9	11,2	3,5	1,5	18,5	20,4	6,0	1,4	0,3	8,3
dieci	9,4	1,8	0,6	0,5	5,0	4,9	0,7	0,2	0,3	1,6
dieci e lode	8,9	0,9	0,2	-	4,4	3,6	0,2	0,1	-	1,0
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Composizione rispetto al percorso di Secondaria di II grado</i>										
Maschi e femmine										
sei	18,8	42,5	37,0	1,7	100,0	16,3	43,5	37,2	3,0	100,0
sette	36,3	44,2	19,0	0,5	100,0	30,0	47,6	21,3	1,1	100,0
otto	59,8	32,9	7,2	0,1	100,0	49,0	41,1	9,5	0,4	100,0
nove	79,8	17,9	2,3	0,0	100,0	69,1	27,4	3,5	0,1	100,0
dieci	89,2	9,6	1,2	0,0	100,0	80,2	17,9	1,8	0,1	100,0
dieci e lode	94,1	5,4	0,5	-	100,0	91,2	8,3	0,5	-	100,0
Totale	57,5	30,4	11,7	0,4	100,0	37,2	41,3	20,1	1,3	100,0
Femmine										
sei	31,5	28,5	37,9	2,1	100,0	28,1	31,3	38,2	2,3	100,0
sette	50,7	27,9	20,8	0,7	100,0	40,9	34,2	23,9	1,0	100,0
otto	71,0	21,3	7,6	0,2	100,0	59,3	30,6	9,9	0,3	100,0
nove	85,8	12,0	2,2	0,0	100,0	75,5	20,9	3,5	0,1	100,0
dieci	92,6	6,4	0,9	0,0	100,0	84,0	14,6	1,4	0,0	100,0
dieci e lode	95,9	3,6	0,5	-	100,0	92,9	7,0	0,2	-	100,0
Totale	70,8	18,3	10,5	0,4	100,0	50,7	29,5	18,9	0,9	100,0
Maschi										
sei	12,0	49,9	36,5	1,6	100,0	9,5	50,5	36,6	3,4	100,0
sette	25,8	56,0	17,7	0,4	100,0	19,4	60,6	18,7	1,3	100,0
otto	49,1	44,0	6,8	0,1	100,0	35,2	55,2	9,1	0,5	100,0
nove	72,1	25,4	2,4	0,0	100,0	58,4	38,0	3,5	0,1	100,0
dieci	83,6	14,8	1,5	0,0	100,0	72,9	24,2	2,7	0,3	100,0
dieci e lode	90,8	8,7	0,5	-	100,0	86,5	12,0	1,4	-	100,0
Totale	44,7	41,9	13,0	0,4	100,0	23,8	53,1	21,3	1,7	100,0

I dati non comprendono gli studenti della Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano

La seconda generazione sceglie con più frequenza i licei e gli istituti tecnici

Gli studenti con cittadinanza non italiana nati in Italia sono più orientati verso gli Istituti Tecnici e a seguire i Licei, invece, gli studenti nati all'estero dopo gli Istituti Tecnici scelgono gli Istituti Professionali (Tav. 28).

In particolare, nell'A.S. 2022/2023 il 40,3% degli studenti nati in Italia frequenta gli Istituti Tecnici, il 36,7% i Licei, il rimanente 23,0% gli Istituti Professionali o i percorsi IeFP. Per gli studenti nati all'estero, la distribuzione presenta un andamento diverso: al primo posto resta la scelta dell'Istituto Tecnico con il 38,0%, a seguire i percorsi Professionali con il 33,6%, e al terzo posto i Licei con il 28,3%.

Analizzando i dati per settore, si osserva che il 26,6% dei nati all'estero e il 21,0% dei nati in Italia opta per i "Nuovi Professionali" (in ordinamento dall'A.S. 2018/2019), creando una fisiologica diminuzione negli altri indirizzi professionali preesistenti.

Non troppo dissimili le scelte dei nati in Italia e dei nati all'estero per i due indirizzi tecnici, al contrario per il Liceo Scientifico si evidenzia una notevole differenza con il 15,6% dei nati in Italia e il 10,3% dei nati all'estero (Graf. 12).

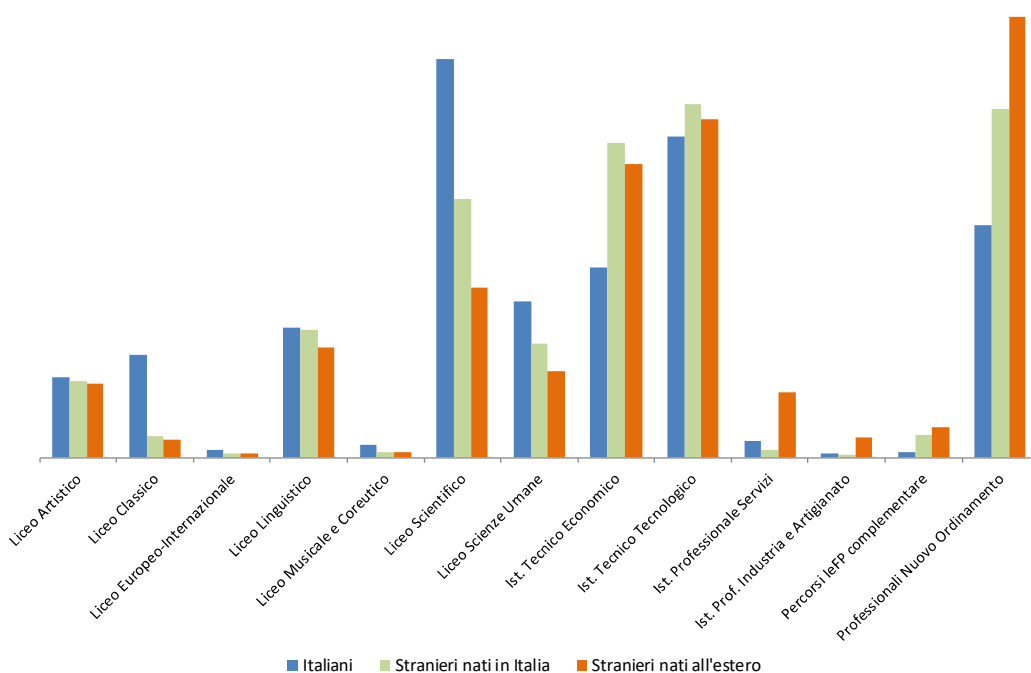
Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

Tavola 28 – Alunni di scuola Secondaria di II grado per genere, cittadinanza, percorso e settore scolastico (composizione percentuale) – A.S. 2022/2023 ^(a)

Percorso/Settore	MASCHI E FEMMINE				FEMMINE			
	Cittadinanza Italiana	Cittadinanza non italiana			Cittadinanza Italiana	Cittadinanza non italiana		
		Totale	Stranieri nati in Italia	Stranieri nati all'estero		Totale	Straniere nate in Italia	Straniere nate all'estero
Percorso								
Liceo	53,6	32,5	36,7	28,3	66,6	44,3	49,4	38,9
Tecnico	30,8	39,2	40,3	38,0	19,5	30,0	29,8	30,2
Professionale	15,6	28,3	23,0	33,6	13,9	25,7	20,8	30,8
Settore								
Liceo Artistico	4,9	4,5	4,6	4,5	7,3	6,7	6,9	6,4
Liceo Classico	6,2	1,2	1,3	1,1	8,9	1,8	2,1	1,6
Liceo Europeo-Internazionale	0,5	0,3	0,3	0,3	0,6	0,4	0,4	0,4
Liceo Linguistico	7,8	7,2	7,7	6,6	12,6	11,7	12,7	10,6
Liceo Musicale e Coreutico	0,8	0,3	0,3	0,4	0,9	0,4	0,4	0,5
Liceo Scientifico	24,0	13,0	15,6	10,3	20,8	13,2	15,5	10,8
Liceo Scienze Umane	9,4	6,0	6,8	5,2	15,6	10,1	11,5	8,7
Ist. Tecnico Economico	11,5	18,3	19,0	17,7	12,0	21,9	22,0	21,7
Ist. Tecnico Tecnologico	19,4	20,8	21,3	20,4	7,5	8,2	7,8	8,6
Ist. Professionale Servizi	1,0	2,2	0,5	4,0	1,1	2,5	0,5	4,5
Ist. Prof. Industria e Artigianato	0,3	0,7	0,2	1,3	0,2	0,2	0,0	0,4
Percorsi IeFP complementare	0,4	1,6	1,4	1,8	0,3	1,0	0,9	1,1
Professionali Nuovo Ordinamento	14,0	23,8	21,0	26,6	12,4	22,0	19,4	24,8
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

(a) Fonte ANS - Non sono inclusi i dati delle scuole di Intendenza Ladina e Tedesca della Provincia autonoma di Bolzano

Grafico 12 – Distribuzione degli alunni di scuola Secondaria di II grado per cittadinanza e settore (composizione percentuale) – A.S. 2022/2023

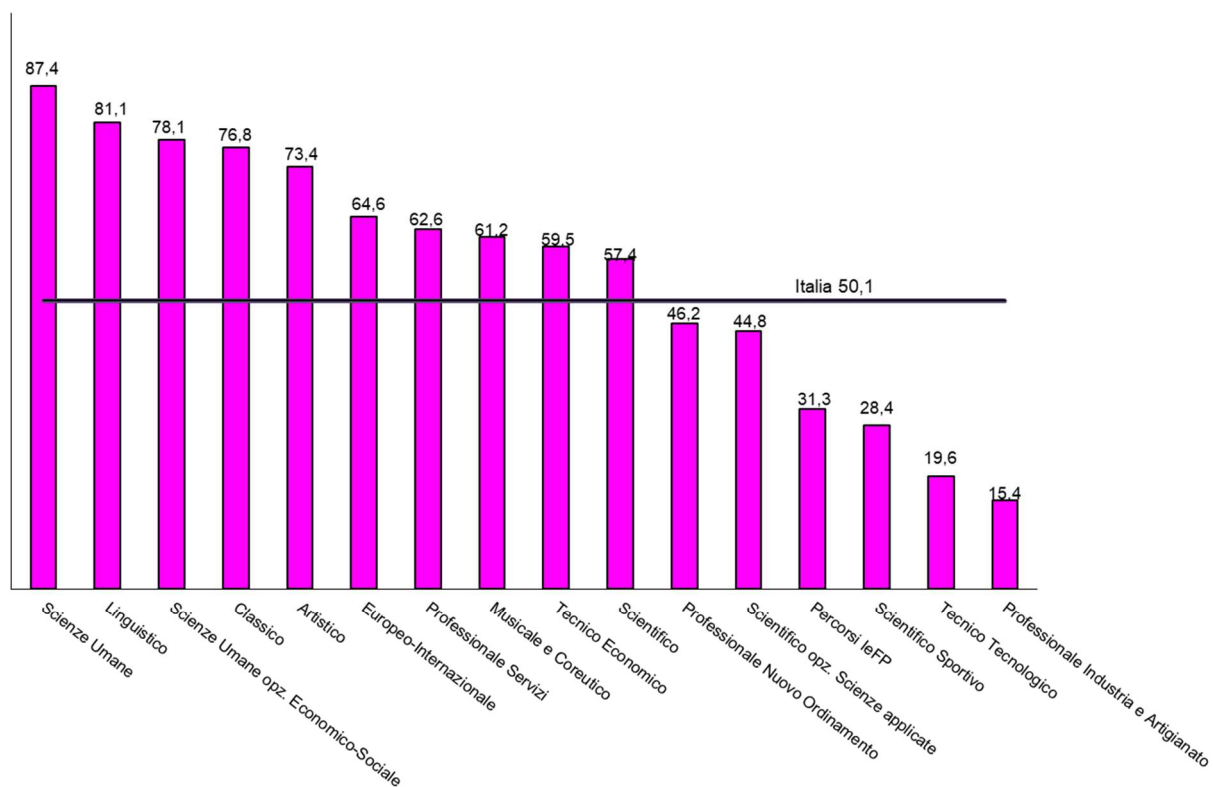


Le scelte appaiono ancora più articolate quando si considerano le differenze di genere. Infatti, la percentuale di studentesse con cittadinanza non italiana iscritte a percorsi liceali è superiore al corrispondente dato complessivo (44,3% contro 32,5%); da ciò è possibile dedurre che il Liceo viene scelto maggiormente dalle studentesse piuttosto che dagli studenti.

Meno pronunciata la differenza nei percorsi Professionali, verso cui si indirizza il 25,7% delle studentesse di origine migratoria contro il 28,3% a livello complessivo (Tav. 28).

Riguardo gli Istituti Tecnici, le studentesse con cittadinanza non italiana, in modo simile alle studentesse italiane preferiscono di gran lunga il settore Economico (21,9%) (Tav. 28) rispetto all'indirizzo Tecnologico (7,5% le studentesse italiane; 8,2% le studentesse non italiane).

Grafico 13 – Alunne con cittadinanza non italiana per settore di scuola Secondaria di II grado (% femmine per 100 alunni con cittadinanza non italiana in totale) – A.S. 2022/2023



Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

Tavola 29 - Alunni con cittadinanza non italiana per settore di scuola Secondaria di II grado e anno di corso
 (valori percentuali rispetto al totale alunni per anno di corso) - A.S. 2022/2023

Settore	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	Totale
Secondaria II grado	11,3	8,4	8,3	7,4	6,1	8,4
<i>Liceo Artistico</i>	10,5	7,8	7,8	6,9	5,5	7,9
<i>Liceo Classico</i>	2,7	1,6	1,7	1,5	1,4	1,8
<i>Liceo Europeo-Internazionale</i>	7,2	5,3	5,7	5,7	4,1	5,6
<i>Liceo Linguistico</i>	10,7	7,8	7,7	6,8	5,9	7,8
<i>Liceo Musicale e Coreutico</i>	5,3	3,6	4,2	3,3	2,5	3,8
<i>Liceo Scientifico</i>	6,8	4,5	4,6	4,1	3,5	4,8
<i>Liceo Scienze Umane</i>	7,4	5,2	5,3	4,9	4,3	5,6
<i>Ist. Tecnico Economico</i>	17,9	13,0	12,8	11,1	9,0	12,7
<i>Ist. Tecnico Tecnologico</i>	12,7	8,8	8,7	7,6	6,0	9,0
<i>Ist. Professionale Servizi</i>	22,1	25,7	16,1	15,5	14,0	16,6
<i>Ist. Prof. Industria e Artigianato</i>	23,2	34,1	16,8	20,4	15,8	19,4
<i>Percorsi leFP complementare</i>	30,2	29,6	26,4	24,8	-	28,4
<i>Professionali Nuovo Ordinamento</i>	17,4	14,5	13,2	11,8	9,7	13,4

5. Regolarità, ritardi e abbandoni durante il percorso scolastico

Nell'arco dei cinque anni di Secondaria di II grado gli studenti in regola passano dal 68,1% al 47,0%

La regolarità del percorso scolastico è una delle dimensioni di analisi attraverso cui valutare l'integrazione formativa e sociale degli studenti di origine migratoria. Le informazioni sull'età anagrafica e la classe frequentata permettono di ricostruire un quadro puntuale della situazione.

Nell'A.S. 2022/2023, l'83,9% degli studenti di 10 anni di età con sfondo migratorio frequenta regolarmente la quinta classe di scuola Primaria, l'11,5% ha un anno di ritardo, l'1,0% ha accumulato due anni e oltre di ritardo (Tav. 30). La percentuale degli studenti di origine migratoria quattordicenni che frequenta la prima classe di scuola Secondaria di II grado con percorso di studio regolare si attesta al 68,1%, il 30,0% frequenta ancora una classe di scuola Secondaria di I grado; il 24,7% è in ritardo di un anno, il 4,6% di due e lo 0,7% di tre anni. All'età di 18 anni la percentuale di studenti regolari scende al 47,0% contro il 53,0% in ritardo: si va dal 2,0% dei diciottenni che frequenta il primo anno di Secondaria di II grado fino al 31,1% che frequenta il quarto anno.

Gli studenti in ritardo con almeno 19 anni di età ammontano a 31.042 unità.

I dati mostrano che il percorso scolastico delle studentesse appare più regolare rispetto a quello dei ragazzi.

All'età di 10 anni le studentesse in ritardo di 1 anno o più, sono il 11,5% contro il 13,5% dei ragazzi. All'età di 14 anni, le studentesse che frequentano ancora classi di Secondaria di I grado sono il 26,1% contro il 33,6% dei maschi.

All'età di 18 anni, gli studenti in ritardo sono il 59,0% e le studentesse il 47,4% (Graf. 14).

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

Tavola 30 – Alunni con cittadinanza non italiana per età, anno di corso e ordine di scuola (*valori percentuali*) –
A.S. 2022/2023

Età	2 anni	3 anni	4 anni	5 anni	6 anni	7 anni	8 anni	9 anni	10 anni	11 anni	12 anni	13 anni	14 anni	15 anni	16 anni	17 anni	18 anni	19 anni	20 anni	oltre 20 anni	Totale	
Scuola dell'infanzia	100,0	100,0	100,0	95,8	2,1																	161.238
Scuola Primaria				4,2	97,9	100,0	100,0	100,0	96,5	14,3	1,7	0,6										330.143
1° classe				4,2	94,0	7,3	0,6	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0										66.263
2° classe				0,0	3,9	89,1	9,1	0,7	0,1	0,0	0,0	0,1										65.385
3° classe				-	0,0	3,6	86,7	9,5	0,8	0,1	0,1	0,1										65.158
4° classe				-	-	0,0	3,6	86,1	11,5	1,0	0,2	0,1										66.511
5° classe				-	-	-	0,0	3,5	83,9	13,1	1,4	0,3										66.826
Scuola Secondaria di I grado				3,5	85,7	98,3	96,4	30,0	9,0	2,0												195.782
1° classe				3,5	82,5	19,9	3,2	0,7	0,4	0,3												66.967
2° classe				0,0	3,2	75,3	22,0	4,6	1,2	0,3												64.057
3° classe				-	0,0	3,1	71,1	24,7	7,4	1,4												62.788
Scuola Secondaria di II grado				98,3	98,3	91,0	70,0	3,0	98,0	98,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		227.697
1° classe				3,0	68,1	37,7	13,7	4,6	2,0	2,1	2,7	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	67.200
2° classe				0,0	2,0	50,8	31,1	14,0	4,8	3,4	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	46.297
3° classe				0,0	0,0	2,5	51,0	15,1	11,1	10,8	19,7	19,7	19,7	19,7	19,7	19,7	19,7	19,7	19,7	19,7	19,7	44.685
4° classe				-	-	0,0	2,2	48,5	31,1	26,5	24,9	24,9	24,9	24,9	24,9	24,9	24,9	24,9	24,9	24,9	24,9	37.634
5° classe				-	-	0,0	2,1	47,0	56,9	58,2	58,2	58,2	58,2	58,2	58,2	58,2	58,2	58,2	58,2	58,2	58,2	31.881
Totale	4.758	44.672	53.396	59.595	62.321	63.365	64.636	64.694	65.893	63.053	60.367	60.361	56.477	45.273	43.957	38.296	32.704	14.466	5.839	10.737		914.860

Le serie storiche prospettano, nel corso degli anni, miglioramenti ma anche peggioramenti del ritardo nel I biennio di Secondaria di II grado.

Nell'A.S. 2014/2015 gli studenti di origine migratoria in ritardo erano il 17,6% all'età di 10 anni, il 49,6% all'età di 14 anni e il 72,6% a 18 anni (Tav. 31).

Anche nel 2022/2023 i dati confermano che il primo biennio di scuola Secondaria di II grado è cruciale nel causare un ritardo scolastico ma con un peggioramento. Infatti, nel 2014/2015 nel passaggio d'età da 14 a 15 anni, l'incidenza dei ritardi aumentava di 13,1 punti percentuali (da 49,6% a 62,7%), invece, nel 2022/2023 la percentuale degli studenti in ritardo a 15 anni aumenta rispetto ai quattordicenni di ben 16,7 punti percentuali passando dal 30,0% al 46,7% (Tav. 31).

Le distanze tra gli studenti italiani e quelli di origine migratoria rimangono sempre notevoli. Nell'A.S. 2022/2023 gli studenti italiani in ritardo sono il 7,9% contro il 26,4% degli studenti con cittadinanza non italiana. Il massimo divario si riscontra nella scuola Secondaria di II grado dove le percentuali dei ritardi diventano rispettivamente 16,0 e 48,0 (Graf. 15).

Tavola 31 – Alunni con cittadinanza non italiana in ritardo scolastico per età (*valori percentuali*) - Scuole Primaria e Secondaria di I e II grado - AA.SS. 2014/2015 e 2021/2022 - 2022/2023

Età	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	oltre 20
A.S. 2014/2015	-	-	7,2	10,6	13,9	17,6	21,0	31,5	38,9	49,6	62,7	66,1	68,9	72,6	100,0	100,0	100,0
...																	
A.S. 2021/2022	-	-	6,2	7,5	10,0	11,7	15,2	19,7	23,9	35,0	42,3	46,8	52,3	55,0	100,0	100,0	100,0
A.S. 2022/2023	-	-	7,3	9,6	10,4	12,6	14,3	21,6	25,9	30,0	46,7	46,8	49,4	53,0	100,0	100,0	100,0

Grafico 14 - Alunni con cittadinanza non italiana in ritardo scolastico per età e genere (*valori percentuali*) - A.S. 2022/2023

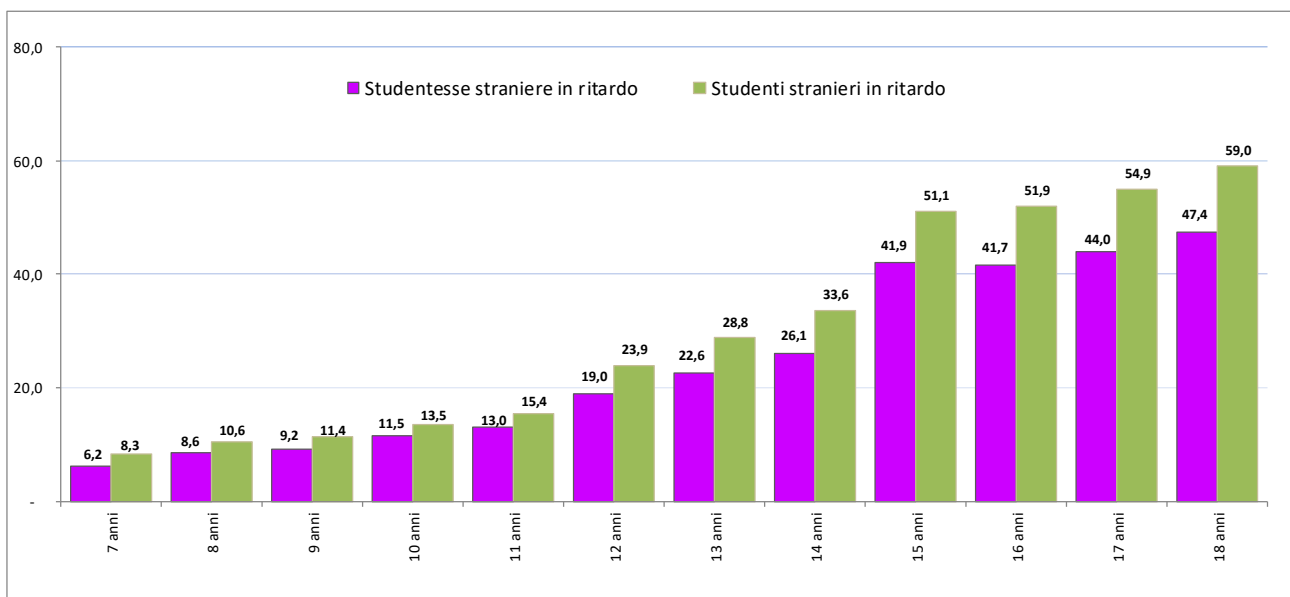
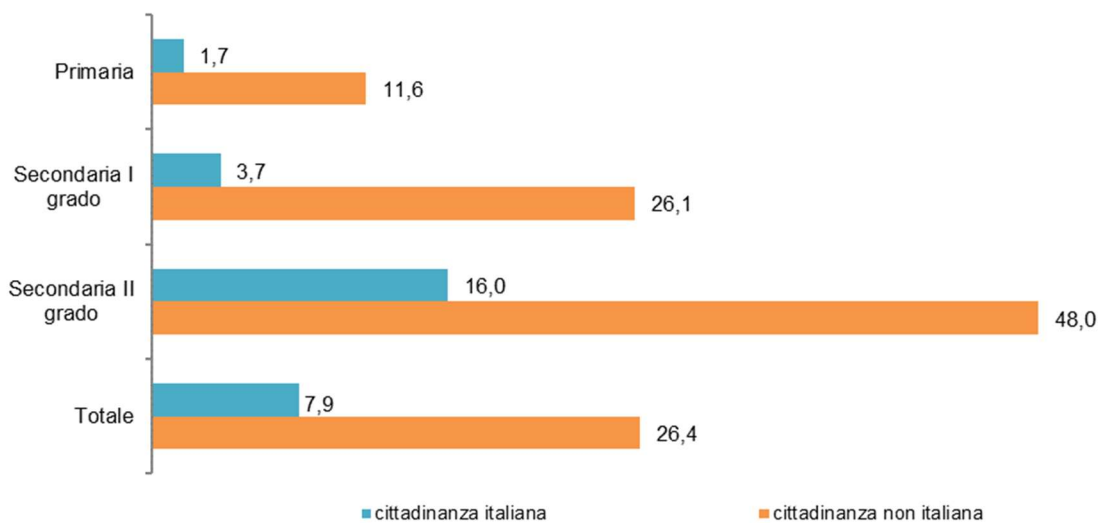


Grafico 15 – Alunni con cittadinanza non italiana e italiana in ritardo scolastico per ordine scuola (*valori percentuali su 100 alunni*) – A.S. 2022/2023



Appendice

Indice delle tavole in appendice

Serie Storica 1 – Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola (*valori assoluti e percentuali*) - AA.SS. 1983/1984 - 2022/2023

App. 1 – Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola e provincia (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2022/2023

App. 2 – Alunni con cittadinanza non italiana per percorso di scuola Secondaria di II grado e provincia (*valori assoluti*) – A.S. 2022/2023

App. 3 – Alunni con cittadinanza non italiana per provincia, ordine di scuola e Stato di nascita (*per 100 alunni in totale*) - A.S. 2022/2023

App. 4 – Alunni con cittadinanza non italiana per continente di origine e provincia (*valori assoluti*) – A.S. 2022/2023

App. 5 – Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per ordine di scuola e provincia (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2022/2023

App. 6 – Alunni con cittadinanza non italiana entrati in Italia nel corrente anno scolastico per ordine scuola e provincia (*valori assoluti e percentuali*) - A.S.2022/2023

App. 7 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana, ordine di scuola e provincia (*valori assoluti*) – Scuola dell'Infanzia e scuola Primaria – A.S. 2022/2023

App. 8 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana, ordine di scuola e provincia (*valori assoluti*) – Scuola Secondaria di I e II grado – A.S. 2022/2023

App. 9 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e provincia - totale ordini di scuola (*valori assoluti*) – A.S. 2022/2023

App. 10 – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di provenienza e provincia (*composizione percentuale*) – A.S. 2022/2023

App. 11 – Alunni con cittadinanza non italiana per genere, età, anno di corso e ordine di scuola (*valori assoluti*) – A.S. 2022/2023

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

Serie Storica 1 – Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola (*valori assoluti e percentuali*) - AA.SS. 1983/1984 - 2022/2023

Anni scolastici	Totale studenti con cittadinanza non italiana v.a.	Studenti con cittadinanza non italiana in rapporto alla popolazione scolastica totale %	Variazioni annuali rispetto all'anno precedente v.a.	Variazioni annuali rispetto all'anno precedente %
1983/1984	6.104	0,06	-	-
1984/1985	6.468	0,06	364	6,0
1985/1986	7.050	0,07	582	9,0
1986/1987	7.424	0,07	374	5,3
1987/1988	8.967	0,09	1.543	20,8
1988/1989	11.791	0,12	2.824	31,5
1989/1990	13.668	0,14	1.877	15,9
1990/1991	18.794	0,19	5.126	37,5
1991/1992	25.756	0,27	6.962	37,0
1992/1993	30.546	0,32	4.790	18,6
1993/1994	37.478	0,41	6.932	22,7
1994/1995	43.876	0,47	6.398	17,1
1995/1996	50.322	0,56	6.446	14,7
1996/1997	57.595	0,66	7.273	14,5
1997/1998	70.657	0,81	13.062	22,7
1998/1999	85.522	1,09	14.865	21,0
1999/2000	119.679	1,47	34.157	39,9
2000/2001	147.406	1,70	27.727	23,2
2001/2002	196.414	2,20	49.008	33,2
2002/2003	239.808	2,70	43.394	22,1
2003/2004	307.141	3,50	67.333	28,1
2004/2005	370.803	4,20	63.662	20,7
2005/2006	431.211	4,80	60.408	16,3
2006/2007	501.420	5,60	70.209	16,3
2007/2008	574.133	6,41	72.713	14,5
2008/2009	629.360	7,03	55.227	9,60
2009/2010	673.800	7,52	44.440	7,10
2010/2011	710.263	7,86	36.463	5,40
2011/2012	755.939	8,42	45.676	6,40
2012/2013	786.775	8,80	30.836	4,08
2013/2014	803.053	9,00	16.278	2,07
2014/2015	814.208	9,20	11.155	1,40
2015/2016	814.851	9,23	643	0,10
2016/2017	826.091	9,45	11.240	1,38
2017/2018	841.719	9,71	15.628	1,89
2018/2019	857.729	10,0	16.010	1,90
2019/2020	876.801	10,3	19.072	2,22
2020/2021	865.388	10,3	-11.413	-1,30
2021/2022 (*)	872.360	10,6	6.972	0,81
2022/2023	914.860	11,2	42.500	4,87

Fonti: Istat fino all'A.S. 1993/1994; ISTAT-MI per gli AA.SS. 1994/1995-1996/1997; MIM dall'A.S. 1998/1999 -

(*) è stato aggiornato anche un dato relativo all'A.S. 2021/2022

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

App. 1 – Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola e provincia (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2022/2023

Province e regioni	Alunni con cittadinanza non italiana									
	valori assoluti					per 100 iscritti				
	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
Torino	40.605	6.977	14.327	8.632	10.669	14,1	15,7	16,1	14,3	11,3
Vercelli	3.092	514	1.125	699	754	14,9	15,5	17,9	16,5	11,0
Biella	1.638	289	572	372	405	8,6	9,8	9,9	9,3	6,3
Verbano-Cusio-Ossola	1.655	291	575	334	455	8,6	10,6	10,4	8,7	6,4
Novara	8.230	1.488	3.138	1.894	1.710	16,9	18,9	20,4	18,3	11,4
Cuneo	11.992	2.440	4.319	2.630	2.603	14,7	17,6	16,7	15,6	10,5
Asti	5.134	988	1.867	1.165	1.114	20,2	23,4	22,3	22,0	14,9
Alessandria	9.416	1.750	3.437	1.997	2.232	19,4	22,5	23,1	19,6	14,2
Piemonte	81.762	14.737	29.360	17.723	19.942	14,8	16,9	17,2	15,4	11,2
Aosta	1.336	283	472	257	324	7,8	11,2	9,2	7,2	5,5
Valle D'Aosta	1.336	283	472	257	324	7,8	11,2	9,2	7,2	5,5
Varese	15.835	2.504	5.729	3.388	4.214	12,5	13,1	14,8	12,9	9,9
Como	8.918	1.559	3.557	2.115	1.687	11,7	11,8	13,8	12,6	8,3
Lecco	5.538	1.048	2.086	1.253	1.151	12,3	14,2	14,9	13,2	8,0
Sondrio	2.049	431	777	441	400	8,4	10,2	10,2	8,9	5,2
Milano	82.396	14.497	30.409	17.629	19.861	19,3	20,6	22,0	19,5	15,4
Bergamo	27.110	4.630	10.420	6.305	5.755	17,2	18,8	20,8	18,2	11,9
Brescia	33.362	5.884	12.690	7.801	6.987	18,9	20,5	22,5	20,1	13,3
Pavia	12.760	2.146	4.818	2.847	2.949	19,2	20,0	22,4	19,9	14,8
Lodi	6.412	1.209	2.448	1.453	1.302	20,1	23,2	24,1	21,7	13,2
Cremona	9.933	1.948	3.557	2.079	2.349	20,7	25,3	24,3	21,4	14,7
Mantova	11.282	2.392	4.359	2.519	2.012	21,1	26,0	25,0	21,2	13,4
Monza Brianza	16224	3.023	6.257	3.603	3.341	13,6	15,5	16,0	13,9	9,6
Lombardia	231.819	41.271	87.107	51.433	52.008	17,1	18,8	20,1	17,8	12,7
Bolzano-Bozen	10.178	2.091	3.739	2.456	1.892	12,6	13,6	13,3	14,5	9,4
Trento	9.715	1.909	3.715	2.164	1.927	12,5	14,6	14,7	12,9	8,6
Trentino A.A.	19.893	4.000	7.454	4.620	3.819	12,6	14,1	14,0	13,7	9,0
Verona	22.179	4.464	8.297	4.730	4.688	17,1	20,3	20,2	17,3	11,9
Vicenza	17.162	2.982	6.322	3.753	4.105	14,2	15,9	17,2	15,0	10,1
Belluno	2.200	351	827	535	487	9,1	9,1	11,5	10,4	6,0
Treviso	17.992	2.984	6.724	4.134	4.150	14,4	15,9	17,2	15,7	10,1
Venezia	17.168	3.243	6.536	3.688	3.701	16,4	19,1	20,1	16,5	11,2
Padova	19.011	3.474	7.133	4.272	4.132	15,3	17,7	18,3	16,2	10,5
Rovigo	3.892	696	1.465	917	814	14,5	17,0	17,8	15,8	9,4
Veneto	99.604	18.194	37.304	22.029	22.077	15,2	17,5	18,3	15,9	10,5
Pordenone	7.114	1.481	2.519	1.429	1.685	16,7	21,4	19,1	15,9	12,4
Udine	7.869	1.400	2.739	1.738	1.992	12,2	14,3	14,0	13,1	9,2
Gorizia	3.431	693	1.250	745	743	19,8	26,0	23,8	20,6	12,8
Trieste	3.369	630	1.231	763	745	12,7	15,0	15,2	13,6	8,6
Friuli V.G.	21.783	4.204	7.739	4.675	5.165	14,4	17,8	16,8	14,8	10,4
Imperia	5.059	938	1.868	1.088	1.165	20,3	23,3	24,4	21,2	14,4
Savona	4.704	827	1.720	974	1.183	14,7	17,9	18,1	14,9	10,5
Genova	15.024	2.505	5.399	3.129	3.991	15,2	16,6	18,1	15,5	11,9
La Spezia	4.041	715	1.439	797	1.090	15,3	17,2	17,8	14,8	12,5
Liguria	28.828	4.985	10.426	5.988	7.429	15,8	17,9	18,9	16,1	12,0
Piacenza	9.576	1.792	3.726	2.047	2.011	25,2	29,6	31,1	26,6	16,4
Parma	13.255	2.263	5.048	2.665	3.279	21,3	23,7	26,0	20,9	15,9
Reggio Emilia	13.148	2.266	4.889	2.808	3.185	17,7	19,7	20,5	17,5	13,8
Modena	19.966	3.673	7.102	4.098	5.093	19,3	23,3	23,0	19,6	14,1
Bologna	23.220	4.377	8.505	4.741	5.597	17,6	20,5	20,4	17,5	13,4
Ferrara	7.413	1.191	2.645	1.505	2.072	17,5	20,4	21,8	17,5	13,2
Ravenna	8.988	1.749	3.352	1.885	2.002	17,7	21,9	21,4	17,5	12,1
Forlì	9.056	1.640	3.264	1.892	2.260	16,2	19,7	19,4	16,7	11,6
Rimini	7.189	1.057	2.373	1.371	2.388	15,2	15,3	16,1	13,9	15,2
Emilia Romagna	111.811	20.008	40.904	23.012	27.887	18,4	21,4	21,8	18,4	13,9
Massa Carrara	2.401	438	805	512	646	10,5	12,5	12,4	11,5	7,6
Lucca	5.263	848	1.842	1.024	1.549	10,7	11,6	12,5	10,2	9,1
Pistoia	6.036	1.004	2.073	1.263	1.696	15,2	17,0	17,8	15,8	12,0
Firenze	21.669	3.525	7.581	4.517	6.046	16,7	17,5	19,2	17,0	13,9
Prato	10.460	1.322	3.557	2.580	3.001	28,0	24,5	31,8	32,5	23,3
Livorno	4.561	726	1.620	948	1.267	10,9	11,7	13,0	11,1	8,6
Pisa	7.386	1.160	2.694	1.671	1.861	13,4	13,8	15,6	14,3	10,5
Arezzo	6.207	1.040	2.056	1.237	1.874	13,7	15,3	15,6	14,0	11,3
Siena	5.247	871	1.716	1.109	1.551	15,0	16,4	16,4	15,7	12,7
Grosseto	3.539	646	1.247	774	872	13,2	16,4	16,4	14,3	8,8
Toscana	72.769	11.580	25.191	15.635	20.363	15,1	15,9	17,4	15,9	12,2

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

segue: App. 1 - Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola e provincia (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2022/2023

Province e regioni	valori assoluti					per 100 iscritti				
	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
	Perugia	13.188	2.165	4.291	2.757	3.975	15,0	15,9	16,2	15,6
Temi	3.536	642	1.127	757	1.010	13,2	15,7	14,1	14,0	10,8
Umbria	16.724	2.807	5.418	3.514	4.985	14,6	15,9	15,7	15,2	12,6
Pesaro	5.518	892	1.849	1.191	1.586	11,3	12,1	12,6	11,8	9,4
Ancona	7.770	1.365	2.598	1.612	2.195	12,2	14,5	13,7	12,3	9,9
Macerata	5.636	915	1.911	1.185	1.625	13,3	14,4	15,5	14,4	10,6
Ascoli	5.675	910	1.851	1.204	1.710	11,3	12,0	12,6	12,2	9,5
Marche	24.599	4.082	8.209	5.192	7.116	12,0	13,3	13,5	12,6	9,9
Viterbo	4.514	805	1.481	933	1.295	11,4	12,9	12,6	11,7	9,6
Rieti	1.912	333	635	381	563	10,2	11,3	11,9	10,5	8,3
Roma	66.385	11.066	23.600	13.689	18.030	11,5	13,3	13,0	11,4	9,3
Latina	7.503	1.311	2.647	1.583	1.962	9,4	10,4	10,8	9,6	7,5
Frosinone	3.402	550	1.059	689	1.104	5,2	5,3	5,5	5,5	4,9
Lazio	83.716	14.065	29.422	17.275	22.954	10,7	12,2	12,1	10,7	8,8
L'Aquila	4.254	786	1.549	862	1.057	11,5	12,7	13,5	11,7	8,8
Teramo	4.131	715	1.536	949	931	10,7	10,6	12,6	12,3	7,9
Pescara	2.772	455	949	576	792	6,1	6,4	7,1	6,6	4,9
Chieti	3.226	567	1.082	689	888	6,6	7,2	7,3	6,8	5,5
Abruzzo	14.383	2.523	5.116	3.076	3.668	8,5	9,0	9,8	9,1	6,5
Isernia	379	56	151	76	96	4,1	3,5	5,2	4,2	3,2
Campobasso	976	204	299	186	287	3,7	4,8	3,9	3,7	2,9
Molise	1.355	260	450	262	383	3,8	4,4	4,3	3,8	3,0
Caserta	7.313	1.229	2.594	1.388	2.102	4,9	5,1	6,1	4,9	3,8
Benevento	1.104	177	361	204	362	3,0	3,0	3,5	3,0	2,5
Napoli	15.302	2.501	5.418	3.045	4.338	3,0	3,1	3,7	3,1	2,4
Avellino	1.595	268	531	319	477	3,0	3,1	3,5	3,1	2,6
Salerno	7.548	1.384	2.439	1.396	2.329	4,6	5,5	5,4	4,7	3,7
Campania	32.862	5.559	11.343	6.352	9.608	3,6	3,9	4,4	3,7	2,9
Foggia	4.228	793	1.569	865	1.001	4,5	5,4	5,7	4,7	3,1
Bari	9.027	1.558	3.186	1.825	2.458	4,0	4,2	4,8	4,0	3,1
Taranto	1.852	309	660	375	508	2,3	2,6	2,9	2,4	1,8
Brindisi	1.572	283	585	284	420	3,1	3,6	3,8	2,8	2,4
Lecce	3.651	678	1.240	754	979	3,5	4,2	4,1	3,7	2,6
Puglia	20.330	3.621	7.240	4.103	5.366	3,7	4,1	4,5	3,7	2,8
Potenza	1.599	296	496	324	483	3,6	4,1	3,9	3,8	2,9
Matera	2.004	375	657	410	562	7,4	9,0	8,7	8,2	5,4
Basilicata	3.603	671	1.153	734	1.045	5,0	5,9	5,7	5,4	3,9
Cosenza	4.663	867	1.504	933	1.359	5,0	5,3	5,4	5,3	4,3
Crotone	968	183	325	215	245	3,8	4,1	4,3	4,3	2,9
Catanzaro	2.497	499	822	532	644	5,2	6,5	5,6	5,8	4,0
Vibo Valentia	922	160	312	173	277	4,2	4,2	5,0	4,2	3,5
Reggio Calabria	4.015	617	1.246	790	1.362	5,1	4,7	5,5	5,3	4,9
Calabria	13.065	2.326	4.209	2.643	3.887	4,9	5,1	5,4	5,2	4,2
Trapani	2.680	475	887	527	791	4,6	4,9	5,3	4,8	3,8
Palermo	5.194	840	1.720	1.045	1.589	2,9	3,0	3,1	2,8	2,8
Messina	3.829	640	1.219	777	1.193	4,9	5,1	5,2	4,9	4,5
Agrigento	2.252	420	771	506	555	3,8	4,2	4,6	4,3	2,7
Caltanissetta	1.001	203	309	224	265	2,7	3,5	2,9	3,1	2,0
Enna	478	94	124	103	157	2,3	2,7	2,1	2,4	2,2
Catania	5.065	805	1.734	1.094	1.432	3,1	3,0	3,4	3,3	2,7
Ragusa	6.177	1.250	2.279	1.306	1.342	13,0	15,6	15,7	13,5	8,6
Siracusa	2.062	438	681	404	539	3,7	4,7	4,1	3,6	2,9
Sicilia	28.738	5.165	9.724	5.986	7.863	4,1	4,5	4,6	4,3	3,4
Sassari	2.548	406	825	570	747	4,2	4,5	4,8	4,6	3,4
Nuoro	490	75	150	101	164	1,9	1,9	2,0	1,9	1,7
Oristano	311	45	96	73	97	1,8	1,7	2,0	2,2	1,6
Cagliari	2.531	371	831	529	800	2,8	2,9	3,1	2,8	2,5
Sardegna	5.880	897	1.902	1.273	1.808	3,0	3,1	3,4	3,2	2,6
Nord-Ovest	343.745	61.276	127.365	75.401	79.703	16,3	18,1	19,2	16,9	12,2
Nord-Est	253.091	46.406	93.401	54.336	58.948	16,1	18,6	19,0	16,5	11,7
Centro	197.808	32.534	68.240	41.616	55.418	12,5	13,7	14,1	12,8	10,2
Sud	85.598	14.960	29.511	17.170	23.957	4,3	4,7	5,1	4,4	3,4
Isole	34.618	6.062	11.626	7.259	9.671	3,9	4,2	4,3	4,0	3,2
Italia	914.860	161.238	330.143	195.782	227.697	11,2	12,5	13,3	11,7	8,4

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

App. 2 – Alunni con cittadinanza non italiana per percorso di scuola Secondaria di II grado e provincia (valori assoluti) – A.S. 2022/2023

Province e regioni	Alunni con cittadinanza non italiana			
	Totale	Licei	Tecnici	Professionali
Torino	10.669	3.756	4.363	2.550
Vercelli	754	212	276	266
Biella	405	147	189	69
Verbano-Cusio-Ossola	455	147	215	93
Novara	1.710	554	888	268
Cuneo	2.603	728	1.045	830
Asti	1.114	267	423	424
Alessandria	2.232	919	979	334
Piemonte	19.942	6.730	8.378	4.834
Aosta	324	134	117	73
Valle D'Aosta	324	134	117	73
Varese	4.214	1.077	1.929	1.208
Como	1.687	594	724	369
Lecco	1.151	299	423	429
Sondrio	400	108	154	138
Milano	19.861	6.098	8.147	5.616
Bergamo	5.755	1.541	2.355	1.859
Brescia	6.987	1.505	3.055	2.427
Pavia	2.949	872	1.269	808
Lodi	1.302	365	664	273
Cremona	2.349	672	922	755
Mantova	2.012	610	851	551
Monza Brianza	3341	1.020	1.543	778
Lombardia	52.008	14.761	22.036	15.211
Bolzano-Bozen	1.892	775	858	259
Trento	1.927	914	884	129
Trentino A.A.	3.819	1.689	1.742	388
Verona	4.688	1.404	2.096	1.188
Vicenza	4.105	913	1.914	1.278
Belluno	487	145	180	162
Treviso	4.150	994	1.723	1.433
Venezia	3.701	1.023	1.751	927
Padova	4.132	1.238	1.970	924
Rovigo	814	217	351	246
Veneto	22.077	5.934	9.985	6.158
Pordenone	1.685	476	742	467
Udine	1.992	627	875	490
Gorizia	743	182	312	249
Trieste	745	348	297	100
Friuli V.G.	5.165	1.633	2.226	1.306
Imperia	1.165	415	392	358
Savona	1.183	359	463	361
Genova	3.991	1.336	1.304	1.351
La Spezia	1.090	280	414	396
Liguria	7.429	2.390	2.573	2.466
Piacenza	2.011	512	878	621
Parma	3.279	833	1.511	935
Reggio Emilia	3.185	650	1.111	1.424
Modena	5.093	1.129	2.165	1.799
Bologna	5.597	1.506	2.333	1.758
Ferrara	2.072	562	784	726
Ravenna	2.002	420	854	728
Forlì	2.260	576	873	811
Rimini	2.388	849	671	868
Emilia Romagna	27.887	7.037	11.180	9.670
Massa Carrara	646	246	192	208
Lucca	1.549	544	559	446
Pistoia	1.696	463	534	699
Firenze	6.046	1.862	2.237	1.947
Prato	3.001	1.248	918	835
Livorno	1.267	416	546	305
Pisa	1.861	643	635	583
Arezzo	1.874	712	606	556
Siena	1.551	398	554	599
Grosseto	872	332	344	196
Toscana	20.363	6.864	7.125	6.374

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

segue: App. 2 – Alunni con cittadinanza non italiana per percorso di scuola Secondaria di II grado e provincia (*valori assoluti*) – A.S. 2022/2023

Province e regioni	Alunni con cittadinanza non italiana			
	Totale	Licei	Tecnici	Professionali
Perugia	3.975	1.381	1.360	1.234
Terni	1.010	451	252	307
Umbria	4.985	1.832	1.612	1.541
Pesaro	1.586	608	423	555
Ancona	2.195	644	796	755
Macerata	1.625	520	486	619
Ascoli	1.710	431	577	702
Marche	7.116	2.203	2.282	2.631
Viterbo	1.295	647	440	208
Rieti	563	241	170	152
Roma	18.030	9.195	6.299	2.536
Latina	1.962	740	813	409
Frosinone	1.104	492	371	241
Lazio	22.954	11.315	8.093	3.546
L'Aquila	1.057	424	439	194
Teramo	931	374	346	211
Pescara	792	315	308	169
Chieti	888	357	380	151
Abruzzo	3.668	1.470	1.473	725
Isernia	96	47	33	16
Campobasso	287	122	126	39
Molise	383	169	159	55
Caserta	2.102	656	914	532
Benevento	362	128	124	110
Napoli	4.338	1.641	1.445	1.252
Avellino	477	173	189	115
Salerno	2.329	827	773	729
Campania	9.608	3.425	3.445	2.738
Foggia	1.001	388	348	265
Bari	2.458	886	858	714
Taranto	508	175	187	146
Brindisi	420	133	118	169
Lecce	979	316	309	354
Puglia	5.366	1.898	1.820	1.648
Potenza	483	158	143	182
Matera	562	160	241	161
Basilicata	1.045	318	384	343
Cosenza	1.359	468	463	428
Crotone	245	70	93	82
Catanzaro	644	183	262	199
Vibo Valentia	277	95	75	107
Reggio Calabria	1.362	471	545	346
Calabria	3.887	1.287	1.438	1.162
Trapani	791	229	314	248
Palermo	1.589	731	526	332
Messina	1.193	402	576	215
Agrigento	555	159	216	180
Caltanissetta	265	81	90	94
Enna	157	59	48	50
Catania	1.432	648	450	334
Ragusa	1.342	422	455	465
Siracusa	539	237	157	145
Sicilia	7.863	2.968	2.832	2.063
Sassari	747	345	232	170
Nuoro	164	69	70	25
Oristano	97	48	23	26
Cagliari	800	364	246	190
Sardegna	1.808	826	571	411
Nord-Ovest	79.703	24.015	33.104	22.584
Nord-Est	58.948	16.293	25.133	17.522
Centro	55.418	22.214	19.112	14.092
Sud	23.957	8.567	8.719	6.671
Isole	9.671	3.794	3.403	2.474
Italia	227.697	74.883	89.471	63.343

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

App. 3 - Alunni con cittadinanza non italiana per provincia, ordine di scuola e Stato di nascita (per 100 alunni in totale) - A.S. 2022/2023

Province e regioni	Totale ordini			Infanzia			Primaria			Secondaria I grado			Secondaria II grado		
	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero
Torino	14,1	10,1	4,0	15,7	13,3	2,3	16,1	12,1	4,0	14,3	10,2	4,1	11,3	6,6	4,7
Vercelli	14,9	9,8	5,1	15,5	12,6	2,9	17,9	11,8	6,1	16,5	10,4	6,2	11,0	6,3	4,7
Biella	8,6	5,1	3,4	9,8	7,1	2,7	9,9	6,1	3,8	9,3	5,5	3,8	6,3	3,1	3,2
Verbano-Cusio-Ossola	8,6	4,6	4,0	10,6	7,3	3,3	10,4	5,6	4,7	8,7	4,2	4,4	6,4	3,0	3,4
Novara	16,9	11,0	6,0	18,9	14,9	4,0	20,4	13,9	6,6	18,3	11,4	6,9	11,4	5,6	5,8
Cuneo	14,7	10,3	4,4	17,6	14,8	2,8	16,7	12,1	4,6	15,6	10,5	5,1	10,5	5,7	4,7
Asti	20,2	14,7	5,6	23,4	19,8	3,6	22,3	16,7	5,5	22,0	15,9	6,1	14,9	8,6	6,3
Alessandria	19,4	13,2	6,1	22,5	18,2	4,4	23,1	16,2	6,9	19,6	12,9	6,6	14,2	8,2	6,0
Piemonte	14,8	10,3	4,5	16,9	14,0	2,9	17,2	12,4	4,8	15,4	10,5	4,9	11,2	6,3	4,9
Aosta	7,8	3,6	4,2	11,2	8,9	2,3	9,2	4,8	4,4	7,2	3,2	4,0	5,5	0,6	4,9
Valle D'Aosta	7,8	3,6	4,2	11,2	8,9	2,3	9,2	4,8	4,4	7,2	3,2	4,0	5,5	0,6	4,9
Varese	12,5	8,3	4,1	13,1	10,5	2,6	14,8	10,4	4,4	12,9	8,7	4,2	9,9	5,3	4,6
Como	11,7	7,6	4,2	11,8	9,3	2,5	13,8	9,1	4,7	12,6	7,8	4,8	8,3	4,3	4,0
Lecco	12,3	8,3	3,9	14,2	12,0	2,2	14,9	10,2	4,6	13,2	8,7	4,5	8,0	4,3	3,8
Sondrio	8,4	4,6	3,8	10,2	7,4	2,8	10,2	5,8	4,4	8,9	4,4	4,5	5,2	2,0	3,2
Milano	19,3	13,0	6,3	20,6	17,4	3,2	22,0	15,4	6,6	19,5	12,4	7,2	15,4	8,3	7,1
Bergamo	17,2	12,3	4,8	18,8	16,4	2,4	20,8	15,4	5,3	18,2	12,7	5,5	11,9	6,8	5,1
Brescia	18,9	13,0	5,9	20,5	17,2	3,3	22,5	15,8	6,7	20,1	13,5	6,6	13,3	7,4	6,0
Pavia	19,2	12,8	6,4	20,0	16,8	3,2	22,4	15,3	7,1	19,9	12,6	7,3	14,8	8,2	6,7
Lodi	20,1	14,5	5,6	23,2	20,0	3,1	24,1	18,0	6,1	21,7	15,2	6,5	13,2	7,5	5,7
Cremona	20,7	15,0	5,6	25,3	22,3	3,0	24,3	18,0	6,2	21,4	15,4	6,0	14,7	8,6	6,1
Mantova	21,1	14,1	6,9	26,0	21,4	4,6	25,0	16,9	8,1	21,2	13,0	8,2	13,4	7,4	6,0
Monza Brianza	13,6	9,2	4,4	15,5	13,3	2,2	16,0	11,2	4,8	13,9	8,9	5,0	9,6	4,9	4,6
Lombardia	17,1	11,7	5,4	18,8	15,8	2,9	20,1	14,1	6,0	17,8	11,6	6,2	12,7	6,9	5,8
Bolzano-Bozen	12,6	7,5	5,1	13,6	10,9	2,7	13,3	8,2	5,2	14,5	7,9	6,6	9,4	3,7	5,7
Trento	12,5	8,3	4,3	14,6	12,0	2,6	14,7	10,1	4,6	12,9	8,1	4,8	8,6	4,1	4,5
Trentino A.A.	12,6	7,9	4,7	14,1	11,4	2,6	14,0	9,1	4,9	13,7	8,0	5,7	9,0	3,9	5,1
Verona	17,1	12,4	4,6	20,3	17,7	2,6	20,2	15,1	5,1	17,3	11,9	5,5	11,9	7,1	4,8
Vicenza	14,2	10,1	4,1	15,9	13,0	2,8	17,2	12,6	4,6	15,0	10,3	4,6	10,1	6,3	3,9
Belluno	9,1	5,5	3,5	9,1	6,6	2,5	11,5	7,3	4,1	10,4	6,4	4,0	6,0	2,8	3,2
Treviso	14,4	10,3	4,1	15,9	13,5	2,3	17,2	12,6	4,6	15,7	10,7	5,0	10,1	6,4	3,7
Venezia	16,4	10,9	5,5	19,1	15,7	3,5	20,1	13,9	6,1	16,5	10,7	5,8	11,2	5,5	5,7
Padova	15,3	11,4	3,9	17,7	15,3	2,4	18,3	14,2	4,1	16,2	11,9	4,3	10,5	6,5	4,0
Rovigo	14,5	9,9	4,6	17,0	13,1	3,9	17,8	12,2	5,5	15,8	11,1	4,7	9,4	5,4	4,1
Veneto	15,2	10,8	4,4	17,5	14,7	2,8	18,3	13,4	4,9	15,9	10,9	5,0	10,5	6,2	4,3
Pordenone	16,7	11,5	5,2	21,4	15,9	5,5	19,1	14,0	5,1	15,9	11,0	4,9	12,4	7,2	5,2
Udine	12,2	8,4	3,8	14,3	11,6	2,7	14,0	10,3	3,7	13,1	8,8	4,2	9,2	5,0	4,2
Gorizia	19,8	11,3	8,5	26,0	20,3	5,7	23,8	14,2	9,6	20,6	10,6	9,9	12,8	4,9	7,9
Trieste	12,7	7,1	5,6	15,0	11,5	3,5	15,2	9,0	6,2	13,6	7,4	6,3	8,6	2,9	5,7
Friuli V. G.	14,4	9,4	5,1	17,8	13,8	4,0	16,8	11,6	5,2	14,8	9,4	5,4	10,4	5,2	5,2
Imperia	20,3	11,7	8,6	23,3	15,9	7,5	24,4	15,0	9,4	21,2	11,8	9,4	14,4	6,4	8,0
Savona	14,7	9,0	5,8	17,9	14,4	3,5	18,1	11,8	6,3	14,9	8,6	6,4	10,5	4,5	5,9
Genova	15,2	9,4	5,9	16,6	12,7	3,9	18,1	12,0	6,2	15,5	9,0	6,5	11,9	5,8	6,1
La Spezia	15,3	9,7	5,6	17,2	14,4	2,8	17,8	12,2	5,6	14,8	9,2	5,5	12,5	5,4	7,1
Liguria	15,8	9,7	6,2	17,9	13,7	4,2	18,9	12,4	6,6	16,1	9,3	6,7	12,0	5,6	6,4
Piacenza	25,2	17,4	7,8	29,6	25,9	3,7	31,1	22,9	8,1	26,6	17,9	8,7	16,4	7,5	8,8
Parma	21,3	14,5	6,8	23,7	20,7	3,0	26,0	19,3	6,7	20,9	13,7	7,2	15,9	7,6	8,3
Reggio Emilia	17,7	12,5	5,2	19,7	17,4	2,3	20,5	15,4	5,0	17,5	12,1	5,4	13,8	7,2	6,6
Modena	19,3	13,8	5,5	23,3	20,4	3,0	23,0	17,6	5,5	19,6	13,4	6,2	14,1	7,9	6,3
Bologna	17,6	12,1	5,5	20,5	17,8	2,7	20,4	14,7	5,7	17,5	11,5	6,0	13,4	7,0	6,5
Ferrara	17,5	11,2	6,3	20,4	16,9	3,5	21,8	14,4	7,3	17,5	10,6	6,8	13,2	6,8	6,3
Ravenna	17,7	12,2	5,5	21,9	18,1	3,8	21,4	15,4	6,1	17,5	11,7	5,8	12,1	6,6	5,5
Forlì	16,2	11,4	4,8	19,7	16,8	2,9	19,4	14,3	5,1	16,7	11,6	5,1	11,6	6,5	5,1
Rimini	15,2	9,0	6,2	15,3	12,7	2,6	16,1	11,2	4,9	13,9	9,3	4,6	15,2	5,3	9,9
Emilia Romagna	18,4	12,7	5,8	21,4	18,5	2,9	21,8	16,0	5,9	18,4	12,3	6,1	13,9	7,1	6,8
Massa Carrara	10,5	6,9	3,6	12,5	9,9	2,7	12,4	8,8	3,6	11,5	7,8	3,7	7,6	3,7	3,9
Lucca	10,7	6,5	4,2	11,6	8,9	2,7	12,5	8,1	4,4	10,2	6,2	4,0	9,1	4,4	4,7
Pistoia	15,2	11,1	4,1	17,0	14,8	2,2	17,8	13,6	4,3	15,8	11,8	4,0	12,0	7,2	4,8
Firenze	16,7	11,5	5,2	17,5	14,5	3,0	19,2	14,2	5,0	17,0	11,6	5,4	13,9	7,7	6,2
Prato	28,0	23,5	4,5	24,5	22,6	1,9	31,8	27,5	4,3	32,5	27,4	5,1	23,3	18,0	5,3
Livorno	10,9	6,2	4,6	11,7	8,9	2,8	13,0	8,2	4,8	11,1	6,4	4,7	8,6	3,3	5,3
Pisa	13,4	8,8	4,7	13,8	11,1	2,7	15,6	11,0	4,6	14,3	9,3	5,0	10,5	5,2	5,3
Arezzo	13,7	8,8	4,9	15,3	12,6	2,7	15,6	10,6	5,1	14,0	8,3	5,7	11,3	6,2	5,1
Siena	15,0	9,2	5,7	16,4	12,4	3,9	16,4	11,1	5,3	15,7	9,9	5,8	12,7	5,8	6,9
Grosseto	13,2	7,4	5,7	16,4	11,8	4,6	16,4	9,9	6,5	14,3	8,2	6,1	8,8	3,4	5,4
Toscana	15,1	10,3	4,8	15,9	13,0	2,9	17,4	12,6	4,8	15,9	10,8	5,0	12,2	6,7	5,5

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

segue: App. 3 - Alunni con cittadinanza non italiana per provincia, ordine di scuola e Stato di nascita (per 100 alunni in totale) - A.S. 2022/2023

Province e regioni	Totale ordini			Infanzia			Primaria			Secondaria I grado			Secondaria II grado		
	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero
Perugia	15,0	10,7	4,3	15,9	13,0	2,9	16,2	12,1	4,1	15,6	11,3	4,2	13,2	8,1	5,1
Terni	13,2	8,4	4,7	15,7	12,8	2,9	14,1	9,7	4,4	14,0	9,2	4,8	10,8	5,0	5,8
Umbria	14,6	10,2	4,4	15,9	13,0	2,9	15,7	11,6	4,2	15,2	10,8	4,4	12,6	7,4	5,2
Pesaro	11,3	7,5	3,8	12,1	9,6	2,4	12,6	9,1	3,5	11,8	8,0	3,8	9,4	4,8	4,6
Ancona	12,2	7,4	4,8	14,5	11,3	3,2	13,7	9,1	4,6	12,3	7,5	4,8	9,9	4,3	5,6
Macerata	13,3	8,0	5,3	14,4	11,1	3,3	15,5	9,8	5,6	14,4	9,1	5,4	10,6	4,8	5,8
Ascoli	11,3	7,3	4,1	12,0	9,5	2,6	12,6	8,4	4,2	12,2	7,7	4,4	9,5	5,1	4,4
Marche	12,0	7,5	4,5	13,3	10,4	2,9	13,5	9,1	4,4	12,6	8,0	4,6	9,9	4,7	5,1
Viterbo	11,4	7,4	4,0	12,9	10,3	2,5	12,6	8,7	4,0	11,7	7,4	4,3	9,6	5,0	4,6
Rieti	10,2	6,0	4,2	11,3	7,0	4,3	11,9	7,8	4,0	10,5	6,4	4,1	8,3	4,0	4,4
Roma	11,5	7,8	3,7	13,3	11,1	2,2	13,0	9,3	3,6	11,4	7,5	3,9	9,3	5,0	4,3
Latina	9,4	5,4	4,1	10,4	7,5	2,9	10,8	6,6	4,1	9,6	5,3	4,3	7,5	3,1	4,4
Frosinone	5,2	3,2	2,1	5,3	3,8	1,6	5,5	3,7	1,8	5,5	3,4	2,1	4,9	2,3	2,6
Lazio	10,7	7,1	3,6	12,2	9,9	2,3	12,1	8,6	3,6	10,7	6,9	3,8	8,8	4,6	4,2
L'Aquila	11,5	7,0	4,5	12,7	9,8	2,8	13,5	9,1	4,4	11,7	6,8	4,9	8,8	3,7	5,1
Teramo	10,7	6,0	4,7	10,6	6,9	3,7	12,6	7,2	5,4	12,3	7,1	5,1	7,9	3,6	4,3
Pescara	6,1	3,3	2,8	6,4	4,6	1,8	7,1	4,3	2,8	6,6	3,5	3,1	4,9	1,9	3,0
Chieti	6,6	3,8	2,8	7,2	5,0	2,2	7,3	4,6	2,7	6,8	3,9	3,0	5,5	2,4	3,1
Abruzzo	8,5	4,9	3,6	9,0	6,4	2,6	9,8	6,1	3,7	9,1	5,2	3,9	6,5	2,8	3,8
Isernia	4,1	1,8	2,3	3,5	1,7	1,7	5,2	2,5	2,7	4,2	2,0	2,2	3,2	1,1	2,1
Campobasso	3,7	1,5	2,2	4,8	2,9	1,9	3,9	1,5	2,5	3,7	1,6	2,1	2,9	0,8	2,2
Molise	3,8	1,6	2,2	4,4	2,6	1,8	4,3	1,8	2,5	3,8	1,7	2,1	3,0	0,8	2,2
Caserta	4,9	2,1	2,8	5,1	2,7	2,5	6,1	2,8	3,4	4,9	2,0	2,9	3,8	1,2	2,6
Benevento	3,0	1,1	1,8	3,0	1,8	1,3	3,5	1,6	2,0	3,0	1,0	2,0	2,5	0,5	2,0
Napoli	3,0	1,4	1,6	3,1	2,0	1,1	3,7	1,9	1,9	3,1	1,4	1,7	2,4	0,7	1,7
Avellino	3,0	1,2	1,8	3,1	1,6	1,5	3,5	1,6	2,0	3,1	1,3	1,8	2,6	0,8	1,8
Salerno	4,6	2,1	2,5	5,5	3,8	1,6	5,4	2,9	2,4	4,7	2,1	2,6	3,7	0,9	2,8
Campania	3,6	1,6	2,0	3,9	2,4	1,5	4,4	2,2	2,2	3,7	1,6	2,1	2,9	0,9	2,1
Foggia	4,5	2,5	2,0	5,4	3,6	1,7	5,7	3,7	2,1	4,7	2,3	2,3	3,1	1,2	1,9
Bari	4,0	2,1	1,9	4,2	3,0	1,3	4,8	2,8	2,0	4,0	2,0	2,0	3,1	1,2	1,9
Taranto	2,3	1,1	1,2	2,6	1,7	0,9	2,9	1,6	1,3	2,4	1,0	1,4	1,8	0,6	1,3
Brindisi	3,1	1,5	1,6	3,6	2,4	1,2	3,8	2,0	1,8	2,8	1,1	1,6	2,4	0,8	1,5
Lecce	3,5	1,7	1,8	4,2	2,8	1,4	4,1	2,3	1,8	3,7	1,8	1,9	2,6	0,8	1,9
Puglia	3,7	1,9	1,8	4,1	2,8	1,3	4,5	2,6	1,9	3,7	1,8	1,9	2,8	1,0	1,8
Potenza	3,6	1,6	2,0	4,1	2,6	1,6	3,9	2,1	1,9	3,8	1,8	2,0	2,9	0,7	2,3
Matera	7,4	3,1	4,3	9,0	6,1	2,9	8,7	4,2	4,5	8,2	2,4	5,8	5,4	1,3	4,1
Basilicata	5,0	2,1	2,9	5,9	3,9	2,1	5,7	2,9	2,8	5,4	2,0	3,4	3,9	0,9	3,0
Cosenza	5,0	1,8	3,2	5,3	2,4	3,0	5,4	2,3	3,2	5,3	1,9	3,3	4,3	0,9	3,4
Crotone	3,8	1,7	2,1	4,1	2,6	1,5	4,3	2,0	2,3	4,3	1,7	2,6	2,9	0,9	2,0
Catanzaro	5,2	2,8	2,5	6,5	4,5	1,9	5,6	3,3	2,3	5,8	3,0	2,9	4,0	1,3	2,7
Vibo Valentia	4,2	1,7	2,5	4,2	2,2	2,0	5,0	2,4	2,6	4,2	1,4	2,8	3,5	1,0	2,5
Reggio Calabria	5,1	2,2	2,9	4,7	2,9	1,8	5,5	2,8	2,7	5,3	2,3	3,0	4,9	1,4	3,5
Calabria	4,9	2,1	2,8	5,1	2,9	2,2	5,4	2,6	2,7	5,2	2,1	3,0	4,2	1,1	3,1
Trapani	4,6	2,5	2,1	4,9	3,6	1,4	5,3	3,3	2,0	4,8	2,5	2,3	3,8	1,3	2,5
Palermo	2,9	1,6	1,3	3,0	2,2	0,8	3,1	2,0	1,1	2,8	1,6	1,3	2,8	1,0	1,7
Messina	4,9	2,6	2,3	5,1	3,7	1,4	5,2	3,1	2,0	4,9	2,6	2,3	4,5	1,6	2,8
Agrigento	3,8	1,8	2,0	4,2	2,9	1,4	4,6	2,4	2,1	4,3	1,9	2,4	2,7	0,6	2,0
Caltanissetta	2,7	1,3	1,4	3,5	2,8	0,7	2,9	1,5	1,3	3,1	1,3	1,8	2,0	0,5	1,4
Enna	2,3	1,0	1,3	2,7	1,7	1,0	2,1	1,2	0,9	2,4	1,2	1,2	2,2	0,5	1,7
Catania	3,1	1,5	1,6	3,0	1,9	1,0	3,4	1,8	1,6	3,3	1,6	1,8	2,7	0,9	1,8
Ragusa	13,0	7,2	5,8	15,6	11,4	4,2	15,7	8,9	6,8	13,5	6,8	6,8	8,6	3,6	5,1
Siracusa	3,7	1,9	1,8	4,7	3,4	1,4	4,1	2,4	1,7	3,6	1,7	1,9	2,9	0,8	2,1
Sicilia	4,1	2,2	2,0	4,5	3,2	1,3	4,6	2,7	1,9	4,3	2,1	2,1	3,4	1,2	2,2
Sassari	4,2	2,3	1,9	4,5	3,5	1,0	4,8	3,2	1,6	4,6	2,5	2,1	3,4	1,1	2,3
Nuoro	1,9	0,9	1,0	1,9	1,3	0,6	2,0	1,3	0,7	1,9	0,9	1,1	1,7	0,4	1,3
Oristano	1,8	0,8	1,0	1,7	1,0	0,7	2,0	1,1	0,9	2,2	1,1	1,1	1,6	0,4	1,2
Cagliari	2,8	1,4	1,4	2,9	1,9	0,9	3,1	1,8	1,3	2,8	1,5	1,3	2,5	0,8	1,7
Sardegna	3,0	1,6	1,5	3,1	2,2	0,9	3,4	2,1	1,2	3,2	1,7	1,5	2,6	0,8	1,8
Nord-Ovest	16,3	11,1	5,3	18,1	15,1	3,0	19,2	13,5	5,7	16,9	11,1	5,9	12,2	6,6	5,6
Nord-Est	16,1	11,1	5,0	18,6	15,7	2,9	19,0	13,8	5,3	16,5	11,0	5,5	11,7	6,2	5,5
Centro	12,5	8,3	4,1	13,7	11,1	2,6	14,1	10,1	4,1	12,8	8,5	4,3	10,2	5,5	4,8
Sud	4,3	2,1	2,2	4,7	3,0	1,7	5,1	2,7	2,4	4,4	2,1	2,4	3,4	1,1	2,3
Isole	3,9	2,0	1,8	4,2	3,0	1,2	4,3	2,6	1,8	4,0	2,0	2,0	3,2	1,1	2,1
Italia	11,2	7,3	3,9	12,5	10,1	2,4	13,3	9,2	4,1	11,7	7,5	4,3	8,4	4,2	4,1

(*) Sono compresi anche i Percorsi di II Livello

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

App. 4 – Alunni con cittadinanza non italiana per continente di origine e provincia (valori assoluti) – A.S.2022/2023

Province e regioni	Europa	di cui: UE	Africa	America	Asia	Oceania	Apolide	Totale
Torino	20.553	15.019	12.138	4.173	3.732	7	2	40.605
Vercelli	1.189	536	1.348	247	308	-	-	3.092
Biella	531	291	678	153	275	1	-	1.638
Verbano-Cusio-Ossola	795	231	536	153	170	1	-	1.655
Novara	2.851	636	3.213	721	1.444	1	-	8.230
Cuneo	6.713	2.545	3.653	382	1.241	3	-	11.992
Asti	3.457	1.215	1.254	179	242	-	2	5.134
Alessandria	4.887	2.003	2.977	794	755	3	-	9.416
Piemonte	40.976	22.476	25.797	6.802	8.167	16	4	81.762
Aosta	647	347	453	122	114	-	-	1.336
Valle D'Aosta	647	347	453	122	114	-	-	1.336
Varese	5.979	1.568	4.999	2.203	2.649	5	-	15.835
Como	3.633	1.102	2.737	954	1.584	10	-	8.918
Lecco	1.865	606	2.537	591	543	2	-	5.538
Sondrio	851	281	821	175	198	4	-	2.049
Milano	19.582	8.337	25.116	16.700	20.963	25	10	82.396
Bergamo	8.641	3.162	10.802	2.233	5.430	3	1	27.110
Brescia	13.646	4.327	9.957	826	8.929	4	-	33.362
Pavia	5.796	2.812	4.356	1.365	1.241	1	1	12.760
Lodi	2.362	1.423	2.743	496	809	2	-	6.412
Cremona	3.577	2.080	3.478	410	2.468	-	-	9.933
Mantova	3.057	1.356	3.533	409	4.281	-	2	11.282
Monza Brianza	6.052	2.732	4.796	2.374	2.999	2	1	16.224
Lombardia	75.041	29.786	75.875	28.736	52.094	58	15	231.819
Bolzano-Bozen	5.680	1.662	1.743	464	2.289	2	-	10.178
Trento	5.430	2.091	2.190	490	1.602	3	-	9.715
Trentino A.A.	11.110	3.753	3.933	954	3.891	5	-	19.893
Verona	10.220	5.982	6.271	803	4.878	4	3	22.179
Vicenza	7.803	2.687	4.623	676	4.052	6	2	17.162
Belluno	1.322	376	536	118	224	-	-	2.200
Treviso	9.549	3.808	4.566	591	3.278	8	-	17.992
Venezia	9.459	3.437	2.727	405	4.576	1	-	17.168
Padova	10.440	5.712	4.666	389	3.511	5	-	19.011
Rovigo	1.418	597	1.769	67	637	1	-	3.892
Veneto	50.211	22.599	25.158	3.049	21.156	25	5	99.604
Pordenone	3.939	1.875	1.654	428	1.092	1	-	7.114
Udine	4.924	1.953	1.800	328	815	2	-	7.869
Gorizia	1.515	597	384	57	1.475	-	-	3.431
Trieste	2.364	749	325	186	491	3	-	3.369
Friuli V.G.	12.742	5.174	4.163	999	3.873	6	-	21.783
Imperia	2.714	731	1.329	607	406	1	2	5.059
Savona	2.513	482	1.194	440	556	1	-	4.704
Genova	5.410	1.356	3.161	4.459	1.991	3	-	15.024
La Spezia	1.551	535	1.116	905	465	2	2	4.041
Liguria	12.188	3.104	6.800	6.411	3.418	7	4	28.828
Piacenza	4.269	1.207	3.395	769	1.143	-	-	9.576
Parma	5.523	1.625	4.578	586	2.564	2	2	13.255
Reggio Emilia	4.499	1.089	4.362	266	4.018	2	1	13.148
Modena	6.719	2.065	8.632	362	4.251	1	1	19.966
Bologna	9.486	4.339	6.447	846	6.440	1	-	23.220
Ferrara	3.062	1.148	2.671	158	1.518	4	-	7.413
Ravenna	5.578	2.024	2.687	101	621	-	1	8.988
Forlì	4.380	1.566	3.326	197	1.146	3	4	9.056
Rimini	4.806	860	1.301	342	739	1	-	7.189
Emilia-Romagna	48.322	15.923	37.399	3.627	22.440	14	9	111.811
Massa Carrara	1.261	624	854	132	150	4	-	2.401
Lucca	2.827	1.100	1.352	264	815	5	-	5.263
Pistoia	3.877	795	1.229	166	764	-	-	6.036
Firenze	8.503	2.611	3.409	3.024	6.698	9	26	21.669
Prato	2.287	611	1.145	269	6.758	1	-	10.460
Livorno	2.428	709	1.191	468	471	3	-	4.561
Pisa	3.843	894	2.221	271	1.048	3	-	7.386
Arezzo	3.139	1.575	985	226	1.857	-	-	6.207
Siena	3.367	989	952	345	579	4	-	5.247
Grosseto	2.477	744	640	181	241	-	-	3.539
Toscana	34.009	10.652	13.978	5.346	19.381	29	26	72.769

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

segue: App. 4 – Alunni con cittadinanza non italiana per continente di origine e provincia (*valori assoluti*) – A.S. 2022/2023

Province e regioni	Europa	di cui: UE	Africa	America	Asia	Oceania	Apolide	Totale
Perugia	7.196	2.495	3.876	1.185	923	8	-	13.188
Terni	2.170	1.056	591	203	570	2	-	3.536
Umbria	9.366	3.551	4.467	1.388	1.493	10	-	16.724
Pesaro	3.133	892	1.630	278	477	-	-	5.518
Ancona	3.040	1.190	2.050	688	1.989	3	-	7.770
Macerata	2.436	667	1.150	400	1.650	-	-	5.636
Ascoli	2.736	768	1.353	261	1.322	2	1	5.675
Marche	11.345	3.517	6.183	1.627	5.438	5	1	24.599
Viterbo	2.761	1.793	787	305	659	2	-	4.514
Rieti	1.313	678	303	124	172	-	-	1.912
Roma	32.663	22.084	8.252	7.063	18.322	22	63	66.385
Latina	3.338	2.140	976	306	2.881	2	-	7.503
Frosinone	2.091	1.038	830	154	324	3	-	3.402
Lazio	42.166	27.733	11.148	7.952	22.358	29	63	83.716
L'Aquila	2.371	974	1.449	206	225	2	1	4.254
Teramo	2.633	599	758	186	551	3	-	4.131
Pescara	1.611	663	589	228	344	-	-	2.772
Chieti	2.254	902	524	197	246	5	-	3.226
Abruzzo	8.869	3.138	3.320	817	1.366	10	1	14.383
Isernia	144	72	127	32	76	-	-	379
Campobasso	404	201	342	128	102	-	-	976
Molise	548	273	469	160	178	-	-	1.355
Caserta	4.350	1.080	1.933	263	767	-	-	7.313
Benevento	554	244	367	55	124	4	-	1.104
Napoli	6.175	1.881	2.756	1.571	4.776	12	12	15.302
Avellino	912	386	341	121	218	3	-	1.595
Salerno	3.397	1.689	2.625	429	1.097	-	-	7.548
Campania	15.388	5.280	8.022	2.439	6.982	19	12	32.862
Foggia	2.716	1.706	1.101	85	324	2	-	4.228
Bari	4.979	1.042	1.707	442	1.893	6	-	9.027
Taranto	1.045	529	351	86	370	-	-	1.852
Brindisi	866	221	470	68	167	1	-	1.572
Lecce	1.506	543	1.077	181	884	3	-	3.651
Puglia	11.112	4.041	4.706	862	3.638	12	-	20.330
Potenza	804	541	522	87	186	-	-	1.599
Matera	1.334	477	375	46	249	-	-	2.004
Basilicata	2.138	1.018	897	133	435	-	-	3.603
Cosenza	2.603	1.501	1.255	242	562	1	-	4.663
Crotone	612	342	269	16	71	-	-	968
Catanzaro	832	547	1.234	62	363	6	-	2.497
Vibo Valentia	499	301	318	58	46	1	-	922
Reggio Calabria	1.535	1.033	1.289	98	1.088	5	-	4.015
Calabria	6.081	3.724	4.365	476	2.130	13	-	13.065
Trapani	881	730	1.509	74	216	-	-	2.680
Palermo	1.159	759	1.664	237	2.133	1	-	5.194
Messina	1.384	718	1.180	198	1.062	5	-	3.829
Agrigento	1.170	951	842	65	174	1	-	2.252
Caltanissetta	467	396	349	25	160	-	-	1.001
Enna	198	169	190	27	63	-	-	478
Catania	2.485	1.270	1.134	238	1.202	6	-	5.065
Ragusa	3.261	924	2.614	119	183	-	-	6.177
Siracusa	630	429	991	96	341	4	-	2.062
Sicilia	11.635	6.346	10.473	1.079	5.534	17	-	28.738
Sassari	1.353	840	723	158	309	1	4	2.548
Nuoro	179	104	219	27	63	2	-	490
Oristano	127	79	89	31	63	1	-	311
Cagliari	852	317	626	149	903	1	-	2.531
Sardegna	2.511	1.340	1.657	365	1.338	5	4	5.880
Nord-Ovest	128.852	55.713	108.925	42.071	63.793	81	23	343.745
Nord-Est	122.385	47.449	70.653	8.629	51.360	50	14	253.091
Centro	96.886	45.453	35.776	16.313	48.670	73	90	197.808
Sud	44.136	17.474	21.779	4.887	14.729	54	13	85.598
Isole	14.146	7.686	12.130	1.444	6.872	22	4	34.618
Italia	406.405	173.775	249.263	73.344	185.424	280	144	914.860

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

App. 5 – Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per ordine di scuola e provincia (valori assoluti e percentuali) – A.S. 2022/2023

Province e regioni	Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia					Per 100 alunni con cittadinanza non italiana				
	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
Torino	29.087	5.941	10.740	6.160	6.246	71,6	85,2	75,0	71,4	58,5
Vercelli	2.030	417	743	438	432	65,7	81,1	66,0	62,7	57,3
Biella	983	209	354	220	200	60,0	72,3	61,9	59,1	49,4
Verbano-Cusio-Ossola	888	200	312	163	213	53,7	68,7	54,3	48,8	46,8
Novara	5.327	1.173	2.132	1.180	842	64,7	78,8	67,9	62,3	49,2
Cuneo	8.375	2.049	3.124	1.777	1.425	69,8	84,0	72,3	67,6	54,7
Asti	3.721	834	1.402	841	644	72,5	84,4	75,1	72,2	57,8
Alessandria	6.434	1.411	2.409	1.321	1.293	68,3	80,6	70,1	66,1	57,9
Piemonte	56.845	12.234	21.216	12.100	11.295	69,5	83,0	72,3	68,3	56,6
Aosta	619	225	247	113	34	46,3	79,5	52,3	44,0	10,5
Valle D'Aosta	619	225	247	113	34	46,3	79,5	52,3	44,0	10,5
Varese	10.579	2.008	4.022	2.281	2.268	66,8	80,2	70,2	67,3	53,8
Como	5.755	1.227	2.347	1.306	875	64,5	78,7	66,0	61,7	51,9
Lecco	3.760	887	1.436	823	614	67,9	84,6	68,8	65,7	53,3
Sondrio	1.129	314	439	219	157	55,1	72,9	56,5	49,7	39,3
Milano	55.466	12.274	21.303	11.164	10.725	67,3	84,7	70,1	63,3	54,0
Bergamo	19.464	4.028	7.742	4.402	3.292	71,8	87,0	74,3	69,8	57,2
Brescia	22.958	4.935	8.923	5.237	3.863	68,8	83,9	70,3	67,1	55,3
Pavia	8.515	1.800	3.287	1.804	1.624	66,7	83,9	68,2	63,4	55,1
Lodi	4.629	1.046	1.826	1.017	740	72,2	86,5	74,6	70,0	56,8
Cremona	7.229	1.716	2.643	1.499	1.371	72,8	88,1	74,3	72,1	58,4
Mantova	7.568	1.967	2.940	1.547	1.114	67,1	82,2	67,4	61,4	55,4
Monza Brianza	11.017	2.598	4.392	2.310	1.717	67,9	85,9	70,2	64,1	51,4
Lombardia	158.069	34.800	61.300	33.609	28.360	68,2	84,3	70,4	65,3	54,5
Bolzano-Bozen	6.045	1.679	2.286	1.338	742	59,4	80,3	61,1	54,5	39,2
Trento	6.405	1.572	2.552	1.363	918	65,9	82,3	68,7	63,0	47,6
Trentino A.A.	12.450	3.251	4.838	2.701	1.660	62,6	81,3	64,9	58,5	43,5
Verona	16.134	3.891	6.212	3.240	2.791	72,7	87,2	74,9	68,5	59,5
Vicenza	12.212	2.450	4.631	2.593	2.538	71,2	82,2	73,3	69,1	61,8
Belluno	1.340	253	530	329	228	60,9	72,1	64,1	61,5	46,8
Treviso	12.895	2.543	4.915	2.809	2.628	71,7	85,2	73,1	67,9	63,3
Venezia	11.421	2.654	4.543	2.396	1.828	66,5	81,8	69,5	65,0	49,4
Padova	14.217	2.998	5.527	3.139	2.553	74,8	86,3	77,5	73,5	61,8
Rovigo	2.650	535	1.009	643	463	68,1	76,9	68,9	70,1	56,9
Veneto	70.869	15.324	27.367	15.149	13.029	71,2	84,2	73,4	68,8	59,0
Pordenone	4.908	1.100	1.845	989	974	69,0	74,3	73,2	69,2	57,8
Udine	5.413	1.138	2.015	1.177	1.083	68,8	81,3	73,6	67,7	54,4
Gorizia	1.959	542	746	385	286	57,1	78,2	59,7	51,7	38,5
Trieste	1.875	484	729	412	250	55,7	76,8	59,2	54,0	33,6
Friuli V.G.	14.155	3.264	5.335	2.963	2.593	65,0	77,6	68,9	63,4	50,2
Imperia	2.909	638	1.146	604	521	57,5	68,0	61,3	55,5	44,7
Savona	2.860	666	1.123	559	512	60,8	80,5	65,3	57,4	43,3
Genova	9.241	1.922	3.560	1.813	1.946	61,5	76,7	65,9	57,9	48,8
La Spezia	2.556	600	987	498	471	63,3	83,9	68,6	62,5	43,2
Liguria	17.566	3.826	6.816	3.474	3.450	60,9	76,8	65,4	58,0	46,4
Piacenza	6.621	1.567	2.750	1.376	928	69,1	87,4	73,8	67,2	46,1
Parma	9.034	1.973	3.743	1.745	1.573	68,2	87,2	74,1	65,5	48,0
Reggio Emilia	9.305	2.000	3.686	1.949	1.670	70,8	88,3	75,4	69,4	52,4
Modena	14.274	3.208	5.419	2.806	2.841	71,5	87,3	76,3	68,5	55,8
Bologna	15.954	3.803	6.136	3.113	2.902	68,7	86,9	72,1	65,7	51,8
Ferrara	4.735	989	1.755	916	1.075	63,9	83,0	66,4	60,9	51,9
Ravenna	6.204	1.448	2.405	1.257	1.094	69,0	82,8	71,7	66,7	54,6
Forlì	6.392	1.402	2.407	1.312	1.271	70,6	85,5	73,7	69,3	56,2
Rimini	4.266	876	1.646	917	827	59,3	82,9	69,4	66,9	34,6
Emilia Romagna	76.785	17.266	29.947	15.391	14.181	68,7	86,3	73,2	66,9	50,9
Massa Carrara	1.580	345	573	346	316	65,8	78,8	71,2	67,6	48,9
Lucca	3.205	648	1.188	619	750	60,9	76,4	64,5	60,4	48,4
Pistoia	4.411	874	1.577	940	1.020	73,1	87,1	76,1	74,4	60,1
Firenze	14.955	2.923	5.609	3.079	3.344	69,0	82,9	74,0	68,2	55,3
Prato	8.794	1.219	3.075	2.179	2.321	84,1	92,2	86,4	84,5	77,3
Livorno	2.614	553	1.021	550	490	57,3	76,2	63,0	58,0	38,7
Pisa	4.822	932	1.892	1.083	915	65,3	80,3	70,2	64,8	49,2
Arezzo	4.006	854	1.392	736	1.024	64,5	82,1	67,7	59,5	54,6
Siena	3.236	662	1.161	701	712	61,7	76,0	67,7	63,2	45,9
Grosseto	1.997	465	750	445	337	56,4	72,0	60,1	57,5	38,6
Toscana	49.620	9.475	18.238	10.678	11.229	68,2	81,8	72,4	68,3	55,1

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

segue: App. 5 – Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per ordine di scuola e provincia (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2022/2023

Province e regioni	Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia					Per 100 alunni con cittadinanza non italiana				
	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
Perugia	9.429	1.773	3.204	2.007	2.445	71,5	81,9	74,7	72,8	61,5
Terni	2.264	522	776	498	468	64,0	81,3	68,9	65,8	46,3
Umbria	11.693	2.295	3.980	2.505	2.913	69,9	81,8	73,5	71,3	58,4
Pesaro	3.670	711	1.332	811	816	66,5	79,7	72,0	68,1	51,5
Ancona	4.730	1.064	1.734	980	952	60,9	77,9	66,7	60,8	43,4
Macerata	3.398	707	1.216	745	730	60,3	77,3	63,6	62,9	44,9
Ascoli	3.634	716	1.237	766	915	64,0	78,7	66,8	63,6	53,5
Marche	15.432	3.198	5.519	3.302	3.413	62,7	78,3	67,2	63,6	48,0
Viterbo	2.921	646	1.016	589	670	64,7	80,2	68,6	63,1	51,7
Rieti	1.128	207	420	232	269	59,0	62,2	66,1	60,9	47,8
Roma	44.988	9.227	16.988	9.043	9.730	67,8	83,4	72,0	66,1	54,0
Latina	4.263	942	1.634	870	817	56,8	71,9	61,7	55,0	41,6
Frosinone	2.049	388	719	425	517	60,2	70,5	67,9	61,7	46,8
Lazio	55.349	11.410	20.777	11.159	12.003	66,1	81,1	70,6	64,6	52,3
L'Aquila	2.603	610	1.046	503	444	61,2	77,6	67,5	58,4	42,0
Teramo	2.317	465	877	553	422	56,1	65,0	57,1	58,3	45,3
Pescara	1.510	325	575	307	303	54,5	71,4	60,6	53,3	38,3
Chieti	1.854	395	685	391	383	57,5	69,7	63,3	56,7	43,1
Abruzzo	8.284	1.795	3.183	1.754	1.552	57,6	71,1	62,2	57,0	42,3
Isernia	169	28	72	36	33	44,6	50,0	47,7	47,4	34,4
Campobasso	391	125	113	79	74	40,1	61,3	37,8	42,5	25,8
Molise	560	153	185	115	107	41,3	58,8	41,1	43,9	27,9
Caserta	3.072	636	1.174	575	687	42,0	51,7	45,3	41,4	32,7
Benevento	413	103	161	70	79	37,4	58,2	44,6	34,3	21,8
Napoli	7.023	1.600	2.718	1.383	1.322	45,9	64,0	50,2	45,4	30,5
Avellino	654	141	234	134	145	41,0	52,6	44,1	42,0	30,4
Salerno	3.514	972	1.329	627	586	46,6	70,2	54,5	44,9	25,2
Campania	14.676	3.452	5.616	2.789	2.819	44,7	62,1	49,5	43,9	29,3
Foggia	2.364	538	998	432	396	55,9	67,8	63,6	49,9	39,6
Bari	4.818	1.097	1.864	915	942	53,4	70,4	58,5	50,1	38,3
Taranto	879	200	367	156	156	47,5	64,7	55,6	41,6	30,7
Brindisi	757	189	305	114	149	48,2	66,8	52,1	40,1	35,5
Lecce	1.809	456	697	370	286	49,5	67,3	56,2	49,1	29,2
Puglia	10.627	2.480	4.231	1.987	1.929	52,3	68,5	58,4	48,4	35,9
Potenza	705	183	261	153	108	44,1	61,8	52,6	47,2	22,4
Matera	829	255	319	120	135	41,4	68,0	48,6	29,3	24,0
Basilicata	1.534	438	580	273	243	42,6	65,3	50,3	37,2	23,3
Cosenza	1.640	384	628	342	286	35,2	44,3	41,8	36,7	21,0
Crotone	427	116	152	84	75	44,1	63,4	46,8	39,1	30,6
Catanzaro	1.313	350	488	270	205	52,6	70,1	59,4	50,8	31,8
Vibo Valentia	374	85	151	59	79	40,6	53,1	48,4	34,1	28,5
Reggio Calabria	1.745	381	630	340	394	43,5	61,8	50,6	43,0	28,9
Calabria	5.499	1.316	2.049	1.095	1.039	42,1	56,6	48,7	41,4	26,7
Trapani	1.441	343	551	271	276	53,8	72,2	62,1	51,4	34,9
Palermo	2.908	622	1.112	579	595	56,0	74,0	64,7	55,4	37,4
Messina	2.045	464	737	408	436	53,4	72,5	60,5	52,5	36,5
Agrigento	1.047	283	413	221	130	46,5	67,4	53,6	43,7	23,4
Caltanissetta	495	164	165	92	74	49,5	80,8	53,4	41,1	27,9
Enna	215	58	70	52	35	45,0	61,7	56,5	50,5	22,3
Catania	2.435	522	932	517	464	48,1	64,8	53,7	47,3	32,4
Ragusa	3.410	913	1.287	654	556	55,2	73,0	56,5	50,1	41,4
Siracusa	1.051	312	394	189	156	51,0	71,2	57,9	46,8	28,9
Sicilia	15.047	3.681	5.661	2.983	2.722	52,4	71,3	58,2	49,8	34,6
Sassari	1.418	317	554	306	241	55,7	78,1	67,2	53,7	32,3
Nuoro	234	50	97	46	41	47,8	66,7	64,7	45,5	25,0
Oristano	141	26	54	37	24	45,3	57,8	56,3	50,7	24,7
Cagliari	1.273	250	494	275	254	50,3	67,4	59,4	52,0	31,8
Sardegna	3.066	643	1.199	664	560	52,1	71,7	63,0	52,2	31,0
Nord-Ovest	233.099	51.085	89.579	49.296	43.139	67,8	83,4	70,3	65,4	54,1
Nord-Est	174.259	39.105	67.487	36.204	31.463	68,9	84,3	72,3	66,6	53,4
Centro	132.094	26.378	48.514	27.644	29.558	66,8	81,1	71,1	66,4	53,3
Sud	41.180	9.634	15.844	8.013	7.689	48,1	64,4	53,7	46,7	32,1
Isole	18.113	4.324	6.860	3.647	3.282	52,3	71,3	59,0	50,2	33,9
Italia	598.745	130.526	228.284	124.804	115.131	65,4	81,0	69,1	63,7	50,6

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

App. 6 – Alunni con cittadinanza non italiana entrati in Italia nel corrente anno scolastico per ordine scuola e provincia (valori assoluti e percentuali) - A.S.2022/2023

Province e regioni	Alunni con cittadinanza non italiana entrati in Italia				Per 100 alunni con cittadinanza non italiana			
	Totale	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
Torino	1.479	306	531	642	4,4	2,1	6,2	6,0
Vercelli	60	16	31	13	2,3	1,4	4,4	1,7
Biella	58	13	26	19	4,3	2,3	7,0	4,7
Verbano-Cusio-Ossola	54	8	25	21	4,0	1,4	7,5	4,6
Novara	295	56	199	40	4,4	1,8	10,5	2,3
Cuneo	190	51	96	43	2,0	1,2	3,7	1,7
Asti	88	24	31	33	2,1	1,3	2,7	3,0
Alessandria	148	25	73	50	1,9	0,7	3,7	2,2
Piemonte	2.372	499	1.012	861	3,5	1,7	5,7	4,3
Aosta	77	33	27	17	7,3	7,0	10,5	5,2
Valle D'Aosta	77	33	27	17	7,3	7,0	10,5	5,2
Varese	510	175	165	170	3,8	3,1	4,9	4,0
Como	176	56	94	26	2,4	1,6	4,4	1,5
Lecco	167	49	63	55	3,7	2,3	5,0	4,8
Sondrio	79	25	29	25	4,9	3,2	6,6	6,3
Milano	2.884	660	841	1.383	4,2	2,2	4,8	7,0
Bergamo	1.284	485	392	407	5,7	4,7	6,2	7,1
Brescia	831	331	294	206	3,0	2,6	3,8	2,9
Pavia	612	174	268	170	5,8	3,6	9,4	5,8
Lodi	132	51	56	25	2,5	2,1	3,9	1,9
Cremona	169	67	63	39	2,1	1,9	3,0	1,7
Mantova	214	99	98	17	2,4	2,3	3,9	0,8
Monza Brianza	462	172	192	98	3,5	2,7	5,3	2,9
Lombardia	7.520	2.344	2.555	2.621	3,9	2,7	5,0	5,0
Bolzano	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Trento	268	113	86	69	3,4	3,0	4,0	3,6
Trentino A.A.	268	113	86	69	1,7	1,5	1,9	1,8
Verona	477	164	256	57	2,7	2,0	5,4	1,2
Vicenza	279	87	103	89	2,0	1,4	2,7	2,2
Belluno	101	4	39	58	5,5	0,5	7,3	11,9
Treviso	583	193	305	85	3,9	2,9	7,4	2,0
Venezia	364	116	167	81	2,6	1,8	4,5	2,2
Padova	398	123	114	161	2,6	1,7	2,7	3,9
Rovigo	86	31	45	10	2,7	2,1	4,9	1,2
Veneto	2.288	718	1.029	541	2,8	1,9	4,7	2,5
Pordenone	131	33	46	52	2,3	1,3	3,2	3,1
Udine	226	33	111	82	3,5	1,2	6,4	4,1
Gorizia	108	29	47	32	3,9	2,3	6,3	4,3
Trieste	108	41	37	30	3,9	3,3	4,8	4,0
Friuli V.G.	573	136	241	196	3,3	1,8	5,2	3,8
Imperia	299	52	126	121	7,3	2,8	11,6	10,4
Savona	122	34	43	45	3,1	2,0	4,4	3,8
Genova	578	180	154	244	4,6	3,3	4,9	6,1
La Spezia	110	26	23	61	3,3	1,8	2,9	5,6
Liguria	1.109	292	346	471	4,7	2,8	5,8	6,3
Piacenza	200	68	67	65	2,6	1,8	3,3	3,2
Parma	305	120	92	93	2,8	2,4	3,5	2,8
Reggio Emilia	263	71	72	120	2,4	1,5	2,6	3,8
Modena	411	96	190	125	2,5	1,4	4,6	2,5
Bologna	533	183	156	194	2,8	2,2	3,3	3,5
Ferrara	192	48	69	75	3,1	1,8	4,6	3,6
Ravenna	419	155	136	128	5,8	4,6	7,2	6,4
Forli	192	93	57	42	2,6	2,8	3,0	1,9
Rimini	425	135	145	145	6,9	5,7	10,6	6,1
Emilia Romagna	2.940	969	984	987	3,2	2,4	4,3	3,5
Massa Carrara	52	14	18	20	2,6	1,7	3,5	3,1
Lucca	276	48	46	182	6,3	2,6	4,5	11,7
Pistoia	215	34	78	103	4,3	1,6	6,2	6,1
Firenze	675	93	267	315	3,7	1,2	5,9	5,2
Prato	719	48	433	238	7,9	1,3	16,8	7,9
Livorno	405	61	160	184	10,6	3,8	16,9	14,5
Pisa	214	57	72	85	3,4	2,1	4,3	4,6
Arezzo	145	33	32	80	2,8	1,6	2,6	4,3
Siena	281	45	72	164	6,4	2,6	6,5	10,6
Grosseto	88	35	35	18	3,0	2,8	4,5	2,1
Toscana	3.070	468	1.213	1.389	5,0	1,9	7,8	6,8

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

segue: App. 6 – Alunni con cittadinanza non italiana entrati in Italia nel corrente anno scolastico per ordine scuola e provincia (*valori assoluti e percentuali*) - A.S.2022/2023

Province e regioni	Alunni con cittadinanza non italiana entrati in Italia				Per 100 alunni con cittadinanza non italiana			
	Totale	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
Perugia	391	83	114	194	3,5	1,9	4,1	4,9
Terni	117	37	25	55	4,0	3,3	3,3	5,4
Umbria	508	120	139	249	3,7	2,2	4,0	5,0
Pesaro	143	38	37	68	3,1	2,1	3,1	4,3
Ancona	187	50	60	77	2,9	1,9	3,7	3,5
Macerata	129	35	42	52	2,7	1,8	3,5	3,2
Ascoli	132	23	57	52	2,8	1,2	4,7	3,0
Marche	591	146	196	249	2,9	1,8	3,8	3,5
Viterbo	177	22	109	46	4,8	1,5	11,7	3,6
Rieti	102	36	39	27	6,5	5,7	10,2	4,8
Roma	1.503	296	644	563	2,7	1,3	4,7	3,1
Latina	112	13	74	25	1,8	0,5	4,7	1,3
Frosinone	109	18	29	62	3,8	1,7	4,2	5,6
Lazio	2.003	385	895	723	2,9	1,3	5,2	3,1
L'Aquila	214	76	53	85	6,2	4,9	6,1	8,0
Teramo	184	42	61	81	5,4	2,7	6,4	8,7
Pescara	127	15	49	63	5,5	1,6	8,5	8,0
Chieti	100	11	48	41	3,8	1,0	7,0	4,6
Abruzzo	625	144	211	270	5,3	2,8	6,9	7,4
Isernia	23	6	15	2	7,1	4,0	19,7	2,1
Campobasso	56	12	22	22	7,3	4,0	11,8	7,7
Molise	79	18	37	24	7,2	4,0	14,1	6,3
Caserta	412	56	131	225	6,8	2,2	9,4	10,7
Benevento	35	2	12	21	3,8	0,6	5,9	5,8
Napoli	906	139	331	436	7,1	2,6	10,9	10,1
Avellino	70	4	34	32	5,3	0,8	10,7	6,7
Salerno	463	73	114	276	7,5	3,0	8,2	11,9
Campania	1.886	274	622	990	6,9	2,4	9,8	10,3
Foggia	167	55	47	65	4,9	3,5	5,4	6,5
Bari	318	64	117	137	4,3	2,0	6,4	5,6
Taranto	72	17	22	33	4,7	2,6	5,9	6,5
Brindisi	37	3	18	16	2,9	0,5	6,3	3,8
Lecce	121	30	39	52	4,1	2,4	5,2	5,3
Puglia	715	169	243	303	4,3	2,3	5,9	5,6
Potenza	103	7	29	67	7,9	1,4	9,0	13,9
Matera	85	9	45	31	5,2	1,4	11,0	5,5
Basilicata	188	16	74	98	6,4	1,4	10,1	9,4
Cosenza	202	70	72	60	5,3	4,7	7,7	4,4
Crotone	12	3	6	3	1,5	0,9	2,8	1,2
Catanzaro	63	16	41	6	3,2	1,9	7,7	0,9
Vibo Valentia	22	8	6	8	2,9	2,6	3,5	2,9
Reggio Calabria	135	10	64	61	4,0	0,8	8,1	4,5
Calabria	434	107	189	138	4,0	2,5	7,2	3,6
Trapani	140	13	50	77	6,3	1,5	9,5	9,7
Palermo	189	43	79	67	4,3	2,5	7,6	4,2
Messina	222	55	111	56	7,0	4,5	14,3	4,7
Agrigento	118	24	32	62	6,4	3,1	6,3	11,2
Caltanissetta	34	13	10	11	4,3	4,2	4,5	4,2
Enna	29	5	7	17	7,6	4,0	6,8	10,8
Catania	315	100	139	76	7,4	5,8	12,7	5,3
Ragusa	490	201	185	104	9,9	8,8	14,2	7,7
Siracusa	106	16	45	45	6,5	2,3	11,1	8,3
Sicilia	1.643	470	658	515	7,0	4,8	11,0	6,5
Sassari	97	20	50	27	4,5	2,4	8,8	3,6
Nuoro	26	4	11	11	6,3	2,7	10,9	6,7
Oristano	24	5	6	13	9,0	5,2	8,2	13,4
Cagliari	150	9	53	88	6,9	1,1	10,0	11,0
Sardegna	297	38	120	139	6,0	2,0	9,4	7,7
Nord-Ovest	11.078	3.168	3.940	3.970	3,9	2,5	5,2	5,0
Nord-Est	6.069	1.936	2.340	1.793	2,9	2,1	4,3	3,0
Centro	6.172	1.119	2.443	2.610	3,7	1,6	5,9	4,7
Sud	3.927	728	1.376	1.823	5,6	2,5	8,0	7,6
Isole	1.940	508	778	654	6,8	4,4	10,7	6,8
Italia	29.186	7.459	10.877	10.850	3,9	2,3	5,6	4,8

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

App. 7 - Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana, ordine di scuola e provincia (valori assoluti) – Scuola dell'Infanzia e scuola Primaria – A.S. 2022/2023

Province e regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana											
	Infanzia (*)						Primaria					
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	Totale	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	Totale
Torino	108	396	135	36	52	727	23	361	110	28	36	558
Vercelli	12	40	15	4	3	74	2	25	28	2	1	58
Biella	26	41	13	2	1	83	5	48	12	1	1	67
Verbano-Cusio-Ossola	23	40	10	4	1	78	12	51	11	1	-	75
Novara	13	56	36	12	10	127	-	68	25	7	11	111
Cuneo	28	126	85	19	13	271	9	136	64	18	5	232
Asti	7	30	25	13	8	83	-	28	37	8	8	81
Alessandria	23	64	49	8	20	164	11	55	51	12	15	144
Piemonte	240	793	368	98	108	1.607	62	772	338	77	77	1.326
Aosta	19	45	17	2	1	84	15	54	13	-	-	82
Valle D'Aosta	19	45	17	2	1	84	15	54	13	-	-	82
Varese	38	164	59	10	10	281	5	150	60	9	10	234
Como	28	127	46	3	10	214	6	122	42	8	8	186
Lecco	14	73	39	8	4	138	5	58	36	3	1	103
Sondrio	22	51	13	1	3	90	5	54	11	2	1	73
Milano	39	354	184	64	114	755	5	255	158	60	77	555
Bergamo	43	154	85	30	29	341	20	129	101	32	26	308
Brescia	47	165	135	43	41	431	14	141	115	42	25	337
Pavia	23	74	56	17	21	191	1	51	62	17	14	145
Lodi	7	29	36	7	12	91	-	19	34	8	7	68
Cremona	4	41	47	28	16	136	2	28	50	14	10	104
Mantova	6	36	54	33	27	156	-	21	54	25	9	109
Monza Brianza	19	102	60	12	5	198	4	90	60	7	7	168
Lombardia	290	1.370	814	256	292	3.022	67	1.118	783	227	195	2.390
Bolzano-Bozen	74	173	64	21	17	349	79	175	51	15	10	330
Trento	-	153	111	-	-	264	9	138	54	4	4	209
Trentino A.A.	74	326	175	21	17	613	88	313	105	19	14	539
Verona	21	153	91	21	44	330	-	119	95	21	21	256
Vicenza	31	155	70	11	23	290	13	151	61	13	16	254
Belluno	17	64	13	2	1	97	8	55	17	4	1	85
Treviso	14	171	79	21	17	302	3	144	87	23	16	273
Venezia	22	129	68	22	23	264	5	110	66	13	12	206
Padova	19	156	82	22	27	306	1	145	91	16	20	273
Rovigo	19	41	18	11	7	96	2	34	28	10	2	76
Veneto	143	869	421	110	142	1.685	32	758	445	100	88	1.423
Pordenone	2	36	43	12	9	102	1	43	34	7	4	89
Udine	34	129	39	7	14	223	14	118	32	11	7	182
Gorizia	4	30	8	2	10	54	3	28	8	-	7	46
Trieste	19	46	14	10	2	91	12	38	11	3	4	68
Friuli V.G.	59	241	104	31	35	470	30	227	85	21	22	385
Imperia	6	29	22	10	12	79	1	22	31	9	12	75
Savona	23	47	23	6	9	108	3	51	24	6	5	89
Genova	45	126	56	13	22	262	8	135	48	16	13	220
La Spezia	6	43	15	7	3	74	5	38	22	4	2	71
Liguria	80	245	116	36	46	523	17	246	125	35	32	455
Piacenza	8	26	33	13	17	97	1	22	31	5	12	71
Parma	10	52	43	21	15	141	3	23	44	19	10	99
Reggio Emilia	12	88	54	22	25	201	-	59	53	16	11	139
Modena	12	90	61	26	43	232	3	54	52	23	17	149
Bologna	26	128	102	44	35	335	1	75	91	18	17	202
Ferrara	12	45	33	10	12	112	-	33	32	12	4	81
Ravenna	10	47	31	16	9	113	1	32	29	12	5	79
Forlì	13	51	52	19	11	146	1	48	36	5	10	100
Rimini	11	63	40	10	5	129	1	48	34	4	4	91
Emilia Romagna	114	590	449	181	172	1.506	11	394	402	114	90	1.011
Massa Carrara	12	36	18	3	2	71	2	47	22	1	-	72
Lucca	27	84	21	5	4	141	10	91	20	4	4	129
Pistoia	10	49	32	8	4	103	4	43	26	4	3	80
Firenze	25	160	83	22	18	308	4	104	87	15	11	221
Prato	6	23	24	10	11	74	1	15	16	13	12	57
Livorno	12	58	23	5	2	100	2	50	15	3	1	71
Pisa	21	98	29	7	10	165	-	81	30	9	6	126
Arezzo	15	68	36	2	6	127	2	64	29	10	2	107
Siena	10	43	32	7	3	95	-	30	31	4	3	68
Grosseto	15	37	21	11	7	91	2	30	23	8	9	72
Toscana	153	656	319	80	67	1.275	27	555	299	71	51	1.003

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

segue: App. 7 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana, ordine di scuola e provincia (*valori assoluti*) – Scuola dell'Infanzia e scuola Primaria – A.S. 2022/2023

Province e regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana											
	Infanzia (*)						Primaria					
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	Totale	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	Totale
Perugia	29	148	78	15	14	284	5	116	76	10	8	215
Terzi	13	45	24	5	6	93	5	48	15	1	3	72
Umbria	42	193	102	20	20	377	10	164	91	11	11	287
Pesaro	13	89	34	12	2	150	-	71	34	4	-	109
Ancona	16	95	37	5	10	163	1	81	25	4	6	117
Macerata	13	57	35	6	4	115	1	55	28	6	3	93
Ascoli	23	82	26	6	3	140	3	85	30	3	1	122
Marche	65	323	132	29	19	568	5	292	117	17	10	441
Viterbo	10	68	20	4	5	107	1	53	18	2	2	76
Rieti	12	40	16	9	-	77	3	40	20	2	-	65
Roma	156	630	255	56	60	1.157	24	557	197	48	33	859
Latina	46	107	23	9	4	189	7	102	26	4	1	140
Frosinone	67	128	11	3	-	209	23	136	12	-	-	171
Lazio	291	973	325	81	69	1.739	58	888	273	56	36	1.311
L'Aquila	33	67	34	10	4	148	5	57	27	7	4	100
Teramo	19	75	21	3	-	118	5	60	22	2	-	89
Pescara	22	73	9	-	2	106	3	69	8	-	1	81
Chieti	50	99	22	2	1	174	16	100	10	1	-	127
Abruzzo	124	314	86	15	7	546	29	286	67	10	5	397
Isernia	19	23	3	-	-	45	5	24	5	1	-	35
Campobasso	47	45	5	1	-	98	24	45	6	1	-	76
Molise	66	68	8	1	-	143	29	69	11	2	-	111
Caserta	199	220	29	4	5	457	38	231	28	1	1	299
Benevento	74	57	8	1	-	140	20	80	4	-	-	104
Napoli	575	481	40	13	5	1.114	174	556	43	6	8	787
Avellino	92	101	8	1	-	202	39	115	4	-	2	160
Salerno	246	247	41	10	4	548	79	279	21	1	4	384
Campania	1.186	1.106	126	29	14	2.461	350	1.261	100	8	15	1.734
Foggia	116	122	25	3	3	269	16	110	14	2	3	145
Bari	188	278	21	4	1	492	25	216	11	3	1	256
Taranto	84	71	7	1	-	163	18	82	4	-	-	104
Brindisi	55	75	2	1	1	134	12	58	2	-	-	72
Lecce	81	169	11	2	1	264	20	151	5	1	-	177
Puglia	524	715	66	11	6	1.322	91	617	36	6	4	754
Potenza	83	76	12	-	1	172	36	99	4	-	-	139
Matera	17	45	7	2	3	74	5	35	7	2	1	50
Basilicata	100	121	19	2	4	246	41	134	11	2	1	189
Cosenza	196	175	42	5	7	425	68	191	30	7	2	298
Crotone	34	44	4	1	1	84	14	42	6	1	-	63
Catanzaro	79	88	19	8	-	194	34	103	10	-	2	149
Vibo Valentia	51	51	6	2	-	110	16	62	4	-	-	82
Reggio Calabria	147	136	19	5	6	313	43	143	14	1	1	202
Calabria	507	494	90	21	14	1.126	175	541	64	9	5	794
Trapani	74	87	18	2	-	181	14	103	13	-	-	130
Palemo	333	156	18	-	4	511	106	199	10	3	2	320
Messina	151	156	22	4	6	339	87	156	23	3	5	274
Agrigento	83	79	6	2	1	171	22	91	3	-	2	118
Caltanissetta	53	46	4	2	3	108	16	47	3	1	-	67
Enna	45	26	4	-	1	76	19	34	-	-	-	53
Catania	218	191	19	1	3	432	61	229	15	3	3	311
Ragusa	33	56	26	3	16	134	6	40	19	6	6	77
Siracusa	56	70	7	2	1	136	18	70	8	1	-	97
Sicilia	1.046	867	124	16	35	2.088	349	969	94	17	18	1.447
Sassari	99	93	13	-	1	206	37	94	7	-	1	139
Nuoro	66	37	1	1	-	105	35	43	1	-	-	79
Oristano	56	19	3	-	-	78	20	30	-	-	-	50
Cagliari	165	130	5	-	2	302	58	157	5	-	-	220
Sardegna	386	279	22	1	3	691	150	324	13	-	1	488
Nord-Ovest	629	2.453	1.315	392	447	5.236	161	2.190	1.259	339	304	4.253
Nord-Est	390	2.026	1.149	343	366	4.274	161	1.692	1.037	254	214	3.358
Centro	551	2.145	878	210	175	3.959	100	1.899	780	155	108	3.042
Sud	2.507	2.818	395	79	45	5.844	715	2.908	289	37	30	3.979
Isole	1.432	1.146	146	17	38	2.779	499	1.293	107	17	19	1.935
Italia	5.509	10.588	3.883	1.041	1.071	22.092	1.636	9.982	3.472	802	675	16.567

(*) La provincia di Trento, per la quale si dispone del dato disaggregato solo per gestione, è stata inserita nella classificazione "da maggiore di 0% a meno di 15%" per la gestione privata e nella classificazione "da 15% a meno di 30%" per la gestione pubblica.

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

App. 8 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana, ordine di scuola e provincia (valori assoluti) – Scuola Secondaria di I e II grado – A.S. 2022/2023

Province e regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana											
	Secondaria I grado					Secondaria II grado (*)						
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	Totale	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	Totale
Torino	5	186	36	12	9	248	10	150	35	4	2	201
Vercelli	-	15	12	1	-	28	1	18	4	-	-	23
Biella	1	24	5	-	-	30	-	16	-	-	-	16
Verbano-Cusio-Ossola	2	23	1	-	-	26	-	21	-	-	-	21
Novara	1	27	15	2	2	47	2	23	6	-	-	31
Cuneo	-	64	39	4	-	107	1	42	10	2	-	55
Asti	1	8	18	5	-	32	-	10	9	-	1	20
Alessandria	1	31	26	3	2	63	-	21	15	2	1	39
Piemonte	11	378	152	27	13	581	14	301	79	8	4	406
Aosta	1	19	1	-	-	21	3	27	1	1	-	32
Valle D'Aosta	1	19	1	-	-	21	3	27	1	1	-	32
Varese	3	85	33	1	1	123	8	84	15	-	1	108
Como	4	61	19	1	3	88	3	47	8	2	-	60
Lecco	-	31	14	1	-	46	9	26	7	-	-	42
Sondrio	3	28	2	-	1	34	-	18	-	-	-	18
Milano	7	162	95	23	31	318	14	172	67	20	14	287
Bergamo	7	94	58	20	8	187	10	91	21	4	5	131
Brescia	7	81	73	20	5	186	8	79	34	9	3	133
Pavia	1	32	31	9	3	76	6	25	17	5	-	53
Lodi	-	10	21	2	-	33	-	11	4	1	-	16
Cremona	-	10	36	5	1	52	1	24	11	2	2	40
Mantova	-	13	35	6	2	56	4	18	11	4	-	37
Monza Brianza	4	61	25	2	2	94	14	56	10	-	1	81
Lombardia	36	668	442	90	57	1.293	77	651	205	47	26	1.006
Bolzano-Bozen	7	60	13	10	4	94	3	42	4	2	1	52
Trento	5	52	25	-	-	82	1	42	4	1	-	48
Trentino A.A.	12	112	38	10	4	176	4	84	8	3	1	100
Verona	5	58	50	6	5	124	3	56	22	-	-	81
Vicenza	3	80	26	4	3	116	3	52	15	-	-	70
Belluno	4	38	2	1	1	46	5	29	3	-	-	37
Treviso	4	51	50	7	-	112	9	61	15	2	-	87
Venezia	2	44	31	2	4	83	3	53	9	2	1	68
Padova	3	65	43	6	5	122	2	63	14	2	2	83
Rovigo	1	21	17	4	-	43	1	18	3	-	-	22
Veneto	22	357	219	30	18	646	26	332	81	6	3	448
Pordenone	1	19	15	1	1	37	-	20	11	-	-	31
Udine	6	65	16	4	1	92	1	48	9	2	2	62
Gorizia	1	10	4	-	2	17	-	15	5	2	1	23
Trieste	2	13	7	1	1	24	-	16	1	-	-	17
Friuli V. G.	10	107	42	6	5	170	1	99	26	4	3	133
Imperia	1	7	14	3	2	27	-	17	8	2	-	27
Savona	2	22	13	1	1	39	-	19	7	-	-	26
Genova	5	57	22	6	6	96	9	39	17	2	-	67
La Spezia	-	21	4	1	-	26	1	11	2	1	1	16
Liguria	8	107	53	11	9	188	10	86	34	5	1	136
Piacenza	3	10	23	4	2	42	1	14	7	2	2	26
Parma	-	24	27	8	2	61	5	19	12	4	1	41
Reggio Emilia	-	29	30	4	-	63	1	27	15	1	-	44
Modena	1	24	32	11	-	68	1	40	17	4	1	63
Bologna	1	45	47	7	3	103	5	51	21	5	3	85
Ferrara	1	18	15	2	2	38	-	20	7	2	2	31
Ravenna	1	18	16	2	-	37	1	11	7	1	-	20
Forlì	-	22	16	2	1	41	1	19	8	-	-	28
Rimini	-	19	12	-	-	31	1	13	8	3	1	26
Emilia Romagna	7	209	218	40	10	484	16	214	102	22	10	364
Massa Carrara	1	14	12	-	-	27	1	26	1	-	-	28
Lucca	2	37	4	1	-	44	1	31	9	-	-	41
Pistoia	-	18	10	-	-	28	1	15	7	-	-	23
Firenze	-	47	38	5	1	91	3	64	28	2	5	102
Prato	-	1	11	2	7	21	-	6	5	5	3	19
Livorno	1	23	7	1	1	33	1	24	3	1	-	29
Pisa	-	40	7	1	4	52	-	21	5	-	-	26
Arezzo	-	29	20	-	1	50	-	23	12	2	-	37
Siena	-	16	25	2	1	44	-	17	8	2	-	27
Grosseto	1	20	13	5	2	41	1	25	9	1	-	36
Toscana	5	245	147	17	17	431	8	252	87	13	8	368

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

segue: App. 8 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana, ordine di scuola e provincia (*valori assoluti*) – Scuola Secondaria di I e II grado – A.S. 2022/2023

Province e regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana											
	Secondaria I grado						Secondaria II grado (*)					
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	Totale	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	Totale
Perugia	2	39	35	1	1	78	4	38	25	8	2	77
Terni	1	26	9	1	-	37	-	16	4	1	-	21
Umbria	3	65	44	2	1	115	4	54	29	9	2	98
Pesaro	-	36	15	-	-	51	1	25	7	1	-	34
Ancona	-	48	12	2	1	63	1	45	8	-	-	54
Macerata	-	31	17	1	2	51	1	32	14	2	2	51
Ascoli	5	37	17	-	1	60	3	38	11	-	-	52
Marche	5	152	61	3	4	225	6	140	40	3	2	191
Viterbo	2	38	16	-	1	57	-	33	7	-	-	40
Rieti	-	21	11	-	-	32	1	19	3	-	-	23
Roma	6	303	89	19	6	423	37	348	64	4	-	453
Latina	2	48	10	2	-	62	8	49	7	-	-	64
Frosinone	7	73	5	-	-	85	6	68	-	-	-	74
Lazio	17	483	131	21	7	659	52	517	81	4	-	654
L'Aquila	4	31	12	3	1	51	1	32	3	1	-	37
Teramo	1	38	7	3	-	49	1	24	4	1	-	30
Pescara	4	39	2	-	-	45	5	31	1	-	-	37
Chieti	10	57	4	-	-	71	1	47	2	-	-	50
Abruzzo	19	165	25	6	1	216	8	134	10	2	-	154
Isernia	4	18	-	-	-	22	2	13	-	-	-	15
Campobasso	12	40	1	1	-	54	7	27	2	-	-	36
Molise	16	58	1	1	-	76	9	40	2	-	-	51
Caserta	14	106	7	1	-	128	15	116	5	1	1	138
Benevento	15	54	1	-	-	70	10	57	-	-	-	67
Napoli	34	264	13	1	2	314	60	401	8	-	1	470
Avellino	28	73	6	1	-	108	8	76	-	-	-	84
Salerno	22	144	6	1	1	174	20	207	10	2	-	239
Campania	113	641	33	4	3	794	113	857	23	3	2	998
Foggia	10	69	10	-	1	90	5	76	3	-	-	84
Bari	5	116	2	-	-	123	8	139	1	-	-	148
Taranto	2	57	-	-	-	59	8	56	-	-	-	64
Brindisi	3	30	-	-	-	33	3	32	1	-	-	36
Lecce	14	101	1	-	-	116	9	74	2	-	-	85
Puglia	34	373	13	-	1	421	33	377	7	-	-	417
Potenza	21	74	2	-	-	97	5	60	1	-	-	66
Matera	5	26	3	2	1	37	3	29	4	-	-	36
Basilicata	26	100	5	2	1	134	8	89	5	-	-	102
Cosenza	30	116	12	3	1	162	10	113	2	1	1	127
Crotone	6	30	1	-	1	38	2	26	-	-	-	28
Catanzaro	19	60	7	-	-	86	2	41	-	-	-	43
Vibo Valentia	11	41	1	-	-	53	2	24	-	-	-	26
Reggio Calabria	17	81	5	2	-	105	3	73	2	-	-	78
Calabria	83	328	26	5	2	444	19	277	4	1	1	302
Trapani	2	40	2	-	-	44	5	49	1	-	-	55
Palermo	36	119	2	1	1	159	46	114	3	1	-	164
Messina	28	92	9	1	-	130	15	63	3	1	1	83
Agrigento	7	49	5	-	-	61	15	55	1	-	-	71
Caltanissetta	4	26	2	1	-	33	3	37	-	-	-	40
Enna	5	20	-	-	-	25	3	30	-	-	-	33
Catania	18	105	5	1	1	130	28	123	-	-	-	151
Ragusa	1	16	12	2	-	31	3	40	8	-	1	52
Siracusa	3	47	1	-	-	51	11	50	-	-	-	61
Sicilia	104	514	38	6	2	664	129	561	16	2	2	710
Sassari	13	64	2	-	-	79	12	52	1	-	-	65
Nuoro	28	36	-	-	-	64	6	34	-	-	-	40
Oristano	12	32	-	-	-	44	1	16	-	-	-	17
Cagliari	36	95	-	-	-	131	6	71	1	-	-	78
Sardegna	89	227	2	-	-	318	25	173	2	-	-	200
Nord-Ovest	56	1.172	648	128	79	2.083	104	1.065	319	61	31	1.580
Nord-Est	51	785	517	86	37	1.476	47	729	217	35	17	1.045
Centro	30	945	383	43	29	1.430	70	963	237	29	12	1.311
Sud	291	1.665	103	18	8	2.085	190	1.774	51	6	3	2.024
Isole	193	741	40	6	2	982	154	734	18	2	2	910
Italia	621	5.308	1.691	281	155	8.056	565	5.265	842	133	65	6.870

(*) Sono compresi anche i Percorsi di II Livello

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

App. 9 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e provincia - totale ordini di scuola (*valori assoluti*) – A.S. 2022/2023

Province e regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana					Totale
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	
Torino	146	1.093	316	80	99	1.734
Vercelli	15	98	59	7	4	183
Biella	32	129	30	3	2	196
Verbano-Cusio-Ossola	37	135	22	5	1	200
Novara	16	174	82	21	23	316
Cuneo	38	368	198	43	18	665
Asti	8	76	89	26	17	216
Alessandria	35	171	141	25	38	410
Piemonte	327	2.244	937	210	202	3.920
Aosta	38	145	32	3	1	219
Valle D'Aosta	38	145	32	3	1	219
Varese	54	483	167	20	22	746
Como	41	357	115	14	21	548
Lecco	28	188	96	12	5	329
Sondrio	30	151	26	3	5	215
Milano	65	943	504	167	236	1.915
Bergamo	80	468	265	86	68	967
Brescia	76	466	357	114	74	1.087
Pavia	31	182	166	48	38	465
Lodi	7	69	95	18	19	208
Cremona	7	103	144	49	29	332
Mantova	10	88	154	68	38	358
Monza Brianza	41	309	155	21	15	541
Lombardia	470	3.807	2.244	620	570	7.711
Bolzano-Bozen	163	450	132	48	32	825
Trento	15	385	194	5	4	603
Trentino A.A.	178	835	326	53	36	1.428
Verona	29	386	258	48	70	791
Vicenza	50	438	172	28	42	730
Belluno	34	186	35	7	3	265
Treviso	30	427	231	53	33	774
Venezia	32	336	174	39	40	621
Padova	25	429	230	46	54	784
Rovigo	23	114	66	25	9	237
Veneto	223	2.316	1.166	246	251	4.202
Pordenone	4	118	103	20	14	259
Udine	55	360	96	24	24	559
Gorizia	8	83	25	4	20	140
Trieste	33	113	33	14	7	200
Friuli V. G.	100	674	257	62	65	1.158
Imperia	8	75	75	24	26	208
Savona	28	139	67	13	15	262
Genova	67	357	143	37	41	645
La Spezia	12	113	43	13	6	187
Liguria	115	684	328	87	88	1.302
Piacenza	13	72	94	24	33	236
Parma	18	118	126	52	28	342
Reggio Emilia	13	203	152	43	36	447
Modena	17	208	162	64	61	512
Bologna	33	299	261	74	58	725
Ferrara	13	116	87	26	20	262
Ravenna	13	108	83	31	14	249
Forlì	15	140	112	26	22	315
Rimini	13	143	94	17	10	277
Emilia Romagna	148	1.407	1.171	357	282	3.365
Massa Carrara	16	123	53	4	2	198
Lucca	40	243	54	10	8	355
Pistoia	15	125	75	12	7	234
Firenze	32	375	236	44	35	722
Prato	7	45	56	30	33	171
Livorno	16	155	48	10	4	233
Pisa	21	240	71	17	20	369
Arezzo	17	184	97	14	9	321
Siena	10	106	96	15	7	234
Grosseto	19	112	66	25	18	240
Toscana	193	1.708	852	181	143	3.077

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

segue: App. 9 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e provincia sul totale ordini di scuola (*valori assoluti*) – A.S. 2022/2023

Province e regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana					Totale
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	
Perugia	40	341	214	34	25	654
Terni	19	135	52	8	9	223
Umbria	59	476	266	42	34	877
Pesaro	14	221	90	17	2	344
Ancona	18	269	82	11	17	397
Macerata	15	175	94	15	11	310
Ascoli	34	242	84	9	5	374
Marche	81	907	350	52	35	1.425
Viterbo	13	192	61	6	8	280
Rieti	16	120	50	11	-	197
Roma	223	1.838	605	127	99	2.892
Latina	63	306	66	15	5	455
Frosinone	103	405	28	3	-	539
Lazio	418	2.861	810	162	112	4.363
L'Aquila	43	187	76	21	9	336
Teramo	26	197	54	9	-	286
Pescara	34	212	20	-	3	269
Chieti	77	303	38	3	1	422
Abruzzo	180	899	188	33	13	1.313
Isernia	30	78	8	1	-	117
Campobasso	90	157	14	3	-	264
Molise	120	235	22	4	-	381
Caserta	266	673	69	7	7	1.022
Benevento	119	248	13	1	-	381
Napoli	843	1.702	104	20	16	2.685
Avellino	167	365	18	2	2	554
Salerno	367	877	78	14	9	1.345
Campania	1.762	3.865	282	44	34	5.987
Foggia	147	377	52	5	7	588
Bari	226	749	35	7	2	1.019
Taranto	112	266	11	1	-	390
Brindisi	73	195	5	1	1	275
Lecce	124	495	19	3	1	642
Puglia	682	2.082	122	17	11	2.914
Potenza	145	309	19	-	1	474
Matera	30	135	21	6	5	197
Basilicata	175	444	40	6	6	671
Cosenza	304	595	86	16	11	1.012
Crotone	56	142	11	2	2	213
Catanzaro	134	292	36	8	2	472
Vibo Valentia	80	178	11	2	-	271
Reggio Calabria	210	433	40	8	7	698
Calabria	784	1.640	184	36	22	2.666
Trapani	95	279	34	2	-	410
Palermo	521	588	33	5	7	1.154
Messina	281	467	57	9	12	826
Agrigento	127	274	15	2	3	421
Caltanissetta	76	156	9	4	3	248
Enna	72	110	4	-	1	187
Catania	325	648	39	5	7	1.024
Ragusa	43	152	65	11	23	294
Siracusa	88	237	16	3	1	345
Sicilia	1.628	2.911	272	41	57	4.909
Sassari	161	303	23	-	2	489
Nuoro	135	150	2	1	-	288
Oristano	89	97	3	-	-	189
Cagliari	265	453	11	-	2	731
Sardegna	650	1.003	39	1	4	1.697
Nord-Ovest	950	6.880	3.541	920	861	13.152
Nord-Est	649	5.232	2.920	718	634	10.153
Centro	751	5.952	2.278	437	324	9.742
Sud	3.703	9.165	838	140	86	13.932
Isole	2.278	3.914	311	42	61	6.606
Italia	8.331	31.143	9.888	2.257	1.966	53.585

(*) L'infanzia della provincia di Trento, per la quale si dispone del dato disaggregato solo per gestione, è stata inserita nella classificazione "da maggiore di 0% a meno di 15%" per la gestione privata e nella classificazione "da 15% a meno di 30%" per la gestione pubblica.

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

App. 10 – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di provenienza e provincia (*composizione percentuale*) –
A.S. 2022/2023

Province e regioni	Romania	Albania	Marocco	Cina	Ucraina	Egitto	India	Bangladesh	Moldavia	Pakistan	Altri Paesi
Torino	9,7	2,2	5,5	3,6	1,7	5,9	0,6	1,6	5,2	0,7	3,6
Vercelli	0,3	0,3	0,8	0,3	0,4	0,2	0,1	0,0	0,1	0,2	0,3
Biella	0,2	0,1	0,5	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2
Verbano-Cusio-Ossola	0,1	0,1	0,3	0,2	0,7	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2
Novara	0,3	1,0	1,3	0,6	1,4	1,0	0,8	0,6	0,3	2,2	0,9
Cuneo	1,6	2,6	2,0	1,1	0,6	0,4	1,1	0,2	0,5	0,2	0,9
Asti	0,7	1,1	0,7	0,2	0,2	0,1	0,1	0,0	0,5	0,1	0,5
Alessandria	1,2	1,7	1,9	0,6	0,7	0,4	0,6	0,1	0,5	0,3	0,8
Piemonte	14,1	9,2	12,9	6,7	5,9	8,3	3,4	2,7	7,2	3,9	7,4
Aosta	0,2	0,1	0,3	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Valle D'Aosta	0,2	0,1	0,3	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Varese	0,8	2,4	2,1	1,4	2,1	1,8	0,4	1,2	0,6	3,4	1,9
Como	0,6	0,8	1,0	0,5	1,3	0,9	0,2	0,3	0,5	1,8	1,4
Lecco	0,3	0,5	1,0	0,3	0,5	0,7	0,3	0,3	0,5	0,3	0,8
Sondrio	0,1	0,1	0,5	0,2	0,4	0,1	0,1	0,0	0,4	0,1	0,2
Milano	4,6	4,5	4,2	11,7	7,3	44,9	1,6	6,3	5,1	7,1	11,8
Bergamo	1,9	2,6	4,6	1,7	2,6	3,4	7,4	1,4	0,9	5,3	2,9
Brescia	2,6	4,1	3,4	1,9	3,2	4,8	10,9	1,5	4,7	11,8	3,0
Pavia	1,7	1,5	1,2	0,8	1,6	4,9	0,7	0,3	1,0	0,5	1,2
Lodi	0,9	0,5	0,6	0,3	0,3	3,3	1,0	0,2	0,3	0,2	0,6
Cremona	1,3	0,8	1,2	0,5	0,6	2,5	5,6	0,1	0,4	0,5	0,7
Mantova	0,8	0,8	1,9	1,2	0,6	0,3	7,4	1,6	0,9	2,1	0,8
Monza Brianza	1,6	1,4	1,8	1,1	2,3	4,2	0,3	1,9	1,5	4,4	1,7
Lombardia	17,3	20,0	23,2	21,6	22,8	72,0	36,1	15,2	16,9	37,5	27,0
Bolzano-Bozen	0,3	1,6	0,9	0,4	1,0	0,2	0,9	1,0	0,7	3,9	1,5
Trento	1,2	1,2	0,9	0,5	1,4	0,1	0,8	0,3	1,9	3,3	1,0
Trentino A.A.	1,5	2,8	1,8	0,9	2,4	0,3	1,7	1,4	2,6	7,2	2,5
Verona	3,7	1,4	3,3	1,8	1,1	0,2	3,9	0,5	5,8	1,5	2,3
Vicenza	1,6	1,1	1,4	1,4	1,2	0,2	4,8	3,1	2,9	1,6	2,4
Belluno	0,2	0,2	0,3	0,3	0,6	0,0	0,1	0,0	0,4	0,0	0,2
Treviso	2,3	1,6	2,0	3,6	1,4	0,1	1,9	1,5	2,7	0,3	2,1
Venezia	2,1	1,6	1,1	2,5	1,9	0,6	0,4	9,1	6,5	0,3	1,5
Padova	3,7	1,2	2,3	3,6	1,1	0,2	0,8	1,9	8,3	0,9	1,4
Rovigo	0,4	0,3	1,2	1,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,7	0,1	0,2
Veneto	14,0	7,5	11,6	14,1	7,6	1,4	12,2	16,2	27,3	4,8	10,0
Pordenone	1,2	1,0	0,4	0,3	0,7	0,1	1,7	0,7	0,6	0,4	0,8
Udine	1,1	1,0	0,6	0,6	1,4	0,1	0,3	0,4	0,7	0,3	1,0
Gorizia	0,2	0,1	0,1	0,2	0,3	0,0	0,0	4,7	0,1	0,0	0,4
Trieste	0,3	0,1	0,1	0,4	0,5	0,1	0,0	0,2	0,3	0,2	0,7
Friuli V. G.	2,8	2,2	1,2	1,5	2,9	0,3	2,1	6,1	1,7	1,0	2,9
Imperia	0,4	1,0	0,6	0,2	0,6	0,2	0,1	0,7	0,5	0,1	0,6
Savona	0,3	1,3	0,7	0,3	0,7	0,4	0,5	0,5	0,3	0,1	0,3
Genova	0,7	2,4	1,5	1,2	1,8	0,6	0,6	2,1	0,6	0,5	2,3
La Spezia	0,3	0,6	0,7	0,3	0,3	0,3	0,0	0,9	0,2	0,1	0,5
Liguria	1,6	5,4	3,5	1,9	3,3	1,5	1,2	4,2	1,6	0,8	3,7
Piacenza	0,7	1,4	1,1	0,5	0,9	2,3	1,8	0,1	0,7	0,2	1,1
Parma	1,0	1,6	1,1	0,6	0,9	0,4	3,2	0,2	5,3	1,1	1,7
Reggio Emilia	0,6	1,5	1,6	1,9	1,5	1,0	4,2	0,2	2,3	4,8	1,2
Modena	1,1	2,0	3,9	2,4	1,6	0,2	2,3	0,5	3,6	3,7	2,3
Bologna	2,6	1,7	3,3	2,2	2,6	0,9	1,0	5,3	5,0	8,3	2,0
Ferrara	0,6	0,6	1,4	0,7	1,3	0,2	0,2	0,2	1,8	3,7	0,6
Ravenna	1,2	1,9	1,1	0,5	0,9	0,2	0,2	0,5	1,4	0,5	0,8
Forlì	0,7	1,6	1,4	1,3	0,9	0,2	0,3	1,0	0,5	0,3	0,9
Rimini	0,5	1,5	0,5	0,8	1,8	0,2	0,1	0,7	1,1	0,1	0,8
Emilia Romagna	9,1	13,7	15,6	10,9	12,3	5,4	13,3	8,6	21,6	22,8	11,5
Massa Carrara	0,4	0,4	0,6	0,1	0,2	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
Lucca	0,6	1,0	0,9	0,4	0,6	0,0	0,1	0,2	0,2	0,1	0,5
Pistoia	0,5	2,3	0,7	0,9	0,3	0,1	0,1	0,1	0,2	0,6	0,3
Firenze	1,5	3,7	1,6	7,8	1,1	0,9	1,1	1,6	0,5	0,6	2,6
Prato	0,4	1,3	0,5	12,4	0,2	0,1	0,1	0,4	0,1	2,0	0,4
Livorno	0,4	0,8	0,6	0,3	0,9	0,1	0,1	0,5	0,8	0,2	0,5
Pisa	0,5	1,9	1,0	0,4	0,6	0,1	0,3	0,7	0,3	0,3	0,8
Arezzo	0,9	0,8	0,5	0,6	0,3	0,1	1,6	1,5	0,1	1,8	0,5
Siena	0,5	1,0	0,3	0,2	0,5	0,1	0,5	0,2	0,4	0,1	0,8
Grosseto	0,4	0,6	0,3	0,1	0,5	0,1	0,1	0,2	0,7	0,2	0,4
Toscana	6,0	13,8	7,0	23,1	5,1	1,5	3,9	5,4	3,3	6,0	7,0

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

segue: App. 10 – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di provenienza e provincia (*composizione percentuale*) – A.S. 2022/2023

Province e regioni	Romania	Albania	Marocco	Cina	Ucraina	Egitto	India	Bangladesh	Moldavia	Pakistan	Altri Paesi
Perugia	1,4	2,4	2,2	0,7	1,4	0,1	0,4	0,3	1,3	0,1	1,4
Terni	0,6	0,4	0,2	0,2	0,5	0,2	0,6	0,2	0,6	0,3	0,4
Umbria	2,1	2,8	2,4	0,8	1,9	0,3	0,9	0,5	1,9	0,4	1,8
Pesaro	0,5	0,9	0,8	0,4	0,7	0,0	0,0	0,2	1,9	0,2	0,6
Ancona	0,7	0,8	0,5	0,6	0,7	0,2	0,7	3,2	0,8	0,9	1,0
Macerata	0,3	0,7	0,4	0,7	0,5	0,0	1,0	0,4	0,3	3,1	0,7
Ascoli	0,4	1,1	0,7	1,2	0,6	0,1	1,1	0,1	0,2	0,8	0,5
Marche	1,8	3,5	2,5	2,9	2,5	0,3	2,8	3,9	3,1	5,0	2,8
Viterbo	1,1	0,4	0,3	0,2	0,5	0,1	0,3	0,3	0,5	0,5	0,4
Rieti	0,4	0,2	0,1	0,0	0,4	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,2
Roma	13,1	3,0	1,4	5,2	6,2	6,6	5,8	20,9	8,2	2,5	8,0
Latina	1,3	0,5	0,3	0,2	0,8	0,1	6,7	0,5	0,5	0,6	0,5
Frosinone	0,6	0,6	0,5	0,2	0,5	0,2	0,2	0,1	0,1	0,3	0,2
Lazio	16,6	4,7	2,6	5,8	8,3	7,1	13,1	21,9	9,6	4,0	9,4
L'Aquila	0,6	0,5	1,2	0,1	0,5	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3
Teramo	0,3	0,9	0,4	0,6	1,5	0,0	0,2	0,3	0,1	0,2	0,3
Pescara	0,3	0,3	0,1	0,2	0,7	0,0	0,1	0,3	0,1	0,2	0,4
Chieti	0,5	0,8	0,3	0,2	0,4	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1	0,3
Abruzzo	1,8	2,5	1,9	1,1	3,2	0,2	0,5	0,8	0,4	0,7	1,3
Isernia	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Campobasso	0,1	0,1	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1
Molise	0,1	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2
Caserta	0,5	1,4	0,7	0,4	2,9	0,1	0,9	0,1	0,3	0,3	0,7
Benevento	0,1	0,1	0,2	0,0	0,4	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1
Napoli	0,7	0,5	1,1	2,1	6,6	0,1	0,7	4,6	0,5	1,8	2,2
Avellino	0,2	0,1	0,2	0,1	0,8	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2
Salerno	0,9	0,3	1,8	0,2	2,5	0,1	1,7	0,3	0,3	0,3	0,6
Campania	2,5	2,4	3,9	2,9	13,2	0,3	3,4	5,2	1,3	2,5	3,8
Foggia	0,9	0,5	0,7	0,3	0,6	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3
Bari	0,5	2,9	0,6	0,8	0,6	0,1	1,2	0,9	0,1	0,5	0,9
Taranto	0,3	0,3	0,2	0,3	0,2	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,2
Brindisi	0,1	0,4	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Lecce	0,2	0,5	0,4	0,4	0,2	0,0	0,4	0,1	0,3	0,4	0,6
Puglia	2,0	4,6	2,2	1,8	1,8	0,2	1,8	1,2	0,5	1,3	2,2
Potenza	0,3	0,1	0,2	0,1	0,3	0,1	0,3	0,0	0,1	0,1	0,2
Matera	0,3	0,7	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
Basilicata	0,6	0,7	0,4	0,2	0,5	0,1	0,4	0,1	0,1	0,1	0,3
Cosenza	0,8	0,4	0,7	0,2	1,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,4	0,5
Crotone	0,2	0,1	0,2	0,1	0,3	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1
Catanzaro	0,3	0,0	0,9	0,2	0,4	0,1	0,3	0,2	0,0	0,1	0,2
Vibo Valentia	0,1	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Reggio Calabria	0,5	0,1	0,9	0,1	0,7	0,1	1,7	0,0	0,1	0,1	0,4
Calabria	1,9	0,6	2,9	0,6	2,9	0,2	2,2	0,4	0,4	0,7	1,2
Trapani	0,4	0,0	0,3	0,2	0,1	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,5
Palermo	0,4	0,1	0,3	0,4	0,3	0,0	0,1	4,2	0,0	0,0	0,9
Messina	0,4	0,3	0,7	0,2	0,4	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,5
Agrigento	0,6	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,2
Caltanissetta	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	-	0,4	0,1
Enna	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	-	0,0	-	-	0,1
Catania	0,7	0,7	0,3	0,6	0,6	0,1	0,2	0,6	0,0	0,1	0,7
Ragusa	0,6	1,9	0,4	0,2	0,3	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,8
Siracusa	0,2	0,1	0,5	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,3
Sicilia	3,5	3,3	3,2	1,9	2,0	0,5	0,6	5,6	0,1	0,9	4,1
Sassari	0,5	0,1	0,3	0,3	0,4	0,1	0,0	0,2	0,1	0,2	0,3
Nuoro	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	-	-	0,0	0,1
Oristano	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cagliari	0,1	0,0	0,3	0,5	0,6	0,0	0,1	0,4	0,0	0,2	0,5
Sardegna	0,6	0,2	0,8	1,1	1,0	0,1	0,2	0,6	0,1	0,4	0,9
Nord-Ovest	33,3	34,6	39,9	30,4	32,2	81,8	40,7	22,1	25,9	42,2	38,2
Nord-Est	27,3	26,2	30,2	27,3	25,2	7,3	29,3	32,3	53,1	35,7	26,9
Centro	26,5	24,9	14,4	32,7	17,8	9,2	20,7	31,6	17,9	15,4	21,0
Sud	8,8	10,9	11,6	6,7	21,7	1,1	8,5	7,8	2,8	5,5	8,9
Isole	4,1	3,5	3,9	3,0	3,0	0,6	0,8	6,2	0,3	1,2	5,0
Italia	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

App. 11 – Alunni con cittadinanza non italiana per genere, età, anno di corso e ordine di scuola (*valori assoluti*) – A.S. 2022/2023

Età	Maschi e Femmine													Totale								
	2 anni	3 anni	4 anni	5 anni	6 anni	7 anni	8 anni	9 anni	10 anni	11 anni	12 anni	13 anni	14 anni		15 anni	16 anni	17 anni	18 anni	19 anni	20 anni	oltre 20 anni	
Scuola dell'infanzia	4.758	44.672	53.396	57.090	1.322																161.238	
Scuola Primaria																						330.143
1° classe				2.505	60.999	63.365	64.636	64.694	63.562	9.006	1.006	370										66.263
2° classe				2.500	58.592	4.612	363	100	47	15	15	29										65.385
3° classe				5	2.413	56.477	5.861	458	90	20	26	35										65.158
4° classe				-	-	2.268	56.045	6.140	540	86	31	44										66.511
5° classe				-	-	-	2.356	55.715	7.604	624	115	89										66.826
Scuola Secondaria di I grado								2.281	55.281	8.261	819	173										195.782
1° classe								2.331	54.047	59.361	58.180	16.928	4.057	878								68.967
2° classe								2.328	52.044	12.005	1.948	369	161	112								64.057
3° classe								3	1.999	45.473	13.298	2.620	532	132								62.758
Scuola Secondaria di II grado																						227.697
1° classe																						67.200
2° classe																						46.297
3° classe																						44.685
4° classe																						37.634
5° classe																						31.881
Totale	4.758	44.672	53.396	59.595	62.321	63.365	64.636	64.694	65.893	63.053	60.367	60.361	56.477	45.273	43.957	38.296	32.704	14.466	5.839	10.737	914.860	

Ministero dell'istruzione e del merito
Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio di statistica

segue: App. 11 – Alunni con cittadinanza non italiana per genere, età, anno di corso e ordine di scuola (*valori assoluti*) – A.S. 2022/2023

Età	Femmine																			T Totale		
	2 anni	3 anni	4 anni	5 anni	6 anni	7 anni	8 anni	9 anni	10 anni	11 anni	12 anni	13 anni	14 anni	15 anni	16 anni	17 anni	18 anni	19 anni	20 anni		oltre 20 anni	
Scuola dell'infanzia	2.346	21.442	25.631	27.247	466																77.132	
Scuola primaria	1.404	28.177	29.515	30.586	31.407	31.263	30.219	3.933	432	169												158.928
1° classe				1.890	146	48	21	8	5	18												31.715
2° classe				2.556	2.556	2.556	2.556	2.556	2.556	2.556	2.556	2.556	2.556	2.556	2.556	2.556	2.556	2.556	2.556	2.556	2.556	31.611
3° classe					2	1.273	27.380	2.601	217	33	18	26										31.550
4° classe						5	1.318	27.128	3.353	245	52	42										32.143
5° classe								1.260	26.592	3.639	346	65										31.909
Scuola secondaria di I grado				1.280	26.265	28.384	27.448	7.089	1.590	342												92.398
1° classe				1.279	25.141	5.032	727	157	74	36												32.446
2° classe				1	1.123	22.275	5.585	986	186	55												30.211
3° classe							1	1.077	21.136	5.946	1.330	251										29.741
Scuola secondaria di II grado				1.055	20.089	20.362	21.582	19.294	16.880	6.837	2.624	5.342										114.065
1° classe				1.051	19.419	7.617	2.407	628	230	97	47	448										31.944
2° classe				3	669	12.025	6.386	2.297	630	172	107	406										22.695
3° classe							1	717	12.181	5.560	2.118	667										22.537
4° classe									3	605	10.298	5.028										19.642
5° classe											3	511										17.247
Totale	2.346	21.442	25.631	28.651	29.981	30.586	31.407	31.263	31.499	30.198	28.816	28.672	27.178	21.952	21.924	19.294	16.880	6.837	2.624	5.342		442.523