



— STUDIO LEGALE —  
AVV. CARMELO BLANCO

**TRIBUNALE DI RAGUSA – SEZIONE LAVORO**

RECLAMO AL COLLEGIO EX ART. 669 TERDECIES C.P.C.  
ED ISTANZA EX ART. 151 C.P.C.

\*\*\*\*\*

**PER: sig. Sgarlata Girolamo (c.f. SGRGLM87E09I535L)**, nato a Scicli (RG) il 09.5.1987 ed ivi residente nella Via Salonicco n°25, elettivamente domiciliata presso lo studio dell'avv. **Carmelo Blanco (c.f. BLNCML73R09F258P)**, sito in Modica nella Via Fosso Tantillo Pirato Quartarella n°19/M, che la rappresenta e difende per mandato nel ricorso originario di cui *infra*, il quale dichiara sin d'ora di voler ricevere tutte le comunicazioni relative al presente procedimento all'indirizzi PEC [carmelo.blanco@avvocatimodica.legalmail.it](mailto:carmelo.blanco@avvocatimodica.legalmail.it) ovvero al numero di fax 0932/456177;

*Reclamante;*

**CONTRO: Ministero dell'Istruzione e del Merito** (Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia – Ufficio IX, Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa, Via Giordano Bruno n°2), in persona del Ministro *pro tempore* (c.f./p. IVA 80185250588), presso l'Avvocatura della Stato, Ufficio distrettuale di Catania;

*Reclamato;*

Il sig. Sgarlata, col presente ricorso presenta reclamo avverso il provvedimento di rigetto della domanda cautelare emesso in data 7.1.2025 e depositato in cancelleria il 10.1.2025, emesso in seno al procedimento iscritto al R.G. n°2560/2024 avanti al Tribunale di Ragusa, Sez. Lavoro, col quale ha dichiarato l'inammissibilità della domanda cautelare presentata dallo Sgarlata per insussistenza del presupposto del *periculum in mora* (Vedasi allegato A).

Ebbene, il sig. Sgarlata col presente reclamo impugna il predetto decreto, eccepandone l'illegittimità e l'erroneità per le ragioni che verranno di seguito spiegate.

**IN FATTO ED IN DIRITTO**

In data 27.06.2024, l'odierno ricorrente ha presentato la domanda di conferma/aggiornamento delle graduatorie di circolo e di istituto di III fascia per il personale ATA per il triennio 2024-2027, presso l'I.C. "Don Milani" di Scicli (Allegato n°B1), per i profili di Assistente Amministrativo, di Assistente Tecnico, di Operatore dei Servizi Agrari, di Collaboratore Scolastico e di Operatore Scolastico, profilo nuovo previsto per la prima volta dal D.M. n°89/2024



(Allegato n°B2).

L'odierno ricorrente, alla sezione relativa ai titoli di servizio non precedentemente dichiarati della domanda predetta, ha indicato tutto il servizio prestato e non precedentemente valutato, e specificatamente:

- 1) N°301 giorni per l'A.S.2007/08, di servizio civile;
- 2) N°66 giorni per l'A.S.2008/09, di servizio civile;
- 3) N°349 giorni per l'A.S.2014/15, presso l'I.S. "Q. Cataudella" di Scicli;
- 4) N°355 giorni per l'A.S.2015/16, presso l'I.S. "Q. Cataudella" di Scicli;
- 5) N°282 giorni per l'A.S.2016/17, presso l'I.S. "Q. Cataudella" di Scicli;
- 6) N°265 giorni per l'A.S.2017/18, presso l'I.S. "Q. Cataudella" di Scicli;
- 7) N°354 giorni per l'A.S.2018/19, presso l'I.S. "Q. Cataudella" di Scicli;
- 8) N°366 giorni per l'A.S.2019/20, presso l'I.S. "Q. Cataudella" di Scicli;
- 9) N°356 giorni per l'A.S.2020/21, presso l'I.S. "Q. Cataudella" di Scicli;
- 10) N°284 giorni per l'A.S.2021/22, presso l'I.S. "Q. Cataudella" di Scicli;
- 11) N°330 giorni per l'A.S.2022/23, presso l'I.S. "Q. Cataudella" di Scicli;
- 12) N°282 giorni per l'A.S.2023/24, presso l'I.S. "Q. Cataudella" di Scicli.

Il servizio reso dall'A.S. 2007/08 all'A.S. 2023/24 è stato reso come Asacom alle dipendenze di diverse cooperative, ma tutti all'interno di vari istituti scolastici della provincia di Ragusa ed in forza di precisa convenzione con l'Ufficio Scolastico Provinciale, come si evince dalla certificazione dell'Ufficio provinciale del lavoro e come da autocertificazione (Vedasi allegati n°B3 e B4). Il servizio reso come Asacom va valutato come "*altro servizio*", ai sensi dell'allegato A/1, punto B, comma 8), per il profilo di Assistente Amministrativo, ai sensi dell'allegato A/2, punto B, comma 8), per il profilo di Assistente Tecnico, ai sensi dell'allegato A/4, punto B, comma 6), per il profilo di Operatore dei Servizi Agrari, ai sensi dell'allegato A/5, punto B, comma 5), per il profilo di Collaboratore Scolastico e ai sensi dell'allegato A/6, punto B, comma 5), per il profilo di Operatore Scolastico, così come stabilito dal D.M. n°89/24.

Ebbene, in base ai titoli posseduti ed al servizio sopra indicato, si ritiene che il sig. Sgarlata ha diritto a che gli vengano attribuiti i seguenti punteggi complessivi: di 21,40 per il profilo di Assistente Amministrativo, di 21,40 per il profilo di Assistente Tecnico, di 29,15 per il profilo di Operatore dei Servizi Agrari, di 29,15



per il profilo di Collaboratore Scolastico e di 28,90 per il profilo di Operatore Scolastico.

Ebbene, in data 19.8.2024, con nota Prot. N°0004863, l'I.C. "Don Milani" di Scicli (RG) ha pubblicato la graduatoria provvisoria di circolo e di istituto di III fascia per il personale ATA per il triennio 2024-2027. A questo punto, l'odierno ricorrente ha verificato che gli era stato attribuito tutto il punteggio relativo al servizio di Asacom inserito in domanda. Precisamente, all'odierno ricorrente era stato attribuito il punteggio di 20,90 per il profilo di Assistente Amministrativo (posizione n°164), di 20,90 per il profilo di Assistente Tecnico, di 28,90 per il profilo di Operatore dei Servizi Agrari, di 28,90 per il profilo di Collaboratore Scolastico (posizione n°43) e di 28,90 per quello di Operatore Scolastico (posizione n°59), come da graduatoria provvisoria che si allega (Allegato n°B5). In buona sostanza, allo Sgarlata era stato riconosciuto tutto il servizio indicato in domanda, gli era stato tolto solo il punteggio già consolidato nei trienni precedenti per una certificazione informatica acquisita nel 2008, di cui si dirà più avanti.

Successivamente, in data 16.9.2024, con nota Prot. n°0005459 l'I.C. "Don Milani" di Scicli ha pubblicato le Graduatorie definitive ATA Terza Fascia per il Triennio 2024/2027 (Vedasi allegato n°B6), variando il punteggio dell'odierno ricorrente ed attribuendogli il punteggio di 10,20 per il profilo di Assistente Amministrativo (posizione n°2054), di 6,70 per il profilo di Assistente Tecnico, di 10,05 per il profilo di Operatore dei Servizi Agrari, di 12,85 per il profilo di Collaboratore Scolastico (posizione n°575) e di 12,85 per quello di Operatore Scolastico (posizione n°259). Inoltre, all'odierno ricorrente, come già accennato, è stato tolto il punteggio già maturato nei trienni precedenti di 0,50 per i profili di Assistente Amministrativo e di Assistente Tecnico e di 0,25 per i profili di Operatore dei Servizi Agrari e di Collaboratore Scolastico, per la certificazione ECDL – Livello Core, conseguita nel 2008 (Vedasi allegato n°B7), riconosciuto solo per il nuovo profilo di Operatore Scolastico.

Ebbene, stando così le cose, il sig. Sgarlata ha presentato ricorso avanti al Tribunale di Ragusa, Sez. Lavoro, col quale ha richiesto il riconoscimento del proprio diritto alla valutazione del servizio Asacom in seno alle Graduatorie di Terza Fascia ATA. In seno al predetto ricorso, l'odierno reclamante ha presentato domanda cautelare, ritenendone



sussistenti i presupposti del *periculum in mora* e del *fumus boni iuris*, nonché l'autorizzazione alla notifica *ex art. 151 c.p.c.*, mediante pubblicazione del ricorso sul sito internet del Ministero dell'Istruzione e del Merito, a causa del vasto numero di soggetti contro interessati.

In riferimento a tali tipi di controversie, negli anni, il Ministero resistente ha sempre difeso la propria interpretazione restrittiva del bando coi seguenti motivi:

-che il servizio Asacom non può essere valutato all'interno delle graduatorie ATA di III Fascia di cui al D.M. 89/2024, giacché l'unico servizio valutabile è quello reso alle dirette dipendenze dello stesso Ministero dell'Istruzione e del Merito ovvero quello prestato alle dipendenze di altro Ente locale o Pubblica Amministrazione e fornendo, così, un'interpretazione restrittiva dell'allocuzione "altro servizio" richiamata dall'odierno reclamante, ciò in base alla nota Prot. n°1293 Roma 22 febbraio 2012, che depositava;

-il servizio OSA/Asacom è un servizio sanitario e, per questo motivo, non assimilabile a quello dei profili ATA;

-insussistenza del presupposto del *periculum*, giacché non vi sarebbe prova che la ricorrente otterrebbe le supplenze in caso di accoglimento della domanda cautelare.

Senza mai contestare il servizio reso, perché consapevole del fatto che può essere svolto solo a scuola, proprio perché è una figura istituita in forza della L. n°104/1992, che opera all'interno della scuola, svolgendo un ruolo cruciale nel facilitare l'autonomia e la comunicazione degli studenti con disabilità, aumentandone la capacità di comunicare in modo efficace al fine di garantirne l'integrazione scolastica e sociale, nonché lo sviluppo personale e l'inclusione. In buona sostanza, l'Asacom serve da ponte tra gli alunni con disabilità, da una parte, e gli insegnanti e la classe, dall'altra. L'Asacom lavora a stretto contatto ed in sinergia con la classe e col personale docente e sotto il controllo e la direzione dei dirigenti scolastici, ma non svolge alcuna prestazione sanitaria a favore dell'alunno con disabilità.

In data 11.12.2024 si teneva l'udienza cautelare, ove il sig. Sgarlata presentava le proprie note d'udienza scritte, con le quali insisteva in ricorso e contestava le predette difese del Ministero resistente. A conclusione dell'udienza il Giudice del Lavoro si riservava.

In data 07.1.2025, il Tribunale di Ragusa scioglieva la riserva ed emetteva ordinanza di



rigetto, ritenendo insussistente il presupposto del *periculum*, giacché «...il ricorrente lamenta insomma la mancata acquisizione di una mera ed ipotetica chance, nella quale non è dato ravvisare gli estremi del pregiudizio imminente e irreparabile (i.e. grave, concreto, incombente e non suscettibile di riparazione economica) richiesto dall'art. 700 c.p.c. ai fini dell'invocata cautela nelle more del giudizio di merito...». Nulla veniva detto sul *fumus*.

Ebbene, come già affermato in seno al ricorso introduttivo, nel caso in specie si ritiene sussistano tanto il presupposto del *periculum in mora*, quanto quello del *fumus boni iuris*, per cui il predetto decreto è illegittimo ed erroneo per i seguenti motivi:

**I) Sulla sussistenza del presupposto del *periculum in mora*.**

Col provvedimento oggi reclamato, come predetto, il Tribunale di Ragusa, Sez. Lavoro, ha rigettato l'istanza cautelare giacché non sussisterebbe il presupposto dell'urgenza. Tale decisione viene motivata sul presupposto che la «...il ricorrente lamenta insomma la mancata acquisizione di una mera ed ipotetica chance, nella quale non è dato ravvisare gli estremi del pregiudizio imminente e irreparabile (i.e. grave, concreto, incombente e non suscettibile di riparazione economica) richiesto dall'art. 700 c.p.c. ai fini dell'invocata cautela nelle more del giudizio di merito...» ed accogliendo, in buona sostanza, l'eccezione avanzata dal MIM sul punto.

Si tenga conto che le predette graduatorie vengono utilizzate dal MIM per assegnare supplenze, brevi o di lunga durata, per il personale ATA presso le scuole statali della provincia, in forza al punteggio complessivo ed alla posizione rivestita all'interno della graduatoria da parte di ogni singolo candidato; per cui è fondamentale avere un alto punteggio e, di conseguenza, una posizione alta in graduatoria. Inoltre, la posizione varia al variare del punteggio, che può essere incrementato, ad ogni aggiornamento triennale, marginalmente con il conseguimento di nuovi titoli (come verificabile dalle Tabelle di valutazione del D.M. 89/24, la lista dei titoli spendibili è alquanto limitata e, comunque, conferiscono punteggi bassi), ma soprattutto svolgendo ulteriore servizio. A tal proposito si tenga conto pure che non tutto il servizio ha lo stesso valore in termini di punteggio: quello che vale di più è proprio quello svolto alle dipendenze dirette del MIM presso le scuole statali. Per cui è fondamentale ottenere incarichi, anche brevi, tramite la stessa graduatoria ATA alle dirette dipendenze del MIM.

Tale decisione sul punto, però, è erranea e va riformata.

Innanzitutto, tale decisione è sconfessata dalla giurisprudenza di merito in proposito, la quale statuisce che la perdita di chances, nel caso di mancata emissione di un



provvedimento urgente non comporterebbe solo un pregiudizio economico per l'odierno ricorrente, ma anche il venir meno, non integralmente suscettibile di ristoro per equivalente, di occasioni di incremento del proprio bagaglio professionale e, soprattutto, del connesso punteggio in seno alla graduatoria di III Fascia. In tal senso si sono espressi sia il Tribunale di Barcellona P.G. che il Tribunale di Ragusa con le numerose ordinanze cautelari allegate al ricorso introduttivo, ma anche con altre più recenti che si allegano al presente reclamo (Vedasi allegato C), alle quali si rimanda.

Infatti, il danno derivante dalla mancata concessione del provvedimento di urgenza non è suscettibile di un risarcimento per equivalente, come ben evidenziato dall'Ordinanza collegiale n°1667/2016 del Tribunale di Ragusa (Allegato n°B12). A tal proposito si deve pure tener conto che le graduatorie ATA di Terza Fascia sono bloccate per il triennio ai fini dell'ingresso di nuovi candidati, mentre ogni anno i soggetti inseriti nelle prime posizioni della graduatoria di III Fascia e che abbiano accumulato supplenze per almeno 24 mesi transitano alla graduatoria c.d. "24 mesi", liberando così i posti apicali delle graduatorie ed abbassando il punteggio necessario per ottenere supplenze, almeno sino alla revisione. Quindi, ciò mette ancor più in evidenza la difficoltà, colta dal collegio con il provvedimento cautelare n°1667/2016 sopra richiamato, per l'esatta determinazione del pregiudizio economico patito dall'odierno ricorrente, proprio perché collegato ad eventi variabili, «...sovente rimessi alla causalità dei fatti, atteso che le supplenze [...] dipendono da fattori non predeterminabili...». In buona sostanza, come è ben consapevole il Ministero resistente, non è possibile fare una previsione corretta della tipologia di supplenza che la candidata potrà ottenere e della sua durata e, quindi, è praticamente impossibile individuare un criterio oggettivo per calcolare a posteriori il punteggio perso ed il danno economico ricevuto nelle more del procedimento e, quindi, fissare un risarcimento per equivalente.

Per quanto riguarda poi la prova della concretezza del danno, si tenga conto, in via esemplificativa, dei seguenti fatti:

- la scuola "L. Da Vinci" di Ispica (scuola inserita nella lista delle sedi preferite dal reclamante, vedasi pag. 15 allegato n°B1) nell'A.S. 2024/25 ha conferito ben 6 incarichi di supplenza, di cui cinque a candidati (Cristaldi T., punti 27,50; Garofalo S., punti 22,05 CS; Susino C., punti 24,53 CS; Prossimo T., punti 22,15 CS; Pulino L., punti 22,98 CS) inseriti nelle graduatorie di terza fascia ATA con punteggio inferiore a quello richiesto



dall'odierno reclamante e quattro in posizioni oltre la n°160, verificabile dal resoconto incarichi estratto dall'Albo "Amministrazione Trasparente" online della scuola "L. Da Vinci" di Ispica (Vedasi allegato D) confrontandolo con la graduatoria di terza fascia della stessa scuola (pubblicata sull'Albo pretorio on-line - Vedasi allegato E);

- in data 13.12.2024 la scuola "Santa Marta – E. Ciaceri" di Modica (scuola anch'essa inserita nella lista delle sedi preferite dal ricorrente, vedasi pag. 15 allegato n°B1) ha conferito incarico di supplenza per il profilo di Collaboratore Scolastico a candidato inserito al posto n°298 (come verificabile dall'allegato n°B6) delle graduatorie di terza fascia ATA con punteggio complessivo di 19,65, inferiore a quello richiesto dall'odierno reclamante, come facilmente verificabile dal contratto di conferimento dell'incarico che si allega al presenti reclamo ed estratto in copia dall'Albo pretorio on-line della scuola "Santa Marta – E. Ciaceri" di Modica (Vedasi allegato F);

- la scuola "C. Amore" di Modica (scuola inserita nella lista delle sedi preferite dal ricorrente, pag. 15 allegato n°1), in data 10.12.2024 ha conferito incarico di supplenza per il profilo di Collaboratore Scolastico a candidato inserito al posto n°88 delle graduatorie di terza fascia ATA con punteggio complessivo di 27, come verificabile dal provvedimento di conferimento incarico estratto dall'Albo pretorio online della scuola "C. Amore" di Modica (Vedasi allegato G).

Entrambi i superiori eventi provano, a parere dello scrivente, che lo Sgarlata, il quale chiede il riconoscimento di 28,90 punti per il profilo di CS, avrebbe sicuramente ricevuto la convocazione per le supplenze sopra richiamate e, di conseguenza, ha già perso la possibilità di accrescere le proprie competenze professionali. In buona sostanza, possiamo dire, senza timore di smentita, che il sig. Sgarlata ha perso diverse chance di incarico di supplenza per il profilo ATA di Collaboratore Scolastico, e altre ne perderà nelle more del procedimento di reclamo. Lo stesso vale per gli altri profili. Peraltro, si evidenzia che ci si è limitati solamente ad alcune delle 30 scuole indicate in domanda dal reclamante; per cui gli esempi in tal senso aumenterebbero in maniera esponenziale se si andassero a controllare anche gli albi pretorie delle altre 28 scuole.

In ogni caso, come detto in seno al ricorso principale, con la corretta valutazione del servizio prestato come ausiliario, il ricorrente andrebbe a posizionarsi nelle prime 150 posizioni per il profilo di Assistente Amministrativo, nelle prime 40 posizioni nel profilo di Collaboratore Scolastico e nelle prime 60 posizioni per il profilo di Operatore



Scolastico, in pratica in posizione sicuramente utile per ottenere il conferimento di incarichi provvisori che andrebbero, altresì, ad accrescerne sia il bagaglio professionale che il punteggio complessivo per le prossime revisioni triennali delle graduatorie; diversamente, nelle more della definizione del giudizio di merito, il reclamante non potrebbe ricevere incarichi e verrebbe ingiustamente scavalcato dagli altri soggetti iscritti, i quali andrebbero ad accrescere il proprio punteggio a discapito della legittima richiesta dell'odierno ricorrente, come già avvenuto, ad esempio, per il profilo di CS nella scuola "L. Da Vinci" di Ispica, "Santa Marta – E. Ciaceri" e "C. Amore" di Modica. Non vi è dubbio, quindi, che il mancato riconoscimento del diritto alla valutazione di tale servizio durante il tempo occorrente per la conclusione del procedimento comporterebbe un irreparabile e grave pregiudizio per il ricorrente, cui si può avere ristoro solamente con l'emissione di un provvedimento d'urgenza.

A tal proposito, si cita la recente ordinanza cautelare del Tribunale di Ragusa, Sez. Lavoro, che ha riconosciuto il *periculum in mora* in relazione alla possibile posizione raggiungibile dal ricorrente in caso di accettazione del ricorso, statuendo che «*Si stima sussistere anche il requisito del periculum, atteso che la di gran lunga peggiore collocazione in graduatoria attribuita al ricorrente (che, con l'attribuzione del punteggio rivendicato, andrebbe a posizionarsi nelle prime 35 posizioni per il profilo di Collaboratore Scolastico e nelle prime 43 per quello di Operatore Scolastico) si rivela idonea a determinare, in danno dell'interessato, il mancato conseguimento dell'auspicata occupazione lavorativa, con correlato pregiudizio non soltanto economico ma anche - e soprattutto - morale e professionale, non suscettibile di ristoro per equivalente.*» (cfr. Ordinanza Cron. n°6832/2024; dello stesso tenore l'Ordinanza Cron. n°6839/2024. Entrambe inserite nell'allegato C).

**Quindi, alla luce di quanto sopra si ritiene che il presupposto del *periculum in mora* sussista ed il Decreto del 07.1.2025 del Tribunale di Ragusa, oggi reclamato, vada riformato sul punto.**

## **II) Sulla sussistenza del *fumus boni iuris*.**

Sebbene, l'ordinanza reclamata non dica nulla sul punto, si ritiene che anche questo presupposto sussista nel caso in specie.

Come detto in sede di ricorso introduttivo, il diritto dell'odierno reclamante alla valutazione del servizio prestato come Asacom in diverse scuole della provincia di Ragusa dipende sostanzialmente su due motivi:





**1. Illegittimità integrante violazione di legge ed eccesso di potere per sviamento dal fine e per irragionevolezza della scelta di eliminare al ricorrente il punteggio già maturato per la certificazione informatica ECDL – Livello Core, conseguita lo 04.3.2008, e già inserita nei precedenti trienni, che non può essere oggetto di rivalutazione. Violazione del punto L dell'Allegato A al D.M. n°89/2024 ed all'Allegato Tabella A al D.M. n°50/2021.**

Invero, i soggetti già inseriti nelle graduatorie di III Fascia dal triennio precedente, come il sig. Sgarlata, non perdono il punteggio già maturato per i titoli culturali informatici già valutati, ma ottiene, al più, il riconoscimento in aggiunta delle certificazioni informatiche ottenute successivamente.

Infatti, il punto L delle avvertenze alle Tabelle di valutazione - Allegato A così recita *«Per la valutazione delle certificazioni informatiche diverse da quella di alfabetizzazione digitale, prevista quale titolo di accesso, non si procede a rivalutazione del punteggio ottenuto in sede di valutazione dei titoli per i candidati che abbiano presentato domanda d'inserimento, d'aggiornamento o di conferma fino all'emanazione del decreto ministeriale 3 marzo 2021, n. 50, di aggiornamento delle graduatorie di circolo e di istituto di terza fascia del personale Ata per il triennio scolastico 2021/2023 (ivi compreso il medesimo decreto ministeriale)».*

Pertanto, avendo il sig. Sgarlata, in conformità all'allegata Tabella A al D.M. n°50/2021, relativa alle graduatorie ATA di Terza Fascia per il triennio 2021/24, già maturato per la certificazione informatica ECDL – Livello Core il punteggio di 0,50 per i profili di Assistente Amministrativo e Assistente Tecnico e di 0,25 per i profili di Operatore dei Servizi Agrari e di Collaboratore Scolastico, è ingiustificato ed illegittimo l'operato dell'amministrazione resistente che ha detratto tale punteggio dalle graduatorie per cui è causa.

Quindi, è evidente che il sig. Sgarlata, avendo già ottenuto la valutazione della certificazione informatica ECDL – Livello Core già nel precedente triennio, ha diritto al mantenimento del relativo punteggio anche nella graduatoria odierna.

**2. Illegittimità integrante violazione di legge ed eccesso di potere per sviamento dal fine e per irragionevolezza della scelta di non riconoscere al ricorrente il punteggio per il servizio svolto quale ausiliario dal 2007 al 2024 presso diverse scuole statali della provincia di Ragusa. Violazione delle Tabelle di valutazione dell'allegato A/1, punto B, comma 8), per il profilo**



di Assistente Amministrativo, dell'allegato A/2, punto B, comma 8), per il profilo di Assistente Tecnico, ai sensi dell'allegato A/4, punto B, comma 6), per il profilo di Operatore dei Servizi Agrari, dell'allegato A/5, punto B, comma 5), per il profilo di Collaboratore Scolastico e dell'allegato A/6, punto B, comma 5), per il profilo di Operatore Scolastico di cui al Decreto Ministeriale n°89/2024. Violazione dei principi ispiratori il D.M. n°89/2024. Violazione dell'art.45 della L. n°144/99.

Il servizio Asacom indicato in domanda dall'odierno ricorrente va così valutato:

-ai sensi della tabella di valutazione A/1, Punto B), comma 8), di cui al D.M. n°89/24, per il profilo di Assistente Amministrativo, quale servizio utile per la sua valutazione come «Altro servizio prestato in una qualsiasi delle scuole elencate al punto 7.1) (ovvero scuole dell'infanzia statali, delle Regioni Sicilia e Val D'Aosta, delle province autonome di Trento e Bolzano, scuole primarie statali, scuole di istruzione secondaria o artistica, nelle istituzioni scolastiche e culturali italiane all'estero, nelle istituzioni convittuali), ivi compreso il servizio di insegnamento nei corsi C.R.A.C.I.S. e il servizio prestato con rapporto di lavoro costituito con enti locali, servizio prestato come modello vivente», riconoscendo punti 1,20 per ogni anno, punti 0,10 per ogni mese di servizio o frazione superiore a 15 gg.;

-ai sensi della tabella di valutazione A/2, Punto B), comma 8), di cui al D.M. n°89/24, per il profilo di Assistente Tecnico, quale servizio utile per la sua valutazione come «Altro servizio prestato in una qualsiasi delle scuole elencate al punto 5.1) (ovvero scuole dell'infanzia statali, delle Regioni Sicilia e Val D'Aosta, delle province autonome di Trento e Bolzano, scuole primarie statali, scuole di istruzione secondaria o artistica, nelle istituzioni scolastiche e culturali italiane all'estero, nelle istituzioni convittuali), ivi compreso il servizio di insegnamento nei corsi C.R.A.C.I.S. e il servizio prestato con rapporto di lavoro costituito con enti locali, servizio prestato come modello vivente», riconoscendo punti 1,20 per ogni anno, punti 0,10 per ogni mese di servizio o frazione superiore a 15 gg.;

-ai sensi della tabella di valutazione A/4, Punto B), comma 6), di cui al D.M. n°89/24, per il profilo di Operatore dei Servizi Agrari, quale servizio utile per la sua valutazione come «Altro servizio prestato in una qualsiasi delle scuole elencate al punto 5.1) (ovvero scuole dell'infanzia statali, delle Regioni Sicilia e Val D'Aosta, delle



province autonome di Trento e Bolzano, scuole primarie statali, scuole di istruzione secondaria o artistica, nelle istituzioni scolastiche e culturali italiane all'estero, nelle istituzioni convittuali), ivi compreso il servizio di insegnamento nei corsi C.R.A.C.I.S. e il servizio prestato con rapporto di lavoro costituito con enti locali, servizio prestato come modello vivente», riconoscendo punti 1,80 per ogni anno, punti 0,15 per ogni mese di servizio o frazione superiore a 15 gg.;

-ai sensi della tabella di valutazione allegato A/5, Punto B), comma 5), per il profilo professionale di Collaboratore Scolastico, quale servizio utile come «Altro servizio comunque prestato nelle scuole di cui al punto 4.1) (ossia scuole dell'infanzia statali, delle Regioni Sicilia e Val D'Aosta, delle province autonome di Trento e Bolzano, scuole primarie statali, scuole di istruzione secondaria o artistica, nelle istituzioni scolastiche e culturali italiane all'estero, nelle istituzioni convittuali), nelle istituzioni scolastiche e culturali italiane all'estero, nei convitti annessi agli istituti tecnici e professionali, nei convitti nazionali e negli educandati femminili dello Stato, ivi compreso il servizio di insegnamento effettuato nei corsi C.R.A.C.I.S., servizio prestato come modello vivente...», riconoscendo punti 1,80 per ogni anno, punti 0,15 per ogni mese di servizio o frazione superiore a 15 gg.

-ai sensi della tabella di valutazione allegato A/6, Punto B), comma 5), per il profilo professionale di Operatore Scolastico, quale servizio utile come «Altro servizio prestato nelle scuole di cui al punto 4.1) (ossia scuole dell'infanzia statali, delle Regioni Sicilia e Valle d'Aosta, delle province autonome di Trento e Bolzano, Scuole primarie statali, Scuole di istruzione secondaria o artistica statali, nelle istituzioni scolastiche e culturali italiane all'estero, nelle istituzioni convittuali), nelle istituzioni scolastiche e culturali italiane all'estero, nei convitti annessi agli istituti tecnici e professionali, nei convitti nazionali e negli educandati femminili dello Stato, ivi compreso il servizio di insegnamento effettuato nei corsi C.R.A.C.I.S., servizio prestato come modello vivente...», riconoscendo punti 1,80 per ogni anno, punti 0,15 per ogni mese di servizio o frazione superiore a 15 gg.

Il ricorrente, avendo svolto dal 2007 al 2024 attività lavorativa all'interno diverse scuole statali della provincia di Ragusa, seppur non alle dirette dipendenze del MIM, ha diritto comunque alla valutazione del servizio da essa indicato in domanda stante l'ampio ed esteso concetto di "servizio" indicato dal D.M.



n°89/24, ricomprendendo, a giudizio dello scrivente, qualsiasi altro tipo di servizio reso all'interno delle scuole pubbliche, interpretazione condivisa dal Tribunale di Ragusa, il quale si è espresso conformemente con numerose sentenze e connessi provvedimenti di urgenza di cui *infra* (Vedasi allegati n°B9, B10, B11, B12, B13, B14, B15 e B16), ma anche dal Tribunale di Barcellona P.G. col provvedimento cautelare Cron. 2469/2024, sopra citato, emesso in seno al procedimento iscritto al R.G. n°392/2024-1 (Allegato n°B17).

Infatti, laddove il D.M. n°89/24 avesse voluto restringere la valutabilità dei titoli esclusivamente all'attività lavorativa svolta alle dirette dipendenze delle Amministrazioni Statali o di Enti locali, non avrebbe certamente previsto il punto B), comma 8 nella tabella A/1 per AA, il punto B), comma 8 nella tabella A/2 per AT, il punto B), comma 6 nella tabella A/4 per OSA, il punto B), comma 5 nella tabella A/5 per CS ed il punto B), comma 5 nella tabella A/6 per OS.

Invero, le funzioni ausiliarie nella scuola indicata nella domanda di inserimento dal ricorrente sono state assicurate in questi anni grazie proprio agli accordi stipulati col Provveditorato agli Studi di Ragusa.

Ciò posto, appare davvero contraddittorio ed irragionevole usufruire per anni del servizio svolto da ausiliari organizzati in cooperativa per poi dare spazio ai fini della stabilizzazione esclusivamente a soggetti con precedenti rapporti di lavoro dipendente con le Amministrazioni Statali o Enti Locali!

Quanto detto vale ancor di più ove si consideri che il servizio presso le diverse cooperative svolto dal ricorrente era un rapporto di lavoro a tempo determinato finanziato con denaro pubblico, a seguito di misure di intervento per l'occupazione mediante convenzioni con soggetti anche privati che assumevano la veste di concessionari (cfr. sul punto CGA 4/11/2008 n°878), il cui rapporto era stato assolutamente organizzato dalla scuola utilizzatrice del servizio con contributi previdenziali regolarmente versati.

Inoltre, tutto il servizio reso dallo Sgarlata è stato reso all'interno di diverse scuole statali della provincia di Ragusa ed organizzato direttamente dalle scuole utilizzatrici.

Invero, una diversa interpretazione del D.M. frusterebbe il principio di uguaglianza e di imparzialità (sul punto cfr. Consiglio di Stato del 5.02.2009 n°640



dove in caso simile in un concorso pubblico per un posto di istruttore, è stato valutato valido il rapporto convenzionale instaurato da un soggetto con il comune pur in assenza di rapporto di pubblico impiego).

Si ritiene quindi, che tutto il servizio prestato dal ricorrente come ausiliario ed indicato in domanda di conferma/aggiornamento per gli anni scolastici dal 2007/08 al 2023/2024, tutto reso presso diverse scuole statali della provincia di Ragusa, debba senz'altro essere valutato ai fini dell'inserimento corretto del ricorrente nelle graduatorie per cui è causa. Di conseguenza, va attribuito allo Sgarlata il connesso punteggio, con il conseguente riposizionamento dello stesso all'interno delle graduatorie di III fascia ATA per il triennio 2024/2027.

Sul punto, come preannunciato, il Tribunale di Ragusa, Sezione Lavoro, il Tribunale di Barcellona P.G., Sezione Lavoro, ed il Tribunale di Benevento, Sez. Lavoro, hanno già avuto modo di pronunciarsi con diversi provvedimenti su altrettanti casi simili a quello in specie, rilevando come indubbiamente il servizio prestato come ausiliare anche se non alle dirette dipendenze di scuole statali, andava adeguatamente valutato così come previsto dal bando [cfr. Tribunale di Ragusa, sezione Lavoro, Sent. n°810 ed 811 del 2013, Sent. n°677, 678 e 679 del 2017 e Sent. n°603, 739, 740 e 741 del 2023 (tutte passate in giudicato); Tribunale di Benevento, Sez. Lavoro, Sent. n°105/2022 del 03.2.2022; Tribunale di Barcellona P.G., Sez. Lavoro, Provvedimento Cautelare Cron. n°2469/2024 del 19.4.2024].

Nei precedenti in esame, il Tribunale di Ragusa ha così statuito: «...*ritenuto che, anzitutto, in base al criterio di interpretazione letterale la circostanza che siano stati separatamente contemplati il servizio prestato in determinati istituti scolastici e quello reso alle dirette dipendenze dello stato o di enti locali è chiaro indice dell'intento di ritenere valutabile quale titolo utile ai fini del punteggio da assegnarsi in graduatoria anche l'attività lavorativa prestata all'interno degli istituti scolastici espressamente elencati, sebbene non alle dirette dipendenze delle pubbliche amministrazioni in parola, giacché diversamente resterebbe priva di utilità la previsione del servizio nelle scuole in parola, rientrando un tale servizio sic et simpliciter nella categoria del lavoro espletato alle dipendenze di enti pubblici, statali o locali. Ritenuto, ancora, che poiché tra gli istituti scolastici menzionati al fine di considerare utile il servizio presso di essi prestato, vi sono le scuole non statali e poiché come dedotto dallo stesso MIUR nelle note*



*conclusionali del 4.06.12, per scuola non statale si intende la scuola non gestita dallo Stato, la quale può essere sia pubblica che privata, definendosi poi paritaria se abilitata dal Ministero a rilasciare titoli di studio al pari delle scuole statali, non si vede perché non considerare il servizio prestato presso scuole pubbliche, ma senza un rapporto di lavoro dipendente con l'ente pubblico, posto che – per l'appunto è valutato utile il servizio reso anche in scuole non statali private, eventualmente alle dipendenze della stessa scuola privata; ritenuto che, in verità, in base ad una lettura sistematica delle previsioni di cui alle tabelle di valutazione dei titoli di servizio, si sia inteso valorizzare da un lato l'esperienza maturata nel settore di riferimento presso scuole sia pubbliche che private (a prescindere dalla natura pubblica o privata del rapporto di lavoro sottostante) e, dall'altro l'esistenza di un pubblico impiego ("servizio prestato alle dirette dipendenze di amministrazioni statali o enti locali"), indipendentemente dal tipo di mansioni espletate ovvero dal settore di precedente impiego; ritenuto che vada quindi accolto il ricorso....» (Trib. Ragusa, Sent. n°810/2013 e 811/2013 – Allegato n°B9).*

**In sede cautelare il Tribunale di Ragusa, emettendo ordinanza di accoglimento, tra l'altro evidenziava che: «...d'altra parte, ove dovesse ritenersi rilevante esclusivamente il servizio prestato alle dirette dipendenze dello Stato o di altro ente, sfuggirebbe il motivo della previsione espressa dal "servizio prestato in..." (vale a dire "presso") le scuole elencate nelle summenzionate tabelle» (Provvedimento cautelare Cron. n°1667/2016 – Allegato n°B12).**

**Dello stesso tenore il Tribunale di Barcellona P.G., il quale nel provvedimento cautelare Cron. n°2469/24 del 19.4.2024 ha statuito che «...conformemente ai precedenti giurisprudenziali citati ed allegati da parte ricorrente, che la circostanza che siano stati separatamente contemplati il servizio prestato in determinati istituti scolastici e quello alle dirette dipendenze dello Stato o di enti locali (punto B.9) sia chiaro indice dell'intento di ritenere valutabile, quale titolo utile ai fini del punteggio da assegnarsi in graduatoria, anche l'attività lavorativa prestata all'interno degli istituti scolastici espressamente elencati, sebbene non alle dirette dipendenze delle Pubbliche Amministrazioni.» (Allegato n°B17)**

Ancora, Il Tribunale di Ragusa nelle sentenze n°677, 678 e 679 del 2017, sulla questione dichiara «...nel caso in specie, il Ministero non ha posto in dubbio il diritto delle



*ricorrenti ad essere inserite nelle graduatorie (in cui erano già state inserite prima della domanda di aggiornamento presentata per il triennio 2014/17); pertanto si controverte unicamente della valutabilità del servizio pacificamente prestato presso istituzioni scolastiche statali, pur se non alle dirette dipendenti di un ente pubblico, ma di un soggetto privato», ed ancora che «...la natura privata del soggetto giustifica solo l'attribuzione dei minori punteggi previsti dalle ricordate tabelle, non anche la più radicale conseguenza della non valutabilità» (Allegato n°B10).*

**Ma il Giudice fa suo anche il principio espresso dal Consiglio di Stato, Sez. II, n°161/2015, che statuisce, in materia di valutazioni dei titoli e dei servizi per le graduatorie per l'insegnamento, che la natura della controparte del rapporto non assume rilievo, «sicché il servizio in una istituzione scolastica pubblica, prestato sia pure con l'intermediazione di una cooperativa, va valutato come titolo di servizio al fine del conseguimento di una certa posizione in graduatoria...».**

Si tenga presente, ancora, che il bando attuale, nella sua formulazione, è del tutto analogo a quelli oggetto dei predetti giudizi nei quali, come detto, anche nella fase cautelare è stata concessa la misura richiesta *ex art. 700 c.p.c.*

Alla luce di ciò, non vi possono essere dubbi sul fatto che la valutazione del servizio prestato dallo Sgarlata ed il punteggio attribuitogli nella graduatoria definitiva sia l'effetto di una valutazione errata, giacché non sono stati correttamente valutati i periodi di servizio inseriti nella domanda del 27.6.2024.

In realtà, che la previsione del bando si debba interpretare nel senso di ricomprendervi, per la valutazione del servizio, anche quello svolto non alle dirette dipendenze delle Amministrazioni Statali o di Enti locali purché svolto presso le stesse, emerge *ictu oculi* anche dai riferimenti normativi indicati nelle premesse del D.M. in questione, primo fra tutti quello al D.M. 717/2014 che richiama, a sua volta, la legge 17.05.1999 n°144 art. 45 e successive integrazioni e modificazioni. Importante richiamo, questo, giacché, ai sensi del suddetto dato normativo, il Governo si impegnavano a realizzare un sistema efficace ed organico di strumenti intesi a favorire l'inserimento al lavoro ovvero la ricollocazione di soggetti rimasti privi di occupazione. In particolare, ai sensi del comma 8 dell'art. 45 predetto «*Ai lavoratori impegnati in lavori socialmente utili assoggettati alla disciplina di cui all'art. 12 del*



*decreto legislativo 1 dicembre 1997 n°468, è riservata una quota del 30 per cento dei posti da ricoprire mediante avviamenti a selezione di cui all'art. 16 della legge 28.02.1987 n°56 e succ. modifiche».*

Orbene, appare evidente che se il D.M. 717/2014, richiamato dal nuovo D.M. n°89/2024, indicava espressamente quali riferimenti normativi posti a base della sua emanazione l'art. 45 della legge n°144/99, norma mirante ad organizzare i sistemi di incentivi all'occupazione specie per i lavoratori socialmente utili (prevedendo addirittura una quota di riserva a loro favore nei concorsi), appare alquanto illogico ed irrazionale che poi in sede di attuazione di tali principi, il servizio svolto da ausiliari organizzati in cooperative presso Scuole Statali non venisse affatto valutato.

In definitiva, contrariamente a quanto sempre sostenuto dal MIM nella propria comparsa di costituzione, il servizio valutabile non è esclusivamente quello svolto alle dipendenze del Ministero dell'Istruzione stesso, anche per le seguenti e più specifiche motivazioni.

Innanzitutto, perché le tabelle di valutazione prevedono una condizione di "dipendenza" solo per il servizio svolto in altri Enti locali o Pubbliche amministrazioni, mentre tale condizione non viene espressa per gli altri servizi valutabili.

Inoltre, *«L'irrelevanza della qualità pubblica del datore di lavoro è resa evidente dal fatto che i punti B.7.2 dell'allegato A/1, B.5.2 dell'allegato A/2, B.4.2 dell'allegato A/5, B.4.2 dell'allegato A/6 espressamente considerano servizi prestati in scuole dell'infanzia non statali, i quali certo non possono essere espletati alle dipendenze di Pubbliche Amministrazioni.»* (cfr Sentenze n°1233/2024, 1234/2024, 1235/2024, 24/2025 e 25/2025 del Tribunale di Ragusa - Allegato H). Per cui non vi alcuna lesione della *par condicio* dei candidati, dato che è lo stesso bando a non escludere, contrariamente a quanto sostenuto dal Ministero, il servizio Asacom.

L'irrelevanza della qualità pubblica del datore di lavoro emerge proprio da quanto disposto dallo stesso D.M. 89/24, il quale espressamente valorizza i servizi prestati in scuole non statali, elencando il servizio prestato in: **a)** scuole dell'infanzia non statali autorizzate; **b)** scuole primarie non statali parificate, sussidiate o sussidiarie; **c)** scuole di istruzione secondaria o artistica non statali pareggiate, legalmente riconosciute e convenzionate; **d)** scuole non statali paritarie.

Si ribadisce, ancora, che il servizio reso dall'odierno reclamante all'interno di diverse





scuole pubbliche della provincia di Ragusa è stato reso sotto il controllo del dirigente scolastico e, soprattutto, data la natura del servizio, a stretto contatto con i docenti. Quindi, il Ministero ha potuto anche valutare tale servizio. Cosa che invece non può certamente fare con i dipendenti delle scuole paritarie private!

In base a ciò, si può affermare che, contrariamente a quanto avversativamente eccepito, il D.M. n°89/2024 da un'elencazione tassativa delle scuole in cui deve essere esepito il servizio valutabile in graduatoria e non già della tipologia del servizio.

Il riferimento fatto poi dal Ministero resistente alla nota Prot. 1293 del 22.2.2012 è irrilevante. Tale nota si riferisce alle graduatorie c.d. "24 mesi" che hanno come finalità quella di stabilizzare il rapporto di lavoro precario in essere tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito con coloro che abbiano già maturato almeno 24 di servizio come ATA alle dirette dipendenze del Ministero stesso; per cui è naturale che per questa ipotesi si tenga conto solo del servizio effettuato alle dipendenze del Ministero resistente. Nel caso che ci impiega, invece, si sta trattando delle graduatorie di Terza Fascia (in cui sono inseriti anche soggetti in cerca della prima occupazione e senza aver mai svolto alcun tipo di lavoro, né pubblico né privato), con le quali vengono conferite le supplenze brevi per ovviare alle eventuali assenze temporanee dei dipendenti ATA.

Rilevante è il fatto che la graduatoria di Terza fascia sia aperta anche a chi è alla ricerca del primo impiego. Certo, questi candidati, di norma, hanno punteggi molto bassi, intorno agli 8/10 punti, determinati esclusivamente dai titoli posseduti; perciò, risulta improbabile ottenere una supplenza, anche se tale possibilità non può essere esclusa a priori. A tal proposito, è utile considerare lo studio effettuato dalla UIL (Vedasi allegato H – <https://www.ticonsiglio.com/wp-content/uploads/2021/04/tabella-uil-scuola-punteggi-minimi-ata-terza-fascia-per-provincia.pdf>), che indica, sebbene in riferimento all'A.S. 2020/21, il punteggio minimo necessario per ottenere supplenze in ogni provincia. Dallo studio emerge chiaramente che ad esempio, nelle province di Bologna e Piacenza, era possibile essere convocati per supplenze ATA con soli 8 punti. Questo dato smentisce definitivamente l'interpretazione restrittiva del D.M. 89/2024 sostenuta dal Ministero, secondo cui andrebbe valutato esclusivamente il servizio svolto alle dirette dipendenze del Ministero, di un Ente Locale o di altra Pubblica Amministrazione. Tale interpretazione, secondo il Ministero, avrebbe l'obiettivo di garantire l'ingresso nei propri organici solo a coloro che abbiano già soddisfatto i



requisiti minimi richiesti per ogni pubblico impiego. Tuttavia, i fatti dimostrano che possono accedere alle supplenze anche coloro che non abbiano mai lavorato!

Ancora, non è vero che le Tabelle di valutazione del servizio richiamati in ricorso limitano il servizio valutabile solamente a quello svolto nelle diverse funzioni ATA o, comunque, ad esse riconducibili, giacché è lo stesso Decreto Ministeriale che prende in considerazione servizi non riconducibili ai profili ATA: ad esempio, il servizio reso come “*modello vivente*” ovvero “*di insegnamento*”, anche se prestati in scuole private, che sono di tutta evidenza servizi non riconducibili alle figure di Collaboratore Scolastico o Assistente Amministrativo. Anche il servizio svolto alle dipendenze degli Enti pubblici o di Pubblica amministrazione non sono sempre riconducibili *sic et simpliciter* a quello delle varie figure ATA. Ancora, il D.M. n°89/24 oggi prevede la nuova figura dell'Operatore Scolastico, che ha dei punti di contatto col servizio OSA/Asacom, tant'è che tra i titoli richiesti ai candidati per essere inseriti nella relativa graduatoria sono proprio i titoli OSA/OSS.

La tipologia di servizio, purché svolto nelle scuole elencate, determina esclusivamente il diverso punteggio da attribuirgli.

Inoltre, per quanto riguarda il servizio Asacom è rilevante non solo il luogo in cui il servizio viene svolto, ma anche le modalità: il servizio Asacom viene svolto in classe, a stretto contatto con alunni ed insegnanti e sotto il controllo della dirigenza, che verifica che il servizio venga reso, le presenze e le assenze dell'ausiliario, anche se questi è dipendente di una cooperativa!

Anche da qui l'illegittimità degli atti impugnati e la fondatezza dell'interpretazione estensiva.

### **3. Violazione del principio di uguaglianza ex art. 3 Cost. e di imparzialità nell'andamento dell'amministrazione ex art.97 Cost..**

Va, altresì, rilevato come la mancata valutazione del servizio indicato in domanda dall'odierno ricorrente e svolto quale ausiliario dal 2007 al 2024, per il tramite di cooperative, poi, lederebbe il principio di uguaglianza e di imparzialità dell'azione amministrativa anche sotto altro profilo.

Infatti, come si legge nel D.M. n°89/24, allegato A/1, punto B/7.2, per il profilo di Assistente Amministrativo, allegato A/2, punto B/7.2, per il profilo di Assistente Tecnico, allegato A/4, punto B/5.2, per il profilo di Operatore dei



Servizi Agrari, allegato A/5, punto B/4.2, per il profilo di Collaboratore Scolastico ed allegato A/6, punto B/4.2, per il profilo di Operatore Scolastico, viene considerato servizio utile anche quello svolto nelle scuole non statali anche paritarie sebbene in relazione ad esse difetti il rapporto di lavoro alle dirette dipendenze con la Pubblica Amministrazione.

Orbene, tale esplicita previsione toglie ogni dubbio, ove ancora esistente, circa la doverosità della valutazione del servizio svolto dal ricorrente all'interno delle scuole statali anche se non alle dipendenze della P.A..

A tal proposito, il Tribunale di Ragusa, con due ordinanze cautelari, ha chiarito che «...la circostanza che siano stati separatamente contemplati il servizio prestato in determinati istituti scolastici e quello alle dirette dipendenze dello Stato o di enti locali è chiaro indice dell'intento di ritenere valutabile, quale titolo utile ai fini del punteggio da assegnarsi in graduatoria, anche l'attività lavorativa prestata all'interno degli istituti scolastici espressamente elencati, sebbene non alle dirette dipendenze delle Pubbliche Amministrazioni. Diversamente opinando, resterebbe priva di utilità la previsione del servizio in detti istituti scolastici, rientrando siffatto servizio sic et simpliciter nella categoria del lavoro espletato alle dipendenze di enti pubblici, statali o locali. Se poi si considera che tra gli istituti scolastici elencati vi sono anche scuole non statali, e che per scuola non statale si intende la scuola non gestita dallo Stato, la quale può essere sia pubblica che privata, definendosi poi paritaria se abilitata dal Ministero a rilasciare titoli di studio al pari delle scuole statali, è irragionevole non considerare il servizio prestato presso scuole pubbliche ma senza un rapporto di lavoro dipendente con l'ente pubblico, essendo infatti valutato utile anche il servizio reso in scuole non statali private, eventualmente alle dipendenze della stessa scuole privata.» (Tribunale di Ragusa, Sez. Lavoro, n°2 Ordinanze Cautelare del 18.11.2021 – inserite nell'allegato n°14).

Invero, se si dovesse ritenere valutabile solo il servizio reso alle dipendenze del MIM, o di altro Soggetto o Ente Pubblico, superflui sarebbero i punti del Bando sopra richiamati per i vari profili, come correttamente valutato peraltro dal Tribunale di Ragusa in diverse ordinanze cautelari (Tribunale di Ragusa, Sez. Lavoro: Ordinanza del 02.08.2023 emessa in seno al procedimento R.G. n°1347/2023; Ordinanza del 18.07.2023 emessa in seno al procedimento R.G. n°1319/2023 Cronol. 901/2022, in R.G. n°1858/2021; Cronol. 1844/2022, in R.G. n°2290/2021-1; Cronol. 902/2022, in R.G. n°1845/2021-1; Cronol.



899/2022, in R.G. n°1845/2021-1; Cronol. 385/2022, in R.G. n°2288/2021-1; Cronol. 14/2022, in R.G. n°1852/2021-1; Cronol. 13/2022, in R.G. n°1859/2021-1; Cronol. n°12299/2021, in R.G. n°1855/2021-1; Cronol. 12297/2021, in R.G. n°1861/2021-1; Cronol. 11415/2022, in R.G. n°1860/2021-1; Cronol. 11412/2021, in R.G. n°1853/2021-1; – Allegato n°14) e, in passato, con diverse sentenze ormai passate in giudicato e in ultimo con le sentenze n°603, 739, 740 e 741 del 2023 del Tribunale di Ragusa (Allegati n°15 e 16). Nonché pure dal Tribunale di Benevento con la sentenza del 2022 sopra citata, ma anche dal Tribunale di Barcellona P.G., il quale, alla pag.5, 1° cap. del provvedimento cautelare più volte citato, dispone che *«Diversamente opinando, resterebbe priva di utilità la previsione del servizio in detti istituti scolastici, rientrando siffatto servizio sic et simpliciter nella categoria del lavoro espletato alle dipendenze di enti pubblici, statali o locali»* (Allegato n°17).

Del resto, riconoscere il servizio prestato in scuole private (paritarie e non) in assenza di un rapporto di pubblico impiego col MIM, e non già quello prestato all'interno di scuole statali ed organizzato dalle stesse scuole utilizzatrici solo sul presupposto che non vi sia alcun rapporto di impiego col MIM, appare contraddittorio ed in aperto contrasto con il principio di uguaglianza e di imparzialità dell'amministrazione e, comunque, con la portata delle tabelle di valutazione richiamate dal precedente punto. Inoltre, non vi è alcun riferimento nei punti sopra richiamati degli allegati del D.M. n°89/24 sul fatto che il c.d. "altro servizio" deve essere prestato alle dirette dipendenze del MIM.

Inoltre, tale interpretazione estensiva non sarebbe a sua volta incostituzionale, perché valuterebbe di più il servizio reso per un privato rispetto a quello reso per altro Ente Pubblico o Pubblica Amministrazione. Tale eventuale eccezione è debole, giacché lo stesso bando già prevede tale ipotesi: ad esempio, confrontando il punto B), comma 5) e comma 6), della tabella A/6 per il profilo Operatore Scolastico, si evince che un anno di servizio presso una scuola paritaria (privata e, quindi, senza rapporto alcuno tra il candidato e l'amministrazione pubblica) vale 0,90 punti, mentre un anno di servizio presso un ente pubblico, vale 0,60 punti!

Anche da qui l'illegittimità degli atti impugnati e la bontà dell'interpretazione estensiva. Pertanto, sussistendo l'interesse del ricorrente al riconoscimento del servizio prestato a



diverso titolo nelle scuole pubbliche, il sig. Sgarlata Girolamo, a mezzo del sottoscritto procuratore, chiede che

### VOGLIA IL COLLEGIO ADITO

-Respinta ogni contraria istanza, eccezione e difesa e resi i provvedimenti di rito per l'instaurazione del contraddittorio tra le parti;

-Accogliere per la forma e per il merito il presente reclamo e, quindi, in riforma del provvedimento di rigetto della domanda cautelare del 07.1.2025, depositato in cancelleria il 10.1.2025, oggi reclamato, ritenere sussistenti i presupposti del *fumus boni iuris* e del *periculum in mora* e riconoscere in via provvisoria il diritto del sig. Sgarlata Girolamo al reintegro del punteggio già maturato nei trienni precedenti per la certificazione informatica ECDL – Livello Core e del servizio prestato come ausiliario dall'A.S. 2007/08 sino all'anno scolastico 2023/24 presso diversi istituti scolastici della provincia di Ragusa, ai sensi dell'allegato A/1, punto B, comma 8), per il profilo di Assistente Amministrativo, dell'allegato A/2, punto B, comma 9), per il profilo di Assistente Tecnico, dell'allegato A/4, punto B, comma 6), per il profilo di Operatore dei Servizi Agrari, dell'allegato A/5, punto B, comma 5), per il profilo di Collaboratore Scolastico e dell'allegato A/6, punto B, comma 5), per il profilo di Operatore Scolastico del D.M. n°89/2024, come indicato nella domanda di inserimento/conferma nelle graduatorie di III Fascia ATA e per i motivi meglio specificati in parte narrativa del ricorso introduttivo e del presente reclamo, cui si rimanda, e, di conseguenza condannare in via cautelare e provvisoria l'Amministrazione Scolastica, come sopra indicata, all'assegnazione, in favore dello stesso ricorrente, di 20,90 per il profilo di Assistente Amministrativo, di 20,90 per il profilo di Assistente Tecnico, di 28,90 per il profilo di Operatore dei Servizi Agrari, di 28,90 per il profilo di Collaboratore Scolastico e di 28,90 per quello di Operatore Scolastico, rideterminandone il posizionamento all'interno delle graduatorie di circolo e di istituto di III fascia per il personale ATA per il triennio 2024-2027;

- Si producono: **A)** Copia del provvedimento cautelare di rigetto del 07.1.2025; **B)** Copia del fascicolo di parte del procedimento iscritto al R.G. n°2441/2024 del Tribunale di Ragusa, Sez. Lavoro [B1) Copia della domanda di conferma/aggiornamento alle graduatorie di III fascia ATA per il triennio 2024-2027; B2) Copia del D.M. 89/2024; B3) Copia certificato Silav; B4)



Autocertificazione del servizio reso dall'A.S. 2007/08 all'A.S. 2023/24; B5) Copia delle Graduatoria provvisoria pubblicate dall'I.C. "Don Milani" di Scicli; B6) Copia delle Graduatorie definitive pubblicate dall'I.C. "Don Milani" di Scicli; B7) Copia della certificazione informatica ECDL – Livello Core, conseguita lo 04.3.2008; B8) Copia delle Ordinanze della Corte di Cassazione n°27729 e 27746 del 2023; B9) Copie delle sentenze Tribunale di Ragusa, Sezione Lavoro, n°810/13 e n°811/13; B10) Copia delle sentenze del Tribunale di Ragusa, Sezione Lavoro, n°677/2017, n°678/2017, n°678/2017; B11) Copia di n° 2 ordinanze cautelari del 22.7.2009 del Tribunale di Ragusa; B12) Copia dell'ordinanza cron. n°1667/2016 emessa dal Tribunale di Ragusa il 5.2.2016; B13) Copia sentenza del Tribunale di Ragusa n°1194/2021; B14) Ordinanze cautelari del Tribunale di Ragusa, Sez. Lavoro, degli anni 2021, 2022 e 2023 su casi analoghi; B15) Copia della Sentenza del Tribunale di Ragusa n°603/2023; B16) Copia delle Sentenze del Tribunale di Ragusa n°739, 740 e 741 del 2023; B17) Copia del Provvedimento cautelare Cron. n°2469/2024 reso dal Tribunale di Barcellona P.G. in seno al procedimento R.G.392/2024-1; B18) Copia della posizione personale del ricorrente per i vari profili, estratta dal proprio profilo MIM; B19) Ricevuta ACCETTAZIONE notifica via PEC; B20) Ricevuta CONSEGNA notifica via PEC; B20) Attestazione di avvenuta pubblicazione; B22) Ricorso introduttivo; B23) Procura Sgarlata; B24) Note per l'udienza dell'11.12.2024;]; **C)** Copia provvedimenti cautelari del Tribunale di Ragusa e del Tribunale di Barcellona P.G. del novembre-dicembre 2024; **D)** Copia resoconto supplenze A.S. 2024/25 della scuola "L. Da Vinci" di Ispica; **E)** Copia graduatoria definitiva terza fascia ATA 2024/27 pubblicata dalla scuola "L. Da Vinci" di Ispica; **F)** Provvedimento di conferimento incarico ATA del 13.12.2024 della scuola "Santa Marta – E. Ciaceri" di Modica; **G)** Provvedimento di conferimento incarico ATA del 10.12.2024 della scuola "C. Amore" di Modica; **H)** Copie delle sentenze n°1233/22024, 1234/2024, 1235/2024, 24/2025 e 25/2025 del Tribunale di Ragusa; **I)** Studio della UIL sui punteggi minimi per supplenze A.S. 2020/21.

-Con riserva di depositare documenti e/o chiedere mezzi istruttori nei modi e nei termini di legge all'esito dell'esame dell'eventuale comparsa di costituzione avversaria.

Si dichiara che il valore della causa è indeterminabile, per cui l'ammontare del Contributo Unificato da versare è pari ad € 147,00.



Con vittoria di spese, diritti e compensi difensivi da distrarsi a favore del difensore ai sensi dell'art.93, comma 1, c.p.c.

Salvo ogni altro diritto ed azione.

Modica, 18.1.2025.

***Firmato digitalmente***

***Avv. Carmelo Blanco***

**ISTANZA PER LA DETERMINAZIONE  
DELLE MODALITA' DELLA NOTIFICAZIONE  
(Ex art. 151 c.p.c.)**

Il sottoscritto procuratore che assiste, rappresenta e difende il ricorrente, giusta procura speciale rilasciata su foglio separato e depositata telematicamente

**PREMESSO**

Che il ricorso ha per oggetto l'accertamento del diritto del ricorrente al riconoscimento del punteggio per il titolo informatico ECDL – Livello Core e del servizio prestato dall'A.S. 2007/08 all'A.S. 2023/2024;

Che ai fini dell'integrale instaurazione del contraddittorio, il ricorso *ut supra* deve essere notificato a tutti i soggetti potenzialmente contro-interessati, ossia a tutti i soggetti che in virtù del suddetto riconoscimento sarebbero scavalcati in graduatoria e nel punteggio dal ricorrente nei seguenti profili di Assistente Amministrativo, di Assistente Tecnico, di Operatore dei Servizi Agrari, di Collaboratore Scolastico ed Operatore Scolastico inseriti nelle graduatorie di III Fascia ATA per la prov. di Ragusa per il triennio 2024-2027.

**RILEVATO**

Che la notifica del ricorso nei modi ordinari risulterebbe impossibile, non soltanto in ragione dell'immenso numero dei destinatari;

Che ai sensi dell'art. 150, comma 1, c.p.c. *«Quando la notificazione nei modi ordinari è sommamente difficile per il rilevante numero dei destinatari o per la difficoltà di identificarli tutti, il capo dell'ufficio giudiziario davanti al quale si procede può autorizzare, su istanza della parte interessata e sentito il pubblico ministero, la notificazione per pubblici proclami».*



## CONSIDERATO

Che la tradizionale notificazione per pubblici proclami prevede che sia pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale un semplice sunto del ricorso;

Che l'efficacia di tale forma di notificazione è stata più volte messa in dubbio e significative, al riguardo, sono le affermazioni contenute nella decisione della Quarta Sezione del Consiglio di Stato 19 febbraio 1990, n°106, «...*non pare possa ragionevolmente invocarsi un onere di diligenza media del cittadino -potenziale convenuto in giudizio- di prendere visione costante del Foglio degli annunci legali della Provincia o della Gazzetta Ufficiale, nei quali il sunto del ricorso viene pubblicato...*»;

Che anche quando, per mera ipotesi, la notificazione per pubblici proclami raggiunga il suo scopo in punto di fatto, rimane pur sempre un'intrinseca disparità di trattamento tra il destinatario della notificazione effettuata nei modi ordinari e chi abbia acquisito la conoscenza della pendenza del giudizio mediante l'avviso pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale: il destinatario della notificazione ordinaria, disponendo del testo integrale del ricorso, potrà valutare la sua fondatezza e decidere se costituirsi o meno in giudizio, mentre il destinatario della notificazione per pubblici proclami dovrà costituirsi in giudizio sostenendo le relative spese al solo fine di poter estrarre copia integrale del ricorso, essendo evidente che da un “sunto” non possano trarsi serie previsioni sull'esito della lite;

Che la pubblicazione sulla G.U. appare comunque oltremodo onerosa per il ricorrente;

Che già l'art. 12 della legge 21 Luglio del 2000, n. 205, seppure successivamente abrogato con l'entrata in vigore del D. Lgs. n°104/2010, nuovo codice del processo amministrativo, aveva previsto la facoltà, per il Giudice adito, di autorizzare la notifica con qualunque mezzo idoneo, compresi quelli per via telematica o telefax, ai sensi dell'art. 151 c.p.c.;

Che il Tar Lazio, riconoscendo la necessità di integrare il contraddittorio a mezzo di notificazione per pubblici proclami, ha più volte disposto, quale forma di notifica alternativa alla tradizionale notificazione per pubblici proclami prevista dall'art. 150 c.p.c., la pubblicazione del ricorso, nel testo integrale, sul sito internet del ramo di amministrazione interessata al procedimento su cui si controverte (si vedano, tra le tante, le ordinanze del Tar Lazio nn. 176/09, 177/09, 178/09 e





179/09);

**RILEVATO, INFINE,**

Che tale forma di notifica continua ad essere utilizzata sistematicamente dal Giudice Amministrativo nonché dal Giudice Ordinario in tutte le ipotesi di vertenze collettive. Come si può ben vedere sul sito del M.I.M. all'indirizzo: <http://www.istruzione.it/web/ministero/proclami/proclami>.

Tutto ciò premesso, il sottoscritto avvocato

**FA ISTANZA**

Affinché la S.V.I., valutata l'opportunità di autorizzare la notificazione con modalità diverse da quelle stabilite dalla Legge, ai sensi dell'art. 151 c.p.c., in alternativa alla tradizionale notifica per pubblici proclami mediante l'inserimento in G.U.

**VOGLIA AUTORIZZARE**

la notificazione del ricorso e del conseguente decreto di fissazione udienza ai controinteressati evocati in giudizio, tramite pubblicazione del testo integrale del ricorso e del relativo decreto di fissazione udienza sul sito internet del MIM.

Salvo ogni altro diritto ed azione.

Modica, 18.1.2025

***Firmato digitalmente***

***Avv. Carmelo Blanco***

25

