



## PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola - Competenze e  
Ambienti per lo Sviluppo”

2014 - 2020

# Sintesi pubblica

# ANNO 2014-2015

Allegato alla RAA

(articolo 50, paragrafo 9 del Reg. (ue) n. 1303/2013)

## 1. PRESENTAZIONE DEL PON

Di seguito si riporta una breve sintesi dei contenuti del **Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento" Programmazione 2014 – 2020 (FSE e FESR)**, a titolarità del MIUR, dei principali risultati conseguiti e delle attività che hanno caratterizzato l'annualità 2015 finalizzate alla gestione, attuazione, valutazione e comunicazione del Programma.

Nel periodo 2014-2020 la politica di coesione proseguirà nella guida alle attività di investimento dell'Unione europea nella direzione del sostegno alla creazione della crescita intelligente, sostenibile e inclusiva per il conseguimento degli obiettivi della Strategia Europa 2020. Nella cornice di questi sfidanti traguardi, il Programma contribuisce concentrando le risorse su un numero limitato di priorità di intervento per il settore Istruzione:

- **Fare in modo che l'apprendimento permanente e la mobilità divengano una realtà** – proseguendo i lavori di attuazione delle strategie di apprendimento permanente e di sviluppo dei quadri nazionali delle qualifiche collegati al *Quadro europeo delle qualifiche* ed intensificando la mobilità secondo i principi sanciti nella *Carta europea di qualità per la mobilità*;
- **Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione e della formazione** – assicurando a tutti i cittadini l'acquisizione delle competenze chiave, promuovendo l'eccellenza e l'attrattiva dell'istruzione e della formazione a tutti i livelli;
- **Promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva** - fornendo sin dalla prima infanzia un'istruzione di qualità elevata ed inclusiva e garantendo l'acquisizione e lo sviluppo delle competenze professionali essenziali necessarie per favorire l'occupabilità e l'approfondimento della formazione, la cittadinanza attiva e il dialogo interculturale;
- **Incoraggiare la creatività e l'innovazione, inclusa l'imprenditorialità, a tutti i livelli dell'istruzione e della formazione** – sostenendo l'acquisizione di competenze trasversali da parte di tutti i cittadini e garantendo il buon funzionamento del triangolo della conoscenza (istruzione/ricerca/innovazione) attraverso il raccordo ed il partenariato tra il mondo imprenditoriale e gli istituti di formazione.

Il Programma è stato approvato con Decisione (C(2014)9952) del 17.12.2014. La responsabilità attuativa è attribuita al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) - Dipartimento per la Programmazione e gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali - Direzione Generale per gli interventi di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, in qualità di Autorità di Gestione.

La strategia del Programma si contraddistingue per una forte integrazione tra gli interventi finanziati dal Fondo Sociale Europeo (FSE) e dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) confluita in un PON plurifondo. Esso contiene obiettivi e azioni atti ad amplificare e massimizzare i risultati delle politiche educative nazionali emanati con gli atti di indirizzo nazionali e attraverso il Piano per l'attuazione della "Buona Scuola" (Legge 107/2015).

Il Programma promuove una **strategia di rafforzamento e rilancio del sistema scolastico** per una profonda revisione e innovazione dei processi educativi volta a realizzare itinerari formativi capaci di incidere efficacemente sui livelli di competenza che abbiano una ricaduta anche in termini di sviluppo socio culturale e di crescita del Paese.

Tutti gli interventi sono mirati a supportare le scuole nella graduale applicazione delle disposizioni per il miglioramento della qualità del sistema scolastico e per l'acquisizione di quelle competenze ritenute indispensabili per i cittadini che dovranno operare in una società sempre più complessa e globalizzata. Qualità degli apprendimenti e inclusività della formazione rappresentano i due assi portanti del Programma che interviene in continuità con il precedente periodo di programmazione 2007-2013 estendendo e potenziando le opportunità, che partendo dalla citata estensione a tutto il territorio nazionale garantiranno tra l'altro: un ampliamento degli orari di apertura delle scuole e delle tipologie di attività offerte (incluso il potenziamento della scuola di infanzia); una scuola aperta concepita come *civic center*; l'organizzazione di spazi didattici rispondenti a nuovi standard nell'ottica della *smart school*; lo sviluppo di un'edilizia scolastica innovativa anche nelle dotazioni tecnologiche; una particolare attenzione alle aree più esposte al rischio di evasione dall'obbligo scolastico; l'integrazione degli studenti con svantaggi e deficit socio-culturali; una maggiore attenzione all'orientamento; lo sviluppo di un sistema di istruzione degli adulti; il rilancio dell'istruzione tecnica e professionale e l'avvio di un appropriato sistema nazionale di valutazione. Le principali tematiche sulle quali si concentrano le azioni del Programma sono:

- Contrasto alla dispersione scolastica e formativa;
- Rafforzamento delle competenze chiave degli allievi;
- Sviluppo professionale dei docenti,
- Rafforzamento delle competenze degli adulti;
- Diffusione delle competenze digitali nella scuola;
- Riqualificazione degli edifici scolastici;
- Potenziamento della capacità istituzionale.

Allo scopo di conseguire tali finalità, le risorse programmate per il periodo di programmazione 2014-2020, ammontano, complessivamente, a € **3.019.300.000.01** di cui € **2.158.437.000** sul **Fondo Sociale Europeo (FSE)** e € **860.863.000** sul **Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)**.

La ripartizione della dotazione finanziaria per Assi è riportata nella tabella seguente:

Priorità	DOTAZIONE FINANZIARIA
Asse I - Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente (FSE)	1.974.483.000
Asse II - Infrastrutture per l'istruzione (FESR)	860.863.000
Asse III - Capacità istituzionale e amministrativa (FSE)	70.726.000
Asse IV - Assistenza tecnica (FSE)	113.228.000
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>3.019.300.000</b>

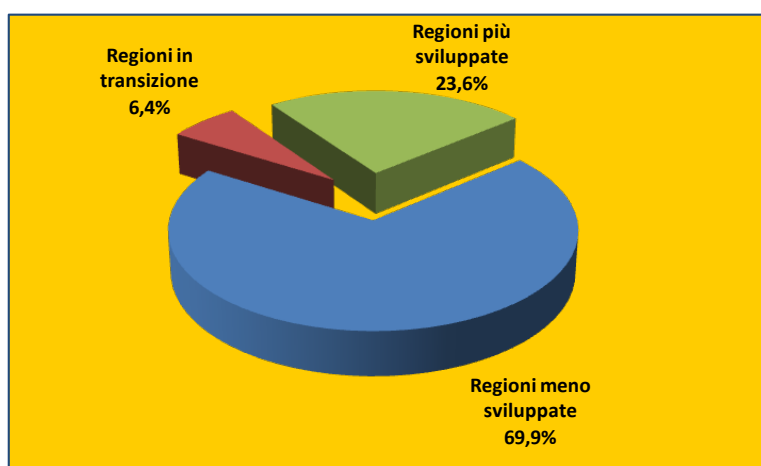
Le risorse sono assegnate all'intero territorio nazionale, con una ripartizione in tre categorie di Regioni che riflette la differente intensità delle problematiche afferenti le aree territoriali del paese:

- Regioni meno sviluppate: *Calabria, Campania, Sicilia, Puglia e Basilicata*;
- Regioni in transizione: *Abruzzo, Molise, Sardegna*;
- Regioni più sviluppate: *Val d'Aosta, Piemonte, Liguria, Lombardia, Veneto, Trentino Alto Adige, Friuli Venezia Giulia, Emilia Romagna, Toscana, Marche, Umbria, Lazio*.

La Tabella che segue evidenzia, per ciascuna area territoriale, il totale degli importi finanziari assegnati per ciascuno dei due fondi.

Area territoriale	FSE	FESR
Regioni meno sviluppate	1.509.470.000	602.031.000
Regioni in transizione	138.543.000	55.256.000
Regioni più sviluppate	510.424.000	203.576.000
<b>TOTALE</b>	<b>2.158.437.000</b>	<b>860.863.000</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>3.019.300.000,00</b>	

Il grafico che segue illustra la distribuzione territoriale delle risorse complessivamente assegnate.



La scelta di intervenire su più categorie di regioni (regioni meno sviluppate, regioni in transizione, regioni più sviluppate) consente di rafforzare l'impatto e l'efficacia della strategia di intervento, prevedendo tipologie di azioni uniformi sul territorio, ma declinate con una diversa intensità di intervento in funzione della distribuzione delle risorse fra le tre categorie di regione, dei fabbisogni espressi dai territori e della complementarità con le scelte e le priorità di intervento adottate a livello regionale.

## 2. ATTUAZIONE DEL PON NEL 2015

Tenuto conto che il PO è stato approvato formalmente nel mese di dicembre 2014, il 2015 ha rappresentato l'anno del vero e proprio avvio della programmazione.

A tal proposito si segnala che il giorno 28 maggio 2015 si è riunito il Comitato di Sorveglianza del PON "Per la scuola - Competenze e Ambienti per l'Apprendimento" (FSE e FESR) (2014IT05M2OP001) per il periodo di programmazione 2014-2020 unitamente ai due PON 2007-2013: FSE "Competenze per lo sviluppo" (2007 IT 05 1 PO007) e FESR "Ambienti per l'apprendimento" (2007 IT 16 1 PO004). Qui di seguito l'ordine del giorno:

COMITATO DI SORVEGLIANZA 28 maggio 2015 Programmazione 2007-2013 e 2014 -2020 Ordine del giorno
1. Apertura dei lavori a cura del Presidente;
2. Approvazione ordine del giorno;
3. Intervento introduttivo da parte dell'Autorità di gestione;
4. Informativa da parte della Commissione;
5. Adozione del regolamento interno;
6. Presentazione sintetica del PO – condizionalità ex-ante – quantificazione dei valori di partenza degli indicatori - PRA;
7. Criteri di selezione – riferimenti e procedure già selezionate anche con riferimento ad attività selezionate prima dell'adozione dei criteri;
8. Scambio elettronico di dati;
9. Informativa su attività di comunicazione e informazione e strategia di comunicazione – riferimenti agli adempimenti relativi all'obbligo regolamentare di rendere accessibile l'elenco delle operazioni;
10. Informativa sulle attività di valutazione e piano di valutazione;
11. Informativa sulle attività di audit (2007-2013 e 2014-2020);
12. Presentazione e approvazione Rapporto Annuale di Esecuzione 2014, Programmazione FSE/FESR 2007-2013;
13. Informativa sullo stato di avanzamento dei Programmi Operativi Nazionali FSE e FESR 2007-2013 - Avanzamento finanziario, rapporto di monitoraggio – comunicazione – valutazione – preparazione alla chiusura;
14. Varie ed eventuali.

Nel corso della seduta è stata data priorità al PON "PER LA SCUOLA - Competenze e Ambienti per l'Apprendimento" (FSE e FESR) relativo al ciclo di programmazione 2014-2020, considerando che si è trattato del primo incontro del Comitato di Sorveglianza del sopracitato PON. A tal proposito è stato adottato il regolamento interno del Comitato, è stato illustrato brevemente il Programma attraverso la descrizione della sua articolazione nei diversi obiettivi specifici e sono stati presentati e **approvati i criteri di selezione**. E' stata fatta una breve presentazione degli obiettivi previsti dal PRA e delle modalità con cui l'Amministrazione intende perseguirli. Inoltre, è stato illustrato il sistema informativo adottato per la gestione del Programma che consente lo scambio elettronico dei dati tra i diversi soggetti a vario titolo coinvolti nella gestione del Programma. Infine, sono stati illustrati e approvati il **Piano di valutazione unitario** e la **Strategia di comunicazione**.

Dal punto di vista dell'avanzamento finanziario del Programma, nel corso del 2015 sono stati assunti **impegni pari a € 65.001.718,77** che si riferiscono a progetti realizzati nell'ambito degli Assi III e IV.

L'Autorità di Gestione, nel periodo di riferimento, ha dato priorità ad azioni di sistema per rafforzare la propria capacità gestionale ed amministrativa del Programma.

Inoltre, sempre nel corso del 2015, sono stati emanati due **Avvisi** a valere sull'Asse II, cofinanziato dal FESR: l'Avviso prot. n.9035 del 13 luglio 2015 "Realizzazione, ampliamento o adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN" e l'Avviso prot. n.12810 del 15 ottobre 2015 "Realizzazione di ambienti digitali", a seguito dei quali, nel corso del 2016, si è proceduto con le autorizzazioni degli interventi e l'assunzione dei relativi impegni di spesa. A tal proposito si segnala che, sempre nel 2016, sono stati emanati altri due Avvisi a valere sul FESR: Avviso prot.n.398 del 5 gennaio 2016" Rivolto ai Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) per la realizzazione delle reti LAN/WLAN e degli ambienti digitali" e Avviso prot.n.464 del 7 gennaio 2016 " Scuole polo in Ospedale - Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave ".

La scelta di dare la precedenza alle azioni cofinanziate dal FESR è stata dettata dalla necessità di offrire l'opportunità alle scuole di attrezzare i propri ambienti scolastici per poter realizzare, successivamente, le azioni cofinanziate dal FSE in contesti attrezzati. A tal proposito, nei primi mesi del 2016 sono stati emanati due avvisi a valere sull'Asse I (FSE) finalizzati, il primo, alla individuazione degli Snodi Formativi Territoriali e, il secondo, alla presentazione, da parte degli Snodi individuati, di proposte progettuali per la realizzazione di attività formative volte allo sviluppo professionale del personale della scuola sull'innovazione didattica e organizzativa.

Di seguito una tabella riepilogativa degli impegni assunti e dei progetti autorizzati, per singolo Asse, al 31.12.2015, che riporta un aggiornamento al 13.05.2016.

ASSE	IMPORTO PROGRAMMATO	DATI AL 31.12.2015			DATI AL 13.05.2016		
		IMPORTO IMPEGNATO	%	N. PROGETTI AUTORIZZATI	IMPORTO IMPEGNATO	%	N. PROGETTI AUTORIZZATI
		A	B/A		C	C/A	
ASSE I - Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente (FSE).	1.974.483.000	-	-	-	24.466.212,40	1,24	278
ASSE II - Infrastrutture per l'istruzione (FESR).	860.863.000	-	-	-	264.338.914,23	30,71	12.273
ASSE III - Capacità istituzionale e amministrativa (FSE)	70.726.000	30.521.028,88	43,2	2	30.521.028,88	43,15	2
ASSE IV -Assistenza tecnica" (FSE)	113.228.000	34.480.689,89	30,5	5	35.564.339,34	31,41	5
<b>TOTALE</b>	<b>3.019.300.000</b>	<b>65.001.718,77</b>	<b>2,2</b>	<b>7</b>	<b>€ 354.890.494,85</b>	<b>11,75</b>	<b>12.558</b>

In relazione alle attività di **valutazione**, nel periodo gennaio-aprile 2015 si è proceduto ad un'attenta lettura dei documenti comunitari sulla valutazione dei Fondi Strutturali Europei 2014-2020, nonché del nuovo Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020. Sulla base di tale documentazione è stata

avviata l'elaborazione del **Piano di Valutazione** per pianificare le attività valutative volte a verificare il raggiungimento degli obiettivi definiti nel PON "Per la Scuola" e a dimostrare l'efficacia del programma in termini di ricaduta sulla qualità dell'istruzione, che è stato approvato nel corso della seduta del Comitato di Sorveglianza del 28 maggio 2015.

Il Piano di Valutazione 2014-2020 evidenzia in che modo l'Autorità di Gestione intende verificare l'impatto degli investimenti programmati con il PON Per la Scuola 14-20, soprattutto in ordine ai traguardi di miglioramento e sviluppo della qualità dell'istruzione individuati e definiti a livello nazionale ed europeo, nell'ambito del Quadro Strategico "Istruzione e formazione 2020" (ET 2020).

Alla luce di questo quadro di riferimento sono state individuate le finalità principali della valutazione del Programma:

- acquisizione delle competenze chiave
- garanzia di un'istruzione inclusiva
- attuazione delle strategie per l'apprendimento continuo
- acquisizione di competenze trasversali e funzionali ai fini occupazionali.

Nel corso del 2015, sono state definite le attività valutative da affidare all'INVALSI, Ente in house del MIUR, al fine di proseguire la collaborazione già intercorsa nella precedente programmazione, nell'ambito della quale l'INVALSI ha curato una valutazione integrata degli impatti degli interventi attuati con i fondi strutturali europei nelle scuole delle Regioni Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia), predisponendo progetti diversificati e mettendo a punto specifici strumenti e metodologie. Le attività assegnate hanno preso forma in due proposte progettuali: "Misurazione diacronica-longitudinale dei livelli di apprendimento degli studenti" e "Valu.E – Valutazione/Autovalutazione esperta", rispetto alle quali è stata riconosciuta la congruità tecnico-economica e la coerenza in ordine agli obiettivi istituzionali e alle politiche educative nazionali sul Sistema Nazionale di Valutazione.

In relazione alle attività di **comunicazione**, si segnala che la **Strategia di comunicazione** è stata approvata nel corso del Comitato di Sorveglianza del 28 maggio 2015. Tale strategia, finalizzata alla diffusione delle attività da realizzare con il Programma e dei risultati raggiunti, prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- azioni di comunicazione tra AdG e beneficiari per la gestione delle attività programmate;
- azioni di comunicazione dell'AdG volte ad assicurare la trasparenza nella gestione del programma;
- azioni di comunicazione dell'AdG volte alla diffusione delle azioni realizzate dalle scuole e delle "Buone pratiche";
- azioni di comunicazione tra beneficiari e territorio per la diffusione delle attività realizzate.

A tal proposito si segnala che, nel corso del 2015, al fine di diffondere più capillarmente possibile le modalità attuative e gestionali del PON, l'Autorità di Gestione ha aggiornato costantemente la pagina web dedicata al Programma sul sito del MIUR, nell'area dedicata ai Fondi Strutturali Europei: in particolare, nella sezione "**Primo Piano**" si riportano tutte le novità relative ai nuovi Avvisi e nella sezione "**Il PON si racconta**" è possibile visualizzare alcuni video tutorial. L'idea di aprire questo nuovo spazio è nata dalla necessità di comunicare in maniera nuova, più chiara e immediatamente comprensibile con le scuole per facilitare così il loro lavoro. Ecco perché l'idea dei tutorial, un supporto audio visivo per raccontare con un linguaggio semplice e molto efficace cosa è il PON 2014-2020 e quali sono le principali novità relative alla gestione degli interventi.

I video realizzati al 31.12.2015 sono i seguenti:

- Presentazione del PON – 2014-2020 - Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento;
- Come è articolato il PON: obiettivi, strategie e finalità;
- Il percorso di finanziamento: la vita di un progetto passo dopo passo;

- Il sistema informativo: la piattaforma per la gestione e il monitoraggio di ogni fase del programma;
- I costi standard: la semplificazione dei costi come grande novità della Programmazione 2014-2020.

Come nei precedenti anni l'AdG ha partecipato a varie manifestazioni nazionali e regionali per diffondere i risultati e le buone pratiche della programmazione 2007-2013 e presentare le principali linee d'intervento della Programmazione 2014-2020. Durante questi eventi sono state organizzate conferenze, workshops, convegni. Di seguito si riporta l'elenco delle manifestazioni nel corso delle quali è stato presentato il Programma:

1. **Evento di lancio – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR 23 ottobre 2015**  
La manifestazione, che si è svolta alla presenza del Ministro **Stefania Giannini**, è stata l'occasione per presentare la Programmazione 2014-2020. L'evento di lancio è stato introdotto e moderato da **Sabrina Bono**, Capo Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali del Miur. Sono poi intervenuti: **Andriana Sukova Tosheva**, Direttrice Economia sociale di mercato negli Stati Membri – D.G. Occupazione Commissione Europea, **Vincenzo Donato**, Capo Dipartimento per lo Sviluppo e la coesione economica della Presidenza del Consiglio dei Ministri, **Maria Ludovica Agrò**, Direttore dell'Agenzia per la Coesione Territoriale e **Vincenzo Caputo**, Vicepresidente dei Giovani imprenditori di Confindustria.
2. **Evento nazionale Smart Education & Technology days – 3 Giorni per la Scuola" -28 - 30 ottobre 2015** Napoli, Città della Scienza. Nello stand dell'AdG PON alcune scuole che hanno realizzato progetti attraverso i Programmi 2007-2013 hanno illustrato le loro esperienze, inoltre, è stato distribuito materiale informativo relativo alla Programmazione 2014-2020 e il personale dell'Ufficio ha dato indicazioni in merito alle varie tipologie di finanziamento e agli avvisi. Il giorno 30 ottobre 2015, nella Sala Newton, è stata organizzata una conferenza nel corso della quale è stato presentato il programma e i primi avvisi messi bando.
3. **Evento nazionale "Job & Orienta" - Verona 26-28 novembre 2015.** Nello stand dell'AdG PON alcune scuole, che hanno realizzato progetti attraverso i Programmi 2007-2013, hanno illustrato le loro esperienze; inoltre, è stato distribuito materiale informativo relativo alla Programmazione 2014-2020 e il personale dell'Ufficio ha dato indicazioni in merito alle varie tipologie di finanziamento e agli avvisi.
4. **Eventi regionali:** Nel corso del 2015 sono stati organizzati numerosi convegni, in diverse regioni, nel corso dei quali l'Autorità di Gestione ha presentato la Programmazione 2014-2020 e i primi avvisi messi a bando.

Infine, in riferimento alla gestione informatizzata dei dati a supporto della gestione del PON "Per la Scuola" si precisa che è stato adottato un **sistema informativo** costituito da due sottosistemi, uno dedicato alla gestione procedurale (GPU), l'altro dedicato alla gestione contabile/finanziaria (SIF). I due sistemi, pur risiedendo su infrastrutture di server distinte, sono interconnessi al fine di permettere, in tempo reale, lo scambio dei dati. L'utilizzo dei sistemi informativi, in continuità con il precedente ciclo di Programmazione, costituisce il supporto essenziale della gestione del Programma non solo per l'AdG ma anche per i beneficiari e per tutti gli altri soggetti a vario titolo coinvolti nell'attuazione del Programma (USR, Enti in House, ADA, ADC, Corte dei Conti, Commissione europea, ecc.). Il Sistema, nel suo complesso, in continuità con la Programmazione 2007-2013, rappresenta il principale strumento atto a garantire la corretta gestione del Programma, garantendo la possibilità di attuare una registrazione puntuale di tutte le informazioni che caratterizzano l'intero ciclo di vita degli interventi e, soprattutto, consentendo il loro controllo attraverso la registrazione di tutte i dati necessarie al monitoraggio delle operazioni finanziate.



A tal proposito si segnala che è stato predisposto dall'Autorità di Gestione un decreto di impegno a favore del Raggruppamento guidato da HP Enterprise Services Italia S.r.L. in RTI con Selex ELSAG S.p.a. per garantire il proseguimento dell'attività evolutiva e manutenzione del sistema informativo fornito nell'ambito del contratto rep. 2038 del 31 luglio 2012, stipulato con il MIUR.

Infine si evidenzia che, nel corso del periodo di riferimento, è stata stipulata una convenzione con l'INDIRE (Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa) avente ad oggetto il monitoraggio degli interventi e il supporto all'ADG e alle istituzioni scolastiche.