

**PON 2014-2020**

**PER LA SCUOLA**

*Competenze e ambienti per l'apprendimento*



# II FESR: A CHE PUNTO SIAMO

*Attilio Compagnoni  
Roma, 11 Aprile 2016*



# FESR: I PRIMI AVVISI DEL PROGRAMMA

---

## Avvisi pubblicati

- ❑ «Realizzazione, ampliamento o adeguamento delle infrastrutture di rete **LAN/WLAN**» - avviso prot. 9035 del 13 luglio 2015;
- ❑ «Realizzazione di **ambienti digitali**» - avviso prot. 12810 del 15 ottobre 2015;
- ❑ **CPIA**, «realizzazione delle reti **LAN/WLAN e degli ambienti digitali**» - avviso prot. 398 del 5 gennaio 2016 rivolto ai;
- ❑ «**Scuole polo in ospedale**» - avviso prot. 464 del 7 gennaio 2016.

## Avvisi in cantiere

- ❑ Laboratori professionalizzanti e per le competenze di base (FESR)
-

# FSE E FESR PER LA SCUOLA

La **strategia del Programma** è contraddistinta da una **forte integrazione** fra gli interventi finanziati dal **FSE** e dal **FESR**, che si traduce nella definizione di un **PON Plurifondo**.

FSE



FESR

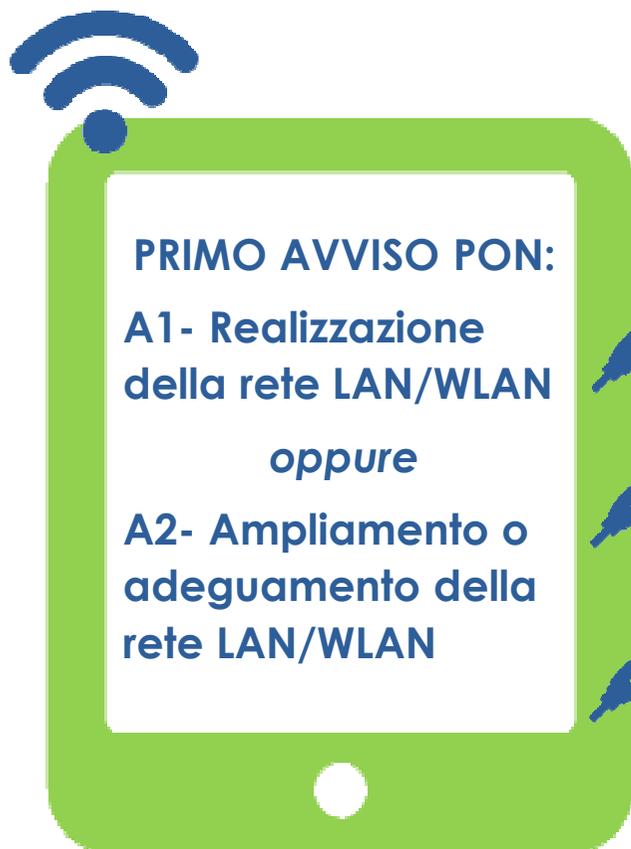
In coerenza con la missione dei due Fondi, gli investimenti in infrastrutture scolastiche e formative e in dotazioni tecnologiche, realizzabili attraverso il **FESR**, sono strettamente **complementari** alle azioni di contrasto alla dispersione scolastica, innalzamento delle competenze, sviluppo professionale dei docenti, ecc., realizzati attraverso il contributo del **FSE**.



Insieme concorrono al raggiungimento dei risultati attesi del  
Programma

**SCUOLE DIGITALI,  
INNOVATIVE E  
APERTE**

*Avviso prot.n. 9035 del 13 luglio 2015*



L'avviso ha offerto, alle istituzioni scolastiche del primo (inclusa la scuola dell'infanzia) e del secondo ciclo, la possibilità di:

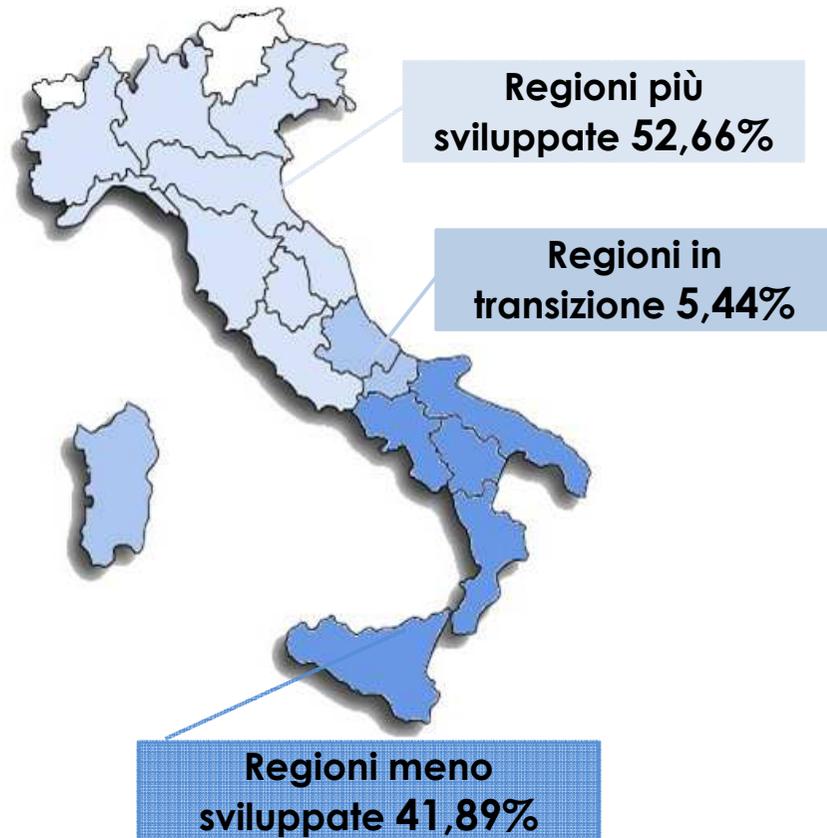
trasformare aree e ambienti didattici in aree e ambienti didattici dotati di connessioni rete LAN/WLAN;

portare la connettività senza fili in aree interne agli edifici scolastici per la fruizione di contenuti digitali;

permettere a studenti e docenti di fruire di risorse digitali nella didattica in classe.



## PRINCIPALI RISULTATI



L'Avviso prot. 9035/2015 per la realizzazione, ampliamento o adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN ha visto l'autorizzazione di **6.082 progetti** su un totale di **6.108 candidature** pervenute.

Il **tasso di autorizzazione** complessivo è stato del **99,57%** e varia per area geografica come illustrato nella figura a lato.



*Avviso prot.n. 12810 del 15 ottobre 2015*

L'Avviso ha offerto, alle istituzioni scolastiche del primo (inclusa la scuola dell'infanzia) e del secondo ciclo, la possibilità di realizzare ambienti multimediali flessibili e dinamici:

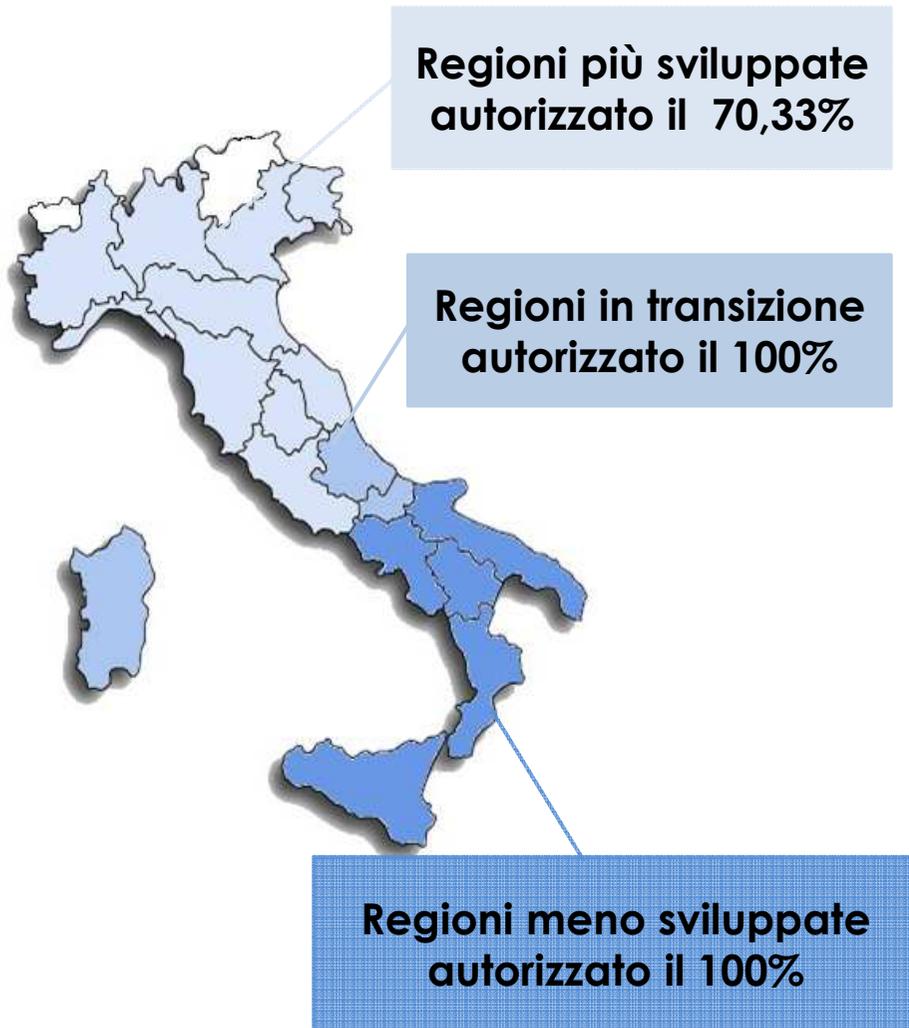
**Spazi alternativi per l'apprendimento**

**Laboratori mobili**

**Aule "aumentate" dalla tecnologia**

**Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola**





## PRINCIPALI RISULTATI

L'**Avviso prot. 12810/2015** per la realizzazione di **ambienti digitali** ha visto la partecipazione di **7.430 scuole**. Le candidature ammissibili sono state 7132 e l'**autorizzazione** ha riguardato **5.938 scuole**. Il **tasso di autorizzazione** è differente tra le tre aree territoriali

*Avviso prot.n. 398 del 5 gennaio 2016*



L'Avviso offre ai **CPIA** (Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti) la possibilità di realizzare **ambienti per l'apprendimento specifici per gli adulti** e dotarsi di strumenti in grado di garantire la formazione a distanza:

-  **Realizzazione o completamento dell'infrastruttura di rete LAN/WLAN**
-  **Spazi alternativi per l'apprendimento**
-  **Laboratori mobili**
-  **Aule "aumentate" dalla tecnologia**
-  **Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie)**



## PRINCIPALI RISULTATI

L'**Avviso prot. 398/2016** per la realizzazione di **ambienti per adulti** ha visto la partecipazione di **125 scuole** sulle 126 totali. Il 4 aprile 2016 sono state pubblicate le graduatorie di valutazione.

Il **tasso di autorizzazione** sarà **100%**

Per i CPIA di recente costituzione è stata fatta una **procedura valutativa** definita **“a sportello”** che implica l'assenza di una valutazione comparata; pertanto i progetti ritenuti ammissibili saranno finanziati secondo l'ordine cronologico di arrivo delle candidature.



Avviso prot.n. 464 del 7 gennaio 2016



L'Avviso offre alle **18 scuole polo in ospedale** la possibilità di acquisire strumentazioni informatiche e telematiche, indispensabili per l'eventuale necessità di insegnamento a distanza, al fine di facilitare e ottimizzare l'intervento in ospedale e a domicilio dei docenti con i minori gravemente malati.



Laboratori mobili



## MASSIMALE DEL PROGETTO

Ciascuna scuola polo potrà presentare 1 Progetto

LABORATORI MOBILI



10.000 €



## PRINCIPALI RISULTATI

L'**Avviso prot. 464/2016** per l'acquisto di **strumentazioni informatiche e telematiche** ha visto la partecipazione di **17 istituti** sui 18 totali.

Sono in corso di pubblicazione le graduatorie di valutazione.

Il **tasso di autorizzazione** sarà **100%**

Per le scuole polo in ospedale è terminata nei primi giorni di Aprile 2016 una **procedura valutativa** definita **"automatica"** sulla base di una griglia di valutazione stabilita nell'avviso



# AVVISI "IN CANTIERE"



# LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI E PER LE COMPETENZE CHIAVE



## FINALITÀ



Gli interventi puntano a offrire alle scuole ambienti tecnologicamente evoluti, idonei a sostenere tutte le attività di ricerca e aggiornamento, in grado di avvicinare la scuola alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro.

## BENEFICIARI



L'azione è rivolta alle scuole statali del II ciclo di tutto il territorio nazionale, a eccezione della Regione Valle d'Aosta e delle Province Autonome di Trento e Bolzano, le quali saranno oggetto di una procedura specifica.

## OBBIETTIVO/AZIONE



Ob. spec. 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi”.  
Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave.



## PER SAPERNE DI PIÙ

---



[http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014\\_2020](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020)



[ponscuola.comunicazione@istruzione.it](mailto:ponscuola.comunicazione@istruzione.it)



Puoi iscriverti anche alla nostra newsletter:

[http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/programmazione\\_2014\\_2020/newsletter](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/programmazione_2014_2020/newsletter)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Grazie