



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

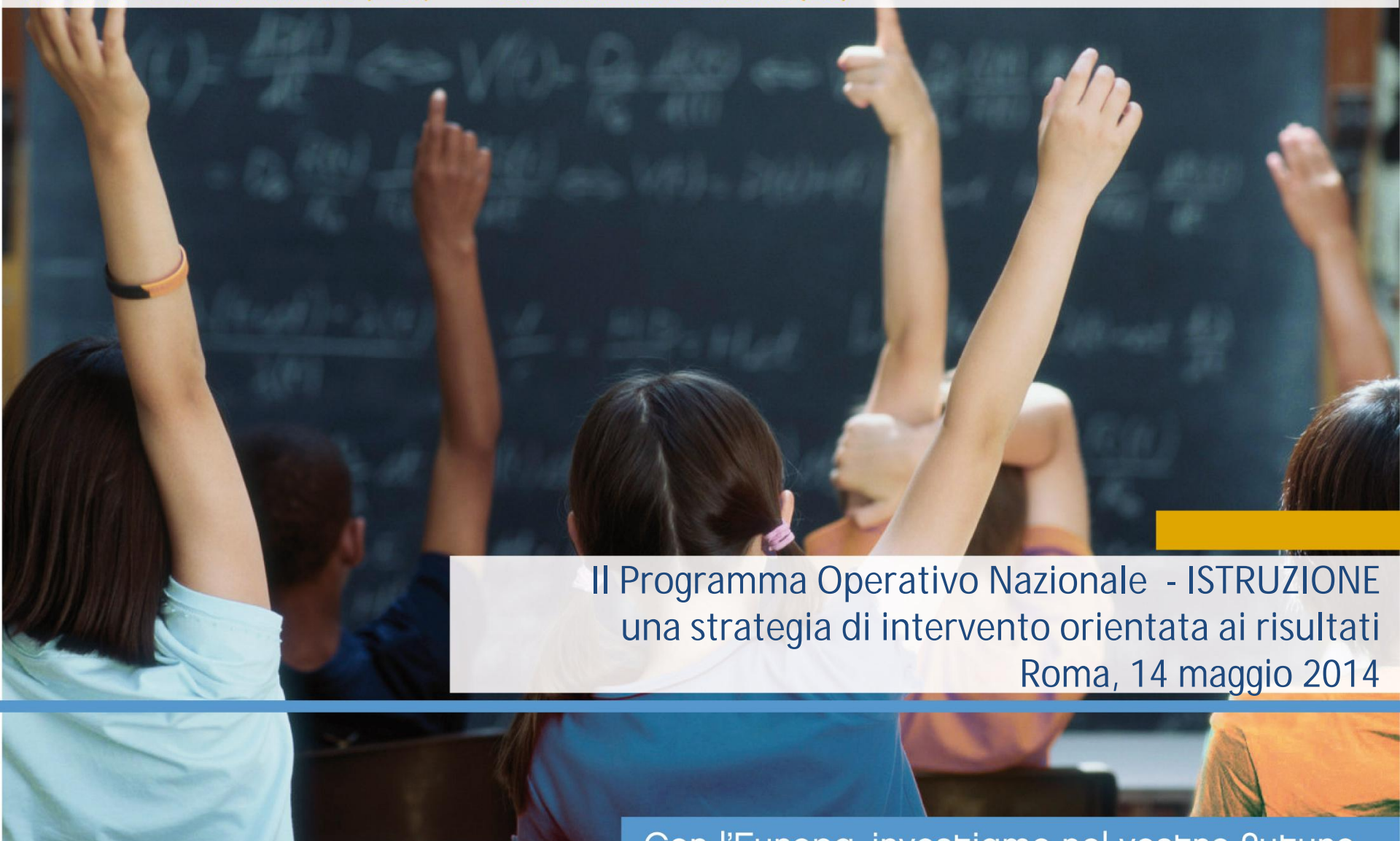
pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Il Programma Operativo Nazionale - ISTRUZIONE
una strategia di intervento orientata ai risultati
Roma, 14 maggio 2014

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

COSA SONO I FONDI STRUTTURALI EUROPEI?



I Fondi strutturali europei sono i principali strumenti finanziari della politica regionale dell'Unione europea, il cui scopo è quello di rafforzare la coesione economica, sociale e territoriale riducendo il divario fra le regioni più avanzate e quelle in ritardo di sviluppo. L'articolo 174 del trattato sul funzionamento dell'Unione europea (TFUE) sancisce, infatti, che, per rafforzare la coesione economica, sociale e territoriale al suo interno, l'Unione deve mirare a ridurre il divario tra i livelli di sviluppo delle varie regioni e il ritardo delle regioni meno favorite o insulari.



Essi si inseriscono all'interno della politica di coesione, obiettivo fondamentale del processo di integrazione economica europea. La politica di coesione si basa sul cofinanziamento nazionale o regionale. Gli interventi finanziari dell'Unione sono sempre in aggiunta alla ordinaria spesa pubblica degli Stati. I Fondi europei, quindi, non hanno lo scopo di consentire agli Stati di risparmiare sui rispettivi bilanci nazionali.



Le risorse previste da questi fondi vengono distribuite nel corso di un periodo di tempo abbastanza lungo: si parla infatti di programmazione settennale.

Il MIUR è stato coinvolto nella gestione dei fondi strutturali durante i cicli di programmazione 1994-1999, 2000-2006, 2007-2013 e lo sarà nel nuovo 2014-2020.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

FSE E FESR

FSE - FONDO SOCIALE EUROPEO

- Favorisce l'inserimento professionale dei disoccupati e delle categorie sociali più deboli, finanziando in particolare azioni di formazione.
- Finanzia interventi nel campo sociale. Ha il compito di intervenire su tutto ciò che concorre a sostenere l'occupazione mediante interventi sul capitale umano.
- Queste le finalità principali: prevenire e combattere la disoccupazione, creare nuove figure professionali e migliorare le competenze per facilitare l'inserimento lavorativo, rendere più efficaci i sistemi dell'offerta di istruzione e di formazione professionale. I beneficiari sono soprattutto giovani, donne, adulti, disoccupati di lunga durata, occupati a rischio di espulsione dal mercato del lavoro e gruppi a rischio di esclusione sociale.

FESR - FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE

- Finanzia principalmente la realizzazione di infrastrutture e investimenti produttivi che generano occupazione soprattutto nel mondo delle imprese.
- Finanzia interventi infrastrutturali e tecnologici nei settori della:
 - comunicazione
 - energia
 - istruzione
 - sanità
 - ricerca
 - evoluzione tecnologica



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PROGRAMMAZIONI A CONFRONTO

PROGRAMMAZIONE 2007-2013

PROGRAMMAZIONE 2014-2020

Ripartizione per obiettivo:

- Obiettivo convergenza: Calabria, Campania, Puglia e Sicilia
→ *Phasing-out*: Basilicata
- Obiettivo competitività regionale e occupazione: rimanenti regioni e province autonome
→ *Phasing-in*: Sardegna
- Obiettivo cooperazione territoriale europea

QSN (Quadro Strategico Nazionale)



- PON (Programma Operativo Nazionale)
- POR (Programma Operativo Regionale)

4 MACROBIETTIVI E 10 PRIORITÀ

Reg (CE) n. 1083/2006 - Disposizioni generali
Reg (CE) n. 1080/2006 - FESR
Reg (CE) n. 1081/2006 - FSE

- Dotazione finanziaria per l'Istruzione/MIUR:
 - 1,5 MLD PON Ob. Convergenza
 - 1,5 MLD in qualità di OI POR Ob. Convergenza

Ripartizione per macroregioni:

- Regioni meno sviluppate: Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia
- Regioni in transizione: Abruzzo, Molise e Sardegna
- Regioni più sviluppate: rimanenti regioni e province autonome

QSC (Quadro Strategico Comune)



AdP (Accordo di Partenariato)



- PON (Programma Operativo Nazionale)
- POR (Programma Operativo Regionale)

11 OBIETTIVI TEMATICI → MIUR:

- OT 10 *Istruzione e formazione*
- OT 11 *Capacità istituzionale e amministrativa*

Reg (UE) n. 1303/2013 - Disposizioni comuni
Reg (UE) n. 1301/2013 - FESR
Reg (UE) n. 1304/2013 - FSE

- Dotazione finanziaria per l'Istruzione/MIUR:
 - 2,1 MLD Regioni meno sviluppate
 - 200 MLN Regioni in transizione
 - 700 MLN Regioni più sviluppate



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



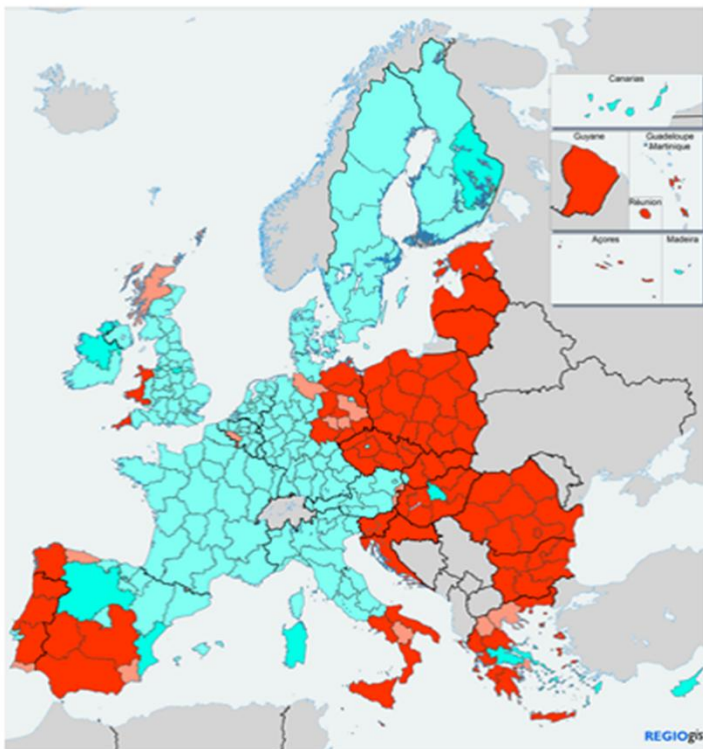
MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

PROGRAMMAZIONI A CONFRONTO

PROGRAMMAZIONE 2007-2013



- Regioni della convergenza
- Regioni in phasing-out
- Regioni in phasing-in
- Regioni dell'obiettivo 'competitività e occupazione'

PROGRAMMAZIONE 2014-2020





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

IL FONDO PER LO SVILUPPO E LA COESIONE

L'ITALIA: IL FONDO PER LO SVILUPPO E LA COESIONE

Per la politica di coesione, accanto ai fondi comunitari, lo Stato ha a disposizione il Fondo per lo Sviluppo e la Coesione (FSC) che attua l'obiettivo costituzionale di "rimuovere gli squilibri economici e sociali, per favorire l'effettivo esercizio dei diritti della persona" (art.119).

LA BASE NORMATIVA: il D.Lgs. 88/2011

Il Fondo per lo Sviluppo e la Coesione è la nuova denominazione del Fondo per le Aree Sottoutilizzate (FAS) introdotta dal D.Lgs. n. 88 del 2011. Il FAS era stato istituito dagli articoli 60 e 61 della legge n. 289/2002 ed ha visto l'unificazione di due Fondi intercomunicanti per le aree sottoutilizzate, attivi presso il Ministero dell'Economia e delle Finanze (M.E.F.) e il Ministero delle Attività Produttive (M.A.P.). Ai sensi dell'articolo 4 D.Lgs 88/2011, l'FSC è finalizzato a dare unità programmatica e finanziaria all'insieme degli interventi aggiuntivi a finanziamento nazionale, che sono rivolti al riequilibrio economico e sociale tra le diverse aree del Paese. Il Fondo ha carattere pluriennale in coerenza con l'articolazione temporale della programmazione dei Fondi strutturali dell'UE. L'intervento del Fondo è finalizzato al finanziamento di progetti strategici, sia di carattere infrastrutturale sia di carattere immateriale, di rilievo nazionale, interregionale e regionale, aventi natura di grandi progetti o di investimenti articolati in singoli interventi.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

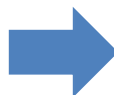
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

LA STRATEGIA EUROPEA SULL'ISTRUZIONE

Europa 2010

- ❖ ridurre a meno del 10% gli early school leavers
- ❖ ridurre del 20% la porzione dei giovani 15enni con scarse abilità in lettura funzionale
- ❖ arrivare all'85% della popolazione fra 20-24 anni con titolo di scuola secondaria superiore
- ❖ far crescere almeno fino al 12,5% la partecipazione ad attività LLL degli adulti fra i 25 e i 64
- ❖ aumentare del 15% il numero di laureati in Matematica, Scienze e Tecnologia



Europa 2020

- ❖ ridurre a meno del 15% la porzione dei giovani 15enni con scarse abilità in lettura funzionale, matematica e scienze
- ❖ elevare ad almeno il 40% la porzione di adulti fra i 30 e i 34 anni con titolo di istruzione terziaria (laurea)
- ❖ far crescere almeno fino al 15% la partecipazione ad attività LLL degli adulti fra i 25 e i 64
- ❖ ridurre a meno del 10% gli early school leavers
- ❖ garantire la partecipazione alla scuola dell'infanzia di almeno il 95% dei bambini di età compresa fra i 4 anni e l'età di accesso all'istruzione



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

CONTESTO DI RIFERIMENTO DEI PON... alcuni dati

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



MIUR

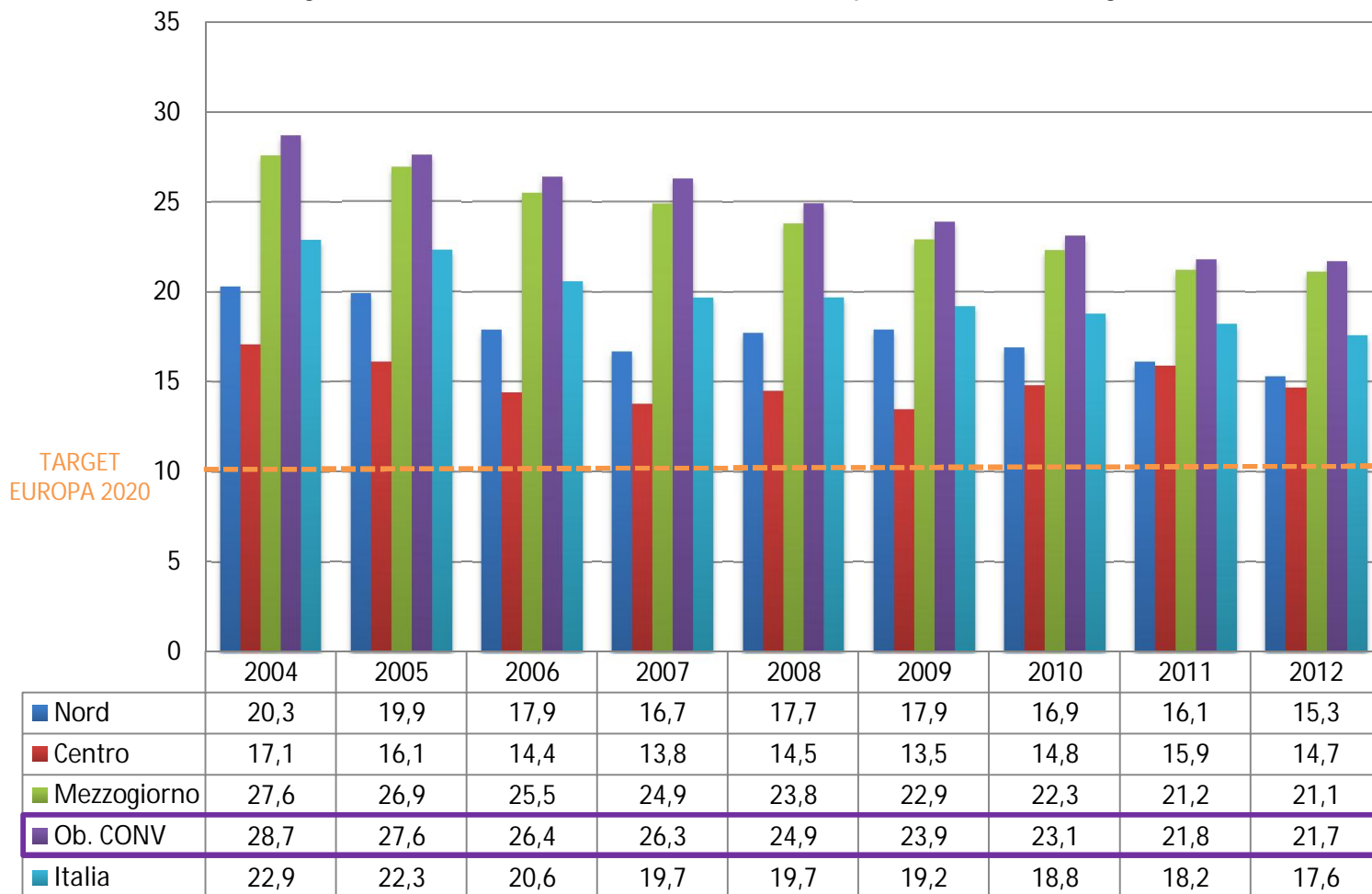
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

LA DISPERSIONE SCOLASTICA

Una criticità su cui intervenire

% di giovani (18-24 anni) che abbandonano prematuramente gli studi

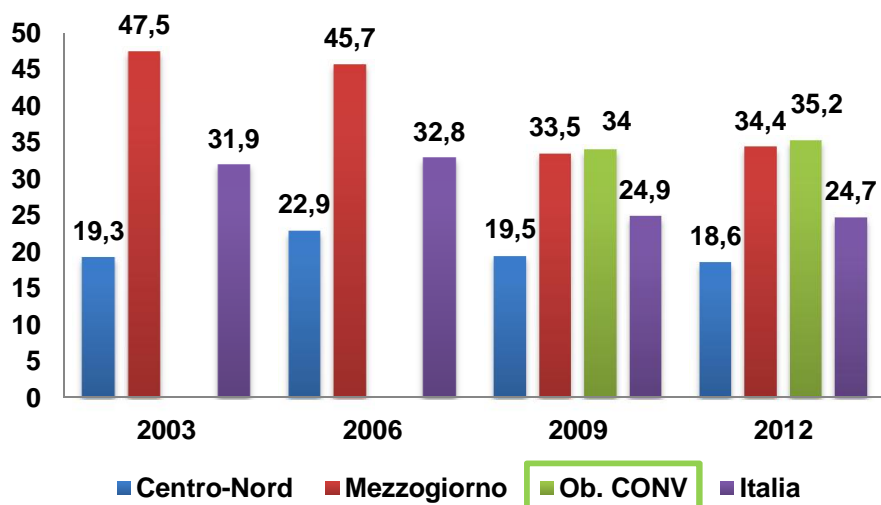


Fonte: Elaborazioni su dati Istat

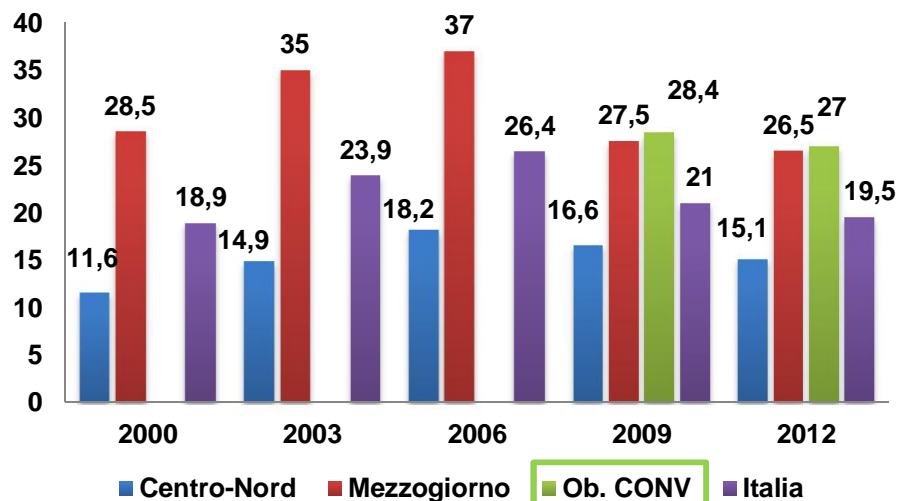
COMPETENZE DEGLI STUDENTI

In crescita ... ma non abbastanza

% di studenti con scarse competenze in matematica



% di studenti con scarse competenze in lettura



Importanti risultati sono stati ottenuti sul fronte del miglioramento delle competenze. L'indagine PISA 2012, che misura il livello di competenze dei quindicenni negli ambiti della lettura, della matematica e delle scienze, conferma per le Regioni del Mezzogiorno il miglioramento registrato nel 2009 e segnala la prosecuzione di un processo di convergenza Nord-Sud, con un significativo avvicinamento delle regioni meridionali alle performance del Centro Nord.

Il livello di competenze raggiunto continua comunque ad essere significativamente inferiore alla media OCSE e agli Obiettivi di Servizio prefissati per le regioni del Mezzogiorno.

L'innalzamento delle competenze chiave rimarrà un obiettivo da raggiungere anche nella programmazione 2014-2010



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

LE DOTAZIONI TECNOLOGICHE (1)

Le dotazioni multimediali per la didattica nelle scuole A.S. 2013/2014

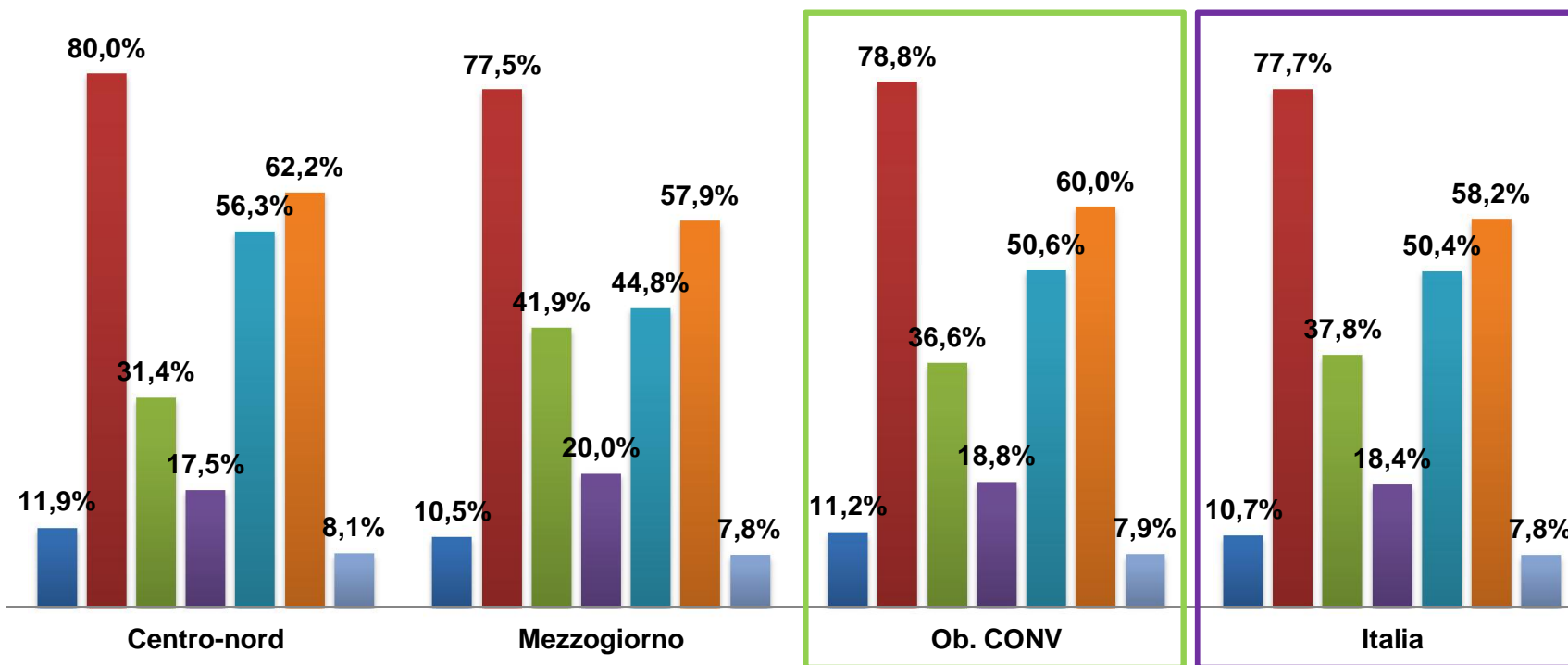
Regione	E-book	Connessioni in rete cablata o wireless	Dotati di LIM	Dotati di proiettore interattivo	Comunicazione online scuola – famiglia	Registro elettronico	Alunni ogni 100 computer
Piemonte	8,1%	77,6%	32,5%	16,0%	49,2%	60,8%	8,5%
Lombardia	13,3%	78,0%	30,4%	17,0%	54,7%	57,8%	6,8%
Veneto	8,8%	76,7%	27,9%	21,1%	50,2%	55,8%	7,5%
Friuli VG	13,3%	84,4%	25,6%	18,9%	44,9%	56,9%	7,4%
Liguria	15,1%	80,4%	30,2%	13,1%	54,9%	56,0%	7,6%
Emilia Romagna	12,1%	83,7%	26,7%	17,9%	62,8%	78,0%	7,7%
Toscana	12,6%	76,7%	34,2%	16,9%	58,5%	59,1%	9,1%
Umbria	13,2%	82,8%	32,9%	16,5%	65,8%	70,4%	8,4%
Marche	12,7%	83,5%	29,8%	17,1%	72,8%	77,8%	7,3%
Lazio	9,9%	76,2%	43,7%	20,7%	49,5%	49,4%	10,2%
Abruzzo	11,7%	81,7%	26,2%	21,5%	45,4%	63,3%	9,6%
Molise	16,9%	80,9%	34,9%	23,4%	50,6%	72,3%	7,2%
Campania	9,8%	72,9%	51,6%	18,8%	48,1%	52,4%	8,5%
Puglia	11,3%	80,2%	53,0%	20,1%	42,7%	57,1%	6,9%
Basilicata	9,2%	83,6%	43,1%	20,7%	46,1%	71,6%	9,7%
Calabria	9,2%	69,7%	49,6%	20,6%	38,7%	43,7%	6,0%
Sicilia	7,9%	76,7%	47,2%	18,8%	43,3%	58,5%	7,3%
Sardegna	8,1%	74,5%	29,2%	16,2%	43,7%	44,1%	7,3%
Italia	10,7%	77,7%	37,8%	18,4%	50,4%	58,2%	7,8%

Fonte: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e per i Sistemi Informativi – Servizio Statistico

LE DOTAZIONI TECNOLOGICHE (2)

Le dotazioni multimediali per la didattica nelle scuole A.S. 2013/2014

- E-book
- Dotati di LIM *
- Comunicazione online scuola – famiglia
- Alunni ogni 100 computer
- Connessioni in rete cablata o wireless *
- Dotati di proiettore interattivo *
- Registro elettronico



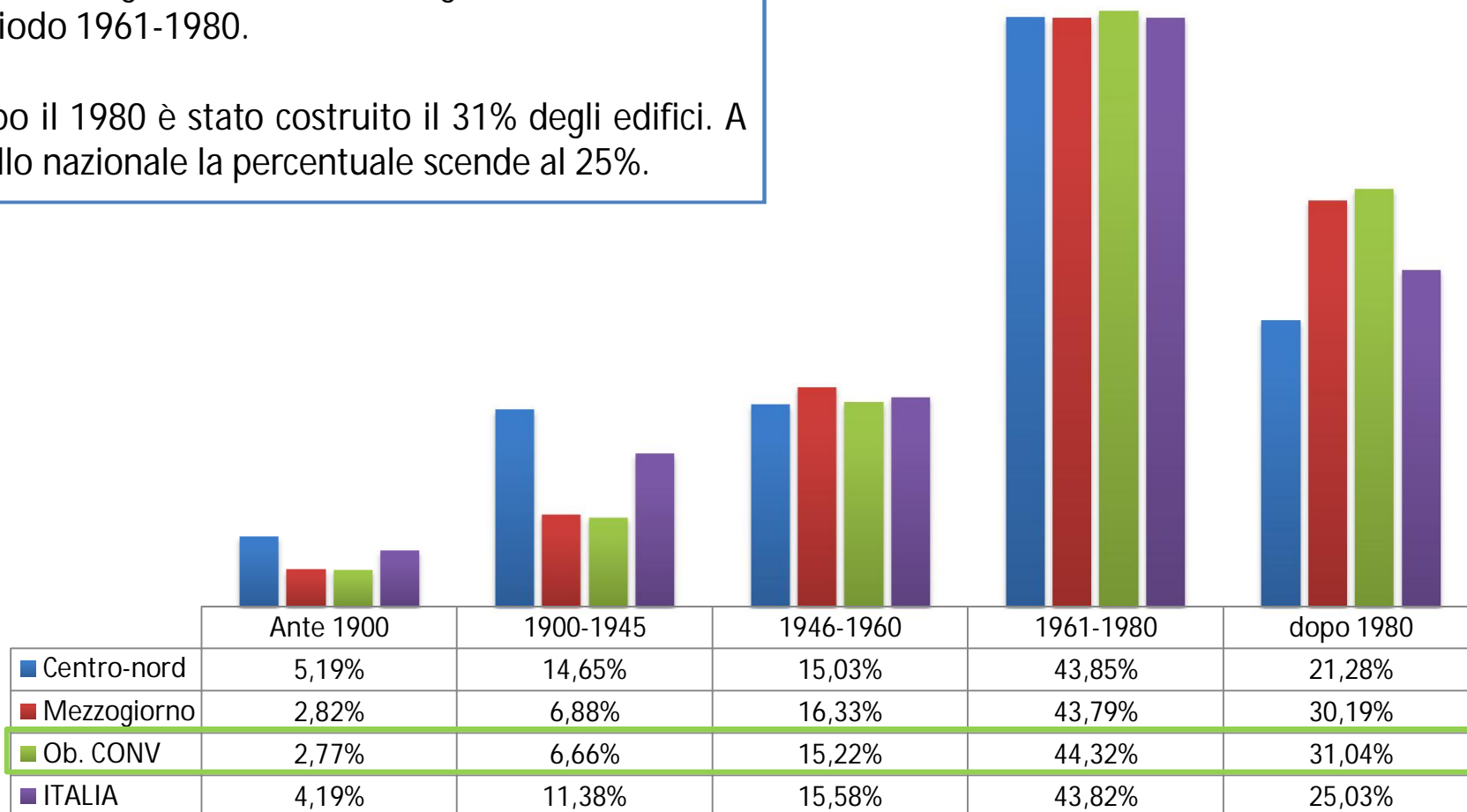
* (su 100 laboratori)

LA SITUAZIONE DELL'EDILIZIA SCOLASTICA

Luci ed ombre

Nel Mezzogiorno il 44% degli edifici risale al periodo 1961-1980.

Dopo il 1980 è stato costruito il 31% degli edifici. A livello nazionale la percentuale scende al 25%.



% di edifici per periodo di costruzione



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

LA STRATEGIA DEL SETTORE ISTRUZIONE NEI PON 2007-2013

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

2007-2013

RUOLO CRUCIALE DEL MIUR NELLA CRESCITA DEL SISTEMA SCOLASTICO DELLE REGIONI CONVERGENZA

Nella programmazione 2007 – 2013 il MIUR ha gestito circa 2 Miliardi di Euro grazie ai PON «Competenze per lo Sviluppo» (FSE) e «Ambienti per l'Apprendimento» (FESR) e ulteriori 1,5 Miliardi di Euro in qualità di Organismo Intermedio dei POR Obiettivo Convergenza

LA STRATEGIA COMPLESSIVA DEI PROGRAMMI FSE E FESR

La strategia globale della programmazione 2007/2013 influisce direttamente sul sistema scolastico, in particolare per:

- ❖ innalzare i livelli di apprendimento, le competenze chiave, l'effettiva equità di accesso ai percorsi migliori, aumentare la copertura dei percorsi di istruzione e formazione iniziale
- ❖ aumentare la partecipazione a opportunità formative lungo tutto l'arco della vita
- ❖ rafforzare, integrare e migliorare la qualità dei sistemi di Istruzione, formazione lavoro e il loro collegamento con il territorio
- ❖ il potenziamento delle attrezzature e la qualità degli ambienti scolastici



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



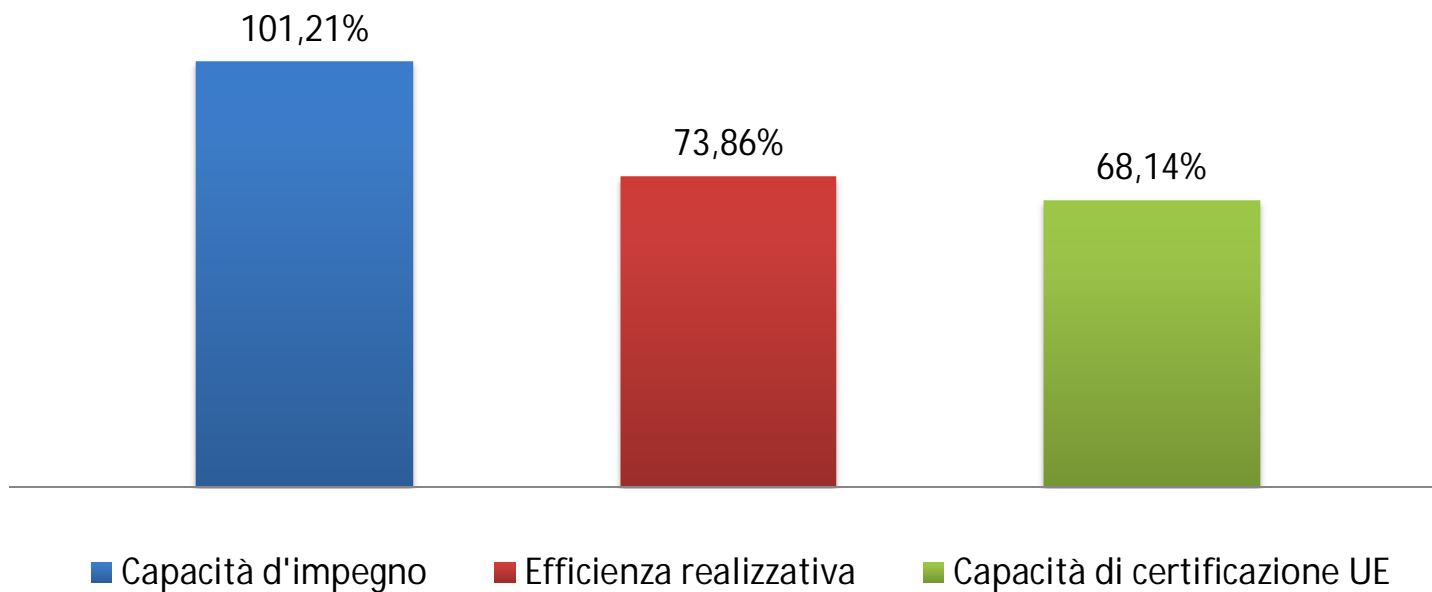
MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

PON FSE 2007-2013

Avanzamento finanziario

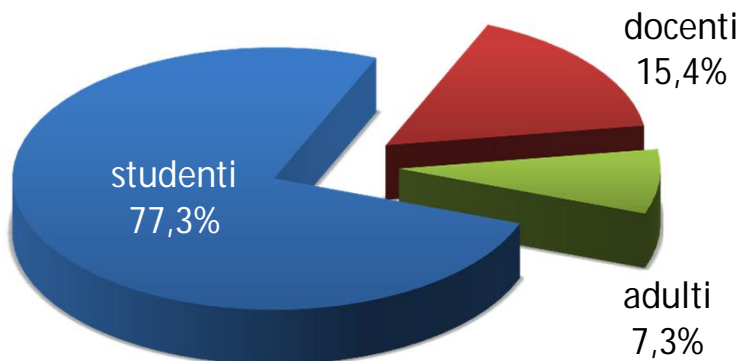


Risorse programmate (a)	Importo autorizzato (b)	Capacità d'impegno (b/a)	Importo rendicontato (c)	Efficienza realizzativa (c/a)	Importo certificato UE (d)	Capacità di certificazione UE (d/a)
1.485.929.492,00	1.503.927.699,10	101,21%	1.097.500.297,13	73,86%	1.012.438.647,20	68,14%

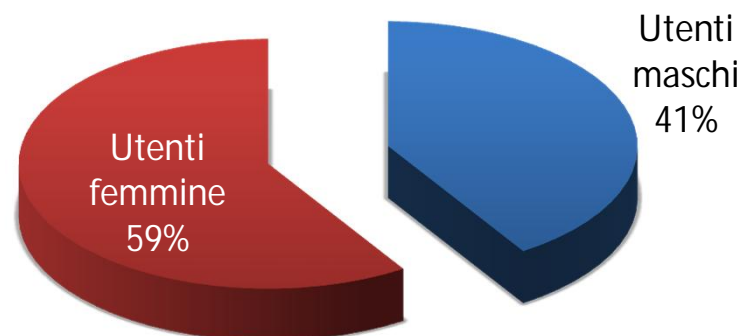
PON FSE 2007-2013

Avanzamento fisico

Distribuzione % utenza



Distribuzione % per genere



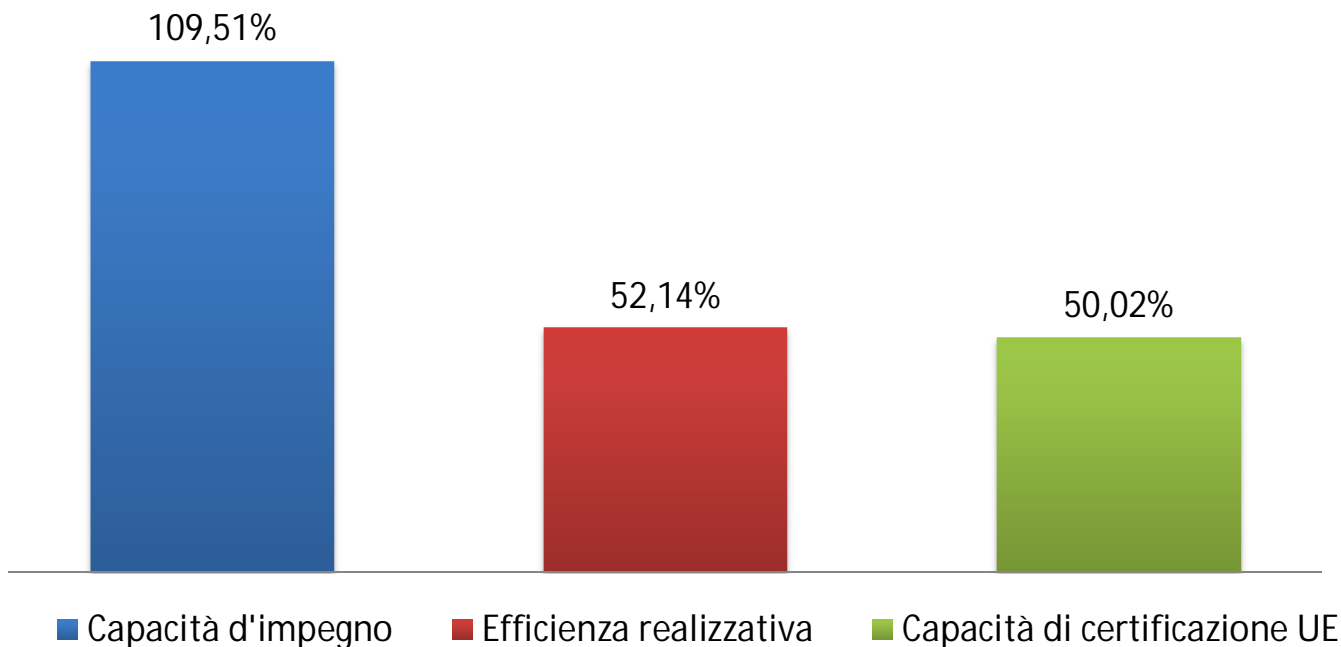
Utenti per tipologia	Studenti	Docenti	Adulti
	2.712.951	538.943	257.512

Utenti per genere	Maschi	Femmine	Partecipanti totali	Numero attestati rilasciati
	1.438.282	2.071.124	3.509.406	2.726.274

Progetti autorizzati	Progetti conclusi	Tasso di realizzazione
A	B	B/A
55.034	48.243	87,66%

PON FESR 2007-2013

Avanzamento finanziario

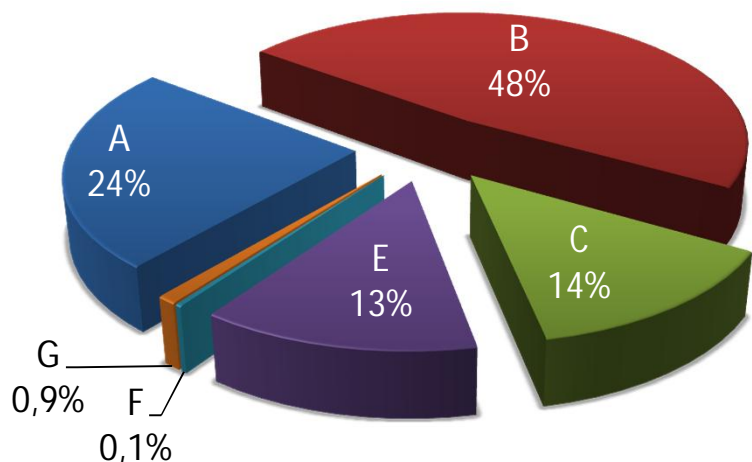


Risorse programmate (a)	Importo autorizzato (b)	Capacità d'impegno (b/a)	Importo rendicontato (c)	Efficienza realizzativa (c/a)	Importo certificato UE (d)	Capacità di certificazione UE (d/a)
510.777.108,00	559.349.652,88	109,51%	266.308.188,60	52,14%	255.471.850,43	50,02%

PON FESR 2007-2013

Avanzamento fisico

ASSI FESR	Obiettivi specifici	Progetti Autorizzati
ASSE I - SOCIETÀ DELL'INFORMAZIONE E DELLA CONOSCENZA	a) Incrementare le dotazioni tecnologiche e le reti delle istituzioni scolastiche	4.336
	b) Incrementare il numero dei laboratori per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave, in particolare quelle matematiche, scientifiche e linguistiche	8.570
ASSE II - QUALITÀ DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI	c) Incrementare la qualità delle infrastrutture scolastiche, l'ecosostenibilità e la sicurezza degli edifici scolastici; potenziare le strutture per garantire la partecipazione delle persone diversamente abili e quelli finalizzati alla qualità della vita degli studenti	2.422
	e) Potenziare gli ambienti per l'autoformazione e la formazione degli insegnanti	2.318
ASSE III - ASSISTENZA TECNICA	f) Migliorare l'efficienza, l'efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica ed il controllo degli stessi	55
	g) Migliorare e sviluppare forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei risultati	169
TOTALE		17.870



Distribuzione % progetti autorizzati per obiettivi specifici



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

PON FSE e FESR 2007-2013

Avanzamento finanziario e fisico per Regione

PON FSE - Importo autorizzato

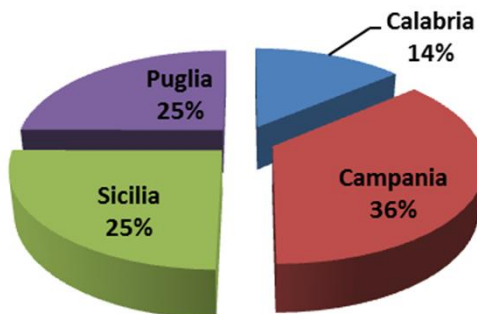
Calabria	193.395.211,76
Campania	505.292.868,28
Sicilia	347.336.231,53
Puglia	347.640.126,60

PON FESR - Importo autorizzato

Calabria	65.437.967,21
Campania	143.983.443,79
Sicilia	148.671.669,22
Puglia	184.653.832,06

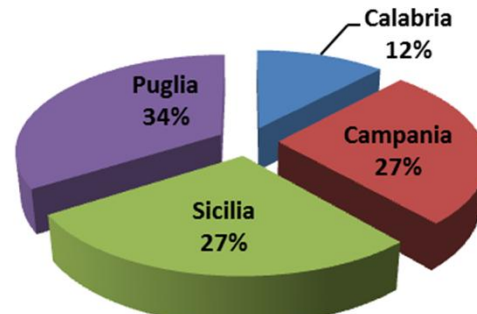
PON FSE

Distribuzione % importi autorizzati



PON FESR

Distribuzione % importi autorizzati



PROGETTI FSE

	Autorizzati	%Conclusi
Calabria	7834	87,5%
Campania	18677	88,1%
Sicilia	14434	86%
Puglia	13954	88,7%

PROGETTI FESR

	Autorizzati	%Conclusi
Calabria	2153	82,5%
Campania	5085	86,7%
Sicilia	5131	86,2%
Puglia	5485	83%



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

I MIGLIORAMENTI REGISTRATI

Un percorso da completare

Le azioni realizzate con i PON Istruzione nel periodo 2007-2013 hanno contribuito al raggiungimento di **importanti risultati**:

- ❖ Crescita dei livelli di partecipazione al sistema di istruzione e formazione
- ❖ Aumento dei livelli di istruzione
- ❖ Riduzione della dispersione scolastica
- ❖ Miglioramento nelle competenze degli studenti
- ❖ Potenziamento delle dotazioni tecnologiche delle scuole
- ❖ Riqualficazione degli ambienti scolastici

Permangono però forti criticità:

- ❖ I divari rispetto alle regioni del Centro Nord sono ancora molto ampi
- ❖ Gli obiettivi di servizio e i target fissati a livello europeo per il 2013 sono stati raggiunti solo in parte (50%)

La programmazione 2014-2020 dovrà intervenire sui fabbisogni del contesto di riferimento, individuando i risultati attesi con le azioni programmate.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

LA PROGRAMMAZIONE 2014-2020

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

IL PERCORSO DELLA PROGRAMMAZIONE 2014-2020



Da febbraio 2013: avvio consultazioni con il partenariato socio-economico-istituzionale per definire le priorità di intervento per il settore istruzione all'interno dell'AdP

Luglio 2013: invio prima bozza dell'Accordo di Partenariato alla Commissione Europea

Dicembre 2013: invio seconda bozza dell'Accordo di Partenariato alla Commissione Europea

Marzo 2014: osservazioni della Commissione Europea

22 aprile 2014: invio definitivo dell'Accordo di Partenariato

NEXT STEP!
22 luglio 2014:
invio
Programma Operativo



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PROGRAMMAZIONE 2014-2020

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

PROGRAMMI NAZIONALI

Per tutte le categorie di regioni:

- Istruzione → OT10 e OT11 (FSE+FESR)
- Occupazione → OT8 e OT11 (FSE +FESR)
- Inclusione → OT9 e OT11 (FSE)
- Città metropolitane → programma sperimentale in attuazione dell'agenda urbana per quanto riguarda le 14 città metropolitane (FESR +FSE)
- Governance → reti, progetti speciali e assistenza tecnica in attuazione di risultati dell'OT11 e a supporto di altri risultati di diversi OT (FESR+FSE)
- Programma YEI → (FSE)

+ PSR (Programmi di sviluppo rurale) e Programmi nazionali → FEASR e FEAMP

PROGRAMMI NAZIONALI/ MULTIREGIONALI

Per le regioni in transizione e meno sviluppate:

- Ricerca e Innovazione (FESR+FSE)
- Imprese e Competitività (FESR)

Per le sole regioni meno sviluppate:

- Infrastrutture e reti (FESR)
- Beni culturali (FESR)
- Legalità (FESR+FSE)

PROGRAMMI REGIONALI

- Previsti in tutte le regioni e province autonome
- FESR e FSE



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

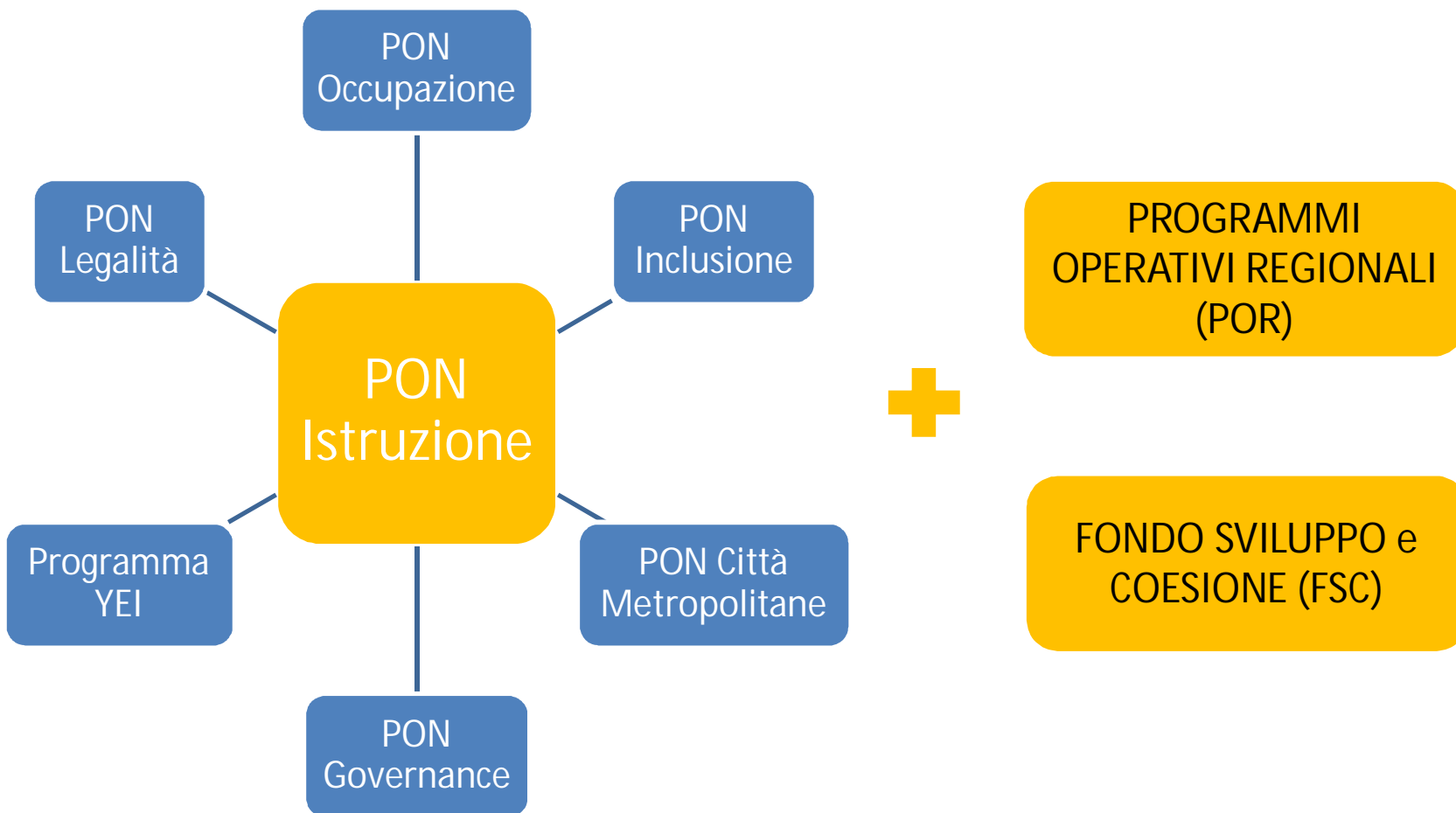
pon 2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

COMPLEMENTARIETÀ DEI PROGRAMMI





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

UNA NUOVA OPPORTUNITÀ PER IL SISTEMA DI ISTRUZIONE SCOLASTICO

3 Miliardi circa di Euro per un Programma esteso a tutte le Regioni d'Italia per raggiungere i target EU 2020

Il Programma Istruzione 2014 – 2020 interverrà con intensità diversa sui vari territori, agendo in maniera più forte nelle aree svantaggiate:

- 2,1 MLD Regioni meno sviluppate
- 200 MLN Regioni in transizione
- 700 MLN Regioni più sviluppate

La modalità di intervento principale della nuova programmazione sarà il Piano di Miglioramento presentato da ciascuna istituzione scolastica sulla base dell'autovalutazione dei propri fabbisogni

LE AZIONI DELLA FUTURA PROGRAMMAZIONE (1)



FSE

Sulla scia dell'esperienza maturata proseguirà l'investimento su:

Azioni di contrasto alla dispersione

Azioni volte all'innalzamento delle competenze chiave

Azioni di raccordo scuola – lavoro: mobilità, stage linguistici all'estero, tirocini, ...



Le nuove possibilità:

Scuola d'infanzia

Azioni rivolte agli adulti, con particolare riguardo ai NEET (*Not in Education, Employment or Training*)

In parallelo proseguiranno
le azioni di formazione
rivolte agli insegnanti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

LE AZIONI DELLA FUTURA PROGRAMMAZIONE (2)

Accanto alle azioni già sperimentate volte a:

Riqualficare e rendere più sicure le infrastrutture scolastiche

Potenziare la connettività

Diffondere l'uso dell' ICT



Le nuove possibilità:

Favorire il ricorso a forme di edilizia ecosostenibile

Sostenere lo sviluppo delle Smart School

Supportare gli interventi connessi all'attuazione dell'Agenda Digitale

FESR



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

LE AZIONI DELLA FUTURA PROGRAMMAZIONE (3)

CAPACITÀ ISTITUZIONALE

Al fine di potenziare la qualità dei servizi connessi alla pubblica istruzione si punterà a finanziare:

- ❖ Empowerment del personale docente e non docente
- ❖ E-Government e amministrazione digitale
- ❖ Potenziamento Servizio Nazionale di Valutazione
- ❖ Qualità dei servizi e delle prestazioni del sistema scolastico

Parallelamente potranno essere potenziati gli strumenti di OPEN DATA, in parte già avviati (*Scuola in chiaro, anagrafe studenti, anagrafe edilizia scolastica, etc.*)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

LA METODOLOGIA DI INTERVENTO DEL PON ISTRUZIONE

I confini di intervento del PON

Finalità

Qualificazione del sistema di istruzione pubblico

Beneficiari del PON

Scuole pubbliche di ogni ordine e grado (comprese scuole dell'infanzia), CTP – CPIA

Destinatari:

Studenti, personale della scuola, adulti

Strumenti di attuazione:

- ❖ Piano integrato: il principale strumento di attuazione del PON MIUR è rappresentato da un piano integrato di interventi, attraverso il quale viene messo a bando un set differenziato di azioni, di piccola dimensione.
- ❖ Circolari attuative su singole azioni: alcune azioni possono essere oggetto di disposizioni attuative specifiche (es: interventi di riqualificazione edilizia).
- ❖ Azioni centralizzate: es: Piani nazionali di formazione.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

LA METODOLOGIA DI INTERVENTO DEL PON ISTRUZIONE

I Piani di Miglioramento delle scuole

PIANO INTEGRATO DI INTERVENTI, che ciascun istituto definirà collegialmente integrando il piano dell'offerta formativa.

fondato su

auto-diagnosi dei fattori di maggiore criticità sia del contesto scolastico sia del contesto familiare e culturale in cui vive la popolazione scolastica di riferimento

costituito da

dall'insieme delle proposte di azioni (sia FSE che FESR) con cui l'Istituto scolastico intende affrontare le proprie criticità, le esigenze e le richieste della comunità scolastica che ad esso afferisce



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

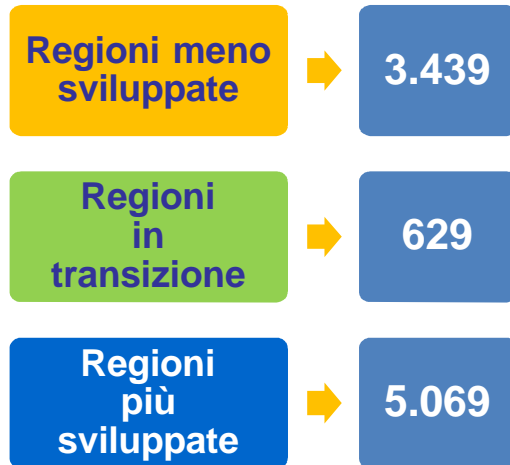
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



LA DIMENSIONE DEL PIANO INTEGRATO FUNZIONALE ALLA LOGICA DEL PROGRAMMA

Numero di scuole



Piccoli progetti di integrazione di offerta di istruzione e di miglioramento della qualità degli ambienti destinati all'intera platea delle istituzioni scolastiche puntando ad una copertura quanto più estesa possibile

Di qui la necessità di un PO nazionale: l'unico in grado di consentire un'azione rivolta all'intero sistema di istruzione pubblica

Data la limitatezza delle risorse, sulle aree più sviluppate è prevista un'azione meno intensa e di conseguenza da mirare in relazione alle specifiche esigenze territoriali



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

LA STRUTTURA DEL FUTURO PON ISTRUZIONE (1)

Assi

Priorità

Risultati attesi/Obiettivi specifici

Asse I
Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente (FSE)

I) Riduzione e prevenzione dell'**abbandono scolastico precoce** nonché promozione di un accesso paritario all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di qualità ...

II) rafforzamento della parità di accesso alla **formazione permanente**, per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali ...

III) Miglioramento dell'utilità dei sistemi di insegnamento e di formazione per il **mercato del lavoro**

1. **Riduzione del fallimento formativo precoce** e della dispersione scolastica e formativa a parità di contesto e con attenzione a specifici target

2. Miglioramento delle **competenze chiave** degli allievi....

9. Miglioramento della capacità di autodiagnosi, **autovalutazione e valutazione delle scuole** e di innovare la didattica adattandola ai contesti

3. Innalzamento del livello di istruzione della **popolazione adulta**, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate ...

6. **Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale**, anche attraverso l'intensificazione dei rapporti scuola-impresa e lo sviluppo di poli tecnico-professionali

8. Diffusione della **società della conoscenza** nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi ...



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

LA STRUTTURA DEL FUTURO PON ISTRUZIONE (2)

Assi

Priorità

Risultati attesi/Obiettivi specifici

Asse II
Potenziare le infrastrutture scolastiche e le dotazioni tecnologiche (FESR)

Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per la qualificazione professionale nonché nella formazione permanente, sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa

7. Miglioramento della sicurezza, dell'efficientamento energetico, dell'attrattività e della fruibilità degli ambienti scolastici ...

8. Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie e la fornitura di strumenti di apprendimento adeguati e la promozione di risorse di apprendimento online

Asse III
Rafforzare la capacità istituzionale e promuovere un'amministrazione pubblica efficiente (FSE + FESR)

Investire nella capacità istituzionale e nell'efficienza delle pubbliche amministrazioni e dei servizi pubblici al fine di assicurare riforme, migliore regolamentazione e buona governance

11.1 - Aumento della trasparenza dell'accesso ai dati pubblici

11.3 - Miglioramento della qualità dei servizi offerti dalla pubblica amministrazione

11.4 - Aumento dei livelli di legalità nell'azione della Pubblica Amministrazione

11.6 - Miglioramento della governance multilivello

Asse IV
Assistenza Tecnica

Migliorare l'efficienza, l'efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi

Migliorare e sviluppare modalità, forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei risultati



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

OBIETTIVO TEMATICO 10 – INVESTIRE NELL'ISTRUZIONE, NELLA FORMAZIONE E NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE PER LE COMPETENZE E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI	AZIONI
10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa	Azione 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità
	Azione 10.1.2: Iniziative di seconda opportunità
	Azione 10.1.3: Iniziative per la legalità, per i diritti umani, le pari opportunità e la cittadinanza attiva
	Azione 10.1.4: Formazione di docenti e formatori
	Azione 10.1.5: Stage (anche transnazionali), laboratori, metodologie di alternanza scuola lavoro
	Azione 10.1.6: Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi
	Azione 10.1.8: Rafforzamento delle analisi sulla popolazione scolastica e i fattori determinanti dell'abbandono
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Azione 10.2.1: Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
	Azione 10.2.2: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, anche tramite percorsi on-line
	Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità, anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +
	Azione 10.2.4: Borse di studio per i meritevoli e gare disciplinari
	Azione 10.2.5: Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa
	Azione 10.2.6: Azioni di formazione di docenti, personale della scuola, formatori e staff, anche in una dimensione internazionale
	Azione 10.2.7: Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI	AZIONI
10.3 Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta	<p>Azione 10.3.1: Percorsi per adulti finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze</p> <p>Azione 10.3.2: Azioni formative volte a promuovere l'invecchiamento attivo</p> <p>Azione 10.3.3: Azioni di orientamento e di bilancio delle competenze</p> <p>Azione 10.3.4: Interventi di aggiornamento di docenti, formatori e altre figure di supporto</p> <p>Azione 10.3.5: Supporto allo sviluppo del sistema di formazione degli adulti (CTP – CPIA) e delle reti per l'apprendimento permanente</p> <p>Azione 10.3.7: Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative</p> <p>Azione 10.3.8: Costruzione del Repertorio nazionale dei titoli di studio e delle qualificazioni professionali collegato al quadro europeo (EQF)</p>
10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale	<p>Azione 10.6.1: Interventi qualificanti della filiera dell'Istruzione e Formazione Tecnica Professionale iniziale e della Formazione Tecnica Superiore</p> <p>Azione 10.6.4: Interventi qualificanti per il miglioramento dell'offerta formativa volta allo sviluppo delle competenze e delle abilità trasversali per l'occupazione</p> <p>Azione 10.6.5: Azioni di integrazione delle competenze linguistiche e tecnologiche, attività laboratoriali degli istituti tecnici professionali.</p> <p>Azione 10.6.6: Stage/tirocini (anche in altri Paesi), percorsi di alternanza e azioni laboratoriali.</p> <p>Azione 10.6.7: Azioni di orientamento, di continuità, di integrazione e di sostegno alle scelte e sugli sbocchi occupazionali</p> <p>Azione 10.6.8: Interventi di aggiornamento continuo di docenti e formatori</p> <p>Azione 10.6.10: Azioni volte a rafforzare le reti tra scuole, aziende enti ed Università per garantire funzioni efficaci di orientamento alle scelte formative e di lavoro e la partecipazione diretta delle imprese</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI	AZIONI
10.7 Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi e miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici	<p>Azione 10.7.1: Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici</p> <p>Azione 10.7.3: Creazione di <i>smart school</i></p>
10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi	<p>Azione 10.8.1: Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave</p> <p>Azione 10.8.2: Potenziare gli ambienti per la formazione e l'autoformazione degli insegnanti con le TIC.</p> <p>Azione 10.8.3: Promozione di percorsi di e-learning e sviluppo di risorse di apprendimento on line</p> <p>Azione 10.8.4: Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi.</p> <p>Azione 10.8.5: Sviluppare piattaforme web e risorse di apprendimento on-line</p> <p>Azione 10.8.6: Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne.</p>
10.9 Miglioramento delle capacità di autodiagnosi, autovalutazione e valutazione delle scuole e di innovazione della didattica	<p>Azione 10.9.1: Azioni di formazione di dirigenti, degli insegnanti e personale della scuola.</p> <p>Azione 10.9.2: Interventi per promuovere la valutazione e l'autovalutazione delle istituzioni scolastiche e delle strutture formative accreditate.</p> <p>Azione 10.9.3: Iniziative per il potenziamento e lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale</p> <p>Azione 10.9.4: Interventi per misurare il livello di apprendimento degli studenti nelle diverse aree disciplinari.</p> <p>Azione 10.9.5: Partecipazioni alle indagini internazionali con riguardo agli studenti, agli adulti e agli insegnanti.</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

OBIETTIVO TEMATICO 11 – RAFFORZARE LA CAPACITÀ ISTITUZIONALE DELLE AUTORITÀ PUBBLICHE E DELLE PARTI INTERESSATE E UN'AMMINISTRAZIONE PUBBLICA EFFICIENTE

RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI	AZIONI
11.1 Aumento della trasparenza e interoperabilità, e dell'accesso ai dati pubblici	<p>Azione 11.1.1: Interventi mirati allo sviluppo delle competenze per assicurare qualità, accessibilità, fruibilità, rilascio, riutilizzabilità dei dati pubblici</p> <p>Azione 11.1.2: Progetti di Open Government per favorire trasparenza, collaborazione e partecipazione realizzati tramite il coinvolgimento di cittadini/stakeholder e iniziative per il riutilizzo dei dati pubblici, la partecipazione civica e il controllo sociale</p> <p>Azione 11.1.3: Miglioramento dei processi organizzativi per una migliore integrazione e interoperabilità delle basi informative, statistiche e amministrative</p> <p>Azione 11.1.4: Progettazione, sviluppo e infrastrutturazione di sistemi conoscitivi condivisi per lo scambio, l'elaborazione e la diffusione dei dati disponibili sulle diverse policy</p>
11.3 Miglioramento delle prestazioni della pubblica amministrazione	<p>Azione 11.3.2: Definizione di standard disciplinari di qualità del servizio, sviluppo di sistemi di qualità, monitoraggio e valutazione delle prestazioni e standard di servizio.</p> <p>Azione 11.3.3: Azioni di qualificazione ed empowerment delle istituzioni, degli operatori e degli stakeholders</p> <p>Azione 11.3.4: Azioni di rafforzamento e qualificazione della domanda di innovazione della PA</p> <p>Azione 11.3.6: Azioni di sviluppo e rafforzamento della collaborazione in rete interistituzionale e di coinvolgimento degli stakeholders</p>
11.5 Aumento dei livelli di integrità e di legalità nell'azione della Pubblica Amministrazione, anche per il contrasto al lavoro sommerso	<p>Azione 11.5.2: Interventi per lo sviluppo delle competenze per la prevenzione della corruzione negli appalti pubblici</p>
11.6 Miglioramento della governance multilivello e delle capacità degli organismi coinvolti nella attuazione e gestione dei programmi operativi	<p>Azione 11.6.7: Azioni per il miglioramento dell'efficacia delle politiche pubbliche attraverso la diffusione e l'applicazione di metodi di valutazione appropriati il rafforzamento delle competenze e le capacità del SNV.</p>