



CORSO DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO TECNICO-DIDATTICO BADMINTON e PARABADMINTON



Scuola Primaria e Secondaria di 1° e 2° grado

Finalità e obiettivi	<p>Il corso è finalizzato alla conoscenza e alla pratica del Badminton e Parabadminton come disciplina scolastica:</p> <ul style="list-style-type: none">• conoscere i regolamenti della disciplina• acquisire le competenze di base per lo svolgimento e la realizzazione di percorsi sportivi adeguati alla pratica sportiva in età scolare• raccogliere il feedback anche attraverso suggerimenti metodologici e didattici in palestra
Metodologia di lavoro e strumenti	Lezione frontale partecipata con esempi pratici
Struttura della Proposta	<p>PROGRAMMA (6 ore)</p> <p>Ore 08.30 – accredito, saluti e introduzione Ore 08.45-14.30 – lezione teorico-pratica sul campo Al termine, conclusione e consegna attestati</p> <p><i>N.B.: I Docenti partecipanti dovranno raggiungere autonomamente la sede del Corso con abbigliamento adeguato alla pratica sportiva</i></p>
Destinatari	<p>Docenti di Ed.Motoria/Sc.Motorie e Sportive (diplomati ISEF/Laureati in Scienze Motorie) delle scuole Primarie e Secondarie di I e II Grado del MOLISE</p> <p>Studenti Scienze Motorie e AMPA UNUMOL</p>
Docenti	<p>Carmine Iacovella Delegato Regionale FIBa Molise Tecnico Nazionale III livello FIBa</p> <p>Gabriella Di Berardo Consigliere Nazionale FIBa</p>
Data di svolgimento	18 gennaio 2024

Sede di svolgimento	Palestra IS "D'Ovidio" piazza della Repubblica - Campobasso
Orario di svolgimento	Dalle ore 08.30 alle ore 14.30
Adesioni	<p>Per partecipare al corso si prega di compilare il form di iscrizione presente al seguente link:</p> <p>https://forms.gle/2EsbzhTdJFLaJdncA</p> <p>entro e non oltre le ore 10.00 di lunedì 15 gennaio 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • non sono previsti costi a carico delle scuole o dei partecipanti • al termine del corso sarà rilasciato un attestato di partecipazione
Informazioni e contatti	<p>Prof. Luca Mainella Coordinatore Regionale EMFS USR Molise 328 137 5714</p>