



## Allegato Modulo “T” (Articolo 4, comma 1, 2, 3 DM 93/2012)

### MODULO DI CANDIDATURA PER L'ACCREDITAMENTO DELLE SCUOLE PER LO SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO

#### DATI ANAGRAFICI

Denominazione della Scuola:

Indirizzo della Scuola:

CAP:  Città:  Provincia:

Tipologia della Scuola:  Codice Meccanografico:

#### Ordini scolastici di candidatura

☐ Infanzia ☐ Primaria ☐ Secondaria di I Grado ☐ Secondaria di II Grado

Specificare: ☐ Paritaria ☐ Statale

Indicare quali indirizzi di studio (solo per la Scuola Secondaria di II Grado)

#### Tipologia di Tirocinio per cui si richiede l'accREDITAMENTO.

- ☐ corso di laurea magistrale per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria  
☐ percorsi universitari per il conseguimento della specializzazione sostegno (TFA Sostegno\*Allegato B)  
☐ percorsi universitari finalizzati all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado (TFA)  
☐ CLIL\*(Allegato C)

\* **ATTENZIONE:** Si ricorda che per il TIROCINIO SOSTEGNO e CLIL è necessario compilare l'apposita sezione con la dichiarazione delle condizioni aggiuntive presenti negli allegati B e C del DM 93/2012.

#### CONDIZIONI NECESSARIE

Parere positivo del collegio docenti alla partecipazione delle attività di tirocinio.

- ☐ Sì  
☐ No

Indicare la data del Collegio di docenti in cui si è deliberato il parere positivo:

**Compilazione del Format “La scuola in chiaro” e costante aggiornamento.**

- ☐ Sì  
☐ No  
☐ In fase di aggiornamento

**Utilizzo nell’attività didattica delle TIC.**

- ☐ Sì  
☐ No

**Disponibilità acquisita di docenti in qualità di tutor dei tirocinanti.**

- ☐ Sì  
☐ No

*Per ciascun docente tutor, specificare Cognome, Nome e tipologia di tirocinio.*

--

**Impegni relativi alle rilevazioni degli apprendimenti INVALSI.**

- ☐ Sì  
☐ No

**Congruità dei progetti di tirocinio con le relative classi di concorso e con le risorse impegnabili.**

- ☐ Sì  
☐ No

**CRITERI REGIONALI**

Partecipazione dell’istituzione scolastica a progetti nazionali e internazionali ovvero ad accordi con istituzioni universitarie o del settore AFAM, finalizzati alla formazione del personale docente, alla sperimentazione didattica e al miglioramento degli apprendimenti degli alunni.

- ☐ Sì  
☐ No

Svolgimento di attività di formazione del personale docente su metodologie didattiche e discipline o significativa partecipazione ad attività formative organizzate da altri soggetti.

☐ Sì

☐ No

Attività documentate di miglioramento (organizzazione del tempo, dello spazio, dei materiali anche multimediali, delle tecnologie didattiche e di altri supporti) degli ambienti per l'apprendimento.

☐ Sì

☐ No

Promozione di interventi per l'innovazione nella scuola, anche in collaborazione con altre istituzioni scolastiche e con il mondo del lavoro.

☐ Sì

☐ No

Processi di verifica, valutazione e autovalutazione delle attività di insegnamento-apprendimento e dell'attività complessiva della scuola, anche attraverso la costituzione di un apposito nucleo di valutazione interno.

☐ Sì

☐ No

Istituzione di percorsi di alternanza scuola-lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, **per le scuole secondarie di secondo grado** (oggi PCTO).

☐ Sì

☐ No

Attività di certificazione linguistica per gli studenti svolte in convenzione con i soggetti di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, 7 marzo 2012.

☐ Sì

☐ No

Attività di certificazione delle competenze informatiche per gli studenti svolte anche in convenzione con enti terzi

☐ Sì

☐ No

## Allegato B

(Articolo 4, comma 2)

### **1. Sono condizioni aggiuntive per l'accreditamento delle istituzioni ai fini dello svolgimento delle attività di tirocinio nell'ambito dei percorsi di specializzazione sul sostegno**

a) la disponibilità acquisita di docenti in qualità di tutor dei tirocinanti sul sostegno:

☐ Sì

☐ No

b) la congruità dei progetti di tirocinio con le finalità previste dai percorsi di specializzazione sul sostegno e con le risorse impegnabili:

☐ Sì

☐ No

### **2. Si prega di indicare il possesso di eventuali altri requisiti:**

a) il raccordo con i Centri territoriali di supporto;

☐ Sì

b) l'aver avuto un progetto selezionato nell'ambito del bando Tecnoinclusion o di altri bandi nazionali o internazionali finalizzati alla selezione di buone pratiche nel settore dell'inclusione degli alunni con disabilità;

☐ Sì

c) il raccordo con le strutture socio-sanitarie del territorio su progetti comuni;

☐ Sì

d) documentata attività di inclusione degli studenti con disabilità;

☐ Sì

e) documentata attività di orientamento post-secondario per i soggetti con disabilità;

☐ Sì

f) attività di formazione in servizio del personale sui Bisogni educativi speciali;

☐ Sì

g) attività in rete finalizzate alla risposta ai Bisogni educativi speciali;

☐ Sì

h) documentata capacità di personalizzazione dei percorsi didattici

☐ Sì

Allegato C

(Articolo 4, comma 3)

**1. Sono condizioni aggiuntive per l'accreditamento delle istituzioni ai fini dello svolgimento delle attività di tirocinio nell'ambito dei percorsi di specializzazione sulla metodologia CLIL:**

a) la disponibilità acquisita di docenti in qualità di tutor dei tirocinanti in CLIL

☐ Sì

☐ No

b) esperienze documentate nella metodologia CLIL, ovvero presenza di docenti formati sulla metodologia CLIL

☐ Sì

☐ No

c) la congruità dei progetti di tirocinio con le finalità previste dai percorsi di specializzazione sulla metodologia CLIL e con le risorse impegnabili

☐ Sì

☐ No

**Si prega di indicare il possesso di eventuali altri requisiti:**

a) la partecipazione a reti o gemellaggi con istituzioni scolastiche estere

☐ Sì

b) la partecipazione a progetti europei finalizzati allo scambio di docenti

☐ Sì

c) la partecipazione a corsi di formazione sulla metodologia CLIL presso Enti accreditati o presso gli Atenei

☐ Sì

*Firma digitale del Dirigente Scolastico*





