



IL PROGETTO DI ACCREDITAMENTO ERASMUS + K120 USR MARCHE

COORDINATRICE DOTT.SA CARMINA LAURA
GIOVANNA PINTO

ACCREDITAMENTO ERASMUS+ USR MARCHE

**Accreditamento Erasmus+ resta valido per tutta la durata del Programma,
fino al 2027**

**Il coordinatore di Consorzio assume la guida di un gruppo di istituti che
lavorano a un piano comune di mobilità**

19 ottobre 2021

**Accreditamento
KA120**

23 febbraio 2022

**Richiesta di
finanziamento -
prima annualità
Accreditamento -
Mobilità
individuale KA121**

23 febbraio 2023

**Richiesta di
finanziamento -
seconda annualità
Accreditamento -
Mobilità
individuale KA121**

20 febbraio 2024

**Richiesta di
finanziamento -
terza annualità
Accreditamento -
Mobilità
individuale KA121**



PERCHÉ ACCREDITARSI?

L'Accreditamento Erasmus+ è la porta di accesso a progetti di mobilità internazionale finanziati con l'Azione chiave 1, nell'ottica di una strategia di lungo termine a sostegno della mobilità degli alunni e del personale della scuola per migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento.

QUALI SONO I VANTAGGI DELL'ACCREDITAMENTO ERASMUS+?

- **Finanziamento stabile**: l'istituto può contare sul supporto finanziario per nuove mobilità ogni anno
- **Strategia a lungo termine** che permette di crescere ed esplorare nuove potenzialità e investire nel futuro

L'accesso stabile ai finanziamenti consente di concentrarsi sugli obiettivi a lungo termine e rendere la dimensione europea parte dell'Istituto

KA1: QUALI MOBILITÀ PREVISTE?



Mobilità dello staff

- Job shadowing
- Attività di insegnamento
- Frequenza corsi strutturati



Mobilità di alunni

- Mobilità individuale di breve periodo
- Mobilità di gruppo di breve periodo



Altre attività

- Invitare esperti
- Visite preparatorie
- Ospitare docenti in formazione

MOBILITÀ DEGLI ALUNNI



Mobilità di gruppo per alunni:

- un gruppo di alunni dalla scuola di invio trascorre un periodo di tempo insieme agli alunni di un altro paese presso una scuola ospitante straniera. Insegnanti o altre persone autorizzate dalla scuola di invio devono accompagnare gli alunni per l'intera durata dell'attività.



Mobilità per l'apprendimento di breve termine per alunni:

- gli alunni trascorrono un periodo di tempo all'estero per studiare in una scuola ospitante o svolgere un tirocinio presso un'altra organizzazione pertinente. Deve essere definito un programma di apprendimento individuale per ogni alunno.

ERASMUS PLAN: ACTIVITIES

Previsione di Mobilità nel quinquennio

| Year | Estimated number of learners | Estimated number of staff |
|--------|------------------------------|---------------------------|
| Year 1 | 10 | 30 |
| Year 2 | 30 | 55 |
| Year 3 | 50 | 50 |
| Year 4 | 40 | 50 |
| Year 5 | 50 | 40 |

Programma Erasmus+
Settore Istruzione Scolastica
Attività KA1 -Mobilità per l'apprendimento individuale
(Convenzione 2022-1-IT02-KA121-SCH-000067169)

CONSORZIO COSTITUITO DA 26 ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Istituto Istruzione Superiore Alfredo Panzini
IIS SAVOIA BENINCASA
Istituto Comprensivo Senigallia Sud-Belardi
Liceo classico linguistico scienze umane Mamiani
Liceo Classico "Francesco Stelluti"
ISTITUTO COMPRENSIVO FALERONE
Liceo Scientifico e Musicale G. Marconi
Istituto d'istruzione superiore
IIS VOLTERRA ELIA
Istituto Comprensivo Novelli Natalucci
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE POLO 3
ISTITUTO COMPRENSIVO ITALO CARLONI
CERRETO D'ESI
ISTITUTO COMPRENSIVO DON BOSCO TOLENTINO
(MACERATA)
liceo scientifico statale "B.Rosetti"
Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"
Liceo Scientifico Vito Volterra
IC MANZONI
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER
L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO
Istituto Comprensivo "G. Padalino"
Istituto Comprensivo "G. Lucatelli"
Istituto Istruzione Secondaria Superiore "CARLO
URBANI"
Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini"
Istituto di Istruzione Superiore "Vanvitelli Stracca
Angelini
Istituto di Istruzione Superiore 'A. Orsini - O. Licini'
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER
L'INDUSTRIA E ARTIGIANATO
IIS Leonardo Da Vinci

10
Scuole
Primo
Ciclo

16
Scuole
secondo
ciclo

PRIMA ANNUALITA'

PRIMA ANNUALITA'

MOBILITA' PREVISTE



| Activity type | Number of participants | Total duration (in days) | Average duration (in days) | Number of accompanying persons | Total duration (in days) for accompanying persons | Average duration (in days) for accompanying persons | Total number of persons taking part in preparatory visits |
|----------------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|---|---|---|
| Group mobility of school pupils | 10 | 70 | 7 | 5 | 25 | 5 | 0 |
| Job-shadowing | 15 | 75 | 5 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Teaching or training assignments | 5 | 40 | 8 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Courses and training | 5 | 25 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Invited experts | 5 | 25 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 40 | 235 | 5,88 | 5 | 25 | 5 | 9 |

PRIMA ANNUALITA'

DURATA:

DAL 1 GIUGNO 2022 AL 31
AGOSTO 2023

Con proroga fino al 31 maggio
2024

MOBILITA' GIA' EFFETTUATE



Numero mobilità realizzate:

2 - 6 aprile 2023

Obiettivo 4 - Job Shadowing N.1 mob. (Marsiglia)

4-9 giugno 2023

**Obiettivo 1 - Job Shadowing + Teaching and
Training N. 4 mobil. (Dusseldorf)**

**Obiettivo 2- Job Shadowing + Teaching and
Training N. 4 mobil. (Dusseldorf)**

**Obiettivo 5- Teaching and Training N. 2 mobil.
(Dusseldorf)**

22-26 gennaio 2024

**Obiettivo 5- Job Shadowing N. 2 mobilità
(Rotterdam)**

SECONDA ANNUALITA'

MOBILITA' PREVISTE



| Activity type | Number of participants | Total duration (in days) | Average duration (in days) | Number of accompanying persons | Total duration (in days) for accompanying persons | Average duration (in days) for accompanying persons | Total number of persons taking part in preparatory visits |
|--|------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|---|---|---|
| Group mobility of school pupils | 30 | 210 | 7 | 5 | 50 | 10 | 2 |
| Short-term learning mobility of pupils | 30 | 300 | 10 | 5 | 50 | 10 | 2 |
| Job-shadowing | 45 | 315 | 7 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Teaching or training assignments | 5 | 35 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Courses and training | 5 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Invited experts | 5 | 25 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hosting teachers and educators in training | 5 | 50 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 125 | 945 | 7,56 | 10 | 100 | 10 | 12 |

SECONDA ANNUALITA'

MOBILITA' PREVISTE
(standard flexibility margin for
each target)



| Activity Type | Number of participants | Total duration (in days) | Number of accompanying persons | Total duration (in days) for accompanying persons | Number of persons in preparatory visits |
|--|------------------------|--------------------------|--------------------------------|---|---|
| Hosting teachers and educators in training | 3 (2-4) | 38 (30-46) | 0 | 0 | 0 |
| Courses and training | 4 (3-5) | 8 (6-10) | 0 | 0 | 0 |
| Invited experts | 3 (2-4) | 19 (15-23) | 0 | 0 | 0 |
| Teaching or training assignments | 3 (2-4) | 26 (21-31) | 0 | 0 | 2 (1-3) |
| Group mobility of school pupils | 22 (18-26) | 158 (126-190) | 4 (3-5) | 30 (24-36) | 2 (1-3) |
| Job-shadowing | 33 (26-40) | 237 (190-284) | 0 | 0 | 5 (4-6) |
| Short-term learning mobility of pupils | 22 (18-26) | 226 (181-271) | 4 (3-5) | 38 (30-46) | 2 (1-3) |
| Total | 90 (72-108) | 712 (570-854) | 8 (6-10) | 68 (54-82) | 11 (9-13) |

SECONDA ANNUALITA'

MOBILITA' PREVISTE
(Number of participants with fewer
Opportunities, in blended
Activities, using 'green' travel
options)



| Activity Type | Number of participants with fewer opportunities | Number of participants in blended activities | Number of persons using 'green' travel options |
|--|---|--|--|
| Hosting teachers and educators in training | 0 | 0 | 0 |
| Courses and training | 0 | 0 | 1 (1-2) |
| Invited experts | 0 | 0 | 1 (1-2) |
| Teaching or training assignments | 0 | 1 (1-2) | 1 (1-2) |
| Group mobility of school pupils | 8 (6-10) | 0 | 4 (3-5) |
| Job-shadowing | 0 | 0 | 4 (3-5) |
| Short-term learning mobility of pupils | 4 (3-5) | 0 | 4 (3-5) |
| Total | 12 (10-14) | 1 (1-2) | 15 (12-18) |

- 1.IC A. SCOCCHERA
- 2.IC MANZONI
- 3.IC FALERONE
- 4.IC NOVELLI NATALUCCI
- 5.IC PADALINO
- 6.IC DON BOSCO
- 7.IC LUCATELLI
- 8.IC MONTALCINI
- 9.IC CARLONI
- 10.IC F.lli TRILLINI OSIMO
11. IC G. FAGNANI SENIGALLIA
- 12.IC MONTELLABATE
13. IC Aldo Moro Fabriano
14. IC MONTEPRANDONE
15. IC SIMONE DE MAGISTRIS CALDAROLA
16. IC VINCENZO TORTORETO
17. IC CORINALDO
18. IC BORGO SOLESTA CANTALAMESSA
19. IC DEL TRONTO E VALFLUVIONE
20. IC G. GAUDIANO
21. IC MARIA MONTESSORI

21
Scuole
Primo
Ciclo

1. IIS VOLTERRA ELIA
2. IIS SAVOIA BENINCASA
3. IIS VANVITELLI STRACCA ANGELINI
4. IIS PANZINI
5. IPSIA CORRIDONI
6. LICEO STELLUTI
7. LICEO VOLTERRA
8. IIS GUASTAFERRO
9. IIS DA VINCI
10. LICEO B. ROSETTI
11. IIS CARLO URBANI
12. IIS ORSINI LICINI
13. IIS POLO 3
14. IIS CAMBI SERRANI
15. LICEO MARCONI
16. IIS MERLONI MILIANI FABRIANO
17. LICEO SC. STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"
18. IIS CORRIDONI – CAMPANA
19. LC Giulio Perticari SENIGALLIA
20. LICEO GUIDO NOLFI
21. IPSSEOA BUSCEMI
22. IISS Podesti-Calzecchi Onesti
23. I P SERV. ALB. E RIST. "S.MARTA"
24. LICEO ARTISTICO MANNUCCI
25. IIS A.GENTILI
26. IIS BRAMANTE
27. LICEO ARTISTICO PREZIOTTI LICINI
28. LICEO CLASSICO C.RINALDINI

SECONDA ANNUALITA'

**CONSORZIO
COSTITUITO
DA 49
ISTITUZIONI
SCOLASTICHE**

28 **Scuole**
secondo ciclo

DURATA:
DAL 1 GIUGNO
2023 AL 31
AGOSTO 2024

OBIETTIVI STRATEGICI ACCREDITAMENTO



OBJECTIVE 1

I Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento: quali possibili progressi per una reale internazionalizzazione delle esperienze in Europa e di sviluppo del sistema duale?



QUALI LE MOTIVAZIONI

Il contesto socioeconomico e produttivo di riferimento caratterizzato da piccole e medie imprese, organizzato per distretti industriali di alta specializzazione quali ad esempio il calzaturiero e il mobile, necessita di uno sviluppo verso l'innovazione e la digitalizzazione dei processi, che si connetta con nuove idee imprenditoriali e colga l'occasione per la condivisione di buone pratiche anche attraverso l'opportunità di nuove piste di internazionalizzazione indagate anche attraverso i PCTO dai nostri studenti e in gemellaggio tra strutture ospitanti italiane ed europee. **Anche il Rapporto Excelsior 2020 rileva la necessità di far acquisire ai giovani altre competenze oltre quelle trasversali (o soft skill), come le competenze "green" (attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale), nonché le cosiddette e-skill, ovvero la capacità di utilizzare linguaggi e metodi informatici e matematici, il possesso di competenze digitali, la capacità di gestire applicazioni.**



MOBILITA' PREVISTE

Gruppo di lavoro USR PCTO

DT USR

DS, FS e Docenti referenti

Personale ATA

Studenti 3°-4°-5°anno

Sc. Sec. di II Grado

Studenti BES

OBIETTIVI STRATEGICI ACCREDITAMENTO



OBJECTIVE 2

INCLUSIONE IN CHIAVE ICF (International Classification of Functioning)



QUALI LE MOTIVAZIONI

L' ICF è un linguaggio universale che descrive persone reali in contesti reali e permette di capirsi fra professionisti di diversi Paesi. La possibilità di condividere esperienze, strumenti e procedure di co-progettazione e co-valutazione scuola/struttura ospitante con altre realtà in Europa in riferimento agli alunni svantaggiati e/o con disabilità permetterà di migliorare il processo di inclusione e a più studenti con BES di vivere l'opportunità di essere ambasciatori del proprio territorio. **Non si può parlare di sviluppo del potenziale umano o di centralità della persona considerandola avulsa da un sistema di relazioni la cui qualità e ricchezza sono il patrimonio fondamentale della crescita di ognuno. In linea con questi principi è l'ICF, International Classification of Functioning, che si propone come un modello di classificazione bio-psico-sociale attento all'interazione fra la capacità di funzionamento di una persona e il contesto sociale, culturale e personale in cui essa vive.**



MOBILITA' PREVISTE

**Gruppo di
lavoro USR
INCLUSIONE**

DT USR

**DS, FS e
Docenti
referenti**

**Personale
ATA**

**Studenti
Primo e
secondo ciclo
Studenti BES**

OBIETTIVI STRATEGICI ACCREDITAMENTO



OBJECTIVE 3

**L'Orchestra delle
scuole
marchigiane per
l'Europa**

**La "musica" è
elemento
essenziale per la
formazione dei
bambini e dei
ragazzi, consente
di fare nuove
amicizie e
potenzia la
socializzazione**



QUALI LE MOTIVAZIONI

La finalità generale è ravvisabile nell'incremento dell'attività didattica musicale come principale elemento per la definizione di un sistema integrato di formazione musicale che offra ai giovani opportunità di conoscere non solo il proprio patrimonio artistico - musicale, ma anche quello di livello internazionale. L'attività dei soggetti aderenti avrà per oggetto istituzione di un'orchestra di 45/50 elementi; studio di un repertorio ampio e comprensivo di diversi generi musicali; partecipazione a manifestazioni anche internazionali. Il Progetto contribuisce a fornire opportunità di sviluppo del curriculum di educazione civica; sviluppare spazi di integrazione multiculturale attraverso progetti eTwinning; predisporre piani di inclusione. Massima attenzione alla verticalità e alla promozione della partecipazione attiva dei ragazzi.



MOBILITA' PREVISTE

**Gruppo di
lavoro USR
Musica e Att.
artistiche**

DT USR

**DS, FS e
Docenti
referenti**

**Personale
ATA**

**Studenti Licei
musicali e
coreutici e
scuole sec. di
primo grado a
indirizzo
musicale**

Studenti BES

OBIETTIVI STRATEGICI ACCREDITAMENTO



OBJECTIVE 4

Scuole che promuovono corretti stili di vita, la salute e lo sport nelle Marche e in Europa



QUALI LE MOTIVAZIONI

Promuovere la salute "dinamica" e lo sport, attraverso l'educazione a sane abitudini e stili di vita attivi (corretta alimentazione, pratica di attività motorie e sportive) con lo sviluppo verticale della competenza motoria-sportiva, secondo il concetto di phisical literacy, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di 2° grado, con particolare attenzione all'inclusione ed integrazione di tutti gli alunni. Nel concetto di phisical literacy rientra l'educazione ad uno stile di vita attivo anche nella mobilità, che deve privilegiare la sostenibilità ambientale dei mezzi di trasporto (a piedi, in bicicletta). Intendiamo raggiungere questo obiettivo anche con gli alunni "non praticanti" attività motorio-sportive (almeno due terzi prima del COVID), condividere le nostre progettualità con i docenti di altri paesi europei, realizzando un percorso di condivisione delle best practises a livello di organizzazione e di didattica dell'educazione fisica.



MOBILITA' PREVISTE

Gruppo di lavoro USR Sport e Salute

DT USR

DS, FS e Docenti referenti

Personale ATA

Studenti Licei sportivi e Istituti tecnici a indirizzo sportivo e scuole sec. di primo grado a curvatura sportiva

Studenti¹ BES

OBIETTIVI STRATEGICI ACCREDITAMENTO



OBJECTIVE 5

DIGITAL OPENING



QUALI LE MOTIVAZIONI

Attraverso la mobilità proposta, con azioni di JOB SHADOWING gli esperti coinvolti potranno :

- a)confrontare la gestione didattica e tecnologica proposta dal sistema educativo nel settore dell'innovazione digitale**
- b) confrontare le competenze e approcci metodologici tra pari.**

Attraverso azioni di CO-TEACHING i docenti collaboreranno nella progettazione sperimentale di didattica digitale e confrontare buone pratiche. Gli studenti coinvolti potranno sperimentare conoscenza condivisa tra pari immersi nel contesto di istruzione del paese di mobilità in 3 settori:

Coding, Inquiry e Tinkering, nell'apprendimento del settore STEAM o umanistico



MOBILITA' PREVISTE

**Gruppo di
lavoro USR
EFT**

DT USR

**DS, FS e
Docenti
referenti**

**Personale
ATA**

**Studenti
scuole sec. di
primo e
secondo
grado**

Studenti BES

ANALISI SWOT

VANTAGGI E OPPORTUNITA'

RISCHI E PERICOLI

Strengths (Punti di forza)

- Conoscenza sistemi educativi europei;
- Confronto tra approcci metodologici diversi;
- Condivisione di buone pratiche;

Weaknesses (Punti di debolezza)

- Difficoltà nella fase operativa di definizione mobilità per :
- Costi elevati;
- Calendari scolastici diversi;

Opportunities (Opportunità):

- Vivere un'esperienza unica di pratica della propria professionalità in contesti europei

Threats (Minacce):

- Non riuscire a realizzare quanto programmato

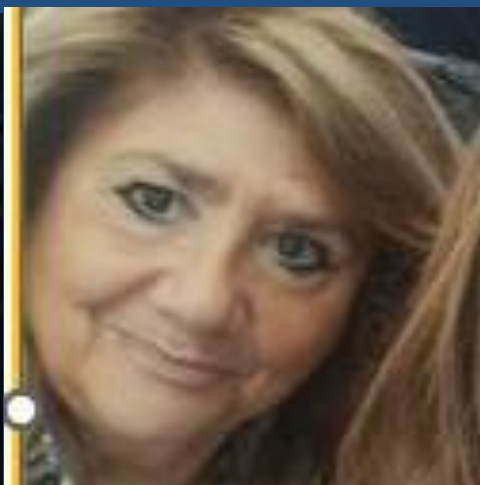
CONOSCI IL TEAM DI LAVORO USR MARCHE?



**Carmina Laura
Giovanna Pinto**

Coordinatore di
consorzio

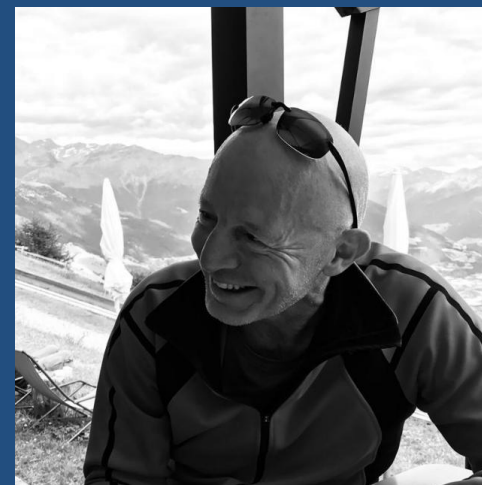
Objective 1



Maria Teresa Baglione
Objective 2



Gianna Prapotnich
Responsabile
Progetto
ERASMUS +
e Twinning
Objective 3



Marco Petrini
Objective 4



Luisa Dall'Acqua
Objective 5



GRAZIE!

Prof. ssa Carmina Laura Giovanna Pinto
carminalauragiov.pinto@scuola.istruzione.it
0712295400