

Presentazione

Svolgo attualmente incarico dirigenziale per l'espletamento di funzioni tecnico-ispettive presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ai sensi del comma 5bis dell'articolo 19 del decreto legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, per le finalità stabilite dall'articolo 1, comma 94, della legge n.107 del 13 luglio 2015.

In tale ambito mi sono stati affidati i seguenti incarichi.

- Procedimenti ispettivi condotti su incarichi specifici disposti dal Direttore Generale.
- Procedimenti ispettivi concernenti il riconoscimento e il mantenimento della parità scolastica.
- Servizio di sostegno/orientamento alla progettazione e ai processi formativi delle istituzioni scolastiche autonome, con particolare riguardo alle misure azioni del piano di ripresa e resilienza (PNRR).
- Servizio di consulenza tecnico scientifica per la Direzione Generale dell'USR.
- In qualità di componente dell'Osservatorio regionale PNRR (AOODRCA n. 7405 del 23/02/2023), mi occupo:
 - di monitoraggio della progettualità realizzata dalle istituzioni scolastiche, in relazione all'attuazione delle misure previste del PNRR;
 - della realizzazione di una mappatura delle azioni realizzate e delle buone pratiche;
 - del supporto e accompagnamento alle istituzioni scolastiche per l'attuazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, nel rispetto degli obiettivi e dei milestone e target del PNRR e in coerenza con le priorità dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche;
 - della disseminazione dei risultati delle azioni, nel quadro della rendicontazione sociale destinata alle comunità di appartenenza e a tutto il territorio regionale.
- In relazione alla nuova istruzione professionale (decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017), ho svolto:
 - supporto e accompagnamento per gli istituti professionali della Regione, quali scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica;
 - la mappatura, per ciascuno degli undici indirizzi di studio, della declinazione dei percorsi formativi specifici, in relazione alle attività economiche referenziate alla classificazione ATECO-ISTAT, alla Classificazione delle Unità Professionali-ISTAT nonché ai Settori Economico-Professionali (SEP) di cui all'Atlante del Lavoro;
 - supporto e accompagnamento per i Nuovi IIPP in riferimento alla redazione e allo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato, con particolare riguardo agli aspetti salienti dell'innovazione, richiamando i quadri di riferimento e le griglie di valutazione di cui al D.M. 164 del 15 giugno 2022.

Ho partecipato, con contributi tecnico-scientifici per la Direzione Generale, ai seguenti eventi informativi/formativi:

- *Dagli esiti delle prove INVALSI 2022 allo sviluppo della didattica innovativa*, organizzato dall'USR Campania, tenutosi presso l'IPSEOA Cavalcanti di Napoli il 9 settembre 2022;
- relatore alla Conferenza di servizio *Iscrizioni per l'anno scolastico 2023-24*, riservata ai Dirigenti scolastici, tenutasi il 15 dicembre 2022, in videoconferenza, sulla Piattaforma e-learning dell'Istituto orrente di Casoria;
- Seminario formativo su *Istituti Professionali e seconda prova scritta esami di Stato*, destinato ai Dirigenti scolastici degli IIPP, tenutosi presso l'IPSEOA Cavalcanti di Napoli il 24 febbraio 2023.

Sono stato ammesso, conseguendone l'attestato finale, ai seguenti corsi di formazione organizzati dalla Scuola Nazionale dell'Amministrazione (SNA):

- *Il riconoscimento delle qualifiche professionali nel quadro della disciplina europea*, tenutosi presso la Piattaforma di e-learning della stessa SNA, con inizio il 20 febbraio 2023;
- *Il lavoro agile in pratica: regole, strumenti e modelli*, tenutosi presso la Piattaforma di e-learning della stessa SNA, con inizio il 20 marzo 2023;

Come per quasi tutti i decorsi anni aa.ss., anche quest'anno ho svolto incarico di Osservatore Esterno per una classe quinta di una scuola paritaria campionata dall'INVALSI.

Rapporti con la Regione e con il territorio – USR Campania – (2010-2011)

Ho lavorato ai rapporti con la Regione nella prospettiva della graduale attuazione dell'art. 117, secondo comma, lettera m), della Costituzione, per l'offerta formativa integrata istruzione e formazione professionale, per l'istruzione tecnica superiore.

Mi sono occupato della ricognizione delle esigenze formative e sviluppo della relativa offerta sul territorio in collaborazione con la Regione e con gli Enti locali ai fini del prescritto parere sul dimensionamento e sul piano istitutivo di nuovi indirizzi di studio.

Ho tenuto, per conto dell'USR, le conferenze di servizio in ambito sia provinciale che regionale, per la definizione dei piani provinciali di dimensionamento e per la definizione della Programmazione della rete dell'offerta formativa.

In tale ambito, in particolare, ho elaborato protocolli e strumenti di pianificazione, finalizzati a: armonizzare esigenze didattiche, educative e di formazione in relazione alle istanze di sviluppo economico territoriale; a rilevare il grado di stabilità delle istituzioni scolastiche nel tempo e la loro capacità di rapportarsi con il territorio di riferimento; garantire un'offerta formativa sempre più funzionale ad una efficace azione didattica educativa e formativa sul territorio; contenere la frammentazione dell'offerta formativa.

Ho svolto compiti di supporto alle Istituzioni scolastiche della Campania in materia di determinazione degli organici del personale docente.

Ordinamenti scolastici - USR Campania – (2002-2003-2004-2005-2006-2007-2010-2011-2012)

Mi sono costantemente occupato dell'attuazione degli indirizzi e delle strategie nazionali e interventi in materia di ordinamenti scolastici, di vigilanza sull'attuazione degli ordinamenti scolastici, di indicazioni nazionali in materia di infanzia e primo ciclo di istruzione e riordino del secondo ciclo di istruzione, di vigilanza sui livelli di efficacia dell'azione formativa e sull'osservanza degli standard programmati, sulla promozione della qualità e del miglioramento continuo delle istituzioni scolastiche, di supporto alla flessibilità organizzativa, didattica e di ricerca delle istituzioni scolastiche, di attuazione delle politiche nazionali in tema di valutazione delle istituzioni scolastiche e educative.

Nell'ambito delle Misure di accompagnamento al riordino dell'istruzione secondaria di secondo grado: sono stato Componente del Gruppo regionale; Referente regionale per l'istruzione liceale; ho elaborato il Piano regionale delle misure accompagnamento; mi sono occupato della Progettazione e realizzazione delle attività di monitoraggio; ho svolto, in qualità di relatore, svariate conferenze di servizio per le scuole della Regione.

Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli, Facoltà di Scienze della Formazione – (2004-2005)

Docenza nel Corso di Perfezionamento in Programmazione, gestione e valutazione degli interventi educativi in ambito scolastico alla luce della Legge 53/2003.

Ho svolto attività di docenza per gli studenti del corso di perfezionamento, con particolare riguardo ai cambiamenti introdotti nel sistema scolastico dalla Legge 53/2003.

Il corso ha offerto agli studenti l'opportunità di acquisire una preparazione teorica di base, sul piano della riflessione pedagogica generale, nonché adeguate competenze professionali da spendere in situazione nello scenario rinnovato della scuola dell'autonomia, con particolare attenzione a quegli aspetti che possono costituire un prerequisito fondamentale rispetto al compito didattico e formativo dell'insegnante.

Le lezioni hanno attraversato diverse aree tematiche: teoria della didattica e metodi di programmazione; metodologie e tecniche dell'insegnamento/apprendimento; valutazione della qualità in ambito formativo; tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento; aspetti giuridico-amministrativi dell'autonomia; management didattico; pedagogia della relazione educativa; pedagogia delle differenze culturali e di genere.

Certificazioni specifiche nell'ambito dell'Informatica nella Pubblica Amministrazione

Conseguimento della Certificazione in Informatica nella Pubblica Amministrazione: Navigare e cercare informazioni sul Web, IT Security, PEC, Firma elettronica e archiviazione dei documenti digitali, Il Codice dell'Amministrazione Digitale, La protezione dei dati personali (GDPR).

Conseguimento della Certificazione in Informatica Giuridica: Nuove tecnologie e tutela della personalità, Il commercio elettronico - Point and click, I diritti digitali, Cybercrimes (reati informatici).

Incarichi (consulenza, supporto, ricerca, formazione, monitoraggio, controllo e attività ispettiva) conferiti dall'Amministrazione

Ne descrivo per tratti essenziali solo alcuni che hanno interessato i seguenti campi d'azione: sostegno alla progettazione e supporto ai processi formativi; valutazione, valutazione esterna, valutazione di sistema e autovalutazione; supporto tecnico-didattico-pedagogico; accertamenti ispettivi.

Sostegno alla progettazione e supporto ai processi formativi

Per conto dell'USR Campania, così come per l'ex Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del MI, ho svolto numerosi incarichi finalizzati a promuovere strategie di innovazione e di valutazione del sistema scolastico, anche in ambito internazionale; ho svolto attività ispettiva di supporto dei processi formativi e di assistenza tecnico-didattica destinata alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado; in particolare ho svolto attività di studio, ricerca e consulenza tecnica, intervenendo nelle conferenze tecniche e fornendo indicazioni alle scuole; ho collaborato con continuità alla realizzazione della formazione in servizio del personale scolastico; sono stato coinvolto nell'organizzazione di seminari internazionali, nazionali e territoriali, spesso con compiti anche di relatore.

MIUR-Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione (2011)

Esperto nazionale nell'ambito del Progetto "Valorizza": Progetto sperimentale per premiare i docenti che si distinguono per un generale apprezzamento all'interno della scuola.

Nell'anno scolastico 2010-2011 il Ministero ha realizzato in 33 istituti scolastici di Campania, Lombardia e Piemonte la sperimentazione Valorizza, tesa a individuare e premiare gli insegnanti che si distinguono per un "generale e comprovato apprezzamento professionale all'interno di ogni scuola".

Il lavoro di ricerca qualitativo è stato finalizzato a ricostruire e validare il processo sperimentale e proporre possibili proposte di miglioramento del metodo, attraverso un'indagine su un campione ristretto di scuole (11 delle 33 istituzioni scolastiche della sperimentazione).

L'analisi quantitativa è stata finalizzata a validare i risultati della sperimentazione e verificare l'efficacia del metodo per l'individuazione di docenti meritevoli di generale e comprovato apprezzamento professionale nella propria scuola.

Ho partecipato ai tavoli di lavoro inter-istituzionali (università, ricercatori, fondazioni etc.) presso il MIUR coordinati dal Dipartimento, dove sono stati messi a punto, metodi e strumenti tipici della ricerca sociale finalizzati all'attuazione del modello sperimentale.

In particolare sono stati elaborati e realizzati i seguenti strumenti:

- il Questionario di Autovalutazione per gli Insegnanti, dopo aver preventivamente svolto la consultazione del Contratto Collettivo Nazionale del comparto Scuola 2006- 2009, con particolare riferimento al profilo professionale, alle funzioni e alle attività dei docenti; l'approfondimento degli articoli presenti nella letteratura scientifica internazionale e nazionale sul tema della valutazione e autovalutazione degli insegnanti;
- le schede di rilevazione per le famiglie e studenti, finalizzate a raccogliere le preferenze di genitori e studenti rispetto agli insegnanti che si sono distinti maggiormente per competenza professionale e contributo dato nella scuola.

Nella fase di disseminazione sono stato relatore in varie conferenze di servizio, sia a livello regionale che provinciale, e successivamente ho coordinato i gruppi di lavoro presso le istituzioni scolastiche che hanno partecipato alla sperimentazione.

I risultati della ricerca sono confluiti nel Rapporto elaborato dalla Fondazione per la Scuola – Compagnia San Paolo.

Valutazione e autovalutazione

Fin dai primi anni del 2000 ad oggi, su incarichi conferitomi dall'Amministrazione centrale e periferica del MI, così come direttamente dall'INVALSI, ho svolto numerosi incarichi di supporto ai processi di valutazione e autovalutazione delle istituzioni scolastiche, attraversando tutte le azioni previste dal d.p.r 28 marzo 2013 che ha definito il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV).

In tale ambito sono stato anche destinatario di incarichi tecnico-scientifici specifici. Infatti fin dai primi Progetti Pilota sulla valutazione degli apprendimenti condotta dall'INVALSI, ho prodotto, annualmente, i rapporti statistico-descrittivi sugli esiti della rilevazione in Campania.

Ho contestualmente svolto un'intensa attività di informazione-formazione per le scuole della regione, prospettando possibili strategie per il miglioramento continuo, agendo comunque e sempre in coerenza con il principio costituzionale di autonomia delle stesse istituzioni scolastiche.

Formatore OCSE PISA. Collaborazione con il Centro Nazionale OCSE PISA

In tale ambito ho svolto attività di sensibilizzazione e contatto con le scuole della regione Campania, campionate per la partecipazione all'indagine; ho curato l'organizzazione e conduzione dei workshop per i docenti referenti impegnati nella somministrazione delle prove PISA.

Come noto il Progetto PISA 2012 è la quinta edizione di PISA (*Programme for International Student Assessment*) un'indagine promossa dall'OCSE (Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico) con l'obiettivo di misurare le competenze degli studenti in matematica, scienze, lettura e problem solving. Per ogni ciclo di PISA viene approfondito un ambito in particolare: Pisa 2012 ha come domini principali la competenza in matematica e la somministrazione informatizzata di prove di problem solving.

In qualità di Responsabile regionale ho organizzato seminari e workshop destinati ai referenti delle scuole campionate della Regione, dove in diverse occasioni sono stato anche relatore.

Nei numerosi incontri di informazione/formazione ho relazionato sia sui Quadri concettuali di riferimento sia sulle opzioni internazionali per le quali l'Italia ha deciso di aderire.

Ho concluso le sessioni formative, fornendo raggugli ed istruzioni dettagliate sugli strumenti di rilevazione: fascicoli per la prova cartacea: fascicoli di Reading Components; fascicoli di Financial Literacy; prove informatizzate; questionario studente; questionario scuola; questionario genitori.

INVALSI (2013-2014) - Esperto nella conduzione dei Progetti nazionali VALES e VM (valutazione e miglioramento).

Per ragioni di spazio, descrivo brevemente nel seguito la conduzione della visita svolta presso un Istituto Comprensivo di Vieste (FG), i cui esiti sono confluiti nel Rapporto di Restituzione.

L'indagine, condotta sulla base della Rubrica valutativa, declinata in indicatori e descrittori elaborati dall'INVALSI, ha riguardato le seguenti aree di processi-risultati:

saperi, scelte curriculari e offerta formativa; progettazione della didattica e valutazione degli studenti; monitoraggio e revisione delle scelte progettuali; sviluppo della relazione educativa e tra pari; inclusione, integrazione, differenziazione; continuità e orientamento; identità strategica e capacità di direzione della scuola (leadership); gestione strategica delle risorse; sviluppo di sistemi di informazione e comunicazione; capacità della scuola di prendersi cura delle competenze del personale; capacità di governo del territorio e rapporti con le famiglie; attività di valutazione/autovalutazione, forme di controllo e monitoraggio, rendicontazione sociale.

In relazione agli obiettivi di miglioramento individuati dalla scuola nel rapporto di autovalutazione (RA), sono stati proposti modifiche/integrazioni per alcune aree di processo e di risultato.

USR Campania (2018-2020) - Coordinamento dei Nuclei di Valutazione dei Dirigenti scolastici (art. 1, comma 93, legge 107/2015).

L'esperienza nel campo della valutazione esterna si è estesa anche alla valutazione dei dirigenti scolastici in qualità di coordinatore dei nuclei regionali di valutazione.

Sulla base delle Linee guida per l'attuazione della Direttiva n. 36 del 18 agosto 2016, nella quale si evidenziano compiti e funzioni di valutazione ho effettuato l'istruttoria in base alla quale il Direttore dell'Ufficio scolastico regionale adotta annualmente i provvedimenti di valutazione dei Dirigenti scolastici.

Preliminarmente ho seguito tutte le fasi dei diversi Seminari regionali organizzati dal MIUR-INVALSI, partecipando attivamente ai lavori di gruppo e formandomi sulle seguenti tematiche:

- la valutazione del dirigente scolastico nel Sistema Nazionale di Valutazione

- il profilo del dirigente scolastico
- inquadramento giuridico sulla valutazione e il relativo contenzioso
- valutare le prestazioni: teorie e pratiche
- l'analisi dei documenti
- le caratteristiche professionali di un dirigente scolastico in base alla documentazione scritta.

In qualità di coordinatore ho cercato di garantire, in armonia con gli altri due componenti, soprattutto l'omogeneità e la trasparenza delle procedure di valutazione.

Il compito del Nucleo, in sintesi, si è svolto ripercorrendo le seguenti fasi:

- analisi del Portfolio compilato dal Dirigente scolastico e dei documenti ad esso allegati, inoltrate per il tramite della Piattaforma del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV);
- richiesta al Dirigente d'integrazione della documentazione allegata al Portfolio e analisi della stessa;
- contatti con i Dirigenti scolastici per definire il calendario delle interlocuzioni e delle visite, sulla base anche dei loro impegni presso le istituzioni scolastiche o altri impegni istituzionali indifferibili;
- visita presso la scuola;
- formulazione della valutazione di prima istanza ed invio della stessa al Direttore dell'Ufficio scolastico regionale.

In particolare, l'interlocuzione si è svolta sia in forma di visita presso la scuola sede di servizio sia in forma di interlocuzione in presenza presso l'ufficio di presidenza di una scuola diretta da uno dei componenti Nucleo stesso, appositamente individuata per facilitarne la raggiungibilità da parte dei Dirigenti scolastici da valutare.

Nel corso dell'interlocuzione si è dato particolare rilievo a due aspetti:

- effettuare in maniera più incisiva la rilevazione delle azioni professionali, poste in essere dal dirigente scolastico, in relazione agli obiettivi assegnati con l'incarico dirigenziale e ai risultati ottenuti;
- approfondire il contributo specifico del dirigente in relazione al perseguimento delle priorità e dei traguardi previsti nel RAV e nel Piano di Miglioramento (PdM) della scuola.

Supporto tecnico-didattico-pedagogico

In tale ambito ho svolto numerosi incarichi di consulenza e supporto in vari ambiti d'azione: lo sviluppo dei curricoli in relazione gli ordinamenti del sistema nazionale di istruzione, la progettazione didattica, le metodologie di insegnamento e della valutazione degli apprendimenti; operano per assicurare coerenza con gli ordinamenti del sistema nazionale di istruzione.

Intenso e proficuo è stato l'impegno profuso nelle fasi di svolgimento delle operazioni connesse agli esami di Stato, fornendo supporto e consulenza alle commissioni, intervenendo in qualità di relatore nelle conferenze di servizio regionali destinate ai presidenti di commissione.

In particolare, ho coordinato il monitoraggio e il controllo sull'andamento degli esami di Stato in Campania, realizzando, il sistema informatico di rilevazione dei dati inviati dalle commissioni d'esame. Sulla base di tale rilevazione, ho redatto il rapporto statistico-descrittivo sull'andamento dei dati stessi, confluito nella relazione annuale del Direttore Generale.

USR Campania (2011) - Conduzione del monitoraggio e redazione del rapporto sull'andamento degli Esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di II grado in Campania.

La relazione, elaborata in conformità delle Linee Guida ministeriali predisposte dal Servizio Tecnico Ispettivo del MIUR, riporta le osservazioni e le considerazioni concernenti le attività ispettive di vigilanza e consulenza alle commissioni esaminatrici operanti nei distretti della provincia di Napoli indicati nel Piano regionale, condotte dallo scrivente su specifico incarico Direttore Generale, conferito con provvedimento prot. n. 7828 del 9 giugno 2011.

Il corposo documento (accompagnato da tabelle e grafici statistici) descrive elementi informativi ed esiti connessi alle operazioni di vigilanza e assistenza svolte direttamente presso le commissioni esaminatrici, alle considerazioni emerse nel corso del servizio di consulenza info-telematico, allestito presso la Segreteria dei dirigenti tecnici della Direzione generale, nonché ai dati desunti da un campione pari al 12% delle 1.654 commissioni che hanno operato nella regione.

La notevole mole dei suddetti dati è stata elaborata sulla base degli ambiti d'indagine organizzati nelle schede-Modello ES3, con annesse relazioni dei presidenti di commissione, pervenute presso la Segreteria del Servizio tecnico ispettivo in tempo utile per poter procedere al trattamento dei dati stessi. Nell'arco di tempo in cui si è svolta la sessione ordinaria d'esami, il numero di commissioni complessivamente visitate è stato del 30% di tutte quelle che hanno operato nei distretti assegnati. Nel seguito si riportano per brevità, a scopo esemplificativo, il solo elenco dei titoli delle sezioni in cui la relazione stessa si articola:

- dati relativi alle commissioni e ai candidati impegnanti nelle operazioni d'esame: Istituti-sedi, commissioni, presidenti, commissari.
- informazioni sulle riunioni con i presidenti e informazioni sugli esami possedute dai presidenti;
- informazioni clusterizzate sul giudizio espresso dalle commissioni sulle tracce della prima prova scritta e della seconda prova scritta;
- dati relativi alla rispondenza del documento del Consiglio di classe alle peculiarità didattico-culturali del corso di studio di ordinamento o del progetto sperimentale attuato e sul raggiungimento degli obiettivi specifici del piano di studio realizzato;
- informazioni sul giudizio delle commissioni rispetto al livello di preparazione dei candidati interni ed esterni e a quelli disabili;
- informazioni relative alla valutazione dell'operato del Consiglio di classe: criteri seguiti per l'ammissione dei candidati all'esame; motivazione delle deliberazioni di ammissione; deroghe previste dall'art. 14, comma 7 del d.P.R. n. 122/2009;
- informazioni sull'operato delle commissioni: aspetti organizzativi delle attività condotte dalle commissioni in tutte le fasi dell'esame; tipologie più frequentemente utilizzate dalle commissioni nella predisposizione della terza prova; coerenza delle materie scelte per la terza prova con la specificità dell'indirizzo; giudizi sull'adeguatezza delle tracce proposte per la terza prova; criteri di revisione delle prove scritte e griglie di valutazione; modalità di conduzione del colloquio; criteri di valutazione del colloquio e griglie di valutazione; criteri per l'attribuzione del punteggio integrativo fino ad un massimo di 5 punti; modalità di attribuzione della lode; competenza professionale dei presidenti; preparazione e comportamenti degli esaminatori; completezza e puntualità nelle operazioni di verbalizzazione;
- dati relativi alle relazioni del Presidente e inconvenienti meritevoli di segnalazione; proposte migliorative per l'Esame.

USR CAMPANIA (2010-2011-2012) - Vigilanza tecnico-ispettiva per gli Esami di Stato

Lo svolgimento dell'incarico in parola ha riguardato il supporto, l'assistenza e la consulenza alle commissioni giudicatrici per gli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore operanti presso gli istituti statali e paritari, come da piano regionale di vigilanza e assistenza ispettiva.

Sono stato relatore nelle conferenze di servizio regionali destinate ai Presidenti di commissione, interloquendo con i destinatari su diverse tematiche: aspetti giuridico-amministrativi con particolare riguardo alle OO.MM.; l'indirizzo di studi ESABAC; la gestione del Plico Telematico.

A conclusione dell'incarico ho redatto una circostanziata relazione sugli aspetti essenziali e particolarmente significativi riscontrati nel corso degli esami, ivi compresi eventuali rilievi sull'operato dei Presidenti delle Commissioni e/o dei Commissari, inviata al Direttore Generale.

USR Campania (2010) - Dirigente esperto del gruppo di Vigilanza e contrasto al Cheating (comportamenti opportunistici) nello svolgimento delle prove nazionali degli apprendimenti.

Nella prospettiva di supportare le istituzioni scolastiche in ordine al processo di valutazione-autovalutazione e di miglioramento delle loro prestazioni, mi sono occupato della definizione e realizzazione di un piano di ricerca, monitoraggio e assistenza e sono stato relatore in n. 19 seminari di formazione - rivolti ai dirigenti scolastici e ai docenti referenti di tutte le scuole del primo ciclo d'istruzione della regione - sui temi della rilevazione nazionale INVALSI e sui fenomeni di Cheating.

Il controllo sull'accuratezza dei dati è un passaggio fondamentale per comprendere il reale valore informativo degli esiti valutativi, soprattutto allorquando, come nel caso della Prova Nazionale

2009, tali esiti concorrono alla determinazione della certificazione delle competenze prevista dall'esame di Stato al termine del primo ciclo d'istruzione.

Dal suddetto controllo effettuato dall'INValSI, che ha utilizzato una metodologia statistica descritta con dovizia di particolari nel Rapporto pubblicato sul Sito dell'Istituto, in molte scuole (in particolare della Campania) sono emersi evidenti indicazioni di comportamenti opportunistici.

In qualità di Esperto statistico nel campo della valutazione, ho definito ed elaborato un protocollo finalizzato a contrastare e ridurre in modo significativo il fenomeno.

Il suddetto protocollo condiviso con il Direttore Generale e i membri del gruppo di progetto e oggetto di numerose conferenze di servizio destinate alle scuole della regione, consta delle seguenti fasi fondamentali: 1) analisi-interpretazione di quanto accaduto nell'anno precedente; 2) verifica di quanto possa essere effettivamente accaduto nella scuola; 3) rilevazione di eventuali responsabilità; 4) azioni di miglioramento volte a evitare che si ripetano fenomeni analoghi.

Accertamenti ispettivi

Su incarico del DG USR Campania ho espletato accertamenti ispettivi concernenti in verifiche su aspetti didattici, organizzativi, contabili e amministrativi, con restituzione di relazioni e rapporti rendicontativi sugli accertamenti stessi ai fini dell'adozione dei provvedimenti correlati.

L'attività di ispezione è sempre stata svolta con imparzialità ed autonomia di giudizio, e ciò non solo per le attività più specificamente cosiddette di controllo, tese ad individuare disfunzioni, inefficienze ed anomalie, ma spesso anche per cercare di prevenire l'insorgere di situazioni gravi di contenzioso.

In particolare ho svolto anche incarichi di monitoraggio, controllo e verifica sulle istituzioni scolastiche paritarie e non paritarie al fine di accertare il possesso ed il permanere dei requisiti previsti dalla legge.

USR Campania (2012) - Espletamento di Incarichi Ispettivi amministrativo-contabili presso Istituzioni scolastiche della Campania.

Nei suddetti incarichi ispettivi, condotti di concerto con il Direttore SGA incaricato con nomina del Direttore Generale, sono stati analizzati e confrontati tutti i documenti della scuola (mandati, reversali, determine dirigenziali, ordinazioni etc.) in correlazione al Programma Annuale, al Conto Consuntivo e alle relazioni dei Revisori dei conti.

USR Campania (2012) - Espletamento di incarichi tecnico-ispettivi finalizzati alla verifica del mantenimento della parità scolastica presso Istituzioni scolastiche paritarie della Campania.

I suddetti incarichi ispettivi erano finalizzati alla verifica del permanere dei requisiti per i quali è stata concessa la parità scolastica ai sensi della legge 62/2000 e del successivo D.M. 83 del 10.10.2008 (Linee guida di attuazione del D.M. 29.11.2007 n. 267 modalità di riconoscimento e mantenimento della parità scolastica).

In particolare, sui luoghi di visita, è stata analizzata tutta la documentazione relativa al funzionamento della scuola: programma annuale e consuntivo, Piano dell'Offerta Formativa (POF), Progetto Educativo (PE), Piano delle attività, situazione igienico-sanitaria, agibilità, idoneità statica, conformità degli impianti e prevenzione incendi, Documento di Valutazione dei Rischi per la Sicurezza e la Salute dei Lavoratori e delle relative Misure di Prevenzione e Protezione.

Attitudini e capacità professionali attestati da encomi e giudizi valutativi

USR Campania – Ho ottenuto encomi ed attestazioni di lodevole servizio dalla Direzione Generale dell'USR Campania per lo svolgimento dei seguenti incarichi. (Prot. 3865/P del 23/12/2004; prot. 8146 del 15/4/2002).

- Gestione tecnico-organizzativa e monitoraggio dell'Offerta Formativa in e-learning integrato di INDIRE a sostegno dell'attuazione del D.M. 61/2003 (realizzazione di n. 30 conferenze di servizio; partecipazione a titolo istituzionale, agli interventi formativi in presenza destinati agli e-tutor della regione, gestione tecnico organizzativa e monitoraggio delle attività di formazione); incarichi che hanno contribuito in modo significativo ad incrementare la partecipazione dei docenti della Campania all'Offerta Formativa Nazionale, nonché ad assicurare coerenza e qualità ai diversi percorsi formativi realizzati a livello territoriale.

- Gestione tecnico-organizzativa, realizzazione dell'informazione-formazione, controllo della qualità e correttezza delle procedure, monitoraggio e documentazione delle attività concernenti la rilevazione degli apprendimenti di cui alla L. 53/2003 (organizzazione di n. 21 conferenze di servizio; produzione dei relativi materiali informativi in formato multimediale e cartaceo; sistematica azione di consulenza alle scuole partecipanti, coordinamento degli interventi a sostegno della somministrazione di tipo cartaceo e informatico, predisposizione dei protocolli di osservazione per il controllo delle procedure; creazione di un sistema di monitoraggio regionale; elaborazione ed interpretazione dei dati valutativi; predisposizione dei report intermedi e finali etc.); contributi professionali che hanno determinato eccellenti esiti ottenuti nella regione nelle rilevazioni INValSI nell'attuazione del PP1, PP2, PP3 e SNV, ampiamente testimoniati a livello nazionale (INValSI – MIUR).
- Valutazione dei progetti PON 2002 – La scuola per lo sviluppo; per aver valutato in tempi brevi, con efficacia, rigore e capacità tecnico-scientifiche, oltre 3.550 progetti.

Risultati conseguiti, rispetto ai programmi e agli obiettivi assegnati relativi alle ultime tre annualità disponibili, nello svolgimento dei precedenti incarichi dirigenziali secondo i sistemi di valutazione della performance

Con riferimento AA.SS. 2017-2018, 2018/2019 e 2019/2020 i provvedimenti di valutazione dell'azione dirigenziale emanati dal Direttore Generale (articolo 1, comma 93, della legge 13 luglio 2015, n. 107) nei confronti dello scrivente, in relazione alle dimensioni professionali tipiche dell'azione dirigenziale, hanno sempre confermato livelli di posizionamento nella fascia alta.

Docenza, attività didattica e ricerca scientifica in ambito universitario Università degli Studi di Napoli – Federico II – Facoltà di Architettura

Nel corso della mia esperienza di ricercatore presso l'Istituto di Scienza delle Costruzioni della Facoltà di Architettura di Napoli, ho svolto dall'anno accademico 87'-88' al 95'-96' un'intensa e continua attività di ricerca e di insegnamento in diverse discipline: Scienza delle costruzioni, Statica e cinematica dei corpi rigidi, Stabilità dell'equilibrio elastico, Plasticità, Equilibrio elastico dei solidi con struttura micropolare.

In particolare:

- negli AA.AA. 87/88, 88/89, 89/90, 90/91, ho svolto attività di insegnamento e ho svolto compiti di addetto alle esercitazioni di Statica e Cinematica, sono stato membro effettivo della Commissione esaminatrice per gli esami di Statica ed ho redatto dispense didattiche per gli studenti del corso;
- negli AA.AA. 90/91, 91/92, 93/94, ho svolto attività di insegnamento ed ho svolto funzioni di addetto alle esercitazioni di Complementi di Scienza delle costruzioni, sono stato membro effettivo della Commissione esaminatrice per gli esami di Complementi di Scienza delle costruzioni ed ho redatto dispense didattiche per gli studenti del corso;
- negli AA.AA. 93/94, 94/95, 95/96, mi sono occupato di attività di insegnamento e addetto alle esercitazioni di Scienza delle Costruzioni, sono stato membro effettivo della Commissione esaminatrice per gli esami di Scienza delle costruzioni.

Nell'A.A. 95/96, con contratto di collaboratore scientifico, ho tenuto un ciclo di lezioni sull'Instabilità delle Strutture Elastiche, presso il Laboratorio di Costruzioni della Facoltà di Architettura dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.

In tale periodo, contestualmente all'attività d'insegnamento, mi sono dedicato anche allo studio e alla ricerca nell'ambito della meccanica dei continui, producendo lavori pubblicati anche su testi scientifici di livello internazionale.

Al riguardo si rimanda al lavoro scientifico *Thermoelastic Deformation of Microstretch Elastic Beams*, pubblicato sul Journal of Thermal Stresses, 1996, New York.

In questa pubblicazione, dove si risolve il problema dell'equilibrio elastico di un solido cilindrico elastico con *microstretch* sottoposto a carichi termici, si utilizzano metodi di analisi matematica superiore per risolvere sistemi di equazioni differenziali alle derivate parziali, pervenendo alla soluzione del problema.

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI	
Nome Cognome	SEBASTIANO PESCE
Qualifica	Dirigente Scolastico
Amministrazione	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Servizio di ruolo	<ul style="list-style-type: none"> • Dirigente tecnico presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania – da ottobre 2022 ad oggi; • Direzione Liceo (classico, linguistico, scientifico, socio-economico) <i>A. Diaz</i> di Ottaviano (NA) – dal 1° settembre 2015 al settembre 2022; • Direzione Istituto Tecnico <i>M. Rossi Doria</i> di Marigliano (NA) – 1° settembre 2012 - 31 agosto 2014; • Dirigente scolastico comandato presso la Direzione generale dell'USR Campania, con incarichi tecnico-ispettivi – 1° settembre 2010 - 31 agosto 2012; • Direzione del Liceo (Classico-scientifico-linguistico) <i>P. Calamandrei</i> di Napoli con annessa sezione staccata di Volla – 1° settembre 2007- 31 agosto 2010.
E-mail istituzionale E-mail personale PEC	sebastiano.pesce@istruzione.it seb.pesce@gmail.com seb.pesce@pec.it

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	
Titolo di studio	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Architettura conseguita il 05/06/1984 presso l'Università degli Studi di Napoli <i>Federico II</i>, con la votazione di 110/110 e Lode. • Abilitazione all'esercizio professionale di architetto.
Esperienze professionali (incarichi ricoperti)	<ul style="list-style-type: none"> • 2023 maggio – USR Campania - Procedimenti ispettivi concernenti il riconoscimento della parità scolastica per l'a.s. 2023-2024; Nomina a componente del Comitato scientifico di cui all'articolo 8 del DM 344/2021 (adeguamento della sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado) (AOODRCA n. 24164 del 25/05/2023). • 2023 febbraio - USR Campania - Nomina a componente dell'Osservatorio regionale PNRR (AOODRCA n. 7405 del 23/02/2023); Partecipazione al Seminario formativo su Istituti Professionali e seconda prova scritta esami di Stato, destinato ai Dirigenti scolastici degli IIPP, tenutosi presso l'IPSEOA Cavalcanti di Napoli il 24 febbraio 2023. • 2023 febbraio marzo – Scuola Nazionale dell'Amministrazione (SNA): ammissione e conseguimento dell'attestato finale di partecipazione ai seguenti corsi di formazione: <i>Il riconoscimento delle qualifiche professionali nel quadro della disciplina europea</i>, con inizio il 20 febbraio 2023; <i>Il lavoro agile in pratica: regole, strumenti e modelli</i>, con inizio il 20 marzo 2023. • 2023 marzo – INVALSI - Come per quasi tutti i decorsi anni aa.ss., anche quest'anno ho svolto incarico di Osservatore Esterno per una classe quinta di una scuola paritaria campionata dall'INVALSI.

- 2022 dicembre - USR Campania - Relatore alla Conferenza di servizio Iscrizioni per l'anno scolastico 2023-24, indetta dalla D.G. dell'USR Campania, riservata ai Dirigenti scolastici, tenutasi il 15 dicembre 2022.
- 2022 ottobre a 2023 marzo - USR Campania - Procedimenti ispettivi condotti su incarichi specifici disposti dal Direttore Generale.
Procedimenti ispettivi concernenti il mantenimento della parità scolastica.
- 2022 agosto – USR Campania - Vincitore nella Procedura di cui all'Avviso AOODRCA n. 16214 del 02-05- 2022, per il conferimento di incarico per l'espletamento di funzioni tecnico-ispettive presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ai sensi del comma 5bis dell'articolo 19 del decreto legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, per le finalità stabilite dall'articolo 1, comma 94, della legge n.107 del 13 luglio 2015.
- 2022 settembre - USR Campania - Partecipazione al Seminario Dagli esiti delle prove INVALSI 2022 allo sviluppo della didattica innovativa, organizzato dall'USR Campania, tenutosi presso l'IPSEOA Cavalcanti di Napoli il 9 settembre 2022.
- 2021 luglio - Liceo A. Diaz di Ottaviano
Progettazione e coordinamento del Progetto STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica) proposto dal Liceo A. Diaz di Ottaviano, Scuola Capofila di una rete che coinvolge Istituzioni scolastiche di altre regioni (Basilicata, Campania, Emilia Romagna e Lazio).
- 2021 maggio – USR Lazio - Partecipazione alla procedura di cui all'Avviso di disponibilità n. 10548 del 07.04.2021 emanato dal D.G. dell'USR Lazio, relativo a n.1 posto di funzione dirigenziale non generale presso l'Ufficio VIII dell'Ufficio

	<p>scolastico regionale per il Lazio, Ambito territoriale di Latina. All'esito della valutazione comparativa del Curriculum Vitae sono stato selezionato e, conseguentemente, ammesso al colloquio previsto al paragrafo 7, comma 2, lettera e), della direttiva del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 5. (m_pi.AOODRLA.REGISTRO UFFICIALE(U).0013152.30-04-2021);</p> <p>Partecipazione alla procedura di cui all'Avviso di disponibilità n. 10547 del 07.04.2021 emanato dal D.G. dell'USR Lazio, relativo a n.1 posto di funzione dirigenziale non generale presso l'Ufficio III dell'Ufficio scolastico regionale per il Lazio. All'esito della valutazione comparativa del Curriculum Vitae sono stato selezionato e, conseguentemente, ammesso al colloquio previsto al paragrafo 7, comma 2, lettera e), della direttiva del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 5. (m_pi.AOODRLA.REGISTRO UFFICIALE(U).0013736.06-05-2021).</p> <ul style="list-style-type: none">• 2020 dicembre – Liceo A. Diaz di Ottaviano Coordinamento per le procedure di accreditamento finalizzate ad ottenere il riconoscimento del Liceo quale Scuola-Cambridge, ottenuto con formale Certificazione del Gennaio 2021. Il Liceo potrà offrire agli studenti meritevoli percorsi di studio finalizzati alle certificazioni internazionali: Cambridge International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) e Cambridge International Advanced Subsidiary Level and Advanced Level (AS/A Level).• 2020 Marzo-Giugno - Organizzazione ed implementazione delle Unità Operative della Piattaforma G Suite for Education per la Didattica a Distanza (DaD) del Liceo Classico A. Diaz di Ottaviano.• 2019 aprile - Formatore inserito, a seguito di selezione, nell'Albo degli esperti Ambito 20, per le seguenti aree tematiche: valutazione degli apprendimenti; il Dlgs 62/2017 e Il nuovo esame di stato del Secondo ciclo; Autovalutazione di
--	---

istituto, Piano di miglioramento e Rendicontazione sociale; il referente per Le prove INVALSI; formazione dei componenti i NIV. (Prot. n. 13492/pnfd del 6/11/2019).

- 2019 novembre-gennaio
Piano Nazionale di Formazione 2016-2019 - Relatore esperto nel corso di formazione sulla Rendicontazione sociale e Bilancio sociale per le scuole dell'Ambito 20. (Prot. 13492 /pnfd del 6/11/2019).
- 2019-2020 - USR Campania – attività di coordinamento del Nuclei di Valutazione dei Dirigenti scolastici (art. 1, comma 93, legge 107/2015).
- 2018-2019 - USR Campania – attività di coordinamento del Nuclei di Valutazione dei Dirigenti scolastici (art. 1, comma 93, legge 107/2015).
- 2019-2018 - USR Campania – Attività di Osservatore esterno nelle indagini INVALSI.
- 2018 luglio - Paestum – USR Campania - Seminario residenziale di formazione dei nuclei di valutazione della dirigenza scolastica. Dal portfolio alla valutazione attraverso l'interlocuzione.
- 2018 maggio - USR Campania – Seminario di formazione sulla Valutazione dei dirigenti scolastici Approfondire l'esame egli strumenti di valutazione e del protocollo di visita.
- 2018 marzo - USR Campania – Seminario di formazione sulla Valutazione dei dirigenti scolastici Condividere il modello formativo per l'implementazione di azioni di miglioramento del servizio scolastico.
- 2018 febbraio – USR Campania – Nomina a coordinatore dei nuclei di valutazione dei dirigenti scolastici.

- 2018 febbraio – Napoli - Seminario PRODIS - Professionalità del Dirigente scolastico.
- 2017 dicembre – Liceo A. Diaz di Ottaviano – Coordinamento del Progetto nazionale di sperimentazione dei licei quadriennali, approvato con Decreto MIUR.AOODPIT n. 1568 del 28-12-2017. Il Liceo A. Diaz di Ottaviano ha proposto un quadro orario che realizza una curvatura curricolare in biomedicina.
- 2017 marzo – Napoli - Seminario formativo su Il procedimento di valutazione del dirigente scolastico: teorie, norme e strumenti.
- 2017 – USR Campania - Nomina a componente dei Nuclei di Valutazione dei Dirigenti Scolastici.
- 2017 – USR Campania – Attività di Osservatore esterno nelle indagini INVALSI.
- 2015-2016 – USR Campania – Attività di Osservatore esterno nelle indagini INVALSI.
- 2014 – INVALSI – Partecipazione al Seminario *Verso il Sistema Nazionale di Valutazione: indicazioni dal progetto VALES*.
- 2014 - INVALSI - Restituzione dei rapporti di auto-valutazione alle scuole che hanno partecipato ai Progetti Vales e VM.
- 2013 – INVALSI - Incarico di esperto nella conduzione dei Progetti nazionali VALES e VM (valutazione e miglioramento).
- 2013 – INVALSI - Inclusione nella graduatoria di merito nazionale degli esperti di valutazione nell'ambito dei Progetti Vales e VM.

- 2012 – INVALSI – Formatore OCSE PISA. Collaborazione con il Centro Nazionale OCSE PISA nell'attività di sensibilizzazione e contatto con le scuole della regione Campania, campionate per la partecipazione all'indagine; organizzazione e conduzione dei workshop per i docenti referenti impegnati nella somministrazione delle prove PISA. (Attestazione del National Project Manager Pisa 2012 Carlo Di Chiacchio).
- 2012- USR CAMPANIA – Espletamento di Incarichi Ispettivi amministrativo-contabili presso Istituzioni scolastiche della Campania. (Prot.n.804/4/Ris. del 21/03/2012)
- 2012- USR CAMPANIA – Espletamento di incarichi tecnico-ispettivi finalizzati alla verifica del mantenimento della parità scolastica presso Istituzioni scolastiche paritarie della Campania. (Prot. n. AOODRCA 1356 del 13.03.2012)
- 2012 - USR CAMPANIA - Conduzione del monitoraggio e redazione del rapporto sull'andamento degli Esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di II grado in Campania. Gli esiti del monitoraggio sono confluiti nella relazione redatta dal Direttore Generale dell'USR Campania. (MIUR AOO DRCA Uff Dir n. 4437 del 7 giugno 2012).
- 2012 - USR CAMPANIA - Vigilanza tecnico-ispettiva presso le commissioni giudicatrici per gli Esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di II grado; supporto, assistenza e consulenza alle commissioni giudicatrici. (MIUR AOO DRCA Uff Dir n. 4437 del 7 giugno 2012).
- 2012 - USR CAMPANIA – Relatore alle conferenze di servizio per i presidenti di commissione degli Esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di II grado. (Prot. MIUR AOODRCA RU 4310/1 del 4 giugno 2012).
- 2012 – USR CAMPANIA - Relatore ai seminari regionali e

	<p>provinciali sulla rilevazione esterna degli apprendimenti condotta dall'INVALSI. (Prot. n. AOODRCA/RU/2089 del 14/03/2012).</p> <ul style="list-style-type: none">• 2011 – USR CAMPANIA - Conduzione del monitoraggio e redazione del rapporto sull'andamento degli Esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di II grado in Campania. Gli esiti del monitoraggio sono confluiti nella relazione redatta dal Direttore Generale dell'USR Campania. (Prot. MIUR AOO DRCA Uff Dir. N. 7828 del 09/06/2011).• 2011 – USR CAMPANIA - Vigilanza ispettiva presso le commissioni giudicatrici per gli Esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di II grado 2010-2011; supporto, assistenza e consulenza alle commissioni giudicatrici. (Prot. MIUR AOO DRCA Uff Dir. N. 7755 del 08/06/2011).• 2011 - USR CAMPANIA – Relatore alle conferenze di servizio per i presidenti di commissione degli Esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di II grado.• 2011 – USR CAMPANIA – Componente del Gruppo di Lavoro a supporto delle “Misure di accompagnamento al riordino del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione per l’anno scolastico 2010-2011 (Regolamento, Indicazioni Nazionali e Linee Guida). (Prot. AOODRCA-5601 del 18 aprile 2011).• 2011 - USR CAMPANIA - Relatore ai seminari regionali e provinciali sulla rilevazione esterna degli apprendimenti condotta dall'INVALSI. (Prot. n. AOODRCA/RU/7372 del 30 maggio 2011).• 2011 - MIUR-Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - Nomina ad esperto nazionale nell'ambito del Progetto "Valorizza": Progetto sperimentale per premiare i
--	--

	<p>docenti che si distinguono per un generale apprezzamento all'interno della scuola. Relatore in varie conferenze di servizio. (Decreto del Capodipartimento Giovanni Biondi dell'8 marzo 2011; Prot. AOODRCA/RU/4867 del 31 marzo 2011; AOODRCA/RU/6859 del 18 maggio 2011).</p> <ul style="list-style-type: none">• 2011 – USR Campania - Osservatore esterno per il Controllo di qualità nelle procedure di somministrazione delle prove INVALSI a.s. 2010-2011.• 2011 – USR CAMPANIA – Componente del nucleo di valutazione misto dei Piani di Intervento a valere sui PON e POIN, di cui all'Avviso congiunto MIUR-MATTEM del 15 giugno 2010. (AOODRCA.RU 5277/U DEL 11 APRILE 2011).• 2011 – INVALSI - Osservatore esterno per il Controllo di qualità nelle procedure di somministrazione delle prove previste dall'Indagine internazionale IEA TIMMS. (Direttore INVALSI Prot. n. 4063 del 11/04/2011).• 2010 - USR Campania – Dirigente esperto del gruppo di Vigilanza e contrasto al Cheating (comportamenti opportunistici) nello svolgimento delle prove nazionali degli apprendimenti.• 2010 - USR Campania - Misure di accompagnamento al riordino dell'istruzione secondaria di secondo grado: Componente del Gruppo regionale; Referente regionale per l'istruzione liceale; Redazione del Piano regionale delle misure accompagnamento; Progettazione e realizzazione delle attività di monitoraggio.• 2010 – USR Campania - Componente del Gruppo di lavoro con compiti di supporto alle Istituzioni scolastiche della Campania in materia di determinazione degli organici del personale docente. (Prot. A00DRCAUFF.DIR. 8335/1 del 18/5/2010).
--	---

- 2010 – USR Campania - Relatore nell'ambito delle conferenze di servizio e delle riunioni preliminari con i Presidenti di commissione degli Esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di II grado.
- 2008 – USR Campania – Componente del Gruppo di lavoro regionale per l'elaborazione di strumenti di riflessione ed analisi a supporto delle istituzioni scolastiche impegnate nell'attuazione dell'obbligo d'istruzione di cui al DM 139/2007 e Linee Guida diramate con Nota MPI n. 168/2007 (Prot. A00DRCA RU n. 3470 del 05/02/2008).
- 2007-2009 - Università degli studi di Salerno -Incarichi di consulente scientifico del Dipartimento di Scienze della Comunicazione dell'Università di Salerno - Progetto "MEDIA COMUNICAZIONE E-LEARNING", realizzato da: USR CAMPANIA, Dipartimento di Scienza della Comunicazione, ANSAS. (anni accademici 2007-2009 – attestazione del prof. Annibale Elia, Direttore del Dipartimento).
- 2007 – USR Campania - Componente del Gruppo tecnico regionale di coordinamento per le attività di promozione e supporto connesse all'attuazione delle "Indicazioni per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione". (Prot. A00DRCA/RU/ DEL 14 NOVEMBRE 2007).
- 2007 - Componente del Comitato di coordinamento regionale (USR Campania, ANSAS) per l'attuazione del progetto di formazione "E-tutor Campania".
- 2006 – USR Campania - Monitoraggio (ex ante, in itinere ed ex post) e valutazione delle attività formative dei docenti, svolte nell'ambito della Piattaforma e-learning regionale.
- 2006 - USR Campania - Realizzazione del Sistema di acquisizione dinamico on line (codice php interfacciato con database MySQL), finalizzato alla rilevazione e al monitoraggio

	<p>regionale dei bisogni formativi dei docenti interessati alla formazione sullo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese.</p> <ul style="list-style-type: none">• 2005 – MIUR Progetto COSMOS, finalizzato a promuovere azioni di Comunicazione a supporto delle Modifiche degli Ordinamenti Scolastici. Componente del Gruppo Tecnico di Progetto istituito con Decreto DG USR Campania, prot. n. 3103 del 26/09/2005.• 2005 – USR Campania - Componente del Gruppo tecnico regionale per la gestione e l'attuazione del Piano di Formazione per lo Sviluppo delle Competenze Linguistico-Comunicative e Metodologiche in Lingua Inglese dei docenti di scuola primaria (DG USR Campania, prot. n. 4291/P del 13/12/2005).• 2005 - USR Campania - Componente del Gruppo di lavoro regionale per la rilevazione dei livelli di competenza linguistica in ingresso dei docenti partecipanti di scuola primaria.• 2005 - USR Campania - Componente del Gruppo Regionale di lavoro per la pianificazione, l'organizzazione e la gestione dei corsi di potenziamento e sviluppo delle competenze linguistico-comunicative di lingua inglese (DG USR Campania, prot. n. 1762/P del 20/05/2005).• 2004 - 2005 - Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli, Facoltà di Scienze della Formazione - Docenza nel corso di perfezionamento "Programmazione, gestione e valutazione degli interventi educativi in ambito scolastico alla luce della Legge 53/2003".• 2004 -USR Campania – Componente del Nucleo Tecnico Operativo Regionale a supporto delle attività di e-learning integrato connesse alla Riforma degli ordinamenti scolastici (DG USR Campania, prot. n. 409/p del 02/02/2004).
--	--

- 2004 - USR Campania - Componente della Task force regionale con i compiti di progettare, organizzare e realizzare le azioni di promozione, sensibilizzazione, supporto ed assistenza tecnica alle istituzioni scolastiche impegnate nei processi valutativi di cui alla Direttiva n. 56/2004 (DG USR Campania, prot. n. 3542/P del 19/11/2004).
- 2004 - USR Campania - Referente Regionale per l'area tecnologica e per gli aspetti statistici relativi al Progetto Pilota 3 (DG USR Campania, prot. n. 326/P del 23/01/2004).
- INVALSI 2004 - Referente Regionale per la gestione della qualità dei processi valutativi e autovalutativi connessi alla Direttiva n. 56/04 (DG USR Campania, prot. n. 3379/P del 05/11/2004).
- 2004 - USR Campania - In qualità di Referente regionale del Progetto Pilota 3, partecipazione al Seminario internazionale "Institutional Model in Education – Legal Framework & Methodological Aspects dor a new approach to the problem of School Governance". (USR CAMPANIA prot. n. 1455/P del 3 maggio 2004).
- 2003 - USR Campania - Componente della Task force regionale a supporto dei processi di innovazione e di formazione connessi alla riforma degli ordinamenti scolastici (D.G. USR Campania, prot. n. 2308/P del 28/05/2003 e prot. 19567/P del 14/10/2002).
- Relatore al Seminario di formazione proposto dall'USR Campania "il Progetto Pilota: con le scuole verso un Sistema Nazionale di Valutazione" (Prot. 406/B32 del 7/2/2003).
- 2003 - USR Campania - Componente del Nucleo Tecnico Operativo Regionale per la promozione, gestione e supporto del Progetto Pilota 2-INVALSI.

- 2003-2007 - USR Campania - Comando (ex CM 25/03) presso la Direzione Generale dell'USR Campania per lo svolgimento di funzioni e compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica.
- 2002 - USR Campania - Referente Regionale per la somministrazione di tipo informatico prevista dal Progetto Pilota 2 INValSI (D.G. USR Campania prot. n. 23770/P del 29/11/2002).
- 2002 - USR Campania - Componente del gruppo regionale di supporto per il sostegno alla realizzazione del progetto nazionale di sperimentazione di cui al D.M. n. 100/2002 - Pianificazione generale degli interventi formativi connessi all'itinerario sperimentale (D.G. USR Campania prot. n. 19569/P del 14/10/2002).
- 2002 - USR Campania - Referente regionale per gli interventi formativi in ambito tecnologico connessi all'attuazione Progetto Nazionale di Sperimentazione D.M. n. 100 del 18 settembre 2002 (D.G. USR Campania prot. n. 19567/P del 14/10/2002).
- 2001-2003 – USR Campania – Formatore presso il Polo Qualità di Napoli (Progetto Qualità) sulle seguenti tematiche: Autovalutazione d'Istituto e Miglioramento Continuo; Sistemi di gestione della Qualità; ISO 9001-2000 etc.; Monitoraggio e Controllo di gestione; Project Cycle Management – PCM; Total Quality Management (TQM); European Foundation for Quality Management (EFQM); Customer Satisfaction.
- 1995 – 1996- A.A. 95/96 - Contratto di collaboratore scientifico per un ciclo di lezioni sull' "Instabilità delle Strutture Elastiche", presso il Laboratorio di Costruzioni della Facoltà di Architettura dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II".
- 1993 - 1996 - AA.AA. 93/94, 94/95, 95/96 Attività di insegnamento e addetto alle esercitazioni di "Scienza delle

	<p>Costruzioni", presso la Facoltà di Architettura dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II". Membro effettivo della Commissione esaminatrice per gli esami di Scienza delle costruzioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1990 – 1994 - AA.AA. 90/91, 91/92, 93/94 - Attività di insegnamento e addetto alle esercitazioni di "Complementi di Scienza delle costruzioni", presso la Facoltà di Architettura dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II", Membro effettivo della Commissione esaminatrice per gli esami di Complementi di Scienza delle costruzioni. • 1987 – 1991 - AA.AA. 87/88, 88/89, 89/90, 90/91 - Attività di insegnamento e addetto alle esercitazioni di "Statica e Cinematica", presso la Facoltà di Architettura dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II". Membro effettivo della Commissione esaminatrice per gli esami di Statica. • 1986 – 1999 - Attività di docenza di "Costruzioni, Tecnologia e Disegno" negli Istituti Tecnici per Geometri.
<p>Conoscenze linguistiche</p>	<p>Lingua Inglese: livello parlato discreto; livello scritto buono.</p>
<p>Conoscenze, Competenze specifiche in ambito informatico, delle tecnologie di rete, in informatica giuridica e informatica nella pubblica amministrazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ottima conoscenza e pratica dei sistemi operativi più diffusi in ambiente Microsoft, Linux e IOS. • Buona conoscenza delle reti di computer e del loro funzionamento. • Ottima conoscenza e competente tecnico-applicative connesse ai CMS (Content Management System) più diffusi (Plone, Drupal, WordPress, Joomla etc.). • Ottima conoscenza e competente tecnico-applicative connesse agli LMS (Learning Management System) più diffusi (Moddle, ATutor, Docebo, etc.).

	<ul style="list-style-type: none"> • Buona conoscenza dei linguaggi di programmazione (HTML, ASP, VBScript, Visual Basic, PHP etc.). • Buona conoscenza dei Database più diffusi in ambito open source (MySQL, PostgreSQL, SQLite etc.). • Buona conoscenza degli applicativi CRUD che riassumono tutte le funzioni necessarie per creare e gestire i dati. • Buona conoscenza dei Server più diffusi in ambito open source (Apache, Tomcat, Linux etc.). • Buona conoscenza dei principi elencati all'art. 53 del CAD e delle connesse Linee Guida PA AGID per la realizzazione di siti della P.A. • Ottima conoscenza e pratica degli applicativi Office (word processing, spreadsheets, presentations, graphics, databases). • Ottima conoscenza e pratica degli applicativi orientati al trattamento statistico dei dati. • Ottima conoscenza e pratica delle LIM e delle tecnologie orientate alla computer-conferencing. • Ottima conoscenza della Piattaforma Workspace di Google, compresi tutti gli applicativi (gmail, classroom, meet, moduli etc), utilizzata nei periodi di pandemia a supporto della DAD e DDI.
<p>Certificazioni conseguite in ambito informatico, delle tecnologie di rete, in</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conseguimento della Certificazione ECDL (European Copmputer Driving Licence): Basic concepts, Managing files, Word processing, Spreadsheets, Databases, Presentation. • Conseguimento della Certificazione IC3 (Internet e Computing

<p>informatica giuridica e informatica nella pubblica amministrazione</p>	<p>Core Certification): Computing fundamentals, Key applications, Living online. Global Digital Literacy Council.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificazione EIPASS: Fondamenti dell'ICT, Navigare e cercare informazioni sul Web, Comunicare e collaborare in Rete, IT Security, Elaborazione testi, Foglio di calcolo, Presentazione. • Conseguimento della Certificazione di Supervisore EIPASS rilasciata dall'Ei-Center, iscritto nel Registro nazionale Supervisor, per il suo ruolo specifico di garante e responsabile delle procedure connesse alle prove d'esame EIPASS. • Conseguimento della Certificazione in Informatica nella Pubblica Amministrazione: Navigare e cercare informazioni sul Web, IT Security, PEC, Firma elettronica e archiviazione dei documenti digitali, Il Codice dell'Amministrazione Digitale, La protezione dei dati personali (GDPR). • Conseguimento della Certificazione in Informatica Giuridica: Nuove tecnologie e tutela della personalità, Il commercio elettronico - Point and click, I diritti digitali, Cybercrimes (reati informatici).
<p>Altri titoli di studio e professionali Altro (pubblicazioni, collaborazioni ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2007 - Superamento del corso-concorso ordinario, per esami e titoli, a Dirigente scolastico, indetto con D.D.G. 22/11/2004. • 2004 - Specializzazione biennale, post-lauream, "Tecnologie dell'istruzione", presso il Consorzio Interuniversitario FOR.COM. • 2003 - Perfezionamento post-lauream "La Formazione della Dirigenza Scolastica", presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell'Università degli Studi di Firenze.

- 2002 - Specializzazione biennale, post-lauream, "Teoria e Metodologia della Valutazione Scolastica", presso il Consorzio Interuniversitario FOR.COM.
- 2001 - Perfezionamento post-lauream "Tecnologie per l'Insegnamento", presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Roma Tre.
- 2000 - Perfezionamento post-lauream "Apprendimento, Valutazione e Tecnologie dell'Istruzione", presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Salerno.
- 2000 - Abilitazione all'Insegnamento per la classe di concorso A028, "Educazione Artistica"
- 2000 - Abilitazione all'Insegnamento per la classe di concorso A025 "Storia dell'Arte e Disegno".
- 1991 – Idoneità al Dottorato di Ricerca *Strutturistica per l'Architettura*, V Ciclo, Università degli Studi di Firenze.
- 1988 - Conferimento della nomina a "Cultore della Materia" per la disciplina "Statica", presso la facoltà di Architettura dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II".
- 1987 - Superamento del concorso ordinario a cattedra, per esami e titoli, indetto con D.M. 29/12/84, e conseguimento dell'abilitazione per la classe di concorso A016 (ex classe XX) Costruzioni Tecnologia e Disegno) nelle scuole secondarie superiori.

Pubblicazioni

- 2019 – Premessa, in *Oltre le Mura. I processi di innovazione economico-finanziari*. Quali modelli di sviluppo per le nuove generazioni. Educazione Finanziaria. Casa editrice COINS.

ISBN 9788890955969.

- 2009 – 2007 - Co-Autore del Progetto "MEDIA COMUNICAZIONE E-LEARNING", realizzato da: USR-Campania, Dipartimento di Scienze della Comunicazione dell'Università di Salerno, ANSAS Nazionale.
- 2004 - *Fare qualità a distanza: il sito Web del Polo Qualità di Napoli*. La qualità plurale, Nicola Longobardi Editore, 2004, Castellammare di Stabia, ISBN 88-8090-191-8.
- 2001- *Formazione a Distanza, Insegnamento-Apprendimento in Rete, Pens@re in rete, Le nuove tecnologie nella scuola dell'autonomia*, Istituto di Ricerca Studi Educazione e Formazione, Quaderni IRSEF, Napoli, Dicembre 2001.
- 2001 - *Tecnologie innovative e didattica, le nuove tecnologie nella scuola dell'autonomia*, Istituto di Ricerca Studi Educazione e Formazione, Quaderni IRSEF, Napoli, Dicembre 2001.

Pubblicazioni scientifiche

- *Thermoelastic Deformation of Microstretch Elastic Beams*, Journal of Thermal Stresses, 1996, New York.
- *Sull'Equilibrio Termoelastico di un Cilindro Circolare Microstretch*, Atti del XII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Meccanica Teorica ed Applicata (AIMETA-95).
- *Sull'Equilibrio delle Torri Inclinate*, Atti del Convegno Nazionale: La Meccanica delle Murature tra Teoria e Progetto, 18-20 Settembre 1996, Messina.
- *Deduzione Diretta del Problema del Cilindro Anisotropo*, Atti dell'XI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di

	<p>Meccanica Teorica ed Applicata, (AIMETA-92).</p> <p><u>Dispense e testi didattici scientifici</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 1993 - Autore dei testi-dispense <i>Esercizi di Scienza delle Costruzioni</i> per il Corso di Scienza delle Costruzioni della Facoltà di Architettura dell'Università degli Studi di Napoli <i>Federico II</i>.• 1991 - Autore del testo-dispensa <i>Fondamenti di Teoria della Plasticità</i> per il Corso di Complementi Scienza delle Costruzioni della Facoltà di Architettura dell'Università degli Studi di Napoli <i>Federico II</i>.• 1989 - Autore del testo <i>Statica e Cinematica dei corpi rigidi ed Esercizi di Statica</i> per il Corso di Statica della Facoltà di Architettura dell'Università degli Studi di Napoli <i>Federico II</i>.
--	--

Il sottoscritto dichiara che tutte le informazioni indicate corrispondono al vero, ai sensi degli articoli 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445.

Nola, 26 maggio 2023

Documento firmato digitalmente