



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Direzione Generale

Ufficio III – *Politiche formative e progetti europei. Politiche giovanili*

Ai Dirigenti Scolastici
delle istituzioni scolastiche ed educative statali della Campania

Ai Rettori delle Università della Campania

Ai Direttori delle Istituzioni AFAM della Campania

Ai Coordinatori e ai Referenti dei Centri Multidisciplinari Universitari della Campania

Ai Dirigenti
degli Uffici di Ambito Territoriale

Alle OO.SS Comparto Scuola

Oggetto **Percorsi abilitanti di 30 e 60 cfu/cfa**
Indicazioni in merito al tirocinio diretto e indiretto

Con la presente nota si forniscono chiarimenti sullo svolgimento del tirocinio diretto e indiretto nell'ambito dei percorsi di cui all'oggetto, alla luce delle indicazioni contenute nella nota del Ministero dell'istruzione e del Merito e del Ministero dell'Università e della Ricerca, prot. n.7845 del 28 giugno 2024.

Preliminarmente si evidenzia che, in considerazione del ritardo con cui sono stati avviati i percorsi universitari e accademici abilitanti di formazione iniziale del personale docente delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'a.s. 2023/24, al fine di consentire lo svolgimento del tirocinio diretto entro i termini previsti (31 dicembre 2024), indicati dalla Capo Dipartimento per il Sistema di istruzione e formazione, nella nota prot. 5918 del 22.07.2024, il Ministero dell'Università e della Ricerca e il Ministero dell'Istruzione e del Merito hanno congiuntamente previsto la possibilità di espletare il tirocinio in discipline comunque affini alla classe di concorso cui si è iscritti, qualora non fosse possibile la conclusione delle attività del tirocinio in ordine alle discipline afferenti alla propria classe di concorso.

Nell'ambito dei percorsi universitari di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, **il tirocinio ripercorre l'azione didattica nelle sue diverse fasi:** osservazione, progettazione, valutazione e documentazione, per concorrere alla costruzione delle

competenze professionali del docente abilitato e degli standard professionali attesi (Allegato A, DPCM 4 agosto 2023).

► **Tirocinio diretto (osservazione e affiancamento)**

15 cfu/cfa nei corsi da 60 crediti, non previsto nei corsi da 30 crediti

Il DPCM 4 agosto 2023 (Allegati 1 e 3), nel definire i contenuti e la struttura dell'offerta formativa corrispondente a 60 CFU/CFA, ascrive al tirocinio diretto, da realizzare presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie accreditate, **attività prioritariamente osservative:**

- **osservazione guidata delle attività svolte in classe**, mirata all'individuazione e all'analisi delle strategie educative e didattiche;
- **osservazione delle dinamiche relazionali nel contesto delle classi** e valutazione delle loro ricadute sugli interventi educativi;
- **osservazione durante lo svolgimento delle riunioni** degli organi collegiali, del GLO e degli altri momenti di elaborazione collegiale;
- **affiancamento e collaborazione** nella progettazione, realizzazione e verifica delle attività didattiche.

La citata nota congiunta MUR-MIM, in un'ottica di semplificazione, connessa alla ristrettezza dei tempi di realizzazione del percorso formativo, e nel rispetto degli ambiti dell'autonomia scolastica e universitaria, amplia le possibilità di svolgimento del tirocinio diretto, estendendole maggiormente all'area della collaborazione **nella progettazione, realizzazione, verifica e valutazione di specifici interventi didattici**. Si evidenziano, le attività compatibili con il periodo di svolgimento dei corsi:

- coinvolgimento dei tirocinanti nelle **attività concernenti P.C.T.O. e stage** di studenti del terzo e quarto anno di licei, istituti tecnici, istituti professionali presso enti o aziende;
- per le scuole che siano soggetti attuatori o che vi abbiano aderito, partecipazione del corsista-tirocinante alle **attività didattiche afferenti lo sviluppo dei progetti P.N.R.R. contro la dispersione scolastica e la riduzione dei divari territoriali, attuazione del Piano Scuola 4.0**, ovvero realizzazione di **percorsi didattici, formativi e di orientamento** per alunni e studenti, finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche;
- affiancamento e collaborazione nella **progettazione, realizzazione, verifica e valutazione delle attività didattiche con particolare riguardo alla personalizzazione degli interventi**, allo sviluppo delle competenze, disciplinari e trasversali, all'integrazione dei soggetti con disabilità;
- partecipazione e attività osservative da condursi in seno a: dipartimenti, commissioni, gruppi di lavoro finalizzati alla redazione, **revisione e periodico aggiornamento della documentazione**

di istituto, allo sviluppo dei progetti in corso, all'autovalutazione e al miglioramento dei processi, all'orientamento in uscita, all'inclusione;

- **partecipazione al lavoro collegiale di pianificazione**, anche in chiave orientativa, di interventi finalizzati al recupero o al potenziamento degli apprendimenti.

► **Tirocinio indiretto (riflessione e produzione documentale)**

9 cfu/cfa nei corsi da 30 crediti, 5 cfu/cfa nei corsi da 60 crediti

Relativamente alle attività di tirocinio indiretto, da svolgere sotto la supervisione di un tutor coordinatore, l'allegato 1 al D.P.C.M. 4 agosto 2023 prevede che tali attività siano dedicate a momenti di **riflessione autonoma, guidata dai tutor coordinatori, documentazione, approfondimento**, come progettate dalle sedi universitarie e accademiche, volte, tra l'altro alla:

- **rielaborazione delle attività svolte**, nel confronto con i colleghi in formazione, i tutor, i docenti del percorso;
- **costruzione di una complessiva documentazione del percorso formativo svolto**, sotto forma di **portfolio professionale**.

La nota congiunta MUR – MIM, prot. 5918 del 22.07.2024, indica, in via aggiuntiva, anche la messa a disposizione di alcune sezioni e contenuti della **piattaforma INDIRE** per approfondimenti, attività di libera ricerca e studio autonomo, orientato allo sviluppo professionale.

Possono risultare efficaci i momenti di riflessione sul proprio coinvolgimento nelle attività di tirocinio, sulle competenze acquisite durante le attività condotte a scuola e in rapporto alle metodologie e tecniche approfondite nelle lezioni teoriche, analisi di casi e focus group. Si suggerisce, in particolare, l'attività di **confronto peer to peer** con i colleghi in formazione, finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa su aspetti fondamentali dell'azione di insegnamento e su aspetti concernenti l'organizzazione scolastica nel suo complesso.

Allegato:

- nota MIM-MUR n.7845/2024

IL DIRETTORE GENERALE

Ettore Acerra

Anna Maria Di Nocera
Ufficio III