



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola
Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m_pi

IL DIRIGENTE

- VISTO il D.Lgs. n. 297 del 16/04/1994 e successive modificazioni, di approvazione del Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO il DPR n. 81 del 20/03/2009 e successive modificazioni, recante norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della Scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25/06/2008, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 133 del 06/08/2008;
- VISTO il DPR 20 marzo 2009, n. 89, concernente «*Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*»;
- VISTO il DPR n. 87 del 15/03/2010 e successive modificazioni, concernente il Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25/06/2008 convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 133 del 06/08/2008;
- VISTO il DPR n. 88 del 15/03/2010 e successive modificazioni, concernente il regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici, a norma dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25/06/2008, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 133 del 06/08/2008;
- VISTO il DPR n. 89 del 15/03/2010 e successive modificazioni, recante il Regolamento di revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei, a norma dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25/06/2008, convertito con modificazioni dalla Legge n. 133 del 06/08/2008;
- VISTO il DPR n. 263 del 29/10/2012, concernente il Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo-didattico dei Centri d'Istruzione per gli Adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25/06/2008, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 133 del 06/08/2008;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO il D.Lgs. n. 61 del 13/04/2017 e successive modificazioni, recante norme per la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della Legge n. 107 del 13/07/2015;



- VISTO il DPR n. 133 del 31/07/2017, concernente il Regolamento recante integrazioni al DPR n. 87 del 15/03/2010, recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25/06/2008, convertito con modificazioni dalla Legge n. 133 del 06/08/2008;
- VISTO il DPR n. 134 del 31/07/2017, concernente il Regolamento recante integrazioni al DPR n. 88 del 15/03/2010, recante norme per il riordino degli istituti tecnici, a norma dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25/06/2008, convertito con modificazioni dalla Legge n. 133 del 06/08/2008;
- VISTA la Legge n. 104 del 05/02/1992 e successive modificazioni, recante la Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con disabilità;
- VISTO il D.Lgs. n. 66 del 13/04/2017 e successive modificazioni, recante norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della Legge n. 107 del 13/07/2015;
- VISTO il D.M. n. 259 del 09/05/2017 che dispone la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19 del 14/02/2016;
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 255 del 22 dicembre 2023 di *"Revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado"*;
- VISTO all'art.1, commi 335 e ss. e 344, 345, lett. d), della legge 30 dicembre 2021, n. 234, come modificata dall'art.44, comma 1, lett. i), decreto-legge 30 aprile 2022, n.36, convertito dalla legge 29 giugno 2022, n.79, con il quale è stato introdotto l'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi quarte e quinte della scuola primaria;
- VISTO l'art.1, commi 344 della legge n. 234 del 30/12/2021 come modificata dall'art.44, comma 1, lett. i), decreto-legge 30 aprile 2022, n.36, convertito dalla legge 29 giugno 2022, n.79 che, ha previsto la possibilità di istituire classi in deroga alle dimensioni previste dal D.P.R. del 20 marzo 2009, n. 81, nei limiti fissati da Decreto del Ministero dell'Istruzione di concerto con il Ministero dell'Economia e delle Finanze;
- VISTO il decreto interministeriale 1° luglio 2022, n. 176 *«Disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado»*;
- VISTO l'articolo 10-bis del decreto-legge 15 settembre 2023, n.123, convertito con modificazioni dalla legge 13 novembre 2023, n.159, ai sensi del quale: *«A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, i dirigenti degli uffici scolastici regionali[...] nelle regioni nelle regioni Abruzzo, Basilicata, Campania, Molise, Puglia, Calabria, Sardegna e Sicilia possono derogare al numero minimo di alunni per classe previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, nei limiti dell'organico dell'autonomia assegnato a livello regionale»*;
- VISTO l'articolo 1, comma 83-quinquies, della legge n. 107 del 2015, come introdotto dalla legge 28 febbraio 2025, n. 20: *«Al fine di ridurre i divari territoriali e degli apprendimenti favorendo, nell'ambito del processo di dimensionamento della rete*



scolastica, l'istituzione delle classi nelle aree interne, montane, isolate o, comunque, caratterizzate da maggiori livelli di dispersione scolastica, per l'anno scolastico 2025/2026 i dirigenti degli uffici scolastici regionali delle regioni», che hanno adottato entro il 30 dicembre 2024 la deliberazione di dimensionamento, «possono derogare al numero minimo di alunni per classe previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, nei limiti dell'organico dell'autonomia assegnato a livello regionale»;

- VISTO l'articolo 11 del decreto-legge n. 71 del 2024, relativo a misure per l'integrazione scolastica degli alunni stranieri, il quale istituisce posti per la classe di concorso A-23 a decorrere dall'anno scolastico 2025/2026 sia nella scuola secondaria di primo grado sia nella scuola secondaria di secondo grado ricavandoli dalla dotazione organica dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa;
- VISTA la nota ministeriale prot. 47577 del 26/11/2024 relativa alle iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2025/2026;
- VISTA la nota ministeriale prot. 93862 del 17/04/2025, in materia di «Dotazioni organiche del personale docente per l'a.s. 2025/2026», con la quale sono state fornite istruzioni riguardanti la determinazione dell'organico dell'autonomia del personale docente per l'a.s. 2025/2026;
- VISTO il piano di riparto tra le province di Matera e di Potenza della dotazione organica di diritto del personale docente assegnata alla Basilicata per l'a.s. 2025/2026, suddivisa per grado di istruzione e tipologia di posto;
- CONSIDERATO che il suddetto piano di riparto è stato predisposto da parte di quest'Ufficio tenendo conto dei fabbisogni rappresentati dagli Ambiti Territoriali di Potenza e Matera;
- INFORMATE in data 17/04/2025 le OO.SS. regionali del Comparto Istruzione e Ricerca – Settore Scuola;
- CONSIDERATO che gli Ambiti Territoriali di Matera e di Potenza, entro il termine di scadenza del 28/04/2025, hanno terminato al SIDI le operazioni di determinazione dell'organico di diritto del personale docente per l'a.s. 2025/2026;
- ACCERTATO che i dati di organico sono stati correttamente inseriti nel SIDI rispettando i contingenti assegnati nel piano di riparto sopra citato;

DECRETA

la dotazione dell'organico dell'autonomia del personale docente della Basilicata per l'a.s. 2025/2026, pari a n. 9.329 posti, è determinata così come riportato nel prospetto allegato, che costituisce parte integrante del presente decreto.

Il contingente dei posti comuni è di n. 7.298 posti, quello dei posti di sostegno è di n. 1.197, è confermato il contingente dei posti di potenziamento pari a 784 posti comuni e 50 posti di sostegno.

Avverso il presente decreto è ammesso ricorso giurisdizionale al Tribunale Amministrativo Regionale oppure ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro il termine,



rispettivamente, di 60 e di 120 giorni dalla data di pubblicazione sul sito Internet di quest'Ufficio

LA DIRIGENTE

- *Claudia DATENA* -

Documento firmato digitalmente

Alle Istituzioni scolastiche della regione
Agli A.T di Potenza e Matera
Alle OO.SS. del comparto istruzione e ricerca

Al Ministero dell'Istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per il personale scolastico - Ufficio IV
dgpersonalescuola@postacert.istruzione.it