



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

Gentilissimi colleghi Dirigenti Scolastici,

scriviamo in qualità di *Gruppo di Coordinamento Regionale in materia di "Inclusione scolastica"* costituito presso il MIUR-USR per la Toscana con decreto direttoriale AOODRTO170 del 9 aprile 2019, integrato con la nota prot. n. AOOSDRTO6524 del 29 maggio 2019.

Il gruppo, costituito da Dirigenti scolastici e Docenti della regione Toscana e coordinato dal Dirigente tecnico Luca Salvini, ha il compito di promuovere, sviluppare, coordinare e monitorare gli interventi sulle linee di azione rientranti nell'ambito dell'inclusione a supporto dell'attività decisionale dell'USR per la Toscana, nonché della progettazione delle singole istituzioni scolastiche autonome della regione Toscana.

Un primo momento di confronto con le istituzioni scolastiche sarà la giornata regionale del 4 novembre 2019, dedicata all'inclusione scolastica degli allievi con disabilità e riservata ai Dirigenti Scolastici.

Al fine di fornire supporto alle Istituzioni scolastiche ed anche in vista della giornata di cui sopra, abbiamo elaborato alcuni strumenti operativi, orientativi ed informativi in tema di inclusione scolastica (con riferimento al DLgs 66/2017, attuativo della Legge 107/2015, con le modifiche apportate dal DLgs 96/2019 ed entrate in vigore il 12/09/2019) che trasmettiamo come riflessione condivisa.

L'intento è quello, oltre che proporre materiali comuni di riflessione sulla applicazione della normativa, di favorire su tutto il territorio regionale una sinergia proattiva e costruttiva, preferibilmente a livello di Rete di Ambito Scolastico Territoriale, nel dialogo tra Istituzioni Scolastiche, Enti Locali ed ASL (a livello di Distretti o di Società della Salute, laddove costituite) a cui la norma affida compiti fondamentali ed imprescindibili, con competenze distinte, ma tra loro fortemente interconnesse.

L'azione del Dirigente in tale contesto interistituzionale può favorire una piena attuazione dell'inclusione scolastica.

Strumenti allegati alla presente:

1. Modello di comunicazione alle famiglie sulle procedure che devono seguire;
2. presentazione informativa sugli aspetti più rilevanti del DLgs 66/2017, così come modificato dal DLgs 96/2019;
3. materiali della sperimentazione effettuata nella provincia di Firenze nell'a.s. 2018/2019 (profilo di funzionamento ICF ispirato, modello di PEI utilizzato, modalità di supporto concordata con la ASL);
4. nota di convocazione della conferenza di servizio e link per la registrazione (<http://rebrand.ly/inclusione>).

Sperando che i materiali trasmessi possano rappresentare strumenti utili al fine di facilitare il lavoro delle Istituzioni scolastiche e di favorire l'aumento del livello di qualità dell'inclusione in tutto il territorio regionale, vi porgiamo i nostri più cari saluti.

Per il Gruppo di Coordinamento Regionale in materia di *"Inclusione scolastica"*.

Il Coordinatore
Dirigente Tecnico
Luca Salvini