



*Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

Relazione annuale 2020

Il PON per la scuola in Toscana

Dicembre 2020



**Programma Operativo Nazionale 2014-2020
"per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

INDICE

Premessa	3
1. Il PON Competenze per la scuola 2014-2020	3
1.1 <i>Obiettivi e finalità del Programma</i>	3
1.2 <i>Lo stato di avanzamento del Programma in Toscana</i>	4
1.3 <i>L'annualità 2020</i>	12
1.4 <i>Gli interventi messi in campo per fronteggiare l'emergenza COVID 19</i>	17
2. Le attività dell'USR a supporto del Programma	22

Premessa

Obiettivo della presente relazione è quello di fornire un quadro sintetico dello stato di attuazione, aggiornato a fine dicembre 2020, del PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” in regione Toscana e delle attività messe in atto dall’USR a supporto del Programma.

Nell’ambito del primo capitolo vengono illustrati:

- gli obiettivi, le finalità e la struttura del programma (§1.1);
- lo stato di avanzamento aggiornato a fine dicembre 2020 (§1.2);
- un riepilogo dell’evoluzione registrata dalle principali dimensioni fisiche e finanziarie del Programma nel corso dell’anno (§1.3);
- un focus sugli interventi messi in campo per fronteggiare l’emergenza COVID-19 (§1.4).

Nel secondo capitolo si propone invece un sintetico riepilogo delle attività svolte dall’USR, con il supporto dell’Assistenza tecnica, a sostegno del PON e degli Istituti scolastici beneficiari degli interventi.

1. Il PON Competenze per la scuola 2014-2020

1.1 Obiettivi e finalità del Programma

Il **Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**, a titolarità del MIUR, è stato approvato dalla Commissione Europea con Decisione (C(2014)9952) del 17.12.2014.

Il Programma, plurifondo, si caratterizza per una forte integrazione fra gli interventi finanziati dal Fondo Sociale Europeo (FSE) e dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) ed è volto ad amplificare e massimizzare i risultati delle politiche educative nazionali, attraverso una strategia di rafforzamento e rilancio del sistema scolastico indirizzata ad una duplice finalità:

- perseguire l’equità e la coesione, favorendo la riduzione dei divari territoriali, il rafforzamento delle scuole contraddistinte da maggiori ritardi e il sostegno degli studenti caratterizzati da maggiori difficoltà;
- promuovere le competenze e le eccellenze per garantire a tutti l’opportunità di accedere agli studi, assicurando a ciascuno la possibilità del successo formativo e la valorizzazione dei meriti personali, indipendentemente dal contesto socio-economico di provenienza.

Ad oggi le risorse programmate per il periodo 2014-2020 ammontano complessivamente a circa 2,8 miliardi di euro (circa 2 miliardi a valere sul FSE e 800 milioni a valere sul FESR)¹, a copertura dell’intero territorio nazionale, con la seguente ripartizione per categoria di regione:

- 70,8% per le regioni meno sviluppate (Basilicata, Calabria, Puglia, Campania, Sicilia);
- 6,1% per le regioni in transizione (Abruzzo, Molise, Sardegna);
- 23,1% per le regioni più sviluppate (fra cui la Toscana).

Il Programma si articola in quattro Assi:

- **Asse I Istruzione (FSE):** volto a migliorare la qualità del sistema di istruzione, a favorire il rafforzamento e l’innalzamento delle competenze, promuovendo una maggiore partecipazione ai percorsi formativi e ai processi di apprendimento;

¹ Alle risorse PON si aggiungono circa 171,3 milioni di euro finanziati a valere sul POC (Programma Operativo Complementare) che sostiene, in un’ottica di complementarità, la strategia complessiva definita nel Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-20.

- **Asse II Infrastrutture per l'istruzione (FESR):** mira a potenziare le infrastrutture scolastiche e le dotazioni tecnologiche, i laboratori e gli ambienti di apprendimento;
- **Asse III Capacità istituzionale e amministrativa (FSE):** punta al rafforzamento della capacità istituzionale e alla promozione di un'Amministrazione Pubblica efficiente;
- **Asse IV Assistenza Tecnica (FSE):** finalizzato a migliorare l'attuazione del Programma attraverso il rafforzamento della capacità di gestione dei Fondi (Servizi di supporto, Valutazione del programma, Pubblicità e informazione).

1.2 Lo stato di avanzamento del Programma in Toscana

Il PON è stato approvato dalla Commissione Europea nel dicembre 2014 con Decisione (C(2014) 9952) del 17.12.2014.

Nell'annualità successiva sono stati emanati i primi avvisi finanziati dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) per la realizzazione di infrastrutture di rete (Lan/WLan) e lo sviluppo di ambienti digitali, a cui hanno fatto seguito nel 2016 sia alcuni dispositivi specifici (rivolti ai CPIA e alle scuole in ospedale) sempre finanziati dal FESR, sia i primi avvisi sostenuti dal Fondo Sociale Europeo (interventi per la formazione del personale scolastico, realizzati dagli snodi formativi precedentemente individuati, e interventi per l'inclusione sociale e la lotta al disagio).

E' però nel corso del 2017 che si è concentrato il numero maggiore di avvisi (snodi per la comunicazione; laboratori sportivi, musicali, coreutici; interventi per le competenze di base; formazione per adulti; percorsi per l'alternanza scuola lavoro; cittadinanza e creatività digitale; educazione all'imprenditorialità; orientamento; competenze di cittadinanza globale; cittadinanza europea; patrimonio culturale, artistico e paesaggistico; laboratori innovativi e Integrazione e accoglienza).

Nel 2018, si segnala inoltre la pubblicazione della seconda edizione degli avvisi per le competenze di base, per l'alternanza scuola lavoro, per l'inclusione sociale e la lotta al disagio e per la formazione per adulti.

Nel 2019, anche in ragione delle numerose autorizzazioni relative agli avvisi precedenti, non vengono emanati nuovi bandi di interesse per la regione Toscana.

Nel corso del 2020, e in particolare a seguito dell'emergenza COVID-19 che ha determinato la sospensione delle attività scolastiche e l'avvio della didattica a distanza (DAD), vengono pubblicati una serie di nuovi avvisi.

Nell'aprile 2020, è stato emanato e autorizzato l'avviso Smart Class, volto a dotare le scuole del primo ciclo di istruzione di device da assegnare in comodato d'uso gratuito alle studentesse e agli studenti che ne fossero sprovvisti, al fine di garantire forme di apprendimento a distanza e il diritto allo studio. A maggio ha fatto seguito l'avviso Smart Class destinato ai CPIA, alle sezioni scolastiche carcerarie e alle scuole in ospedale e a giugno quello destinato alle scuole del secondo ciclo.

A luglio sono state pubblicate due edizioni dell'avviso Adeguamento spazi e aule - volto a finanziare piccoli interventi di adattamento e di adeguamento degli spazi e degli ambienti scolastici e delle aule didattiche degli edifici pubblici adibiti ad uso didattico censiti nell'Anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica – oltre all'avviso supporti didattici, finalizzato a consentire alle istituzioni scolastiche di acquistare supporti, libri e kit didattici anche da concedere in comodato d'uso a studentesse e studenti in difficoltà garantendo pari opportunità e diritto allo studio.

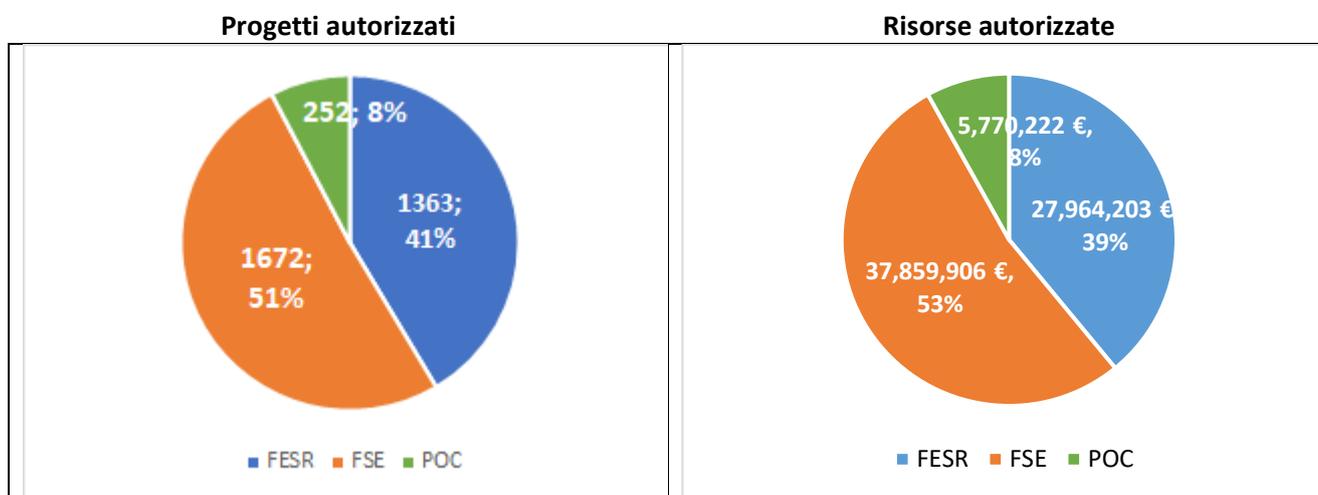
A fine dicembre 2020 tutti gli avvisi pubblicati risultano autorizzati. Parte di questi, come specificato di seguito, sono stati autorizzati a valere sulle risorse previste dal POC, che sostiene, in un'ottica di complementarità, la strategia complessiva definita nel Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-20. Si precisa che la gestione complessiva del POC è la

stessa del PON Scuola, con cui il POC condivide lo stesso sistema informativo e le stesse modalità di gestione e controllo.

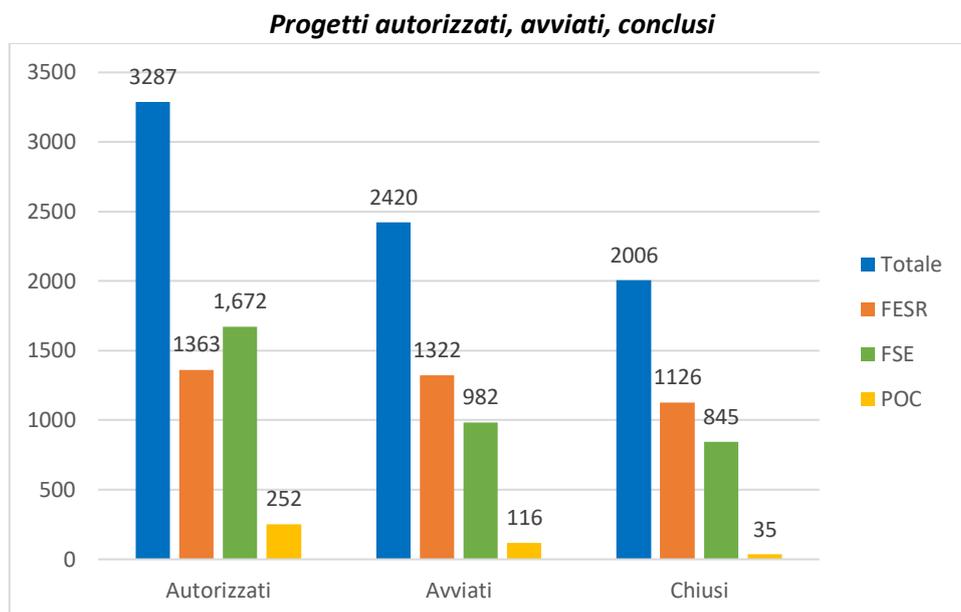
Avvisi pubblicati

Anno	Avviso	Fondo	Valutato	Autorizzato
2015	9035– Lan/Wlan	FESR	SI	SI
	12810 - Ambienti digitali	FESR	SI	SI
2016	398 - Ambienti digitali per i CPIA	FESR	SI	SI
	464 – Scuole polo in ospedale	FESR	SI	SI
	2670 – Individuazione snodi formativi territoriali	FSE	SI	SI
	6076 - Formazione all'innovazione didattica e organizzativa	FSE	SI	SI
	10862 - Inclusione sociale e lotta al disagio	FSE	SI	SI
	6007 - Edilizia scolastica (non attivo per la Toscana)	FESR	SI	SI
2017	1052 – Snodi comunicazione	FSE	SI	SI
	1479 – Laboratori sportivi, musicali, coreutici	FESR	SI	SI
	1953 – Competenze di base	FSE	SI	SI
	2165 – Formazione per adulti	FSE	SI	SI
	2669 – Cittadinanza e creatività digitale	POC	SI	SI
	2775 – Educazione all'imprenditorialità	POC	SI	SI
	2999 - Orientamento	FSE	SI	SI
	3340 – Competenze di cittadinanza globale	FSE	SI	SI
	3504 – Cittadinanza europea	FSE	SI	SI
	3781 – Alternanza scuola lavoro	FSE	SI	SI
	4294 – Integrazione e accoglienza	FSE/POC	SI	SI
	4427 - Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico	FSE	SI	SI
	37944 – Laboratori innovativi	FESR	SI	SI
	2018	1047 – Sport di classe (non attivo per la Toscana)	FSE	SI
4395 – Inclusione sociale e lotta al disagio (2° edizione)		POC	SI	SI
4396 – Competenze di base (2° edizione)		POC	SI	SI
9901 – Alternanza scuola lavoro (2° edizione)		FSE/POC	SI	SI
10028 – Formazione per adulti (2° edizione)		FSE	SI	SI
2020	4878 - Smart Class primo ciclo	FESR	SI	SI
	10478 - Smart Class per CPIA, sezioni carcerarie e scuole polo in ospedale	FESR	SI	SI
	11978 - Smart Class secondo ciclo	FESR	SI	SI
	13194 - Adeguamento spazi e aule	FESR	SI	SI
	19161 - Adeguamento spazi e aule (2° edizione)	FESR	SI	SI
	19146 - Supporti didattici	FSE	SI	SI

Nel complesso, alla fine di dicembre 2020, in Toscana sono stati **autorizzati 3.287 progetti**, per un totale di **circa 71,6 milioni di euro**². In particolare, a valere sul FSE i progetti sono 1.672 per circa 37,9 milioni di euro, a valere sul FESR 1.363 per quasi 28 milioni di euro e a valere sul POC 252 per circa 5,8 milioni di euro.



Sul totale dei 3.287 progetti autorizzati, 2.420 risultano avviati (1.322 per il FESR, 982 per il FSE e 116 per il POC) e 2.006 conclusi (1.126 per il FESR, 845 per il FSE e 35 per il POC).

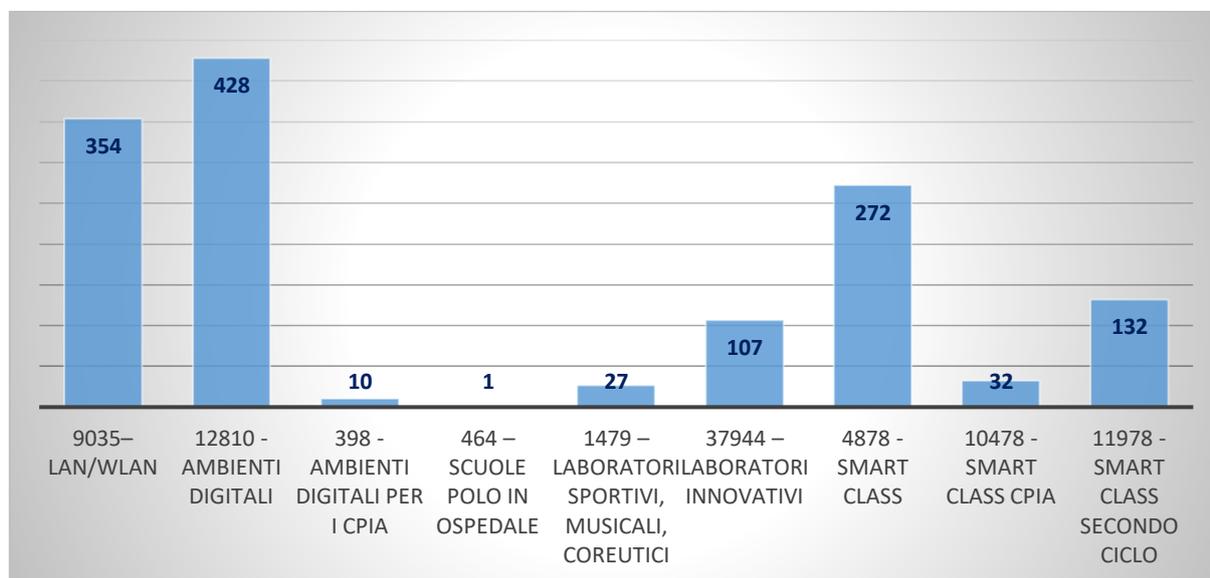


Focalizzando l'attenzione sul **FESR**, gli avvisi più consistenti sono stati quelli per la realizzazione degli ambienti digitali (428 progetti autorizzati per un totale di circa 9,5 milioni di euro) e la realizzazione e l'ampliamento della rete LAN/WLAN (354 progetti per 5,3 milioni di euro). Segue il recente avviso Smart Class primo ciclo (272 progetti e 3,5 milioni di euro), mentre quelli destinati ai CPIA/sezioni carcerarie e alle scuole del secondo ciclo hanno una dimensione più contenuta. Un peso rilevante, soprattutto in termini di risorse (5,2 milioni di euro) riveste anche l'avviso laboratori innovativi, mentre numeri più ridotti, anche in

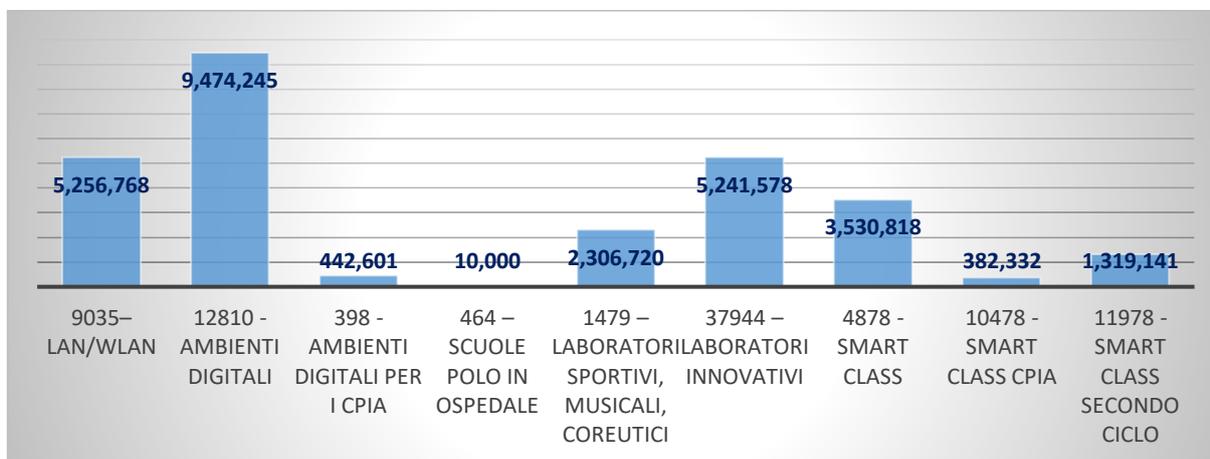
² Il dato non comprende i progetti autorizzati in relazione agli avvisi di adeguamento spazi e aule, i cui beneficiari sono costituiti dagli enti locali.

ragione della tipologia di interventi finanziati, hanno interessato gli avvisi per la realizzazione di laboratori sportivi, musicali e coreutici, di ambienti digitali per i CPIA, di dotazioni tecnologiche per le scuole in ospedale e di smart class per CPIA, sezioni carcerarie e scuole in ospedale.

FESR: Progetti autorizzati per avviso



FESR: Risorse autorizzate per avviso



Di seguito, in relazione a ciascun avviso, si riepiloga lo stato di avanzamento fisico. I progetti relativi ai primi avvisi risultano sostanzialmente tutti avviati e conclusi (o in alcuni casi revocati), mentre quelli relativi agli avvisi Smart class autorizzati nel 2020 sono in buona parte in corso di attuazione. Un numero significativo di progetti è già stato concluso (166 nel caso del primo ciclo, 12 nel caso di CPIA e sezioni carcerarie, 42 nel caso di scuole del secondo ciclo) ma, in ragione di alcune difficoltà – fra cui ostacoli nel celere reperimento delle forniture, legati anche alla situazione emergenziale – la scadenza dei progetti è stata prorogata d’ufficio.

Stato di avanzamento fisico dei progetti FESR

Avviso	Autorizzati	Avviati*	Chiusi	Revocati/ rinunciati
9035– Lan/Wlan	354	351	351	3
12810 - Ambienti digitali	428	422	418	10
398 - Ambienti digitali per i CPIA	10	10	10	0
464 – Scuole polo in ospedale	1	1	1	0
1479 – Laboratori sportivi, musicali, coreutici	27	27	25	2
37944 – Laboratori innovativi	107	105	101	6
4878 - Smart class primo ciclo	272	266	166	0
10478 - Smart class CPIA	32	22	12	0
11978 - Smart Class secondo ciclo	132	118	42	0
Totale FESR	1.363	1.322	1.126	21

*Bandi fornitura in compilazione

Con riferimento all'avanzamento finanziario, a fronte di un importo autorizzato pari a circa 27,9 milioni di euro, il totale erogato dal MIUR (comprensivo dell'erogazione effettuata a seguito della stipula dei contratti di fornitura e del saldo dei progetti conclusi) si attesta a 23,6 milioni di euro, mentre l'importo complessivo dei modelli CERT (modelli per la certificazione della spesa inviati dalle scuole al MIUR) si attesta a circa 21,9 milioni di euro.

I primi avvisi, già conclusi da un punto di vista fisico, presentano un maggiore avanzamento finanziario (anche se in diversi casi devono essere ancora inviati i modelli di certificazione e di rendicontazione finale). Buono è anche l'avanzamento finanziario dello smart class primo ciclo, mentre nel caso degli ultimi avvisi le erogazioni e le certificazioni assumeranno valori più significativi solo in fase più avanzata.

Stato di avanzamento finanziario dei progetti FESR

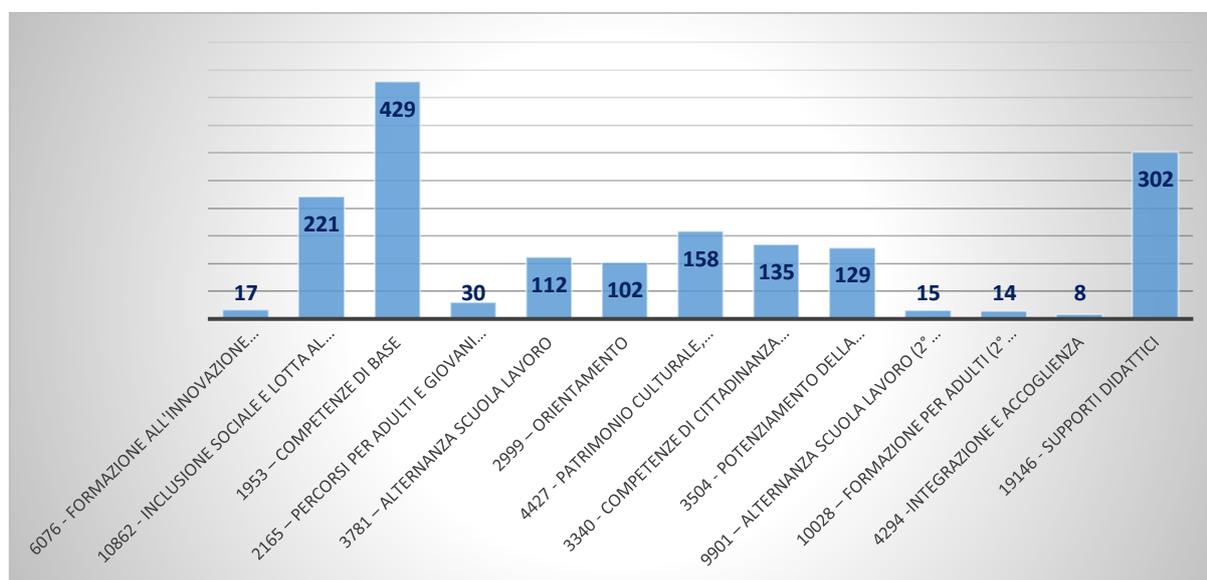
Avviso	Autorizzato	Tot. pagato	cert
9035– Lan/Wlan	5.256.768	5.000.770	4.960.225
12810 - Ambienti digitali	9.474.245	9.138.594	9.017.642
398 - Ambienti digitali per i CPIA	442.601	430.706	431.078
464 – Scuole polo in ospedale	10.000	9.278	9.871
1479 – Laboratori sportivi, musicali, coreutici	2.306.720	2.087.955	2.173.194
37944 – Laboratori innovativi	5.241.578	4.585.696	3.754.796

Avviso	Autorizzato	Tot. pagato	cert
4878 - Smart Class	3.530.818	1.928.080	1.313.092
10478 - Smart class CPIA	382.332	130.074	0
11978 - Smart Class secondo ciclo	1.319.141	272.285	225.375
Totale FESR	27.964.203	23.583.438	21.885.273

Di seguito l'attenzione si focalizza sui progetti **FSE** e **POC**, analizzati parallelamente, in quanto accomunati dalle stesse finalità strategiche e modalità di gestione.

L'avviso che ha coinvolto il maggior numero di progetti e di risorse è quello sulle competenze di base (429 autorizzati per oltre 9,8 milioni di euro), seguito da quello, emanato nel corso del 2020, sui supporti didattici (3012 progetti per 7,6 milioni di euro) e da quello su inclusione sociale e lotta al disagio. Numeri relativamente più contenuti interessano gli altri avvisi emanati nel corso del 2017 (alternanza scuola lavoro, orientamento, patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, cittadinanza globale, cittadinanza europea, pensiero computazionale), mentre numeri significativamente più bassi riguardano sia avvisi con finalità più specifiche (formazione del personale della scuola realizzata dagli snodi formativi territoriali, percorsi per adulti realizzati dai CPIA, potenziamento dell'imprenditorialità) sia la seconda edizione di avvisi già realizzati (alternanza scuola lavoro³, integrazione e accoglienza⁴ e competenze di base).

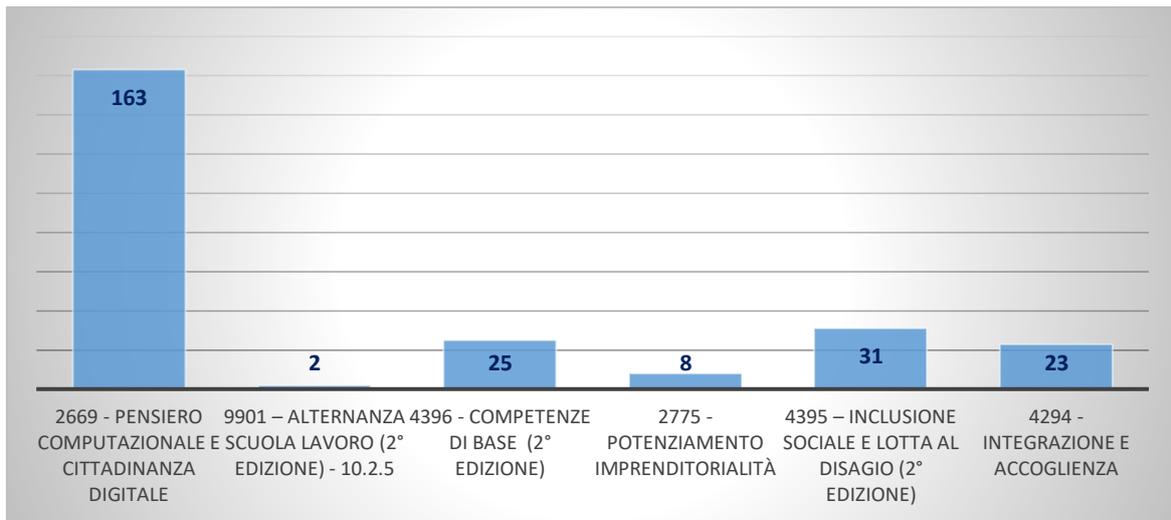
FSE: Progetti autorizzati per avviso



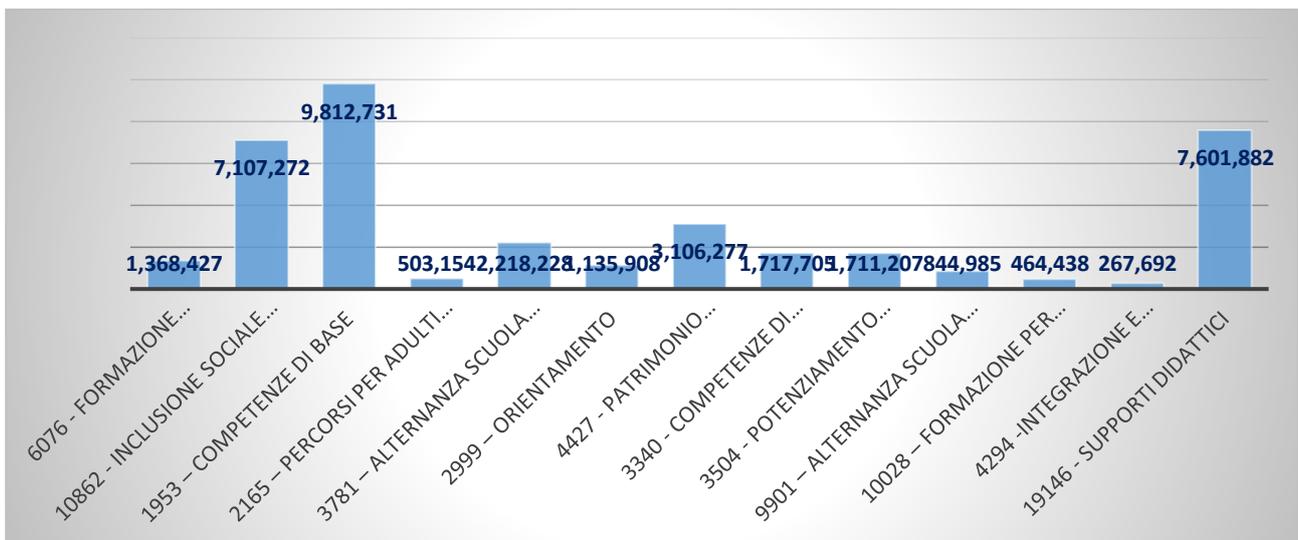
³ L'avviso 9901/2018 Alternanza Scuola lavoro – seconda edizione, è stato finanziato a valere sul PON FSE con riferimento all'Azione 10.6.6 rivolta agli Istituti tecnici e professionali e agli ITS e a valere sul POC con riferimento all'azione 10.2.5 rivolta ai Licei.

⁴ L'avviso 4294/2017 Integrazione e accoglienza, è stato finanziato a valere sul POC con riferimento all'Azione 10.1.1 volta al sostegno di studenti caratterizzati da particolari fragilità e a valere sul PON FSE con riferimento all'azione 10.3.1 volta alla realizzazione di percorsi per adulti.

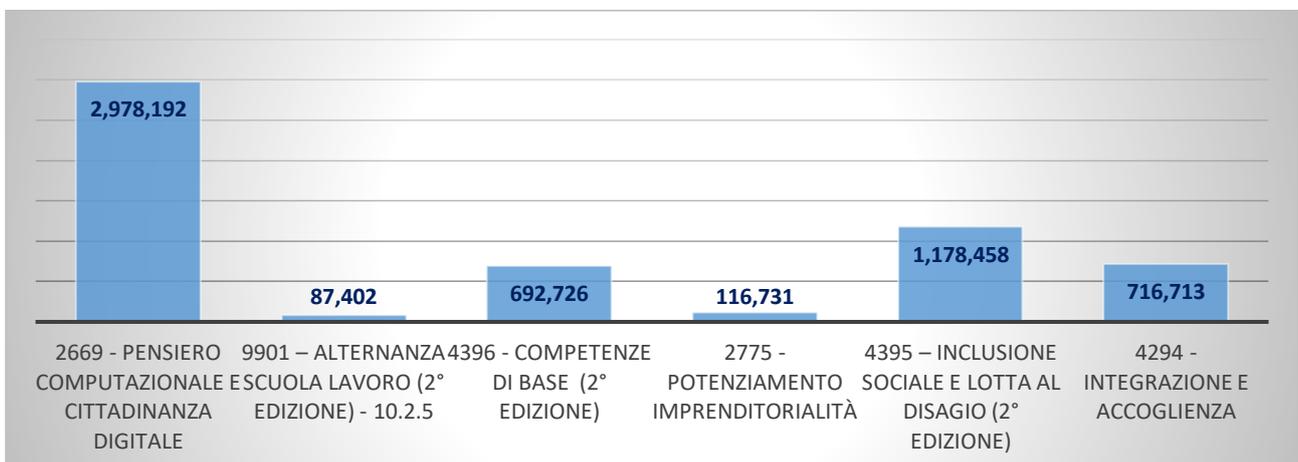
POC: Progetti autorizzati per avviso



FSE: Risorse autorizzate per avviso



POC: Risorse autorizzate per avviso



Di seguito, in relazione a ciascun avviso, si riepiloga lo stato di avanzamento fisico. Con riferimento al primo avviso (formazione all'innovazione didattica e innovativa) tutti i progetti risultano conclusi, mentre nel caso dei restanti l'iter procedurale è ancora in corso. Il maggiore avanzamento si riscontra comprensibilmente per gli avvisi meno recenti (es. inclusione sociale e lotta al disagio), mentre per gli altri il gap fra progetti autorizzati, avviati e conclusi è ancora significativo. Gli avvisi di recente approvazione registrano i primi avvii, ma i progetti hanno la possibilità di essere realizzati e conclusi entro settembre 2021 (alternanza scuola lavoro 2° edizione, competenze di base 2° edizione e potenziamento imprenditorialità), il 15 ottobre 2021 (supporti didattici) o settembre 2022 (inclusione sociale 2° edizione, integrazione e accoglienza).

Stato di avanzamento fisico dei progetti FSE/POC

Avviso	Autorizzati	Avviati*	Chiusi	Revocati/ rinunciati
6076 - Formazione all'innovazione didattica e organizzativa	17	17	17	0
10862 - Inclusione sociale e lotta al disagio	221	189	186	32
1953 – Competenze di base	429	346	311	80
2165 – Percorsi per adulti e giovani adulti	30	18	16	12
3781 – Alternanza scuola lavoro	112	69	63	42
2999 – Orientamento	102	61	52	41
4427 - Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico	158	105	76	52
3340 - Competenze di cittadinanza globale	135	72	54	60
3504 - Potenziamento della cittadinanza europea	129	75	66	28
9901 – Alternanza scuola lavoro (2° edizione) - 10.6.6	15	3	3	0
10028 – Formazione per adulti (2° edizione)	14	1	0	0
4294 -Integrazione e accoglienza	8	0	0	1
19146 - Supporti didattici	302	26	1	1
Totale FSE	1.672	982	845	349
2669 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	163	109	35	18
9901 – Alternanza scuola lavoro (2° edizione) - 10.2.5	2	0	0	0
4396 - Competenze di base (2° edizione)	25	3	0	0
2775 - Potenziamento imprenditorialità	8	1	0	1
4395 – Inclusione sociale e lotta al disagio (2° edizione)	31	1	0	0
4294 -Integrazione e accoglienza	23	2	0	1
POC	252	116	35	20
Totale FSE/POC	1.924	1.098	880	369

*Progetti con moduli avviati

Il quadro di avanzamento si riflette anche sui dati di carattere finanziario. A fronte di un importo autorizzato pari a circa 43,6 milioni di euro, il totale pagato si attesta a circa 25,3 milioni di euro, in parte imputabili agli acconti erogati e in parte a rimborsi legati alle attività realizzate dai beneficiari (maggioritari quelli dell'inclusione sociale e delle competenze di base).

Anche in questo caso i primi avvisi presentano un maggiore avanzamento finanziario, mentre quelli successivi presentano livelli di pagamenti e certificazioni significativamente più contenuti.

Stato di avanzamento finanziario dei progetti FSE/POC

Avviso	Autorizzato	Tot. pagato	cert
6076 - Formazione all'innovazione didattica e organizzativa	1.368.427	913.002	945.177
10862 - Inclusione sociale e lotta al disagio	7.107.272	6.431.059	6.544.154
1953 – Competenze di base	9.812.731	8.326.177	8.380.427
2165 – Percorsi per adulti e giovani adulti	503.154	422.471	420.834
3781 – Alternanza scuola lavoro	2.218.228	1.912.778	1.963.338
2999 – Orientamento	1.135.908	981.854	992.574
4427 - Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico	3.106.277	2.371.809	2.480.106
3340 - Competenze di cittadinanza globale	1.717.705	1.311.085	1.305.205
3504 - Potenziamento della cittadinanza europea	1.711.207	1.006.740	987.499
9901 – Alternanza scuola lavoro (2° edizione) - 10.6.6	844.985	138.931	138.931
10028 – Formazione per adulti (2° edizione)	464.438	0	0
4294 -Integrazione e accoglienza	267.692	0	0
19146 - Supporti didattici	7.601.882	298.403	49.258
Totale FSE	37.859.906	24.114.310	24.207.503
2669 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	2.978.192	1.107.109	1.021.224
9901 – Alternanza scuola lavoro (2° edizione) - 10.2.5	87.402	0	0
4396 - Competenze di base (2° edizione)	692.726	25.738	23.106
2775 - Potenziamento imprenditorialità	116.731	4.754	0
4395 – Inclusione sociale e lotta al disagio (2° edizione)	1.178.458	12.148	0
4294 -Integrazione e accoglienza	716.713	17.514	0
POC	5.770.222	1.167.264	1.044.330
Totale FSE/POC	43.630.129	25.281.573	25.251.833

1.3 L'annualità 2020

Dopo aver illustrato lo stato di avanzamento del PON/POC in Toscana (cfr. § 1.2), in questo paragrafo l'attenzione si focalizza sull'andamento nel corso dell'annualità, analizzando come si sono evolute le principali dimensioni del Programma: progetti autorizzati, avviati conclusi e revocati; risorse autorizzate e pagate.

L'avanzamento del Programma risente delle difficoltà connesse all'emergenza COVID-19. Nel corso dei primi mesi dell'anno si è necessariamente determinato un forte rallentamento delle attività ordinarie

mentre, a partire da giugno, si registrano i valori di avanzamento relativi ai nuovi avvisi specificatamente emanati in risposta all'emergenza.

Prendendo in esame il **complesso del PON**, emerge come i **progetti autorizzati**, stabili fino a marzo (2.549), aumentino a giugno (2.853), in conseguenza degli avvisi *Smart class primo ciclo* e *Smart class per CPIA/sezioni carcerarie e scuole polo in ospedale* e ancora nei mesi successivi per effetto delle autorizzazioni degli avvisi *Smart class secondo ciclo* e *Supporti didattici*.

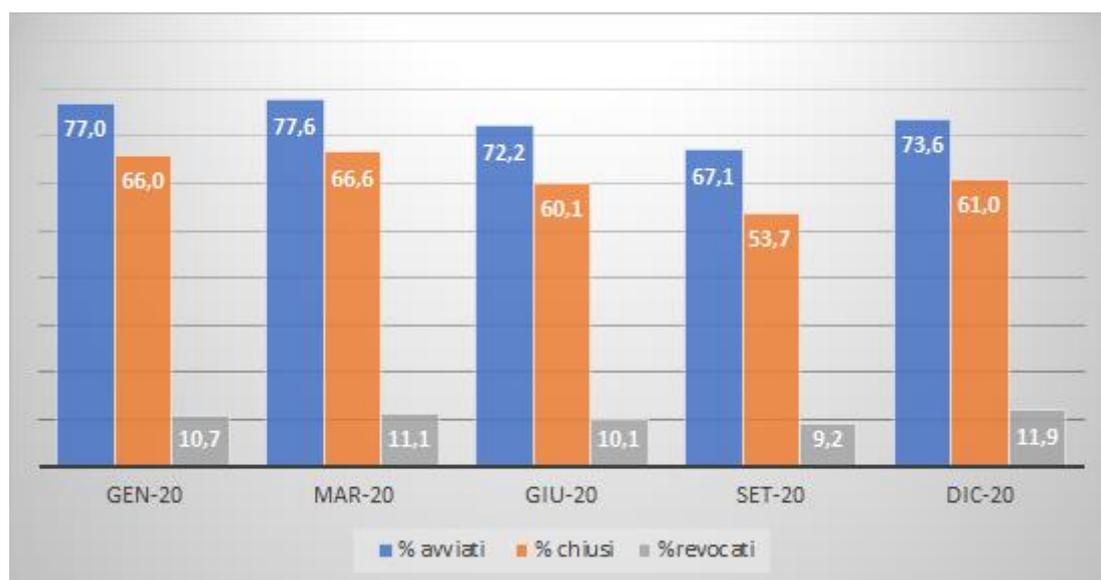
Nella seconda parte dell'anno aumentano di conseguenza anche i **progetti avviati** che passano dai 1.963 di gennaio, ai 2.060 di giugno, ai 2.420 di dicembre, per un'incidenza percentuale sul totale degli autorizzati che tende inizialmente a diminuire, passando dal 77,0% di gennaio al 72,2% di giugno, per poi aumentare nuovamente a fine anno (73,6%). Trend analogo registrano i **progetti chiusi** (1.683 a gennaio, 1.715 a giugno, 2.006 a dicembre), con un'incidenza inizialmente in flessione (66,0% a gennaio e 53,7% a settembre) e poi in aumento (61,0% a dicembre).

I **progetti revocati**, a seguito del mancato rispetto delle scadenze o degli adempimenti previsti, o a cui le scuole rinunciano in quanto, per motivazioni interne, non li ritengono più realizzabili, aumentano lievemente nel primo semestre, passando dai 273 di gennaio ai 287 di giugno. L'aumento più marcato nella seconda parte dell'anno è imputabile ai progetti che non rispondevano alle condizioni minime necessarie per rientrare nelle proroghe di ufficio concesse dall'Autorità di gestione (es. mancato avvio delle attività formative).

Progetti autorizzati, avviati, chiusi, revocati. Totale PON/POC



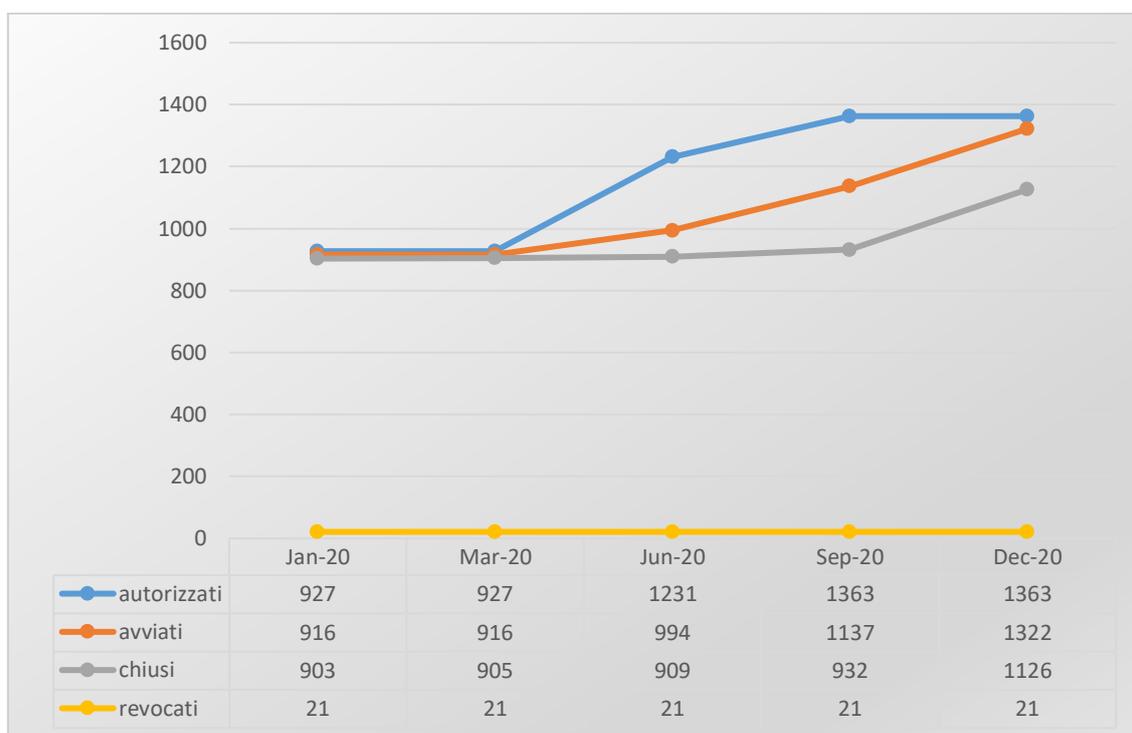
Percentuale progetti avviati, chiusi, revocati. Totale PON/POC



Gli stessi dati possono essere analizzati distintamente per FESR e FSE/POC.

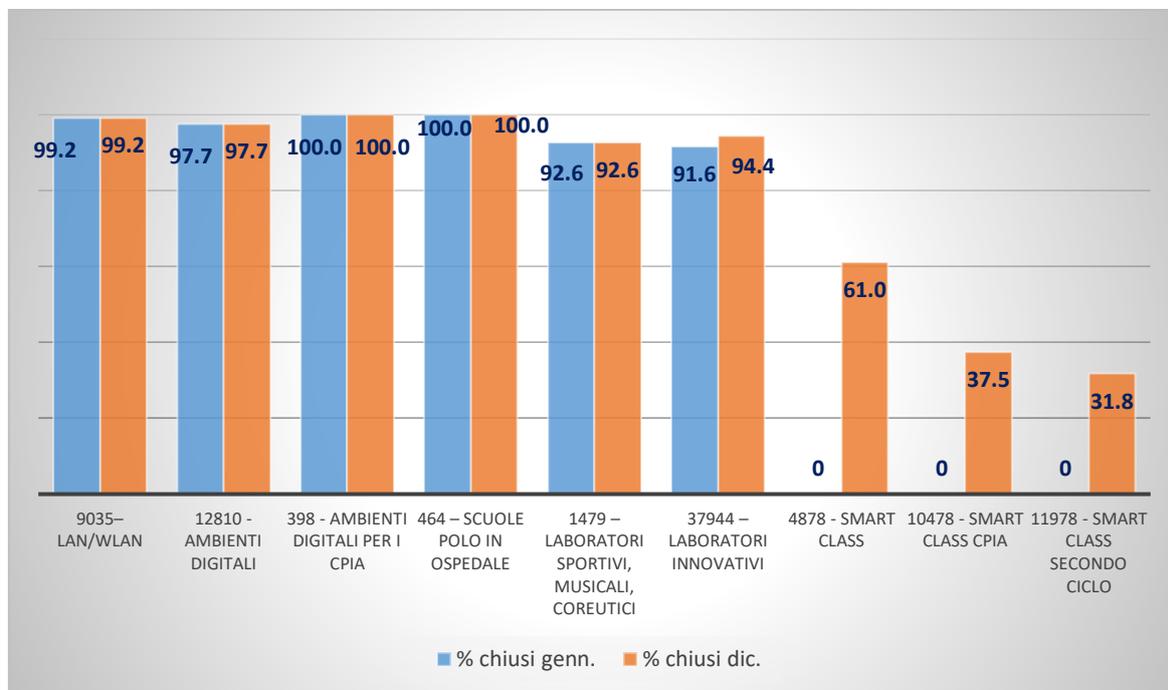
Per quanto riguarda i **progetti FESR**, fino a marzo 2020 le dimensioni dei progetti autorizzati, avviati e conclusi sono sostanzialmente coincidenti (927, 916 e 905), mentre a partire dai mesi successivi, in conseguenza della pubblicazione dei nuovi avvisi, aumentano prima gli autorizzati e poi, a stretto giro, anche gli avviati. I conclusi hanno iniziato ad aumentare in modo significativo solo nell'ultimo trimestre e, a dicembre 2020, raggiungono i 1.126.

Progetti autorizzati, avviati, chiusi, revocati. Progetti FESR



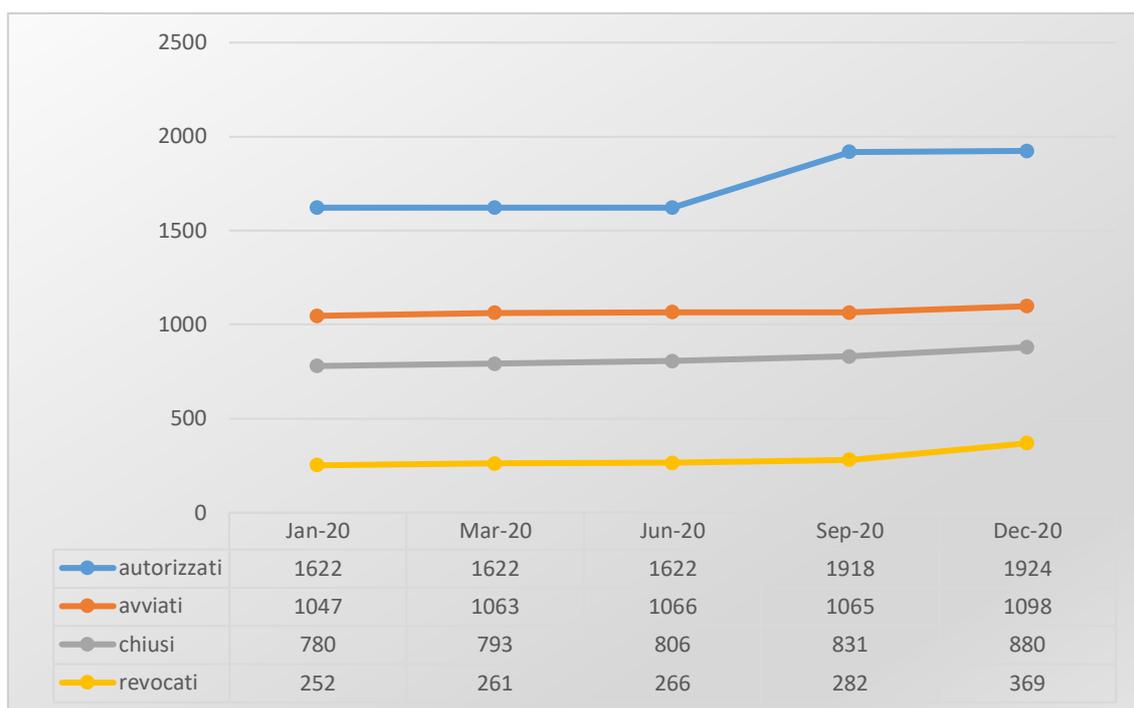
Buona parte degli avvisi registravano già un buon livello di avanzamento a gennaio 2020. Una differenza significativa in termini di tasso di chiusura si registra solo per l'Avviso per la realizzazione di laboratori innovativi, il cui tasso di conclusione passa dal 91,6% di gennaio al 94,4% di giugno, oltre che, ovviamente, per i tre avvisi Smart class che a gennaio non risultavano ancora autorizzati.

Percentuale progetti chiusi per avviso. Progetti FESR, regione Toscana



Per quanto riguarda i **progetti FSE e POC** nel corso del primo semestre si registra una sostanziale stabilità delle principali dimensioni: i progetti autorizzati rimangono invariati, mentre quelli avviati, chiusi e revocati registrano solo un lieve incremento. Nel corso del secondo semestre è soprattutto la dimensione degli autorizzati ad aumentare, in conseguenza dell'Avviso relativo ai supporti didattici.

Progetti autorizzati, avviati, chiusi, revocati. Progetti FSE/POC

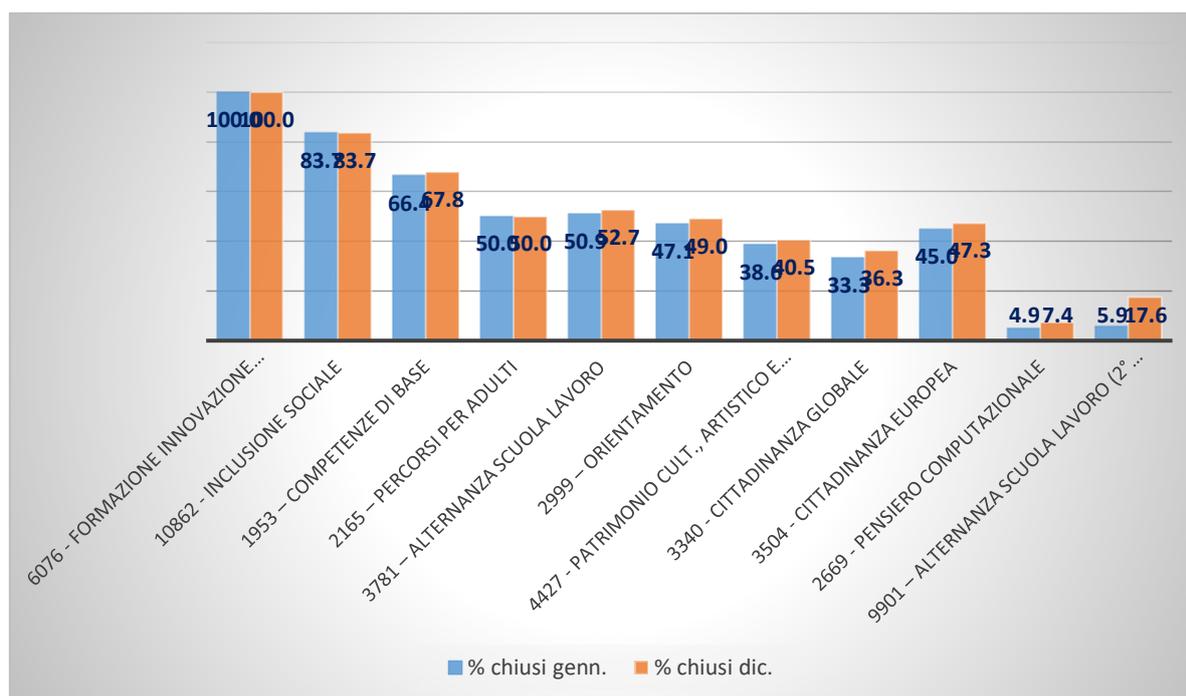


Prendendo in esame il livello di avanzamento dei diversi avvisi, si rileva che:

- nel caso dell'Avviso 6076 Formazione all'innovazione didattica e organizzativa, tutti i progetti sono stati portati a conclusione;
- nel caso del 10862 Inclusione sociale e lotta al disagio, si è registrato un avanzamento nel tasso di conclusione, che ha raggiunto l'83,7%. La forbice rimanente è in parte dovuta a progetti che, a seguito della concessione di proroghe, non sono ancora stati portati a conclusione, in parte a progetti revocati o mai avviati;
- nel caso degli avvisi 1953 Competenze di base, 2165 Percorsi per adulti e giovani adulti, 3781 Alternanza scuola lavoro, 2999 Orientamento, 4427 Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, 3340 Cittadinanza globale, 3504 Cittadinanza europea, 2669 pensiero computazionale, il tasso di conclusione ha registrato lievi aumenti od è rimasto invariato. L'Autorità di gestione, per andare incontro alle esigenze delle scuole, ha concesso nel corso dell'anno la possibilità di prorogare la scadenza dei progetti, che in numerosi casi è stata posticipata al 31 agosto 2021;
- nel caso dell'avviso 9901 Alternanza scuola lavoro 2° edizione, in scadenza il 30 settembre 2021, si è registrato un lieve aumento del tasso di conclusione, passato dal 5,9% di gennaio al 17,6% di dicembre.

A tale quadro si aggiungono altri avvisi (4396 Competenze di base 2° edizione, 2775 Potenziamento dell'imprenditorialità, 4395 Inclusione sociale 2° edizione, 4294 Integrazione e accoglienza, 10028 Formazione per adulti 2° edizione), i cui progetti dovranno concludersi entro settembre 2021 o 2022, e il recente 19146 Supporti didattici, con chiusura entro il 15 ottobre 2021, che a dicembre ancora non evidenziano livelli significativi di conclusione.

Percentuale progetti chiusi per avviso. Progetti FSE/POC



Il quadro fin qui delineato in relazione all'avanzamento fisico del Programma, trova corrispondenza nelle dimensioni finanziarie.

Le risorse autorizzate, aumentate nel corso dell'anno per effetto degli avvisi emanati in risposta all'emergenza COVID-19, a dicembre 2020, si attestano a circa 71,6 milioni di euro. La percentuale erogata dal MIUR alle scuole, dopo una lieve diminuzione, raggiunge il 68,3%. Il dato totale è la sintesi della percentuale più elevata del FESR (84,3%) e di quella più contenuta del FSE/POC (57,9%).

Risorse autorizzate e pagate

	Totale PON		FESR		FSE/POC	
	Risorse autorizzate	% pagate	Risorse autorizzate	% pagate	Risorse autorizzate	% pagate
gen-20	62.342.314	68,8	22.731.912	91,1	39.610.401	56,0
mar-20	62.077.560	70,8	22.731.912	91,8	39.345.647	58,6
giu-20	65.794.888	67,8	26.645.062	78,5	39.149.827	60,5
set-20	71.586.967	63,5	27.964.203	75,9	43.622.765	55,6
dic-20	71.594.331	68,3	27.964.203	84,3	43.630.129	57,9

1.4 Gli interventi messi in campo per fronteggiare l'emergenza COVID 19

A seguito dell'emergenza sanitaria da COVID-19 e della conseguente sospensione dell'attività didattiche, l'Autorità di gestione ha emanato una serie di interventi volti a supportare gli istituti scolastici nella difficile situazione determinatasi.

Con **nota 4415 del 31 marzo 2020** è stato prorogato al 30 settembre 2020 il termine per il completamento della scheda iniziale da parte delle istituzioni scolastiche in relazione ad alcuni avvisi (Avviso PON prot. n. 4294/2017 - Integrazione e accoglienza; Avviso PON prot. n. 4395/2018 - Inclusione 2; Avviso PON prot. n.

10028/2018 - Adulti 2); sono state inoltre introdotte proroghe per il completamento degli adempimenti amministrativi e per il completamento delle attività formative in relazione a numerosi progetti.

Con **nota 4799 del 14 aprile 2020** è stata data alle scuole la possibilità di **erogare l'attività formativa a distanza**, purché siano rispettate alcune condizioni poste dagli Uffici della Commissione Europea: si tratti di UCS "Formazione per adulti" e "Formazione d'aula"; la soluzione tecnica prescelta (piattaforma informativa) consenta l'interazione sincrona tra docenti, tutor e allievi e consenta, altresì, di tracciare i soggetti collegati e la durata della connessione stabilita; sia prevista la predisposizione di un'utenza "guest" per consentire le verifiche in itinere, anche a campione, previste nell'ambito del sistema di gestione e controllo del PON "Per la Scuola". Le lezioni a distanza devono inoltre garantire la stessa durata dei percorsi prevista inizialmente nella modalità in presenza. A seguito del prolungarsi delle misure restrittive e delle numerose richieste pervenute da parte delle istituzioni scolastiche, con **nota 30933 del 26 ottobre 2020** è stata estesa fino al termine dell'anno scolastico 2020/2021 (31 agosto 2021) la possibilità di attuare le iniziative finanziate dal PON/POC in modalità on line e mediante formazione a distanza.

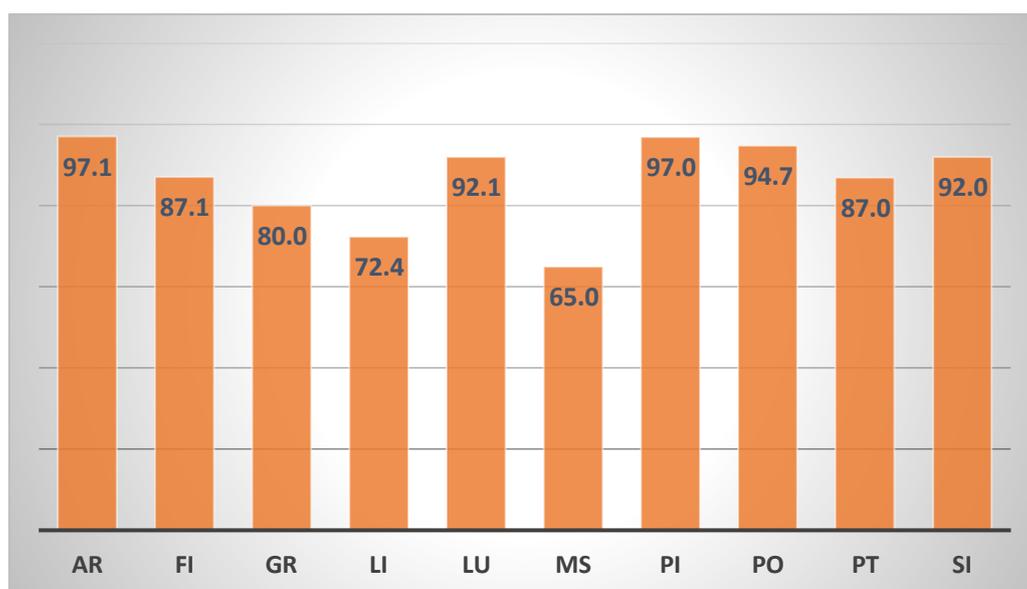
Con **nota 11951 del 15 giugno 2020**, sono stati inoltre prorogati al 19 dicembre 2020 i progetti in scadenza il 31 agosto 2020 e il 30 settembre 2020. La proroga, per i soli progetti per cui al 19 dicembre 2020 risultassero avviate le attività formative, è stata quindi estesa al 31 agosto 2021 (**nota 33912 del 26 novembre 2020**).

Oltre che con il supporto ai progetti in corso, l'AdG è intervenuta con la pubblicazione di nuovi avvisi.

L'avviso **4878 Smart Class primo ciclo** del 27 aprile 2020, finalizzato a dotare le scuole del primo ciclo di istruzione di device da assegnare, in questa fase emergenziale, in comodato d'uso gratuito alle studentesse e agli studenti che ne siano sprovvisti, al fine di garantire forme di apprendimento a distanza e il diritto allo studio, è stato presentato da 272 scuole (l'87,5% di quelle che ne avevano diritto) e la totalità dei progetti è stata finanziata.

Il livello di attivazione è differenziato a livello provinciale: in alcuni casi (es. Arezzo, Pisa) la percentuale di scuole partecipanti ha sfiorato il 100%, mentre in altri casi si è attestata su livelli molto più contenuti (es. Massa Carrara).

Smart class primo ciclo - Percentuale di partecipazione per provincia



In termini di valore assoluto, la quota più rilevante di progetti (e risorse) si concentra nella provincia di Firenze (22,4%), seguita da Lucca (12,9%), Arezzo (12,1%) e Pisa (11,8%).

Smart class primo ciclo – Progetti finanziati e risorse autorizzate per provincia

Provincia	Progetti finanziati	%	Risorse autorizzate	%
Arezzo	33	12,1	427.899	12,1
Firenze	61	22,4	791.924	22,4
Grosseto	16	5,9	208.000	5,9
Livorno	21	7,7	272.712	7,7
Lucca	35	12,9	454.547	12,9
Massa Carrara	13	4,8	168.697	4,8
Pisa	32	11,8	415.507	11,8
Prato	18	6,6	233.803	6,6
Pistoia	20	7,4	259.216	7,3
Siena	23	8,5	298.512	8,5
Totale	272	100,0	3.530.818	100,0

La scadenza dei progetti relativi all'Avviso, inizialmente fissata a fine dicembre, è stata prorogata al 29 gennaio 2021. Al 31 dicembre risulta concluso il 61% dei progetti autorizzati.

L'avviso **10478** del 6 maggio 2020 ha introdotto la possibilità di acquisire device da assegnare agli studenti in comodato d'uso gratuito anche per **CPIA, sedi carcerarie e scuole polo in ospedale**.

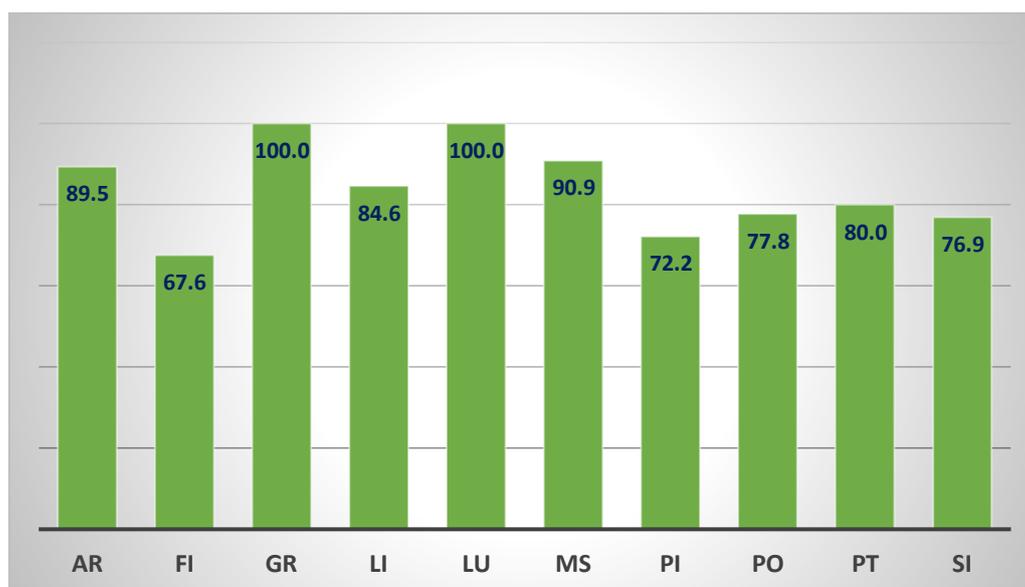
Anche in questo caso la candidatura è stata presentata da buona parte degli istituti aventi diritto. Sono stati autorizzati un totale di 32 progetti per oltre 382.000 euro di risorse. La scadenza dei progetti è stata prorogata la 28 febbraio 2021. Al 31 dicembre risulta concluso il 37,5% dei progetti autorizzati.

L'Avviso **11978** del 15 giugno 2020 – **Smart class Secondo ciclo**, è finalizzato a consentire alle scuole del secondo ciclo di istruzione di realizzare centri didattici digitali volti a garantire e supportare l'accrescimento delle competenze degli studenti attraverso nuove metodologie di apprendimento anche in coerenza con le necessità di adeguamento degli spazi per ridurre il rischio da contagio. A tal fine è possibile acquisire le attrezzature utili e funzionali a garantire forme di apprendimento con l'utilizzo del BYOD (Bring your own device), ovvero assegnare dispositivi in comodato d'uso gratuito alle studentesse e agli studenti che ne siano sprovvisti, al fine di garantire pari opportunità e il diritto allo studio.

Le candidature sono state presentate da 132 scuole (l'81,5% di quelle che ne avevano diritto) e anche in questo caso la totalità dei progetti è stata finanziata.

In alcuni casi (Grosseto e Lucca) la percentuale di scuole partecipanti ha raggiunto il 100%, in altri si è attestata su livelli comunque elevati (es. Massa Carrara e Arezzo), mentre in alcune province, fra cui Firenze, il livello di partecipazione è stato significativamente più basso.

Smart class secondo ciclo - Percentuale di partecipazione per provincia



In termini di valore assoluto, la quota più rilevante di progetti (e risorse) si concentra nella provincia di Firenze (18,9%), seguita da Arezzo (12,9%) e Lucca (12,1%).

Smart class secondo ciclo – Progetti finanziati e risorse autorizzate per provincia

Provincia	Progetti finanziati	%	Risorse autorizzate	%
Arezzo	17	12,9	169.820	12,9
Firenze	25	18,9	249.728	18,9
Grosseto	11	8,3	109.991	8,3
Livorno	11	8,3	109.905	8,3
Lucca	16	12,1	159.999	12,1
Massa Carrara	10	7,6	99.968	7,6
Pisa	13	9,8	129.999	9,9
Prato	7	5,3	69.838	5,3
Pistoia	12	9,1	119.999	9,1
Siena	10	7,6	99.894	7,6
Totale	132	100,0	1.319.141	100,0

E' stato posticipato al 31 marzo il termine di chiusura dei progetti per tutte le istituzioni scolastiche che, entro il 29 gennaio 2021, abbiano provveduto alla stipula dei relativi contratti di fornitura. A fine dicembre risultava concluso il 31,8% dei progetti autorizzati.

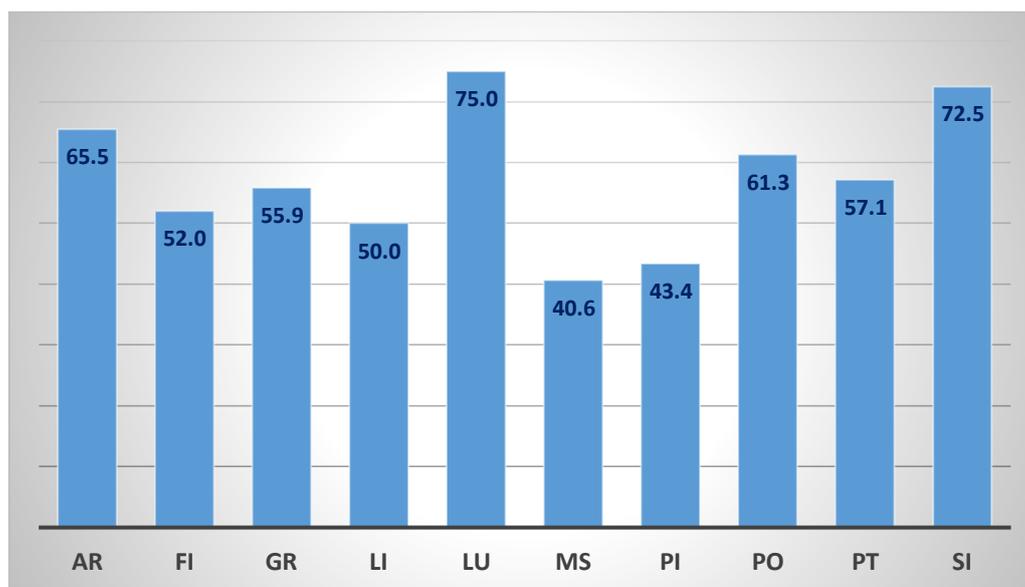
Sempre sul fronte FESR, al fine di favorire la realizzazione di piccoli interventi di adattamento e di adeguamento degli spazi e degli ambienti scolastici e delle aule didattiche degli edifici pubblici adibiti ad uso didattico, anche per facilitare il necessario distanziamento fra gli studenti, sono stati pubblicati due avvisi (**13194 del 24 giugno 2020 – Adeguamento spazi e aule** e **19161 del 6 luglio 2020 - Adeguamento**

spazi e aule seconda edizione) rivolto agli enti locali con competenza sugli edifici scolastici censiti nell'Anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica.

Con riferimento al FSE è stato emanato l'avviso **19146 – Supporti didattici** del 6 luglio 2020, finalizzato a consentire alle istituzioni scolastiche di acquistare supporti, libri e kit didattici anche da concedere in comodato d'uso a studentesse e studenti in difficoltà garantendo pari opportunità e diritto allo studio.

Hanno presentato la candidatura 302 scuole, pari al 56,9% delle aventi diritto. Le percentuali più elevate di partecipazione si registrano in provincia di Lucca (75%) e Siena (72,5%), mentre quelle più contenute in provincia di Massa Carrara (40,6%) e Pisa (43,4%).

Supporti didattici - Percentuale di partecipazione per provincia



In valori assoluti, oltre un quarto dei progetti si concentrano in provincia di Firenze (25,8%), seguita da Lucca (13,9%) e Arezzo (11,9%). I progetti dovranno concludersi entro il 15 ottobre 2021.

Supporti didattici – Progetti finanziati e risorse autorizzate per provincia

Provincia	Progetti finanziati	%	Risorse autorizzate	%
Arezzo	36	11,9	693.176	9,0
Firenze	78	25,8	1.577.941	20,4
Grosseto	19	6,3	536.471	6,9
Livorno	19	6,3	658.353	8,5
Lucca	42	13,9	966.706	12,5
Massa Carrara	13	4,3	378.941	4,9
Pisa	23	7,6	703.471	9,1
Prato	19	6,3	734.118	9,5
Pistoia	24	7,9	854.412	11,0
Siena	29	9,6	633.412	8,2
Totale	302	100,0	7.737.000	100,0

2. Le attività dell'USR a supporto del Programma

Gli Uffici Scolastici Regionali sono tenuti a svolgere le funzioni relative all'assistenza, alla consulenza e al supporto dell'utilizzo da parte delle scuole dei fondi europei in coordinamento con le Direzioni generali competenti.

In particolare, nel corso della programmazione 2014-2020 il ruolo degli USR risulta particolarmente importante, operando in un'ottica di cooperazione interistituzionale e intervenendo, in coordinamento con l'Autorità di Gestione, con funzioni di sensibilizzazione e promozione per incentivare la partecipazione delle scuole del territorio, sostegno nella preparazione dei piani di miglioramento, valutazione delle proposte delle istituzioni scolastiche, concertazione e integrazione con gli attori del territorio, controllo delle irregolarità ed eventuale recupero dei fondi (cfr. Prot. 5158 del 14.04.2015 "Presentazione del quadro di riferimento e delle linee di intervento sul territorio").

Dall'inizio della programmazione l'USR Toscana ha provveduto ad una costante informazione delle scuole attraverso una specifica sezione del sito istituzionale (Fondi strutturali europei – PON) in cui sono state costantemente pubblicate le informative del MIUR e altre comunicazioni di utilità per gli Istituti scolastici.

A partire dal 19 dicembre 2017, nell'ambito del servizio di assistenza tecnica all'Autorità di Gestione, è stato inoltre attivato un servizio di supporto presso l'USR, attraverso la presenza di un'unità operativa in loco.

Nel corso del 2020, sono state realizzate le seguenti attività:

- **Servizio di help desk alle scuole**, erogato telefonicamente, presso gli uffici dell'USR⁵, due giorni alla settimana e, con modalità continuativa, attraverso posta elettronica. Il supporto alle scuole si è focalizzato principalmente sui seguenti aspetti: procedure attuative; utilizzo delle piattaforme gestionali (SIF e GPU); modalità di rendicontazione (gestione documenti, presentazione CERT, REND, CERT_S); risoluzione di problematiche su aspetti specifici e trattazione dei quesiti ricorrenti.
- **Analisi periodica dei dati di monitoraggio** desumibili dalle piattaforme SIF e GPU e individuazione di eventuali ritardi e criticità: es. inserimenti incompleti sulla piattaforma GPU, mancata chiusura, carenze nella trasmissione dei modelli CERT e REND.
- **Monitoraggio dello stato di avanzamento delle attività** in relazione ai bandi in scadenza.
- **Relazione mensile sullo stato di avanzamento dei progetti PON** che interessano la regione Toscana, che ha preso in esame gli avvisi pubblicati, lo stato di avanzamento dei progetti autorizzati e il quadro delle candidature presentate in relazione agli avvisi non ancora autorizzati.
- **Organizzazione di un webinar** in data 24 aprile 2020, volto a presentare agli Istituti scolastici toscani l'avviso Smart Class primo ciclo.
- **Invio di note informative** relative alla pubblicazione degli avvisi e delle relative autorizzazioni, oltre che altre informazioni riguardanti aspetti di carattere gestionale.

⁵ A partire dal mese di marzo, a causa dell'emergenza COVID-19, il supporto è stato garantito con modalità a distanza.