

Casi di studio

Piemonte



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



Sperimentazione in Piemonte: elementi di riflessione

Principali scelte organizzative emerse rispetto il calendario della formazione interna e esterna:

- ☐ all'interno della stessa **settimana** con tendenzialmente **2 giorni in azienda e 3 a scuola**
 - ✓ stessi giorni della settimana dedicati alla formazione interna
 - ✓ rotazione dei giorni per distribuire l' «assenza» del giovane su tutte le discipline
- ☐ all'interno del **mese** con tendenzialmente l'alternarsi di periodi/settimane («blocchi di 2-3 settimane») interamente svolti in azienda
- ☐ all'interno dell'**anno scolastico** con una **soluzione ibrida** che prevede tendenzialmente 1 giorno alla settimana in azienda e alcune settimane durante l'anno integralmente trascorse in azienda

Avviso regionale per finanziare i diversi percorsi di apprendistato solo c/o gli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore

Sperimentazione in Piemonte: elementi di riflessione

Tendenze emerse dalle aziende

AZIENDA	PREFERENZA
Coinvolgimento degli apprendisti in attività lavorative e formative (ex. progetti di sviluppo di un software) programmate sul medio-lungo periodo (più settimane/mesi)	Presenza settimanale ridotta ma continua nell'anno
Svolgimento attività/cicli di servizio/produzione che si esauriscono all'interno di una settimana (ex. servizio di assistenza tecnica robot) o poche settimane (ex. agraria)	Presenza più concentrata, anche se meno continua nell'arco dell'anno



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



Sperimentazione in Piemonte: elementi di riflessione

- ☐ Centralità delle «caratteristiche dei processi di lavoro» nella schedulazione dei calendari, che possono essere anche molto diversi per gli apprendisti della stessa scuola che frequentano indirizzi differenti
- ☐ Frequente disallineamento temporale tra programmazione scolastica e attività in azienda rispetto agli specifici contenuti disciplinari previsti nei PFI
- ☐ Programmazione e gestione delle attività di «recupero» per gli apprendisti non sempre organizzate in modo adeguato e funzionale all'impegno degli studenti/apprendisti → **introdurre orario comune per PCTO e Apprendistato?**
- ☐ Difficoltà legate alla scarsa disponibilità degli insegnanti, soprattutto nella fase iniziale, a conciliare le attività didattiche di verifica con i calendari degli apprendisti
- ☐ Necessità da parte della scuola di attenersi al calendario definito e condiviso con il datore di lavoro, in relazione alla complessità di gestione e l'impatto sulla programmazione scolastica



Sicilia

Sperimentazione in Sicilia: elementi di riflessione

Principali scelte organizzative emerse:

- ☐ Impegno dell'USR a far crescere il numero di contratti di apprendistato di I livello
- ☐ Regione ha finanziato i percorsi di apprendistato di I livello tramite un Avviso
- ☐ Collaborazione tra le Camere di Commercio territoriali e ANPAL Servizi
 - ✓ Incontri di promozione dell'apprendistato alle imprese convocate c/o le CCIAA
 - ✓ Realizzazione di laboratori c/o CCIAA territoriali di co-progettazione tra le imprese interessate e gli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore
 - ✓ Definizione del Piano Formativo Individuale tra Istituto Scolastico e impresa
- ☐ Flessibilità nell'organizzazione delle presenze degli apprendisti in impresa e in aula → **Grande sforzo da parte delle Istituzioni Scolastiche**

Sperimentazione in Sicilia: elementi di riflessione

ANNO SCOLASTICO	ISTITUTI COINVOLTI	IMPRESE COINVOLTE	CONTRATTI AVVIATI
2015-16	2		36
2016-17	3		96
2017-18	1	1	1
2018-19	21	76	581
2019-20	26	25	31
Totale			745



950